

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Приданниковская средняя общеобразовательная школа"
Муниципального образования Красноуфимский округ



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Приданниковская СОШ»

Дубовской В.Н.

приказ № 98 от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

для обучающихся с задержкой психического развития

на 2023 – 2024 учебный год

Приложение к адаптированной основной образовательной программе

основного общего образования

для обучающихся с задержкой психического развития

(составлен в соответствии с ФОП)

д.Приданниково

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Приданниковская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) и ФООП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Приданниковская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Приданниковская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 29.05.2024.

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования:

- определяет продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебные недели.
- определяет продолжительность учебных дней в неделю для учащихся 5-9 классов - 5-ти дневная учебная неделя.
- определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.
- продолжительность урока - 40 минут;
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся: 29 часов в неделю в 5 классах, 30 часов в неделю в 6 классах, 32 часа в неделю в 7 классах, 33 часа в неделю в 8 классах, 33 часа в неделю в 9-х классах.
- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.
- продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

– при пролонгации срока обучения на один год по индивидуальному учебному плану общий объем аудиторной работы обучающихся с ЗПР не может составлять мнение 6018 академических часов за 6 учебных лет (ФГОС ООО, Раздел II, п. 33.1).

Расписание звонков для 5-9 классов МАОУ «Приданниковская СОШ»:

1 урок – 08.30 – 09.10 перемена 10 мин.

2 урок – 09.20 – 10.00 перемена 20 мин.

3 урок – 10.20 – 11.00 перемена 20 мин.

4 урок – 11.20 – 12.00 перемена 20 мин.

5 урок – 12.20 – 13.00 перемена 10 мин.

6 урок – 13.10 – 13.50 перемена 10 мин.

*7 урок – 14.10 – 14.40 перемена 20 мин. перед занятиями внеурочной деятельностью

* за счёт уроков физической культуры

Учебный период для 5-9-х классов:

1 четверть с 01.09.2023 по 27.10.2023 (8 недель и 1 день) количество учебных дней 41

2 четверть с 07.11.2023 по 29.12.2023 (7 недель и 4 дня) количество учебных дней 39

3 четверть с 09.01.2024 по 22.03.2024 (10 недель и 2 дня) количество учебных дней 52

4 четверть с 01.04.2024 по 29.05.2024 (7 недель и 3 дня) количество учебных дней 38

Учебный план основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В учебном плане представлены десять предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру плана внеурочной деятельности с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме МАОУ «Приданниковская СОШ» (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР.

По решению ППк МАОУ «Приданниковская СОШ» вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора МАОУ «Приданниковская СОШ».

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области

Русский язык и литература.

Изучение предметной области **Русский язык и литература** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий

лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Родной язык и родная литература.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получения знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоения базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Иностранные языки. Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Деление классов на подгруппы при изучении иностранного языка осуществляется при наличии в классе 20 и более человек.

Общественно-научные предметы. Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Математика и информатика. Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Деление классов на подгруппы при изучении информатики осуществляется при наличии в классе 20 и более человек.

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР). Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) начальной школы. Изучение данной предметной области должно обеспечить: - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через сам предмет ОДКН в 5 классе, курс по выбору «Истоки» в 6 классе, содержание других учебных дисциплин и Программу воспитания обучающихся.

Естественно-научные предметы. Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Искусство. Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Технология. Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебный план школы предусматривает также возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития является учебный план внеурочной деятельности, где и представлены коррекционно-развивающие занятия. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся с задержкой психического развития и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «Приданниковская СОШ».

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних образовательных организаций.

План, регламентирующий занятия внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей МАОУ «Приданниковская СОШ».

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных

компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации: учителя-дефектологи (олигофренопедагоги), воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

Часть данного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами:

- «Спортивные игры» (курс по выбору) (8 классы - 1 час в неделю, 9 классы - 0,5 часа в неделю). Курс способствует популяризации спортивных игр как видов спорта и активного отдыха, формирует у обучающихся устойчивый интерес к занятиям спортивными играми, обучает технике и тактике спортивных игр, развивает физические способности (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) обучающихся. Курс реализуется в МАОУ «Приданниковская СОШ» и филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская СОШ.

- Математика для каждого (курс по выбору) (5-8 классы – 1 час в неделю, 9 классы - 0,5 часа в неделю). Курс поможет сформировать вычислительные умения и навыки для решения математических заданий различной сложности с опорой на устный счёт. Способствует формированию логического и научного мышления у обучающихся. Курс реализуется в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская СОШ.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Приданниковская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Английский язык, Информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Индивидуальный проект обучающиеся выбирают в рамках внеурочной деятельности (курс «Проектная деятельность»).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году: с 13.05.2023 г. по 29.05.2024 г.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения. Зачет производится в форме учета личностных достижений или портфолио.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация проходит в течение трёх последних недель учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Приданниковская средняя общеобразовательная школа".

Формы промежуточной аттестации:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменные и устные экзамены;
- диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ; ВПР
- сдача нормативов;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МАОУ «Приданниковская СОШ» индивидуальными учебными планами.

Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию в 2023-2024 учебном году и формы проведения промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП ООО				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Русский язык					
Итоговая контрольная работа	+	+	+	+	-
Итоговая контрольная работа в формате ГВЭ	-	-	-	-	+
Литература					
Итоговая контрольная работа	+	+	+	+	-
Итоговое сочинение	-	-	-	-	+
Иностранный язык					
Итоговая контрольная работа	+	+	+	+	-
Итоговая контрольная работа в формате ГВЭ	-	-	-	-	+
Математика					
Итоговая контрольная работа	+	+	+	+	-
Итоговая контрольная работа в	-	-	-	-	+

формате ГВЭ					
Алгебра					
Итоговая контрольная работа	-	-	+	+	-
Геометрия					
Итоговая контрольная работа	-	-	+	+	-
Вероятность и статистика					
Итоговая контрольная работа	-	-	+	+	-
Информатика					
Итоговая контрольная работа	-	-	+	+	-
Итоговая контрольная работа в формате ГВЭ	-	-	-	-	+
История					
Итоговая контрольная работа	+	+	+	+	-
Итоговая контрольная работа в формате ГВЭ	-	-	-	-	+
Обществознание					
Итоговая контрольная работа	-	+	+	+	-
Итоговая контрольная работа в формате ГВЭ	-	-	-	-	+
География					
Итоговая контрольная работа	+	+	+	+	-
Итоговая контрольная работа в формате ГВЭ	-	-	-	-	+
Биология					
Итоговая контрольная работа	+	+	+	+	-
Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ	-	-	-	-	+
Химия					
Итоговая контрольная работа	-	-	+	+	-
Итоговая контрольная работа в формате ГВЭ	-	-	-	-	+
Физика					
Итоговая контрольная работа	-	-	+	+	-
Итоговая контрольная работа в формате ГВЭ	-	-	-	-	+
Изобразительное искусство					
Итоговая творческая работа	+	+	+	-	-
Музыка					
Тематический тест	+	+	+	+	-
ОДНКНР					
Итоговая контрольная работа	+	+	-	-	-
Технология					
Защита творческого проекта	+	+	+	+	-
Итоговая оценка уровня знаний и умений	-	-	-	-	+
ОБЖ					
Итоговая контрольная работа	-	-	-	+	-
Итоговая оценка уровня знаний и умений	-	-	-	-	+
Физическая культура					
Итоговый зачёт по нормативам	+	+	+	+	-

Итоговая оценка уровня знаний и умений	-	-	-	-	+
--	---	---	---	---	---

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, непосещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		8а	8б	9а	9б
Обязательная часть					
	Количество часов	в неделю / в год			
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	3/102	3/102
	Литература	2/68	2/68	3/102	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Родная литература (русская)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3/102	3/102	3/102	3/102
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (английский/немецкий)	1/34	1/34	0	0
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0
	Алгебра	3/102	3/102	3/102	3/102
	Геометрия	2/68	2/68	2/68	2/68
	Информатика	1/34	1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	3/102	3/102
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34
	География	2/68	2/68	2/68	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	2/68	3/102	3/102
	Химия	2/68	2/68	2/68	2/68
	Биология	2/68	2/68	2/68	2/68
Искусство	Изобразительное искусство	0	0	0	0
	Музыка	1/34	1/34	0	0
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	1/34	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0
Итого		32/1088	32/1088	33/1122	33/1122

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
МАОУ «Приданниковская СОШ»				
Наименование учебного курса				
Спортивные игры	1/34	1/34	0	0
Итого	1/34	1/34	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	33	33	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34
Всего часов в год	1122	1122	1122	1122
Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ				
Наименование учебного курса				
Спортивные игры	1/34	-	0	-
Итого	1/34	-	0	-
ИТОГО недельная нагрузка	33	-	33	-
Количество учебных недель	34	-	34	-
Всего часов в год	1122	-	1122	-
Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ				
Наименование учебного курса				
Математика для каждого	1/34	-	0	-
Итого	1/34	-	0	-
ИТОГО недельная нагрузка	33	-	33	-
Количество учебных недель	34	-	34	-
Всего часов в год	1122	-	1122	-

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Итого часов в неделю/год
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
	Количество часов	в неделю / в год					
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714

	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
	Родная литература (русская)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (английский/немецкий)	0	0	1/34	1/34	0	2/68
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	0	0	0	10/340
	Алгебра	0	0	3/102	3/102	3/102	0/306
	Геометрия	0	0	2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика	0	0	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	11/374
	Обществознание	0	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	0	0	0	2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	0	0	3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	0	4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1/34	1/34	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	0	0	0	0	1/34
Итого		28/952	29/986	31/1054	32/1088	33/1122	153/5202
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
МАОУ «Приданниковская СОШ»							
Наименование учебного курса							
Спортивные игры		1/34	1/34	1/34	1/34	0	4/136

Итого	1/34	1/34	1/34	1/34	0	4/136
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122	5338
Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ						
Наименование учебного курса						
Спортивные игры	1/34	1/34	1/34	1/34	0	4/136
Итого	1/34	1/34	1/34	1/34	0	4/136
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122	5338
Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ						
Наименование учебного курса						
Математика для каждого	1/34	1/34	1/34	1/34	0	4/136
Итого	1/34	1/34	1/34	1/34	0	4/136
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122	5338