

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Приданниковская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования Красноуфимский округ**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №10 от 02.07.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «Приданниковская СОШ»
Дубовской В.Н.
Приказ № 68 от 02.07.2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
социально-гуманитарной направленности
«Юный инспектор дорожного движения»
уровень: базовый
возраст учащихся: 11-12 лет
срок реализации: 1 год

Разработчик:
Салаев Александр Павлович,
педагог дополнительного образования

д. Приданниково 2021г.

1. Комплекс основных характеристик образования

(объем, содержание, планируемые результаты)

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная. Программа «ЮИД» относится к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 (новая редакция Минпросвещения России от 30.09.2020г. № 533) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки России от 18.11.2015 г. 09-3242;
- «Требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области» (Приложение к приказу ГАНОУ СО Свердловской области «Дворец молодёжи» от 26.02.2021г. № 136-д);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам учреждения.

Новизна и оригинальность программы состоит в том, что важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят

навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Педагогическая целесообразность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в возможности успешного решения вопросов, связанных с развитием у обучающихся универсальных учебных действий в условиях дополнительного образования, социализацией, нравственно-эстетическим воспитанием детей и подростков, с их профессиональным самоопределением.

Цель программы: Воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улице, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, повышение правовой, «транспортной» культуры.

Задачи программы

Обучающие: овладение знаниями, умениями, навыками вождения велосипеда и оказание первой медицинской помощи.

Развивающие: развитие творческой досугово-социальной деятельности для самопознания, саморазвития, самоутверждения детей.

Воспитательные:

- Воспитывать у обучающихся чувства патриотизма, трудолюбия.
- Воспитать чувства доброжелательности, толерантности, взаимоуважения.
- Формировать культуру здорового образа жизни.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра

Адресат : программа предназначена для обучающихся в возрасте 9-12 лет.

Срок реализации – 1 год.

Форма обучения – очная.

Тип программы: общеразвивающая

Авторство: авторская модифицированная адаптированная экспериментальная

Программа направлена на развитие навыков безопасного поведения на улице

Условия набора обучающихся в объединение: принимаются желающие без предъявления требований к уровню образования и способностям.

Наполняемость в группах составляет: 15 человек..

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, количество учебных занятий в год – 68 часов. Продолжительность занятий в группах устанавливается в соответствии с санитарными нормами и правилами. Продолжительность учебного занятия при реализации дополнительной общеразвивающей программы рассчитана в академических часах (академический час – 40 мин) с учетом возрастных особенностей подготовки занимающихся и не превышает 2 часа в неделю.

Форма организации учебного процесса: групповая и индивидуально-групповая.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся должны знать:

опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;

безопасные участки улиц и дорог в селе;
типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
Правила:
перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
движения группы детей в сопровождении взрослых;
этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей и подростков в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы профильной смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении, соблюдении и пропаганде Правил дорожного движения.

Критерии результативности программы определяются тремя основными категориями:

Образовательной — пополнение знаний участников смены по вопросам безопасного поведения на дороге и деятельности отрядов ЮИД.

Культурной — закрепление навыков современной транспортной культуры во взаимоотношении с различными категориями участников дорожного движения.

Социальной — готовность к социально-значимой деятельности в качестве члена отряда ЮИД, воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

Система оценки результатов освоения программы: Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

1.2. Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория (2ч.) Инструктаж по ТБ на занятиях. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Практика (1 ч.) Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

2. Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах.

Теория (2 ч.) Обязанности пешеходов. Пешеходные переходы и остановка маршрутных средств. Движение пешеходов. Движение организованных пеших колонн (п. 4 ПДД). Обязанности пассажиров (п. 5 ПДД). Возможные опасные ситуации, возникающие при переходе дороги.

Практика (2 ч.) Разбор ситуаций-ловушек: «Обзор закрыт», «Внимание отвлечено», «Середина проезжей части», «Пустынная улица» и др. Викторина «Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах».

3. Из истории развития транспорта

Теория (4 ч.) История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика (4 ч.) Тест по теме «Из истории развития транспорта».

4. Дорожные знаки

Теория (2 ч.) Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков:

предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Практика (18 ч.) Закрепление знаний дорожных знаков. Изображение дорожных знаков (рисунки). Экскурсия по деревне с рассмотрением дорожных знаков. Беседа с инспектором по пропаганде БДД.

5. Почему на дорогах происходят ДТП с участием детей. .

Теория (4 ч.) Причины «детских» несчастных случаев: незнание Правил дорожного движения и неумение прогнозировать дорожную обстановку, отсутствие навыков выполнения действий по безопасности движения и неосознанное подражание нарушающим ПДД взрослым, чаще всего родителям, потеря бдительности и недисциплинированность. Объясняется это возрастными особенностями детей и недостаточностью, проводимой с ними разъяснительной работы в семье и школе.

Практика (4 ч.) Выпуск листовок «Будь осторожен на дороге!»

6. Правила движения транспорта и пешеходов через ж/д пути

Теория (2 ч.) Движение через ж/д переезды (п. 15 ПДД), в жилых зонах (п. 17 ПДД). Приоритет маршрутных транспортных средств (п. 18 ПДД).

Практика (4 ч.) Просмотр видеоролика по профилактике несчастных случаев на ж/д путях. Викторина «Правила движения транспорта и пешеходов через ж/д пути».

7. Правила движения на велосипеде Устройство велосипеда.

Теория (6 ч.) Обязанности водителей (п. 2 ПДД). Правила движения велосипедистов, требования к управлению велосипедом, мопедом, возраст, разрешающий движение по проезжей части, движение колонн велосипедистов (п. 24 ПДД)

Практика (10 ч.) Общее устройство велосипеда. Классификация велосипедов. Основные части велосипеда, их назначение, расположение. Техническое обслуживание, регулировка, мелкий ремонт велосипеда. Групповая работа (беседа).

8. Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте

Теория (2 ч.) Правила поведения в общественном транспорте.

Практика (6 ч.) Соблюдение правил поведения на остановках, закрепление знаний. Тест «Правила поведения на остановочных пунктах и в общественном транспорте»

9. Дорожная разметка и ее предназначение.

Теория (6 ч.) Рассмотрение и изучение видов разметки.

Практика (10 ч.) Викторина. Подготовка и выступление на школьной линейке «Правила дорожные знать каждому положено».

10. Уроки Айболита

Теория (10 ч.) Раны и кровотечения. Виды ран. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы остановки кровотечения. Работа в группах, беседа с медработником ОВП).

Практика (10 ч.) Наложение повязок. Правила бинтования, виды повязок. Задание: наложить различные виды повязок. Алгоритм оказания помощи при ДТП. Оценка тяжести состояния пострадавшего. Сердечно-легочная реанимация. Проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца.

11. Развитие внимания, зрительной памяти, координации и реакции

Практика (10 ч.) Диагностика. Физические упражнения для развития этих качеств. Подвижные игры: «По команде выполняй», «Поймай хвост дракона», «Цыплята и коршун». Тренировка памяти: телефонограмма по цепочке, подарки, все помню, кто больше запомнит, память на слова, цепочка слов. Тестирование на память и внимание.

12. Пропаганда среди населения соблюдение ПДД

Теория (2 ч.) Развитие активной общественной позиции. Беседы по ПДД.

Практика (12 ч.) Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений).

13. Праздник, посвященный ПДД.

Практика (4 ч.) Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по ПДД.

1. 3. Учебно-тематический план

Название раздела	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
	Общие	Теория	Практика	
1 Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	1	1	Соблюдение правил по ТБ на занятиях. Устный опрос.
2. Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах.	4	2	2	Викторина по ПДД. Устный опрос.
3. Из истории развития транспорта	8	4	4	Знание истории развития транспорта. Тестирование.
4. Дорожные знаки	20	2	18	Закрепление знаний дорожных знаков. Изображение дорожных знаков (рисунки)
5. Почему на дорогах происходят ДТП с участием детей.	8	4	4	Выпуск листовок «Будь осторожен на дороге!»
6.Правила движения транспорта и пешеходов через ж/д пути	6	2	4	Знание и соблюдение правил. Викторина.
7 Правила движения на велосипеде Устройство велосипеда.	16	6	10	Знание устройства велосипеда, соблюдение правил движения на нем. Групповая работа (беседа) Устный опрос.
8 Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте	8	2	6	Соблюдение правил поведения на остановках, закрепление знаний. Тест «Правила поведения на остановочных пунктах и в общественном транспорте»
9 Дорожная разметка и ее предназначение. Виды разметки.	16	6	10	Знание видов разметки. Викторина. Устный опрос.

10 Уроки Айболита.	20	10	10	Умение оказать первую медицинскую помощь при ссадинах и ушибах. Работа в группах, беседа с медработником ОВП)
11 Развитие внимания, зрительной памяти, координации и реакции.	18	-	18	Развитие внимания, зрительной памяти, координации и реакции (практические занятия на улице).
12 Пропаганда среди населения соблюдение ПДД	16	2	12	Развитие активной общественной позиции. Выпуск листовок «Будь осторожен на дороге!», Акция «Засветись», Профилактическая работа «Дорожный патруль»
13 Праздник, посвященный ПДД.	2	-	4	Подведение итогов обучения. Выступление на слёте агитбригад ЮИД.
Итого:	68	28	40	

2. Организационно-педагогические условия реализации Программы

2.1. Календарный учебный график на 2021 - 2022 учебный год см. Приложение

Материально-технические условия реализации Программы

Занятия по правилам дорожного движения с учащимися проводятся в специально оборудованном кабинете ОБЖ, на специальной автоплощадке во дворе школы или физкультурном зале с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств. На площадке имеется дорожная разметка проезжей части, перекресток, пешеходные переходы, временно устанавливаются светофоры, дорожные знаки и другое оборудование. Также занятия проводятся на улице, перекрестке с показом движения транспортных средств и пешеходов. В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, игры, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения.

Оценочные материалы и формы аттестации (результативность освоения программы, отражающая достижения цели и задач программы).

опрос, беседа, наблюдение, тест, самостоятельная работа, организация мероприятия, прохождение препятствий, контрольная, зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль, брейн-ринг, тестовые задания, билеты и др..

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о смотре «Безопасное колесо», Критериями выполнения

программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

аналитическая справка, выставка, конкурс, научно-практическая конференция, олимпиада, открытое занятие, отчет итоговый, слет, соревнование, фестиваль.

Оценочные материалы пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Перечень информационно-методических материалов, литературы

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
2. Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
3. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006.
4. CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.
5. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного
6. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2007.
7. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
8. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
9. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
10. Тесты по ПДД для учащихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.