

План внеурочной деятельности  
адаптированной основной образовательной программы  
основного общего образования обучающихся  
с задержкой психического развития  
(вариант 7.1,7.2)  
на 2023-2024 учебный год

*(составлен в соответствии с ФОП)*

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2) является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы и обеспечивает введение в действие и реализацию требований раздела «Федеральный план внеурочной деятельности» из ФОП (п. 169 ФОП ООО).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности

#### **1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
3. Письмо МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03«О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
6. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
7. Устав школы

#### **2. Общие положения**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

### **3. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (общие характеристики)**

На этапе основного общего образования в МАОУ «Приданниковская СОШ» приоритетной стала модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в ОО

**Цель** направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач:**

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

**План внеурочной деятельности** представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;)
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - до 1 часа

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Всего количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более  $\frac{1}{2}$  количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в

походах, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

**Формы внеурочной деятельности** предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в школе программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как: учебный модуль, практикум, клубы по интересам, экскурсии, научные общества, секции, студии, образовательные путешествия, исследования, мини-проекты и проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, соревнования, конкурсы и олимпиады, общественно-полезные практики, деловые игры, тренинги и пр.

#### **Направления и цели внеурочной деятельности:**

План внеурочной деятельности образовательной организации представлен инвариантной частью и вариативной частью в зависимости от направлений внеурочной деятельности

#### **Инвариативная часть**

##### **1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - курс "Разговоры о важном".**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для проведения занятий патриотической, нравственной и экологической направленности, занятий по безопасности в рамках реализации планов воспитательной работы классных руководителей еженедельно по пятницам проводятся классные часы.

Общешкольные дела – это участие обучающихся в социально-значимых проектах, всероссийских акциях и конкурсах, еженедельной церемонии поднятия Государственного флага РФ, в общешкольных мероприятиях (выставках, концертах, викторинах и т.д.).

2. **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** «Россия – мои горизонты» реализуются в рамках Единой модели профориентационной деятельности, разработанной Министерством просвещения. В ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год). ОО реализует базовый уровень профориентационной деятельности в соответствии с планом профориентационной работы. Основная часть часов для реализации плана приходится на курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

3. **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** – курсы «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность». Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие читательской и финансовой грамотности школьников, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основная организационная форма: курс внеурочной деятельности

#### **Вариативная часть.**

1. **1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.** Данное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Биология от А до Я», «Химия вокруг нас», «Решение задач по физике», «Спортивные игры», «Мир мультимедиа», «Физинфика»
2. **Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей** реализуется через курсы внеурочной деятельности «Проектная деятельность», «Дорога в будущее»
3. **Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** представляют курсы внеурочной деятельности «Школа Волонтера», «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
4. **Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся** в пространстве общеобразовательной школы реализуется через курс внеурочной деятельности «Первый раз в 5 класс»
5. **Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** представляют еженедельные организационные линейки проводимые в форме общешкольного собрания.
6. **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений.

В филиале МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ вариативная часть представлена следующими формами и направлениями внеурочной деятельности:

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к

знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России

Спортивная деятельность – курс внеурочной деятельности «Спортивные игры». Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников. Основная организационная форма: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях).

Проектно-исследовательская деятельность – курс «Проектная деятельность», который позволит обучающимся подготовить и защитить исследовательский проект. Основная цель: подготовка и защита исследовательского проекта. Формы проведения занятий: лекции, семинары, практические занятия. Подготовка и защита проекта в ОО осуществляется в 8 классе в рамках ФГОС ОО.

Общеинтеллектуальная деятельность – курсы «Мир мультимедиа», «КБЖ», «Вероятность и статистика», «Школьный театр».

Основная цель курса «Мир мультимедиа» - создание благоприятных условий для развития творческих способностей обучающихся, формирование информационной компетенции и культуры, формирование представления о графических возможностях компьютера, развитие информационно-коммуникационных компетенций.

Курс «Культура безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся 5 – 7 классов. Культура безопасности жизнедеятельности - способ организации деятельности. Основная цель: формирование у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.

В рамках учебного курса «Вероятность и статистика» осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

Содержание курса «Школьный театр» направлено на развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативных качеств, систему ценностей. Цель курса «Школьный театр» – приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально-активной личности средствами театрального искусства. Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающихся. Основная идея курса — развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативных качеств, систему ценностей. Занятия театральной деятельностью вводят детей в мир прекрасного, пробуждают способности к состраданию и сопереживанию, активизируют мышление и познавательный интерес, а главное – раскрывают творческие возможности и помогают психологической адаптации ребенка в коллективе, тем самым создавая условия для успешной социализации личности.

Занятия, связанные с педагогической поддержкой обучающихся 3 – курсы «Коррекционно-развивающие занятия по математике» и «Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку» призваны удовлетворить потребности обучающихся с ОВЗ. Курсы помогают обучающимся, испытывающим трудности в освоении предметов «математика» и «русский язык». Формы занятий: факультативные занятия.

**Недельный/годовой план внеурочной деятельности ОО  
МАОУ «Приданниковская СОШ  
на 2023/24 учебный год**

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>							
Коммуникативная деятельность Информационно-просветительские занятия, занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»,	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	-	-
	«Читательская грамотность»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
	«Математическая грамотность»,	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Курс внеурочной деятельности	-	1	1	1	1
<i>Вариативная часть</i>							
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Биология от А до Я»	Курс внеурочной деятельности	-	-	0,5	-	-
	«Химия вокруг нас»	Курс внеурочной деятельности	-	-	0,5	0,5	0,5
	«Решение задач по физике»	Курс внеурочной деятельности	-	-	0,5	-	-
	“Спортивные игры”	Курс внеурочной деятельности	-	-	-	1	1
	«Мир мультимедиа»	Курс внеурочной деятельности	1	1	-	-	-
	«Физинфика»	Курс внеурочной деятельности	-	-	0,5	0,5	-

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Проектная деятельность»,	Курс внеурочной деятельности	1	-	-	-	1
	«Дорога в будущее»	Курс внеурочной деятельности	-	-	-	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Школа Волонтера»	Курс внеурочной деятельности	1	-	-	-	-
	«Я, ты, он , она – вместе целая страна»	Курс внеурочной деятельности	1	-	-	-	-
Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Первый раз в 5 класс»	Курс внеурочной деятельности	1	-	-	-	-
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия по математике	Курс внеурочной деятельности	-	-	0,5	-	0,5
	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	Курс внеурочной деятельности	-	-	0,5	-	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю			9,5	6,5	8,5	6,5	8
Итого за год.			323	221	289	221	272
Итого на уровень образования			1326				

**Недельный/годовой план внеурочной деятельности ООО филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ на уровне основного общего образования 2023-2024 учебный год**

Направление деятельности	внеурочной	Название программы	курса	Количество часов в неделю	Всего
--------------------------	------------	--------------------	-------	---------------------------	-------



	внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	1	1	1	-	-	3
	«Читательская грамотность»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Мир мультимедиа»	1	1	-	-	-	2
	«Вероятность и статистика»	-	-	-	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	-	-	-	-	1	1
	«Проектная деятельность»	-	-	1	-	-	1
	«КБЖ»	-	1	-	-	-	1
	«Проба пера»	-	-	-	1	-	1
ИТОГО:		4	6	5	5	5	25

**Недельный/годовой план внеурочной деятельности ООО  
филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ  
на уровне основного общего образования  
2023-2024 учебный год**

Направления	Названия	Формы организации занятий	Количество часов в неделю/год					
			5	6	7 А	7 Б	8	9
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								

Коммуникативная деятельность Информационно-просветительские занятия, занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Беседа	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Информационно-просветительские занятия, занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия по безопасности	Классные часы	Беседа, тематический классный час, диспут, дискуссионный клуб, круглый стол, экскурсии, поход, культпоходы в музеи, библиотеки, выставки	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальная деятельность	Общешкольные мероприятия	Конкурсы, концерты, выставки, акции	1/34	1/34	1/34	1/34		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Беседа		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	Читательская грамотности	Предметный кружок	1/34		1/34			
	Финансовая грамотность	Предметный кружок			1/34			
Вариативная часть								
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов								
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	Спортивная секция	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность		1/34	1/34			
Общеинтеллектуальная деятельность	Мир мультимедиа	Предметный кружок	1/34	1/34				
	КБЖ	Предметный кружок		1/34				
	Вероятность и статистика	Предметный кружок					1/34	

	<i>Школьный театр</i>	<i>Художественная студия</i>	<i>1/34</i>					
Занятия, направленные на педагогическое сопровождение деятельности органов ученического самоуправления	<i>Совет старшеклассников</i>	<i>Заседания Совета старшеклассников</i>	<i>0,5/17</i>	<i>0,5/17</i>	<i>0,5/17</i>	<i>0,5/17</i>	<i>0,5/17</i>	<i>0,5/17</i>
<i>Педагогическая поддержка обучающихся</i>	<i>Коррекционно-развивающие занятия по математике</i>	<i>Факультативные занятия</i>				<i>1/34</i>		
	<i>Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку</i>	<i>Факультативные занятия</i>				<i>1/34</i>		
Итого за неделю			<i>7,5</i>	<i>8,5</i>	<i>8,5</i>	<i>7,5</i>	<i>5,5</i>	<i>4,5</i>
Итого за учебный год			<i>255</i>	<i>289</i>	<i>289</i>	<i>255</i>	<i>187</i>	<i>153</i>
Итого на уровень образования			<i>1173</i>					

### **Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.**

Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п.) Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формирование групп происходит с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Наполняемость групп на занятиях ВД от 8 человек.

При реализации программ ВД используются возможности ОО, ДОУ социальных партнеров, учреждений культуры и спорта.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования школа обеспечена материально-техническими ресурсами, созданы необходимые условия: школа располагает спортивным залом, актовым залом, многофункциональным стадионом, библиотекой. Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной

программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, ценность самостоятельности и инициативы, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные), способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории, овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

### **Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности**

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.
- Активность участия во внеклассных мероприятиях