

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Приданниковская средняя общеобразовательная школа"  
Муниципального образования Красноуфимский округ



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Приданниковская СОШ»  
Дубовской В.Н.  
приказ № 98 от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.1, 7.2)  
на 2023 – 2024 учебный год  
*Приложение к адаптированной основной образовательной программе  
начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.1)  
(составлен в соответствии с ФОП)*

д.Приданниково  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Приданниковская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями) и ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Приданниковская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, с учётом ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Приданниковская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 29.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

– организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 45 минут;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 3 недель, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение ведётся на русском языке.

#### **Учебный период для 1 классов:**

1 четверть с 01.09.2023 по 27.10.2023 (8 недель и 1 день) количество учебных дней 41

2 четверть с 07.11.2023 по 29.12.2023 (7 недель и 4 дня) количество учебных дней 39

3 четверть с 09.01.2024 по 22.03.2024 (9 недель и 3 дня) количество учебных дней 48

4 четверть с 01.04.2024 по 29.05.2024 (7 недель и 3 дня) количество учебных дней 38

#### **Учебный период для 2-4 классов:**

1 четверть с 01.09.2023 по 27.10.2023 (8 недель и 1 день) количество учебных дней 41

2 четверть с 07.11.2023 по 29.12.2023 (7 недель и 4 дня) количество учебных дней 39

3 четверть с 09.01.2024 по 22.03.2024 (10 недель и 2 дня) количество учебных дней 52

4 четверть с 01.04.2024 по 29.05.2024 (7 недель и 3 дня) количество учебных дней 38

#### **Расписание звонков для 1 класса МАОУ «Приданниковская СОШ»:**

сентябрь-октябрь:

1 урок – 08.30 – 09.05 перемена 10 мин.

2 урок – 09.15 – 09.50 завтрак 20 мин.

3 урок – 10.10 – 10.45 динамическая пауза 45 мин., обед 20 мин.

ноябрь-декабрь:

1 урок – 08.30 – 09.05 перемена 10 мин.

2 урок – 09.15 – 09.50 завтрак 20 мин.

3 урок – 10.10 – 10.45 перемена 20 мин.

4 урок – 12.05 – 12.40 динамическая пауза 45 мин., обед 20 мин.

\*5 урок – 13.45 – 14.20

\* за счёт урока физической культуры

январь-май:

1 урок – 08.30 – 09.10 перемена 10 мин.

2 урок – 09.20 – 10.00 завтрак 20 мин.

3 урок – 10.20 – 11.00 перемена 20 мин.

4 урок – 11.20 – 12.00 динамическая пауза 45 мин., обед 20 мин.

\*5 урок – 13.05 – 13.45

\*за счёт урока физической культуры

#### **Расписание звонков для 2-4 классов МАОУ «Приданниковская СОШ»:**

1 урок – 08.30 – 09.10 перемена 10 мин.

2 урок – 09.20 – 10.00 завтрак 20 мин.

- 3 урок – 10.20 – 11.00 перемена 20 мин.  
 4 урок – 11.20 – 12.00 динамическая пауза 45 мин., обед 20 мин.  
 5 урок – 13.05 – 13.45 перемена 10 мин.  
 \*6 урок – 13.55 – 13.35  
 \*за счёт урока физической культуры

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - готовность обучающихся к продолжению основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план определяет: - структуру обязательных предметных областей Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура; - учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; - общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Целевая направленность учебного плана способствует: - становлению основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; - формированию основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умению принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности; - духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, предусматривающему принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; - укреплению физического и духовного здоровья обучающихся.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МАОУ «Приданниковская СОШ» в рамках основной образовательной программы начального общего образования:

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

<b>№</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
<b>1</b>	<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
<b>2</b>	<b>Иностранный язык</b>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к

		носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	<b>Математика и информатика</b>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	<b>Искусство</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	<b>Технология</b>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	<b>Физическая культура</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана определяется обязательными учебными предметами основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется через учебные предметы, обеспечивающие обучающимся возможность приобретения общеучебных умений, навыков и способов деятельности для решения познавательных, ценностно-ориентационных и коммуникативных задач.

Уровень начального общего образования (1-4 классы) призван заложить основы развития личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, обеспечить усвоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;

обеспечить готовность к образованию и самообразованию на уровне основного общего образования.

Содержание курса Русского языка должно содействовать развитию речевой деятельности обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. На изучение Русского языка выделяется 5 часов в неделю с 1 по 4 класс. Курс Русского языка является интегрированным, включая в себя две взаимосвязанные подсистемы: языковое образование и речевое развитие.

Предмет Литературное чтение в начальной школе является первым этапом единого и непрерывного курса литературы. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Литературное чтение призвано содействовать формированию нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника, пониманию духовной сущности произведений. С учетом этих задач на изучение литературы в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю.

Изучение Математики является одной из важнейших задач непрерывного образования в школе. Одной из основных целей курса Математики на уровне начального общего образования является математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения; воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. На изучение Математики отводится 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Изучение Иностранного языка (английского языка, немецкого языка) на уровне начального общего образования призвано формировать у обучающихся первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека. Знакомство с детским пластом культуры страны изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. На изучение Английского языка, немецкого языка отводится по 2 часа со 2 по 4 класс. Для обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2 изучение иностранного языка начинается с 3 класса по 4 класс по 1 часу в неделю.

Изучение курса Окружающий мир имеет целью расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, приобрести целостный взгляд на мир.

На изучение курса Окружающий мир отведено по 2 часа в неделю с 1 класса по 4 класс..

Изучение курса Основы религиозных культур и светской этики воспитывает способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирует первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Такие предметы как Музыка и Изобразительное искусство призваны формировать основы музыкальной и художественной культуры обучающихся через эмоциональное активное восприятие, развивать образное и ассоциативное мышление и воображение, учебно-творческие

способности в различных видах музыкальной и художественной деятельности. На изучение данных курсов отведено по 1 часу в неделю с 1 класса по 4 класс.

Уроки Технологии дают возможность обучать приёмам решения конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач, что является основой для развития основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, мелкой моторики рук. На изучение курса Технология отводится по 1 часу в 1-4 классах.

Курс Физическая культура направлен на формирование понимания значения занятий физической культурой для укрепления здоровья и физического развития, для трудовой деятельности, военной практики; на формирование привычки и необходимости ведения здорового образа жизни. На изучение курса Физическая культура отведено по 2 часа в неделю с 1 по 4 классы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Этот раздел учебного плана дополнен курсом по выбору «Подвижные игры» (с 1 по 3 классы) для реализации двигательной активности обучающихся на уровне начального общего образования. Курс преподаётся в 1-3 классах 1 час в неделю в МАОУ «Приданниковская СОШ».

Для помощи в изучении иностранного языка обучающимся по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2 предлагается курс «Занимательный английский», который ведётся по 1 часу в неделю в 3 и 4 классах в МАОУ «Приданниковская СОШ».

Саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка происходит в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность, а именно: развитие навыков конструирования, развитие логического мышления; мотивация к изучению наук естественно-научного цикла: окружающего мира, краеведения, физики, информатики, математики; знакомство детей со способами взаимодействия при работе над совместным проектом в больших и малых группах. Для решения этих задач в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено изучение курса Инфознайка со 2 класса. Курс преподаётся во 2-3 классах 1 час в неделю в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ.

Курс «Основы функциональной грамотности» развивает читательскую компетенцию, способствует формированию умения у младших школьников самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Курс преподаётся в 1 классе 1 час в неделю в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ и в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ по 1 часу с 1 класса по 3 класс.

Для обучающихся с задержкой психического развития разработаны два коррекционно-развивающих курса внеурочной деятельности по русскому языку - «Пишем, думаем, рассуждаем» и по математике - «Думай. Считай. Разгадывай». Оба курса ведутся по 1 часу в групповом формате по параллелям. Они представлены в плане внеурочной деятельности.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Приданниковская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Иностранный язык, Инфознайка осуществляется деление учащихся на подгруппы при наличии условий.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Сроки проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году: с 13.05.2023 г. по 29.05.2024 г.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения. Зачет производится в форме учета личностных достижений или портфолио.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация проходит в течение трёх последних недель учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Приданниковская средняя общеобразовательная школа".

#### **Формы промежуточной аттестации**

<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Периоды освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР</b>			
	<b>1-е классы</b>	<b>2-е классы</b>	<b>3-е классы</b>	<b>4-е классы</b>
<b>Русский язык</b>				
Контрольное списывание	+	+	+	+
Диктант с грамматическим заданием	+	+	+	+
Словарный диктант		+	+	+
Изложение				+
Встроенное педагогическое наблюдение	+			
<b>Литературное чтение</b>				
Тематический тест		+	+	+
Техника чтения	+	+	+	+
Встроенное педагогическое наблюдение	+			
<b>Иностранный язык</b>				
Контрольная работа		+	+	+



<b>Математика</b>				
Устный счет	+	+	+	+
Контрольная работа	+	+	+	+
Встроенное педагогическое наблюдение	+			
<b>Окружающий мир</b>				
Тематический тест		+	+	+
Встроенное педагогическое наблюдение	+			
<b>ОРКСЭ</b>				
Тематический тест				+
<b>Изобразительно е искусство</b>				
Выполнение рисунков	+	+	+	+
<b>Музыка</b>				
Тематический тест		+	+	+
Встроенное педагогическое наблюдение	+			
<b>Технология</b>				
Выполнение проекта	+	+	+	+
<b>Физическая культура</b>				
Сдача нормативов		+	+	+
Встроенное педагогическое наблюдение	+			

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, непосещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Обязательным компонентом учебного плана для ЗПР (вариант 7.2) является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Нормативный срок освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) составляет 4 года, ЗПР (вариант 7.2) - 5 лет.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (ВАРИАНТ 7.1)**  
**НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю								
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В
<b>Обязательная часть</b>										
	<b>Количество часов</b>	в неделю / в год								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1/34	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
<b>Итого</b>		<b>20/660</b>	<b>20/660</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
<b>МАОУ «Приданниковская СОШ»</b>										
<b>Наименование учебного курса</b>										
Подвижные игры		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>1/33</b>	<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов в год</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ</b>										
<b>Наименование учебного курса</b>										
Инфознайка		0	-	1/34	-	1/34	-	0	-	-
Основы функциональной грамотности		1/33	-	0	-	0	-	0	-	-

<b>Итого</b>	<b>1/33</b>	<b>-</b>	<b>1/34</b>	<b>-</b>	<b>1/34</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Количество учебных недель</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Всего часов в год</b>	<b>693</b>	<b>-</b>	<b>782</b>	<b>-</b>	<b>782</b>	<b>-</b>	<b>782</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ</b>									
<b>Наименование учебного курса</b>									
Основы функциональной грамотности	1/33	-	1/34	-	1/34	-	0	-	-
<b>Итого</b>	<b>1/33</b>	<b>-</b>	<b>1/34</b>	<b>-</b>	<b>1/34</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Количество учебных недель</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Всего часов в год</b>	<b>693</b>	<b>-</b>	<b>782</b>	<b>-</b>	<b>782</b>	<b>-</b>	<b>782</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (ВАРИАНТ 7.2)**  
**НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю								
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В
<b>Обязательная часть</b>										
	<b>Количество часов</b>	в неделю / в год								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
<b>Итого</b>		<b>20/660</b>	<b>20/660</b>	<b>20/680</b>	<b>20/680</b>	<b>21/714</b>	<b>21/714</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
<b>МАОУ «Приданниковская СОШ»</b>										
<b>Наименование учебного курса</b>										
Подвижные игры		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	-
Занимательный английский		-	-	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
<b>Итого</b>		<b>1/33</b>	<b>1/33</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов в год</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

<b>коррекционно-развивающая область</b>	7	7	7	7	7	7	7	7	7
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	6	6	6	6
ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>направления внеурочной деятельности</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ</b>									
<b>Наименование учебного курса</b>									
Инфознайка	0	-	1/34	-	1/34	-	0	-	-
Основы функциональной грамотности	1/33	-	0	-	0	-	0	-	-
<b>Итого</b>	<b>1/33</b>	<b>-</b>	<b>1/34</b>	<b>-</b>	<b>1/34</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Количество учебных недель</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Всего часов в год</b>	<b>693</b>	<b>-</b>	<b>782</b>	<b>-</b>	<b>782</b>	<b>-</b>	<b>782</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>коррекционно-развивающая область</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
коррекционно-развивающие занятия	6	-	6	-	6	-	6	-	-
ритмика	1	-	1	-	1	-	1	-	-
<b>направления внеурочной деятельности</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ</b>									
<b>Наименование учебного курса</b>									
Основы функциональной грамотности	1/33	-	1/34	-	1/34	-	0	-	-
<b>Итого</b>	<b>1/33</b>	<b>-</b>	<b>1/34</b>	<b>-</b>	<b>1/34</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Количество учебных недель</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Всего часов в год</b>	<b>693</b>	<b>-</b>	<b>782</b>	<b>-</b>	<b>782</b>	<b>-</b>	<b>782</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>коррекционно-развивающая область</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
коррекционно-развивающие занятия	6	-	6	-	6	-	6	-	-
ритмика	1	-	1	-	1	-	1	-	-
<b>направления внеурочной деятельности</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (ВАРИАНТ 7.1)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю/год				Итого часов в неделю/год
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
	<b>Количество часов</b>	<b>в неделю / в год</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
<b>Итого</b>		<b>20/660</b>	<b>21/748</b>	<b>21/748</b>	<b>23/782</b>	<b>85/2938</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
<b>Итого учебные курсы</b>		<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>0</b>	<b>3/101</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>
<b>Всего часов в год</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (ВАРИАНТ 7.2)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю/год					Итого часов в неделю/год
		1	1 доп	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
	<b>Количество часов</b>	<b>в неделю / в год</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	25/840
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	16/672
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	0	0	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
<b>Итого</b>		<b>20/660</b>	<b>20/660</b>	<b>20/680</b>	<b>21/714</b>	<b>22/748</b>	<b>130/3462</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>МАОУ «Приданниковская СОШ»</b>							
<b>Наименование учебного курса</b>							
<b>Итого учебные курсы</b>		<b>1/33</b>	<b>1/33</b>	<b>3/102</b>	<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>8/270</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>
<b>Всего часов в год</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>4662</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>коррекционно-развивающая область</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
<b>направления внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>



	<b>Bcero</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>
--	--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------