Дубовской Валерий Николаевич

Подписано цифровой подписью:
Дубовской Валерий Николаевич
Дата: 2021.07.02 15:27:01 +05'00'

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Приданниковская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования Красноуфимский округ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №10 от 02.07.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «Приданниковская СОШ»
_____ Дубовской В.Н.
Приказ № 68 от 02.07.2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
«Друзья истории»
возраст обучающихся 11-17 лет
срок обучения 2 года
уровень: базовый

Разработчик:
Сергеева Ольга Ильинична
педагог дополнительного образования

д. Приданниково 2021

1. Комплекс основных характеристик образования

(объем, содержание, планируемые результаты)

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – туристско – краеведческая

Актуальность данной программы заключается в том, что у детей возрастает устойчивый интерес к истории и культуре родного края и страны, осознание их неразрывной связи в прошлом, настоящем и будущем – основа формирования социальной активности обучающихся. В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Данная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Приказом Минпровещения от 09.11.2018 № 196 (новая редакция Минпросвещения России от 30.09.2020г. № 533) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерство образования и науки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляемыми образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки России от 18.11.2015 г. 09-3242;
- «Требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области» (Приложение к приказу ГАНОУ СО Свердловской области «Дворец молодёжи» от 26.02.2021г. № 136-д);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Уставом МАОУ«Приданниковская СОШ»

Новизна и оригинальность. К отличительным особенностям данной программы от уже существующих дополнительных программ необходимо отнести следующее: содержание программы систематизировано и структурировано на основе материала, разработанного в ходе собственной практической деятельности, содержание программы связано с содержанием школьного курса по истории и представляет собой единый цикл непрерывного изучения истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту по предмету, теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ, последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса, авторские разработки (разработки занятий, отдельных тем) составляют основу программного методического и дидактического обеспечения программы.

Отличительные особенности изучаемой программы – обучающиеся объединяются в данном детском объединении по интересам, хотя могут обучаться и дети разного возраста; состав группы постоянный.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – общее количество часов в год – 136 часов; количество часов и занятий в неделю – 1 час; периодичность и продолжительность занятий – 1 раз в неделю через час после окончания учебных предметов.

Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе направлена на:

-формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

-выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

-социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Адресат программы – программа рассчитана на обучающихся в возрасте 11-17 лет. Этот возраст характеризуется желанием объединяться, участвовать в важных социальных делах, группах, быть не хуже других и в тоже время быть как все. Это и может им дать данная программа.

Объем и срок освоения программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 136 часов, в том числе в 1-й год обучения – 70 часов, во 2-й год обучения –70 часов для 5-8 классов; срок обучения 2 года. Для 9 классов в 1-й год обучения – 68 часов, во 2-й год обучения –68 часов; срок обучения 2 года.

Форма обучения – очная. (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4).Форма организации занятий – викторины, беседы, дискуссии, практическая работа, экскурсии.

***Цель программы*:** создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству и обогащение исторической памяти обучающихся опытом социальной культурной адаптации в суровых природных, социально -экономических условиях и приобщение к духовным ценностям мировой и отечественной культуры на основе культурных традиций жителей уральского региона.

Задачи:

– изучение и удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;

– определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;

– сохранение психического и физического здоровья обучающихся;

– обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств и социальной активности;

– развитие творческого потенциала личности, формирование нового социального опыта и профессиональное самоопределение;
– воспитания уважения к истории, культуре своего и другихнародов и ориентация в информационном пространстве;
– расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей, а также чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

***Планируемый результат*:** устойчивая мотивация обучающихся к изучению истории своей малой Родины, формирование у каждого воспитанника собственного положительного ощущения как уральца, красноуфимца.

Учебный план
1 год обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	количество часов			Формы контрольных точек
		всего	теория	практика	
1	Введение	5	3	2	Собеседование, творческие и практические задания.
2	Блок 1. История Урала, Свердловской области, Красноуфимска и Красноуфимского округа с древнейших времён до конца XVIII века.	6	6		тест

3	Блок 2. Вхождение Урала в состав России.	6	6		тест
4	Блок 3. Урал в XVIII веке.	6	4	2	педагогическое наблюдение, практические задания
5	Блок 4. История Красноуфимска и Красноуфимского округа в XVIII веке.	8	2	6	педагогическое наблюдение, проверочные, творческие и практические задания
6	Блок 5. Урал XIX века.	6	3	3	Практические, проверочные задания, собеседование пед.наблюдения
7	Блок 6. Военная история Урала XIX века.	4	1	3	творческие и практические задания
8	Блок 7. История Красноуфимска и Красноуфимского округа в XIX веке.	25	4	21	проверочные задания, анкетирование, творческие и практические задания.
9	Обобщающее занятие. История Урала, Свердловской области, Красноуфимска и	2		2	**защита исследовательского / творческого проекта**

	Красноуфимского округа с древнейших времён до конца XVII века.				
	Обобщающее занятие. История Урала, Свердловской области, Красноуфимска и Красноуфимского округа XVIII - XIX веков.	2		2	**защита исследовательского / творческого проекта**
	Итого	70	29	41	

Учебный план дополнительной общеобразовательной программы «Друзья истории» на 2019 – 2020 учебный год

№	Название раздела	Название темы		всего
		1 год обучения		
		теория	практика	
	Введение			5
1		Историческая связь понятий: Россия – Урал - Свердловская область - Красноуфимск и Красноуфимский округ. Знакомство с программой, её целью и задачами.	Характеризуют общие связи России, Урала, Свердловской области, Красноуфимска и Красноуфимского округа. Ставят цели и задачи.	1
2		Географическое положение Уральского региона, Свердловской области, Красноуфимска и Красноуфимского округа.	Работают с картой. Беседа.	1
3		Природные зоны Уральского региона, Свердловской области, Красноуфимска и Красноуфимского округа.	Просмотр фильма, коллективное обсуждение, высказывание своего мнения Работают с картой. Тест.	1
4		Экскурсия – поход «Феномен – Красноуфимская лесостепь »	Создание видеоролика. Статья на школьный сайт. Спортивные игры на свежем воздухе и конкурсы.	2
	Блок 1. История Урала, Свердловской области, Красноуфимска и Красноуфимского округа с древнейших времён до конца XVIII века.			6

5		Древнейшие жители народов Урала.	Беседа. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов.	1
6		Охотники и рыболовы эпохи камня.	Беседа. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов. Викторина «Словарный запас».	1
7		Первые уральские металлурги.	Беседа. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов.	1
8		Кочевники и лесные народы.	Беседа. Анализ исторических документов и материалов. Викторина «Словарный запас».	1
9		От великого переселения народов до монгольского нашествия.	Беседа. Анализ исторических документов и материалов.	1
10		Заселение территории Красноуфимского округа в древности до IX века.	Беседа. Викторина «Исторические даты». Презентация.	1
	Блок 2. Вхождение Урала в состав России.			6
11		Урал и Русь в XI-середине XV веках.	Беседа. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов.	1
12		Пермь Великая.	Беседа. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов.	1
13		Освоение Урала и завоевание Сибири.	Беседа. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов.	1
14		Бабиновская дорога.	Беседа. Работают с картой.	1
15		Урал в XVII столетии.	Беседа. Презентация. Викторина «Исторические даты».	1
16		Культура Урала в XV - XVII столетиях.	Беседа. Анализ исторических документов и материалов. Викторина «Словарный запас».	1
	Блок 3. Урал в XVIII веке.			6
17		Создание горнозаводской	Беседа. Работают с картой. Анализ исторических	1

		промышленности.	документов и материалов.	
18		Оренбургская экспедиция.	Беседа. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов. Викторина «Словарный запас».	1
19		Экономика Урала в XVIII веке.	Беседа. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов. Викторина «Словарный запас».	1
20		Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.	Беседа. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов. Викторина «Исторические даты».	1
21		События крестьянской войны в Красноуфимске и Красноуфимском округе.	Сообщения. Дискуссия. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов.	1
22		Культура Урала XVIII века.	Сообщения. Дискуссия. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов.	1
	Блок 4.История Красноуфимска и Красноуфимского округа в XVIII веке.			8
23		История возникновения Красноуфимска.	Сообщения. Дискуссия. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов.	1
24		Загадки основания Красноуфимской крепости.	Сообщения. Дискуссия. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов.	1
		Кем были первые красноуфимцы?	Беседа. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов.	1
25		Старый торговый и административный центр.	Сообщения. Дискуссия. Анализ исторических документов и материалов.	1
26		Разработка маршрута экскурсии «Красноуфимск XVIII века».	Разработка маршрута экскурсии. Коллективное обсуждение. Викторина «Словарный запас».	2
27		Экскурсия «Красноуфимск XVIII века».	Конкурс презентаций «Красноуфимск XVIII века».	2
	Блок 5. Урал XIX века.			6
28		Горнозаводской край.	Сообщения. Дискуссия.	1

			Анализ исторических документов и материалов.	
29		Города, заводские посёлки и сёла.	Сообщения. Дискуссия. Анализ исторических документов и материалов.	1
30		Уральские бунтари и ссыльные революционеры.	Сообщения. Дискуссия. Анализ исторических документов и материалов.	1
31		Реформы1860-1870-х годов.	Беседа. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов.	2
32		Урал капиталистический.	Беседа. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов. Викторина «Словарный запас».	1
	Блок 6. Военная история Урала XIX века.			4
33		«Ведь были ж схватки боевые»	Сообщения. Дискуссия. Анализ исторических документов и материалов. Работают с картой.	1
34		Каменный пояс против Наполеона.	Сообщения. Дискуссия. Анализ исторических документов и материалов. Работают с картой.	1
35		На бастионах Севастополя.	Сообщения. Дискуссия. Анализ исторических документов и материалов. Работают с картой.	1
		«Оружейная палата » русской армии.	Беседа. Анализ исторических документов и материалов. Викторина «Военная история Урала XIX века ».	1
	Блок 7. История Красноуфимска и Красноуфимского округа в XIX веке.			25
36		Участие красноуфимцев в Отечественной войне 1812 года.	Сообщения. Дискуссия. Анализ исторических документов и материалов. Работают с картой. Выбор тем для пректа.	1
37		Соленая афера.	Сообщения. Дискуссия. Анализ исторических документов и материалов.	1
38		Далеко Балканы от Красноуфимска.	Сообщения. Дискуссия. Анализ исторических документов и материалов. Работают с картой.	1
39		Красноуфимское	Беседа. Анализ	1

		земство. В первых рядах русской интеллигенции.	исторических документов и материалов. Викторина «Словарный запас».	
40		Разработка маршрута экскурсии в музей земской медицины.	Разработка маршрута. Викторина «Исторические даты».	2
41		Экскурсия в музей земской медицины.	Дискуссия. Статья в газету или на школьный сайт.	2
42		Несущие свет знаний.	Сообщения. Дискуссия. Анализ исторических документов и материалов.	1
43		Агрономы и статистики.	Сообщения. Дискуссия. Анализ исторических документов и материалов.	1
44		Свято-Троицкий собор.	Сообщения. Дискуссия. Анализ исторических документов и материалов.	2
45		Красноуфимское промышленное училище.	Сообщения. Дискуссия. Анализ исторических документов и материалов.	2
46		Разработка маршрута экскурсии по улице Соболёвская (Советская).	Разработка маршрута экскурсии.	1
47		Экскурсия по улице Соболёвская (Советская).	Конкурс презентаций.	2
		Разработка маршрута экскурсий по улице Почтовая (Куйбышева), по улице Кленовской (Рогозинниковых).	Разработка маршрута экскурсий. Конкурс «История Красноуфимска и Красноуфимского округа XVIII- XIX вв».	2
48		Экскурсия по улице Почтовая (Куйбышева) и поулице Кленовской (Рогозинниковых).	Конкурс презентаций.	2
49		Экскурсия по улице Ленина (Ленинский проспект, Троицкая)	Конкурс презентаций.	2
50		Экскурсия в село Нижний Иргинск.	Конкурс рисунков и фотографий.	2
51		Обобщающее занятие. История Урала, Свердловской области, Красноуфимска и Красноуфимского округа с древнейших времён до конца XVII века.	защита исследовательского / творческого проекта	2
52		Обобщающее занятие. История Урала, Свердловской области, Красноуфимска и Красноуфимского округа XVIII - XIX веков.	защита исследовательского / творческого проекта	2
	Итого:			70

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

История Урала, Свердловской области, Красноуфимска и Красноуфимского округа с древнейших времён до конца XIX века (70 ч).

Введение.

Географическое положение Уральского региона и его природные зоны. Полезные ископаемые и иные природные ресурсы края как факторы, определяющие особенности исторического развития народов края. Понятие общности исторической судьбы. Историческая обусловленность понятия Урал. Историческая связь понятий: Россия – Урал - Свердловская область - Красноуфимск и Красноуфимский округ. Знакомство с программой, её целью и задачами. Географическое положение Уральского региона, Свердловской области, - Красноуфимска и Красноуфимского округа. Природные зоны. Экскурсия «Феномен – Красноуфимская лесостепь ». Разработка маршрута экскурсии «Феномен – Красноуфимская лесостепь ».

Блок 1. История Урала, Свердловской области, Красноуфимска и Красноуфимского округа с древнейших времён до конца XVIII века.

Палеолит на Урале. Каменные богатства Урала и их значение в жизни древних людей. Открытия и достижения первобытных мастеров: нуклеус, ретушь, сверло, орудия с составными лезвиями. Игнатиевская и Каповая пещеры Южного Урала. Зарождение искусства и религии. Обряд «посвящения во взрослые люди». 300-250 тыс. до н. э. — люди начинают заселять Урал. 300 (250) тыс. - 10 (8) тыс. до н. э. — палеолит на Урале.

Мезолит. Переселение на Урал больших групп людей. Изобретения мезолитических людей: луки, лыжи, сани, лодки, туеса. Торфяниковые стоянки. Деревянные идолы из Шигирского торфяника и рисунки в Идрисовой и Мурадымовской пещерах. Особенности святилища скалы Камень Дыроватый на р. Чусовой. Неолит на Урале. Происхождение финно-угорских народов. Зарождение животноводства и гончарства. Возникновение товарообмена между древними обитателями края. Тотемизм и шаманизм неолитических уральцев.

Энеолит на Урале. Древнеямные племена как первые металлурги края. Начало разработки Каргалинских рудников. Становление товарообмена между степняками-скотоводами и жителями лесостепей и южной части лесов Урала. Бронзовый век. Синташтинские городища. Археологический комплекс Аркаим. Свидетельства металлургического производства и магических обрядов синташтинцев. Причины связей ремесла древних металлургов и кузнецов с магией. Изобретение двухколесных колесниц. Возникновение уральского земледелия. Деревянные идолы жителей уральских лесов. 3 тыс. до н. э. — энеолит на Урале. 2 тыс. - VIII в. до н. э. — бронзовый век на Урале.

Ранний железный век на Урале. Иткульская археологическая культура: занятие металлургией, товарообмен с кочевниками, магические представления. Первые строители городищ в Прикамье — ананьинцы. Их хозяйственная деятельность: скотоводство, охота, подсечно-огневое земледелие. Хозяйственная деятельность, социальная структура и культура кочевников Южного Урала: саков, савроматов, сарматов. Изменения климата как причина сокращения кочевого населения в южно-уральских степях. II в. до н. э. - IV в. и. э. —ранний железный век на Урале.

Гунны на Южном Урале и в Приуралье. Великое переселение народов. Образование государства Волжская Булгария и появление булгарских факторий в Прикамье. Ломоватовская, неволинская, родановская и сылвенская археологические культуры. Половцы в южноуральских степях. «Серебро закамское»: причины распространения в Северном Прикамье древневосточных и византийских изделий. Нашествие монголов. Разгром Волжской Булгарии. Создание государства Золотая Орда. Формирование башкирского этноса. Язычество и распространение ислама.

Поселения в Усть -Бугалыш, в гроте Бобылёк. С эпохи энеолита Красноуфимская лесостепь становится зоной контактов приуральского и зауральского древнего населения. Поселения в Крылово, Рахмангулово. VI-IV тыс. до н. э. к эпохе энеолита в

Красноуфимском районе относятся поселения Ложкари, Красный Луг, стоянка Уфимка I и верхний слой, стоянки Чигвинцы

Конец I тыс. до н. э.- начало I тыс. до н. э к раннему железному веку относится грот Сухореченский в Красноуфимском районе .

Блок 2. Вхождение Урала в состав России.

Первые сведения об Урале на страницах «Повести временных лет». Походы новгородских ушкуйников в Югорскую землю. Формирование связей народов Урала с русскими. Происхождение понятий Пермь и Урал. Соперничество за Урал между Великим Новгородом и Ростово-Суздальским (позднее - Московским) княжествами. Миссионерская деятельность Стефана Храпа (Пермского) и создание Великопермскои епархии. Русские «городки изначальные» в Прикамье: Анфаловский городок и Усолье Камское (Соликамск). Герои коми-пермяцких и русских легенд - богатыри Пера, Пеля и Полюд.

Вхождение Прикамья в состав Русского государства. Чердынь - столица Перми Великой. Христианизация населения Прикамья. Сохранение народной памяти о ранней христианской история Прикамья (легенды о Стефане Пермском, бондюжский крест, фрески часовни в Искоре). Сепаратистские настроения великопермского князя Михаила Ермолича. Поход русских войск на Пермь Великую в 1472 г. Окончательное вхождение великопермских земель в состав Русского государства. Эволюция института московских наместников в Перми Великой. Борьба с набегами и основание первого на Урале чердынского кремля. Сохранение памяти о русских воинах, погибших при отражении набегов в Прикамье. Русская колонизация Уральского края.

Разгром Казанского ханства войсками Ивана IV. Добровольное принятие русского подданства башкирскими племенами. Строительство Уфы и других русских крепостей на территории Башкирии. Именитые люди Строгановы и их владения в Прикамье. Строгановские городки и острожки. Противодействие сибирского хана Кучума русской колонизации Урала. Поход дружины Ермака и разгром Сибирского ханства: историческое значение и спорные проблемы. Основание первых русских городов на восточном склоне Урала и в Зауралье.

Необходимость нового пути через Уральские горы. «Сибирский вож» А. Бабинов и строительство Верхотурской (Бабиновской) дороги. Преимущества новой дороги перед прежними путями «за Камень». Ямские станции и стрелецкие караулы. Основание города Верхотурья как важнейшего транспортно-перевалочного, торгового и военно-административного центра на восточном склоне Уральских гор. Влияние Бабиновской дороги на развитие Соликамска, Тюмени и Тобольска.

Солеваренная промышленность Прикамья и ее значение в истории края. Частное, государственное и монастырское солеварение. Технология выварки и рынки сбыта соли-пермянки. Зарождение металлургической промышленности Урала. Поиски рудных месторождений и судьба первых металлургических заводов. Причины и особенности массовой русской колонизации Урала. Основание Кунгура и превращение Сылвенско - Иренского поречья в уральскую житницу. Возникновение Кунгурского, Верхотурского и Пелымского уездов. Роль монастырей в заселении и освоении русскими переселенцами восточного склона Уральских гор. Укрепленные казачьи городки в бассейнах рек Исети и Яика (Урала). Антифеодальные движения на Урале: крестьянское, городских низов, заводских работников, национальные.

Взаимодействие культур русского и коренных народов Урала. Пермская деревянная скульптура. Деревянная архитектура: русская изба и клетские храмы. Развитие каменного зодчества на Урале в XVII в. Церковная и светская архитектура древнего Соликамска. Строгановская школа иконописи и лицевого шитья. Книжная культура края. Книжные богатства Строгановых. Вкладные книги уральских монастырей. Старообрядческие «листы».

Блок 3. Урал в XVIII веке.

Причины превращения Урала в главный горнозаводской край Российской империи. Основание первых крупных металлургических заводов. Роль государства и

частного капитала в промышленном освоении края. Династия заводчиков Демидовых.

Формирование системы государственного управления горнозаводской промышленностью Урала, Поволжья и Сибири. Роль В.Н. Татищева и В.И. де Геннина. Строительство Екатеринбурга как административного центра горнозаводского края. Причины противодействия Демидовых усилению контроля государства за развитием уральской промышленности.

Особенности управления казенными (государственными), владельческими и посессионными заводами. Категории заводских работников: приписные крестьяне, мастеровые и работные люди. Основные понятия и термины: горнозаводская промышленность, горная власть, Берг-коллегия, Канцелярия горных дел (Обер-бергамт), Горное начальство (бергамт), заводская контора, владельческие заводы, посессионные заводы, мастеровые *и* работные люди, приписные крестьяне. *1700-1701 гг.* - строительство и пуск Невьянского и Каменского заводов. *1702 г.* — передача Невьянского завода Н.Д. Антуфьеву - Демидову. Начало деятельности династии заводчиков Демидовых на Урале. *1720 г.* — учреждение Канцелярии горных дел в Кунгуре — первого органа «горной власти» на Урале. *1723 г.* — основание Екатеринбурга и начало строительства Егошихинского завода (г. Перми).

Активизация внешней политики России в XVIII в. Южный Урал как плацдарм для расширения российского влияния на среднеазиатские территории. Необходимость административного и хозяйственного освоения южноуральских земель. Проблема умиротворения Башкирии. Организация Оренбургской экспедиции, ее цель и задачи. И.К. Кирилов и А.И. Тевкелев. Башкирское восстание 1735 - 1740 гг. и корректировка целей экспедиции. Строительство Оренбургской и иных южноуральских крепостей, создание укрепленных линий. Особая роль Исетской линии. Возведение Челябинского городка — административного центра Исетского казачьего войска. Деятельность И.И. Неплюева. Перенос Оренбурга на новое место и создание Оренбургской губернии. Административное, военное и торговое значение Оренбурга. Зарождение горнозаводской промышленности Южного Урала. Формирование и особенности Оренбургского казачьего войска.

Основные понятия и термины: киргиз-кайсаки (казахи), башкирские восстания, форпост.

1735 *г.* — начало работы Оренбургской экспедиции и основание Оренбурга.

1736 *г.* — основание Челябинской крепости (г. Челябинска). *1744 г.* — образование Оренбургской губернии. *1748 г.* — создание Оренбургского казачьего войска.

Первый век горнозаводской промышленности Урала. Выход России на первое место в мире по производству черных металлов. Экспорт уральских металлов в страны Европы и Америки. Рост промышленной «империи» Демидовых. Превращение Строгановых в крупнейших в Прикамье производителей металла. Строительство заводов купеческим капиталом. Приватизация заводов столичной знатью. Новые «профессии» промышленного Урала: изготовление медной монеты и медной посуды, литье колоколов, камнерезное и ювелирное производства, добыча золота. Концентрация солеваренной промышленности Прикамья в руках крупнейших владельцев солеварен. Кризис пермского солеварения.

Потребность заводского край в сельскохозяйственных продуктах. Приобретение сельским хозяйством Урала товарного характера. Особенности уральского земледелия. Развитие животноводства в Башкирии и Оренбуржье. Промысловая охота. Крестьянские промыслы.

Причины потери Бабиновской дорогой значения единственной транспортной магистрали через Уральские горы. Река Чусовая как основной путь транспортировки продукции горных уральских заводов. Большой Сибирский тракт. Преобразование Егошихинского завода в город Пермь. Образование Пермской губернии.

Народная вера в «истинного» царя и самозванчество как социальное явление. Емельян Пугачев — «государь Петр Федорович». Причины восстания. Нарастание недовольства правлением Екатерины **II** среди уральских казаков, приписных крестьян, мастеровых и работных людей, старообрядцев, башкир. Ход восстания. Сподвижники Пугачева: И. Зарубин (Чика), А. Соколов (Хлопуша), И. Белобородов, С. Юлаев. Сильные и слабые стороны повстанческого движения. Поражение восстания.

Развитие храмовой архитектуры на Урале. Свято-Троицкий собор Верхотурского кремля как выдающийся памятник церковного зодчества. Особенности архитектурного облика уральских горных заводов. Архитектурное решение, легенды и тайны Невьянской башни.

Невьянская иконописная школа. Подносный промысел в Нижнем Тагиле. Династия художников Худояровых. «Древние российские стихотворения, собранные Киршею Даниловым». Система горнозаводского образования на казенных заводах Урала, роль В.Н. Татищева в ее становлении. Школы на частных заводах Демидовых, Строгановых, Всеволожских, наследников И.Б. Твердышева и И.С. Мясникова. Школы при монастырях и первая на Урале духовная семинария. Малые и главные народные училища. Гарнизонные школы на Южном Урале. Изучение Урала научными экспедициями. Г. Миллер, С. Крашенинников, И.И. Лепехин, П.С. Паллас на Урале. Исследователь Оренбургского края П.И. Рычков. Ботанический сад Г. А. Демидова в Соликамске. Основные понятия и термины: придельная церковь (придел), тагильские лаковые подносы, невьянская школа иконописи, горная школа, духовная семинария, главное и малое народные училища.

Блок 4.История Красноуфимска и Красноуфимского округа в XVIII – начале XIX века.

Красноуфимск закладывался как крепость для защиты городов и заводов от бунтующих башкир. Место для крепости выбрал полковник Тевкелев. При крепости устраивались воеводские правления. Во время крестьянской войны под предводительством Пугачёва гарнизон крепости выступил на стороне восставших. После поражения крестьянской армии к репость, согласно очередной административной реформе, была преобразована в уездный город Пермской губернии. Основные понятия: Красный Яр, есаул. 1736-построена крепость, чуть позже названная Красноуфимской. 1773 -1774-войска под руководством Е. И. Пугачёва и Салавата Юлаева находились в Красноуфимской крепости. 1781 - крепость преобразована в уездный город.

Кем были первые красноуфимцы? Как сообщал И. К.Кирилов: заложенные им укрепления обеспеченны, заселены яицкими и самарскими казаками, сибирскими недорослями, крещёными и некрещёными калмыками, ногайцами, ссыльными из разных мест, мещеряками. Н.К. Чупин писал о первопоселенцах следующее:»…охочие люди из Кунгурского уезда и других близлежащих местностей, обращённые потом в казаки. Кроме того, там поселены были солдаты из регулярных войск ». О казаках Красноуфимска рассказал Н.С. Попов в труде «Хозяйственное описание Пермской губернии » Основные понятия и термины: «нерегулярные» красноуфимцы, «регулярные» люди. Важнейшие даты: 1804-издан труд «Хозяйственное описание Пермской губернии » Н.С. Попова.

Главные улицы к началу XIX века Гостиная, Троицкая, Никольская, Площадная, Хотеновская, Мастерская. Были построены каменный корпус для уездного казначейства, для присутствующих мест нанимался деревянный купеческий дом. Городская дума размещалась в деревянном доме. Мещане и купцы занимались торговлей и промыслами. Ездили купцы на Ирбитскую ярмарку. Двенадцать деревянных лавок для торговли были построены с момента основания города вблизи деревянной церкви имени Живоначально й

Троицы и святого Николая, построенная основателями крепости. Торговые ряды. Сенная площадь. 1808-сгорела деревянная церквь имени Живоначальной Троицы и святого Николая, построенная основателями крепости. 1804 -построен Свято-Троицкий собор. 1800 - построено каменное уездное казначейство и деревянный острог с казённой палатой.

Блок 5. Урал XIX века.

Восстановление системы горнозаводской власти в России. Преобразования Александра I на горнозаводском Урале. Генерал В. А. Глинка и военно-заводской режим. Горные инженеры и крепостные механики. Иностранные специалисты на уральских горных заводах. Роль уральских купцов в открытии и разработке золотых месторождений Сибири. Открытие новых месторождений полезных ископаемых на Урале. Потеря горнозаводским Уралом мирового лидерства в производстве черных металлов.
Уральская деревня. Упадок древних уральских городов (Чердынь, Соликамск, Верхотурье). Торгово-промышленные центры Урала (Пермь, Екатеринбург, Оренбург, Кунгур, Ирбит, Троицк). Ирбитская ярмарка. 1830-1850-е гг. - «золотой век» горного Екатеринбурга. Уездные города (Челябинск, Бугуруслан, Оса и пр.). Заводские поселки (Нижний Тагил, Невьянск). Первые уральские пароходы. Развитие обрабатывающей промышленности.

Последние волнения приписных крестьян. Волнение мастеровых Березовских золотых приисков. Восстание рабочих Кыштымского горнозаводского округа. Восстание ревдинских углежогов в 1841 г. Причины отсутствия рабочих выступлений на казенных предприятиях Урала. Тайные общества заводских служителей на Верх-Исетском и Пожевском заводах. «Картофельные бунты». Ссыльные декабристы на Урале. Исправник Р. Черносвитов и «заговор Петрашевского». Ссыльные петрашевцы в Оренбуржье. Необходимость отмены крепостного права. Особенности проведения реформы 1861 г. в уральской деревне. Отмена крепостного права на горных заводах. Крестьянские и рабочие волнения. Проведение земской реформы в уральских губерниях. Реформа городского самоуправления в России. Городские головы уральских городов (И. А. Мухлынин, И.И. Симанов). Проведение судебной и военной реформ на Урале. Уральские территории в составе Казанского военного округа. Реформы 1860-1870-х гг. в землях Оренбургского и Уральского казачьих войск
Пережитки крепостничества в уральской горнозаводской промышленности. Конкуренция Южно-Российского промышленного района. Железнодорожное строительство на Урале. Речной транспорт: первые частные пароходства на Каме и других уральских реках. Развитие торговли. Сельское хозяйство. Акционерные компании и монополии. Проникновение иностранных капиталов в уральскую горнозаводскую промышленность. Комиссия Д.И. Менделеева на Урале.

Блок 6. Военная история Урала XIX века.

В военных действиях 1812 -1814 приняли участие многие полки, сформированные на Урале, носившие имена уральских городов, а иногда и укомплектованные уральцами. Екатеринбургский пехотный полк. Любимов
Г.К. Полки уральских казаков. Башкиро-мещерякское войско. Башкирские конно-казачьи полки. Вятское ополчение. Пермский пехотный полк. Уфимский пехотный полк. Оренбургский драгунский полк. Оренбургское казачье войско. Уральское казачье войско.

В начале XIX века на Урале было сконцентрировано огромное количество предприятий. Согласно «Росписи казённым и партикулярным заводам », в Пермской губернии находилось 21 казённое и 83 частных предприятия, в Вятской -2 казённых и 15 частных, в Оренбургской -5 казённых и 28 частных предприятий. Значительная доля производства оружия и боеприпасов для войн 1812 -1814 производилась на Урале. На Урале был

организован сбор средств для армии и пострадавших от войны. Пребывание на Урале военнопленных.

Был среди участников крымских сражений и Екатеринбургск ий пехотный полк. За героизм, проявленный при обороне Севастополя, все батальоны полка получили Георгиевские знамёна с надписью «За Севастополь в 1854 -1855 годах ». В Крымской войне участвовали и другие воинские подразделения, сформированные на уральской земле: оренбургские гарнизонные батальоны, сводный № 2-го полк Оренбургского казачьего войска, 1 -й и 3-й Башкирские конные полки, два полка из Уральского казачьего войска.

Начало XIX века ознаменовалось для России серией войн с самыми различными противниками - Францией, Швецией, Турцией, Персией. Обострение военно - политической обстановки, привело к появлению в правящих кругах России мнения о необходимости создания в восточных районах страны военных заводов, которые могли бы увеличить поставки вооружения в действующую армию, в первую очередь ручного огнестрельного

и холодного оружия. Новые заводы решено было установить на Урале, где уже

была создана система управления казёнными металлургическими предприятиями. На месте производилось качественное сырьё и имелис ь квалифицированные кадры, которые могли в короткие сроки наладить производство оружия.

Блок 7. История Красноуфимска и Красноуфимского округа в XIX веке.

Красноуфимцы приняли активное участие в Отечественной войне 1812 года в военных подразделениях Оренбургского края. Они стали участниками знаменитой Бородинской битвы. В заграничном походе русской армии участвовало 26 конно -казачьих полков из Оренбургской губернии: атаманский

и пятисотенный оренбургских казаков, пять уральских, пятнадцать башкирских, два тептярских и один калмыцкий.

Полковник Стругов предложил короткий путь транспортировки соли в Центральную Россию. Предложенный путь проходил частью через земли киргиз-кайзацких орд, частью - по самой границе с ними. В ордах этих в то время царила жуткая неразбериха, ханы враждовали друг с другом, часть из них присягнула русскому царю, но даже и их подчинённые частенько тревожили нападениями русские крепости и укрывшихся за ними башкир. А значит, перевозка соли этим путём была крайне небезопасной. Полковник Стругов нашёл выход. Он предложил устроить новую Илецкую укреплённую линию и поселить туда, в форпосты и городки, уральских, оренбургских, илецких казаков и ссыльных черкасов -казаков днепровских. Пользы отечества ради? Проигранная битва. Майская трагедия. Без права вернуться. Переселение казаков на Илецкую линию.

Волны русско – турецкой войны 1877-1878 годов, когда Россия пришла на помощь братьям -славянам, достигли и Красноуфимска. Красноуфимские земские собрания решали вопросы военного времени. Достаточно хлопотно и затратно для Красноуфимского уездного земства прошла переброска войск по участку Сибирского тракта, проходящему через территорию уезда

В мае 1870 года в 12 уездах Пермской губернии были проведены учредительные чрезвычайные собрания с выбором гла сных в управы и уездные земские собрания, а также с избранием губернских гласных. Красноуфимское земство по своему социальному составу считалось крестьянским. Для исполнения обязанностей, которые по своему свойству требуют особых познаний и подготовки, земские управы могли приглашать посторонних лиц. Так формировалась земская интеллигенция. Учителя, врачи, статистики, агрономы работали среди народа, находясь на службе земства, подвергались

контролю со стороны администрации. Врачи Окинчиц, Рязанов, Чирвински й, Мизеров, Миловидов и другие. Земская больница.
Создание начальной народной школы в основном силами земства было важнейшим достижением в общественном развитии пореформенной России. Повышенным типом школы становились городские училища. В 1870 в Красноуфимском уезде их было 13. Для крестьянского населения по положению о начальных народных училищах 1874 года устанавливалось два вида школ: одноклассная с элементарным курсом не менее трёх лет и двухклассная с пятилетним курсом. Как и в других земствах, красноуфимские учителя, кроме своих обязанностей, исполняли массу других, например, вели занятия со взрослыми, участвовали в статистических обследованиях, оспопрививании, исполняли функции библиотекарей в библиотеках-читальнях.
Первым пригласило агрономов в 1879 году верхотурское земство. В период 1883-1886 годов агрономы появились в остальных 11 уездах Пермской губернии. По инициативе директора Красноуфимского реального училища Н.А. Соковнина был введён институт (в значении «учреждение») агрономических смотрителей губернского земства, не существовавший в 1883 году нигде более в России. Агрономы и статисты в результате совместной работы создали почвенные схемы и карты уезда. Работа Скалозубова как статистика и преподавателя в красноуфимском земстве.

Свято-Троицкий собор-первое в Красноуфимске каменное здание. Располагался храм у начала улицы Соболёвской (ныне улица Советская) Построен собор в византийском стиле с одним восьмигранным куполом, увенчанным луковичной головкой и крестом на ней. Двухъярусная колокольня
с высоким шпилем и крестом имела 10 колоколов. Внутреннее устройство и убранство храма. Скорбященский придел был построен с северной части. Красноуфимское промышленное училище - старейшее сельскохозяйственное учебное заведение на Урале. Наивысший расцвет учебной и научно - исследовательской деятельности коллектива училища связано с именем Николая Александровича Соковнина (1841 -1893) - агронома, члена УОЛЕ, возглавлявшего училище с 1880 по 1889 год. Немало сделал для училища и для изучения родного края Николай Лукич Скалозубов(1861 -1915) - агроном-селекционер и статистик. В образцовую организацию учебной фермы внёс вклад Владимир Николаевич Варгин (1866 -1936) - учёный-агроном, впоследствии профессор Пермского университета. Славу учебному заведению создают его ученики. Здесь учились Маршал Советского Союза Б.М.

Шапошников, Герой Советского Союза П.А. Кашпуров, Герой Социалистического Труда П.Н. Аплаев, В.Н. Краюхин, ученый селекционер, лауреат Государственной премии И.Н. Смирнов и т.д Старый горсовет, новый горсовет («белый дом»). Деревня Соболёвская. Профучилище
№115 (каменное здание тюрьмы, казначейство). На берегу Уфы двухэтажное кирпичное здание с деревянным пристроем (Женская прогимназия, затем гимназия) Стадион (была земская ветлечебница). Дом культуры. Здание районной администрации (городская управа). Казночейство (1995). СКБ банк (дом купца С.В. Шишкина). Санэпидстанция (дом купца С.В. Шишкина). Учебно-производственный комбинат, городской Дом творчества (земская управа) Мировой суд (Дом Шевелина). Магазины (торговые ряды Булатова и Шевелина)

Торговая площадь. Большой гостиный ряд. Дом купца Загвязинского. Дом купчихи Вахитовой. Дом купцов Ярославцевых. Бывшая усадьба Краева- все здания по чётной стороне от Пролетарской до берега. Кафе «Лакомка». Дом с металлической ажурной работы воротами принадлежал владельцу Саранинского завода А.М. Кислякову. Вначале 20-х был занят под детдом, потом военкоматом, теперь снесён, остались только ажурные ворота. Свято-Троицкий собор.

Красноуфимское промышленное училище (Красноуфимский сельскохозяйственный колледж). Здание педучилища («поповский дом»). Дома Кулакова. Телефонная станция, кирпичный двухэтажный дом с аркой, бывший купца Еловских Н.В. Магазин «Хозтовары». Это здание было собственностью городского общества и входило в малый гостиный ряд. В этом доме был «ренсковый погреб», принадлежавший потребительскому обществу. Дом купца Серебренникова («нарсуд»). Дом Бочкарёва. Дом купца С.В. Шишкина. Городской сад. Дом купца Ногина (мелкооптовая база). Дом Тихонова.

Обобщающее занятие. История Урала, Свердловской области, Красноуфимска и Красноуфимского округа с древнейших времён до конца XIX века. Защита исследовательского / творческого проекта.

Учебный план
2 года обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	количество часов			Формы контрольных точек
		всего	теория	практика	
1	Введение	1	1		Собеседование, викторина
2	Блок 1. История Урала начала XX века.	6	4	2	практические задания
3	Блок 2. Урал в огне Гражданской войны.	5	4	1	практические задания, тест
4	Блок3.Уралвгоды Великой Отечественной войны.	4	3	1	практические задания, педагогическое наблюдение
5	Блок 4. История Урала во второй половине XX-начала XXI века.	8	5	3	педагогическое наблюдение, проверочные задания, практические задания
6	Блок 5.История Красноуфимска и Красноуфимского округа в XX- начале XXI века.	44	16	28	анкетирование собеседование пед. наблюдения творческие и практические задания
7	Обобщающее занятие. История Урала, Свердловской области, Красноуфимска и Красноуфимского округа XX начала XXI века.	2		2	**защита исследовательского / творческого проекта**
	Итого	70	33	37	

Учебный план дополнительной общеобразовательной программы
«Друзья истории» на 2020 – 2021 учебный год

№	Название раздела	Название темы		всего
		2 год обучения		
		теория	практика	
	Введение			1

1		Историческая связь понятий: Россия – Урал - Свердловская область - Красноуфимск и Красноуфимский округ. Знакомство с программой, её целью и задачами.	Викторина «Малая Родина и Россия»	1
	Блок 1. История Урала начала XX века.			6
2		Урал и «японская война»	Беседа. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов.	1
3		Революция 1905-1907 гг. на Урале.	Беседа. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов. Викторина «Словарный запас».	1
4		Урал в годы первой мировой войны.	Беседа. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов. Викторина «Исторические даты».	1
5		Уральцы, участники первой мировой войны.	Сообщения. Дискуссия. Анализ исторических документов и материалов. Работают с картой.	1
6		Культура Урала XIX-начала XX века.	Сообщения. Дискуссия. Анализ исторических документов и материалов.	1
7		Революция 1917 г. на Урале.	Беседа. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов. Викторина «Словарный запас».	1
	Блок 2. Урал в огне Гражданской войны.			5
8		Урал в огне Гражданской войны: начало трагедии.	Беседа. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов.	1
9		Урал в огне Гражданской войны: братоубийственное противостояние.	Сообщения. Дискуссия. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов.	1

10		«Белый » Екатеринбург.	Беседа. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов. Тест.	1
11		Новая экономическая политика.	Беседа. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов.	1
12		Модернизация по большевитски.	Беседа. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов. Викторина «Словарный запас».	1
	Блок 3. Урал в годы Великой Отечественной войны.			4
13		Всё для победы.	Беседа. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов.	
14		Производство оружия и военной техникина Урале в годы Великой Отечественной войны.	Беседа. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов.	1
15		Уральский добровольческий танковый корпус.	Беседа. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов.	1
16		Уральцы-герои фронта	Сообщения. Дискуссия. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов.	1
	Блок 4. История Урала во второй половине XX-начала XXI века.			8
17		Послевоенное восстановление.	Беседа. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов.	1
18		«Оттепель »	Беседа. Анализ исторических документов и материалов.	1
19		«Застойный период»	Беседа. Анализ исторических документов и материалов.	1
20		Уральцы в «горячих точках » «холодной войны».	Сообщения. Дискуссия. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов.	1

21		Новейшая история Урала.	Беседа. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов. Викторина «Словарный запас».	1
22		Уральцы в локальных конфликтах.	Беседа. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов. Викторина «Исторические даты».	1
23		Уральцы - творцы оружия.	Сообщения. Дискуссия. Анализ исторических документов и материалов.	1
24		Культура Урала XX века.	Сообщения. Дискуссия. Анализ исторических документов и материалов.	1
	Блок 5. История Красноуфимска и Красноуфимского округа в XX-начале XXI века.			42
25		Красноуфимск на рубеже XIX- XX веков. Строительство железной дороги.	Беседа. Анализ исторически документов и материалов Выбор темы проекта.	1
26		Революционное движение в Красноуфимске и Красноуфимском округе начала XX века.	Сообщения. Дискуссия. Анализ исторических документов и материалов.	2
27		Революционные события в Красноуфимске и Красноуфимском округе в 1917 году	Беседа. Работают с картой. Анализ исторических документов и материалов. Викторина «Словарный запас».	1
28		Гражданская война в Красноуфимске и Красноуфимском округе.	Сообщения. Дискуссия. Анализ исторических документов и материалов.	2
29		Экскурсия «Памятники Гражданской войны»	Статья на школьный сайт.	2
30		Время собирать камни	Беседа. Анализ исторических документов и материалов.	1
31		Красноуфимск после Гражданской войны.	Беседа. Анализ исторических документов и материалов.	1
32		На перепутье воздушных дорог.	Беседа.	1

33		Красноуфимск и Красноуфимский округ в годы Великой Отечественной войны.	Беседа. Анализ исторических документов и материалов.	1
34		Вклад красноуфимцев в формирование военных единиц в Свердловской области.	Конкурс сообщений «Мо семья в военной истори Отечества». Выбор темы проекта.	2
35		Ремонтно-механический завод.	Сообщения. Дискуссия. Анализ исторических документов и материалов.	2
36		Экскурсия по улице Мизерова.	Экскурсия	2
37		Железнодорожный транспорт в годы Великой Отечественной войны.	Беседа. Анализ исторических документов и материалов.	1
38		Экскурсия в Красноуфимское вагонное депо.	Экскурсия. Статья на школьный сайт.	2
39		Красноуфимцы -герои Советского Союза.	Беседа. Анализ исторических документов и материалов.	1
40		Красноуфимцы в годы Великой Отечественной войны.	Беседа. Презентации.	1
41		Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и тыла.	Встреча с ветеранами ВОВ.	2
42		Экскурсия «Памятники Великой Отечественной войны».	Конкурс презентаций	2
43		Общешкольное мероприятие посвящённое Великой Отечественной войне и тылу.	Общешкольное мероприятие	2
44		Олимпиада по Великой Отечественной войне.	Олимпиада	2
45		Пора грандиозных перемен.	Беседа. Анализ исторических документов и материалов.	1
46		Время иллюзий и больших дел.	Беседа. Анализ исторических документов и материалов. Викторина «Словарный запас».	1
47		Органы власти Красноуфимска: историческая справка.	Беседа. Анализ исторических документов и материалов.	1

48		Люди, прославившие город.	Беседа.	1
49		Почётные граждане Красноуфимска.	Беседа. Анализ исторических документов и материалов.	2
50		Экскурсия в Красноуфимский Сельскохозяйственный колледж.	Экскурсия. Статья на школьный сайт.	2
51		Экскурсия в Красноуфимский Педагогический колледж.	Экскурсия.	2
52		Культура Красноуфимска и Красноуфимского округа: поэзия, проза, журналистика.	Встречис творческими людьми.	2
53		Культура Красноуфимска и Красноуфимского округа: фольклор, хоровое искусство, театр, живопись, промыслы.		2
54		Обобщающее занятие. История Урала, Свердловской области, Красноуфимска и Красноуфимского округа XX начала XXI века.	Защита исследовательского / творческого проекта.	2
	Итого:			70

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

История Урала, Свердловской области, Красноуфимска и Красноуфимского округа XX начала XXI века. (70 ч).

Введение.

Историческая связь поколений. Россия – Урал - Свердловская область - Красноуфимск и Красноуфимский округ.

Блок 1. История Урала начала XX века.

С.И. Моин (7,62 -мм. магазинная винтовка). Пулемёт Максим. Револьвер Л. Нагана, 76 -мм. Пушка Н.А. Заблудского, А.П. Эльгенгарда. В перевооружении армии важную роль играли уральские казённые заводы. Пермский пушечный . Ижевский оружейный завод. Сестрорецкий оружейный завод. Златоустовская оружейная фабрика.

С начала войны в России было проведено 8 призывных кампаний. В первую очередь были мобилизованы резервисты в восточных районах страны в Сибири и на Урале. Пять уральцев служили на крейсере «Варяг » . П.М. Дмитриев. Русско -японская война превратила Урал в тыл армии, действовавшей на Дальнем Востоке. Белорецкий Г.П. Русско -японская война.

Возникновение революционной ситуации: уральский вариант. Начало революционных событий на Урале. Крестьянские выступления. Отклики на издание манифеста 17 октября

1905 г. Вооруженные выступления в декабре 1905 г. в Мотовилихе и других заводских центрах Урала. Партизанское движение (действие отрядов А. Лбова, В. Гусева, братьев Давыдовых). Уральская буржуазия и революция. Либеральное движение. Итоги революции на Урале.

Переход уральской промышленности на выпуск военной продукции. Изменения в составе рабочего класса: уход квалифицированных рабочих на фронт, привлечение к труду на заводах китайцев и военнопленных. Влияние войны на сельское хозяйство края. «Буйства» запасных. Патриотическое движение. Нарастание социальных проблем и политического кризиса

После объявления манифеста о войне 1914 года во многих городах и крупных населённых пунктах Урала прошли патриотичес кие манифестации. Губернские и уездные земства обратились к населению с призывом участвовать
в пожертвованиях на военные нужды. С объявлением войны несколько расквартированных на Урале пехотных и первоочерёдных казачьих полков были отправлены на фронт. В регионе была в больших масштабах развёрнута подготовка резервов для фронта. Все уральские казённые заводы были полностью переключены на выполнение военных заказов. С лета 1915 года частновладельческие заводы были привлечены к выпуску военной продукции. В.И. Вернадский. В сражениях первой мировой войны отлично зарекомендовали себя воинские части, сформированные на Урале.

Развитие народного образования на Урале: от школ до первых вузов. Искусство горнозаводского края. Архитекторы М.П. Малахов и И.И. Свиязев. Камнерез Я. Коковин и гравер И. Бушуев. Урал в творчестве художника А.И. Корзухина, композитора П.И. Чайковского, писателей СТ. Аксакова, В.И. Даля, Д.Н. Мамина-Сибиряка, А.С. Грина. Математик И.М. Первушин и изобретатель радиосвязи А.С. Попов. Исследователи Уральского края: Н.К. Чупин, В.Н. Шишонко, А.А. Дмитриев, И.Я. Кривощеков. Деятельность Уральского общества любителей естествознания (УОЛЕ). «Фотолетописец Урала» В.Л. Метенков.

Блок 2. Урал в огне Гражданской войны

Начало революционных событий. КОБы и Советы. Партии социалистов-революционеров, социал-демократов и конституционных демократов на Урале. «Размежевание» большевиков и меньшевиков. Рост влияния большевиков. Установление
советской власти на Урале. Выступление Оренбургского казачьего войска под руководством атамана А.И. Дутова. Красный террор. Первые экономические преобразования большевиков на Урале
Причины Гражданской войны: уральская специфика. Чехословацкое выступление. Ижевское и воткинское восстания. Уничтожение представителей бывшей царской династии в Екатеринбурге, Алапаевске и Перми. Антибольшевистские правительства на Урале: Временное областное Уральское правительство в Екатеринбурге, башкирское национально-демократическое правительство А.З. Валидова, Оренбургское войсковое правительство А.И. Дутова, уфимская Директория.

Процесс выдвижения Екатеринбурга на роль политического центра Урала, начатый большевистскими властями, продолжился и после занятия города их противниками. Временное областное Уральское правительство в Ека-теринбурге. Екатеринбург становится одним из главных центров формирования и подготовки белых частей на фронт. Р. Гайда. В Екатеринбургской операции Восточного фронта красных принимала участие 28 -я стрелковая дивизия (начдив - В.М. Азин), 21 -я стрелковая Пермская дивизия (начдив – Г.И. Овчинников) и отдельные части 5 -й стрелковой дивизии

Дискуссия о НЭПе. «Мясниковщина». Аграрный сектор Урала в условиях НЭПа. Иностранные трактористы на полях Урала. Восстановление промышленности. Синдикат «Уралмет». Уралпромбюро Всероссийского Совета народного хозяйства (ВСНХ) и Уралоблсовнархоз. Первая на Урале ГРЭС. Первая иностранная концессии в Советской России. Свертывание НЭПа. Курс на социалистическую индустриализацию. Национализация частных предприятий. «Генеральный план хозяйства Урала». Начало строительства крупных промышленных предприятий.

Социалистическая индустриализация. «План Большого Урала». Возведение промышленных гигантов: Магнитогорского комбината, Уралмаша, Челябинского тракторного завода, Эльмаша, Уралвагонзавода, Березниковского химического комбината и пр. Рождение нефтяной отрасли Урала. Коллективизация. Машинно-тракторные станции (МТС). Этапы коллективизации. «Закон о пяти колосках». Итоги коллективизации. Уральский «Архипелаг ГУЛАГ». Заключенные на строительстве Вишерского целлюлозно-бумажного и Березниковского химического комбинатов. Спецпереселенцы. «Дела специалистов» и «Большой террор» на Урале. Дело «Уральского областного центра контрреволюционных организаций специалистов». Людские и экономические потери от проведения сталинских репрессий.

Блок 3. Урал в годы Великой Отечественной войны. Переориентация производства уральских предприятий на выпуск военной продукции. Прием эвакуированных предприятий, учреждений и людских ресурсов. Доля Урала в выпуске военной продукции страны. Изменение состава рабочего класса на уральских предприятиях. Мобилизация сил заводского Урала для выпуска военной продукции. Работа под девизом: «Трудиться за себя и за товарища, ушедшего на фронт», движение тысячников, «фронтовые бригады». Система трудовых резервов. Трудовые армии. Использование труда военнопленных.

Подвиг колхозного Урала. Патриотическое движение. Помощь Урала в восстановлении районов, освобожденных от оккупации.

Уральский край становится в годы войны крупнейшим пунктом промышленной эвакуации. Танковые заводы -гиганты. Челябинский «танкоград». Уралмаш (танк «Т -34», самоходные артиллерийские установки). В Нижнем Тагиле на базе Уралвагонзавода был создан Уральский танковый завод № 183 им. Коминтерна (танк «Т-34», боеприпасы и т. д.) Урал являлся крупнейшим в мире производителем пушек. На Урале производили миномёты, стрелковое оружие. Уральская промышленность способствовала завоеванию советской авиацией полного «господства в воздухе».

Формирование Уральского добровольческого танкового корпуса. Им салютовала Москва. Дорогами войны. Фронтовые дороги уральских танкистов: об основных этапах боевого пути 10 -го УДТК. Танкисты Урала в боях за Родину (1943 -1945). Осмысление опыта прошлого: история УДТК на пер еломе эпох. История УДТК глазами поколения начала XXI века.

Отличная воинская подготовка и отвага были присущи частям и соединениям, сформированным на Урале, во всех сражениях. За годы войны высшей награды Родины - званием Героя Советского Союза были отме чены более 1000 человек воевавших в частях и соединениях Уральским военным округом. Уральская земля дала замечательных военачальников, прославившихся уже в годы Великой Отечественной войны. Кузнецов Николай Иванович. Падерин Яков Николаевич.

Блок 4. История Урала во второй половине XX-начала XXI века. Индустриальный Урал после войны. Конверсия производства. Создание атомной промышленности. Радиоактивное заражение местности отходами производства комбината «Маяк» в 1949 -1952 гг. Послевоенное восстановление сельского хозяйства Урала. Спад аграрного производства в 1950-е гг

Политическая «оттепель» на Урале. Критика культа личности Сталина. Создание новых промышленных предприятий в 1950-е и первой половине 1960-х гг. Строительство газопровода Бухара-Урал. Развитие грузового и пассажирского транспорта. Научно-технический прогресс. Экономическая реформа 1957 г. Западно-Уральский, Южно-Уральский и Средне-Уральский совнархозы. Освоение целинных земель в Челябинской, Курганской, Оренбургской областях и в Башкирии. Преобразование колхозов в совхозы. Наступление на приусадебные хозяйства. Повышение уровня жизни уральцев.

Смена руководства страны и отказ от реформ. Возврат к отраслевому принципу управления экономикой. Опережающее развитие промышленности в Оренбургской и Курганской областях. Техническое перевооружение предприятий в Свердловской, Челябинской и Пермской областях. Отставание сырьевой базы уральской металлургии. Открытие новых нефтегазовых месторождений в Пермской и Оренбургской областях. Строительство газопровода Игрим - Серов. Воздушный, железнодорожный и автомобильный транспорт. Снижение темпов промышленного развития Урала. Курс на интенсификацию сельскохозяйственного производства, мелиорацию и освоение новых земель. Развитие и специализация животноводства. Снос «неперспективных деревень». Снятие ограничений с деятельности приусадебных хозяйств. «Пермский период» в истории советского ГУЛАГа. Последние политические лагеря страны.

Вторая мировая война подвела народы мира к порогу ядерной катастрофы. Угроза всеобщего уничтожения способствовала преобразованию нового противостояния в форму «холодной войны ». Началась безудержная гонка вооружений, сопровождаемая постоянными локальными войнами и военными конфликтами, в огне которых сгорели тысячи жизней. В сего после второй мировой войны и до окончания XX века наши соотечественники по линии министерства обороны СССР побывали в качестве миротворцев, военных советников и военных помощников в 123 странах мира.

Перестройка. Политика гласности. Кризисные явления 1988— 1989 гг. Курс на демократизацию. Ликвидация лагерей «Пермь-36», «Пермь-37» и «Пермь-35». Народные фронты в поддержку перестройки. Политическая карьера Бориса Ельцина. «Шоковая терапия» для экономики. Падение объемов промышленного производства. Инфляция. Челябинское двоевластие 1993 г. Уральская республика. Ассоциация экономического взаимодействия областей и республик Урала. Первые демократические выборы губернаторов в постсоветской России. Разграничение прав и взаимных обязанностей центральной и местных властей. Создание Уральского федерального округа.

Распад Советского Союза и системы социалистических государств, прекращение деятельности их военной организации Варшавского Договора (ОВД) привели к разрушению биполярной системы международных отноше ний, коренным отношением в балансе сил и сферах влияния. Начался процесс геополитической перегруппировки сил в глобальном масштабе и, естественно, как следствие этого, пересмотр устоявшихся после второй мировой войны границ. Инициатором и вдохновителем л окальных войн начала XXI века, как правило, являются США, присваивающие себе право единолично решать вопросы обустройства миропорядка.

На всех локальных конфликтах второй половины XX-начала XXI века самым активным образом использовалось оружие, произведённ ое на оборонных заводах Урала. Оно создавалось на уральской земле целой плеядой замечательных уральских конструкторов. Самихатов Н.А. Макеев В.П. Садовников В.Г. Люльев Л.В. Калашников М.Т.

Развитие системы народного образования. Прекращение деятельности УОЛЕ и создание на его базе новых музеев. От Уральского филиала Академии наук СССР до Уральского отделения Российской Академии наук. Урал в судьбах прозаиков и поэтов Я. Гашека, Д. Фурманова, А. Гайдара, М. Осоргина, Д. Бурлкжа, В. Каменского, О.

Мандельштама, В. Астафьева. История создания цикла уральских сказов П. Бажова «Малахитовая шкатулка». Уроженцы Урала — знаменитые художники М. Нестеров и Л. Туржанский. Уральские скульпторы С. Эрьзя, Л. Головницкий, Э. Неизвестный. Архитектура уральских городов XX в. Культура конца XX столетия. Негосударственные высшие учебные заведения. Первый в современной России частный театр. Театральные коллективы экспериментального направления. Екатеринбургский рок: группы «Наутилус Помпилиус», «Чайф», «Агата Кристи».

Блок 5.История Красноуфимска и Красноуфимского округа в XX- начале XXI века.

Красноуфимск - уездный город Пермской губернии в начале XIX века. Деятельность земской управы, уездной управы. Красноуфимские звенья истории рода Голубцовых. Магистраль из прошлого.

Революционное брожение в уезде. П.Е. Кувайцев. Социал -демократический кружок в Красноуфимске. Марксистский кружок в Красноуфимске. Деятельность РСДРП.

Деятельность Советов и земского собрания, земской управы. Меньшевики, эсеры, большевики в Красноуфимске 1017.

Большевики захватили власть в Красноуфимске. Деятельность заготовительных отрядов. Восстание в Артях. Кулацко -эсеровские мятежи. Красногвардейские отряды были сформированы из рабочих и крестьян Красноуфимска и окрестных деревень и заводов. 1 -й и 2-й Красноуфимские полки. Красноуфимцы в составе 4 -й Уральской дивизии под командованием Блюхера.

Обелиск красноуфимцам, казнённым в годы гражданской войны. Памятник 33 погибшим саранинским рабочим. Обелиск в память о работниках локомотивного депо, погибших за советскую власть.

После окончания военных действий на Урале в Красноуфимске наступает затишье. Мирной и спокойной тогдашнюю жизнь назвать, конечно, нельзя: начинались новые битвы - за продовольствие, за умы и сердца людей. 30 -е годы XX века стали для Красноуфимска годами подъёма.

Старый аэродром, где сейчас база «Бонус » и заправка «ЛУКОЙЛа», т. е. расположенный между горой Каменной и Каменным логом. Люди из разных стран приземлялись на старый аэродром. Его посетили и знаменитые граждане СССР, которых торжественно встречали красноуфимцы.

Организация восполнения недостающих кадров через многочисленные курсы. Ушедших на фронт заменили дети, женщины, старики. «Работать по - фронтовому!» - таков был настрой. Красноуфимцы собирали деньги на военную технику, отправляли подарки на фронт, стирали бинты, одежду для раненных, уделяли внимание беженцам по призыву местной церкви. Город принял и разместил у себя несколько эвакуированных промышленных

предприятий, высших учебных заведений, научно -исследовательских учреждений. Как к самому важному делу красноуфимцы относились к развёртыванию госпиталей. Приняли красноуфимцы и эвакуированные из западных областей детские дома, разместив их в сёлах района. Красноуфимские хлеборобы всегда выполняли государственн ый план сдачи хлеба. Красноуфимскому району дважды присуждалось переходящее Красное знамя Государственного Комитета Обороны.

72-я Красноуфимская учебная авиаэкскадрилья. Военно -снайперское училище и 8-я окружная снайперская школа. 82 -я отдельная кавалерийская, участвовавшая в сражениях под Москвой; стрелковая дивизия -221-я и 284-я, оборонявшие Сталинград, дошедшая от Курска до П раги 140-я, в составе которой был. Красноуфимский полк, и 152 -я дивизия, воевавшая на

Корельском и Юго-Западном фронтах, участвовавшая в штурме Берлина и Праги. Эти 5 дивизий были сформированы в Красноуфимске.
На базе МТС В Красноуфимске и эвакуированных з аводов из Москвы, Рязани, Коломны был создан Красноуфимский механический завод, который производил сопла к ракетам гвардейских миномётов «катюша». Комсомолки механического завода. Ноябрь 1941 - рождение Красноуфимского механического завода.

Машинисты Красноуфимского депо водили воинские эшелоны на запад быстрее, чем предусматривалось графиком. Ремонтники вагонного депо работали по 12 - 14 часов. Бронепоезд «Красноуфимский железнодорожник ». Поезд-баня. Красноуфимское железнодорожное училище в первые годы войны выросло в 20 раз за счёт влившихся в него училищ, эвакуированных из Москвы, Минеральных Вод, Волховстроя, Краснодара. Большую долю среднего
и текущего ремонтов в паровозном депо выполняли силами учащихся.
Красноуфимцы-герои Советского Союза:
Винокуров Василий Иосифович, Хазипов Назип Хазипович, Марьин Иван Ильич, Сухобский Николай Феофилович, Кашпуров Пётр Афанасьевич, Шершавин Сергей Иванович.

Три тысячи пятьсот красноуфимцев награждены медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов ». За военную и трудовую доблесть около 100 красноуфимцев награждены орденом Ленина. Много славных имён, кто прославил себя ратными подвигами. Улица Красноуфимская в Волгограде.

1950- за активное участие красноуфимцев в разгроме немецко - фашистских войск под Сталинградом исполнительный комитет Кировского районного Совета депутатов трудящихся города Волгограда переименовал улицу Каланчевскую в Красноуфимскую

Развитие Красноуфимска с 1946 по 1970 годы. Н.Ф. Кретов. После войны в Красноуфимске не было ни одного автобуса, 2000 частных домов не имели электрического освещения. 22 февраля 1946 -Красноуфимск из районного центра был выделен в город областного подчинения. 1959-на базе сыромятно-шорного завода основана швейная фабрика. 1961-локомотивное депо перешло с паровозной на тепловозную тягу. 1960-на Сосновой горе была установлена 42 - метровая мачта с телевизионной антенной. 1966- в городе работало уже 4 автобусных маршрута. Красноуфимск занял 2 место в соревновании по Свердловской области среди городов с насел ением, не превышающим 50 тысяч человек.

С 1970 по 1980 Борис Афанасьевич Миков был председателем исполнительного комитета Красноуфимского городского совета. Это было время интенсивного строительства благоустроенного жилья, объектов общественного назначения , развития промышленных и сельскохозяйственных предприятий, учреждений медицины, народного образования, культуры, спорта, благоустройства города, развитие его коммунального хозяйства. 1974 6 сентября - на центральной площади города состоялось открытие памя тника В.И. Ленину (скульптор П.А. Сажин) 1975-Указом Президиума Верховного Совета СССР Красноуфимский совхоз -техникум награждён орденом Трудового Красного Знамени. 1976-закончено строительство первого в стране завода гипсобетонных изделий. 1981-пущен в эксплуатацию электрифицированный участок железной дороги Красноуфимск -Дружинино. 1983-стенд для испытания топливной аппаратуры дизелей, изготовляемый Красноуфимским опытно - экспериментальным заводом, на международной ярмарке в Лепциге удостоен почётного диплома.

Деятельность Красноуфимского районного совета, который находился в непосредственном подчинении Красноуфимского районного Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов с 1923 года. Деятельность Советов депутатов трудящихся с 1936 года. Деятель ность Красноуфимского городского Совета.

Иван Кириллович Кирилов. Алексей Иванович Тевкелев. Василий Иванович Татищев. Никита Савич Попов. Старец Фёдор Кузьмич. Пушкин о Красноуфимске. Даль о красноуфимском наречии. Строитель -самоучка Фадей Николаевич Мальков. Алексей Сергеевич Сигов. Маяковский в Красноуфимске. Торпеды под Красноуфимском. Сергей Александрович Лебедев. Валентин Фёдорович Копыркин.

Почётные граждане Красноуфимска. Мизеров Матвей Иванович. Горбунова Римма Васильевна. Краюхин Василий Николае вич. Баталов Фёдор Васильевич. Грибаков Константин Прокопьевич. Закорюкин Анастас Ерофеевич. Морозова Валентина Вячеславовна. Хабаров Алексей Иванович. Маков Борис Арефьевич. Адамович Иван Климентьевич. Чепелев Леонид Георгиевич. Гордеев Владимир Васильеви ч. Вертипрахова Ирина Фёдоровна. Винокуров Василий Иосифович. Кашпуров Пётр Афанасьевич. Марьин Иван Ильич. Сухобский Николай Фиофилович.Хазипов Назип Хазипович. Шершавин Сергей Иванович. Аплаев Пётр Николаевич. Бакунин Афанасий Васильевич. Зуева Валентина Афанасьевна. Мавлютова Матрёна Степановна. Чеснокова Ольга Михайловна.

Рындин «Красноуфимские тайны». Поэт С.А. Титов. Поэт Василий Фёдорович Тулин. Л.И. Змеева. Архитектор А.В. Щусев. «Бабий век » Леонид Александрович Александров.
Ансамбль народного творчества «Уралочка ». Художник Валентин Фёдорович Копыркин.

Обобщающее занятие. История Урала, Свердловской области, Красноуфимска и Красноуфимского округа XX начала XXI века**.** Защита исследовательского / творческого проекта.

Планируемые результаты
1года обучения

Обучающиеся должны знать:

- правила безопасного поведения на занятиях детского объединения;
- историческую терминологию;
- основные этапы истории Урала, Свердловской области, Красноуфимска и Красноуфимского округа с древнейших времён до конца XIX века;
- краеведческие источники.

Обучающиеся должны уметь:

- рационально и безопасно организовать свою работу на занятии детского объединения;
- выбрать, с помощью педагога, тему исследования;
- работать, с помощью педагога, с источниками краеведческой информации;
- готовить сообщение краеведческой тематики;
- разрабатывать, с помощью педагога, маршруты пеших экскурсий по району и городу

Планируемые результаты
2 года обучения

Обучающиеся должны знать:

- правила безопасного поведения на занятиях детского объединения;

- основные этапы истории Урала, Свердловской области, Красноуфимска и Красноуфимского округа XX начала XXI век;
- культурные и бытовые традиции родного города и района;
- имена и деяния выдающихся сограждан, музеи, учебные заведения, архитектурные, исторические и монументальные памятники;

Обучающиеся должны уметь:

- рационально и безопасно организовать свою работу на занятии детского объединения;
- подобрать необходимую литературу;
- работать со словарями и справочниками;
- выбрать тему самостоятельного исследования;
- провести краеведческое исследование;
- проводить опросы, интервью, оформлять полученные результаты;
- разрабатывать маршруты пеших экскурсий по району и городу.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график на2021 - 2022 учебный год см. Приложение

Описание кадровых условий реализации дополнительной общеобразовательной программы «Друзья истории»

*Педагоги дополнительного образования являются внутренними совместителями.

Ф.И.О., должность, педагогический стаж, квалификационная категория	Полное название организации, проводившей курсовую подготовку, название программы курсов (если есть, то учебный модуль), количество часов, сроки проведения курсов
Сергеева Ольга Ильинична, учитель истории и обществознания, педагогический стаж 34 года, высшая квалификационная категория	«Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» для педагогов основной школы. ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования» с 29.10. 2012 по 15.11.2012 в объёме 120 часов. Город Екатеринбург 2012. 10-11 апреля 2017 прохождение обучения по программе дополнительного профессионального образования "Навыки оказания первой помощи" ГАУ ДПО СО "Красноуфимский УТЦ АПК" в объёме 16 часов. Автономная некомерческая организация дополнительного образования "Сибирский институт непрерывного дополнительного

	образования" Учитель обществознания. Преподавание предмета " Обществознание" в условиях реализации ФГОС"в объёме 36 часов, с 01.08.2017 по 08.08.2017 Автономная некомерческая организация дополнительного образования "Сибирский институт непрерывного дополнительного образования" Учитель истории. Преподавание предмета "История" в условиях реализации ФГОС" в объёме 72 часов, с 01.08.2017 по 15.08.2017 ООО "Инфоурок" программе "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" в объёме 72 часов, с 01.09.2018 по 10.10.2018. ООО "Инфоурок" по программе "Федеральный государственный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку" в объёме 72 часов, с 27.12.2018 по 13.02.2019. ГАОУ ДПО СО «ИРО» программе "Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Финансовая грамотность» в соответствии с ФГОС»" в объёме 24 часа, 2019 г. ООО "Инфоурок" по программе " Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО " в объёме 72 часов, с 29.08.2019 по 06.11.2019.

Оценочные материалы и формы аттестации

Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы:

1) определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на формы представления результатов;

2) ориентирует образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы;

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие формы контроля:

– стартовый (позволяющий определить исходный уровень развития учащихся), –

текущий:

-прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;

-пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;

-рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;

- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

– итоговый контроль в формах:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;
-самооценка и самоконтроль.

-определение учеником границ своего «знания-незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы обучающимся и не допускает сравнения его с другими детьми. Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя, в личном портфолио обучающегося, в индивидуальном маршрутном листе (в рамках накопительно-рейтинговой системы оценки результатов образовательной деятельности).

Для оценки эффективности занятий используются следующие показатели:

–степень помощи, которую оказывает педагог учащимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;

– поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;

–результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с этими заданиями самостоятельно;

–косвенным показателем эффективности данных занятий может быть повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдения учителей за работой учащихся на других уроках (повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности).

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется в форме защиты портфолио, защиты проектов, участия в фестивально-конкурсном движении.

Индивидуальный итоговой проект

Одним из путей повышения мотивациии эффективности учебной деятельности в школе является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Индивидуальный итоговой проект представляет собой творческий или исследовательский проект, выполняемый обучающимся в рамках деятельности коллектива дополнительного образования с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

В соответствии с целями подготовки проекта МАОУ «Приданниковская СОШ» для каждого обучающегося разрабатываются план, программа подготовки проекта, которые, как минимум, должны включать требования по следующим рубрикам:

– организация проектной деятельности; –

содержание и направленность проекта; –

защита проекта;

– критерии оценки проектной деятельности.

Требования к организации проектной деятельности.

Обучающиеся сами выбирают как тему проекта, так и руководителя проекта. План реализации проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта.

Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. Так, например, результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более одной машинописной страницы) с указанием для всех проектов:

а) исходного замысла, цели и назначения проекта;

б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных

результатов; в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативности и самостоятельности;

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Защита осуществляется на научно-практической конференции МАОУ «Приданниковская СОШ».

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения жюри представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

Экспертиза занятости обучающихся в дополнительном образовании Мониторинг эффективности дополнительной общеобразовательной программы. **Целью** мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации дополнительного образования последующим критериям:

Задача диагностики–выяснить уровень удовлетворенности предоставляемыми дополнительными общеобразовательными услугами участников образовательных отношений.

Объекты мониторинга:

1.Диагностика эффективности дополнительного образования школьников (оценка востребованности форм и мероприятий кружковой работы/курсов; сохранность контингента всех направлений дополнительного образования; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).

2.Личность самого воспитанника (динамика качественных изменений по результатам самооценки).

3.Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

Мониторинг осуществляется 1 раз в год (на конец учебного года)

1)Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.

2)Анализ востребованности занятий по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях ит.п.

Критерии, показатели и способы изучения эффективности системы дополнительного образования.

Критерии эффективности системы дополнительного образования	Показатели	Методики изучения
Сформированность индивидуальности учащихся школы.	1.Освоениеучащимися общеобразовательными программами коллективов ДО. 2.Развитостьпознавательных, творческих процессов и интересов личности. 3.Нравственная направленность личности. 4.Сформированностьотношений к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе и труду. 5.Сформированность коммуникативной культуры. 6.Развитость чувства прекрасного. 7.Состояние здоровья учащихся.	Карта показателей уровня эстетической воспитанности учащихся.
2.Удовлетворённостьучащихся,	1.Комфортность, защищённость личности учащихся, их отношение к основным сторонам жизнедеятельности в школе. 2.Удовлетворённость педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношением в школьном	Методика по пособию Р.В. Овчаровой («Справочная книга школьного психолога») Методика А.А.Андреева Методика

педагогов и родителей жизнедеятельностью в школе и результатами воспитательного процесса.	сообществе. 3.Удовлетворённость родителей результатами обучения и воспитания детей в коллективах	профессора М.И.Рожкова

Формы учета и контроля достижений обучающихся.

Формы предъявления результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы «Друзья истории»

Федеральный закон № 273-ФЗ не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, контрольная работа, концерт, научно-практическая конференция, олимпиада, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник, слет, соревнование, фестиваль, участие в спортивных соревнованиях, творческих, технических и интеллектуальных конкурсах, конференциях и проектах школьного, муниципального, регионального и федерального и международного уровня, итоговые выставки творческих, научных работ и проектов; презентации итогов работы творческих объединений и др.

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, а также диагностировать мотивацию достижений личности

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, могут выдаваться сертификаты, которые самостоятельно разрабатывают и утверждают образовательные организации, могут выдаваться почетные грамоты, призы или устанавливаться другие виды поощрений.

Ожидаемый результат:

- успешная самореализация обучающихся в коллективах дополнительного образования;
- выход на уровень творческой активности;
- стремление к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования.

Методическая литература для педагога и обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Друзья истории»

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», утверждена Правительством РФ 11 июля 2005 года, № 422.

2. «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утверждена Правительством РФ 5 октября 2010 года, № 795
3. «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России». А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. М. «Просвещение» 2009.
4. Программа «История Урала». Программа учебного курса для учащихся основной школы. - Екатеринбург: Изд-во «Сократ», 2005. Огоновская И.С, Шкерин В.А.
5. Кабинет истории Урала: организация и обеспечение образовательного процесса. Методическое пособие. И.С. Огоновская. Екатеринбург: Издательский дом «Сократ». 2007.
6. Отечественная история с древнейших времён до наших дней. (Вопросы к олимпиаде). А.Б. Драхлер – М.: Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001.
7. Олимпиады по истории. 10 класс. Е.И. Кирилова – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.
8. Олимпиада по ВОВ
9. Калейдоскоп внеклассных мероприятий. Выпуск №2. – М.: Илекса. Народное образование; Ставрополь, 2003
10. Ежегодные олимпиады в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»
11. «Большой энциклопедический словарь» А.М. Прохоров. М. Санкт-Петербург фонд «Ленинградская галерея» 1993.
12. «Философский словарь» И.Т. Фролов. М.: Ф56 Политиздат, 1987. «Краткий словарь по логике» Д.П. Горский, А.А. Ивин, А.Л. Никифоров. М. Просвещение 1991.

13. «История Урала. Словарь – справочник». И,С, Огоновская. - Екатеринбург: Издательский дом «Сократ». 2006

14. «История России. Социально-экономический и внутриполитический аспекты». Рецензент: НН Попов. Екатеринбург. КРОК - Центр. 1993

15. «История России: тысячелетие дипломатии и войн» Рецензент: Земцов ВН. Екатеринбург. Средне – уральское книжное издательство 1995.

16. «История России. Курс лекций по истории России с древнейших времён до наших дней». БВ Личман.: изд. Урал. гос. техн. Ун-та – УПИ. Екатеринбург. 1993.

1. История Урала с древнейших времён до конца XVIII века.Н.Б. Виноградов, Г.Н. Чагин, В.А. Шкерин. Учебник 6-7 классы. Екатеринбург: Издательский дом «Сократ». 2005.
17. История Урала XIX-XX веков. Л.А. Обухов, В.А. Шкерин, Г.С. Шкребень. Учебник 8-9 классы. Екатеринбург: Издательский дом «Сократ». 2005
18. Военная история Урала: События и люди. Под общей редакцией А.В. Сперанского- Екатеринбург: Издательский дом «Сократ». 2008.
19. Сердце Предуралья. Под редакцией С.А. Русинова, В.А. Пономарёва, Л.Е. Алексейчик и др. (Красноуфимск)- Екатеринбург: ООО «Баско». 2007.
20. Красноуфимск Общественная редколлегия: Н.М. Жочкин и др. Средне – Уральское Книжное Издательство-Свердловск-1970.
21. Красноуфимск Общественная редколлегия: Н.И. Иглина и др. Средне – Уральское Книжное Издательство-Свердловск-1986.
22. Красноуфимские тайны. Р. Рындин. Красноуфимская типография. 1999.
23. Красноуфимские тайны. Р. Рындин. Красноуфимская типография. 2000.
24. Дорогие мои земляки. Людмила Змеева. Красноуфимская типография
25. Край родной. Людмила Змеева. Екатеринбург. 2005.
26. И окрестности. Стихи. Валерий Лысов. Екатеринбург. 2003.
27. Земля моя… Евгений Константинов. Екатеринбург. 2004.

28. Рассказы об уральской истории с древнейших времён до конца XIX века. Хрестоматия для 8-9 классов средней школы. Составитель Н.М. Лушникова.- Свердловск: Средне - Уральское книжное издательство, 1990
29. Из истории Урала. Урал с древнейших времён до 1917 года. Сборник документов и материалов.Составители: И.И. Бабиков, А.Г. Козлов, Г.А. Кулагина, Л.В. Ольховая, В.А. Сивков. Свердловск: Средне -Уральское книжное издательство, 1971.

Перечень доступных и используемых электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных

Федеральные образовательные порталы:

Уполномоченныйпри президенте Российской Федерациипо правам ребенка - АстаховПавел Алексеевич http://rfdeti.ru/
Уполномоченный по правам ребёнка в Свердловскойобласти - Мороков Игорь Рудольфович http://www.svdeti.ru/
Всероссийскийсайт региональных и муниципальныхсистем образования РоссийскойФедерации kremlinrus.ru http://www.kremlinrus.ru/
Общероссийская база вакансий"Работа в России" https://trudvsem.ru/
Министерство образования и наукиРФ http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/
Федеральная служба по надзору и контролюв сфере образования(Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный институт педагогических измерений http://www.fipi.ru/ Федеральный центр тестирования http://www.rustest.ru/ Федеральный портал российское образование http://www.edu.ru/ Российский общеобразовательныйпортал http://school.edu.ru/ Каталог образовательных интернет-ресурсов http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids[]=261

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1
Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru/
Российский общеобразовательный портал http://school.edu.ru/
Федеральный государственный образовательный стандарт http://www.standart.edu.ru/СайтИнформикаwww.informika.ru
Естественно-научный образовательный портал http://www.en.edu.ru/
Информационно-коммуникационные технологиив образовании http://www.ict.edu.ru/
Образовательный портал "Русскийязык" http://ruslang.edu.ru/ Российский портал открытого образования http://www.openet.edu.ru/
Федеральный портал "Дополнительное образование детей" http://www.vidod.edu.ru/
Федеральный образовательный портал "Непрерывнаяподготовка преподавателей" http://www.neo.edu.ru/
Федеральный портал "Здоровье и образование" http://www.valeo.edu.ru/
Федеральный портал по научнойи инновационнойдеятельностиhttp://sci-innov.ru/
Электронная библиотека учебников и методическихматериаловhttp://window.edu.ru/
Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru/
Каталогучебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательныхресурсов для общего образования http://www.ndce.edu.ru
Федеральный портал«Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru
Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады,задачи, научные школы, история математикиhttp://www.math.ru

Коллекция «Мировая художественная культура» http://www.art.september.ruМузыкальная коллекция Российскогообщеобразовательного портала http://www.musik.edu.ru
Портал «Музеи России» http://www.museum.ru
ИнтерГУ.ru – Интернет-государство учителей www.intergu.ru

Региональные сайты:

Министерство общего и профессионального образования Свердловскойобласти http://www.minobraz.ru/
Сайт информационной поддержкиЕГЭ в Свердловскойобласти http://ege.midural.ru/
Академия социального управления http://www.asou-mo.ru

Муниципальные сайты:

Институт развития образования Свердловской области http://www.irro.ru/
Официальный сайт муниципального отдела управления образованием МОКрасноуфимскийокруг http://mouo-kruf.ru/
Официальный сайтМО Красноуфимскийокруг http://rkruf.ru/

Сайты образовательных организаций:

МАОУ «Приданниковская СОШ» http://pridsosh.ucoz.ru/
Официальный сайтГБОУ СПО СО "Красноуфимскиймногопрофильныйтехникум" http://kmt66.ru/
Официальный сайтГБОУ СПО СО "Красноуфимский педагогическийколледж" http://kpkollege.ru/?page_id=475
Официальный сайтГБПОУ СО "Красноуфимский аграрныйколледж" http://agrokolledg.ru/agro/
Официальный сайт Красноуфимского филиала ГБПОУ "Свердловскийобластноймедицинский колледж" http://med-kruf.ru/
Официальный сайт ГБОУ СПО СО "Красноуфимское профессиональноеучилище № 97"

Поисковые системы:

http://www.rambler.ru
http://www.mail.ru
http://www.yandex.ru

Образовательные программы и проекты:

Сетевые образовательные сообщества Открытый класс http://www.openclass.ru
Сетьтворческих учителей http://it-n.ru/
Обучение для будущего Дистанционный курсhttp://teachonline.intel.com/ru
Обучение для будущего http://www.iteach.ru/
Российский детский Интернет Фестиваль http://www.childfest.ru/
Сообщество «Начальная школа» http://www.nachalka.com/