

Аннотация к рабочей программе по русскому языку на уровне начального общего образования

Рабочая программа по русскому языку - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания русского языка, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, примерной программе по русскому языку.

Рабочая программа по русскому языку является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

В процессе обучения по русскому языку в 1-4 классах реализуется следующая цель:

- формирование у обучающихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);
- формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;
- формирование у детей чувства языка;
- воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой;
- сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке;
- формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Технология разработки рабочей программы

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы по русскому языку является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по русскому языку:

Рабочая программа по русскому языку вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по русскому языку предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по русскому языку в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по русскому языку на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по русскому языку осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план начального общего образования предусматривает обязательное изучение русского языка в объёме 560 ч. В том числе в 1 классе — 165 часов (из них 117 часов отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов - урокам русского языка), во 2 классе – 170 часов, в 3 классе – 170 часов, в 4 классе – 170 часов.

Аннотация к рабочей программе по родному (русскому) языку на уровне начального общего образования

Рабочая программа по родному (русскому) языку - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания русского языка, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, примерной программе по русскому языку.

Рабочая программа по родному языку является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Целью данного курса на первом уровне обучения является формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма на родном (русском) языке как показателя общей культуры человека. ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного

языка, формирование позитивного отношения к правильной устной речи и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирования базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательными, практическими и коммуникативными задач.

Технология разработки рабочей программы

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы по родному языку является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по родному языку:

Рабочая программа по родному языку вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по родному языку предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей
- программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по родному языку в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по родному языку на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по родному языку осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы. Учебный план начального общего образования предусматривает обязательное изучение родного языка в объеме 51 час. В том числе во 2 классе – 17 часов, в 3 классе – 17 часов, в 4 классе – 17 часов.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на уровне начального общего образования

Рабочая программа по литературному чтению- нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания литературного

чтения, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, примерной программе по литературному чтению.

Рабочая программа по литературному чтению является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге. Решение этой задачи предполагает прежде всего формирование осмысленного читательского навыка (интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы), который во многом определяет успешность обучения младшего школьника по другим предметам, то есть в результате освоения предметного содержания литературного чтения учащиеся приобретают общеучебное умение осознанно читать тексты;

- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой. Решение этой задачи способствует развитию у детей способности полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; умения работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире. В результате обучения младшие школьники участвуют в диалоге, строят монологические высказывания (на основе произведений и личного опыта), сопоставляют и описывают различные объекты и процессы, самостоятельно пользуются справочным аппаратом учебника, находят информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях;

- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;

- формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Технология разработки рабочей программы

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.

- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по литературному чтению

Рабочая программа по литературному чтению вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по литературному чтению предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы; □ утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по литературному чтению в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по литературному чтению на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по литературному чтению осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план начального общего образования предусматривает обязательное изучение литературного чтения 540 часов. В том числе в 1 классе – 132 часа, во 2 классе – 136 часов, в 3 классе – 136 часов, в 4 классе – 136 часов.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном (русском) языке на уровне начального общего образования

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания литературного чтения, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, примерной программе по литературному чтению.

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Целью данного курса на первом уровне обучения является формирование умений общаться и читать на родном (русском) языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении.

. Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- понимание литературы родной литературы как одной из основных национальнокультурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как

явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

- использование разных видов чтения (ознакомительная, изучающая, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Технология разработки рабочей программы

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по литературному чтению на родном (русском) языке

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по литературному чтению на родном (русском) языке предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы; утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по литературному чтению на родном (русском) языке в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по литературному чтению на родном (русском) языке осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план начального общего образования предусматривает обязательное изучение литературному чтению на родном (русском) языке 51 час. В том числе – во 2 классе – 17 часов, в 3 классе – 17 часов, в 4 классе – 17 часов.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку на уровне начального общего образования

Рабочая программа по английскому языку - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания английского языка, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, примерной программе по английскому языку.

Рабочая программа по английскому языку является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

В процессе обучения по курсу «Spotlight» во 2-4-х классах реализуются следующая цель.

Целью данного курса на первом уровне обучения является формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач: интенсивно и последовательно вводить, и накапливать языковые и речевые средства;

- развивать личность ребенка, его речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; мотивацию к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;

- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

- дать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.д.), наблюдаемых в родном и английском языках;

- приобщить к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитать дружелюбное отношение к представителям других стран;

- формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их общеучебные умения;
- развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщать к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.
- развивать культуру общения, способности к дальнейшему самостоятельному изучению английского языка.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по английскому языку:

Рабочая программа по английскому языку вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по английскому языку предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по английскому языку в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по английскому языку на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по английскому языку осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план начального общего образования предусматривает обязательное изучение английского языка в объёме 204 часа. В том числе во 2 классе- 68 часов, в 3 классе- 68 часов, в 4 классе- 68 часов.

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку на уровне начального общего образования

Рабочая программа по немецкому языку - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания немецкого языка, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, примерной программе по немецкому языку.

Рабочая программа по немецкому языку является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Целью данного курса на первом уровне обучения является формирование умений общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач: интенсивно и последовательно вводит и накапливает языковые и речевые средства;

- развивать личность ребенка, его речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; мотивацию к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;

- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

- дать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на немецком языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.д.), наблюдаемых в родном и немецком языках;

- приобщить к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на немецком языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на немецком языке; воспитать дружелюбное отношение к представителям других стран;

- формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их общеучебные умения;

- развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием немецкого языка;

- приобщать к новому социальному опыту за счет проигрывания на немецком языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

- развивать культуру общения, способности к дальнейшему самостоятельному изучению немецкого языка.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.

- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по немецкому языку:

Рабочая программа по немецкому языку вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по немецкому языку предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по немецкому языку в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по немецкому языку на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по немецкому языку осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план начального общего образования предусматривает обязательное изучение немецкого языка в объёме 204 часа. В том числе во 2 классе - 68 часов, в 3 классе - 68 часов, в 4 классе - 68 часов.

Аннотация к рабочей программе по математике
на уровне начального общего образования

Рабочая программа по математике- нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания математики, на федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, примерной программе по математике.

Рабочая программа по математике является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

В процессе обучения по курсу «Математика» в 1-4-х классах реализуются следующие цели:

- математическое развитие младших школьников.
- формирование системы начальных математических знаний.
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами

познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других;
- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по математике

Рабочая программа по математике вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по математике предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по математике в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по математике на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по математике осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план начального общего образования предусматривает обязательное изучение математики в объёме 540 часов. В том числе в 1 классе — 132 часа, во 2 классе — 136 часов, в 3 классе — 136 часов, в 4 классе — 136 часов.

Рабочая программа по окружающему миру - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания окружающего мира, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, на основе примерной программы по окружающему миру.

Рабочая программа по окружающему миру является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

В процессе обучения по курсу «Окружающий мир» в 1-4-х классах реализуются следующая цель:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Технология разработки рабочей программы

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по окружающему миру

Рабочая программа по окружающему миру вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по окружающему миру предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по окружающему миру в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по окружающему миру на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по окружающему миру осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план начального общего образования предусматривает обязательное изучение окружающего мира в объёме 270 часов. В том числе в 1 классе - 66 часов, во 2 классе - 68 часов, в 3 классе - 68 часов, в 4 классе - 68 часов.

Аннотация к рабочей программе по основам религиозных культур и светской этики на уровне начального общего образования

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)- нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания ОРКСЭ, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, на основе примерной программы по ОРКСЭ.

Рабочая программа по ОРКСЭ является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Целью курса «Основы религиозной культуры и светской этики» является: знакомство младших школьников с основами религиозных культур и светской этики, формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культуры всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, и в то же время является частью культуры мировой.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур;
- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- обобщение знаний, понятий, представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ. Обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения;

- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры русского народа;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Технология разработки рабочей программы

Структура рабочей программы.

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по ОРКСЭ

Рабочая программа по ОРКСЭ вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по ОРКСЭ предполагает следующие процедуры: рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы; утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по ОРКСЭ в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по ОРКСЭ на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по ОРКСЭ осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план начального общего образования предусматривает обязательное изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 34 часа в год в 4 классе.

Основные содержательные модули курса:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребенка по содержанию того или иного модуля.

Аннотация рабочей программе по музыке на уровне начального общего образования

Рабочая программа по музыке - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания музыки, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, примерной программе по музыке.

Рабочая программа по музыке является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

В процессе обучения по курсу «Музыка» во 1-4-х классах реализуются следующие цели:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной

деятельности;

- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание жизненного и духовно-нравственного содержания музыкальных произведений;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных

(опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);

- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курс.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по музыке

Рабочая программа по музыке вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по музыке предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы по музыке на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по музыке в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по музыке на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по музыке осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план начального общего образования предусматривает обязательное изучение предмета «Музыка» в объёме 135 часов. В том числе в 1 классе – 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часа, в 4 классе – 34 часа.

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству на уровне начального общего образования

Рабочая программа по изобразительному искусству - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания изобразительного искусства, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, примерной программе по изобразительному искусству.

Рабочая программа по изобразительному искусству является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» является: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- развитие эмоциональной отзывчивости на явления окружающего мира;
- формирование эстетического отношения к природе;
- формирование представлений о трех видах художественной деятельности:

изображении, украшении, постройке.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по изобразительному искусству

Рабочая программа по изобразительному искусству вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по изобразительному искусству предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по изобразительному искусству в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по изобразительному искусству на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по изобразительному искусству осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план начального общего образования предусматривает обязательное изучение изобразительного искусства в объеме 135 часов. В том числе во 1 классе- 33 часа, во 2 классе – 34 часа, 3классе- 34 часа, в 4 классе- 34 часа.

Аннотация к рабочей программе по технологии на уровне начального общего образования

Рабочая программа по технологии - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания английского языка, основывающийся на

федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, примерной программе по технологии.

Рабочая программа по технологии является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Целью данного курса является:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- формирование опыта как основы обучения и познания;
- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей), творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности;
- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по технологии

Рабочая программа по технологии вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по технологии предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по технологии в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по технологии на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по технологии осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план начального общего образования предусматривает обязательное изучение технологии в объёме 135 часов. В том числе в 1 классе – 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часа, в 4 классе – 34 часа.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре на уровне начального общего образования

Рабочая программа по физической культуре - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания физической культуры, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, примерной программе по физической культуре, указа Президента РФ "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)" №172 от 24 марта 2014 г.

Рабочая программа по физической культуре является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Целью данного курса является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по физической культуре

Рабочая программа по физической культуре вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по физической культуре предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по физической культуре в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по физической культуре на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по физической культуре осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план начального общего образования предусматривает обязательное изучение физической культуры в объеме 405 часа. В том числе в 1 классе – 99 часов, во 2 классе- 102 часа, в 3 классе- 102 часа, в 4 классе- 102 часа.

