

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Приданниковская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования Красноуфимский округ

РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Приданниковская СОШ»
Дубовской В.Н.
приказ № 82 от 30.08.2017 г.

Курс «История государства и народов России»

Составитель:
Сергеева О.И., учитель
истории и обществознания,
1КК

д. Приданниково
2017 г.

Пояснительная записка

Целью данного курса является формирование у старшеклассников представления об уникальности и ценности исторического этнокультурного наследия народов России, составляющих единую цивилизацию как феномен всемирной истории, о преемственности социальных и культурных традиций в истории нашей Родины и исторических основах национального самосознания.

Задачи:

- Овладение знаниями об основных закономерностях складывания государств и народов Северной Евразии на основе синтеза различных этносов и культурных традиций;
- Развитие способностей учащихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать исторические этнополитические процессы на территории России, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- Развитие творческого мышления учащихся, их познавательной активности в мультикультурном историческом пространстве, самостоятельности суждений, интереса к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению;
- Воспитание в духе уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, неприятия шовинизма и национализма в любой их форме.

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения курса обучающиеся будут знать

- основные закономерности развития этноса в различных исторических условиях;
- хозяйственно-культурные типы и историко-культурные общности на территории России и их исторически сложившиеся особенности;
- этнокультурную карту Северной Евразии - России - Российской Федерации в ее динамике и объяснять причины изменений;
- важнейшие концепции этнокультурных процессов в России, их научную и мировоззренческую основу;
- взаимосвязь этнокультурной, конфессиональной и политической истории России и отдельных регионов Северной Евразии;
- иметь представление о традиционной культуре и конфессиях народов России; будут уметь:
- самостоятельно проводить комплексный поиск и анализ информации исторического и этнографического характера различных источников в рамках поставленной проблемы;
- сформулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию по этнологическим и конфессиональным проблемам в публичных дискуссиях;
- четко выражать и аргументировать свою позицию в разных научных, научно-публицистических и художественных формах (статья, рецензия, реферат, эссе и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для:
- формирования собственного взгляда на этнокультурные (и связанные с ними политические) процессы современности с позиций толерантности,
- используя историко-этнологические сведения;

- сознания учащимся себя гражданином своего Отечества - единого многонационального государства.

Тематическое планирование

№	Темы занятий
1	Современная Россия: этнокультурная карта
2	Проблема встречи земледельцев и кочевников
3	Древнейшие культуры Северной Евразии
4	Центральная Азия и Сибирь
5	Соседи славянского мира
6	Великое переселение народов и изменения на карте Евразии
7	Кочевые империи тюрков
8	Волжская Булгария и Хазарский каганат
9	Печенеги и половцы
10	Финно-угорские племена
11	Обобщение и систематизация по теме «Народы России в Средневековье»
12	Роль монгольского владычества в истории Руси и народов Евразии
13	Александр Невский и Золотая Орда
14	Сибирское ханство
15	Казанское и Астраханское ханства
16	Крымское ханство и Ногайская орда
17	Иван IV и «осколки Золотой Орды»
18	Обобщение и систематизация по теме «Россия и «осколки Золотой Орды»
19	Сибирь и Камчатка
20	Россия, Китай и Америка
21	Роль старообрядцев в освоении Сибири
22	Обобщение и систематизация по теме «Колонизация Сибири и Дальнего Востока»
23	Казачество. Крымское ханство и Поволжье
24	Османская империя, Персия и Россия
25	Османская империя, Персия и Россия
26	Обобщение и систематизация по теме «Продвижение России на Юг»

Литература.

1. Пронищипейн А. П., Мининков Н. А. Крестьянские войны в России XVII—XVIII вв. и донское казачество. Ростов н/Д., 1983.
 2. Ростовцев М. И. Эллинизм и иранство на юге России. М., 2002.
 3. Рыбаков Б. А. Геродотовы Скифия. М., 1981.
 4. Санин Г. А. Отношения России и Украины с Крымским ханством в середине XVII в. М., 1987.
 5. Сахаров А. Н. Дипломатия Древней Руси: IX — первая половина X в. М., 1980.
 6. Седов В. В. Древнерусская народность. М., 1999. Татаро-монголы в Азии и Европе. М. 1977.
 7. Толочко П. П. Кочевые народы степей и Киевская Русь. Киев, 1999.
 8. Трубаев О. Н. К истокам Руси. Наблюдения лингвиста. М., 1993.
- Тюркские народы Крыма: Караимы. Крымские татары. Крымчаки. Народы и культуры. М., 2003.
9. Фархутдинов Р. Г. Очерки по истории Волжской Булгарии. М., 1985.
 - Финно-угры и балты в эпоху Средневековья. М., 1987.
 10. Шаскольский И. П. Борьба Руси против крестоносной агрессии на берегах Балтики в XII—XIII вв. Л., 1978.