

План внеурочной деятельности
адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития
(вариант 7.1,7.2)
на 2023-2024 учебный год
(составлена в соответствии с ФОП)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы и обеспечивает введение в действие и реализацию требований раздела «Федеральный план внеурочной деятельности» из ФОП (п.173 ФОП НОО).

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Нормативно –правовая база:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении ФОП НОО"
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
5. Методические рекомендации Минпросвещения в письме от 15.04.2022г. № СК-295/06 «По изучению истории государственной символики РФ». письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «О проведении цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
6. Устав школы.

Цель внеурочной деятельности направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и

содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:
- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательной организацией учтены:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация, обладающие необходимыми ресурсами.

При выборе направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение Образовательная организация ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации активное участие принимают родители, как законные участники образовательных отношений.

Содержательное наполнение модели внеурочной деятельности – преобладание учебно-познавательной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю

В соответствии с ФГОС начального общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов) на уровне начального общего образования. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в

рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Инвариантная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре России.

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть направлена:

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

- пропаганду здорового образа жизни, с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность.** Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – курс внеурочной деятельности «Подвижные игры». Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных

современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7 «**Учение с увлечением!**» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно - полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе образовательной организации в учебных кабинетах, в компьютерных классах, кабинете музыки, в спортивном зале, библиотеке. Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями, педагогами дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует их самоопределению.

**на уровне начального общего образования
2023-2024 учебный год**

Направления	Программа	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Инвариантная часть						
Коммуникативная деятельность Информационно-просветительские занятия, занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	1/33	1/34	1/34	1/34
	«Орлята России»	Курс внеурочной деятельности	1/33	1/34	-	-
	«Азбука экологии»	Курс внеурочной деятельности	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	«Секреты финансовой грамотности»	Курс внеурочной деятельности	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	«Основы функциональной грамотности»	Курс внеурочной деятельности	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	«Читательская грамотность»	Курс внеурочной деятельности	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка к своему Я»	Курс внеурочной деятельности	1	-	-	-
Вариативная часть						
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Курс внеурочной деятельности	1/33	1/34	1/34	1/34
Проектно-исследовательская деятельность	«Проектная деятельность»	Курс внеурочной деятельности	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Информационная культура	«Инфознайка»	Курс внеурочной деятельности	-	1/34	1/34	1/34
Интеллектуальный марафон	«Коррекционно-развивающие занятия по математике»	Курс внеурочной деятельности	-	1/34	1/34	1/34
	«Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку»	Курс внеурочной деятельности	-	1/34	1/34	1/34
Учение с увлечением	Лаборатория юного физика	Курс внеурочной деятельности	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17

	Лаборатория юного физика	Курс внеурочной деятельности	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Итого за неделю			4	9,5	8,5	8,5
Итого за учебный год			132	323	289	289
Итого на уровень образования			1033			

**Недельный/годовой план внеурочной деятельности
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ
на уровне начального общего образования
2023-2024 учебный год**

Направления	Программа	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Инвариантная часть						
Коммуникативная деятельность Информационно-просветительские занятия, занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Беседа	1/33	1/34	1/34	1/34
	Общешкольные мероприятия	Конкурсы, концерты, акции	1/33	1/34	1/34	1/34
	Классные часы	Беседа, тематический классный час, диспут, дискуссионный клуб, круглый стол, экскурсии, поход, культпоходы в музеи, библиотеки, выставки	1/33	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок				1/34
Вариативная часть						
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	Спортивная секция	1/33	1/34	1/34	1/34
Проектно-исследовательская деятельность	«Я - исследователь»	Проектная деятельность		1/34	1/34	
Итого за неделю			4	5	5	5
Итого за учебный год			132	170	170	170
Итого на уровень образования			642			

**Недельный/годовой план внеурочной деятельности
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ
на уровне начального общего образования
2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				всего
		1	2	3	4	
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	-	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Тропинка к своему Я»	1	-	-	-	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Инфознайка»	-	-	-	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	1	1	1	1	4
	«Проектная деятельность»	-	1	1	1	3
ИТОГО:		3	4	4	5	16

