Рабочая программа курса «Становление информационного общества» Для обучающихся на уровне среднего общего образования 10 класс

Планируемые результаты освоения учебного курса по выбору «Становление информационного общества»

В результате изучения курса обучающиеся будут

- иметь представление об основных концепциях постиндустриального, информационного общества;
- знать исторические явления и процессы, послужившие причиной кризиса индустриальной общественной модели и перехода к современной стадии развития;
- соотносить современные экономические, социальные, политические процессы с динамикой становления информационного общества;
- -понимать взаимосвязь современных экономических, социальных, политических новаций с глубинными изменениями в системе мышления человека;
- выявлять в окружающей жизни факты и процессы, присущие индустриальной и постиндустриальной (информационной)общественным моделям;
 - осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по изучаемой проблематике;
- уметь формулировать самостоятельную точку зрения и аргументировать собственное мнение в ходе дискуссии по проблемам становления информационного общества, перспектив и противоречий этого процесса.

Содержание курса.

Раздел 1. «Одномерный человек» (Г. Маркузе)

Тема 1

Конец «государства благосостояния» 2 часа

«Кейнсианская революция» и становление «смешанной экономики» в ведущих странах Запада. Влияние НТР на динамику экономических процессов. Противоречия экономической модели «государства благосостояния». Предпосылки системного кризиса индустриальной модели экономического роста. «Нефтяной шок» и структурный экономический кризис 1970-х годов.

Тема 2

«Общество потребления» 2 часа

«Исчезновение классов»: эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в середине XX века. Новые формы социальной стратификации. Статусная престижность. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х годов.

Тема 3

Протестная культура 2 часа

Молодёжное движение конца 1960-х годов. «Новые левые». Контркультура: музыкальная, сексуальная и психоделическая революция. Возникновение экологического движения. Феминизм.

Тема 4

«Новое индустриальное общество»: pro et contra 2 часа

Становление и эволюция технократического взгляда на общество. «Менеджериальное общество» и «корпоративный капитализм». Критика технократических концепций в теории «массового общества».

Концепция «нового индустриального общества» Дж. Гэлбрейта. Г. Маркузе об «одномерном человеке» и «Великом отказе»

Раздел 2. «Третья волна» (Э. Тоффлер)

Тема 5

У истоков постиндустриальной экономики 2 часа

Переход от ресурсозатратной к ресурсосберегающей модели экономического роста. Социально-экономические реформы «неоконсерваторов». Приоритеты экономической политики в ведущих странах Запада на рубеже XX - XXI веков.

Тема 6

«Человеческий капитал» 2 часа

От «человеческих отношений на производстве» к теории «человеческого капитала». Эволюция социальной структуры западного общества в конце XX века. Проблемы демографии, миграций, межэтнических отношений. «Мультикультурализм» и его противоречия.

Тема 7

Неоконсервативная революция и вызов «новых правых» 2 часа

«Неоконсервативная революция» в общественно-политической мысли и духовной сфере. Возникновение проблемы идентичности. «Новые правые» о проблемах западного общества и путях их решений.

Тема 8

Концепции постиндустриального общества 2 часа

Возникновение теорий «постиндустриального общества», «Пост-капитализма» или «пост-современность»? Модерн как «незавершённый проект» Д. Белл о «сервисном обществе». Концепция «третьей волны» Э. Юффлера.

Раздел 3. «Бизнес со скоростью мысли» (Б. Гейтс)

Тема 9

«Информационная революция» и инновационная экономика 2часа

Эволюция компьютерных технологий и «информационная революция» конца XX века. Инновационная модель экономического роста. Новые формы производственной культуры.

Тема 10

Постматериализм: миф или реальность? 2 часа

Изменение социальной структуры населения в условиях «информационной революции». Информационное общество-«общество знаний» или «общество брендов»? Имидж как статусный фактор социализации человека в информационном обществе.

Тема 11

В поисках «третьего пути» 2часа

«Конец истории» как завершение идеологической конфронтации (Ф. Фукуяма). «Третий путь» современной социал-демократии. Идеология коммунитаризма. Современный христианский солидаризм.

Тема 12

Концепция информационного общества 2 часа

«Новая волна» постиндустриальных исследований и формирование концепций информационного общества.

М. Кастельс об «информационной эпохе». Миросистемный анализ И. Валлерстайна.

Раздел 3. «Кто мы?» (С. Хантингтон)

Тема 13

Виртуальный мир глобальной экономики 2 часа

Глобализация как экономический процесс и культурно-историческое явление. От либерализации к виртуализации глобальной экономики. Изменение динамики экономического развития в начале XXI века.

Тема 14

Кризис идентичности 2 часа

Поиск идентичности как глобальная проблема современного общества. Homo ludens (человек играющий). Кризис самоидентификации человека в условиях информационной экспансии и виртуализации общественных отношений. Маргинализация традиционного сознания.

Тема 15

Политика и безопасность «после 11 сентября» 2 часа

Проблема «кризиса демократии» на рубеже XX - XXI веков. Public relations в системе политических отношений. Мир «после 11 сентября»: «столкновение цивилизаций» или шаг к управляемой демократии?

Тема 16

Современный мир в зеркале постмодерна 2 часа

«Модерн - модернизм — постмодерн» как культурологический и исторический дискурс. Роль постмодернистской культуры в формировании современной картины мира.

Теория симулякров Ж. Бодрийяра. «Ризома» как символ информационного общества (от «шизоанализа» к синергетической парадигме).

Тема 17

Повторительно-обобщающее занятие. «Становление информационного общества» 2 часа

Проблемы кризиса индустриальной общественной модели и перехода к постиндустриальной модели социально-экономического развития. Исторический материал, относящийся к периоду 60- первой половины 70-х гг. События второй половины 70-80-х гг.

Поурочное тематическое планирование для 10 класса

| No | Тема занятий |
|----|------------------------------------------------------|
| 1 | Конец «государства благосостояния» |
| 2 | Конец «государства благосостояния» |
| 3 | «Общество потребления» |
| 4 | «Общество потребления» |
| 5 | Протестная культура |
| 6 | Протестная культура |
| 7 | «Новое индустриальное общество»: pro et contra |
| 8 | «Новое индустриальное общество»: pro et contra |
| 9 | У истоков постиндустриальной экономики |
| 10 | У истоков постиндустриальной экономики |
| 11 | «Человеческий капитал» |
| 12 | «Человеческий капитал» |
| 13 | Неоконсервативная революция и вызов «новых правых» |
| 14 | Неоконсервативная революция и вызов «новых правых» |
| 15 | Концепции постиндустриального общества |
| 16 | Концепции постиндустриального общества |
| 17 | «Информационная революция» и инновационная экономика |
| 18 | «Информационная революция» и инновационная экономика |
| 19 | Постматериализм: миф или реальность? |
| 20 | Постматериализм: миф или реальность? |
| 21 | В поисках «третьего пути» |
| 22 | В поисках «третьего пути» |
| 23 | Концепция информационного общества |

| 24 | Концепция информационного общества |
|----|-----------------------------------------------------------------------|
| 25 | Виртуальный мир глобальной экономики |
| 26 | Виртуальный мир глобальной экономики |
| 27 | Кризис идентичности |
| 28 | Кризис идентичности |
| 29 | Политика и безопасность «после 11 сентября» |
| 30 | Политика и безопасность «после 11 сентября» |
| 31 | Современный мир в зеркале постмодерна |
| 32 | Современный мир в зеркале постмодерна |
| 33 | Повторительно-обобщающее занятие. «Становление информационного |
| | общества» |
| 34 | Проблемы информационной революции и современного кризиса идентичности |