

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Приданниковская средняя общеобразовательная школа"
Муниципального образования Красноуфимский округ



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Приданниковская СОШ»
Дубовской В.Н.
приказ № 98 от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(умственной отсталостью) (вариант 8.1)
на 2023 – 2024 учебный год

*Приложение к адаптированной основной образовательной программе
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)
(вариант 8.1)*

д.Приданниково
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ «Приданниковская СОШ» (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Приданниковская средняя общеобразовательная школа".

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) составлен на основе следующих нормативно-правовых документах:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. N189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 28 августа 2020 г. № 442;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

Закон Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с последующими изменениями и дополнениями);

Устав МАОУ «Приданниковская СОШ»;

Локальные акты образовательного учреждения.

Учебный план МАОУ «Приданниковская СОШ», реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный планы МАОУ «Приданниковская СОШ» представлен в варианте 1 — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Данный вариант сроков обучения учитывает:

особенности психофизического развития обучающихся, сформированность у них готовности к школьному обучению и имеющиеся особые образовательные потребности;

наличие комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические) в МАОУ «Приданниковская СОШ».

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МАОУ «Приданниковская СОШ», реализующей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедические занятия, психокоррекционные занятия и ритмика). Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности в 1 - 9 классах.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов представлено в плане внеурочной деятельности Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Приданниковская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 29.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

– организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 45 минут;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 3 недель, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение ведётся на русском языке.

Расписание учебных четвертей и каникул

Учебный период:

Учебный период для 1 классов:

- 1 четверть с 01.09.2023 по 27.10.2023 (8 недель и 1 день) количество учебных дней 41
- 2 четверть с 07.11.2023 по 29.12.2023 (7 недель и 4 дня) количество учебных дней 39
- 3 четверть с 09.01.2024 по 22.03.2024 (9 недель и 3 дня) количество учебных дней 48
- 4 четверть с 01.04.2024 по 29.05.2024 (7 недель и 3 дня) количество учебных дней 38

Учебный период для 2-4 классов:

- 1 четверть с 01.09.2023 по 27.10.2023 (8 недель и 1 день) количество учебных дней 41
- 2 четверть с 07.11.2023 по 29.12.2023 (7 недель и 4 дня) количество учебных дней 39

3 четверть с 09.01.2024 по 22.03.2024 (10 недель и 2 дня) количество учебных дней 52
4 четверть с 01.04.2024 по 29.05.2024 (7 недель и 3 дня) количество учебных дней 38

Учебный период для 5-9-х классов:

1 четверть с 01.09.2023 по 27.10.2023 (8 недель и 1 день) количество учебных дней 41
2 четверть с 07.11.2023 по 29.12.2023 (7 недель и 4 дня) количество учебных дней 39
3 четверть с 09.01.2024 по 22.03.2024 (10 недель и 2 дня) количество учебных дней 52
4 четверть с 01.04.2024 по 29.05.2024 (7 недель и 3 дня) количество учебных дней 38

Каникулы:

Осенние с 28.10.2023 по 06.11.2023 (10 дней)

Зимние с 30.12.2023 по 08.01.2024 (10 дней)

Весенние с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней)

Летние с 30.05.2024 по 31.08.2024 (94 дня) – для 1 – 8-х классов; с 01.07.2024 по 31.08.2024 (62 дня) – для 9 классов.

Длительность летних каникул в 1 - 8-х классах не менее 80 дней, в 9 классе не менее 8 недель.

Дополнительные каникулы для 1 класса с 17.02.2024 по 25.02.2024 (9 дней)

Учебный год заканчивается в 1 - 9 классах 29.05.2024 г.

Сроки проведения промежуточной аттестации для 2 – 8 классов с 13 мая 2024 г. по 31 мая 2024 г., для обучающихся 9 классов с 6 мая 2024 г по 20 мая 2024 г.

Итоговая аттестация 9-х классов с 29.05.2024 по 07.06.2024 года.

Режим работы

В МАОУ «Приданниковская СОШ» на уровне начального общего образования обучается 4 класса. Продолжительность учебного года - 33 недели в 1 классе и 34 недели во 2, 3, 4 классах. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия организованы в первую смену в режиме пятидневной рабочей недели;

начало занятий 08.30;

вторая половина дня предоставлена для организации внеурочной деятельности;

используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 45 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти в 3 неделю февраля.

Расписание звонков для 1 класса МАОУ «Приданниковская СОШ»:

сентябрь-октябрь:

1 урок – 08.30 – 09.05 перемена 10 мин.

2 урок – 09.15 – 09.50 завтрак 20 мин.

3 урок – 10.10 – 10.45 динамическая пауза 45 мин., обед 20 мин.

ноябрь-декабрь:

1 урок – 08.30 – 09.05 перемена 10 мин.
2 урок – 09.15 – 09.50 завтрак 20 мин.
3 урок – 10.10 – 10.45 перемена 20 мин.
4 урок – 12.05 – 12.40 динамическая пауза 45 мин., обед 20 мин.
*5 урок – 13.45 – 14.20
* за счёт урока физической культуры

январь-май:

1 урок – 08.30 – 09.10 перемена 10 мин.
2 урок – 09.20 – 10.00 завтрак 20 мин.
3 урок – 10.20 – 11.00 перемена 20 мин.
4 урок – 11.20 – 12.00 динамическая пауза 45 мин., обед 20 мин.
*5 урок – 13.05 – 13.45
*за счёт урока физической культуры

Обучение во 2-4 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия организованы в первую смену в режиме шестидневной рабочей недели;

начало занятий 08.30;

продолжительность урока 40 минут;

вторая половина дня предоставлена для организации внеурочной деятельности;

организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 45 минут;

внеурочная деятельность проводится после 45 минутного перерыва.

Занятия в 1-4-х классах проводятся в первую смену. Наибольшая учебная нагрузка в 1 классе приходится на **вторник и среду** с облегченными днями (четверг и пятница) в конце учебной недели, во 2 классе наибольшая учебная нагрузка приходится на **вторник и четверг**, а в 3 классе – **на вторник**, в 4 классе – **на понедельник и вторник**.

Учебная нагрузка в первый и последний день недели меньше, чем в середине недели.

Расписание звонков для 2-4 классов МАОУ «Приданниковская СОШ»:

1 урок – 08.30 – 09.10 перемена 10 мин.
2 урок – 09.20 – 10.00 завтрак 20 мин.
3 урок – 10.20 – 11.00 перемена 20 мин.
4 урок – 11.20 – 12.00 динамическая пауза 45 мин., обед 20 мин.
5 урок – 13.05 – 13.45 перемена 10 мин.
*6 урок – 13.55 – 13.35
*за счёт урока физической культуры

**Перспективный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I- I V классы
вариант I**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого по обязательной части		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Итого		27	29	29	29	114
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16

**Перспективный годовой учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I- IV классы
вариант I**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 .Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2. Чтение	99	136	136	136	507
	1.3. Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1. Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого по обязательной части		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
логопедические занятия		99	102	102	102	405
ритмика		33	34	34	34	135
развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	68	68	68	270
Итого		891	986	986	986	3849
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

**Перспективный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
V-IX классы
вариант I**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20

Перспективный годовой учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) V-IX классы вариант I

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
4. Человек и общество	География	-	68	68	68	68	272
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	Музыка	34	-	-	-	-	34
	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технология	Профильный труд	204	204	238	238	238	1122
Итого		918	952	986	986	986	4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		68	68	34	34	34	238
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность		136	136	136	136	136	680

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) I-IV классы
вариант I
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого по обязательной части		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений МАОУ «Приданниковская СОШ»						
Инфознайка		-	1	1	1	3
Основы функциональной грамотности		-	0,5	0,5	0,5	1,5
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений		-	1,5	1,5	1,5	4,5
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						
Логопедические занятия		1	1	1	1	1
Ритмика		1	1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия по математике		1	1	1	1	1
Итого по коррекционным занятиям		5	5	5	5	5
Недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		26	26,5	26,5	26,5	90,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ						
Инфознайка		-	1	1	1	3
Секреты русского языка		-	1	1	1	3
Человек и его среда		-	1	1	1	3
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Итого по коррекционным занятиям		6	6	6	6	24
Недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		27	27	27	27	108
Внеурочная деятельность		3	3	3	3	12
Разговор о важном		1	1	1	1	4
Тропинка к своему Я		1	-	-	-	1

**Годовой учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1-IV классы
вариант I
на 2023-2024 учебный год***

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2. Чтение	99	136	136	136	507
	1.3. Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1. Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого по обязательной части		627	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений МАОУ «Приданниковская СОШ»						
Инфознайка		-	34	34	34	102
Основы функциональной грамотности		-	17	17	17	51
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений		-	51	51	51	153
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						
Логопедические занятия		33	34	34	34	135
Ритмика		33	34	34	34	135
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		33	34	34	34	135
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		33	34	34	34	135
Коррекционно-развивающие занятия по математике		33	34	34	34	135
Итого по коррекционным занятиям		165	170	170	170	675
Недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		792	901	901	901	2886
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ						
Инфознайка		-	34	34	34	102
Секреты русского языка		-	34	34	34	102
Человек и его среда		-	34	34	34	102
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						
Логопедические занятия		99	102	102	102	405
Ритмика		33	34	34	34	135
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	68	68	68	270
Итого по коррекционным занятиям		198	204	204	204	810
Недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		891	918	918	918	3645
Внеурочная деятельность		66	34	34	34	405
Разговор о важном		33	34	34	34	135
Тропинка к своему Я		33	-	-	-	33

**Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) V-IX классы
вариант I
на 2023-2024 учебный год***

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого по обязательной части		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений МАОУ «Приданниковская СОШ»							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	1	1	1	6
Спортивные игры		1	1	1	1	1	5
КБЖ		1	-	-	-	-	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	29	30	30	30	154
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		5	5	5	5	5	25
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия по математике		1	1	1	1	1	5
Итого по коррекционным занятиям		5	5	5	5	5	25

Недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	34	34	35	35	35	173
Внеурочная деятельность	3	4	3	2	2	19
КБЖ	-	1	1	-	-	1
Мир мультимедиа	1	1	-	-	-	2
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия - мои горизонты	-	1	1	1	1	4
Первый раз в 5 класс	1	-	-	-	-	1
Общее количество часов в неделю	37	38	38	37	37	187
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	2	2	1	1	1	7
Спортивные игры	1	1	1	1	1	5
КБЖ	1	1	-	-	-	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
Итого по коррекционным занятиям	6	6	6	6	6	30
Недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	35	36	36	36	36	179
Внеурочная деятельность	2	2	1	1	1	7
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Мир мультимедиа	1	1	-	-	-	2
Общее количество часов в неделю	37	38	37	37	37	186

**Годовой учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) V-IX классы
вариант I**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
4. Человек и общество	География	-	68	68	68	68	272
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	Музыка	34	-	-	-	-	34
	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технология	Профильный труд	204	204	238	238	238	1122
Итого		918	952	986	986	986	4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		68	34	34	34	34	204
Спортивные игры		34	34	34	34	34	170
КБЖ		34	-	-	-	-	34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	986	1020	1020	1020	5032
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		136	136	136	136	136	680
Логопедические занятия		34	34	34	34	34	170
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		34	34	34	34	34	170
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		34	34	34	34	34	170
Коррекционно-развивающие занятия по математике		34	34	34	34	34	170
Итого по коррекционным занятиям		136	136	136	136	136	680
Недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		34	34	35	35	35	173
Внеурочная деятельность		102	136	102	68	68	19

КБЖ	-	34	34	-	-	34
Мир мультимедиа	34	34	-	-	-	68
Разговоры о важном	34	34	34	34	34	170
Россия - мои горизонты	-	34	34	34	34	136
Первый раз в 5 класс	34	-	-	-	-	34
Общее количество часов в неделю	1224	1258	1258	1224	1224	6188
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	68	68	34	34	34	238
Спортивные игры	34	34	34	34	34	170
КБЖ	34	34	-	-	-	68
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	204	204	204	204	204	1020
Логопедические занятия	102	102	102	102	102	510
Ритмика	34	34	34	34	34	170
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	68	68	68	68	68	340
Итого по коррекционным занятиям	204	204	204	204	204	1020
Недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	1190	1224	1224	1224	1224	6086
Внеурочная деятельность	68	68	34	34	34	208
Разговоры о важном	34	34	34	34	34	170
Мир мультимедиа	34	34	-	-	-	68
Общее количество часов в неделю	1292	1292	1258	1258	1258	6358

*В 2023-2024 учебном году обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью вариант I проходит в 2, 5, 7, 9 классах в МАОУ «Приданниковская СОШ» и в 3, 5, 6 и 8 классах в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ