Дубовской Валерий Николаевич

Подписано цифровой подписью:
Дубовской Валерий Николаевич
Дата: 2021.07.02 14:58:31 +05'00'

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Приданниковская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 10 от 02.07.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «Приданниковская СОШ»
_____ Дубовской В.Н.
приказ № 68 от 02.07.2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-педагогической направленности
«Дружина Юных Пожарных»
возраст обучающихся 10-13 лет
срок обучения 1 год
уровень: базовый

Разработчик:
Рысинова Нина Владимировна,
преподаватель-организатор ОБЖ

д. Приданниково

2021

1. Комплекс основных характеристик образования
(объем, содержание, планируемые результаты)

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Дружина Юных Пожарных» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Приданниковская средняя общеобразовательная школа» (далее МАОУ «Приданниковская СОШ») разработана на основе:

- Международная «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Конституция Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996).
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г. (с изменениями и дополнениями).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (сост. А. Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков) — М.: Просвещение, 2009. (Стандарты второго поколения).
- Санитарно–эпидемиологические правила (СанПиН 2.4.2.1178-02) «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениям», утвержденные Постановлением главного государственно санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 1993.
- ФГОС НОО, утверждѐнного приказом Министерством образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки РФ от 26ноября 2010 года № 1241; приказом Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357;приказом Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060; приказом Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 года № 1643;
- Закон Российской Федерации «О безопасности» от 05.03.92 № 2446-1 устанавливает правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства, определяет систему мер безопасности и ее функции, устанавливает порядок организации и финансирования органов обеспечения безопасности, а также контроля и надзора за законностью их деятельности.
- Гражданский кодекс Российской Федерации, в котором сформулированы общие принципы возмещения вреда пострадавшему причинителем вреда.
- Трудовой кодекс Российской Федерации, в котором сформулированы требования к обеспечению безопасности работников во время исполнения ими своих трудовых обязанностей.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП), в котором сформулированы требования к должностным лицам по соблюдению законодательства об обеспечении безопасности.
- Уголовный кодекс Российской Федерации, в котором сформулированы положения об уголовной ответственности за нарушение требований безопасности.
- Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
- Федеральный закон «О пожарной безопасности», в котором установлены требования к федеральным органам исполнительной власти субъектов РФ и местного самоуправления, работодателям в области пожарной безопасности.
- •Федеральный закон от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
- Устав учреждения.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности под редакцией В.А.Горского «Отряд юных пожарных». М.: Просвещение, 2011 г.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Дружина Юных Пожарных» - социально-педагогическая.

Актуальность. Данная программа способствует организации дополнительного образования в МАОУ «Приданниковская СОШ» в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования, его гуманизации в интересах развития личности обучающихся на основе дифференцированного, разноуровневого образования. Знания, умения и навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Особенности общеобразовательной программы «Дружина юных пожарных»

В основе реализации данной программы используются следующие приоритетные принципы:

– принцип непрерывности и преемственности;

–принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,

-принцип вариативности;

-принцип гуманизации и индивидуализации;

-принцип творчества;

-принцип разновозрастного единства;

-принцип открытости системы;

-принцип добровольности;

-принцип деятельностного подхода.

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Отличительной особенностью данной программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий.

Адресат программы – программа рассчитана для детей в возрасте 10-13 лет. Этот возраст характеризуется желанием объединяться, участвовать в важных социальных делах, группах, быть не хуже других и в тоже время быть как все. Это и может им дать данная программа.

Объем и срок освоения программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 34 часа; срок обучения 1 год.

Формы обучения – очная. (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4).

Целью программы является: привитие учащимся навыков осознанного пожаро - безопасного поведения правильных действий в случае возникновения пожара, других экстремальных ситуаций, формирование осознанного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, закрепление знаний, умений и навыков приобретенных на занятиях «Дружина юных пожарных» в течение года, обучение правилам пожарной безопасности.

Задачи:

1) активное содействие школе в выработке у школьников активной жизненной позиции;
2) оказание практической помощи взрослым в сохранении жизни, здоровья и имущества граждан, собственности от пожаров;

3) овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров.

Планируемый результат выпускник со сформированным психологически грамотным отношением к окружающей среде, целесообразным поведением в случае пожарной опасности.

Разделы программы

Тема 1.**Организационно-вводное занятие.**
Презентация кружка. Формирование отряда ДЮП. Выбор названия и командира. ТБ.

Тема 2.**Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.**
Инструктаж по ТБ. Ознакомление со статистикой по району, городу, области. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами.
Тема 3.**История создания пожарной охраны России и МЧС России.**
Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях.

Тема 4-5.**Отчего происходят пожары**
Костер - как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии. Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров.
Возможная вероятность пожара. Пламя. искры, повышенная температура, дым, токсичные продукты горения и разложения, пониженная концентрация кислорода – основные факторы пожара. Вторичные проявления опасных факторов.

Тема 6.**Первичные средства пожаротушения**
Вода – основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением. Взаимодействие воды с калием, натрием, кальцием. Песок – одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара. Ломы, багры, топоры, лопаты, кошма – средства для пожаротушения. Пожарные краны – оборудование для тушения пожара внутри зданий. Углекислый газ, пена – химические средства для пожаротушения. Огнетушители — первичные средства пожаротушения.

Тема 7.**Подготовка агитбригады «Нет — пожарам!»**
Подбор стихов и песен для сценария. Режиссура выступления. Подбор единой формы участников. Репетиции.

Тема 8.**Знаки пожарной безопасности**
Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов. Сигнальные цвета, их смысловое значение. Группы знаков безопасности. Геометрическая форма знаков, смысловое значение. План эвакуации и требования к нему.

Тема 9.**Виды пожаров. Порядок действий при пожаре.**
Поведение людей при пожаре. Способы эффективного предупреждения негативных последствий беспорядочного поведения людей при пожаре. Правила поведения при пожаре. Проведение практических тренировок при пожаре. Телефон “ 01 ”. Тестирование.
Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа. Лесные пожары. Способы тушения.

Тема 10.**Пожарная техника и костюм пожарного.** Творчество на противопожарную тематику (поделка из любого материала, мягкая игрушка, рисунок, макет, конструкторское изделие и прочее). Работы должны иметь противопожарную направленность.

Тема 11-12.**Противопожарный режим в школе и дома**. **Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.**
Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов. Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита. Человек сильнее огня. Демонстрация видеофильмов.

Тема 13.**Оказание первой помощи при ожогах, переломах**
Первая доврачебная помощь при ожогах. Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах и переломах. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Отработка навыка на манекене.

Тема 14-15.**Экскурсия. Труд пожарных. Посещение музея пожарной охраны.**
Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением.

Тема 16.Рейд «**Чтобы ёлка принесла только радость. Агитбригада**
Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями Подготовка агитбригады и выступление перед школьниками.

Тема 17.**Поведение людей при ЧС.** Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей. Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Тема 18-19.**Изучение планов эвакуации. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации**. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану. Учебно-тренировочная эвакуация из здания школы на случай возникновения ЧС.

Тема 20.**Участие в районном мероприятии — конкурсе ДЮП** (по плану МОУО)
Правила построения и поведения на слёте, порядок прохождения этапов, выступление с агитбригадой. Пробные занятия по пожарно-прикладному спорту.

Итоговые умения учащихся

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учѐбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанною выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять поняли, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своѐ мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемок действии в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	1	1	-
3	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	1	1	-
4	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	2	1	1
5	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	3	1	2
6	Первичные средства пожаротушения	2	1	1
7	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	2	1	1
8	Знаки пожарной безопасности	2	1	1
9	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	2	1	1
10	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	1	-
11	Противопожарный режим в школе и дома.	1	1	-
12	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	2	2	-
13	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	4	1	3
14	Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	1	-
15	Экскурсия в пожарную часть.	1	-	1
16	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	1	-	1
17	Поведение людей при ЧС	2	-	2
18	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	1	-	1
19	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	2	1	1
20	Соревновательная деятельность. Подведение итогов.	2	-	2
	ИТОГО	34	16	18

Тематическое планирование
дополнительной образовательной программы «Дружина Юных Пожарных»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие. Цели и задачи дружины юных пожарных, обязанности и права члена дружины	1
2.	Инструктаж по ТБ. Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	1
3.	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	1
4.	Пожары, их признаки и последствия.	1
5.	Основные понятия о горении, характер развития пожаров.	1
6.	Последствия неосторожного обращения с огнём.	1
7.	Факторы пожара, создающие угрозу жизни и здоровью людей.	1
8.	Первая помощь пострадавшим при пожарах.	1
9.	Устройство огнетушителей.	1
10.	Практическая работа «Правила эксплуатации огнетушителей».	1
11.	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности.	1
12.	Подготовка выступления агитбригады.	1
13.	Знаки пожарной безопасности.	1
14.	План эвакуации и требования к нему.	1
15.	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	1
16.	Чтобы ёлка принесла только радость. Агитбригада.	1
17.	Пожарная техника и костюм пожарного.	1
18.	Противопожарный режим в школе и дома.	1
19.	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	1
20.	Создание и распространение памяток, буклетов для населения об ответственности за нарушение требований правил пожарной безопасности.	1
21.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.	1
22.	Просмотр обучающего фильма.	1
23.	Выпуск стенгазеты о курильщиках, угарном газе и экологии.	1
24.	Организация разъяснительной работы о мерах пожарной безопасности среди учащихся. «Как вести себя в случае возникновения возгорания и при пожаре».	1
25.	Игра-викторина«Опасный огонёк»	1
26.	Экскурсия в пожарную часть.	1
27.	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	1
28.	Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами по городу, району, области.	1
29.	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	1
30.	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	1
31.	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	1
32.	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	1
33.	Учебно-тренировочная эвакуация на случай возникновения ЧС в школе.	1
34.	Соревновательная деятельность. Подведение итогов.	1

Планируемый уровень подготовки обучающихся

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственною поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой и других видов деятельности;

Приемы, методы и формы работы:

При реализации программы используются различные методы обучения:
•словесные – рассказ, объяснение нового материала;
•наглядные – показ видеосюжетов, демонстрация иллюстративного материала;
• практические – учебно-тренировочная эвакуация, пожарная эстафета, соревнования по пожарно-спасательному спорту, конкурсы, агитбригада.
• использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных;
• самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

Отличительной особенностью данной программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий.

Используемые формы контроля результатов обучения

Объектами контроля являются навыки, умения, знания учащихся. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного.

Формы контроля: устные сообщения, тестирование; участие обучающихся в организации внеклассных мероприятий по пожарной безопасности, конкурсах и

мероприятиях школьного и муниципального уровня; мониторинг образовательной среды (анкетирование детей и родителей) на предмет удовлетворенности результатами данной программы.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график на 2021 - 2022 учебный год см. Приложение

2.2 Кадровые условия реализации программы

Ф.И.О., должность, педагогический стаж, квалификационная категория	Полное название организации, проводившейкурсовую подготовку, название программыкурсов (если есть, то учебный модуль),количество часов, сроки проведения курсов
Рысинова Нина Владимировна, первая квалификационная категория	ГАУСО «Красноуфимский УТЦ АПК» «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организаций" ГАОУ ДОП СО "ИРО"«ФГОС ОО : идеология, содержание, технологии введения. В/м для педагогов основной школы" ГАОУ ДОП СО "ИРО"«Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности" ГАУ ДПО СО "Красноуфимский УТЦ АПК" "Навыки оказания первой помощи" ГАУ ДПО СО "Красноуфимский УТЦ АПК" "Антитеррористическая деятельность в образовательных организация" ГАОУ ДОП СО «ИРО» "Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах" ООО "Образовательный центр "Наследие" "Обучение должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"

2.3. Материально-техническое обеспечение общеобразовательной программы «Дружина юных пожарных»: учебный класс, для проведения теоретических занятий, оборудованный

доской, мультимедийной техникой, полоса препятствий на школьном участке для отработки практических навыков.

2.4. Оценочные материалы и формы аттестации.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы:
1) определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на формы представления результатов;
2) ориентирует образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы;

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие виды контроля:
- фиксирование методом наблюдения частоты участия детей в проводимых мероприятиях;
- анкетирование;
- тестирование два раза в год;
- разыгрывание ситуаций;
- деловые игры;
- оценка деятельности учащихся.

На основе этого у каждого ученика создаётся «Портфель достижений». В нём собирается накопительная база: различные жетоны за участие в мероприятиях, грамоты, благодарности, фотографии, анкеты, тесты, творческие работы.

2.5. Методическая литература для педагога и обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Дружина юных пожарных»

1. Ильин В.В., Мешалкин Е.А. История пожарной охраны. М., Изд. СПбГПУ, 2002г.
2. «Как уберечься от пожара», Учебное пособие, Оренбург, 2003г.
3. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005г.
4. Павлова О.В., Попова Г.П. «Пожарная безопасность», Волгоград, 2012 г.
5. Педагогам и родителям о пожарной безопасности. Учебное пособие, Москва, 2004г.
6. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
7. Программа внеурочной деятельности под редакцией В.А.Горского «Отряд юных пожарных». М.: Просвещение, 2011 г.
8. Савельев П.С. Пожарная охрана в годы ВОВ., М., 1995, 56 с.
9. Шинкарчук С.А. «Правила пожарной безопасности для школьников», Санкт-Петербург, 2011 г.
10. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г.

Электронные ресурсы:

http://zanimatika.narod.ru/OBJ3.htm
http://www.spas-extreme.ru/ (портал детской безопасности МЧС России)
http://www.pojarnayabezopasnost.ru/dlya-detei/
http://www.mngz.ru/tyumen/227391-besedy-s-detmi-o-pozharnoy-bezopasnosti.html
http://pochemu4ka.ru/
http://umm4.com/stories_tales_poems/stixi-pozharnaya-bezopasnost-dlya-detej.htm
http://tomatoz.ru (плакаты по ПБ)