Дубовской Валерий Николаевич

Подписано цифровой подписью: Дубовской Валерий Николаевич
Дата: 2021.07.02 12:04:54 +05'00'

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Приданниковская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования Красноуфимский округ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №10 от 02.07.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «Приданниковская СОШ»
_____Дубовской В.Н.
Приказ № 68 от 02.07.2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности
«Дружина Юных Пожарных»
возраст учащихся 10-15 лет
срок обучения 1 год
уровень: базовый

Разработчик:
Михайлова Ирина Петровна,
педагог дополнительного образования

д. Приданниково,
2021

1. Комплекс основных характеристик образования

(объем, содержание, планируемые результаты)

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует расширению знаний о мерах пожарной безопасности, оказанию помощи в профессиональной ориентации, пропаганде пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, формированию среди учащихся позитивного сознания, направленного на предупреждение правонарушений, связанных с пожарами, способствует привитию навыков безопасного поведения так как ежегодно в Российской Федерации происходит около 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе около 800 детей. Около 7 тысяч пожаров происходит вследствие детской шалости детей с огнём, каждый второй пожар из-за неосторожного обращения с огнём, каждый пятый из за несоблюдения требований правил эксплуатации оборудования и бытовых приборов.

Данная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Приказом Минпровещения от 09.11.2018 № 196 (новая редакция Минпросвещения России от 30.09.2020г. № 533) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерство образования и науки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляемыми образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки России от 18.11.2015 г. 09-3242;
- «Требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области» (Приложение к приказу ГАНОУ СО Свердловской области «Дворец молодёжи» от 26.02.2021г. № 136-д);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Уставом МАОУ«Приданниковская СОШ».

Рабочая программа составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности под редакцией В.А.Горского «Отряд юных пожарных». М.: Просвещение, 2011. Н**овизна программы** состоит в том, что предлагаемые занятия нацелены на развитие познавательных процессов у учащихся посредством проведения практических занятий, впервые призваны, обратить внимание на то, что не всегда удается реализовать на традиционном уроке, или затрагивается косвенно, опосредованно

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является её вариативность, возможность свободно планировать и связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Образовательные темы предусматривают не только изучение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного, вырабатыванию стойкой гражданской позиции.

Реализация программы проводится по четырём направлениям:

1. Информационно-разъяснительное: пропаганда пожарной безопасности среди жителей поселения и среди обучающихся школы.

2. Творческое направление: проведение конкурсов, викторин, акций, выступление агитбригады.

3. Теоретическое: изучение первичных средств пожаротушения, пожарной техники,противопожарных знаков, способов тушения пожаров.

4. Практическое: формирование умений правильной эвакуации, умений по оказанию первой помощи.

Программа дает возможность восполнить пробелы в знании пожарной безопасности у обучающихся, позволяет в полной мере раскрыть потенциал и способности к самостоятельной деятельности.

Целью программы является: привитие учащимся навыков осознанного пожаро - безопасного поведения правильных действий в случае возникновения пожара, других экстремальных ситуаций, формирование осознанного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, закрепление знаний, умений и навыков приобретенных на занятиях «Дружина юных пожарных» в течение года, обучение правилам пожарной безопасности.

Задачи:

1) активное содействие школе в выработке у школьников активной жизненной позиции;
2) оказание практической помощи взрослым в сохранении жизни, здоровья и имущества граждан, собственности от пожаров;
3) овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров.

Адресат программы – программа рассчитана для детей в возрасте 10-15 лет.

Объем и срок освоения программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 70часов; срок обучения 1 год.

Формы обучения – очная.

Приемы, методы и формы работы:

При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные – рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные – показ видеосюжетов, демонстрация иллюстративного материала;
- практические – учебно-тренировочная эвакуация, пожарная эстафета, соревнования по пожарно-спасательному спорту, конкурсы, агитбригада.
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценкисвоей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

Отличительной особенностью данной программы является её вариативность: возможностьсвободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных темс особенностями местных условий.

Используемые формы контроля результатов обучения

Объектами контроля являются навыки, умения, знания учащихся. Все образовательныеблоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного.

Формы контроля: устные сообщения, тестирование; участие обучающихся в организации внеклассных мероприятий по пожарной безопасности, конкурсах и мероприятиях школьного и муниципального уровня; мониторинг образовательной среды (анкетированиедетей и родителей) на предмет удовлетворенности результатами данной программы

Содержание программы

Тема 1. **Организационно-вводное занятие.**
Презентация кружка. Формирование отряда ДЮП. Выбор названия и командира. ТБ.

Тема 2. **Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.** Инструктаж по ТБ. Ознакомление со статистикой по району, городу, области.Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами.

Тема 3. **История создания пожарной охраны России и МЧС России.**
Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях.

Тема 4-5. **Отчего происходят пожары**
Костер - как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии. Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров.
Возможная вероятность пожара. Пламя. искры, повышенная температура, дым, токсичные продукты горения и разложения, пониженная концентрация кислорода – основные факторыпожара. Вторичные проявления опасных факторов.

Тема 6. **Первичные средства пожаротушения**
Вода – основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением. Взаимодействие воды с калием, натрием, кальцием. Песок – одно из простейших средств тушения небольшихочагов пожара. Ломы, багры, топоры, лопаты, кошма – средства для пожаротушения.
Пожарные краны – оборудование для тушения пожара внутри зданий. Углекислый газ, пена – химические средства для пожаротушения. Огнетушители — первичные средства пожаротушения.

Тема 7. **Подготовка агитбригады «Нет — пожарам!»**
Подбор стихов и песен для сценария. Режиссура выступления. Подбор единой формы участников. Репетиции.

Тема 8. **Знаки пожарной безопасности**
Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов. Сигнальные цвета, их смысловое значение. Группы знаков безопасности. Геометрическая форма знаков, смысловое значение. План эвакуации и требования к нему.

Тема 9. **Виды пожаров. Порядок действий при пожаре.**
Поведение людей при пожаре. Способы эффективного предупреждения негативных последствий беспорядочного поведения людей при пожаре. Правила поведения при пожаре. Проведение практических тренировок при пожаре. Телефон “ 01 ”. Тестирование.
Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа. Лесные пожары. Способы тушения.

Тема 10. **Пожарная техника и костюм пожарного.** Творчество на противопожарную тематику (поделка из любого материала, мягкая игрушка, рисунок, макет, конструкторскоеизделие и прочее). Работы должны иметь противопожарную направленность.

Тема 11-12. **Противопожарный режим в школе и дома**. **Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.**

Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов. Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети.

Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита. Человек сильнее огня. Демонстрация видеофильмов.

Тема 13. **Оказание первой помощи при ожогах, переломах**

Первая доврачебная помощь при ожогах. Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах и переломах. Искусственное дыхание.

Непрямой массаж сердца. Отработка навыка на манекене.

Тема 14-15. **Экскурсия. Труд пожарных. Посещение музея пожарной охраны.** Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением.

Тема 16. Рейд «**Чтобы ёлка принесла только радость» Агитбригада**

Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками,

бенгальскими огнями Подготовка агитбригады и выступление перед школьниками.

Тема 17. **Поведение людей при ЧС.** Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей. Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Тема 18-19. **Изучение планов эвакуации. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации**. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану. Учебно-тренировочная эвакуация из здания школы на случай возникновения ЧС.

Тема 20. **Участие в районном мероприятии — конкурсе ДЮП** (по плану МОУО) Правила построения и поведения на слёте, порядок прохождения этапов, выступление сагитбригадой. Пробные занятия по пожарно-прикладному спорту.

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	1	1	-
3	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	2	2	-
4	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении. Источники воспламенения. Виды строительных материалов. Виды горючих веществ. Треугольник огня.	7	5	2
5	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	3	1	2
6	Первичные средства пожаротушения	4	2	2
7	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	4	2	2
8	Знаки пожарной безопасности	2	1	1
9	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	4	3	1

10	Пожарная техника и костюм пожарного.	4	4	-
11	Противопожарный режим в школе и дома.	2	2	-
12	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	3	3	-
13	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	6	2	4
14	Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	1	-
15	Экскурсия в пожарную часть.	2	-	2
16	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	2	-	2
17	Поведение людей при ЧС	5	1	4
18	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	2	-	2
	Внеклассные мероприятия	8	-	8
19	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	2	1	1
20	Соревновательная деятельность. Подведение итогов.	3	-	3
	ИТОГО	68	32	36

Тематическое планирование
дополнительной образовательной программы «Дружина Юных Пожарных»

№ п/п	Тема занятия
1.	Вводное занятие. Цели и задачи дружины юных пожарных, обязанности и права члена дружины (теория)
2.	Инструктаж по ТБ. Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа (теория)
3.	История создания пожарной охраны России и МЧС России (теория)
4.	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций (теория)
5.	Пожары, их признаки и последствия (теория)
6.	Огонь. Физико-химические основы горения (теория)
7.	Основные понятия о горении (теория)
8.	Источники воспламенения (практика)
9.	Виды строительных материалов(теория)
10.	Виды горючих веществ (теория)
11.	Треугольник огня (практика)
12.	Опасные факторы пожара (теория)
13.	Первая помощь пострадавшим при пожарах (практика)
14.	Первая помощь пострадавшим при пожарах (практика)
15.	Чем тушат пожары. Устройство огнетушителей (теория)
16.	Виды огнетушителей. Виды костров (теория)
17.	Практическая работа «Правила эксплуатацииогнетушителей» (практика)
18.	Практическая работа «Правила эксплуатацииогнетушителей» (практика)
19.	Подготовка выступления агитбригады (теория)
20.	Подготовка выступления агитбригады (теория)
21.	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности (практика)
22.	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности (практика)
23.	Знаки пожарной безопасности (теория)
24.	Знаки пожарной безопасности (практика)
25.	Виды пожаров. Правила поведения при пожаре (общие) (теория)
26.	Правила поведения при пожаре в квартире. Правила поведения при пожаре

	на даче. Правила поседения при пожаре в общественных зданиях (теория).
27.	Правила поведения при пожаре в общественных зданиях (теория)
28.	Правила поведения при лесных пожарах. Как вызвать пожарную охрану (практика)
29.	Пожарный автомобиль(теория)
30.	Противопожарное оборудование (теория)
31.	Костюм пожарного(теория)
32.	Оборудование, используемое при пожарах, пожарный щит, автомобили пожарных(теория)
33.	Противопожарный режим в школе (теория)
34.	Противопожарный режим дома (теория)
35.	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности (теория)
36.	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности (теория)
37.	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности (теория)
38.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре (теория)
39.	Просмотр обучающего фильма (теория)
40.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре (практика)
41.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре (практика)
42.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре (практика)
43.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре (практика)
44.	Игра-викторина«Опасный огонёк» (теория)
45.	Экскурсия в пожарную часть (практика)
46.	Экскурсия в пожарную часть (практика)
47.	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе» (практика)
48.	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе» (практика)
49.	Учебно-тренировочная эвакуация на случай возникновения ЧС (теория)
50.	Учебно-тренировочная эвакуация на случай возникновения ЧС в школе (практика)
51.	Учебно-тренировочная эвакуация на случай возникновения ЧС в школе (практика)
52.	Учебно-тренировочная эвакуация на случай возникновения ЧС в школе (практика)
53.	Учебно-тренировочная эвакуация на случай возникновения ЧС в школе (практика)
54.	План эвакуации и требования к нему. План эвакуации школы (практика)
55.	План эвакуации школы (практика)
56.	Выпуск памятки о правилах противопожарной безопасности (практика)
57.	Выпуск стенгазеты о курильщиках, угарном газе и экологии (практика)
58.	Организация разъяснительной работы о мерах пожарной безопасности среди учащихся. «Как вести себя в случае возникновения возгорания и при пожаре» (практика)
59.	Выступление в начальной школе с театрализованной программой (практика)
60.	Проведение игровой программы «Огонь-друг, огонь-враг?» (практика)
61.	Чтобы праздник приносил только радость. Агитбригада (практика)
62.	Просмотр фильмов и видеороликов (практика)
63.	Проведение игровой программы «Умелые пожарные» (практика)
64.	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации (теория)
65.	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации (практика)
66.	Соревновательная деятельность (практика)
67.	Соревновательная деятельность (практика)
68.	Подведение итогов (практика)

Планируемые результаты

Требования к знаниям и умениям

Знать:

1.Основные направления и формы работы ДЮП.
2.Основные причины пожаров.
3.Правила поведения при пожаре, правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
4. Средствапожаротушения.
5.Знаки пожарной безопасности.
6. Виды пожарной техники.
7.Поражающие факторы, виды травм.
8.Особенности работы пожарных.
9.Способы оказания первой помощи.

Уметь:

1.Эвакуироваться из здания школы, дома, дачи, общественных мест.
2.Пользоваться средствами пожаротушения.
3.Оказывать первую помощь при травмах, ожогах, полученных при пожаре.
4.Вести диалог и разъяснительную работу среди школьников и населения.
5.Проявлять творчество и инициативу.

Личностные результаты:

- осознавать свои эмоции, адекватно выражать их и контролировать;
- аргументированно оценивать свои и чужие поступки;
- работать в группе;
- привитие чувства коллективизма;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, практической, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- вести диалог и выслушивать мнение другого;
- находит достоверные сведения в различных источниках информации;
- обобщать информацию и делать выводы;
- строить логические цепочки;
- оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях;
- организовывать свою практическую деятельность в совершенствовании знаний правил безопасного поведения в ЧС.

Предметные результаты:

- знание правил противопожарной безопасности в общеобразовательном учреждении;
- основные направления, формы и методы работы ДЮП;
- причины пожаров;
- базовые знания правил поведения при пожаре;
- практические навыки пожаротушения в повседневной жизни;
- ведение диалога и разъяснительной работы по правилам безопасного поведения;
- осознание себя гражданином и патриотом России.

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график на 2021 - 2022 учебный год см. Приложение

2.2 Кадровые условия реализации программы

Ф.И.О., должность, педагогический стаж, квалификационная категория	Полное название организации, проводившей курсовую подготовку, название программы курсов (если есть, то учебный модуль), количество часов, сроки проведения курсов
Михайлова Ирина Петровна, первая квалификационная категория	

Материально-технические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы «Дружина юных пожарных»: учебный класс, для проведения теоретических занятий, оборудованный доской, мультимедийной техникой, полоса препятствий на школьном стадионе для отработки практических навыков.

Оценочные материалы и формы аттестации.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы:
1) определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на формы представления результатов;
2) ориентирует образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы;
3) обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов дополнительного образования;
Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие виды контроля:

- фиксирование методом наблюдения частоты участия детей в проводимых мероприятиях;
- анкетирование;
- тестирование два раза в год;
- разыгрывание ситуаций;
- деловые игры;
- оценка деятельности учащихся.

На основе этого у каждого ученика создаётся «Портфель достижений». В нём собирается накопительная база: различные жетоны за участие в мероприятиях, грамоты, благодарности, фотографии, анкеты, тесты, творческие работы.

Методическая литература для педагога и обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Дружина юных пожарных»

1. Ильин В.В., Мешалкин Е.А. История пожарной охраны. М., Изд. СПбГПУ, 2002г.
2. «Как уберечься от пожара», Учебное пособие, Оренбург, 2003г.
3. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005г.
4. Павлова О.В., Попова Г.П. «Пожарная безопасность», Волгоград, 2012 г.
5. Педагогам и родителям о пожарной безопасности. Учебное пособие, Москва, 2004г.
6. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.

7. Программа внеурочной деятельности под редакцией В.А.Горского «Отряд юных пожарных». М.: Просвещение, 2011 г.
8. Савельев П.С. Пожарная охрана в годы ВОВ., М., 1995, 56 с.
9. Шинкарчук С.А. «Правила пожарной безопасности для школьников», Санкт-Петербург, 2011 г.
10. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г.

Электронные ресурсы:

http://zanimatika.narod.ru/OBJ3.htm

http://www.spas-extreme.ru/ (портал детской безопасности МЧС России)

http://www.pojarnayabezopasnost.ru/dlya-detei/

http://www.mngz.ru/tyumen/227391-besedy-s-detmi-o-pozharnoy-bezopasnosti.html

http://pochemu4ka.ru/

http://umm4.com/stories_tales_poems/stixi-pozharnaya-bezopasnost-dlya-detej.htm

http://tomatoz.ru (плакаты по ПБ)