

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по географии на уровне основного общего образования

Планируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы

Предметные результаты, относящихся к учебному предмету «География», приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;

- описывать погоду своей местности;

- объяснять расовые отличия разных народов мира;

- давать характеристику рельефа своей местности;

- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории

- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;

- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать простейшие географические карты различного содержания;*

- *моделировать географические объекты и явления;*

- *работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;*

- *подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;*

- *ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;*

- *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;*

- *приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;*

- *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;*

- *составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*

- *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*

- *оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*

- *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;*

- *оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;*

- *давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;*

- *делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;*

- *наносить на контурные карты основные формы рельефа;*

- *давать характеристику климата своей области (края, республики);*

- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

Содержание учебного предмета «География» основного общего образования

Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И. Ф. Крузенштерн и Ю. Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.* Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным

признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.* Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Природа Земли.

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоты. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*

Гидросфера. Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветры. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей.* Человек и атмосфера.

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский*).

А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев*).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли*.

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей)*.

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики.

Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая)).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых

на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация.

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанций. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Примерные темы практических работ

1. Работа с картой «Имена на карте».
2. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.
3. Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.
4. Определение координат географических объектов по карте.
5. Определение положения объектов относительно друг друга:
6. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.
7. Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.
8. Определение азимута.
9. Ориентирование на местности.
10. Составление плана местности.
11. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.
12. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.

13. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.
14. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.
15. Описание объектов гидрографии.
16. Ведение дневника погоды.
17. Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений).
18. Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.
19. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.
20. Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.
21. Изучение природных комплексов своей местности.
22. Описание основных компонентов природы океанов Земли.
23. Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.
24. Описание основных компонентов природы материков Земли.
25. Описание природных зон Земли.
26. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.
27. Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.
28. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.
29. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.
30. Оценивание динамики изменения границ России и их значения.
31. Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.
32. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.
33. Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.
34. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.
35. Описание элементов рельефа России.
36. Построение профиля своей местности.
37. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России.
38. Описание объектов гидрографии России.
39. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.
40. Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.
41. Описание характеристики климата своего региона.
42. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.
43. Описание основных компонентов природы России.
44. Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.

45. Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.
46. Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.
47. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.
48. Определение особенностей размещения крупных народов России.
49. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.
50. Чтение и анализ половозрастных пирамид.
51. Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.
52. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.
53. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.
54. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.
55. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.
56. Описание основных компонентов природы своей местности.
57. Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.
58. Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.
59. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.
60. Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.
61. Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.
62. Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.

Тематическое планирование по географии
МАОУ «Приданниковская СОШ»
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ
Тематическое планирование уроков 5 класс. (34 часов)
(География. Введение в географию/ Е.М.Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков.
«Русское слово»)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Что такое география. Входная диагностика.	1
2	Методы географических исследований.	1
3	От плоской Земли к земному шару. Практическая работа №1 «Прodelать опытно получению тени».	1
4	Форма, размеры и движения Земли.	1
5	Глобус и карта.	1
6	Ориентирование на местности на территории школы.	1
7	Итоговые задания по теме раздела «Земля и ее изображение».	1
8	По следам путешественников каменного века.	1
9	Путешественники древности.	1
10	Путешествия морских народов.	1
11	Первые европейцы на краю Азии. Путешествия Марко Поло.	1
12	Хождение за три моря.	1
13	Морской путь в Индию.	1
14	Открытие Америки.	1
15	Первое кругосветное плавание. Кругосветные путешествия.	1
16	Контрольная работа по теме «Эпоха Великих географических открытий».	1
17	Открытие Южного материка.	1
18	Поиски Южной земли продолжаются.	1
19	Русские путешественники.	1
20	Вокруг света под русским флагом.	1
21	Итоговый урок по разделу «История географических открытий».	1
22	Мировой океан и его части.	1
23	Значение Мирового океана для природы и человека.	1
24	Контрольная работа по теме «Мировой океан».	1
25	Путешествие по Евразии.	1
26	Путешествие по Африке.	1
27	Путешествие по Северной Америке.	1
28	Путешествие по Южной Америке.	1
29	Путешествие по Австралии.	1
30	Путешествие по Антарктиде.	1
31	Повторение по теме «Путешествие по планете Земля».	1
32	Что такое природа.	1
33	Оболочки Земли.	1
34	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса.	1

Тематическое планирование уроков 6 класс. (34 часов)
(География. Физическая география / Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский.
«Русское слово»)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Что изучает география.	1
2	Земля и Вселенная.	1
3	Система географических координат. Географическая широта. Градусная сеть географических координат.	1
4	Географическая долгота. Практическая работа №1 «Определение по карте географических объектов».	1
5	Времена года.	1
6	Пояса освещенности.	1
7	Обобщающее повторение по теме «Земля во вселенной».	1
8	Географическая карта и ее масштаб. Практическая работа №2 «Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты».	1
9	Виды условных знаков.	1
10	Ориентирование.	1
11	Изображение рельефа на карте.	1
12	Строение Земного шара.	1
13	Виды горных пород. Практическая работа №3 «Определение образцов горных пород».	1
14	Полезные ископаемые.	1
15	Движения земной коры.	1
16	Выветривание горных пород.	1
17	Рельеф суши и дна Мирового океана.	1
18	Обобщающее повторение по теме «Литосфера».	1
19	Строение атмосферы. Практическая работа №4 «Ведение дневника погоды. Фиксация наблюдений».	1
20	Температура воздуха.	1
21	Атмосферное давление.	1
22	Движение воздуха.	1
23	Вода в атмосфере.	1
24	Погода. Практическая работа №5 «Анализ результатов наблюдений за погодой».	1
25	Климат.	1
26	Обобщающее повторение по теме «Атмосфера».	1
27	Единство гидросферы.	1
28	Воды суши: реки и озёра. Практическая работа №6 «Нанесение на контурную карту крупнейших водоемов».	1
29	Воды суши: подземные воды и природные льды.	1
30	Царства живой природы.	1
31	Биосфера и охрана природы.	1
32	Почва.	1
33	Природный комплекс.	1
34	Итоговое тестирование за курс 6 класса.	1

Тематическое планирование уроков 7 класс. (68 часов)
(География. / Е.М.Домогацких, «Русское слово»)

№ урока	Тема урока А.И.Алексеев и др. В.В, Е.К. Липкина. «Просвещение»	Количество часов
1	Суша в океане.	1
2	Геологическое время.	1
3	Строение земной коры.	1
4	Литосферные плиты и современный рельеф Практическая работа № 1 «Составление картосхемы «Литосферные плиты», прогноз размещения материков и океанов в будущем».	1
5	Платформы и равнины.	1
6	Складчатые пояса и горы.	1
7	Пояса планеты.	1
8	Воздушные массы и климатические пояса.	1
9	Климатообразующие факторы.	1
10	Практическая работа № 2 «Определение главных показателей климата различных регионов планеты. Определение типов климата по предложенной климатограмме».	1
11	Мировой океан и его части. Практическая работа № 3 «Составление описания выбранного моря, по плану «Приложения» учебника».	1
12	Движение вод Мирового океана.	1
13	Жизнь в океане.	1
14	Особенности отдельных океанов.	1
15	Практическая работа № 4 «Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна океана».	1
16	Географическая оболочка	1
17	Зональность географической оболочки. Практическая работа № 5 «Описание природных зон Земли».	1
18	Освоение Земли человеком.	1
19	Охрана природы.	1
20	Население Земли. Практическая работа № 6 «Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира».	1
21	Страны мира.	1
22	Обобщение по разделу: «Планета, на которой мы живем».	1
23	Географическое положение и история исследования Африки.	1
24	Геологическое строение и рельеф Африки.	1
25	Климат Африки.	1
26	Гидрография Африки.	1
27	Разнообразие природы Африки.	1
28	Население Африки.	1
29	Регионы Африки: Северная и Западная Африка.	1
30	Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка.	1
31	Обобщение и повторение по теме «Африка».	
32	Географическое положение. История открытия и исследования Австралии.	1
33	Компоненты природы Австралии.	1

34	Практическая работа № 7 «Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков».	1
35	Особенности природы Австралии.	1
36	Австралийский Союз.	1
37	Океания.	1
38	Географическое положение и история исследования Антарктиды.	1
39	Особенности природы Антарктиды.	1
40	Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования.	1
41	Геологическое строение и рельеф Южной Америки.	1
42	Климат Южной Америки.	1
43	Гидрография Южной Америки.	1
44	Разнообразие природы Южной Америки.	1
45	Практическая работа № 8 «Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа».	1
46	Население Южной Америки.	1
47	Регионы Южной Америки.	1
48	Обобщение по теме: «Южные материки».	1
49	Географическое положение Северной Америки. История открытия и исследования.	1
50	Геологическое строение и рельеф Северной Америки.	1
51	Климат Северной Америки. Практическая работа № 9 «Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения».	1
52	Гидрография Северной Америки.	1
53	Разнообразие природы Северной Америки.	1
54	Население Северной Америки.	1
55	Регионы Северной Америки.	1
56	Географическое положение. История исследования Евразии.	1
57	Геологическое строение и рельеф Евразии.	1
58	Климат Евразии.	1
59	Гидрография Евразии.	1
60	Разнообразие природы Евразии.	1
61	Население Евразии.	1
62	Регионы Европы.	1
63	Регионы Азии: Юго-Западная, Восточная и Восточная Азия.	1
64	Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия.	1
65	Практическая работа № 10 «Составление характеристики стран Евразии по картам атласа».	1
66	Природа и человек. Влияние хозяйственной деятельности людей на сферы Земли.	1
67	Центры происхождения культурных растений.	1
68	Контрольная работа за курс 7 класса.	1

Тематическое планирование уроков 8 класс. (70 часов)
(География: физическая география России/ Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский.
«Русское слово»)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Что изучает физическая география России.	1
2	Россия на карте мира. Практическая работа №1 «Обозначение на контурной карте границы, пограничных государств, крайних точек России».	1
3	Часовые пояса России.	1
4	Практическая работа №2 «Определение поясного времени для разных пунктов России».	1
5	Русские землепроходцы 11-17 вв.	1
6	Географические открытия в России в 18-19 вв.	1
7	Географические исследования 20 века.	1
8	Геологическое летоисчисление и геологическая карта. Тектоническое строение территории.	1
9	Общие черты рельефа.	1
10	Человек и литосфера.	1
11	Практическая работа № 3 «Сопоставление физической и тектонической карт и установление зависимости рельефа от строения земной коры».	1
12	Обобщение и повторение по теме «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые».	1
13	Климатообразующие факторы.	1
14	Распределение тепла и влаги на территории России.	1
15	Практическая работа № 4 «Определение по картам основных климатических показателей для различных пунктов».	1
16	Типы климатов России.	1
17	Атмосферные вихри.	1
18	Практическая работа № 5 «Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды».	1
19	Атмосфера и человек.	1
20	Моря России.	1
21	Характеристики реки.	1
22	Практическая работа № 6 «Определение по картам и статистическим материалам характерных особенностей рек России».	1
23	Озера и болота.	1
24	Природные льды. Великое оледенение.	1
25	Гидросфера и человек.	1
26	Условия формирования и развития почв.	1
27	Практическая работа №7 «Основные зональные типы почв на территории России».	1
28	Природные комплексы России.	1
29	Безлесные природные зоны Арктики и Субарктики.	1
30	Леса умеренного пояса.	1
31	Безлесные зоны умеренного пояса. Субтропики. Высотная поясность.	1
32	Обобщение по теме: «Особенности природы России, ресурсы	1

	растительного и животного мира».	
33	Практическая работа №8 «Описание по плану одной из природных зон России».	1
34	Природа арктических островов.	1
35	Русская равнина. Рельеф и геологическое строение.	1
36	Климат, внутренние воды и природные зоны Русской равнины.	1
37	Природно- территориальные комплексы Русской равнины.	1
38	Северный Кавказ. Геологическая история и рельеф.	1
39	Климат, внутренние воды и высотная поясность Северного Кавказа.	1
40	Урал: геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.	1
41	Климат и внутренние воды Урала.	1
42	Природно-территориальные комплексы Урала.	1
43	Западная Сибирь: геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.	1
44	Климат и внутренние воды Западной Сибири.	1
45	ПТК Западной Сибири. «Характеристика условий работы и быта человека в Западной Сибири».	1
46	Средняя Сибирь: рельеф и геологическое строение.	1
47	Климат, внутренние воды и природные зоны Средней Сибири.	1
48	Северо-Восточная Сибирь: геологическое строение, рельеф и климат.	1
49	Внутренние воды и ПТК Северо-Восточной Сибири.	1
50	Горы Южной Сибири: геологическое строение и рельеф.	1
51	Климат и внутренние воды Южной Сибири.	1
52	Высотная поясность.	1
53	Дальний Восток: геологическое строение и рельеф.	1
54	Климат, внутренние воды и природные зоны Дальнего Востока.	1
55	Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения на примере Приморья.	1
56	ПТК Дальнего Востока.	1
57	Обобщение по теме: «Природа регионов России».	1
58	Природа и человек.	1
59	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	1
60	Рациональное природопользование. Роль географии в современном мире.	1
61	Географическое положение Свердловской области.	1
62	Рельеф, полезные ископаемые.	1
63	Климат. Внутренние воды.	1
64	Почвы.	1
65	Природные зоны.	1
66	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1
67	Роль географии в современном мире.	1
68	Контрольная работа по курсу «Физическая география России».	1

Тематическое планирование уроков 9 класс. (68 часов)
(География. / Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский«Русское слово»)

№ урока	Тема урока	Количество часов
---------	------------	------------------

1	Введение. Что изучает экономическая география России.	1
2	Формирование территории России.	1
3	Географическое положение России.	1
4	Административно-территориальное устройство России.	1
5	Практическая работа №1 «Обозначение на контурной карте субъектов Федерации различных видов».	1
6	Экономическое районирование территории России.	1
7	Природные условия России.	1
8	Природные ресурсы России.	1
9	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды.	1
10	Природные условия.	1
11	Хозяйственный потенциал природных условий России.	1
12	Природные ресурсы.	1
13	Объекты Всемирного культурного наследия на территории России.	1
14	Взаимодействие природы и населения.	1
15	Численность населения России.	1
16	Размещение населения России.	1
17	Миграции населения.	1
18	Формы расселения и урбанизация.	1
19	Этнический и религиозный состав населения.	1
20	Практическая работа №2 «Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России».	1
21	Трудовые ресурсы и рынок труда.	1
22	Повторение по теме «Население России».	1
23	Контрольная работа по теме «Население России».	1
24	Национальная экономика. Отраслевая структура хозяйства России. Место России в мировой экономике.	1
25	Факторы размещения производства.	1
26	Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность.	1
27	Топливо-энергетический комплекс: угольная промышленность.	1
28	Топливо-энергетический комплекс: электроэнергетика. Электростанции и их виды.	1
29	Металлургический комплекс: черная металлургия.	1
30	Практическая работа №3 «Составление характеристики одной из металлургических баз» .	1
31	Металлургический комплекс: цветная металлургия.	1
32	Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения.	1
33	Практическая работа №4 «Размещение отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения».	1
34	Химическая промышленность.	1
35	Лесная промышленность.	1
36	Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство: растениеводство.	1
37	Сельское хозяйство: животноводство.	1
38	Зональная организация сельского хозяйства.	1
39	Пищевая и легкая промышленность.	1
40	Транспорт России.	1

41	Отрасли нематериальной сферы.	1
42	Контрольная работа по теме «Хозяйство России».	1
43	Северный экономический район.	1
44	Северо – Западный экономический район.	1
45	Калининградская область – самая западная территория России.	1
46	Центральный экономический район.	1
47	Практическая работа №5 «Составление картосхемы внешних территориальных связей Центральной России».	1
48	Центрально-Черноземный район.	1
49	Волго-Вятский экономический район.	1
50	Северо-Кавказский экономический район.	1
51	Крым.	1
52	Поволжский экономический район.	1
53	Практическая работа №6 «Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья».	1
54	Уральский экономический район.	1
55	Повторение по теме «Западный макрорегион».	1
56	Практическая работа №7 «Западно-Сибирский экономический» район.	1
57	Восточно – Сибирский экономический район.	1
58	Дальневосточный экономический район.	1
59	Контрольная работа по теме: «Экономические районы России».	1
60	Место России в мировой экономике.	1
61	Природные ресурсы области.	1
62	Население: численность и структура.	1
63	Топливо-энергетический комплекс области.	1
64	Металлургическая промышленность.	1
65	Лесная промышленность. Химическая промышленность.	1
66	Агропромышленный комплекс Свердловской области.	1
67	Непроизводственная сфера. Внешнеэкономические связи Свердловской области.	1
68	Контрольная работа за курс 9 класса.	1

Тематическое планирование по географии
филиала МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская
Тематическое планирование уроков 5 класс. (34 часов)
(География. Планета Земля / Лобжанидзе А.А. «Просвещение»)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	География: древняя и современная наука.	1
2	География в современном мире.	1
3	География в древности	1
4	Географические знания в древней Европе	1
5	География в эпоху Средневековья: Азия, Европа Арабский Восток	1
6	Открытие Нового Света. Эпоха Великих географических открытий	1
7	Эпоха Великих географических открытий. Пр. р. по составлению презентации о великих путешественниках	1

8	Открытие Австралии и Антарктиды	1
9	Современные географические исследования. Обобщение по теме «Развитие географических знаний о Земле»	1
10	Изображения земной поверхности. Пр. р. по построению профиля рельефа	1
11	Масштаб	1
12	Условные знаки	1
13	Способы изображения неровностей земной поверхности	1
14	Стороны горизонта. Ориентирование	1
15	Съёмка местности. Пр.р. по ориентированию и определению азимутов на местности и плане	1
16	Составление плана местности. Пр. р. по проведению полярной съёмки местности	1
17	Географические карты	1
18	Параллели и меридианы	1
19	Географические координаты	1
20	Географические информационные системы	1
21	Обобщающий урок по теме «Изображения земной поверхности и их использование»	1
22	Земля в Солнечной системе	1
23	Осевое вращение Земли	1
24	Орбитальное движение Земли	1
25	Влияние космоса на Землю и жизнь людей	1
26	Обобщающий урок по теме «Земля — планета Солнечной системы»	1
27	Строение Земли. Горные породы	1
28	Пр.р.по определению горных пород и описанию их свойств	1
29	Земная кора и литосфера	1
30	Рельеф Земли	1
31	Внутренние силы Земли	1
31	Внешние силы как разрушители и созидатели рельефа	1
32	Внешние силы как разрушители и созидатели рельефа. Деятельность человека	1
33	Человек и мир камня	1
34	Обобщение по теме «Литосфера — каменная оболочка Земли»	1

Тематическое планирование уроков 6 класс. (34 часов)
(География. Планета Земля/ Лобжанидзе А.А. «Просвещение»)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Введение	1
2	Гидросфера	1
3	Мировой океан	1
4	Движения воды в Океане. Пр.р.по описанию вод Мирового океана на основе анализа карт	1
5	Реки	1
6	Озёра и болота Озёра, их разнообразие	1
7	Подземные воды	1
8	Ледники и многолетняя мерзлота	1

9	Человек и гидросфера	1
10	Обобщающий урок по теме «Гидросфера — водная оболочка Земли». Пр.р. «Описание реки своей местности»	1
11	Атмосфера	1
12	Температура воздуха. Пр.р.по обобщению данных о температуре воздуха в дневнике наблюдений погоды	1
13	Влажность воздуха. Облака	1
14	Атмосферные осадки	1
15	Атмосферное давление	1
16	Ветер. Пр.р.по вычерчиванию розы ветров	1
17	Погода. Пр.р. по проведению наблюдений за погодой	1
18	Климат	1
19	Оптические явления в атмосфере. Человек и атмосфера	1
20	Обобщающий урок по теме «Атмосфера — воздушная оболочка Земли»	1
21	Биосфера	1
22	Жизнь в Океане и на суше	1
23	Значение биосферы	1
24	Человек — часть биосферы	1
25	Экологические проблемы в биосфере. Обобщение по теме «Биосфера — оболочка жизни».	1
26	Географическая оболочка.	1
27	Природные комплексы	1
28	Почва.	1
29	Ледяные пустыни и тундры	1
30	Леса.	1
31	Степи и саванны. Засушливые области планеты.	1
32	Природные комплексы Мирового океана.	1
33	Всемирное наследие человечества. Природное и культурное наследие	1
35	Пр.р. «Описание природного комплекса своей местности»	1

Тематическое планирование уроков 7 класс. (68 часов)
(Кузнецов А.Л., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География Издательство «Просвещение»)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Введение	1
2	Материки и океаны на поверхности Земли. Пр.р. по сравнению географического положения материков.	1
3	Материки и части света.	1
4	Рельеф Земли	1
5	История формирования рельефа Земли.Пр.р.по выявлению взаимосвязи между строением земной коры и рельефом.	1
6	Климатообразующие факторы	1
7	Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли.	1
8	Мировой океан. Пр.р.по составлению обобщённой схемы морских течений.	1
9	Воды суши. Пр.р.по определению степени современного	1

	оледенения материков.	
10	Природная зональность.Пр.р.по сопоставительному анализу карт климатических поясов и природных зон.	1
11	Обобщающий урок по теме «Природа Земли: главные закономерности»	1
12	Историко-географические закономерности заселения человеком Земли	1
13	Численность населения Земли. Размещение людей на планете Земля	1
14	Народы, языки, религии мира. Пр.р.по составлению характеристики населения мира.	1
15	Хозяйственная деятельность людей. Пр.р.по выявлению особенностей современной хозяйственной деятельности.	1
16	Города и сельская местность	1
17	Страны мира	1
18	Историко-культурные народы мира. Пр.р.по установлению особенностей историко-культурного региона мира (по выбору).	1
19	Обобщающий урок по теме «Человек на планете Земля»	1
20	Атлантический океан	1
21	Тихий океан	1
22	Индийский океан.	1
23	Северный Ледовитый океан. Пр.р.по составлению комплексной характеристики океана.	1
24	Особенности природы Африки. Пр.р.по выявлению климатических условий материка.	1
25	Районирование Африки.	1
26	Население африканского континента.	1
27	Страны Африки: Южно-Африканская Республика.	1
28	Страны Африки: Египет, Демократическая Республика Конго.	1
29	Особенности природы Южной Америки.	1
30	Природные районы материка: равнинный Восток.	1
31	Природные районы материка: Анды. Пр.р.по выявлению воздействия природных условий и ресурсов на развитие разных видов хозяйственной деятельности.	1
32	Население Южной Америки.	1
33	Страны Южной Америки: Бразилия.	1
34	Страны Южной Америки: Венесуэла, Перу.	1
35	Особенности природы Австралии. Пр.р.по выявлению особенностей природы материка и объектов Всемирного наследия.	1
36	Особенности природы Океании.	1
37	Население Австралии и Океании.	1
38	Австралийский Союз.	1
39	Самоа.	1
40	Характеристика природы материка. Пр.р.по составлению описания особенностей природы Антарктиды.	1
41	Освоение Антарктиды человеком.	1
42	Обобщающий урок «Южные материки».	1
43	Особенности природы Северной Америки.	1
44	Равнинные районы Северной Америки. Пр.р.по выявлению зависимости размещения населения и хозяйства от природной зональности.	1

45	Горы Северной Америки.	1
46	Освоение человеком материка.	1
47	Страны Северо-Американского континента: США.	1
48	Страны Северо-Американского континента: Канада и Мексика.	1
49	Особенности природы Евразии.	1
50	Пр.р.по составлению описания внутренних вод Евразии.	1
51	Районы Евразии: западная часть Европы.	1
52	Районы Евразии: Северная Евразия, Северо-Восточная и Восточная Азия.	1
53	Районы Евразии: Южная, Юго-Западная и Центральная Азия.	1
54	Человек на территории Евразии.	1
55	Страны Европы: Норвегия.	1
56	Страны Европы: Великобритания.	1
57	Страны Европы: Германия и Франция.	1
58	Страны Европы: Италия и Чехия.	1
59	Страны Азии: Индия.	1
60	Страны Азии: Китай.	1
61	Страны Азии: Япония и Республика Корея.	1
62	Страны Азии: Турция и Казахстан.	1
63	Обобщающий урок «Северные материки».	1
64	Пр. р. «Комплексное описание страны».	1
65	Общечеловеческие проблемы.	1
66	«Разработка проекта по улучшению местной экологической обстановки».	1
67	Итоговая проверочная работа за курс 7 класса.	1
68	Работа над ошибками.	1

Тематическое планирование уроков 8 класс. (68 часов)
(Дронов В.П., Савельева Л.Е. География Издательство «Просвещение»)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Введение.	1
2	Границы России.	1
3	Размеры территории. Часовые пояса. Часовые зоны. Пр.р.по определению времени, действующего в разных городах России.	1
4	Географическое положение. Пр.р.по составлению сравнительной характеристики географического положения России с другими странами.	1
5	Россия в мире.	1
6	Освоение и изучение территории России.	1
7	Районирование — основной метод географических исследований.	1
8	Административно-территориальное устройство России.Пр.р.по анализу административно-территориального деления России.	1
9	Обобщающий урок по теме «Географическое пространство России».	1
10	Природные условия и ресурсы.	1
11	Формирование земной коры на территории России.	1
12	Рельеф.	1
13	Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов.	1

14	Изменение рельефа под воздействием внешних процессов.	1
15	Минеральные ресурсы и их использование. Пр.р.по выявлению взаимосвязи строения земной коры, рельефа и размещения полезных ископаемых.	1
16	Земная кора и человек.	1
17	Обобщающий урок по теме «Рельеф и недра».	1
18	Географическое положение и климат.	1
19	Солнечное излучение и климат.	1
20	Земная поверхность и климат.	1
21	Воздушные массы и их циркуляция.	1
22	Атмосферные фронты.	1
23	Циклоны и антициклоны.	1
24	Распределение температуры воздуха по территории России.	1
25	Распределение осадков и увлажнения по территории России.	1
26	Климатические пояса и области. Пр.р.по составлению макета климатической карты.	1
27	Климат и человек. Пр.р.по оценке климата как фактора хозяйственной деятельности и условий жизни людей.	1
28	Обобщающий урок по теме «Климат».	1
29	Моря.	1
30	Особенности природы морей.	1
31	Внутренние воды России. Реки. Пр.р.по сравнению рек основных регионов страны.	1
32	Озёра, водохранилища, болота.	1
33	Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.	1
34	Вода и человек.	1
35	Обобщающий урок по теме«Внутренние воды и моря».	1
36	Растительный мир.	1
37	Животный мир. Пр.р.по составлению прогноза изменений растительного и животного мира при изменениях компонентов природного комплекса.	1
38	Биологические ресурсы и человек.	1
39	Почвы и факторы их образования.	1
40	Основные типы почв России.	1
41	Почвы и человек. Пр.р.по характеристике почвенных ресурсов своей местности.	1
42	Обобщающий урок по теме «Почвы».	1
43	Природные районы и природно-хозяйственные зоны.	1
44	Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр.	1
45	Население и хозяйство в Арктике и тундре.	1
46	Природа лесных зон.	1
47	Население и хозяйство лесных зон.	1
48	Природа лесостепей и степей.	1
49	Население и хозяйство лесостепной и степной зон. Пр.р.по характеристике особенностей размещения населения в разных природно-хозяйственных зонах.	1
50	Засушливые территории России. Пр.р.по сравнительной характеристике природно-хозяйственных зон.	1
51	Горные области.	1
52	Охрана природы и особо охраняемые территории. Крупные	1

	природные районы России. Пр.р.по определению особо охраняемых природных территорий района своего проживания.	
53	Обобщающий урок по теме «Природно-хозяйственные зоны».	1
54	Численность населения. Почему снижалась численность населения.	1
55	Мужчины и женщины.	1
56	Молодые и старые. Пр.р. по составлению сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России.	1
57	Народы.	1
58	Языки.	1
59	Религии.	1
60	Размещение населения.	1
61	Города России. Урбанизация.	1
62	Сельские поселения и сельское население. Пр.р.по разработке проекта «Мой населённый пункт».	1
63	Миграции населения. География миграций. Пр.р.по характеристике особенностей движения населения России.	1
64	Обобщающий урок по теме «Население России».	1
65	Итоговая проверочная работа.	1
66	Работа над ошибками.	1
67	Урок-игра «Знатоки географии».	1
68	Урок-конференция. Природа Свердловской области.	1

Тематическое планирование уроков 9 класс. (68 часов)
(Дронов В.П., Савельева Л.Е. География Издательство «Просвещение»)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Введение	1
2	Особенности хозяйства России. Пр. р. по анализу карт с целью определить типы территориальной структуры хозяйства России.	1
3	Географическое положение как фактор развития хозяйства.	1
4	Человеческий капитал и качество населения.	1
5	Трудовые ресурсы и экономически активное население России.	1
6	Природно-ресурсный капитал. Пр. р. по выявлению и сравнению природно-ресурсного капитала различных районов России.	1
7	Производственный капитал.	1
8	Топливо-энергетический комплекс.	1
9	Газовая промышленность.	1
10	Нефтяная промышленность.	1
11	Угольная промышленность. Пр. р. по характеристике угольного бассейна России.	1
12	Электроэнергетика	1
13	Машиностроение. Пр. р. по определению главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения.	1
14	Чёрная металлургия.	1
15	Цветная металлургия.	1
16	Химическая промышленность.	1
17	Лесная промышленность.	1
18	Обобщающий урок по теме «Промышленность».	1
19	Сельское хозяйство. Растениеводство. Пр. р. по определению основных районов выращивания зерновых и технических культур.	1
20	Животноводство. Пр. р. по определению главных районов животноводства.	1
21	Пищевая и лёгкая промышленность. Агропромышленный комплекс.	1
22	Обобщающий урок по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс».	1
23	Транспорт. Железнодорожный транспорт.	1
24	Автомобильный и воздушный транспорт.	1
25	Морской и внутренний водный транспорт.	1
26	Связь.	1
27	Наука и образование.	1
28	Жилищное хозяйство.	1
29	Обобщающий урок по теме «Сфера услуг».	1
30	Европейская и азиатская части России. Пр. р. по определению разных видов районирования России.	1
31	Географическое положение и особенности природы Европейского Севера.	1
32	Население Европейского Севера.	1
33	Хозяйство Европейского Севера. Пр. р. по выявлению и анализу условий для развития хозяйства	1

	Европейского Севера.	
34	Географическое положение и особенности природы Европейского Северо-Запада.	1
35	Население Европейского Северо-Запада.	1
36	Хозяйство Европейского Северо-Запада.	1
37	Обобщение по темам «Европейский Север» и «Европейский Северо-Запад».	1
38	Географическое положение и особенности природы Центральной России.	1
39	Население Центральной России.	1
40	Хозяйство Центральной России.	1
41	Обобщение по теме «Центральная Россия».	1
42	Географическое положение и особенности природы Европейского Юга.	1
43	Население Европейского Юга.	1
44	Хозяйство Европейского Юга.	1
45	Географическое положение и особенности природы Поволжья.	1
46	Население Поволжья.	1
47	Хозяйство Поволжья.	1
48	Обобщение по темам «Европейский Юг» и «Поволжье».	1
49	Географическое положение и особенности природы Урала.	1
50	Население Урала.	1
51	Хозяйство Урала.	1
52	Обобщение по теме «Урал».	1
53	Географическое положение Западной и Восточной Сибири. Пр. р.по сравнительной оценке географического положения Западной и Восточной Сибири.	1
54	Особенности природы Западной Сибири.	1
55	Особенности природы Восточной Сибири.	1
56	Население Западной и Восточной Сибири.	1
57	Хозяйство Западной Сибири.	1
58	Хозяйство Восточной Сибири.	1
59	Обобщение по теме «Западная и Восточная Сибирь».	1
60	Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока.	1
61	Население Дальнего Востока.	1
62	Хозяйство Дальнего Востока.	1
63	Обобщение по теме «Дальний Восток». Пр. р.по анализу взаимодействия природы и человека.	1
64	Россия и мировое хозяйство. Пр. р.по анализу показателей внешней торговли России.	1
65	Россия в системе мировых транспортных коридоров.	1
66	Итоговая проверочная работа по курсу «География. Россия: природа, население, хозяйство».	1
67	География Свердловской области Географическое положение и особенности природы.	1
68	Население Свердловской области. Хозяйство Свердловской области.	1

С 2019-2020 года все три школы перешли на новую линейку учебников А.И. Алексеева и др. В.В, Е.К. Липкина издательства «Просвещение».

Тематическое планирование по географии
МАОУ «Приданниковская СОШ»
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ.

Тематическое планирование уроков 5 класс. (34 часов)
(География. 5-6 классы/ А.И. Алексеев и др. В.В, Е.К. Липкина.
«Просвещение»)

№	Тема урока	Количество часов
1	Географические методы изучения окружающей среды.	1
2	Как люди открывали Землю. Открытие Америки.	1
3	Как люди открывали Землю. Открытие Австралии Антарктиды.	1
4	Российские путешественники.	1
5	География сегодня.	1
6	Практическая работа №1 «Современные путешественники.	1
7	Мы во вселенной.	1
8	Движения Земли.	1
9	Распределение света и тепла по поверхности Земли.	1
10	Практическая работа №2 «Солнечный свет на Земле».	1
11	Обобщение по теме «Планета Земля».	1
12	Ориентирование на местности.	1
13	Земная поверхность на плане и карте. Условные знаки.	1
14	Масштаб.	1
15	Изображение неровностей земной поверхности на плане и карте.	1
16	Как составить план местности.	1
17	Практическая работа №3 «Ориентирование на местности».	1
18	Географическая карта.	1
19	Градусная сетка. Географическая широта.	1
20	Географическая долгота.	1
21	Практическая №4 «Географический квест»	1
22	Обобщение по теме «План и карта».	1
23	Земная кора - верхняя часть литосферы.	1
24	Горные породы, минералы и полезные ископаемые.	1
25	Практическая работа №5 «Каталог коллекции горных пород».	1
26	Движения земной коры.	1
27	Движение земной коры. Вулканы.	1
28	Рельеф Земли. Равнины.	1
29	Рельеф Земли. Горы.	1
30	Скульптурный портрет планеты.	1
31	Литосфера и человек.	1
32	Практическая работа №6 «Изучение форм рельефа Земли».	1
33	Обобщение знаний по теме «Человек на Земле».	1
34	Итоговая контрольная работа.	1

Тематическое планирование уроков 6 класс. (34 часов)
(География. 5-6 классы/ А.И.Алексеев и др. В.В, Е.К. Липкина.
«Просвещение»)

	Тема урока	Количество часов
1	Земля и Вселенная.	1
2	Виды изображения земной поверхности: географическая карта и план местности.	1
3	Виды условных знаков. Практическая работа №1 «Определение положения объектов относительно друг друга».	1
4	Масштаб.	1
5	Ориентирование. Практическая работа №2 «Определение азимута; направлений и расстояний по карте. Ориентирование на местности».	1
6	Изображение рельефа на карте. Практическая работа №3 «Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин».	1
7	Составление простейших планов местности. Практическая работа №4 «Составление плана местности».	1
8	Система географических координат. Практическая работа №5 «Определение координат географических объектов по карте».	1
9	Урок обобщения по теме «Изображение земной поверхности».	1
10	Строение Земного шара.	1
11	Виды горных пород. Практическая работа №6 «Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых».	1
12	Движения земной коры.	1
13	Рельеф суши. Практическая работа №7 «Описание элементов рельефа и нанесение на контурную карту».	1
14	Рельеф дна Мирового океана.	1
15	Урок обобщения по теме «Литосфера».	1
16	Единство гидросферы. Практическая работа №8 «Нанесение на контурную карту объектов гидросферы».	1
17	Свойства вод Мирового океана – температура и соленость.	1
18	Движение воды в океане – волны, течения.	1
19	Воды суши: реки и озера. Практическая работа №9 «Описание объектов гидрографии».	1
20	Воды суши: подземные воды, природные льды, болота, каналы, водохранилища.	1
21	Урок обобщения по теме «Гидросфера».	1
22	Строение воздушной оболочки Земли.	1
23	Температура воздуха.	1
24	Атмосферное давление.	1
25	Ветер. Постоянные и переменные ветра.	1
26	Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.	1
27	Погода. Климат. Практическая работа №10 «Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков».	1
28	Урок обобщения по теме «Атмосфера».	1
29	Биосфера – живая оболочка Земли.	1
30	Природные зоны.	1
31	Организмы в Мировом океане.	1
32	Почва.	1
33	Природный комплекс. Практическая работа №11 «Изучение природных комплексов своей местности».	1
34	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса.	1

Тематическое планирование уроков 7 класс. (68 часов)
(География. Введение в географию/ А.И.Алексеев В.В Николина, Е.К. Липкина и др.
«Просвещение»)

№	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Суша в океане.	1
2	Геологическое время.	1
3	Происхождение материков и океанов. Практическая работа №1 «Определение последовательности изменения взаиморасположения материков и океанов на поверхности Земли».	1
4	Рельеф Земли. Практическая работа №2 «Нанесение на контурную карту крупнейших равнин и гор Земли».	1
5	Пояса планеты.	1
6	Воздушные массы и климатические пояса.	1
7	Климатообразующие факторы.	1
8	Мировой океан и его части.	1
9	Движение вод Мирового океана.	1
10	Жизнь в океане.	1
11	Тихий океан. Практическая работа №3 «Описание основных компонентов природы океанов Земли».	1
12	Атлантический океан.	1
13	Северный Ледовитый океан.	1
14	Индийский океан. Практическая работа №4 «Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации».	1
15	Обобщение по теме «Мировой океан – основная часть гидросферы».	1
16	Географическая оболочка Земли.	1
17	Зональность географической оболочки.	1
18	Освоение Земли человеком. Население Земли.	1
19	Охрана природы.	1
20	Страны мира.	1
21	Обобщение по теме «Главные закономерности природы земли».	1
22	Географическое положение и история исследования Африки. Практическая работа №5 «Определение координат крайних точек Африки, обозначение на контурной карте названий изучаемых географических объектов».	1
23	Геологическое строение и рельеф Африки.	1
24	Климат Африки.	1
25	Гидрография Африки.	1
26	Разнообразие природы Африки.	1
27	Население Африки.	1
28	Регионы Африки: Северная и Западная Африка.	1
29	Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка.	1
30	Обобщение по теме «Африка – материк коротких теней».	1
31	Географическое положение и история исследования Австралии.	1
32	Компоненты природы Австралии.	1
33	Особенности природы Австралии.	1
34	Австралийский Союз.	1
35	Океания – островной регион.	1

36	Обобщение по теме «Австралия – маленький великан. Океания».	1
37	Географическое положение и история исследования Антарктиды.	1
38	Особенности природы Антарктиды.	1
39	Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования. Практическая работа №6 «Сравнение географического положения Южной Америки и Африки».	1
40	Геологическое строение и рельеф Южной Америки.	1
41	Климат Южной Америки.	1
42	Гидрография Южной Америки.	1
43	Разнообразие природы Южной Америки. Практическая работа №7 «Выявление по картам взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов Южной Америки».	1
44	Население Южной Америки.	1
45	Регионы Южной Америки.	1
46	Обобщение по теме «Южная Америка – материк чудес».	1
47	Обобщение по теме «Южные материки». Практическая работа №8 «Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации».	1
48	Географическое положение Северной Америки. История открытия и исследования.	1
49	Геологическое строение и рельеф Северной Америки.	1
50	Климат Северной Америки. Практическая работа №9 «Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе».	1
51	Гидрография Северной Америки.	1
52	Разнообразие природы Северной Америки.	1
53	Население Северной Америки.	1
54	Регионы Северной Америки. Практическая работа №10 «Описание особенностей природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка».	1
55	Обобщение по теме «Северная Америка – знакомый незнакомец».	1
56	Географическое положение. История исследования Евразии.	1
57	Геологическое строение и рельеф Евразии. Практическая работа №11 «Выявление по карте особенностей расположения крупных форм рельефа Евразии, обозначение их на контурной карте; сравнение с другими материками».	1
58	Климат Евразии. Практическая работа №12 «Определение типов климата по климатическим диаграммам».	1
59	Гидрография Евразии. Практическая работа №13 «Составление характеристики одной из рек материка Евразия по плану».	1
60	Разнообразие природы Евразии. Практическая работа №14 «Сравнение природных зон, расположенных по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке».	1
61	Население Евразии.	1
62	Регионы Европы. Практическая работа №15 «Составление по картам и другим источникам знаний комплексного описания одной из стран Евразии».	1
63	Регионы Азии: Юго-Западная, Восточная, Центральная Азия.	1
64	Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия.	1
65	Обобщение по теме «Евразия – музей природы».	1
66	Природа и человек. Практическая работа №16 «Описание природных	1

	комплексов».	
67	Катастрофические явления природного характера.	1
68	Итоговая контрольная работа за год.	1

Тематическое планирование уроков 8 класс. (68 часов)
(География. 8 класс/ А.И. Алексеев В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. «Просвещение»)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Изучаем географию России.	1
2	Мы и наша страна на карте мира.	1
3	Наши границы и наши соседи	1
4	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа №1. «Сравнение по картам ГП РФ ГП других государств».	1
5	Наша страна на карте часовых поясов. Практическая работа №2. Определение разницы во времени для разных городов России по карте часовых зон.	1
6	Формирование территории России. Практические работы №№3 «Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России». и №4 Систематизация сведений об изменении границ РФ на основе анализа географических карт; Объяснение ситуаций в кон тексте реальных событий.	1
7	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа №5. «Устанавливаем межпредметные связи».	1
8	Районирование России.	1
9	Наше национальное богатство и наследие.	1
10	Обобщение и контроль знаний по теме «Географическое пространство России».	1
11	Численность населения.	1
12	Воспроизводство населения. Практическая работа №6 Определение по статистическим материалам показателей общего естественного прироста населения своего региона.	1
13	Наш «демографический портрет»	1
14	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа №7. Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид	1
15	Разнообразие этнического состава населения России. Практическая работа №8 Анализ статистических материалов с целью построения картограммы «Доля титульных этносов в населении республик и автономных округов РФ».	1
16	Размещение населения. Практическая работа №9 Анализ карт плотности населения и степени благо приятности природных условий жизни населения с целью выявления факторов размещения.	1
17	Города и сельские поселения. Урбанизация	1
18	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа №10. Создаем электронную презентацию.	1
19	Миграции населения.	1
20	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа №11. Готовимся к дискуссии: Рост Москвы – это хорошо или плохо?	1

21	Трудовые ресурсы.	1
22	Обобщение по теме: «Население России».	1
23	Контроль знаний по теме: «Население России».	1
24	История развития земной коры	1
25	Рельеф: тектоническая основа. Практическая работа №12,13 Объяснение особенностей рельефа одного из крупнейших географических районов страны Сравнительное описание двух горных систем России.	1
26	Рельеф: скульптура поверхности.	1
27	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа № 14 Построение профиля	1
28	Ресурсы земной коры.	1
29	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа №15. Оценка по картам и статистическим материалам природно-ресурсного капитала одного из районов РФ.	1
30	Солнечная радиация.	1
31	Атмосферная циркуляция. Практическая работа №16 Описание погоды своего края по карте погоды или данным метеослужбы.	1
32	Зима и лето в нашей северной стране.	1
33	Учимся с «Полярной звездой. Практическая работа №17. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осад -ков по территории России.	1
34	Человек и климат. Практическая работа №18. Оценка основных климатических показателей одного из географических районов страны для жизни и хозяйственной деятельности населения.	1
35	Обобщающий урок по теме: «Рельеф и климат России».	1
36	Водные пространства, омывающие территорию России. Практическая работа №19 Сравнение природных ресурсов двух морей, омывающих Россию, по нескольким источникам информации.	1
37	Внутренние воды России . Практическая работа №20 Выявление зависимости режима рек от климата и характера их течения от рельефа.	1
38	Разнообразие внутренних вод России	1
39	Водные дороги и перекрёстки	1
40	Учимся с «Полярной звездой. Практическая работа №21 Решаем проблему: преобразование рек.	1
41	Учимся с «Полярной звездой. Практическая работа №22 Объяснение закономерностей распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны	1
42	Почва–особое тело.	1
43	Растительный и животный мир	1
44	Экологические проблемы в России и пути их решения.	1
45	Учимся с «Полярной звездой. Практическая работа №23	1

	Анализируем проблему.	
46	Природно-территориальные комплексы России.	1
47	Повторение и обобщение материала по теме «Природа России»	1
48	Контроль и знаний по теме «Природа России».	1
49	Северные безлесные зоны.	1
50	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа №24 Обсуждение проблемного вопроса: есть ли страны холоднее, чем Россия?	1
51	Лесные зоны.	1
52	Степи и лесостепи. Практическая работа №25 Объяснение различий природы двух территорий РФ, расположенных в разных природных зонах: тундр и степей	1
53	Южные безлесные зоны.	1
54	Субтропики Высотная поясность в горах. Практическая работа № 26 Сравнение климата двух природно-хозяйственных зон РФ: тайги и субтропиков	1
55	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа № 27 Сравниваем, моделируем и выбираем природные зоны для жизни и деятельности человека.	1
56	Обобщающий урок по теме: «Природно-хозяйственные зоны России»	1
57	Великие равнины России – Восточно-Европейская и Западносибирская.	1
58	Горный каркас России - Урал	1
59	Горы Южной Сибири.	1
60	Регионы многолетней мерзлоты -Восточная и Северо-Восточная Сибирь	1
61	Северный Кавказ	1
62	Крым	1
63	Дальний Восток	1
64	Обобщение и контроль знаний по теме: «Природно-хозяйственные зоны и районы».	1
65	Родной край. Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа № 28 Изучаем свой край. Природа. Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа № 29 Изучаем свой край. Население	1
66	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа №30 Готовим реферат.	1
67	Повторение и обобщение материала разделов Положение России.	1
69	Итоговая контрольная работа за год	

Тематическое планирование уроков 9 класс. (68 часов)
(География. Россия/ А.И.Алексеев В.В.Николина, Е.К. Липкина и др. «Просвещение»)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Экономическая и социальная география.	1
2	Экономико-и политико-географическое положение России. Практическая работа №1 «Оценивание динамики изменения границ России и их значения».	1
3	Формирование территории России.	1
4	Административно - территориальное устройство России. Практическая работа №2 «Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ».	1

5	Районирование территории России.	1
6	Обобщение по теме «Особенности географического положения России».	1
7	Природные условия и ресурсы России.	1
8	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды.	1
9	Численность населения России. Практическая работа №3 «Определение особенностей географии населения России».	1
10	Размещение населения России.	1
11	Миграции населения.	1
12	Сельская форма расселения.	1
13	Городская форма расселения.	1
14	Этнический и религиозный состав населения.	1
15	Трудовые ресурсы и рынок труда.	1
16	Обобщение по теме «Население России».	1
17	Национальная экономика.	1
18	Факторы размещения производства.	1
19	Научный комплекс.	1
20	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная и газовая промышленность. Практическая работа №4 «Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам».	1
21	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.	1
22	Топливо-энергетический комплекс. Электроэнергетика.	1
23	Обобщение и повторение по теме «ТЭК».	1
24	Металлургический комплекс. Черная металлургия.	1
25	Металлургический комплекс. Цветная металлургия.	1
26	Машиностроительный комплекс.	1
27	География машиностроения. Практическая работа №5 «Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам».	1
28	Военно-промышленный комплекс	1
29	Химическая промышленность.	1
30	Лесная промышленность.	1
31	Урок повторения и обобщения по теме «Комплексы конструкционных материалов».	1
32	Агропромышленный комплекс. Растениеводство.	1
33	Агропромышленный комплекс. Животноводство.	1
34	Зональная специализация сельского хозяйства. Практическая работа №6 «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства».	1
35	Пищевая и легкая промышленность.	1
36	Состав инфраструктурного комплекса. Транспортный комплекс.	1
37	Виды транспорта.	1
38	Нематериальная сфера хозяйства.	1
39	Обобщение и контроль знаний по теме «Хозяйство России».	1
40	Центральная Россия. Общие сведения.	1
41	Центральная Россия. Население и природные ресурсы.	1
42	Центральная Россия. Хозяйство. Практическая работа №7 «Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России».	1

43	Москва и Московский столичный регион.	1
44	Народные промыслы Центральной России.	1
45	Европейский Север. Общие сведения.	1
46	Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1
47	Европейский Северо-Запад. Общие сведения.	1
48	Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1
49	Европейский Юг. Общие сведения.	1
50	Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1
51	Поволжье. Общие сведения. Практическая работа №8 «Составление характеристики промышленного узла».	1
52	Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1
53	Урал. Общие сведения. Практическая работа №9 «Составление комплексной характеристики Уральского экономического района».	1
54	Урал. Население и природные ресурсы.	1
55	Хозяйство Урала.	1
56	Практическая работа № 10 «Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации».	1
57	Западная Сибирь. Общие сведения.	1
58	Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1
59	Восточная Сибирь. Общие сведения.	1
60	Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство. Практическая работа №11 «Составление характеристики ТПК Восточной экономической зоны».	1
61	Дальний Восток. Общие сведения.	1
62	Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1
63	Практическая работа №12 «Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам».	1
64	Обобщение по теме «Природно - хозяйственное районирование России».	1
65	Место России в мировой экономике. Практическая работа №13 «Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами».	1
66	Особенности ЭГП территории. Население Свердловской области. Практическая работа №14 «Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации».	1
67	Хозяйство Свердловской области.	1
68	Итоговая контрольная работа за год.	1