

Аннотация к рабочей программе по русскому языку на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по русскому языку - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания русского языка, основывающийся на государственном образовательном стандарте, примерной программе по русскому языку.

Рабочая программа по русскому языку является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Основные задачи курса по этой программе сводятся к следующему:

- закрепить и углубить знания, развивать умения обучающихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся;
- закрепить и расширить знания обучающихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- дать общие сведения о языке;
- обеспечить дальнейшее владение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний обучающихся о стилях, их признаках, правилах функционирования;
- способствовать развитию речи и межпредметных умений и учебных действий

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по русскому языку:

Рабочая программа по русскому языку вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по русскому языку предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по русскому языку в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по русскому языку на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по русскому языку осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение русского языка в объеме 70 часов. В том числе в 10 классе- 35 часов, в 11 классе- 35 часов.

Аннотация к рабочей программе по литературе на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по литературе - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания литературы, основывающийся на государственном образовательном стандарте, примерной программе по литературе.

Рабочая программа по литературе является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по литературе составлена на основе Примерной программы основного общего и среднего (полного) образования по литературе и в соответствии с концепцией курса, представленной в программе по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы.

Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов;
- поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по литературе:

Рабочая программа по литературе вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по литературе предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по литературе в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по литературе на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по литературе осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годовым планом работы школы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение литературы в объеме 210 часов. В том числе в 10 классе- 105 часов, в 11 классе- 105 часов.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку на уровне среднего общего

образования_____

Рабочая программа по английскому языку - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания английского языка, основывающийся на государственном образовательном стандарте, примерной программе по английскому языку.

Рабочая программа по английскому языку является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Обучение по курсу «EnjoyEnglish» в 10-11-х классах направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- речевая компетенция - развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для 10- 11 классов; освоение знаний о языковых

явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция - школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

- компенсаторная компетенция - развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифразы, использования синонимов, жестов и т. д.;

- учебно-познавательная компетенция - развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными способами (через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета "Иностранный язык": понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Задачи курса: развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по английскому языку:

Рабочая программа по английскому языку вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по английскому языку предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по английскому языку в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по английскому языку на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по английскому языку осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение английского языка в объеме 210 часов. В том числе в 10 классе- 105 часов, в 11 классе- 105 часов.

Аннотация к рабочей программе по математике на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по математике - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания математики, основывающийся на государственном образовательном стандарте, примерной программе по математике.

Рабочая программа по математике является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Это определило цели обучения математики:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач: систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач; расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач; развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления; знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по математике:

Рабочая программа по математике вводится в действие приказом руководителя ОУ. Утверждение Рабочей программы по математике предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по математике в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по математике на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по математике осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение математики (алгебра и геометрия) в объёме 280 часов. В том числе в 10 классе - 140 часов, в 11 классе- 140 часов.

Аннотация к рабочей программе по информатика и ИКТ на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по учебному предмету информатика и ИКТ- нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания информатики и ИКТ, основывающийся на государственном образовательном стандарте и компоненте образовательного учреждения, примерной или авторской программе по учебному предмету информатике.

Рабочая программа по информатике и ИКТ является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

- **Освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **Овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- **Развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
 - нормативная - документ, обязательный для выполнения в полном объеме;
 - целеполагания - определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
 - определения содержания образования - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
 - процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
 - оценочная - выявляет уровни усвоения элементов содержания.

Технология разработки рабочей программы

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по информатике и ИКТ

Рабочая программа по учебному предмету информатика и ИКТ вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по информатике и ИКТ предполагает следующие процедуры:

- утверждение Рабочей программы по информатике и ИКТ на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по информатике и ИКТ в течение учебного года, согласуются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному предмету информатика и ИКТ осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение информатики и ИКТ в объёме 70 часов. В том числе в 10 классе - 35 часов, в 11 классе - 35 часов.

Аннотация к рабочей программе по физике
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по физике - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания физики, основывающийся на государственном образовательном стандарте, примерной программе по физике.

Рабочая программа по физике является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена по УМК для 10-11 классов: авторы: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский, издательство «Просвещение».

Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

—*освоение знаний* о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

—*овладение умениями* проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

—*развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

—*воспитание* убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

—*использование приобретенных знаний и умений* для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по физике

Рабочая программа по физике вводится в действие приказом руководителя ОУ. Утверждение Рабочей программы по физике предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в рабочую программу по физике в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится рабочая программа по физике на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по физике осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение физики в объёме 140 часов. В том числе во 10 классе- 70 часов, в 11 классе- 70 часов.

Аннотация к рабочей программе по астрономии на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по астрономии - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания физики, основывающийся на государственном образовательном стандарте, примерной программе по астрономии.

Рабочая программа по астрономии является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по астрономии

Рабочая программа по астрономии вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по астрономии предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в рабочую программу по астрономии в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится рабочая программа по астрономии на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по астрономии осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение астрономии в объеме 35 часов. В том числе во 10 классе- 17 часов, в 11 классе- 35 часов.

Аннотация к рабочей программе по химии на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по химии - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания химии, основывающийся на государственном образовательном стандарте, примерной программе по химии .

Рабочая программа по химии является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Изучение химии в основной школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и к окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

-формирование у обучающихся знания основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;

-развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни;

-формирование специальных умений: обращаться с веществами, выполнять несложные эксперименты, соблюдая правила техники безопасности; грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни;

-раскрытие гуманистической направленности химии, ее возрастающей роли в решении главных проблем, стоящих перед человечеством, и вклада в научную картину мира;

-развитие личности обучающихся: их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по химии:

Рабочая программа по химии вводится в действие приказом руководителя ОУ. Утверждение Рабочей программы по химии предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по химии в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по химии на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по химии осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение химии в объеме 70 часов. В том числе в 10 классе – 35 часов, в 11 классе - 35 часов.

Аннотация к рабочей программе по биологии на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по биологии - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания биологии, основывающийся на государственном образовательном стандарте, примерной программе по биологии.

Рабочая программа по биологии является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена по УМК:

1. Программа рекомендована ДО программ и стандартов общего образования Федерального агентства по образованию и входит в «Сборник нормативных документов. Биология.
2. Изучение биологии на уровне среднего общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:
 - **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
 - **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в

практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
- формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;
- приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;
- создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по биологии:

Рабочая программа по биологии вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по биологии предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по биологии в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по биологии на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по биологии осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение биологии в объёме 70 часов. В том числе в 10 классе- 35 часов, в 11 классе- 35 часов.

Аннотация к рабочей программе по географии на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по географии - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания географии, основывающийся на государственном образовательном стандарте, примерной программе по географии.

Рабочая программа по географии является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Данная рабочая программа составлена на основе

- федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу.

- федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;

- Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) «География мира» (X – XI классы), рекомендованная письмом МШН РФ от 07.07.2005г. приказ №03-1263.

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Цель: формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных задачах курса:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по географии:

Рабочая программа по географии вводится в действие приказом руководителя ОУ. Утверждение Рабочей программы по географии предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по географии в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по географии на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по географии осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение географии в объеме 70 часов. В том числе в 10 классе - 35 часов, в 11 классе - 35 часов.

Аннотация к рабочей программе по истории на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по истории - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания истории, основывающийся на государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программе основного общего образования.

Рабочая программа по истории является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Цель школьного исторического образования - изучение факторов, явлений и процессов в развитии общества и формирование знаний обучающихся о самом себе, и использование ими социального опыта с целью самостоятельного решения проблем.

Достижение этой цели, обеспечит реализация компетентного подхода и личностно-ориентированного, развивающего обучения на основе деятельностных технологий. Задачи:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по истории:

Рабочая программа по истории вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по истории предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по истории в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по истории на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по истории осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение истории в объёме 140 часов. В том числе в 10 классе - 70 часов, в 11 классе - 70 часов.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию (включая экономику и право) на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право)- нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания обществознания (включая экономику и право), основывающийся на государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программе основного общего образования.

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Цельшкольного обществоведческого образования: формирование социализированной личности.

Достижение этой цели, обеспечит реализация компетентностного подхода и личностно - ориентированного, развивающего обучения на основе деятельностных технологий.

Задачи изучения обществознания на базовом уровне среднего общего образования:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по истории:

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по обществознанию (включая экономику и право) предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по обществознанию (включая экономику и право) в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по обществознанию (включая экономику и право) осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение обществознания (включая экономику и право) в объеме 140 часов. В том числе в 10 классе - 70 часов, в 11 классе - 70 часов.

Аннотация к рабочей программе по искусству (мировая художественная культура) на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по мировой художественной культуре - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания МХК, основывающийся на государственном образовательном стандарте, примерной программе по МХК.

Рабочая программа по мировой художественной культуре является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Целью данного курса является:

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
 - воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;
 - освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
 - овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- раскрыть мировую художественную культуру как феномен человеческой деятельности, вобравшей в себя исторический опыт народов мира, отразивший религиозные, нравственные, философские, эстетические установки разных эпох;

- дать представление об истоках и основных этапах развития русской художественной культуры Востока и Запада;
- показать духовно-нравственный смысл основных течений и направлений художественной культуры, их интерпретацию в творчестве русских и зарубежных мастеров;
- сформировать у обучающихся представления о художественной картине мира XX - XXI века, роли и месте русской национальной культуры современности.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

Порядок введения в действие Рабочей программы по мировой художественной культуре:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по мировой художественной культуре:

Рабочая программа по МХК вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по мировой художественной культуре предполагает следующие процедуры:

- утверждение Рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по мировой художественной культуре в течение учебного года, согласуются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по мировой художественной культуре на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по МХК осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Мировая художественная культура» в объеме 70 часов. В том числе: в 10 классе - 35 часов, в 11 классе - 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Аннотация к рабочей программе по технологии на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по технологии- нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания технологии, основывающийся на государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной

программы основного общего образования по технологии, направление «Обслуживающий труд».

Рабочая программа по технологии является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Изучение технологии на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. Освоение составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры.

2. Овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями и возможностями, а также потребностями рынка труда.

3. Развитие творческого мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности.

4. Воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда. Формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Основными задачами образовательной области «Технология» в старшей школе являются:

а) продолжение формирования культуры труда школьника;
б) развитие системы технологических знаний и трудовых умений;
в) воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; г) уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Программа включает в себя также разделы «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность». Обучение школьников строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

1. культура и эстетика труда;
2. получение, обработка, хранение и использование информации;
3. знакомство с миром профессий, выбор жизненных и профессиональных планов;
4. влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
5. перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.

- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по технологии:

Рабочая программа по технологии вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по технологии предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по технологии в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по технологии на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по технологии осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение предмета по технологии в объеме 70 часов. В том числе: в 10 классе - 35 часов, в 11 классе - 35 часов.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по физической культуре- нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания по физической культуре, основывающийся на государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по физической культуре.

Рабочая программа по физической культуре является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по физической культуре:

Рабочая программа по физической культуре вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по физической культуре предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по физической культуре в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по физической культуре на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по физической культуре осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение предмета по физической культуре в объеме 210 часов. В том числе: в 10класс-105 часов, в 11 классе – 105 часов.

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности
на уровне основного общего образования

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности- нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания по основам безопасности жизнедеятельности, основывающийся на государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Целью курса является воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Задачи курса:

- освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения

к героическому наследию России, ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по основам безопасности:

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по основам безопасности жизнедеятельности в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение предмета по основам безопасности жизнедеятельности в объеме 70 часов. В том числе в 10 классе – 35 часов, в 11 классе – 35 часов.

Аннотация к рабочей программе по речи и культуре общения на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по речи и культуре общения - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания речи и культуры общения, основывающийся на программе по речи и культуре общения.

Рабочая программа по речи и культуре общения является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Курс «Речь и культура общения» направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению эффективному речевому взаимодействию:

- Воспитание гражданственности и патриотизма, формирование представления о речи на русском языке как духовной нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского и национального общения; овладение культурой межнационального общения.

- Дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития, информационных умений и навыков.

- Освоение знаний о нормах речевой деятельности и речевого поведения в различных сферах общения.

- Овладение умениями моделировать речевое поведение и речевую деятельность в соответствии с задачами общения.

- Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по речи и культуре общения:

Рабочая программа по речи и культуре общения вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по речи и культуре общения предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по речи и культуре общения в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по речи и культуре общения на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по речи и культуре общения осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годовым планом работы школы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение речи и культуры общения в объёме 70 часов. В том числе в 10 классе- 35 часов, в 11 классе- 35 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Литература Урала»
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Литература Урала» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Цель курса:

· сформировать у учащихся представление о литературе Урала, тенденциях и особенностях ее развития

Основные задачи курса:

- изучение произведений уральских писателей в контексте общероссийского историко-литературного процесса, в связи с его основными тенденциями;
- обновление в образовательной практике предметного содержания школьного образования с учётом межкультурного и проблемного подходов к его определению;
- формирование стимула для поиска дополнительной информации;
- развитие навыков творческой работы;
- участие в курсе, где конечным результатом является защита реферата

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Литература Урала» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Литература Урала» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Литература Урала» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Литература Урала» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение данного курса в объеме 35 часов в 11 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Слово Пушкина»
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Слово Пушкина» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Цель курса: развивать и обогащать речь обучающихся средствами литературного языка.

Задачи курса:

- способствовать расширению речевого опыта учащихся;
- развивать навыки исследовательской деятельности;
- на основе анализа текстов художественной литературы показать употребление лексических, грамматических средств языка в текстах разных стилей, в том числе в «безукоризненных образцах», какими являются произведения русской классической литературы;
- воспитывать культуру чтения и восприятия художественного текста, бережного, внимательного, вдумчивого отношения к слову.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Слово Пушкина» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Слово Пушкина» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Слово Пушкина» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Слово Пушкина» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение данного курса в объеме 35 часов в 11 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Введение в языкознание»
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Введение в языкознание» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Цель курса является формирование, воспитание коммуникативной личности; создание предпосылок заинтересованности учеников в свободном владении языком и его ресурсами; формирование умения общаться, вести дискуссию, выражать свою точку зрения наиболее выразительными и действенными средствами.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- формирование представлений о роли языка в жизни общества, о постоянном развитии языка и факторах, вызывающих изменения в нем, о системном характере языка, о многообразии языков и месте русского языка среди них, о функциях русского языка в современном мире.
- углубление знаний и практических умений учащихся при анализе текстов
- развитие умения сопоставлять факты и явления из русского и иностранных языков (связь с изучением иностранных языков и культурологией);
- развитие умения сопоставлять явления родного языка в диахроническом аспекте (связь с историей, социологией, культурологией);
- систематизация, углубление и расширение сведений из базового курса русского языка

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Введение в языкознание» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Введение в языкознание» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Введение в языкознание» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Введение в языкознание» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВПШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса в объеме 70 часов в 10,11 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Фонетический и грамматический разбор. Грамматическая синонимика»
среднего общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Фонетический и грамматический разбор. Грамматическая синонимика» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Цель курса: помочь учащимся обобщить и систематизировать знания в области фонетики, грамматики, орфографии, пунктуации и усовершенствовать правописные и речевые навыки.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Фонетический и грамматический разбор. Грамматическая синонимика» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Фонетический и грамматический разбор. Грамматическая синонимика» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Фонетический и грамматический разбор. Грамматическая синонимика» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Фонетический и грамматический разбор. Грамматическая синонимика» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение данного курса в объеме 35 часов в 10 классе, 35 часов в 11 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Речеведение»
среднего общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Речеведение» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Цели курса:

1. Совершенствование и развитие умения строить письменное высказывание в жанре рецензии или эссе;
2. Формирование и развитие навыков грамотного и свободного владения письменной речью;
3. Совершенствование и развитие умения читать и понимать общее содержание текстов разных функциональных стилей;
4. Формирование и развитие умения находить изобразительные средства языка и объяснять их роль в тексте;
5. Совершенствование и развитие умения передавать в письменной форме свое, индивидуальное восприятие, свое понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений.

Задачи курса:

- Помочь овладеть литературно-критическими жанрами (рецензия, эссе).
- Закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов в жанре рецензии или эссе.
- Способствовать развитию письменной речи.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Речеведение» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Речеведение» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Речеведение» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Речеведение» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение данного курса в объёме 35 часов в 10 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«В мире современной литературы »
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «В мире современной литературы» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Цели курса:

- помочь ученику достаточно полно представить современную литературную ситуацию; сформировать представление об основных явлениях и тенденциях развития русской литературы последних десятилетий в контексте современной культуры;
- познакомить выпускников с наиболее значительными явлениями современной литературы; дать целостное представление о современной литературе от периода “оттепели” до “постсоветского” периода;
- совершенствовать и развивать умения творческого чтения, интерпретации художественного произведения;
- воспитывать любовь к чтению;
- прививать навыки работы с периодикой, литературной критикой;
- формировать и развивать умение грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- способствовать развитию эстетического вкуса, научить школьника ориентироваться в постоянно меняющемся и противоречивом мире современной культуры и литературы.
- формировать и развивать умения грамотного и свободного владения устной и письменной речью;

Задачи курса:

- показать национальное своеобразие и связь с мировым литературным процессом современной русской литературы;
- совершенствовать навыки анализа произведений современной литературы;
- продемонстрировать возможности литературно-критических жанров (аннотация, рецензия, обзор литературных журналов) и помочь учащимся овладеть ими;
- формировать умение пользоваться литературоведческими и культурологическими категориями, в которых осмысливается современная художественная литература и культура (*интертекст/интертекстуальность, деконструкция, пастиш, симулякр, гипертекст* и др.);
- развивать устную и письменную речь учащихся, помочь им овладеть литературно-критическими жанрами (аннотация, рецензия, эссе, обзор);
- приготовить выпускников к аттестационному сочинению.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «В мире современной литературы» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «В мире современной литературы» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «В мире современной литературы» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «В мире современной литературы» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение данного курса в объеме 35 часов в 10 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Математическая логика»
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Математическая логика» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Целью данного курса является развитие математических способностей учащихся и их подготовка к изучению математики на более высоком уровне.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- введение новых терминов, которые помогут учащимся определять задачи с некорректными условиями, парадоксы и софизмы, знакомство с парадоксами в текстах литературных произведений, подготовка к применению логики и здравого смысла к решению различных, в том числе, и жизненных задач.

- решать логические задачи различными методами, показать их практическую значимость в решении различных, в том числе, и жизненных задач и выявить учащихся с конструктивным мышлением, приобщение учащихся к решению олимпиадных задач.

- введение элементов математической логики, вывод и доказательство законов и правил булевой алгебры, научить учащихся строить таблицы истинности, составлять и упрощать логические выражения, решать текстовые логические задачи, используя законы алгебры логики, приобщать школьников к науке.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Математическая логика» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Математическая логика» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Математическая логика» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Математическая логика» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение данного курса в объёме 70 часов. В том числе в 10 классе - 35 часов, в 11 классе - 35 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Решение нестандартных задач по математике»
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Решение нестандартных задач по математике» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Целью данного курса является развитие математических способностей учащихся и их подготовка к изучению математики на более высоком уровне.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- систематизировать знания по решению текстовых задач;
- развивать и укреплять межпредметные связи;
- применять математические знания в решении прикладных задач;
- формировать независимость, гибкость и критичность мышления;
- развивать общеучебные навыки по анализу текста, выделению главного, составлению плана и т.д.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.

- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Решение нестандартных задач по математике» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Решение нестандартных задач по математике» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Решение нестандартных задач по математике» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Решение нестандартных задач по математике» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение данного курса в объеме 70 часов. В том числе в 10 классе - 35 часов, в 11 классе – 35 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства» на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Цель курса обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования..

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач: развивать потенциальные творческие способности каждого слушателя, не ограничивая заранее сверху уровень сложности используемого задачного материала, подготовка к ГИА и дальнейшему обучению в других учебных заведениях.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение данного курса в объеме 35 часов в 11 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Решение задач по химии повышенной трудности»
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Решение задач по химии повышенной трудности» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Целью курса является закрепление, систематизация и углубление знаний учащихся по химии путем решения разнообразных задач повышенного уровня сложности.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- конкретизация химических знаний по основным разделам предмета;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- развитие умений логически мыслить, воспитание воли к преодолению трудностей, трудолюбия и добросовестности;
- развитие учебно-коммуникативных умений.
- формирование навыков исследовательской деятельности.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Решение задач по химии повышенной трудности» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Решение задач по химии повышенной трудности» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Решение задач по химии повышенной трудности» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Решение задач по химии повышенной трудности» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение данного курса в объеме 70 часов. В том числе в 10 классе – 35 часов, в 11 классе – 35 часов..

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Решение задач повышенной сложности по физике»
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Решение задач повышенной сложности по физике» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса. Программа учебного курса «Решение задач повышенной сложности по физике» для 10 класса составлена на основе авторской программы Зорина Н.И. «Методы решения физических задач»: 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2007. Курс основан на знаниях и умениях, полученных учащимися при изучении физики в основной и средней школе.

Программа направлена на совершенствование и углубление имеющихся знаний и умений. Несмотря на то, что темы для решения задач совпадают с программой школьного курса, подходы к решению задач используются более широкие, а сами задачи отбираются повышенного уровня сложности. Овладение нестандартными способами решения задач по физике направлено на успешное прохождение итоговой аттестации.

Цели и задачи курса:

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;
- Воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач;
- Овладение умениями строить модели, устанавливать границы их применимости;
- Применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания, использование современных информационных технологий;
- Использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.

- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Решение задач повышенной сложности по физике» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Решение задач повышенной сложности по физике» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Решение задач повышенной сложности по физике» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Решение задач повышенной сложности по физике» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение данного курса в объеме 17 часов в 10 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Жизнь на уровне молекул»
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Жизнь на уровне молекул» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Цель курса:

- содействовать формированию прочных знаний по общей биологии, умений и навыков решения задач для сдачи ЕГЭ;
- обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся;
- сформировать/актуализировать навыки решения биологических задач различных типов;
- дать ученику возможность оценить свои склонности и интересы к данной области знания

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- 1.Формировать систему знаний по главным теоретическим законам биологии.
- 2.Совершенствовать умение решать биологические задачи репродуктивного , прикладного и творческого характера.
- 3.Развивать ключевые компетенции :учебно - познавательные, информационные , коммуникативные ,социальные.
- 4.Развивать биологическую интуицию, выработать определенную технику, чтобы быстро справиться с предложенными экзаменационными заданиями.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Жизнь на уровне молекул» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Жизнь на уровне молекул» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Жизнь на уровне молекул» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Жизнь на уровне молекул» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса в объеме 35 часов в 11 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Становление информационного общества»
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа учебного курса «Становление информационного общества» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Целью данного курса на уровне среднего общего образования является формирование современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в современных условиях, знакомство обучающихся с экономическими, социальными и политическими процессами, предопределившими переход от индустриальной общественной системы к информационному обществу.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- Показать исторические предпосылки становления информационного общества, определить основные этапы этого процесса;
- Расширить и систематизировать представления обучающихся о новейших явлениях общественной жизни, с которыми соотносится понятие «информационное общество»;
- Доказать тесную взаимосвязь экономических, социальных, политических новаций, обуславливающих переход к информационному обществу, с изменением социальной психологии, мировоззрения, мышления человека;

- Познакомить обучающихся с важнейшими концепциями постиндустриального, информационного общества, показать взаимосвязь этих теорий с новейшими тенденциями постмодернистской философии;
- Создать условия для формирования ценностных и мировоззренческих ориентиров обучающихся, активизации их интереса к общественной жизни;
- Способствовать развитию критического, самостоятельного мышления обучающихся, их коммуникативной культуры, исследовательских навыков, организаторских способностей;

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы учебного курса «Становление информационного общества»:

Рабочая программа курса по выбору «Становление информационного общества» вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы учебного курса «Становление информационного общества» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу учебного курса «Становление информационного общества» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа учебного курса «Становление информационного общества» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы учебного курса «Становление информационного общества» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение учебного курса «Становление информационного общества» в объеме 17 часов в 10 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Этика и психология семейной жизни» среднего общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Этика и психология семейной жизни» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Целью курса является способствовать формированию у юношей и девушек потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд **задач**:

1. Формировать представления о семье и ее роли в жизни человека;
2. Формировать представления о нравственных основах взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных;
3. Формировать представления о личностных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи, учитывать эти знания при выборе спутника жизни
4. Формировать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, о своей обязанности в воспитании детей. Обучать правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье
5. Формировать представление об экономике и быте семьи, об основных статьях доходов и расходов семьи.
6. Формировать представления о нравственных правилах поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи;
7. Способствовать развитию качеств и умений, необходимых для семейной жизни и связанных с повышением социально-психологической компетентности обучающихся
8. Способствовать обращению школьников к осознанию собственного жизненного опыта и к практическому использованию полученных психологических знаний в построении своей семьи
9. Повышать юридическую компетенцию в области знаний семейного законодательства

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Этика и психология семейной жизни» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Этика и психология семейной жизни» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Этика и психология семейной жизни» на рабочем месте педагога. «Этика и психология семейной жизни».

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Этика и психология семейной жизни» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение данного курса в объёме 35 часов в 11 классе.