

Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по математике - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания математики, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте.

Рабочая программа по математике является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена по УМК Алгебра: Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунина. 7-е издание-М., «Просвещение» 2019г., Геометрия: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев. 8 – е издание - М, «Просвещение» 2020г.

Главной целью на ступени среднего общего образования является способствование становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально – культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Это определило цели обучения математики: формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; владение методами доказательств и алгоритмов решения; умения их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий; владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. На углублённом уровне изучение математики должно включать требование к изучению базового курса и дополнительно отражать сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики, знаний основных теорем, формул и умения их применять.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач: систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач; расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач; развитие представлений о

вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления; знакомство с основными идеями и методами математического анализа; воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по математике:

Рабочая программа по математике вводится в действие приказом руководителя ОУ с 1 сентября текущего учебного года.

Утверждение Рабочей программы по математике предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы по математике на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по математике в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по математике на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по математике осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план СОО предусматривает углублённое изучение математики (алгебра и начала математического анализа) в объёме 414 часов. В том числе в 10 классе - 210 часов, в 11 классе- 204 часов.

Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»
среднего общего образования

Рабочая программа по обществознанию - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания обществознания, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте, примерной основной образовательной программе среднего общего образования.

Рабочая программа по обществознанию является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена по УМК Боголюбова, издательство «Просвещение».
- программа «Обществознание» для 10-11 классов. А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2018.

Обществознание (базовый уровень) 10 класс. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.

Обществознание (базовый уровень) 11 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.

Целью данного курса на уровне среднего общего образования является формирование компетентностей, позволяющих выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по обществознанию:

Рабочая программа по обществознанию вводится в действие приказом руководителя ОУ с 1 сентября текущего учебного года.

Утверждение Рабочей программы по обществознанию предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы по учебному предмету обществознание;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по обществознанию в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по обществознанию на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по обществознанию осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение обществознания в объеме 136 часов. В том числе в 10 классе - 68 часов, в 11 классе - 68 часов.

Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Всеобщая история»
среднего общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета

«Всеобщая история», основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте, примерной основной образовательной программе среднего общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история» является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена по УМК

- Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций: базовый уровень / Л.С. Белоусов, В.П. Смирнов, М.С. Мейер - М. : АО «Просвещение», 2019.

Целью данного курса на уровне среднего общего образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному предмету

«Всеобщая история»:

Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история» вводится в действие приказом руководителя ОУ с 1 сентября текущего учебного года.

Утверждение Рабочей программы по учебному предмету «Всеобщая история» предполагает следующие процедуры:

• рассмотрение и принятие рабочей программы по учебному предмету «Всеобщая история» на педагогическом совете школы;

- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному предмету «Всеобщая история» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному предмету «Всеобщая история» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Всеобщая история» в объеме 24 часа в 10 классе.

Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Россия в мире»
среднего общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Россия в мире» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета «Россия в мире», основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте, примерной основной образовательной программе основного общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету «Россия в мире» является документом административного контроля основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена по УМК

- «Россия в мире» 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией О. В. Волобуева, В.А. Клокова, М. В.Пономарева, В. А. Рогожкина. Москва. «Дрофа» 2019

Целью данного курса на уровне среднего общего образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- формирование представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;
- формирование знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности;
- формирование взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего;
- формирование представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;
- формирование умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;
- формирование умений сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;
- формирование способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;
- формирование представлений об особенностях современного глобального общества, об информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире;
- формирование умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на ее основе вариантов дальнейшего развития России.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному предмету «Россия в мире»:

Рабочая программа по учебному предмету «Россия в мире» вводится в действие приказом руководителя ОУ с 1 сентября текущего учебного года.

Утверждение Рабочей программы по учебному предмету «Россия в мире» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы по учебному предмету «Россия в мире» на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному предмету «Россия в мире» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному предмету «Россия в мире» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному предмету «Россия в мире» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Россия в мире» в объеме 68 часов в 11 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История России» среднего общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «История России» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета «История России», основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте, примерной основной образовательной программе среднего общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету «История России» является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена по УМК

- История России (базовый уровень) (в 3 частях) 10 класс. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В.

Целью данного курса на уровне среднего общего образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному предмету

«История России»:

Рабочая программа по учебному предмету «История России» вводится в действие приказом руководителя ОУ с 1 сентября текущего учебного года.

Утверждение Рабочей программы по учебному предмету «История России» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы по учебному предмету «История России» на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному предмету «История России» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному предмету «История России» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному предмету «История России» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение учебного предмета «История России» в объеме 46 часов в 10 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика» на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по физике - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания физики, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте, примерной программе по физике.

Рабочая программа по физике является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Базовый уровень

Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

- приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- овладения обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат теоретической проверки;

- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Профильный уровень

Цели изучения физики в средней школе следующие:

- формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;

- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;

- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

- формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;

- формирование представлений о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;

- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с физикой.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения физики:

- приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая знания основ механики, молекулярной физики, электродинамики и квантовой физики, а также элементов астрономии и астрофизики;

- формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- решение задач на основе самостоятельного создания физической модели, адекватной условиям задачи, в том числе задач инженерного характера;

- понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;

- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;

- создание условий для развития умений проектно - исследовательской, творческой деятельности; развитие интереса к сферам профессиональной деятельности, связанной с физикой.

При реализации программы используются следующие учебники и учебные пособия: Гольдфарб Н.И. Физика. Задачник. 9-11 кл.: Пособие для общеобразоват. Учеб. Заведений. – 4-е изд. – М.: Дрофа, 2000; Кабардин О.Ф., Орлов В.А. экспериментальные задания по физике. 9-11 классы: учебн. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вербум-М, 2001; Марон Е.А. опорные конспекты и дифференцированные задачи по физике. 11 класс: кн. для учителя/ Е.А. Марон, А.Е. Марон. – М.: Просвещение, 2008; Мякишев Г. Я. Физика: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский. – 18-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 366 с.; Мякишев Г.Я. Физика: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2014.; Рымкевич А.П. Сборник задач по физике– М.: Просвещение, 2016.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному предмету «Физика»:

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» вводится в действие приказом руководителя ОУ с 1 сентября текущего учебного года.

Утверждение Рабочей программы по учебному предмету «Физика» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы по учебному предмету «Физика» на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному предмету «Физика».

Хранится Рабочая программа по учебному предмету «Физика» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному предмету «Физика» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Физика» на базовом уровне. Программа составлена из расчета 2 учебных часа в неделю (136 учебных часов: из них – 68 часов в 10 классе, в 11 классе - 68 часов).

Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; Федеральным перечнем учебников; Примерной ООП СОО.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными **задачами** реализации программы являются:

овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам; овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по русскому языку:

Рабочая программа по русскому языку вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по русскому языку предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по русскому языку в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по русскому языку на рабочем месте педагога. Контроль выполнения Рабочей программы по русскому языку осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годовым планом работы школы. Программа рассчитана на 272 часа: 10 класс — 136 часов, 11 класс — 136 часов.

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Литература»
на уровне среднего общего образования**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; Федеральным перечнем учебников; Примерной программой по предмету «литература» (Примерные программы по учебным предметам СОО. Одобрено решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16), с учётом авторской программы к УМК «Литература». Предметная линия учебников С.А. Зинина, Сахарова В.И., В.А. Чалмаева; Основной образовательной программой среднего общего образования

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.3.1.3.1.1	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	10	ООО «Русское слово-учебник», http://russkoe-slovo.ru/catalog/441/3261/	ПРИКАЗ от 28 декабря 2018 г. N 345
1.3.1.3.1.2	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Литература (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	11	http://russkoe-slovo.ru/catalog/441/3262/	

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Задачи учебного предмета «Литература»:

получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;

овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;

овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и

композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);

формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;

формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);

овладение умением определять стратегию своего чтения;

овладение умением делать читательский выбор;

формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;

овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);

знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;

знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

Перенесение фокуса внимания в литературном образовании с произведения литературы как объекта изучения на субъектность читателя, поэтому в основе ее содержания описание условий, при которых может быть организована и обеспечена самостоятельная продуктивная читательская деятельность обучающихся. Под читательской деятельностью здесь понимается определение читательской задачи, поиск и подбор текстов для чтения, их восприятие и анализ, оценка и интерпретация.

Виды деятельности на уроке литературы

Освоение стратегий чтения художественного произведения: чтение конкретных произведений на уроке, стратегию чтения которых выбирает учитель (медленное чтение с элементами комментирования; комплексный анализ художественного текста; сравнительно-сопоставительное (компаративное) чтение и др.). В процессе данной деятельности осваиваются основные приемы и методы работы с художественным текстом. Произведения для работы на уроке определяются составителем рабочей программы (рекомендуется, что во время изучения одного модуля для медленного чтения на уроке выбирается 1–2 произведения, для компаративного чтения должны быть выбраны не менее 2 произведений).

Анализ художественного текста

Определение темы (тем) и проблемы (проблем) произведения. Определение жанрово-родовой принадлежности. Субъектная организация. Пространство и время в художественном произведении. Роль сюжета, своеобразие конфликта (конфликтов), его составляющих (вступление, завязка, развитие, кульминация, развязка, эпилог). Предметный мир произведения. Система образов персонажей. Ключевые мотивы и образы произведения. Стих и проза как две основные формы организации текста.

Методы анализа

Мотивный анализ. Поуровневый анализ. Компаративный анализ. Структурный анализ (метод анализа бинарных оппозиций). Стиховедческий анализ.

Работа с интерпретациями и смежными видами искусств и областями знания

Анализ и интерпретация: на базовом уровне обучающиеся понимают разницу между аналитической работой с текстом, его составляющими, – и интерпретационной деятельностью. Интерпретация научная и творческая (рецензия, сочинение и стилизация, пародия, иллюстрация, другой способ визуализации); индивидуальная и коллективная (исполнение чтецом и спектакль, экранизация). Интерпретация литературного произведения другими видами искусства (знакомство с отдельными театральными постановками, экранизациями; с пластическими интерпретациями образов и сюжетов литературы). Связи литературы с историей; психологией; философией; мифологией и религией; естественными науками (основы историко-культурного комментирования, привлечение научных знаний для интерпретации художественного произведения).

Самостоятельное чтение

Произведения для самостоятельного чтения предлагаются обучающимся в рамках списка литературы к модулю. На материале произведений из этого списка обучающиеся выполняют итоговую письменную работу по теме модуля (демонстрируют уровень владения основными приемами и методами анализа текста).

Создание собственного текста

В устной и письменной форме обобщение и анализ своего читательского опыта. Устные жанры: краткий ответ на вопрос, сообщение (о произведении, об авторе, об интерпретации произведения), мини-экскурсия, устная защита проекта. Письменные жанры: краткий ответ на вопрос, мини-сочинение, сочинение-размышление, эссе, аннотация, рецензия, обзор (литературы по теме, книжных новинок, критических статей), *научное сообщение*, проект и презентация проекта.

Использование ресурса

Использование библиотечных, архивных, электронных ресурсов при работе с произведением, изучаемым в классе. Развитие навыков обращения к справочно-информационным ресурсам, в том числе и виртуальным. Самостоятельная деятельность, связанная с поиском информации о писателе, произведении, его интерпретациях. Формирование навыка ориентации в периодических изданиях, других информационных ресурсах, освещающих литературные новинки, рецензии современных критиков, события литературной жизни (премии, мероприятия, фестивали и т.п.).

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по литературе:

Рабочая программа по литературе вводится в действие приказом руководителя ОУ. Утверждение Рабочей программы по литературе предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по литературе в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по литературе на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по литературе осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годовым планом работы школы.

Программа рассчитана на 204 часа: 10 класс — 102 часа (34 учебных недели), 11 класс — 102 часа (34 учебных недели).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родной (русский) язык» на уровне среднего общего образования

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; Федеральным перечнем учебников, Примерной программой по предмету «русский язык» (Примерные программы по учебным предметам СОО), с учётом авторской программы к УМК «Русский язык. Предметная линия учебников С.И. Львовой, В.В. Львова.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Родной язык (русский)» является освоение содержания предмета «Родной язык (русский)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными **задачами** реализации программы являются:

овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по родному (русскому) языку:

Рабочая программа по родному (русскому) языку вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по родному (русскому) языку предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по родному (русскому) языку в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по родному (русскому) языку на рабочем месте педагога. Контроль выполнения Рабочей программы по родному (русскому) языку осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годовым планом работы школы. Программа рассчитана на 136 часов: 10 класс — 68 часов, 11 класс — 68 часов.

Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Родная (русская) литература»
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; Федеральным перечнем учебников; Примерной программой по предмету «литература» (Примерные программы по учебным предметам СОО.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.3.1.3.1.1	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература (базовый и углубленный)	10	ООО «Русское слово-учебник»,	ПРИКАЗ от 28 декабря 2018 г. N 345

1.3.1.3.1.2	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	уровни) (в 2 частях) Литература (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	11	http://russkoe-slovo.ru/catalog/441/3261/ http://russkoe-slovo.ru/catalog/441/3262/	
-------------	-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Цель учебного предмета «Родная (русская) литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Задачи учебного предмета «Родная (русская) литература»:

получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) литературы;

овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;

овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);

формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;

формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);

овладение умением определять стратегию своего чтения;

овладение умением делать читательский выбор;

формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;

овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);

знакомство с историей литературы: русской литературной классикой, современным литературным процессом;

знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

Перенесение фокуса внимания в литературном образовании с произведения литературы как объекта изучения на субъектность читателя, поэтому в основе ее содержания описание условий, при которых может быть организована и обеспечена самостоятельная продуктивная читательская деятельность обучающихся. Под читательской деятельностью здесь понимается определение читательской задачи, поиск и подбор текстов для чтения, их восприятие и анализ, оценка и интерпретация.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по родной (русской) литературе:

Рабочая программа по родной (русской) литературе вводится в действие приказом руководителя ОУ. Утверждение Рабочей программы по родной (русской) литературе предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по родной (русской) литературе в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по родной (русской) литературе на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по родной (русской) литературе осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годовым планом работы школы.

Согласно учебному плану программа рассчитана на 68 часов в 10 и в 11 классе: в 10 классе – 34 часов, 11 класс-34 часов.

Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по биологии - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания биологии, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте, примерной программе по биологии.

Рабочая программа по химии является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена по **УМК**:

Программа «Биология». Методические рекомендации. Примерные рабочие программы. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ В.И.Сивоглазов. – М: Просвещение, 2017.

Каменский А.А. Биология. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /А.А.Каменский, Е.К.Касперская, В.И.Сивоглазов. – М: Просвещение, 2020.

Каменский А.А. Биология. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /А.А.Каменский, Е.К.Касперская, В.И.Сивоглазов. – М: Просвещение, 2020.

Изучение биологии на уровне среднего общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд **задач**:

- - формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
- формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;
- приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;
- создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по биологии:

Рабочая программа по биологии вводится в действие приказом руководителя ОУ с 1 сентября текущего учебного года.

Утверждение Рабочей программы по биологии предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы по биологии на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по биологии в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по биологии на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по биологии осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение биологии в объёме 68 часов. В том числе в 10 классе- 34 часа, в 11 классе-34 часа.

Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Химия»
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по химии - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания химии, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте, примерной программе по химии.

Рабочая программа по химии является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена по **УМК**:

М.Н.Афанасьева. Рабочие программы предметная линия химия 10-11 классы. Просвещение 2017.

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Базовый уровень. 10 класс. - М.: Просвещение, 2020.

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Базовый уровень. 11 класс. - М.: Просвещение, 2020.

Изучение химии в средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и к окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд **задач**:

-формирование у обучающихся знания основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;

-развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни;

-формирование специальных умений: обращаться с веществами, выполнять несложные эксперименты, соблюдая правила техники безопасности; грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни;

-раскрытие гуманистической направленности химии, ее возрастающей роли в решении главных проблем, стоящих перед человечеством, и вклада в научную картину мира;

-развитие личности обучающихся: их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по химии:

Рабочая программа по химии вводится в действие приказом руководителя ОУ с 1 сентября текущего учебного года.

Утверждение Рабочей программы по химии предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы по химии на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по химии в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по химии на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по химии осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение химии в объёме 68 часов. В том числе в 10 классе- 34 часа, в 11 классе-34 часа.

Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Информатика»
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по учебному предмету информатика и ИКТ- нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания информатики и ИКТ, основывающийся на государственном образовательном стандарте и компоненте образовательного учреждения, примерной или авторской программе по учебному предмету информатике.

Рабочая программа по информатике и ИКТ является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Изучение информатики и ИКТ направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

- нормативная - документ, обязательный для выполнения в полном объеме;

- целеполагания - определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

- определения содержания образования - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

- процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения; - оценочная - выявляет уровни усвоения элементов содержания.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики необходимо решить следующие задачи:

- развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-информационного языка.

- обеспечить вхождение учащихся в информационное общество.

- формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность;

- формирование у учащихся представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;

- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;

- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;

- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Технология разработки рабочей программы

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по информатике и ИКТ

Рабочая программа по учебному предмету информатика и ИКТ вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по информатике и ИКТ предполагает следующие процедуры:

- утверждение Рабочей программы по информатике и ИКТ на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по информатике и ИКТ в течение учебного года, согласуются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному предмету информатика и ИКТ осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение информатики и ИКТ в объёме 68 часов. В том числе в 10 классе - 34 часа, в 11 классе - 34 часа.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Астрономия» на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по астрономии - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания физики, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте, примерной программе по астрономии.

Рабочая программа по астрономии является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по астрономии

Рабочая программа по астрономии вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по астрономии предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в рабочую программу по астрономии в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится рабочая программа по астрономии на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по астрономии осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение астрономии в объеме 34 часа в 10 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по географии - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания географии, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте, примерной программе по географии.

Рабочая программа по географии является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Цель: формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных задачах курса: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и

явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя: Планируемые результаты. Содержание курса. Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по географии:

Рабочая программа по географии вводится в действие приказом руководителя ОУ. Утверждение Рабочей программы по географии предполагает следующие процедуры:

рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по географии в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по географии на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по географии осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение географии в объёме 68 часов. В том числе в 10 классе - 34 часа, в 11 классе - 34 часа.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по физической культуре- нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания по физической культуре, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, примерной программы основного общего образования по физической культуре.

Рабочая программа по физической культуре является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по физической культуре:

Рабочая программа по физической культуре вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по физической культуре предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по физической культуре в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по физической культуре на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по физической культуре осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение предмета по физической культуре в объеме 207 часов. В том числе: в 10класс- 105 часов, в 11 классе – 102 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности- нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания по основам безопасности жизнедеятельности, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Целью курса является воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Задачи курса:

- освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по основам безопасности:

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по основам безопасности жизнедеятельности в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение предмета по основам безопасности жизнедеятельности в объеме 68 часов. В том числе в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Немецкий язык»
на уровне среднего общего образования

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и предназначена для обучения в 10-11 классах МАОУ «Приданниковская СОШ».

Цель рабочей программы: обеспечение достижения учащимися планируемых результатов предметной области «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС СОО и освоении ООП СОО МАОУ «Приданниковская СОШ».

Рабочая программа по иностранному языку (немецкому) отражает:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Немецкий язык» (базовый уровень)
2. Содержание учебного предмета «Немецкий язык» (базовый уровень)
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа к учебному курсу «Deutsch» - «Немецкий язык» для 10 класса О.А. Радченко, М.А. Лытаевой, О.В. Гутброд составлена на основе авторской программы М.А. Лытаевой «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Вундеркинды Плюс 10-11 класс» (М.: Просвещение, 2017г.), к учебному курсу «Deutsch» - «Немецкий язык» для 11 класса И.Л. Бим, Л.И. Рыжовой, Л.В. Садовой, М.А. Лытаевой - на основе авторской программы И.Л. Бим, Л.И. Рыжовой «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим 2-11 класс» (М.: Просвещение, 2019 г.).

Рабочая программа реализуется на основе входящего в федеральный перечень учебников УМК Радченко О.А., Лытаева М. А., Гутброд О.В. Немецкий язык. 10 класс учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни. - М.: Просвещение, 2020 г. и УМК И.Л. Бим, Л.И. Рыжовой, Л.В. Садовой, М.А. Лытаевой Немецкий язык. 11 учебник для общеобразоват. организаций: базовый и профил. уровни. - М.: Просвещение, 2007 г.

Уровень освоения предмета - базовый. Для изучения иностранного языка на уровне среднего общего образования выделяется 3 учебных часа в неделю на базовом уровне. Исходя из 34 учебных недель в 10 классе, для изучения немецкого языка отводится 102 часа на базовом уровне. Для изучения немецкого языка в 11 классе отводится 102 часа, исходя из 34 учебных недель. Основной формой организации учебного процесса является урок. УМК для 10 класса содержит 9 глав, в том числе 5 разделов (тренингов) для подготовки к ЕГЭ, УМК для 11 класса – 4 главы.

Тематическое планирование рабочей программы предполагает наличие контрольных, проверочных работ. Контрольные работы проводятся после завершения изучения конкретной темы. Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный контроль (самостоятельные и контрольные работы).

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по немецкому языку:

Рабочая программа по немецкому языку и вводится в действие приказом руководителя ОУ. Утверждение Рабочей программы по немецкому языку предполагает следующие процедуры: рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы; утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по немецкому языку в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по немецкому языку на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по немецкому языку осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Английский язык»
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по английскому языку - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания английского языка, основывающийся на государственном образовательном стандарте, примерной программе по английскому языку.

Рабочая программа по английскому языку является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена по УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) 10-11 классов авторы Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Б., Оби, В. Эванс, издана совместно издательствами "Просвещение" и "Express Publishing" (британское издательство). Отвечает требованиям ФГОС.

Целью курса является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает: • речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; • языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; • социокультурную компетенцию – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; • компенсаторную компетенцию – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; • учебно-познавательную компетенцию – развитие общих и специальных учебных умений,

позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- Формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

К основным задачам курса относятся:

- Конкретизация содержания предметных тем примерной программы.
- Распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, внутрипредметных и межпредметных связей.
- Конкретизация методов и технологий обучения.

УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) –комплект, в котором нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку.

Вся линейка включена в Федеральный перечень Министерства образования и науки РФ. Авторы УМК «Английский в фокусе» (Spotlight): Английский язык для старшей школы (10-11 классы) – О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс.

Учебно-методический комплект «Английский в фокусе» предназначен для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений и рассчитан на три 3 часа в неделю.

Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе», по окончании старшей школы соотносятся с общеевропейским уровнем B2 в области изучения английского языка. Учащиеся этого уровня понимают и могут употреблять в речи новые и ранее изученные лексические единицы, связанные с тематикой УМК, понимать и отличать трудные для понимания слова и словосочетания, активно употреблять в речи фразовые глаголы, принимать участие в различного рода диалогах, планировать свою монологическую речь в виде доклада, сообщения по заданной проблеме, делать презентации, участвовать в дискуссиях, принимать решения, работая в команде.

УМК «Английский в фокусе» поможет учащимся 10–11 классов использовать английский язык эффективно и даст им возможность изучать его с удовольствием. В учебниках уделяется внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы. Модульный подход курса

«Английский в фокусе» помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он даёт им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения как в устной, так и письменной форме.

Каждый модуль состоит из следующих разделов: •Введение (Presentation); •Развитие и совершенствование умений в чтении (Reading Skills); •Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (Listening and Speaking Skills); •Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (Grammar in Use); •Литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биография; знакомство со стилистическими приёмами и средствами и т. д.) (Literature); •Развитие и совершенствование умений в письменной речи (Writing Skills); •Знакомство с культурой англоговорящих стран (Culture Corner);

- Межпредметные связи (Across the Curriculum);
- Экологическое образование (Going Green);
- ЕГЭ в фокусе (Spotlight on Exams);
- Рефлексия учебной деятельности, самоконтроль (Progress Check)

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности: 1. Аудирование 2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание) 3. Чтение 4. Письмо

УМК «Английский в фокусе» для 10–11 классов состоит из следующих компонентов: Учебник; Рабочая тетрадь; Книга для учителя; Языковой портфель; Книга для чтения с CD; Контрольные задания; Аудиоприложение к контрольным заданиям; Аудиокурсы для занятий в классе и дома; Авторские и рабочие программы; Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом.

Более подробно о целях изучения курса, об описании места курса в учебном плане, о задачах изучения обучения можно узнать из пояснительной записки рабочих программ предметной линии «Английский в фокусе».

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя: Планируемые результаты. Содержание курса. Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по английскому языку:

Рабочая программа по английскому языку вводится в действие приказом руководителя ОУ с 1 сентября текущего учебного года.

Утверждение Рабочей программы по английскому языку предполагает следующие процедуры: рассмотрение и принятие рабочей программы по английскому языку на педагогическом совете школы; утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников. Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по английскому языку в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по английскому языку на рабочем месте педагога. Контроль выполнения Рабочей программы по английскому языку осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение английского языка в объеме 204 часа. В том числе в 10 классе- 102 часа, в 11 классе- 102 часа.

Аннотация к рабочей программе курса по выбору «Жизнь на уровне молекул» на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Жизнь на уровне молекул» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Цель курса:

- содействовать формированию прочных знаний по общей биологии, умений и навыков решения задач для сдачи ЕГЭ;
 - обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся;
 - сформировать/актуализировать навыки решения биологических задач различных типов;
 - дать ученику возможность оценить свои склонности и интересы к данной области знания
- Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

1. Формировать систему знаний по главным теоретическим законам биологии.
2. Совершенствовать умение решать биологические задачи репродуктивного, прикладного и творческого характера.

3. Развивать ключевые компетенции: учебно-познавательные, информационные, коммуникативные, социальные.

4. Развивать биологическую интуицию, выработать определенную технику, чтобы быстро справиться с предложенными экзаменационными заданиями.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по учебному курсу:

Рабочая программа по учебному курсу вводится в действие приказом руководителя ОУ с 1 сентября текущего учебного года.

Утверждение Рабочей программы по учебному курсу «Жизнь на уровне молекул» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Жизнь на уровне молекул» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по учебному курсу «Жизнь на уровне молекул» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по учебному курсу «Жизнь на уровне молекул» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса в объеме 68 часов в 10 - 11 классах.

Аннотация к рабочей программе курса по выбору
«Интеллект и компьютер»
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Интеллект и компьютер» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

Целью изучения курса являются:

Приобретение умения и навыков решения задач по информатике различной сложности.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

- научить обучающихся решать задачи из разных областей информатики;
- решать сложные задачи по информатике.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по курсу:

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Интеллект и компьютер» предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по учебному курсу «Интеллект и компьютер» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Интеллект и компьютер» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Интеллект и компьютер» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение данного курса за счет части формируемой участниками образовательных отношений в объеме в объеме 68 часов в 10 – 11 классах.

Аннотация к рабочей программе курса по выбору
«Индивидуальный проект»
на уровне среднего общего образования

Одной из особенностей учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), является наличие в нем учебного курса «Индивидуальный проект».

Проектная и исследовательская деятельности являются неотъемлемой частью образовательной деятельности, однако требования, предъявляемые к ней, различны на разных уровнях образования.

На уровне среднего общего образования происходит не только совершенствование навыков проектной и исследовательской деятельности, сформированных на предыдущих этапах обучения, но и формирование у обучающихся системных представлений опыта применения методов, технологий и форм организации проектной учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

Особой формой организации деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11 класс) является учебный курс «Индивидуальный проект», развивающий у них навыки целеполагания и самоконтроля.

Задача учебного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО индивидуальный проект:

-входит в обязательную часть учебного плана среднего общего образования;

-выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме;

-является монопредметным или межпредметным (выполняется в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной);

-должен быть представлен в виде заверченного продукта (учебного исследования или учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного).

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя: Планируемые результаты. Содержание курса. Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы по курсу «Индивидуальный проект»:

Рабочая программа по курсу «Индивидуальный проект» вводится в действие приказом руководителя ОУ с 1 сентября текущего учебного года.

Утверждение Рабочей программы по курсу «Индивидуальный проект» предполагает следующие процедуры: рассмотрение и принятие рабочей программы по курсу «Индивидуальный проект» на педагогическом Совете школы; утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в рабочую программу по курсу «Индивидуальный проект» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по курсу «Индивидуальный проект» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по курсу «Индивидуальный проект» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение курса «Индивидуальный проект» в объёме 68 часов в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (в случае, если проект рассчитан на два года, то необходимо предусмотреть представление промежуточных результатов)

Аннотация к рабочей программе курса по выбору
«География мира»
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа курса «География мира» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса «География мира».

Рабочая программа курса «География мира» является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Учащиеся получают возможность более подробно изучить основные группы и отдельные страны мира, улучшить результаты при достижении следующих предметных целей: формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; формирование представлений Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблем на разных материках и в отдельных странах; овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров; овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и

техногенных катастроф; формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целостного поведения в окружающей среде.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы курса «География мира» является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя: Планируемые результаты. Содержание курса. Тематическое планирование.

Порядок введения в действие Рабочей программы курса «География мира»:

Рабочая программа курса «География мира» вводится в действие приказом руководителя ОУ.

Утверждение Рабочей программы курса «География мира» предполагает следующие процедуры: рассмотрение и принятие рабочей программы на педагогическом совете школы; утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы курса «География мира» осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу курса «География мира» в течение учебного года, обсуждаются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа курса «География мира» на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы курса «География мира» осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.

Курс адресован учащимся 11 класса Объем курса составляет 34 часа. 1 час в неделю.