

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Приданниковская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования Красноуфимский округ**

Согласована
заведующей
РИМЦ МОУО МО
Красноуфимский округ
_____ А.В. Верзакова

Утверждена
Приказ от «01» июня 2021 № 55/1

**Программа
летнего лагеря с дневным пребыванием
на базе филиала
МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ**

«По следам юбилейных дат»



Возраст детей: 6-14 лет

Срок реализации: 01.06. 2021 г.- 22.06.2021г.

**Составитель: Аристова Г.Л., Бурлакова Е.В.,
Зайцева С.А. филиал МАОУ «Приданниковская
СОШ»-Александровская ООШ**

**с. Александровское
2021 год**

Содержание

Паспорт программы.....	3-4
Нормативно – правовые документы.....	5-7
Пояснительная записка.....	8
Цели и задачи.....	9
Этапы реализации программы.....	9-10
Механизм реализации программы.....	10-11
Принципы реализации программы.....	12-13
Направление деятельности.....	13-17
Функции программы.....	17-16
Формы и методы.....	18
Ожидаемые результаты.....	18
Условия реализации программы.....	19-20
План-сетка общелагерных мероприятий.....	21-22
Список литературы.....	23-25
Приложение №1. Режим дня.....	26
Приложение № 2.Живая анкета «Давайте познакомимся» (входное анкетирование).....	27
Приложение№3.Мониторинговое исследование «Выбор».....	28
Приложение №4.Анкетирование в конце лагерной смены.....	29
Приложение №5.Итоговое анкетирование.....	30

Паспорт программы

1.	Полное название учреждения, адрес	Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Приданниковская средняя общеобразовательная школа» - Александровская основная общеобразовательная школа, 623316, Свердловская область, Красноуфимский район, село Александровское, ул. Тракторная ,2.
2.	Составитель программы	Аристова Г.Л., Бурлакова Е.В., Зайцева С.А.
3.	Телефон, факс, электронный адрес авторов программы	8-34394-3-26-22 140101aleks@mail.ru
4	Профильность и направление смены, по которой представляется программа.	- патриотическое; - спортивно-оздоровительное; - организация активного досуга; - профилактическое; - нравственное.
5.	Название лагеря	«По следам юбилейных дат».
6.	Тип лагеря	дневного пребывания.
7.	Цель программы	совершенствование патриотического воспитания детей, через организацию летнего досуга, участие их в мероприятиях, посвященных 80-летию начала Великой Отечественной войны, 60 – летию полёта в космос, году науки и технике, году медицинского работника, военно-спортивной, историко-краеведческой, художественно-эстетической направленности, развитие интереса к истории страны и малой родины.
8.	Категория учащихся, на которую рассчитана программа:	- обучающиеся филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»- Александровская ООШ, возраст от 6 до 14 лет; - обучающиеся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - обучающиеся, оставшиеся без попечения

		родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - обучающиеся различных учетных категорий; - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.
9.	Количество участников лагеря	37 человек
10.	Количество отрядов	2 отряда
11.	Сроки проведения	с 01.06.2021 по 22.06.2021
12.	Продолжительность смены	18 дней

Нормативно – правовые документы

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1.Международные документы:

- Конвенции ООН «О правах ребёнка».
- Декларации прав человека.

2. Федеральные документы:

- Закона РФ «Об образовании».
- Закона РФ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».
- Конституции РФ.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.
- Указ Президента Российской Федерации от 08.07.2019 №327 «О проведении в РФ Года памяти и славы».
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001г. №197-ФЗ.

3.Областные документы:

- Приказа департамента образования и науки «Об организации летней оздоровительной компании в 2021г.».
- Распоряжения главы муниципального образования от 18.01.2021 № 2-р «Об обеспечении отдыха, здоровья и занятости детей и подростков в 2021 году».
- Приказ МОУО МО Красноуфимский округ от 22.01.2021 № 15 «Об обеспечении отдыха, здоровья и занятости детей и подростков в 2021 году» и др.

3.Локальные акты:

- Паспорта ЛОЛ.
- Устава образовательного учреждения.
- Приказа «Об открытии детского оздоровительного лагеря».
- Приказа « Об ответственности за противопожарное состояние лагеря».
- Должностных инструкций сотрудников лагеря.

-План - сетки работы лагеря.

Приказы:

- Об открытии смены.
- О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- О формировании отрядов.
- О режиме дня.
- О режиме дня педагогического коллектива.
- О медицинских списках детей.
- О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно - массового и т.д.).
- О проведении экскурсии.
- Об отчислении ребёнка из лагеря.
- Об увольнении.
- О замене воспитателя.

Инструкции:

- Инструкция по правилам поведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно- массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Должностные инструкции работников:

- Начальника смены.
- Воспитателя.

Иные документы:

- Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребёнка.

-Акт о несчастном случае

Пояснительная записка.

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого ребёнка, ведь это самые длинные в году каникулы. Эта большая летняя перемена дана детям для восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира, развития творческих способностей, открытие нового и интересного. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей «По следам юбилейных дат» на базе филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»- Александровская ООШ.

Необходимость организации летнего отдыха детей и подростков на базе филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»- Александровская ООШ вызвана социальной необходимостью: летние каникулы составляют значительную часть свободного времени каждого ребёнка; не все родители в силу разных причин могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых в сельских условиях.

Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

В соответствии с Указом Президента Владимира Путина от 25.12.2020 года в Российской Федерации в целях дальнейшего развития науки и технологии 2021 год объявлен Годом Науки и технологии. В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 27.01.2021 года 2021 год в Свердловской области в целях повышения престижа профессии медицинского работника, развития кадрового потенциала в сфере здравоохранения Свердловской области объявлен Годом Медицинского работника Свердловской области. В 2021 году отмечается 60 лет первому

полёту человека в космос. Программу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием мы назвали «По следам юбилейных дат».

Цель и задачи программы:

Цель: совершенствование патриотического воспитания детей, через организацию летнего досуга, участие их в мероприятиях, посвященных 80-летию начала Великой Отечественной войны, 60 – летию полёта в космос, году науки и технике, году медицинского работника, военно-спортивной, историко-краеведческой, художественно-эстетической направленности, развитие интереса к истории страны и малой родины.

Задачи:

1. Обеспечить активный отдых, используя различные виды физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.).
2. Организовать процесс оздоровления детей: проведение санитарно-просветительской работы; соблюдение санитарно-гигиенического режима; организация здорового питания; формирование умений и навыков заботы о своем здоровье;
3. Познакомить детей с юбилейными датами и важными событиями 2021 года;
4. Развивать интерес к историческим событиям, связанным с Великой Отечественной войной, историей малой родины, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.
5. Воспитывать творческую активность ребёнка, ценящего в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (18 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Механизм реализации программы

По легенде все жители лагеря «Юбилейный» - это юные исследователи истории России и родного края. Каждый отряд становится поисковой группой! В каждой труппе выберут командира, летописцев, поисковиков.

На открытии лагеря будет организована и проведена церемония представления юбиляров и поисковых групп. А затем на протяжении 18 дней ребята вместе с воспитателями будут путешествовать по разным юбилейным датам и важным событиям 2021 года. Они познакомятся с историей страны, родного края, будут собирать информацию о значимых юбилеях и важным

событием 2021 года. В процессе работы, учащиеся будут участвовать в создании своего группового творческого продукта (изделия, альбом, лэпбук и т.д.). В конце смены состоится церемония чествования юбиляров, отряды по очереди будут демонстрировать свой творческий продукт.

В путешествии будут участвовать два отряда. Программа, план экскурсий, режим дня, правила по технике безопасности, система оценивания работы отрядов разместятся на общем стенде лагеря.

Каждый поисковый отряд может получить знак отличия «Звезда героя» за особые успехи в делах лагеря. Каждая звезда имеет свой цвет и значение:

Красного цвета – 1 место;

Оранжевого цвета - 2 место;

Желтого цвета – 3 место;

Синего цвета за участие в спортивных мероприятиях;

Зеленого цвета за участие в творческих делах.

Победные звезды раскрасят в яркие цвета праздничный салют каждого отряда. По количеству звезд и цвету салюта определится отряд-победитель.

Каждый ребенок в течение смены может заработать «Юбилейные медали», по количеству которых в конце получит памятный подарок.

Описание медали: знак круглой формы с изображением звезды.

Награждают медалью:

- За активное участие в поисковых, спортивных, творческих мероприятиях и т.д.;
- За помощь воспитателю в отряде и выполнение поручения администрации.

Индивидуальная система роста

Каждый ребенок в течение смены может отличиться благодаря:

1. Активной позиции, участию во внутриотрядных и общелагерных мероприятиях.

2. Победе в общелагерных мероприятиях.
3. Помощи вожатому или отряду.
4. Участия в системе со-управления.

Соответственно этим пунктам, каждый ребенок будет поощряться определенными полномочиями и привилегиями, а также, его успехи будут отражены в отрядном уголке.

Принципы реализации программы

Программа "По следам юбилейных дат" базируется на следующих принципах:

1. **Принцип самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого результата.
2. **Принцип включенности** подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.
3. **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления** предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. **Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий** предусматривает:

режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

5. **Принцип гуманизации отношений** (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху).
6. **Принцип дифференциации воспитания** (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей).
7. **Принцип личной ответственности** («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
8. **Принцип уважения и доверия.**

Направления деятельности:

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

- патриотическое,
- спортивно-оздоровительное,
- организация активного досуга,
- профилактическое,
- нравственное.

Патриотическое направление

Цель: формирование чувства патриотизма и любви к своей Родине; изучение истории и культуры родного края, краеведческого материала.

Задачи:

- стимулировать интерес к истории страны, родного села.
- способствовать расширению кругозора детей через изучение исторического, краеведческого материала.

Формы работы:

- исследование;

- посещение музея, исторических памятников села;
- познавательные мероприятия;
- подготовка творческого продукта.

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- осуществление соблюдения особого режима по сохранению здоровья и правил техники безопасности;
- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики, включающая в себя специальные физические упражнения, направленные на исправление осанки, и комплексы упражнений на укрепление различных групп мышц;
- проведение инструктажей по технике безопасности в различных жизненных ситуациях;
- организация С-витаминизации и здорового питания детей;

Формы работы:

- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- проведение бесед о здоровом образе жизни;
- осмотр детей медицинским работником;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные игры на свежем воздухе.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими **средствами:**

- полноценное питание детей;
- витаминизация;
- гигиена приема пищи;
- режим дня; (*Приложение №1*)
- рациональная организация труда и отдыха;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере)

- организация здорового питания детей;

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

- Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

- игры
- конкурсы
- викторины
- просмотр спектаклей;
- чтение книг;
- соревнования;
- проекты (кратковременные, творческие).

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те

физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
 - **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, чтение книг, деловые игры, проекты.
 - **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.
- Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Профилактическое направление

Профилактическая работа по противопожарной безопасности.

- Беседы в отрядах по противопожарной безопасности.
- Создание отрядных уголков безопасности.

Профилактическая работа по правилам дорожного движения

- Профилактические беседы в отрядах по ПДД перед каждым выходом за территорию лагеря.
- Беседа «Профилактика дорожной безопасности»
- Создание отрядных уголков безопасности.
- Занятия в «**Осторожно, опасность!**»

Гражданско-патриотическое направление.

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, знающего историю своего края.

Формы:

- Конкурс рисунков «Я люблю тебя Россия».
- Экскурсии
- Виртуальные минутки

Организация трудовой деятельности.

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Формы:

- дежурство в отряде;
- трудовой десант;
- поддержание чистоты на территории лагеря,
- бытовое самообслуживание.

Функции программы

1. Воспитательная – различные мероприятия патриотической и экологической направленности способствуют нравственному становлению личности ребёнка;
2. Образовательная – данная функция будет реализовываться за счёт форм работы познавательного и информационного направления;
3. Развивающая – предлагаемые мероприятия будут способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала, спортивных навыков и достижений;
4. Компенсирующая – предусмотрена подготовительная индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (состоящими на внутришкольном учёте) и детьми из социально-незащищённых (многодетных, неполных) семей.

Таким образом, пребывание этих детей в лагере компенсирует отсутствие или недостаток у них общего образования и семейного воспитания. В лагере эти дети будут обеспечены полноценным питанием, присмотром и досуговыми развлечениями.

Программа разработана для детей от 6 до 14 лет:

- обучающиеся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- обучающиеся различных учетных категорий;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Основные методы и формы работы:

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, утренники, праздники, экскурсии, кружки); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, КТД, игровые и творческие проекты. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Система самоуправления

Самоуправление в отрядах реализуется посредством выбора командира отряда, людей, отвечающих за чистоту, за спорт, назначения дежурного помощника вожатого, выбора творческой группы и т.д.

Ожидаемые результаты и способы проверки результатов

- успешная реализация программы лагеря;
- творческий рост коллективов - участников смены;
- знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;
- налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективами детей;
- положительная динамика психического и физического здоровья учащихся;
- убеждения в необходимости занятий физической культурой; получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- позитивное отношение детей к здоровому образу жизни;
- открытие новых способов взаимодействия с семьями для обеспечения единства воспитательного воздействия на детей
- изучат историю страны и родного села, создадут свой групповой творческий продукт.

Условия реализации

Кадровые ресурсы:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

1. Начальник лагеря.
 2. Организатор детского досуга.
- Организуют, координируют и контролируют работу сотрудников лагеря;
 - Обеспечивают безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
 - Оформляют необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
 - Руководят работой педагогического и вспомогательного персонала.

Кураторы отрядов:

Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы):

- Обеспечивают реализацию плана работы;
- Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Физ. руководитель:

- Проводит оздоровительную утреннюю зарядку;
- Организует и проводит спортивно – массовые мероприятия спартакиады, личные первенства, весёлые старты,
- Проводит отбор лучших спортсменов на районные и городские спортивные мероприятия.

Медицинский работник

Технические служащие (уборка территории)

Работники столовой.

Материально - техническое ресурсы:

- Площадки для проведения спортивных мероприятий, для проведения творческих игр и постановок.
- Актёрский зал для проведения чемпионатов и спортивных соревнований.
- Игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе.
- Кабинет для проведения отрядных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования
- Школьная столовая.
- Школьная библиотека.
- Кабинет для игры в настольные игры.
-

План-сетка общелагерных мероприятий

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
	1 июня	2 июня	3 июня	4 июня	5 июня
	1.Минутка здоровья. 2.Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, сан и гигиен требования, поведение в столовой, питьевой режим). 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Операция «Уют». 5.Оформлени е уголка лагеря и отрядных уголков 6. Мозговой штурм «Кто мы»	1.Минутка здоровья. 2.Подвижные игры на свежем воздухе. 3.Выбор актива, песни, эмблемы, игры на сплочение, на выявление лидера, подготовка отрядов к открытию. 4.Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены) 5. Подготовка к открытию лагерной смены (творческие номера)	1.Минутка здоровья. 2.Подвижные игры на свежем воздухе. 3.Открытие смены «Здравствуй, лагерь Юбилейный!».	1.Минутка здоровья. 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3.День дружбы. «Добру откроются сердца».	1.Минутка здоровья. 2.Подвижные игры на свежем воздухе. 3.Познаватель ная игра «Колесо истории».
7 июня	8 июня	9 июня	10 июня	11 июня	12 июня
1.Минутка здоровья. 2.Подвижные игры на свежем воздухе. 3.Квест «Город безопасности» (личная безопасность, пожарная безопасность, профилактика ПАВ и т.п.).	1.Минутка здоровья. 2.Подвижные игры на свежем воздухе. 3.КТД «Путешествие по космосу».	1.Минутка здоровья. 2.Подвижные игры на свежем воздухе. 3.Квест «По следам помещика Голубцова». 4.Экскурсия в музей села Александровс кого.	1.Минутка здоровья. 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3.Праздник «День светофора» 4.Соревновани я на велосипедах «Безопасное колесо». 5.Конкурс рисунков «ПДД наши друзья».	1.Минутка здоровья. 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3.Военно-спортивная игра «Зарница». 4.Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!».	

14 июня	15 июня	16 июня	17 июня	18 июня	19 июня
1.Минутка здоровья. 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3.Исторический час «Дети в годы Великой Отечественной войны. Пионеры - герои». 4. Квест «Военные приключения».	1.Минутка здоровья. 2.Подвижные игры на свежем воздухе. 3.Экологический марафон (уборка территории школы и обелиска погибшим в ВОВ).	1.Минутка здоровья. 2.Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Творческая площадка «Живая физика и химия». 4. Просмотр фильма о науке.	1.Минутка здоровья. 2.Подвижные игры на свежем воздухе. 3. День наоборот. «Комический футбол».	1.Минутка здоровья. 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3.Международный день молодежи. Танцевальный марафон.	1.Минутка здоровья. 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3.Квест «Медицинская Вселенная». 4. Интервью с медицинским работником села Александровского.
21 июня	22 июня				
1.Минутка здоровья. 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3.Подготовка к закрытию смены. 4. Митинг, посвящённый началу Великой Отечественной войны. 5. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в конце смены)	1.Минутка здоровья. 2.Подвижные игры на свежем воздухе. 3.Закрытие лагерной смены «Прощай, лагерь «Юбилейный» 4.Представление проектов. 5. Подведение итогов и награждение победителей.				

Список литературы:

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. –304 с.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
5. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. – 160 с.
6. Доценко И.Г., Катаева Н.В., Толмачёва О.В. Книга вожатого «Прометей»: методическое пособие для вожатых организаций отдыха и оздоровления детей – Екатеринбург: Издательство ОЛ «Прометей», 2015.
7. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
8. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
9. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
- 10.Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
- 11.Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
- 12.Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл.

- / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 96 с.
- 13.Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
- 14.Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
- 15.Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
- 16.Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
- 17.Панченко С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
18. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010 г.
- 19.Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А. Кувшинкова. - М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.
- 20.Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
- 21.Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
- 22.Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- 23.Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
- 24.Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80 с.
- 25.Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.

- 26.Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. М.: Новая школа, 2004.- 240 с.
- 27.Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. - Липецк, ГУП «ИГ «Инфол»,2007.-384 с.
- 28.Фришман И. И. Игры без проигравших.- Н.Новгород, Изд – во ООО «Педагогические технологии»,2008.-90 с.
- 29.Юзефовичус Т.А.Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.: Педобщество России, 2005. – 160 с.
30. Интернет-ресурсы.

Режим дня

8.00 – 8.15 Прием детей.

8.15 – 8.30 Зарядка

8.30 – 9.00 Завтрак

9.00 – 9.15 Организационная линейка

9.15 – 10.00 Отрядные мероприятия по плану воспитательной работы отрядов, инструктажи по технике безопасности

10.00 – 11.00 Прогулки, спортивные мероприятия на свежем воздухе, трудовые акции

11.00 – 12.00 Коллективное творческое дело

12.00 – 13.00 Обед

13.00 - 13.30 Линейка, итоги дня, планирование

13.30 – 14.00 Отрядные дела по плану отряда

14.00 Уход домой.

№ п/п	Название методик	Дата проведения
1.	Живая анкета «Давайте познакомимся» (входное анкетирование).	1-2 день
2.	Мониторинговое исследование «Выбор»	9-10 день
3.	Анкета на выходе	15-16 день
4.	Итоговое анкетирование	18 день

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (организационный период)

Анкетирование.

Имя, фамилия _____ Возраст _____

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?
2. С каким настроением ты приехал(а) в лагерь
 - а) восторженное, активное
 - б) радостное, теплое
 - в) светлое, приятное
 - г) спокойное, ровное
 - д) грустное, печальное
 - е) тревожное, тоскливое
 - ж) состояние крайней неудовлетворенности
3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?.
4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?
5. Какие кружки ты хотел(а) бы посещать в лагере?
6. Что ты ждешь от лагеря? *(отметить нужное, может быть несколько вариантов)*
 - а) найти друзей
 - б) приобрести новые знания, умения
 - в) укрепить свое здоровье
 - г) лучше узнать и понять себя
 - д) просто отдохнуть, весело провести время

Выбор

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1- Не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня хорошее настроение.

3. У нас хорошие воспитатели.

4. Ко всем взрослым в лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимые взрослые в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов/ общее количество ответов.

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Анкетирование в конце лагерной смены

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

С кем из ребят ты подружился?

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Итоговое анкетирование

Имя, фамилия _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось...
4. Несколько слов о нашем отряде...
5. Мои впечатления от лагеря.
6. Если бы я был вожатым, то я бы...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Школа мастеров»...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?