

Аннотация к рабочей программе по русскому языку на уровне основного общего образования

Рабочая программа по русскому языку - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания русского языка, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, примерной программе по русскому языку.

Рабочая программа по русскому языку является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена по УМК авторы Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. издательство «Просвещение», Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. издательство «Просвещение», М.М.Разумовской, С.И.Львовой, В.И.Капинос, В.В.Львова издательство «Дрофа».

Цели обучения русскому языку в 5-9 классах, деятельностный характер предъявления материала в государственном стандарте определяет стратегию развития школьного курса русского языка и приоритетные направления в его преподавании.

Важнейшими условиями реализации стандарта являются:

- деятельностный характер процесса преподавания русского языка;
- синтез речевого и интеллектуального развития личности в процессе изучения родного языка;
- формирование коммуникативной компетенции на понятийной основе, что способствует осмыслению собственной речевой практики и интенсивному развитию речемыслительных способностей;
- развитие всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи;
- сбалансированное развитие устной и письменной речи;
- формирование навыков чтения как вида речевой деятельности; навыков информационной переработки текста;
- усиление речевой направленности в изучении грамматических тем курса и на этой основе – формирование навыков нормативного, целесообразного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения;
- формирование представления о многофункциональности языкового явления как грамматического, коммуникативного и эстетического феномена; развитие языкового чутья, способности оценивать эстетическую ценность художественного высказывания;
- формирование представления о родном языке как форме выражения национальной культуры народа, национальном достоянии русского народа.

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностей человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации.

Цель обучения:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах литературного языка и речевого этикета;

-обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

-формирование умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

-применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

На основании требований Государственного образовательного стандарта предполагается реализовать актуальные в настоящее время *компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный* подходы, которые определяют задачи обучения:

-приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

-овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;

-формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;

-освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по русскому языку:

Рабочая программа по русскому языку вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по русскому языку предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы по русскому языку на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по русскому языку в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по русскому языку на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по русскому языку осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение русского языка в объеме 714 ч. В том числе в 5 классе — 168 часов, в 6 классе— 203 часов, в 7 классе — 133 часов, в 8 классе — 105 часов, в 9 классе—105 часов.

Аннотация к рабочей программе по родному (русскому) языку на уровне основного общего образования

Рабочая программа по родному (русскому) языку- нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания родного (русского) языка, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, примерной программе по родному (русскому) языку.

Рабочая программа по родному (русскому) языку является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена по УМК: авторы Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. издательство «Просвещение», Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. издательство «Просвещение», М.М.Разумовской, С.И.Львовой, В.И.Капинос, В.В.Львова издательство «Дрофа».

Цели обучения родному (русскому) языку в 5-9 классах, деятельностный характер предъявления материала в государственном стандарте определяет стратегию развития школьного курса русского языка и приоритетные направления в его преподавании.

Важнейшими условиями реализации стандарта являются:

- деятельностный характер процесса преподавания русского языка;
- синтез речевого и интеллектуального развития личности в процессе изучения родного языка;
- формирование коммуникативной компетенции на понятийной основе, что способствует осмыслению собственной речевой практики и интенсивному развитию речемыслительных способностей;
- развитие всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи;
- сбалансированное развитие устной и письменной речи;
- формирование навыков чтения как вида речевой деятельности; навыков информационной переработки текста;
- усиление речевой направленности в изучении грамматических тем курса и на этой основе – формирование навыков нормативного, целесообразного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения;
- формирование представления о многофункциональности языкового явления как грамматического, коммуникативного и эстетического феномена; развитие языкового чутья, способности оценивать эстетическую ценность художественного высказывания;
- формирование представления о родном языке как форме выражения национальной культуры народа, национальном достоянии русского народа.

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностей человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации.

Цель обучения:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах литературного языка и речевого этикета;

-обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

-формирование умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

-применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

На основании требований Государственного образовательного стандарта предполагается реализовать актуальные в настоящее время *компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный* подходы, которые определяют задачи обучения:

-приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

-овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;

-формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;

-освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по родному (русскому) языку:

Рабочая программа по родному (русскому) языку вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по родному (русскому) языку предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы по на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по родному (русскому) языку в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по родному (русскому) языку на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по родному (русскому) языку осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение родному (русскому) языку в объёме 21 час. В том числе в 5 классе — 7 часов, в 6 классе — 7 часов, в 7 классе — 7 часов.

Аннотация к рабочей программе по литературе на уровне основного общего образования

Рабочая программа по литературе - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания литературы, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, примерной программе по литературе.

Рабочая программа по литературе является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена по УМК «Литература» авторы Курдюмова Т.Ф. для 5-7 класс, Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф. для 8 класса, Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьина О.Б., Колокольцев Е.Н. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф. для 9 класса издательство «Дрофа», авторы Г.С. Меркин, С.А. для 5-8 класса, Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. для 9 класса, издательство «Русское слово».

В процессе обучения по курсу «Литература» в 5-9-х классах главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Для достижения целей данная программа ставит и последовательно решает ряд задач. Задачи изучения литературы представлены двумя категориями: воспитательной и образовательной.

Формирование эстетического идеала, развитие эстетического вкуса, который в свою очередь, служит верному и глубокому постижению прочитанного, содействует проявлению прочного, устойчивого интереса к книге, воспитанию доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности.

В круг образовательных задач входит формирование умений творческого углубленного чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова, формирование речевых умений.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по литературе:

Рабочая программа по литературе вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по литературе предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы по литературе на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по литературе в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по литературе на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по литературе осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение литературы в объеме 455 часов, в том числе: в 5 классе — 105 часов, в 6 классе — 105 часов, в 7 классе — 70 часов, в 8 классе — 70 часов, в 9 классе — 105 часов.

Аннотация к рабочей программе по родной (русской) литературе на уровне основного общего образования

Рабочая программа по родной (русской) литературе - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания родной (русской) литературы, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, примерной программе по родной (русской) литературе.

Рабочая программа по родной (русской) литературе является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена по УМК «Литература» авторы Курдюмова Т.Ф. для 5-7 класс, Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф. для 8 класса, Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьина О.Б., Колокольцев Е.Н. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф. для 9 класса издательство «Дрофа», авторы Г.С. Меркин, С.А. для 5-8 класса, Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. для 9 класса, издательство «Русское слово».

В процессе обучения по курсу «Родная (русская) литература» в 5-9-х классах главными целями изучения предмета являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Для достижения целей данная программа ставит и последовательно решает ряд задач. Задачи изучения литературы представлены двумя категориями: воспитательной и образовательной.

Формирование эстетического идеала, развитие эстетического вкуса, который в свою очередь, служит верному и глубокому постижению прочитанного, содействует проявлению прочного, устойчивого интереса к книге, воспитанию доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности.

В круг образовательных задач входит формирование умений творческого углубленного чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова, формирование речевых умений.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по Родной (русской) литературе:

Рабочая программа по родной (русской) литературе вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по родной (русской) литературе предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по родной (русской) литературе в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по родной (русской) литературе на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по родной (русской) литературе осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение родной (русской) литературы в объеме 21 час, в том числе: в 5 классе — 7 часов, в 6 классе — 7 часов, в 7 классе — 7 часов.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку на уровне основного общего образования

Рабочая программа по английскому языку - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания английского языка, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, примерной программе по английскому языку.

Рабочая программа по английскому языку является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена по УМК «Spotlight» 5-9 классов авторы Ваулина Ю.Е., Подоляко О. Е., Дули Д., Эванс В. Издательство «Просвещение».

Задача курса: акцентировать внимание учащихся на стремлении к взаимопониманию людей разных сообществ, осознании роли английского языка как универсального средства межличностного и межкультурного общения практически в любой точке земного шара; на формирование положительного отношения к английскому языку, культуре народов, говорящих на нем; понимании важности изучения английского и других иностранных языков в современном мире и потребности пользоваться ими, в том числе и как одним из способов самореализации и социальной адаптации.

В процессе обучения по курсу «Spotlight» в 5-9-х классах реализуется следующая цель: развитие **коммуникативной компетенции** на английском языке в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

- *речевая компетенция* - развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского порогового уровня обученности.

- *языковая компетенция* - накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа.

- *социокультурная компетенция* - школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе.

• *компенсаторная компетенция* - развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.

• *учебно-познавательная компетенция* - развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается *развитие и воспитание* школьников средствами предмета "Иностранный язык": понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы.

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по английскому языку:

Рабочая программа по английскому языку вводится в действие приказом руководителя.

Утверждение Рабочей программы по английскому языку предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие Рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по английскому языку в течение учебного года, согласуются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по английскому языку на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по английскому языку осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение английского языка в объеме 525 часов. В том числе в 5 классе- 105 часов, в 6 классе- 105 часов, в 7 классе- 105 часов, в 8 классе- 105 часов, в 9 классе- 105 часов.

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку
для основного общего образования

Рабочая программа по немецкому языку - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания немецкого языка, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, примерной программе по английскому языку.

Рабочая программа по немецкому языку является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена по УМК «Немецкий язык. 5-9 класс. ФГОС», «Deutsch. Klasse 5-9» для общеобразовательных учреждений издательство «Просвещение».

В процессе обучения по курсу «Deutsch. Klasse 5-9» реализуется следующая цель: совершенствование и дальнейшее развитие способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространенных стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению немецкого языка, интереса к страноведческой информации, развитие чувств и эмоций и, в определенной мере, ценностных ориентаций и творческого потенциала.

Для достижения целей данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках;
 - социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
 - развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения немецкого языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие

национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы.

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по немецкому языку:

Рабочая программа по немецкому языку вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по немецкому языку предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие Рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по немецкому языку в течение учебного года, согласуются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по немецкому языку на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по немецкому языку осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение немецкому языка в объеме 525 часов. В том числе в 5 классе - 105 часов, в 6 классе - 105 часов, в 7 классе - 105 часов, в 8 классе - 105 часов, в 9 классе - 105 часов.

Аннотация к рабочей программе по «Математике. Алгебре. Геометрии». на уровне основного общего образования

Рабочая программа по математике - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания математики, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, примерной программе по математике.

Рабочая программа по математике является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена по УМК:

- «Сфера» авторы Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. для 5 класса издательство «Просвещение», Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др. для 6 класса издательство «Просвещение»;

- авторы Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. издательство «Просвещение», Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. издательство «Просвещение»;

- авторы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. издательство «Просвещение».

Цели и задачи обучения.

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. *В направлении личностного развития:*

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

2. *В метапредметном направлении:*

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

3. *В предметном направлении:*

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по «Математике. Алгебре. Геометрии.»:

Рабочая программа вводится по математике, алгебре, геометрии в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по математике, алгебре, геометрии предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по математике, алгебре, геометрии на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по математике, алгебре, геометрии осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение математики в объеме 350 часов. В том числе в 5 классе — 175 часов, в 6 классе — 175 часов.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение алгебры в объеме 315 часов. В том числе в 7 классе — 105 часов, в 8 классе — 105 часов, в 9 классе — 105 часов.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение геометрии в объеме 210 часов. В том числе в 7 классе — 70 часов, в 8 классе — 70 часов, в 9 классе — 70 часов.

Аннотация к рабочей программе по информатике на уровне основного общего образования

Рабочая программа по информатике - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания информатики, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, примерной программе по информатике.

Рабочая программа по информатике является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена по УМК для 7- 9 классов: авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНOM. Лаборатория знаний»

Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

• **формированию целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

• **совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

• **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по информатике

Рабочая программа по информатике вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по информатике предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в рабочую программу по информатике в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится рабочая программа по информатике на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по информатике осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение информатики в объеме 105 часов. В том числе во 7 классе- 35 часов, в 8 классе- 35 часов, в 9 классе- 35 часов.

Аннотация к рабочей программе по «История России. Всеобщая история» на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета «История России. Всеобщая история», основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, примерной основной образовательной программе основного общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена по УМК

- «История России» для 6-класса авторы Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В., для 7-9 класса авторы Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. издательство «Просвещение».

- Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искендерова, издательство «Просвещение».

- Всеобщая история. История средних веков. 6 класс./ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской под ред. А.А. Сванидзе,издательство «Просвещение».
- Всеобщая история. История Нового времени.7-9 классы. /А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.Н.Ванюшкина,издательство «Просвещение».

Целью данного курса на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся ценностных ориентаций, направленных на воспитание патриотизма, гражданственности и межнациональной толерантности.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному предмету

«История России. Всеобщая история»:

Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному предмету «История России. Всеобщая история» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному предмету «История России. Всеобщая история» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному предмету «История России. Всеобщая история» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в объёме 385 часов. В том числе в 5 классе - 70 часов, в 6 классе - 70 часов, в 7 классе - 70 часов, в 8 классе - 70 часов, в 9 классе - 105 часов.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию на уровне основного общего образования

Рабочая программа по обществознанию - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания обществознания, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, примерной основной образовательной программе основного общего образования.

Рабочая программа по обществознанию является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена по УМК Боголюбова, издательство «Просвещение».

Обществознание. 5 класс / Л.Н.Боголюбов, Н.Ф. Городецкая и др./под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой;

Обществознание. 6 класс / Н.Ф.Виноградова, Н.Ф. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др./под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.

Обществознание. 7 класс / Л.Н.Боголюбов, Н.Ф. Городецкая Л.Ф.Ивановой

Обществознание. 8 класс / Л.Н.Боголюбов, Н.Ф. Городецкая Л.Ф.Ивановой

Обществознание. 9 класс / Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова и др.

Целью данного курса на уровне основного общего образования является формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирования опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-экономической деятельности; в межличностных отношениях.

Технология разработки рабочей программы. Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по обществознанию:

Рабочая программа по обществознанию вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по обществознанию предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы по учебному предмету обществознание;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по обществознанию в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по обществознанию на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по обществознанию осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение обществознания в объеме 140 часов. В том числе в 6 классе - 35 часов, в 7 классе - 35 часов, в 8 классе - 35 часов, в 9 классе - 35 часов.

Аннотация к рабочей программе по географии
на уровне основного общего образования

Рабочая программа по географии - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания географии, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, примерной программе по географии.

Рабочая программа по географии является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа разработана по УМК:

- для 5-9 классов авторы Домогацких Е.М, Введенский Э.Л, Алексеевский Н.И. издательство «Русское слово»;

- УМК «Сферы» издательство «Просвещение» для 5-9 классов:

5-6 классы. Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.

География. Планета Земля. 6 класс. Электронное приложение к учебнику автора А.А. Лобжанидзе.

7 класс. Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. Зем-ля и люди. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учрежде-ний.

География. Земля и люди. 7 класс. Электронное приложение к учебнику авторов А.П. Кузнецова, Л.Е.Савельевой, В.П. Дронова.

8 класс. Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.

География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Электронное приложение к учебнику авторов Дронова В.П., Савельевой Л.Е.

9 класс. Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений..

Цели географического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели географического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных потоков, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий.

Помимо этого, глобальные цели формулируются с учетом рассмотрения географического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учетом вышеназванных подходов глобальными целями географического образования являются:

социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с природой, населением и хозяйством;

приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки.

Помимо этого, географическое образование призвано обеспечить:

ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое самосознание, воспитание любви к природе;

развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания по курсам; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, населения и хозяйства, формированием интеллектуальных умений;

овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам природы и хозяйства.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по географии:

Рабочая программа по географии вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по географии предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по географии в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по географии на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по географии осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение географии в объеме 280 часов. В том числе в 5 классе – 35 часов, в 6 классе - 35 часов, в 7 классе - 70 часов, в 8 классе - 70 часов, в 9 классе - 70 часов.

Аннотация к рабочей программе по физике на уровне основного общего образования

Рабочая программа по физике - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания физики, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте, примерной программе по физике.

Рабочая программа по физике является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена по УМК для 7- 9 классов:

- авторы: Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А., предметная линия учебников «Сферы», издательство «Просвещение»;
- авторы: Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, издательство «Дрофа».

Перед физикой как предметной областью ставятся следующие цели:

- формирование духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, воспитание патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов;
 - формирование у учащихся целостной научной картины мира;
 - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, международного научного сотрудничества;
 - создание предпосылок для работы учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве;
 - понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
 - формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры учащихся, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
 - овладение учащимися научным подходом к решению различных задач;
 - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
 - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
 - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
- Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и кантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общеучебными понятиями, как: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Реализация этих задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности;
- усвоение основ наук, фундаментальных законов развития общества и природы, формирование способностей применять полученные знания в различных видах практической деятельности;
- преемственность уровней и ступеней образования.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по физике

Рабочая программа по физике вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по физике предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в рабочую программу по физике в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится рабочая программа по физике на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по физике осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение физики в объеме 245 часов. В том числе во 7 классе- 70 часов, в 8 классе- 70 часов, в 9 классе- 105 часов.

Аннотация к рабочей программе по химии
на уровне основного общего
образования

Рабочая программа по химии - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания химии, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте, примерной программе по химии.

Рабочая программа по химии является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена по УМК:

- «Вертикаль». Химия, для 8-9 классов автор Габриелян О.С., издательство «Дрофа»;
- Химия, для 8-9 классов авторы Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., издательство «Просвещение»;
- Химия, для 8-9 классов автор Журин А.А., издательство «Просвещение».

Целями изучения химии в основной школе являются:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни. Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- формирование у учащихся химической картины мира как органической части его целостной естественно-научной картины;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;

- формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;

- воспитание убежденности в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве;

- проектирование и реализация выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения;

- овладение ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными).

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по химии:

Рабочая программа по химии вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по химии предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы по химии на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по химии в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по химии на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по химии осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВПШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение химии в объеме 140 часов, в том числе в 8 классе- 70 часов, в 9 классе- 70 часов.

Аннотация к рабочей программе по биологии на уровне основного общего образования

Рабочая программа по биологии - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания биологии, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, примерной программе по биологии.

Рабочая программа по биологии является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена по УМК:

- «Живой организм» (линейный вариант), «синяя линия». Биология для 5-9 классов, авторы А.А. Плешаков, Н.И. Сонин, В.И. Сониная, В.Б. Захаров, М.Р. Сапин, издательство «Дрофа»;

- «Биология-Сферы» Биология для 5-9 классов, авторы Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я., издательство «Просвещение».

Основные цели изучения биологии в школе:

- формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах;
- овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов;

- овладение методами познания живой природы и умениями использовать их в практической деятельности;

- воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, т. е. гигиенической, генетической и экологической грамотности;

- овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному организму.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;

- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по биологии:

Рабочая программа по биологии вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по биологии предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы по биологии на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по биологии в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по биологии на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по биологии осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение биологии в объеме 245 часов, в том числе в 5 -7 классах – по 35 часов, в 8 и 9 классах – по 70 часов.

Аннотация рабочей программе по музыке на уровне основного общего образования

Рабочая программа по музыке - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания музыки, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте, примерной программе по музыке.

Рабочая программа по музыке является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена по УМК: «Музыка». Предметная линия Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой. 5-7 классы, Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство 8 класс издательство «Просвещение».

В процессе обучения по курсу «Музыка» в 5-7 классах реализуются следующие цели и задачи:

Цель - развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.

Задачи:

- приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатленного в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;
- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
- развитие общей музыкальности и эмоциональности, восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;
- освоение жанрового и стиливого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;
- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).

В процессе обучения по курсу «Искусство» в 8 классе реализуются следующие цели и задачи:

Цель программы — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Задачи реализации данного курса:

- актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;
- культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;
- формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества;
- углубление художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей подростков;
- воспитание художественного вкуса;
- приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности;
- формирование умений и навыков художественного самообразования.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по музыке

Рабочая программа по музыке вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по музыке предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по музыке в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по музыке на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по музыке осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение предмета «Музыка» в объёме 105 часов, изучение предмета «Искусство» в объёме 35 часов. В том числе в 5 классе- 35 часов, в 6 классе- 35 часов, в 7 классе- 35 часов, в 8 классе – 35 часов.

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству на уровне основного общего образования

Рабочая программа по изобразительному искусству - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания изобразительного искусства, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте, примерной программе по изобразительному искусству.

Рабочая программа по изобразительному искусству является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа» составлена на основе УМК «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, В.Г. Горяевой, А.С. Питерских Г.Е., издательство «Просвещение».

Цель программы: развитие визуально - пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

сформировать у детей:

- интерес и любовь к изобразительному, народному и декоративно - прикладному искусству, архитектуре и дизайну;
- эстетическое восприятие произведений искусства;

- представления о видах и жанрах изобразительного искусства;
- представление об архитектуре как виде искусства;
- представление о дизайне как виде искусства;
- представление об основных видах народного и декоративно-прикладного искусства;

обучить детей:

- пониманию языка графики, живописи, скульптуры,
- умению анализировать средства художественной выразительности произведений искусства;

- теоретическим и практическим основам рисунка, живописи, композиции, лепки;
- способам изображения растений, животных, пейзажа, портрета и фигуры человека на плоскости или в объеме;

- основам народного и декоративно-прикладного искусства;
- основам дизайна (азбуке форм; элементам проектирования и конструирования; чувству стиля);

- основным средствам художественной выразительности (линия, пятно, цвет, колорит, фактура, тон, композиция, ритм, гармония и др.), необходимым для создания художественного образа;

- элементарным умениям, навыкам, способам художественной деятельности;

развить у обучающихся:

- способность выражать в творческих работах свое отношение к окружающему миру;

- творческое воображение, художественное мышление, зрительную память;

- пространственные представления, изобразительные способности;

- эмоционально-эстетическую и нравственную сферы личности.

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой культуры духовной.

Для реализации рабочей программы используются учебно-методические комплекты, включающие:

1. Б.М. Неменский. «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека». Учебник для 5 класса.

2. Л.А. Неменская. «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека». Учебник для 6 класса.

3. А.С. Питерских, Г.Е. Гуров. «Дизайн и архитектура в жизни человека». Учебник для 7 класса.

4. А.С. Питерских. «Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении». Учебник для 8 класса.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по изобразительному искусству:

Рабочая программа по изобразительному искусству вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по изобразительному искусству предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по изобразительному искусству в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по изобразительному искусству на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по изобразительному искусству осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение изобразительного искусства в объёме 140 часов. В том числе в 5 классе- 35 часов, в 6 классе – 35 часов, в 7 классе- 35 часов, в 8 классе- 35 часов.

Аннотация к рабочей программе по технологии (девочки) на уровне основного образования

Рабочая программа по технологии - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания технологии, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте, примерной программе по технологии.

Рабочая программа по технологии является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена по программе «Технология» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. Издательского центра «Вентана –Граф»

Целью данного курса является:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по технологии:

Рабочая программа по технологии вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по технологии предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по технологии в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по технологии на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по технологии осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение технологии в объёме 245 часов. В том числе в 5 классе- 70 часов, в 6 классе- 70 часов, в 7 классе- 70 часов, 8 класс-35 часов.

Аннотация к рабочей программе по технологии (мальчики) на уровне основного образования

Рабочая программа по технологии - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания технологии, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте, примерной программе по технологии.

Рабочая программа по технологии является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена по УМК Примерной программы основного общего образования по технологии, авторской программы А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко.

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности знания основ наук.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по технологии.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по технологии:

Рабочая программа по технологии вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по технологии предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по технологии в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по технологии на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по технологии осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение технологии в объёме 238 часа. В том числе в 5 классе- 68 часов, в 6 классе- 68 часов, в 7 классе- 68 часов, 8 классе-34 часа.

Аннотация к рабочей программе по «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования

Рабочая программа по ОБЖ - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания ОБЖ, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, примерной программе по Основам безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа по ОБЖ является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена по УМК авторы Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Издательство «Просвещение».

Цели учебного курса ОБЖ: безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти; антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по ОБЖ:

Рабочая программа по ОБЖ вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по ОБЖ предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по ОБЖ в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по ОБЖ на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по ОБЖ осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение ОБЖ в объеме 70 часов. В том числе в 8 классе- 35 часов, в 9 классе- 35 часов.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре на уровне основного общего образования _____

Рабочая программа по физической культуре - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания физической культуры, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, примерной программе по физической культуре, указа Президента РФ "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)" №172 от 24 марта 2014 г.

Рабочая программа по физической культуре является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена по УМК автора Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. «Физическая культура» для 5-7 классов, Лях В.И. «Физическая культура» для 8-9 классов, издательство «Просвещение».

Изучение физической культуры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей. Укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Приоритетом основного общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Решая задачи физического воспитания, необходимо ориентировать деятельность учащихся на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентации на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у обучающихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Необходимо учить способам творческого применения

полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, - состояния здоровья, самостоятельных занятий. Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по физической культуре

Рабочая программа по физической культуре вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по физической культуре предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по физической культуре в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по физической культуре на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по физической культуре осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план начального общего образования предусматривает обязательное изучение физической культуры в объеме 525 часа. В том числе в 5 классе – 105 часов, во 6 классе - 105 часов, в 7 классе- 105 часов, в 8 классе - 105 часов, в 9 классе – 105 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Речь и культура общения»
на уровне основного общего
образования _____

Рабочая программа по учебному курсу «Речь и культура общения» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса. Программа учебного курса «Речь и культура общения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом авторской программы Архаровой Д.И., Долининой Т.А., Чудинова А.П. «Речь и культура общения(практическая риторика)».

Рабочая программа по учебному курсу «Речь и культура общения» является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Цель данного курса является:

- обеспечение реализации личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к эффективному речевому взаимодействию:
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку, речи и тексту как явлениям культуры, средствам общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.
- совершенствование речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих коммуникативный успех в разных сферах и ситуациях общения;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности к речевому совершенствованию;
- освоение знаний о коммуникативно-направленной речевой деятельности в различных сферах ситуаций общения и о технологиях использования речевых действий;
- формирование и развитие умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, опирающихся на технологии и алгоритмы необходимых действий;
- повышение общей и речевой культуры школьников, формирование у них внимания к слову, желания научиться хорошо говорить.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу «Речь и культура общения»

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Речь и культура общения» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Речь и культура общения» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Речь и культура общения» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Речь и культура общения» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса за счёт части формируемой участниками образовательных отношений:

- в МАОУ «Приданниковская СОШ» в объёме 87 часов. В том числе в 5 классе – 35 часов, в 6 классе – 17 часов, в 7 классе – 35 часов;

- в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»- Александровская ООШ в объёме 175 часов. В том числе в 5 классе – 35 часов, в 6 классе – 35 часов, в 7 классе – 35 часов, в 8 классе – 35 часов, в 9 классе – 35 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Культура безопасности жизнедеятельности»
на уровне основного общего образования

Рабочая программа по культуре безопасности жизнедеятельности (КБЖ) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания КБЖ, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, примерной программе по Культуре безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа по КБЖ является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена по УМК авторы Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Издательство «Просвещение».

Цели учебного курса КБЖ: безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти; антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по КБЖ:

Рабочая программа по КБЖ вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по КБЖ предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по ОБЖ в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по КБЖ на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по КБЖ осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса за счёт части формируемой участниками образовательных отношений в объёме 105 часов. В том числе в 5 классе- 35 часов, в 6 классе- 35 часов, в 7 классе – 35 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу

«Урал. Человек. Истоки.»

основного общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Урал. Человек. Истоки.»- нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Целью курса является создание комплекса условий, направленных на формирование нравственных устоев личности, ее самоопределение и самоутверждение как субъекта социокультурного развития родного края.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- формирование представлений учащихся о системе материальных и духовных ценностей, традициях народов Урала на основе изучения исторических, природных, социально-экономических особенностей развития своего региона;

- развитие ключевых образовательных компетенций, обеспечивающих успешную социальную адаптацию и самореализацию учащихся в практической деятельности и повседневной жизни;

- формирование системы духовно-нравственных ценностных установок личности, развитие навыков определения и осознанного выбора ценностных ориентиров в различных жизненных ситуациях;

- воспитание гражданского самосознания и самоидентичности, этнической и конфессиональной толерантности, чувства сопричастности к истории и судьбе родного края;

- укрепление семейных связей, внутрисемейных отношений между представителями разных поколений;
- включение всех субъектов образования в позитивную созидательную деятельность, оказывающую влияние на социокультурное развитие региона.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Урал. Человек. Истоки.» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Урал. Человек. Истоки.» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Урал. Человек. Истоки.» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Урал. Человек. Истоки.» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса за счёт части формируемой участниками образовательных отношений в объёме 105 часов. В том числе в 5 классе – 35 часов, в 5 классе – 35 часов, в 5 классе – 35 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Вокруг тебя - Мир...»
на уровне основного общего
образования _____

Рабочая программа по учебному курсу «Вокруг тебя - Мир...» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса. Программа учебного курса «Вокруг тебя - Мир...» составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Рабочая программа по учебному курсу «Вокруг тебя - Мир...» является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Цель курса «Вокруг тебя - Мир...» - эмоционально подготовить учащихся к восприятию норм международного гуманитарного права.

Данный курс дополняет программу основного курса литературы, решает задачи литературного образования в гармоничном сочетании с решением воспитательных задач.

Это выражается в постановке общих целей образовательного и воспитывающего характера (ориентированность на понимание необходимости ограничивать насилие в конфликтных ситуациях, в том числе и в ситуациях вооружённого конфликта, исходя из принципа гуманности) и частных целей, способствующих литературному образованию учащихся (формирование читательского вкуса, умения анализировать и оценивать художественное произведение, развитие речи учащихся).

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу «Вокруг тебя - Мир...»

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Вокруг тебя - Мир...» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Вокруг тебя - Мир...» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Вокруг тебя - Мир...» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Вокруг тебя - Мир...» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса за счёт части формируемой участниками образовательных отношений:

- в МАОУ «Приданниковская СОШ» в объёме 52 часа. В том числе в 5 классе – 17 часов, в 7 классе – 35 часов;
- в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ в объёме 86 часов. В том числе в 5 классе – 35 часов, в 6 классе – 17 часов, в 7 классе – 17 часов, в 8 классе – 17 часов.

Рабочая программа по Мир мультимедиа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания Мир мультимедиа, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте и компоненте образовательного учреждения, примерной или авторской программе по информатике.

Рабочая программа по Мир мультимедиа является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету Мир мультимедиа.

Задачи программы:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры информационных носителей;
- иметь представление о способах кодирования информации;
- уметь кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню Пуск;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы:

Рабочая программа по Мир мультимедиа вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по Мир мультимедиа предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы по Мир мультимедиа на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по Мир мультимедиа в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по Мир мультимедиа на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по Мир мультимедиа осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса за счёт части формируемой участниками образовательных отношений в объёме 70 часов. В том числе во 5 классе- 35 часов, в 6 классе- 35 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Литература Урала» на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Литература Урала» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по курсу «Литература Урала».

Задачи курса:

- продолжить знакомство учащихся с многообразием жанров литературы Урала.
- учеников предлагается знакомить с новыми фольклорными жанрами народов Урала: историческими преданиями и песнями, а также с лирическими песнями — своего рода матрицей эпического и лирического сознания народа.

Функции рабочей программы:

- нормативная - документ, обязательный для выполнения в полном объеме;
- целеполагания - определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная - выявляет уровни усвоения элементов содержания.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Литература Урала» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Литература Урала» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Литература Урала» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Литература Урала» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса за счёт части формируемой участниками образовательных отношений в объёме 18 часов в 7 классе, 18 часов в 8 классе, 18 часов в 9 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Математика для всех»
на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Математика для всех» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Целью данного курса является развитие математических способностей учащихся и их подготовка к изучению математики на более высоком уровне.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- развитие творческих способностей учащихся;
- формирование способности выбора оптимального решения при наличии нескольких альтернатив;
- развитие смекалки;
- формирование способности применять приемы устного счета при решении разнообразных задач по ряду учебных дисциплин;
- развивать умение применять полученные при изучении курса знания и умения в различных жизненных ситуациях;
- развитие навыка логических рассуждений, анализа и синтеза.
- мотивация занятий математикой на более высоком уровне с помощью заданий, соответствующих возможностям обучающихся;
- повышение культуры коллективного общения, спора, ведения дискуссии;
- формирование чувства коллективизма, ответственности за конечные результаты, взаимопомощи при групповой форме работы.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Математика для всех» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Математика для всех» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Математика для всех» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Математика для всех» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса за счёт части формируемой участниками образовательных отношений в объёме 53 часа. В том числе в 5 классе – 18 часов, в 6 классе – 18 часов, в 7 классе – 17 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Решение логических задач» на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Решение логических задач» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Целью курса является развитие у учеников логического мышления, умений и навыков читать и интерпретировать таблицы, схемы, графики, применять математические методы для предсказания результата, что развивает, в свою очередь, формирование навыков системного анализа, которые могут быть применены не только в математике.

Главной задачей курса является помощь ученику в формировании у него устойчивого интереса к математике, выработка у учащихся навыков самостоятельной работы, а также содействовать осознанному выбору в пользу углубленного изучения математики в старших классах.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ с 1 сентября текущего учебного года.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Решение логических задач» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Решение логических задач» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Решение логических задач» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Решение логических задач» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса за счёт части формируемой участниками образовательных отношений в объёме 35 часов в 5 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Математическая лестница» на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Математическая лестница» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Цель курса: подготовить учащихся 5-6-х классов к изучению курсов алгебры и геометрии на II ступени обучения в соответствии с зоной потенциального развития каждого школьника.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- развитие вычислительных умений и навыков до уровня, позволяющего использовать их при решении задач по математике и смежным дисциплинам;
- развитие памяти, внимания и мышления.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Математическая лестница» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Математическая лестница» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Математическая лестница» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Математическая лестница» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса за счёт части формируемой участниками образовательных отношений в объёме 35 часов в 6 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Математическое моделирование»
на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Математическое моделирование» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Цель курса: формирование и развитие у учащихся:

- интеллектуальных и практических умений в области решения уравнений, неравенств, построения графиков, содержащих модуль;
- интереса к изучению математики;
- умения самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях;
- творческих способностей;
- коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в группе.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- вооружить учащихся знаниями базовой науки;
- организовать деятельность обучающихся в данной сфере познания;
- формировать у учащихся научное мировоззрение;
- развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;

- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь — умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.
- обучать школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Математическое моделирование» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Математическое моделирование» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Математическое моделирование» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Математическое моделирование» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса за счёт части формируемой участниками образовательных отношений в объёме 35 часов (в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ - 7 классе, в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ в 8 классе).

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Математика для каждого»
на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Математика для каждого» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Цели данного курса:

- сформировать понимание необходимости знаний для решения большого круга задач, показав широту их применения в реальной жизни;
- создание условий для обоснованного выбора учащимися профиля обучения в старшей школе через оценку собственных возможностей в освоении математического материала на основе расширения представлений о свойствах функций;
- восполнить некоторые нестандартные приемы решения задач на основе курса квадратного трехчлена, графических соображений, процентных вычислений;
- помочь осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы;
- формировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для жизни в современном обществе;
- помочь повысить уровень понимания и практической подготовки в таких вопросах, как: а) преобразование выражений, содержащих модуль; б) решение уравнений и неравенств, содержащих модуль; в) построение графиков элементарных функций, содержащих модуль;
- создать в совокупности с основными разделами курса базу для развития способностей учащихся;
- помочь осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- сформировать умения производить процентные вычисления, необходимые для применения в практической деятельности;
- решать основные задачи на проценты, применять формулу сложных процентов;
- решать основные текстовые задачи;
- закрепление основ знаний о функциях и их свойствах;
- расширение представлений о свойствах функций;
- формирование умения «читать» графики и называть свойства по формулам;
- научить решать задачи более высокой, по сравнению с обязательным уровнем сложности;
- овладеть рядом технических и интеллектуальных математических умений на уровне свободного их использования;
- приобрести определенную математическую культуру;
- помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
- научить учащихся преобразовывать выражения, содержащие модуль;
- научить учащихся решать уравнения и неравенства, содержащие модуль;
- научить строить графики, содержащие модуль;
- помочь овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования;

- помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Математика для всех» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Математика для всех» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Математика для всех» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Математика для всех» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса за счёт части формируемой участниками образовательных отношений в объёме 35 часов в 8 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Технология работы с контрольно-измерительными материалами» на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Технология работы с контрольно-измерительными материалами» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса «Технология работы с контрольно-измерительными материалами», основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте.

Цель курса является подготовка учащихся к сдаче экзамена в новой форме в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- повторить и обобщить знания по алгебре за курс основной общеобразовательной школы;
- расширить знания по отдельным темам курса алгебра 5-9 классы;

- выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу «Технология работы с контрольно-измерительными материалами» вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Технология работы с контрольно-измерительными материалами» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы по учебному курсу «Технология работы с контрольно-измерительными материалами» на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Технология работы с контрольно-измерительными материалами» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Технология работы с контрольно-измерительными материалами» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Технология работы с контрольно-измерительными материалами» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса в объеме 35 часов в 9 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «В мире информатики» на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «В мире информатики» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса. Программа учебного курса «Мир информатики» для 5-6 классов составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается

преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. Программа составлена на основе учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»)

Изучение информатики в 5–6 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «В мире информатики» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «В мире информатики» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «В мире информатики» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «В мире информатики» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса в объеме 70 часов. В том числе в 5 классе – 35 часов, в 6 классе – 35 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу

«Этикет и поведение в обществе»

на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Этикет и поведение в обществе» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Цель данного курса: сформировать и совершенствовать у учащихся нормы этической культуры, развивать их коммуникативные способности через овладение речевой культурой как важнейшим, жизненно необходимым средством общения.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- обогащение эмоционального мира школьников нравственными переживаниями и формирование нравственных чувств;
- вооружение школьников знаниями о морали: раскрытие сущности, самооценки, социальной и психологической целесообразности моральных норм и формирование положительного к ним отношения;
- формирование воспитанности;
- систематическое накопление и обогащение привычек нравственного поведения обучающихся путём организации их практической деятельности;
- организация нравственного самовоспитания школьников;
- формирование у детей умения оценивать своё (и окружающих) поведение с точки зрения принципов нравственности.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу.

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Этикет и поведение в обществе» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Этикет и поведение в обществе» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Этикет и поведение в обществе» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Этикет и поведение в обществе» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса за счёт части формируемой участниками образовательных отношений в объёме 35 часов в 7 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Подросток и закон»
на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Подросток и закон» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Цель данного курса является воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих; развитие у подростков социальной активности, желаний участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
- профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
- формирование активной гражданской позиции и осознание приоритета прав личности.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Подросток и закон» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Подросток и закон» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Подросток и закон» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Подросток и закон» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса за счёт части формируемой участниками образовательных отношений в объёме 35 часов в 8 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Практические задачи по экономике»
на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Практические задачи по экономике» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Цели данного курса:

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;
- закрепление тем и экономических понятий на специальных задачах, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах);
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитания ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- формирование умения экономического анализа общественных явлений и событий;
- развитие умения критического осмысления экономической информации, поступающей из разных источников, формирование на этой основе собственных заключений и суждений;
- способствовать освоению типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Практические задачи по экономике» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Практические задачи по экономике» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Практические задачи по экономике» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Практические задачи по экономике» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса за счёт части формируемой участниками образовательных отношений в объёме 35 часов в 8 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Занимательная картография» на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Занимательная картография» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Целью курса является формирование географического мышления школьников, повышение интереса к курсу географии, развитие практических навыков работы по топографическим планам и географическим картам.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- развитие картографической грамотности школьников;
- углубление знаний и практических умений учащихся в работе с картами разной тематики и содержания;
- формирование практических умений составлять комплексные характеристики на основе географических карт;
- развитие географического мышления, отработка практических навыков применения в работе картографического и статистического методов.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Занимательная картография» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Занимательная картография» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Занимательная картография» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Занимательная картография» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса за счёт части формируемой участниками образовательных отношений в объёме 35 часов в 5 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Занимательная биология»
на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Занимательная биология» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Целью курса является повышение интереса учащихся к курсу биологии, формирование углубленных познаний по разделу «Живые организмы».

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- развитие творческих способностей, учебно-познавательных интересов учащихся;
- углубление знаний учащихся об особенностях растений, животных;
- ознакомление с дикорастущими, декоративными, важнейшими сельскохозяйственными культурами.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу.

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Занимательная биология» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Занимательная биология» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Занимательная биология» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Занимательная биология» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса за счёт части формируемой участниками образовательных отношений в объёме 35 часов в 7 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Моё здоровье»
на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Моё здоровье» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Рабочая программа составлена на основе УМК Биология. Человек. Культура здоровья. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, Т.А. Цехмистренко.

Целью курса является расширить и углубить знания школьников по темам курса анатомии, физиологии и культуры здоровья человека.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- раскрыть причины, нарушающие здоровье;
- рассмотреть факторы, сохраняющие здоровье;
- формировать уважительное отношение к своему организму;
- вести пропаганду здорового образа жизни.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Моё здоровье» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Моё здоровье» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Моё здоровье» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Моё здоровье» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса за счёт части формируемой участниками образовательных отношений в объёме 35 часов в 8 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Практическая биология» на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Практическая биология» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Рабочая программа составлена на основе УМК: Биология. Живой организм. 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова.

Биология. Разнообразие живых организмов. 7 класс. Авт. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова.

Биология. Человек. Культура здоровья. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, Т.А. Цехмистренко.

Биология. Живые системы и экосистемы. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко.

Целью курса является систематизация знаний учащихся для подготовки к основному государственному экзамену (ОГЭ) по биологии.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- повторение материала по биологии растений, животных и человека;
- отработка технологии выполнения заданий, соответствующих спецификации контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по биологии.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Практическая биология» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;

- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Практическая биология» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Практическая биология» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Практическая биология» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса за счёт части формируемой участниками образовательных отношений в объёме 35 часов в 9 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Русская словесность» на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Русская словесность» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Целями изучения курса являются:

- развитие языковой и коммуникативной компетентности учащихся;
- привитие интереса к русской словесности как к духовной, нравственной и культурной ценности.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- помочь школьникам изучить законы употребления языка, его лексические, фонетические, словообразовательные, грамматические средства, формы, своеобразие словесного выражения содержания в произведениях различных видов;
- обучать умению самостоятельно постигать идейно-художественный смысл прочитанного через языковую ткань, идя от словесной организации к образу, сюжету, композиции, идее;
- учить осмысливать все компоненты содержания и формы во взаимосвязи и воспринимать произведение как целостное явление искусства слова.
- учить использовать опыт изучения языка как материала словесности и различных видов произведений словесности для выражения собственных мыслей и чувств, учить творческому употреблению родного языка

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Русская словесность» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Русская словесность» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Русская словесность» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Русская словесность» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса за счёт части формируемой участниками образовательных отношений в объёме 18 часов в 7 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Занимательное языкознание»
на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Занимательное языкознание» - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Целью курса является повышение орфографической, пунктуационной и функциональной грамотности через применение форм и методов обучения, способствующих творческому развитию личности обучающихся.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- развивать умения опознавать орфограммы в занимательной, доступной форме, искать варианты применения той или иной орфограммы;
- формировать орфографическую зоркость при изучении различных разделов русского языка;
- воспитывать любовь к русскому языку, его особенностям через нестандартные формы работы;
- научить организации общения, взаимодействия при решении поставленных проблем в малых группах, в коллективе класса, в разноуровневом коллективе группы;
- сформировать умение работать с тестами

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.

- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Занимательное языкознание» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Занимательное языкознание» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Занимательное языкознание» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Занимательное языкознание» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса за счёт части формируемой участниками образовательных отношений в объёме 35 часов в 5 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Секреты текста» на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Секреты текста» - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Целью изучения курса являются: формирование коммуникативных умений учащихся при работе над текстом.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- овладение основными текстологическими понятиями;
- развитие связной речи учащихся, как устной, так и письменной;
- формирование умения анализировать текст, выделять в нем проблему;
- составление текстов собственного сочинения различной тематики.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Секреты текста» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Секреты текста» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Секреты текста» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Секреты текста» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса за счёт части формируемой участниками образовательных отношений в объёме 35 часов в 6 – 7 классе, в объёме 18 часов в 8 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Практический курс языкознания»
на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Практический курс языкознания» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Целью изучения курса являются: знакомство с объектами языкознания, его терминологическим аппаратом и повышение интереса к языку.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- ознакомление с базовой терминологией языкознания, с важнейшими сведениями о сущности языка и особенностями его организации;
- формирование целостного представления о языке на основе начальных лингвистических знаний.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Практический курс языкознания» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Практический курс языкознания» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Практический курс языкознания» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Практический курс языкознания» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса за счёт части формируемой участниками образовательных отношений в объёме 70 часов в 8 – 9 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Мир информатики» на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Мир информатики» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса. Изучение информатики в 5-6 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система»,
- «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- получение общего представления об устройстве и принципах функционирования компьютера;
- овладение навыками работы на персональном компьютере и знание возможностей современных компьютеров.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Мир информатики» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Мир информатики» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Мир информатики» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Мир информатики» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса за счёт части формируемой участниками образовательных отношений в объёме 70 часов в 5 – 6 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Математика вокруг нас» на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Математика вокруг нас» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Целью изучения курса является формирование и развитие интеллектуальных и познавательных способностей учащихся средствами практической математики.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- формировать у учащихся навыки практического применения полученных знаний для решения жизненных задач;
- расширять кругозор, повышать интерес к предмету, развивать логическое мышление, популяризация интеллектуального творчества
- расширять представления учащихся о школе, как о месте реализации собственных замыслов и проектов;
- создать условия для разработки проектов в области математики.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Математика вокруг нас» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Математика вокруг нас» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Математика вокруг нас» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Математика вокруг нас» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса за счёт части формируемой участниками образовательных отношений в объёме 35 часов в 5 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Математика в задачах» на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Математика в задачах» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Целью изучения курса является развитие умений использовать при решении задач совокупности приобретенных теоретических знаний, логического мышления.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- формировать у учащихся навыки практического применения полученных знаний для решения жизненных задач;
- расширять кругозор, повышать интерес к предмету, развивать логическое мышление, популяризация интеллектуального творчества
- расширять представления учащихся о школе, как о месте реализации собственных замыслов и проектов;
- создать условия для разработки проектов в области математики.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.

- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Математика в задачах» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Математика в задачах» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Математика в задачах» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Математика в задачах» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса за счёт части формируемой участниками образовательных отношений в объёме 35 часов в 6 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Решение занимательных текстовых задач» на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Решение занимательных текстовых задач» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Целью изучения курса является решение интересных и оригинальных задач, расширяющих и углубляющих знания учащихся, получаемые на уроках. Если умело поддерживать любознательность учеников, предлагая им задания, соответствующие их знаниям, помогая в необходимых случаях, то это привьет им вкус к самостоятельному мышлению и поможет развитию их математических способностей.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- способствовать развитию математического мышления и сообразительности у учащихся.
- развитие и повышение интереса учащихся к изучению математики.
- подготовка к олимпиадам.
- развитие математического кругозора, любознательности, интуиции, наблюдательности, настойчивости у учащихся.
- расширение кругозора учащихся.
- развитие творческих и математических способностей учащихся.
- привитие навыков самостоятельной работы.
- развитие интуиции, логического мышления учащихся при решении задач.

- повышение уровня математической подготовки учащихся.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Решение занимательных текстовых задач» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Решение занимательных текстовых задач» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Решение занимательных текстовых задач» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Решение занимательных текстовых задач» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса за счёт части формируемой участниками образовательных отношений в объёме 35 часов в 7 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Способы решения непростых неравенств» на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Способы решения непростых неравенств» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Цели курса:

- создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности;
- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для успешного продолжения образования;
- формирование и развитие у учащихся оценки своего потенциала с точки зрения образовательной перспективы;

- совершенствование коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в группе, аргументировать и отстаивать свою точку зрения и уметь слушать другого.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- систематизация, углубление и расширение знаний, полученных учащимися на уроках алгебры в 7 классе и приобретаемых на уроках алгебры в 8 классе при изучении тем, связанных с уравнениями и неравенствами различных видов;

- обучение методам и приёмам решения уравнений и неравенств, рассматриваемых в данном э курсе, математических задач, развивающих научно – теоретическое и алгоритмическое мышление;

- развитие у школьников коммуникативных умений и навыков, навыков самостоятельной работы, самооценки и взаимооценки;

- формирование навыков и интереса к математике.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Способы решения непростых неравенств» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Способы решения непростых неравенств» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Способы решения непростых неравенств» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Способы решения непростых неравенств» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса за счёт части формируемой участниками образовательных отношений в объёме 35 часов в 8 классе.

Рабочая программа по учебному курсу «Способы решения непростых неравенств» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Рабочая программа курса «Здоровье» составлена на основе программы «Здоровье» 5-9 классы, под редакцией В.Н. Касаткина, Л.А. Щеплягиной; Ярославль: Аверс пресс, 2007 г. 2-е издание.

Цель данного курса - создание возможности для углубления знаний учащихся о собственном здоровье, воспитывать позитивное отношение к здоровью как непреходящей ценности, обучить принципам, правилам и нормам здорового образа жизни (ЗОЖ).

Для достижения поставленной цели программа предполагает постановку следующих задач:

- активизировать познавательную деятельность школьников;
- познакомить и закрепить основные понятия - «здоровье», «здоровый образ жизни», понимание здоровья как совокупности физического, психического и социального благополучия;
- обеспечить усвоение знаний о строении и функционировании организма человека в целом, отдельных систем и органов, о связи наследственности человека и его здоровья, о природе психологической конституции человека, о связи здоровья с окружающей средой, образом жизни человека, санитарно-гигиеническими основами жизни;
- через экологическое и гигиеническое воспитание формировать здоровый образ жизни, способствующий сохранению физического и нравственного здоровья человека;
- формировать желание вести здоровый образ жизни для возможности стать полноценными гражданами общества;
- вовлечь учащихся в коммуникативную, игровую и проектную деятельность как фактор личностного развития;
- создать условия для творческой самореализации.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по курсу «Здоровье»:

Рабочая программа по курсу «Здоровье» вводится в действие приказом руководителя ОУ с 1 сентября текущего учебного года.

Утверждение Рабочей программы по данному курсу предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы по «Здоровью» на педагогическом совете школы;
- утверждение программы директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по курсу в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по «Здоровью» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годовым планом работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса за счёт части формируемой участниками образовательных отношений в объеме 87 часов. В том числе для 5, 6 классов - 17 часов, для 9 класса - 18 часов, а для 7 класса – 35 часов.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Юные инспектора дорожного движения»
на уровне основного общего образования

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Основные цели:

- Активное содействие школе в воспитании подрастающего поколения;
- Воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки;
- Широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
- Ориентация школьников на профессии, необходимые в органы внутренних дел.

Основные задачи:

- Углубленное изучение Правил дорожного движения;
- Овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения;
- Овладение практическими методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- Овладение практическими навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- Овладение техническими знаниями;
- Организация работы с юными велосипедистами;
- Организация массовых мероприятий по пропаганде ПДД в школе и внешкольных учреждениях;
- Участие в слетах, смотрах, конкурсах и соревнованиях.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы. Программа включает в себя:

- Планируемые результаты.

- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по внеурочной деятельности:

Рабочая программа дополнительного образования вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

План внеурочной деятельности основного общего образования предусматривает изучение данного курса в объеме 70 часов, 2 часа в неделю в 5 классе.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Лыжные гонки»
на уровне основного общего образования

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Лыжные гонки» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Целью программы является создание условия для развития двигательной активности обучающихся, путем вовлечения их в регулярные занятия по лыжной подготовке.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

Учебные:

- научить основам техники передвижения на лыжах;
- научить умело, использовать рельеф местности при передвижении на лыжах;
- приучать использовать полученные знания и умения для самостоятельных занятий (наука быть здоровым);
- учить использовать в своей речи спортивную терминологию.

Развивающие:

- развивать природный потенциал каждого ребенка;
- развивать мотивацию и положительное отношение ребенка к занятиям;
- развивать двигательные качества (выносливость, быстроту, ловкость, силу, координацию движений);
- способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма и устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, сознательную дисциплину, внимание, настойчивость и волевые качества;

- воспитывать сознательный интерес к занятиям национальным видом спорта;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать патриотизм и любовь к Родине;
- воспитывать духовно – нравственные качества поведения в коллективе

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы. Программа включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по внеурочной деятельности:

Рабочая программа дополнительного образования вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по внеурочной деятельности «Лыжные гонки» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по внеурочной деятельности «Лыжные гонки» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по внеурочной деятельности «Лыжные гонки» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по внеурочной деятельности «Лыжные гонки» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

План внеурочной деятельности основного общего образования предусматривает изучение данного курса в объеме 70 часов, 2 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Художественная обработка древесины» на уровне основного общего образования

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Художественная обработка древесины» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Целью программы является сформировать устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом – одним из самых любимых, распространенных материалов для декоративно-прикладного творчества, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности, осуществляемых по законам красоты.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

Учебные:

- Формировать пространственное представление, художественно – образное восприятие действительности;
 - Научить познавать и использовать красоту и свойства древесины для создания художественных образов и предметов быта;
 - Освоить основы технологии и технику безопасности ручной обработки древесины;
 - Изучить технологию работы лобзиком;
 - Изучить технологию работы выжигателем;
 - Изучить технологию плетения из лозы;
 - Научить работать различными инструментами, приспособлениями;
- . Развивающие:*
- Развивать художественно – творческие способности учащихся;
 - Развить способности работы с инструментом, объемное видение предметов, развить руки, как важнейшее средство общения человека с окружающим миром;
 - Развивать фантазию, память, эмоционально – эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности;
- Воспитательные:*
- Прививать любовь к народным традициям, к истории родного края;
 - Пробуждать интерес к русскому народному творчеству и к новым, современным направлениям народного творчества;
 - Развивать терпение, настойчивость, трудолюбие;
 - Сформировать навыки работы в творческом разновозрастном коллективе, где младшие учатся у старших, а старшие помогают младшим.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы. Программа включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по внеурочной деятельности:

Рабочая программа дополнительного образования вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по внеурочной деятельности «Художественная обработка древесины» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по внеурочной деятельности «Художественная обработка древесины» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по внеурочной деятельности «Художественная обработка древесины» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по внеурочной деятельности «Художественная обработка древесины» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

План внеурочной деятельности основного общего образования предусматривает изучение данного курса в объеме 70 часов, 2 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Вдохновение»
на уровне основного общего образования

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Вдохновение» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса. Назначение курса направлено на расширение творческого потенциала ребенка, обогащение словарного запаса, формированию нравственно - эстетических чувств.

Целью курса является формирование творческой индивидуальности учащихся.

Задачи:

- создавать благоприятную эмоциональную атмосферу общения обучающихся, их самовыражения, самореализации, позволяющей «найти себя» поверить в свои силы, преодолеть робость и застенчивость;
- формировать умения и навыки сценической культуры поведения;
- прививать любовь к театру как многомерному и многоликому жанру искусства;
- развивать интерес к сценическому искусству, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость и фантазию, воображение, образное мышление, чувство ритма и координацию движения, речевое дыхание и дикцию;
- воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками, навыки коллективной творческой деятельности, ответственное отношение к результатам своей работы и работы всего коллектива.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы. Программа включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по внеурочной деятельности:

Рабочая программа дополнительного образования вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по внеурочной деятельности «Вдохновение» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по внеурочной деятельности «Вдохновение» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по внеурочной деятельности «Вдохновение» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по внеурочной деятельности «Вдохновение» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

План внеурочной деятельности основного общего образования предусматривает изучение данного курса 35 часов в год с проведением занятий 1 раз в неделю.

Объем программы: программа рассчитана на 1 год обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю (35 часов в год).

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности
«ДЮП»
на уровне основного общего образования

Рабочая программа по внеурочной деятельности «ДЮП» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Целью курса является обучение учащихся мерам пожарной безопасности, обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы. Программа включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по внеурочной деятельности:

Рабочая программа дополнительного образования вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по внеурочной деятельности «ДЮП» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по внеурочной деятельности «ДЮП» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по внеурочной деятельности «ДЮП» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по внеурочной деятельности «ДЮП» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

План внеурочной деятельности основного общего образования предусматривает изучение данного курса 70 часов в год с проведением занятий 2 раза в неделю.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Юный журналист»
на уровне основного общего образования

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный журналист» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Целью курса является формирование у обучающихся знаний основ журналистики и применение этих знаний на практике, формирование мировоззрения посредством СМИ.

Задачи:

Обучающие:

1. Дать представление о системе массовой коммуникации;
2. Научить воспитанников различать газетные жанры, стили написания материалов в средствах массовой информации;
3. Научить выбирать интересные темы, разговаривать собеседника;
4. Познакомить с основами журналистского мастерства;
5. Научить работать с рифмами;
6. Познакомить с принципами журналистской деятельности;
7. Научить грамотно излагать свои мысли.

Воспитывающие:

1. Воспитывать интерес к СМИ, любовь к родному краю;
2. Пробуждать интерес к прессе и формировать осознанное отношения к журналистике как виду деятельности;
3. Формировать навыки совместной деятельности и диалогового общения;
4. Прививать культуру общения с миром средств массовой информации;
5. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, соблюдение правил этикета, дружелюбие, готовность сотрудничать, вежливость.
6. Воспитывать умение заботиться, проявлять доброту, говорить искренне, быть общительным, стремление помочь, быть отзывчивым.
7. Приобщать подростков к общественной жизни района,

Развивающие:

1. Развивать навыки журналистского мастерства;
2. Развивать творческое мышление;
3. Развивать навык анализа газетных статей, умение самостоятельно писать и составлять интервью, репортажи;
4. Развивать любознательность, чувство удовлетворения при успехах и неудовлетворения при неудачах;
5. Развивать гибкость, логичность мышления, доказательность суждений
6. Развивать чувство патриотизма ответственности, товарищества и взаимовыручки.

Итогами работы будут ежемесячные выпуски газеты, публикации в школьной газете «ШИК» .

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы. Программа включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по внеурочной деятельности:

Рабочая программа дополнительного образования вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по внеурочной деятельности «Юный журналист» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по внеурочной деятельности «Юный журналист» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный журналист» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по внеурочной деятельности «Юный журналист» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

План внеурочной деятельности основного общего образования предусматривает изучение данного курса 35 часов в год с проведением занятий 1 раз в неделю.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Проба пера» на уровне основного общего образования

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Проба пера» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Цели:

- Научить обучающихся теории и основам журналистского творчества, быстро реагировать на события, происходящие вокруг них.
- Развивать творческие способности детей, формировать умения ориентироваться в потоке информации, расширять кругозор детей.
- Воспитывать у обучающихся патриотические и нравственные черты, интерес к историческим событиям современной России.

Задачи:

- Формировать практические навыки журналистской работы: умение отбирать и анализировать полученную информацию, пользоваться разнообразной справочной и научной литературой.
- Активизировать познавательную мыслительную деятельность.
- Развивать критическое мышление и коммуникативные способности.
- Формировать отношения сотрудничества, содружества и толерантности в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми: научиться уважать чужое мнение, слушать и говорить, брать интервью, работать в группе.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы. Программа включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по внеурочной деятельности:

Рабочая программа дополнительного образования вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по внеурочной деятельности «Юный журналист» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по внеурочной деятельности «Юный журналист» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный журналист» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по внеурочной деятельности «Юный журналист» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

План внеурочной деятельности основного общего образования предусматривает изучение данного курса 70 часов в год с проведением занятий 1 раз в неделю.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматный клуб» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Целикурса:

- способствовать становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей;
- реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков, сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Задачи курса:

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы. Программа включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по внеурочной деятельности:

Рабочая программа дополнительного образования вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по внеурочной деятельности «Шахматный клуб» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по внеурочной деятельности «Шахматный клуб» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматный клуб» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по внеурочной деятельности «Шахматный клуб» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

План внеурочной деятельности основного общего образования предусматривает изучение данного курса 35 часов в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 45 минут.

Объем программы: программа рассчитана на 1 год обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю (35 часов в год).

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Краеведение»
на уровне основного общего образования

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Краеведение» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса. Целью курса является развитие личностных качеств ребёнка через приобщение к практическому участию в сборе, хранении и изучении памятников истории и культуры. Логика освоения учебных тем определяется задачами:

- формирование знаний о родном крае;
- освоение основ музейной работы;
- приобретение опыта исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в активную поисково-исследовательскую деятельность;
- сохранение здоровья обучающихся.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы. Программа включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по внеурочной деятельности:

Рабочая программа дополнительного образования вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по внеурочной деятельности «Краеведение» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по внеурочной деятельности «Краеведение» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по внеурочной деятельности «Краеведение» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по внеурочной деятельности «Краеведение» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

План внеурочной деятельности основного общего образования предусматривает изучение данного курса в объёме 35 часов в год (3 года обучения) в 7-9 классах.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Туризм»
на уровне основного общего образования

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Туризм» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Целью программы является обучение, воспитание, развитие и оздоровление обучающихся в процессе занятий спортивным туризмом, формирование устойчивого интереса к туризму.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- формирование необходимого комплекса туристских знаний, умений и навыков для безопасного и успешного выступления на соревнованиях, организации походов;
- воспитание морально-волевых качеств, межличностных отношений;
- совершенствование физического и интеллектуального развития школьников;
- укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы. Программа включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по внеурочной деятельности:

Рабочая программа дополнительного образования вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по внеурочной деятельности «Туризм» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по внеурочной деятельности «Туризм» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по внеурочной деятельности «Туризм» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по внеурочной деятельности «Туризм» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

План внеурочной деятельности основного общего образования предусматривает изучение данного курса 35 часов в год с проведением занятий 1 раз в неделю.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Волейбол» на уровне основного общего образования

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волейбол» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.
Цели программы:

- Снизить негативные последствия учебной нагрузки.
- Укрепить здоровье обучающихся.
- Удовлетворить потребность школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.
- Снабдить учащихся знаниями о технике и тактике игры в волейбол.
- Содействовать укреплению здоровья учащихся.
- Воспитывать моральные и волевые качества занимающихся содействовать развитию чувства товарищества и взаимопомощи.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- Сформировать общие представления о технике и тактике игры в волейбол.
- Обучить приемам волейбола, сформировать начальные навыки судейства.
- Научить занимающихся применять полученные знания в игровой деятельности, и в самостоятельных занятиях.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы. Программа включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по внеурочной деятельности:

Рабочая программа дополнительного образования вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по внеурочной деятельности «Волейбол» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по внеурочной деятельности «Волейбол» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волейбол» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по внеурочной деятельности «Волейбол» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

План внеурочной деятельности основного общего образования предусматривает изучение данного курса в 5-9 классов. Программа рассчитана на 35 часов в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 45 минут.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Компьютерный дизайн» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Целью программы является формирование у детей культурных, творческих и профессиональных качеств и способностей, посредством изучения основ работы с графическими редакторами и программами для создания презентаций и видеороликов, позволяющими овладеть знаниями в области информационных технологий и повысить учебную мотивацию учащихся путём использования полученных знаний на других дисциплинах в процессе обучения.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

Обучающие:

- расширить знания, полученные на уроках информатики, и способствовать их систематизации;
- развить навыки использования компьютера при работе в графических программах;
- познакомить с основами знаний в области компьютерной графики и обработки фотографий;
- познакомить учащихся с технологиями видеообработки;
- познакомить с правилами создания мультимедийных презентаций;

Развивающие:

- развивать стремление к самообразованию, обеспечить в дальнейшем социальную адаптацию в информационном обществе и успешную профессиональную и личную самореализацию;
- раскрыть креативные способности, подготовить к художественно-эстетическому восприятию окружающего мира;
- развивать композиционное мышление, художественный вкус, графическое умение;
- развивать творческое воображение;
- развивать моторику руки, зрительную память, глазомер.

Воспитательные:

- формировать информационную культуру учащихся;
- воспитывать толерантное отношение в группе.
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества;
- воспитывать собранность, аккуратность при подготовке к занятию;
- воспитывать умение планировать свою работу;
- воспитывать умственные и волевые усилия, концентрацию внимания, логичность и развитого воображения;
- развивать культуру общения с цветами как одно из средств эстетического воспитания.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы. Программа включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по внеурочной деятельности:

Рабочая программа дополнительного образования вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по внеурочной деятельности «Компьютерный дизайн» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по внеурочной деятельности «Компьютерный дизайн» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по внеурочной деятельности «Компьютерный дизайн» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по внеурочной деятельности «Компьютерный дизайн» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

План внеурочной деятельности основного общего образования предусматривает изучение данного курса в 5-9 классов. Программа рассчитана на 1 год обучения. Трудоемкость программы составляет 35 часов (1 занятие в неделю).

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Сад и огород»
на уровне основного общего образования

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Сад и огород» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Целью программы является приобщить детей к сельскохозяйственному труду, показать возможность применения знаний, полученных на уроках «Биологии», «Географии» и «Технологии»; вызвать стремление к исследовательской работе в области выращивания культурных растений; формирование системы научных и практических знаний, взглядов, убеждений и ценностных ориентаций, обеспечивающих становление ответственного отношения школьников к природе во всех видах трудовой деятельности; укрепление сотрудничества семьи и школы.

Цель 1- года обучения: дать первоначальные знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, знакомство с разновидностями культур, с их значением для здоровья человека; формирование практических умений и навыков по выращиванию декоративных культур на пришкольном участке.

Задачи первого года обучения:

- формировать начальные представления о разновидностях культур, которые можно выращивать

в климатических условиях Восточной Сибири; о строении цветочных растений и правилах сбора и сушки семян;

- знакомить с агротехникой выращивания цветочных растений, рассады декоративных культур;

- знакомить разновидностями профессий аграрного направления.

- формировать практические умения и навыки ухода за цветочными растениями с помощью опытов и наблюдений, проводимых в комнатных условиях и на УОУ учащимися.

Цель 2 года обучения: дать первоначальные знания о способах размножения комнатных растений и ухода за ними, формирование позитивного отношения к профессиям людей аграрного направления, формирование практических умений и навыков по выращиванию овощных культур в комнатных условиях и в открытом грунте разными способами.

Задачи второго года обучения:

- познакомить с разновидностью комнатных растений, правилами и способами их посадки, правилами ухода за комнатными растениями;

- формировать практические умения и навыки ухода за овощными растениями с помощью опытов и наблюдений, проводимых в комнатных условиях и на УОУ учащимися разными способами;

- способствовать широкому применению знаний учащихся об агротехнике овощных культур;

- формирование позитивного отношения к профессиям людей аграрного направления.

- способствовать развитию трудового, эстетического, физического и нравственного воспитания.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы. Программа включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по внеурочной деятельности:

Рабочая программа дополнительного образования вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по внеурочной деятельности «Сад и огород» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по внеурочной деятельности «Сад и огород» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по внеурочной деятельности «Сад и огород» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по внеурочной деятельности «Сад и огород» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

План внеурочной деятельности основного общего образования предусматривает изучение данного курса в 5-8 классе.

Рабочая программа по учебному курсу «Первый раз 5 класс»- нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Цель курса: Оказание психологической поддержки учащимся 5 класса в период адаптации к новым условиям обучения в средней школе.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

1. формирование у детей позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки, снижение уровня школьной тревожности;
2. формирование устойчивой учебной мотивации детей;
3. создание классного коллектива через формирование групповой сплоченности и выработку системы единых обоснованных требований;
4. повышение уровня психологической готовности к обучению, формирование учебных навыков;
5. освоение детьми школьных правил;
6. выработка норм и правил жизни класса;
7. формирование адекватных форм поведения в новых школьных ситуациях;
8. развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений друг с другом, с новыми учителями и другими сотрудниками школы.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ с 1 сентября текущего учебного года.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Первый раз в 5 класс» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Первый раз в 5 класс» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Первый раз в 5 класс» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Первый раз в 5 класс» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса в объеме 35 часов в 5 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Тропинка к своему Я»
основного общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Тропинка к своему Я» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Цель курсодействие благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

1. Формирование положительного отношения к школе, стимулирование познавательной активности школьников;
2. Знакомство школьников с нормами школьной жизни, содействие принятию требований учителя и ритма учебной деятельности, овладению правилами поведения на уроке и перемене, формирование личностных УУД;
3. Развитие эмоционально-волевой сферы, содействие формированию произвольности и саморегуляции поведения, снятие страхов и эмоционального напряжения, формирование регулятивных УУД.
4. Развитие познавательных психических процессов, формирование познавательных УУД;
5. Развитие у детей социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих отношений с педагогами, формирование коммуникативных УУД.
6. Создание условий для развития групповой сплоченности классного коллектива, принятия ребенком себя как представителя новой социальной общности.
7. Профилактика школьной дезадаптации.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ с 1 сентября текущего учебного года.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Тропинка к своему Я» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Тропинка к своему Я» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Тропинка к своему Я» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Тропинка к своему Я» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса в объеме 33 часов в 1 классах.