

Планируемые результаты освоения учебного предмета «культура безопасности жизнедеятельности» основного общего образования

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

-формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

-освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ АКТИВНОМ ОТДЫХЕ В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ

Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе. Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

(1 ч в неделю, всего 34ч)

№ урока	Разделы и темы	Кол-во часов
Модуль 1 . Основы безопасности личности, общества и государства		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		
	Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч)	
1	Город как среда обитания.	1
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1
3	Особенности природных условий в городе.	1
4	Взаимоотношения людей, проживающих в	1

5	городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни	1
6	Опасные ситуации техногенного характера (6 ч) Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1
7	Пешеход. Безопасность пешехода.	1
8	Пассажир. Безопасность пассажира.	1
9	Водитель.	1
10	Пожарная безопасность.	1
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1
12	Опасные ситуации природного характера (2 ч) Погодные условия и безопасность человека.	1
13	Безопасность на водоёмах	1
14	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч) Чрезвычайные ситуации природного характера.	1
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 ч)		
16	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч) Антиобщественное поведение и его опасность.	1
17	Обеспечение личной безопасности дома.	1
18	Обеспечение личной безопасности на улице	1
19	Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч) 6.1.Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1
20	6.2.Виды экстремистской и террористической деятельности.	1
21	6.3.Виды террористических актов и их последствия.	1
22	6.4.Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (4 ч)		
23-24	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч) О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья.	2
25	Рациональное питание. Гигиена питания	1
26-27	Факторы, разрушающие здоровье (2 ч) Вредные привычки и их влияние на здоровье.	2
28-29	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)	2
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 ч)		
30-31	Первая помощь и правила её оказания (5ч) Первая помощь при различных видах повреждений.	2
32-33	Оказание первой помощи при ушибах,ссадинах (практические занятия).	2
34	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	1
ИТОГО		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс
(1 ч в неделю, всего 34ч)

№ урока	Разделы и темы	Кол-во часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 ч)		
	Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч)	
1	Природа и человек.	1
2	Ориентирование на местности.	1
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1
4	Подготовка к выходу на природу.	1
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1
6	Определение необходимого снаряжения для похода	1
	Активный отдых на природе и безопасность(5 ч)	
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1
	Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности (6 ч)	
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	1
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1
14	Акклиматизация в горной местности.	
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	
	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде(4 ч)	
18	Автономное существование человека в природе.	
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	1
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1
	Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)	
22	Опасные погодные явления.	1
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1
24	Укусы насекомых и защита от них.	1
25	Клещевой энцефалит и его профилактика	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)		
	Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)	

26	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1
27	Оказание первой помощи при травмах.	1
28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1
29	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)		
30	Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 ч) Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1
31	Компьютер и его влияние на здоровье.	1
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1
34	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1
ИТОГО		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс (1 час в неделю, всего 34 ч.)

№ урока	Разделы и темы	Кол-во часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (27 ч)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)		
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)		
	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)	
1	1.1. Различные природные явления.	1
2	1.2. Общая характеристика природных явлений.	1
3	1.3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
4	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (6 ч, 3+3) 2.1. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1
5	2.2. Защита населения от последствий землетрясений.	1
6	2.3. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
7	2.4. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	1
8	2.5. Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
9	2.6. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1
10	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 ч, 2+1) 3.1. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
11	3.2. Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
12	3.3. Смерчи	1
13	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (8 ч, 5+3) 4.1. Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
14	4.2. Защита населения от последствий наводнений.	1
15	4.3. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1

16	4.4. Сели и их характеристика.	1
17	4.5. Защита населения от последствий селевых потоков.	1
18	4.6. Цунами и их характеристика.	1
19	4.7. Защита населения от цунами.	1
20	4.8. Снежные лавины.	1
21	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (4 ч, 3+1)	1
22	5.1. Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1
23	5.2. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1
24	5.3. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1
	5.4. Эпизоотии и эпифитотии.	1
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)		
25	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (3 ч)	1
26	6.1.Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремист-скую	1
27	6.2.Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	1
	6.3. Профилактика вредных привычек. Профилактика террористической деятельности.	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7ч)		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)		
28	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)	1
29	7.1. Психологическая уравновешенность.	1
30	7.2.Стресс и его влияние на человека.	1
	7.3.Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)		
31	Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)	1
32	8.1.Общие правила оказания первой помощи.	1
33	8.2.Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1
34	8.3.Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1
	8.4.Общие правила транспортировки пострадавшего.	1
ИТОГО		34