

Планируемые результаты освоения курса «Практический курс речеведения» основного общего образования

Личностные: развитие любви и уважения к родному языку и культуре; понимание и уважение авторской позиции, умение адекватно ее передавать, умение понимать нравственные идеи текста, выражать свое отношение к поставленной проблеме; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской и творческой деятельности; понимание значимости приобретенных знаний и умений и использование их в учебной деятельности.

Метапредметные: развитие мотивов и интересов познавательной деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в познавательной деятельности; умение выражать и доказывать собственную мысль, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; понимание вопроса задания и алгоритма работы, умение полно и ясно излагать свои мысли, оценивать убедительность собственного рассуждения, корректировать написанное, контролировать правильность выполнения задания.

Предметные результаты:

- понимание текста как одной из основных единиц языка и речи;
- овладение практическими умениями и навыками по грамотному прочтению, комментированию, самостоятельному анализу текстов разной стилистической направленности;
- овладение алгоритмами создания собственных текстов;
- приобретение опыта рецензирования и редактирования текстов;
- формирование функциональной грамотности;
- углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области филологической науки.

Учащиеся должны знать:

- типы и стили речи, их структуру и композицию;
- синтаксические и художественные средства выразительности речи;
- приемы сжатия текста.

Учащиеся должны уметь:

- понимать информацию прослушанного и прочитанного текста;
- выделять микротемы, понимать логику текста;
- формулировать тезис и доказательства, делать вывод;
- создавать устные и письменные высказывания;
- писать сжатые изложения и сочинения-рассуждения;
- рецензировать и редактировать тексты.

Содержание учебного курса

1. Речь в жизни человека. Цели и задачи практического курса речеведения. Речь устная и письменная. Тема и основная мысль сочинения. Типы речи.
2. Виды сочинений-рассуждений. Сочинения по личным впечатлениям. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (на морально-этическую тему, по сформированному определению). Понимание смысла прочитанного текста. Композиция сочинения-рассуждения. Формулировка тезиса о смысле ключевого фрагмента и фразы текста. Обоснование высказанного суждения с помощью комментариев и аргументов. Речевые клише.

3. Основные требования к творческой работе. Критерии и нормы оценивания сочинения-рассуждения на экзамене. Типы ошибок. Совершенствование написанного. Практическая работа по анализу и оцениванию сочинения ученика о подвиге, его редактирование. Рассуждение о русском языке на основе прочитанных текстов. Написание сочинения-рассуждения о языке. Рецензирование и редактирование творческих работ о русском языке.

4. Сжатое изложение текста публицистического стиля на экзамене по прослушанной аудиозаписи. Микротемы текста. Выделение микротем текста и пересказ.

Обучение сжатому изложению. Приемы сжатия текста. Критерии и нормы оценивания сжатого изложения на экзамене. Сжатое изложение текста Паустовского "Страна за Онегой". Описание памятника культуры. Обучающее сжатое изложение "Медный всадник" с элементами повествования и описания. Последовательность событий. Существенные признаки предмета.

5. Качества хорошей устной речи. Подготовка к устному собеседованию по русскому языку. Критерии оценивания итогового собеседования. Ознакомление с демоверсией устного экзамена-собеседования. Протокол итогового собеседования (оценка чтения вслух, грамотности речи, монологического высказывания обучающегося (выпускника), диалог с собеседником-экзаменатором.

6. Практикумы по обучению сжатому изложению. Изложение текста по Ю.Яковлеву про маму (день матери). Сжатое изложение по тексту демонстрационного варианта КИМ про доброту (В.А.Сухомлинский). Тренировочные упражнения по подготовке к написанию сжатого изложения (с использованием банка аудиозаписей ФИПИ), с выделением микротем и их границ, с определением ключевых слов, с применением приемов сжатия, исключением подробностей, деталей, пересказ текстов с использованием составленной информации о тексте для сжатого изложения).

7. Тренировочные упражнения по подготовке к устному собеседованию по русскому языку: грамотное чтение текстов, пересказ с сохранением всех микротем текста и применением цитирования, монологическое высказывание-рассуждение по поставленному вопросу, полные ответы на вопросы собеседника во время диалога.

8. Тренировочные упражнения по подготовке к сочинению-рассуждению по прочитанным текстам (на лингвистическую тему, на морально-этическую тему, по сформированному определению «что такое доброта, человечность, милосердие, верность, дружба, самовоспитание, красота, смысл жизни и др.) Обучающее сочинение-рассуждение по словам мудрых людей. Корректное изложение собственного мнения по проблеме. Аргументы. Оформление работы с использованием речевых клише.

Тематическое планирование 8 класс (18 часов)

1	Речь в жизни человека. Цели и задачи практического курса речеведения. Речь устная и письменная. Тема и основная мысль сочинения. Виды сочинений-рассуждений.
2	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. Основные требования к творческой работе. Критерии и нормы оценивания сочинения-рассуждения на экзамене. Практическая работа по анализу и оцениванию сочинения ученика о подвиге, его редактирование.
3	Рассуждение о русском языке на основе прочитанных текстов. Обучающее сочинение-рассуждение о языке.

4	Типы ошибок. Рецензирование и редактирование творческих работ о русском языке.
5	Содержательные и языковые способы сокращения текста. Сокращение, обобщение, упрощение. Практическая работа по отработке сжатия (компрессии текста)
6	Обучение сжатому изложению. Лингвистический анализ текста художественного стиля. Сжатое изложение текста очерка Паустовского "Страна за Онегой". Исправление ошибок и недочетов.
7	Сжатое изложение текста публицистического стиля на экзамене по прослушанной аудиозаписи. Микротемы текста о языке. Выделение микротем текста и пересказ.
8.	Описание памятника культуры. Обучающее изложение "Медный всадник" с элементами повествования и описания. Приемы "тема-рема", «целое и его части». Пересказ по опорным словам.
9.	Качества хорошей устной речи. Подготовка к устному собеседованию по русскому языку. Критерии оценивания итогового собеседования. Ознакомление с демоверсией.
10.	Практическая работа по подготовке к устному собеседованию.
11	Практическая работа по подготовке к устному собеседованию.
12	ДКР с целью выявления грамотности чтения и понимания прочитанного текста
13	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Структура сочинения на лингвистическую тему.
14	Учимся формулировать тезис, аргументировать и делать вывод в сочинении на лингвистическую тему по цитате. Включение примеров. Анализ образцов.
15	Зачет. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему по словам мудрых людей.
16	Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему по прочитанному тексту. Структура сочинения. Критерии оценивания. Практическая работа.
17	Сочинение-рассуждение по сформулированному определению (на основе прочитанного текста и примеров из жизни). Речевые клише.
18	Творческая мастерская. Конкурс риториков. Рассуждение с использованием афоризмов по теме «Это непростое простое предложение».