

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Приданниковская средняя общеобразовательная школа"  
Муниципального образования Красноуфимский округ



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Приданниковская СОШ»  
Дубовской В.Н.  
приказ № 98 от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития  
на 2023 – 2024 учебный год  
*Приложение к адаптированной основной образовательной программе  
основного общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития  
(составлен в соответствии с ФОП)*

д.Приданниково  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Приданниковская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) и ФОП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Приданниковская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Приданниковская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 29.05.2024.

### **Особенности учебного плана**

#### **Учебный план основного общего образования:**

- определяет продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебные недели.
- определяет продолжительность учебных дней в неделю для учащихся 5-9 классов - 5-ти дневная учебная неделя.
- определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.
- продолжительность урока - 40 минут;
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся: 29 часов в неделю в 5 классах, 30 часов в неделю в 6 классах, 32 часа в неделю в 7 классах, 33 часа в неделю в 8 классах, 33 часа в неделю в 9-х классах.
- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.
- продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

– при пролонгации срока обучения на один год по индивидуальному учебному плану общий объем аудиторной работы обучающихся с ЗПР не может составлять мнение 6018 академических часов за 6 учебных лет (ФГОС ООО, Раздел II, п. 33.1).

**Расписание звонков для 5-9 классов МАОУ «Приданниковская СОШ»:**

1 урок – 08.30 – 09.10 перемена 10 мин.

2 урок – 09.20 – 10.00 перемена 20 мин.

3 урок – 10.20 – 11.00 перемена 20 мин.

4 урок – 11.20 – 12.00 перемена 20 мин.

5 урок – 12.20 – 13.00 перемена 10 мин.

6 урок – 13.10 – 13.50 перемена 10 мин.

\*7 урок – 14.10 – 14.40 перемена 20 мин. перед занятиями внеурочной деятельностью

---

\* за счёт уроков физической культуры

**Учебный период для 5-9-х классов:**

1 четверть с 01.09.2023 по 27.10.2023 (8 недель и 1 день) количество учебных дней 41

2 четверть с 07.11.2023 по 29.12.2023 (7 недель и 4 дня) количество учебных дней 39

3 четверть с 09.01.2024 по 22.03.2024 (10 недель и 2 дня) количество учебных дней 52

4 четверть с 01.04.2024 по 29.05.2024 (7 недель и 3 дня) количество учебных дней 38

Учебный план основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В учебном плане представлены десять предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру плана внеурочной деятельности с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме МАОУ «Приданниковская СОШ» (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР.

По решению ППк МАОУ «Приданниковская СОШ» вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами в МАОУ «Приданниковская СОШ» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

**Учебный план:**

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

**Целью данного учебного плана является:**

- обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная обучающих при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:**

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора МАОУ «Приданниковская СОШ».

### **Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области**

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих программы ООО на 2023/24 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Таких заявлений от родителей (законных представителей) не поступало. Поэтому данные предметы не выделены в отдельные, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».

В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

В 2023-2024 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках курса внеурочной деятельности "Введение в вероятность и статистику", предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также будет добавлен один час в 8 классе и 2 часа в 9 классе в учебный план.

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на группы.

Учебный план школы предусматривает также возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся с задержкой психического развития и их родителей (законных представителей), в том числе этнокультурные

в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с задержкой психического развития. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития является учебный план внеурочной деятельности, где и представлены коррекционно-развивающие занятия. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся с задержкой психического развития и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «Приданниковская СОШ».

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних образовательных организаций.

План, регламентирующий занятия внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей МАОУ «Приданниковская СОШ».

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и

психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации: учителя-дефектологи (олигофренопедагоги), воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

Часть данного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами:

- Культура безопасности жизнедеятельности (курс по выбору) (5, 7 классы - 1 час в неделю). Изучение данного курса предполагает получение учащимися знаний по безопасности, которые определяют решающую роль человека в выработке способностей и умения сохранить здоровье и жизнь в условиях различного рода экстремальных ситуациях природного, техногенного, экологического и социального характера. Курс реализуется в МАОУ «Приданниковская СОШ», филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская СОШ и филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская СОШ.

- «Спортивные игры» (курс по выбору) (5 - 8 классы - 1 час в неделю, 9 классы - 0,5 часа в неделю). Курс способствует популяризации спортивных игр как видов спорта и активного отдыха, формирует у обучающихся устойчивый интерес к занятиям спортивными играми, обучает технике и тактике спортивных игр, развивает физические способности (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) обучающихся. Курс реализуется в МАОУ «Приданниковская СОШ» и филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская СОШ.

- Математическая грамотность (курс по выбору) (5-8 классы – 1 час в неделю, 9 классы - 0,5 часа в неделю). Программа курса нацелена на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину. Курс реализуется в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская СОШ.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Приданниковская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

Индивидуальный проект обучающиеся выбирают в рамках внеурочной деятельности (курс «Проектная деятельность»).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году: с 13.05.2023 г. по 29.05.2024 г.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения. Зачет производится в форме учета личностных достижений или портфолио.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация проходит в течение трёх последних недель учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Приданниковская средняя общеобразовательная школа".

#### **Формы промежуточной аттестации:**

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменные и устные экзамены;
- диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ; ВПР
- сдача нормативов;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МАОУ «Приданниковская СОШ» индивидуальными учебными планами.

#### **Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию в 2023-2024 учебном году и формы проведения промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП ООО				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
<b>Русский язык</b>					
Итоговая контрольная работа	+	+	+	+	-
Итоговая контрольная работа в формате ГВЭ	-	-	-	-	+

<b>Литература</b>					
Итоговая контрольная работа	+	+	+	+	-
Итоговое сочинение	-	-	-	-	+
<b>Иностранный язык</b>					
Итоговая контрольная работа	+	+	+	+	-
Итоговая контрольная работа в формате ГВЭ	-	-	-	-	+
<b>Математика</b>					
Итоговая контрольная работа	+	+	+	+	-
Итоговая контрольная работа в формате ГВЭ	-	-	-	-	+
<b>Алгебра</b>					
Итоговая контрольная работа	-	-	+	+	-
<b>Геометрия</b>					
Итоговая контрольная работа	-	-	+	+	-
<b>Вероятность и статистика</b>					
Итоговая контрольная работа	-	-	+	+	-
<b>Информатика</b>					
Итоговая контрольная работа	-	-	+	+	-
Итоговая контрольная работа в формате ГВЭ	-	-	-	-	+
<b>История</b>					
Итоговая контрольная работа	+	+	+	+	-
Итоговая контрольная работа в формате ГВЭ	-	-	-	-	+
<b>Обществознание</b>					
Итоговая контрольная работа	-	+	+	+	-
Итоговая контрольная работа в формате ГВЭ	-	-	-	-	+
<b>География</b>					
Итоговая контрольная работа	+	+	+	+	-
Итоговая контрольная работа в формате ГВЭ	-	-	-	-	+
<b>Биология</b>					
Итоговая контрольная работа	+	+	+	+	-
Итоговая контрольная работа в формате ГВЭ	-	-	-	-	+
<b>Химия</b>					
Итоговая контрольная работа	-	-	+	+	-
Итоговая контрольная работа в формате ГВЭ	-	-	-	-	+
<b>Физика</b>					
Итоговая контрольная работа	-	-	+	+	-
Итоговая контрольная работа в формате ГВЭ	-	-	-	-	+
<b>Изобразительное искусство</b>					
Итоговая творческая работа	+	+	+	-	-
<b>Музыка</b>					
Тематический тест	+	+	+	+	-
<b>ОДНКНР</b>					
Итоговая контрольная работа	+	+	-	-	-

<b>Технология</b>					
Защита творческого проекта	+	+	+	+	-
Итоговая оценка уровня знаний и умений	-	-	-	-	+
<b>ОБЖ</b>					
Итоговая контрольная работа	-	-	-	+	-
Итоговая оценка уровня знаний и умений	-	-	-	-	+
<b>Физическая культура</b>					
Итоговый зачёт по нормативам	+	+	+	+	-
Итоговая оценка уровня знаний и умений	-	-	-	-	+

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, непосещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю						
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в
<b>Обязательная часть</b>								
	<b>Количество часов</b>	<b>в неделю / в год</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	6/204	6/204	4/136	4/136	4/136
	Литература	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3/102	3/102	3/102
	Геометрия	0	0	0	0	2/68	2/68	2/68
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1/34	1/34	1/34
	Информатика	0	0	0	0	1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Обществознание	0	0	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2/68	2/68	2/68
	Химия	0	0	0	0	0	0	0
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Основа безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0
Основа духовно-нравственной культуры народов России	Основа духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	1/34	1/34	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27/918</b>	<b>27/918</b>	<b>29/986</b>	<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<b>МАОУ «Приданниковская СОШ»</b>								
<b>Наименование учебного курса</b>								
Спортивные игры		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Культура безопасности жизнедеятельности		1/34	1/34	0	0	1/34	1/34	1/34
<b>Итого</b>		<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>

<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Количество учебных недель</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов в год</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>
<b>Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ</b>							
<b>Наименование учебного курса</b>							
Спортивные игры	1/34	-	1/34	-	1/34	-	-
Культура безопасности жизнедеятельности	1/34	-	0	-	1/34	-	-
<b>Итого</b>	<b>2/68</b>	<b>-</b>	<b>1/34</b>	<b>-</b>	<b>2/68</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Количество учебных недель</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Всего часов в год</b>	<b>986</b>	<b>-</b>	<b>1020</b>	<b>-</b>	<b>1088</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская СОШ</b>							
<b>Наименование учебного курса</b>							
Математическая грамотность	1/34	-	1/34	-	1/34	1/34	-
Культура безопасности жизнедеятельности	1/34	-	0	-	1/34	1/34	-
<b>Итого</b>	<b>2/68</b>	<b>-</b>	<b>1/34</b>	<b>-</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>
<b>Количество учебных недель</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>
<b>Всего часов в год</b>	<b>986</b>	<b>-</b>	<b>1020</b>	<b>-</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>-</b>

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Итого часов в неделю/год
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
	<b>Количество часов</b>	<b>в неделю / в год</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	<b>21/714</b>
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	<b>13/442</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	<b>15/510</b>
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	0	0	0	<b>10/340</b>
	Алгебра	0	0	3/102	3/102	3/102	<b>9/306</b>
	Геометрия	0	0	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>
	Вероятность и статистика	0	0	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
	Информатика	0	0	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2,5/85	<b>10,5/357</b>
	Обществознание	0	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>1/136</b>
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	<b>8/272</b>
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2/68	2/68	3/102	<b>7/238</b>
	Химия	0	0	0	2/68	2/68	<b>4/136</b>
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	<b>7/238</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	0	0	<b>1/136</b>
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	0	<b>4/136</b>
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	<b>8/272</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>10/340</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1/34	1/34	<b>2/68</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	0	0	0	<b>2/68</b>
<b>Итого</b>		<b>27/918</b>	<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>31/1054</b>	<b>32,5/1105</b>	<b>149,5/5083</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>МАОУ «Приданниковская СОШ»</b>							
<b>Наименование учебного курса</b>							
Спортивные игры		1/34	1/34	1/34	1/34	0,5/17	4,5/153

Культура безопасности жизнедеятельности	1/34	0	1/34	0	0	2/68
<b>Итого</b>	<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>0,5/17</b>	<b>7,5/255</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Количество учебных недель</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов в год</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
Спортивные игры	1/34	1/34	1/34	1/34	0,5/17	4,5/153
Культура безопасности жизнедеятельности	1/34	0	1/34	0	0	2/68
<b>Итого</b>	<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>0,5/17</b>	<b>7,5/255</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Количество учебных недель</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов в год</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская СОШ</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
Математическая грамотность	1/34	1/34	1/34	1/34	0,5/17	4,5/153
Культура безопасности жизнедеятельности	1/34	0	1/34	0	0	2/68
<b>Итого</b>	<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>0,5/17</b>	<b>7,5/255</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Количество учебных недель</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов в год</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>