

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Азбука экологии»**  
**для обучающихся на уровне начального общего образования**  
**2-4 классы**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности для 2 - 4 классов “Азбука экологии ” составлена на основе авторской программы Шпотовой по экологии.

Программа «Азбука экологии » учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

**Цель** программы: воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному достоянию человечества.

**Задачи программы «Азбука экологии»:**

1. Формирование у школьников знания основ экологии;
2. Научить использовать полученные знания об экологии;
3. Обучить работать индивидуально и в группе; отстаивать свою точку зрения;
4. Сформировать умение контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде;
5. Воспитать чувство бережного отношения к природе.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

**Актуальность программы «Азбука экологии»** обусловлена тем, что в настоящее время возрастающее влияние человеческого общества на окружающую среду и техногенное давление на биосферу - важнейшие проблемы современности. Одним из выходов из сложившейся ситуации является воспитание экологически грамотного подрастающего поколения.

Воспитание экологической культуры – актуальнейшая задача сложившейся социально – культурной ситуации начала 21 века. С развитием цивилизации воздействие людей на природу становилось всё более и более мощным. Сложившееся на Земле положение учёные определяют как экологический кризис. Познание ребёнком мира живого начинается с вещей и явлений, доступных восприятию органами чувств (реальные предметы, материальные модели), и состоит в выявлении причинно-следственных идей упорядоченно и естественно. Осознание ребёнком, что биосфера – это не только человек, но и всё многообразие живой материи, являющейся неперенным условием не просто существования, но и развития человечества. Природу нужно изучить экосистемно, начиная с наиболее простых, близко расположенных (сад, река, поле) и кончая всеми обитателями земного шара – единым всеобъемлющим сообществом. Поэтому форма организации знаний в данной программе построена от простого к сложному, от наблюдений к рассуждению. Преподавание основано на получении учащимися знаний и навыков в области экологии.

**МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука экологии» рассчитана на 3 года (51) часов и предполагает проведение 0,5 занятия в неделю:

2 класс- 17 часов

3класс- 17 часов

4 класс- 17 часов

Программа составлена по двум направлениям:

во 2-3 классах - познавательно-экологическое;

в 4 классах - исследовательско-экологическое.

В основе программы лежит принцип научности, принцип доступности, принцип преемственности. Ориентиром в структурировании содержания программы служит принцип полицентризма, который предполагает многомерное видение научной картины живой природы. С опорой на этот принцип в программу заложена “понятийная сетка”, в которую вошли основополагающие понятия: организм, вид, экосистема, природа, живая природа, неживая природа, среда, место обитания, экологическая пища. Принцип гуманизма учтён в программе как обязательное требование – защита жизни, выявление условий для её расцвета – является основной целью программы. Данный принцип преломляет научное знание в систему культуры. Это оказывается возможным на уровне формирования основ научного мировоззрения при обсуждении вопросов: Что такое жизнь? Как сохранить жизнь и человека на Земле?

**Ценностными ориентирами содержания** данной программы в начальной школе являются:

- развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;
  - формирование представлений о природе как универсальной ценности;
  - изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе;
- развитие умений, связанных с изучением окружающей среды;
- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы;
  - развитие представлений о различных методах познания природы (искусство как метод познания, научные методы);
  - формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
  - вовлечение учащихся в реальную деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения.

Организация деятельности по данной программе создаст условия для достижения следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

## **ФОРМЫ И МЕТОДЫ**

Основными формами проведения занятий выступают: экскурсии, беседы, наблюдения, практические работы, праздники, участие в экологических акциях, ролевые игры, конкурсы, викторины.

Основные методы: исследовательские, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные связаны с усвоением готовых знаний, которые сообщаются учителем и затем воспроизводятся учащимися.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2 КЛАСС**

#### *1 раздел – “Я и природа”*

Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанного отношения к природе. В ребенка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, потребляющий природу и по возможности восстанавливающий ее богатства.

Демонстрация: правила поведения на природе, картины художников о природе.

Практическая деятельность: экскурсия, наблюдение за живой и неживой природой.

#### *2 раздел – “Братья наши меньшие”*

Учитесь жалеть. Дети учатся общаться, ухаживать за братьями меньшими. Наблюдения за домашними питомцами позволяют узнать многие природные закономерности, взаимосвязи, развивают у детей познавательный интерес.

Демонстрация: Н. Пожарицкая “Путешествие к домашним животным”

Практическая деятельность: уход за домашними питомцами.

#### *3 раздел – “Пернатые друзья”*

В этом разделе программы дети учатся различать птиц, часто встречающихся в нашей местности. Отводится время на наблюдение за поведением птиц, чтению стихов, рассказов, разгадыванию загадок.

Демонстрация: С. Радзиевская “Круглый год”, В. Бианки “Терентий – тетерев”. И.Рахимов “Иллюстрированный справочник по птицам”.

Практическая деятельность: изготовление кормушек для птиц.

*4 раздел – “Экологическая тропа”*

Дети изучают редкие и исчезающие виды растений и животных Ярославской области, реки и речушки своей местности.

Демонстрация: Красная книга Ярославской области.

Практическая деятельность: рисование.

*5 раздел – “Зимний сад на окне”*

В народе говорят, что комнатные растения цветут только в том доме, где царит мир и любовь между людьми. Поэтому вечнозеленый подоконник в доме, в классе – это показатель хорошей атмосферы в помещении. Дети учатся выращивать и ухаживать за растениями. Проводят опыты и занимаются исследовательской работой о влиянии света на рост комнатных растений.

Демонстрация: ростки цветка, горшки, земля.

Практическая деятельность: выращивание цветов.

*6 раздел – “В мастерской художницы зимы”*

Мы рисуем зиму.

Демонстрация: картина И.Левитана “Золотая осень”, альбом для рисования, цветные карандаши, акварельные краски.

Практическая деятельность: конкурс рисунков.

*7 раздел – “Загадки животного мира”*

Демонстрация: Ф.Ибрагимова “Красота природы”.

Практическая деятельность: сбор информации о диких утках, клестах, оформление выполненные наблюдения в виде сообщения, проекта.

*8 раздел – “Секреты неживой природы”*

Сколько интересного происходит с явлениями природы. Здесь дети раскроют секреты неживой природы.

Демонстрация: глобус,

Практическая деятельность: игра “День и ночь”.

*9 раздел – “Наши досуг”*

Духовное наследие народа – это прекрасное, бесценное богатство. Мероприятия этого раздела позволяют в интересной форме познавать фольклорные праздники, формировать экологическую культуру детей.

Демонстрация: костюмы для праздников.

Практическая деятельность: праздник

### **3 КЛАСС**

*1 раздел – “ В гостях у природы ”*

Природа – колыбель наша. У истоков природы.

Демонстрация: осенние приметы.

Практическая деятельность: экскурсия в природу.

*2 раздел – “ Пернатые друзья ”*

Какой же лес без гомона птиц? О чем же они поют? Почему в лесу нужно соблюдать тишину?

Демонстрация: аудиозапись “Голоса птиц”, И.Рахимов, А.Аринина “Птицы наших лесов”, Сказки-несказки. В.Бианки и Э.Шима.

Практическая деятельность: викторина “Птицы наши друзья”. Конкурс “Лучшая кормушка для птиц.

*3 раздел – “О грибах и не только”*

Удивительный мир грибов. Грибы на службе у человека. Что такое “тихая охота”?

Демонстрация: Н.Архипова “О грибах и не только”, стихи Е.Телегиной, В.Левановского, В.Лифшица, картинки грибов.

Практическая деятельность: Игра “Съедобные несъедобные”.

*4 раздел – “Жизнь на водоемах”*

Течет река, бежит ручей... Как зимуют, чем питаются рыбы, раки, бобры и другие обитатели водоемов?

Демонстрация: С.Радзиевская “Круглый год”.

Практическая деятельность: видеофильм о бобрах.

*5 раздел – “ Удивительный мир насекомых ”*

Красота спасет мир. Давайте, учиться радоваться красоте и беречь ее!

Демонстрация: А.Ильясова, Т.Яковенко “Удивительный мир бабочек”.

Практическая деятельность: выставка рисунков.

*6 раздел – “Явления природы”*

Гремит гром, сверкает молния. А почему? Все хотим знать.

Демонстрация: справочное бюро “Почемучка”, Ф.Ибрагимова “Красота природы”.

*7 раздел – “Мы - юные садоводы”.*

Труд кормит, а лень портит. Витаминная грядка. Искусство составления букетов.

Демонстрация: загадки об овощах, цветах.

Практическая деятельность: игра “Сложи овощ”.

#### **4 КЛАСС**

*1 раздел “Я - юный исследователь и следопыт”.*

Что означает слово “исследователь”? Что делает следопыт? Знакомство с оборудованием, необходимым для работы в природе. Компас, лупа, полевой дневник. Журнал инструктажа по технике безопасности.

Демонстрация: полевой журнал для записей наблюдений. Микроскоп из пластикового стаканчика.

Экскурсия в парк. “Разноцветная ярмарка.

Практическая деятельность: проведение инструктажа.

*2 раздел. “Лес - верный друг человека”.*

Учёный-эколог Франко Тасси и его “10 заповедей друзей леса”. Структура леса, типы. Сосновые, еловые, кедровые, лиственные леса. Тайга. “Лесные этажи”. Экологическая ценность лесов. Разновидность деревьев в лесу.

Демонстрация: “10 заповедей друзей леса”. Произведения писателей и поэтов на тему “Лес”. Плакаты. Видеофильм “Тайны деревьев”.

Экологическая экскурсия в лес.

Практическая деятельность: сбор материалов, шишек, коряги.

Исследовательская работа: “Шишки еловые, шишки сосновые”. (Общие и различия).

Творческая деятельность: “В лесной мастерской” (поделки из природных материалов).

*3 раздел. “Лесные пожары”.*

Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов. Причины экологических проблем. Что зависит от каждого из нас. Чем страшен клещевой энцефалит?

Демонстрация: видеофильм “Лесные пожары”.

Практическая деятельность: составление памятки “Как вести себя в лесу”. Как уберечься от беды?

*4 раздел. “Достучаться до каждого сердца”.*

“Зелёный щит” нуждается в защите. Закон об охране живой природы. Разновидности живой природы, занесённые в Красную книгу. Роль заказника в экологическом воспитании будущего поколения.

Конкурс “Фотоснимки животных и птиц.” Конкурс скворечников.

*5 раздел. “Зелёная аптека матери - природы”.*

Лекарственные растения нашей местности. Места произрастания лекарственных растений. Способы приготовления отваров при различных заболеваниях (при простуде, витаминный чай).

Демонстрации: Иллюстрации лекарственных растений и демонстрация засушенных лекарственных растений.

*6 раздел. “Человек изменяет Землю. Экологические катастрофы”*

Масштабы влияния человека на земную кору. Скупой платит дважды. Использование природных богатств.

Влияние автомобильного транспорта на экологию (выхлопные газы). Глобальное потепление климата, в чём причина и чем грозит всему человечеству и всему живому на Земле.

Практическое занятие: Конкурс плакатов “Земля наш общий дом”, уборка территории школы.  
7 раздел. “В здоровом теле - здоровый дух”.

Что нужно для сохранения здоровья? Жизненные потребности человека. Пища и энергия. Витамины и их источники. Физический труд и отдых. Закаливание организма. Вредные привычки. Как устранить “вредных”...

Демонстрация: Видеоматериал “Витамины от слова “вита”.

Практическая деятельность: физкультминутки, динамические паузы. Подвижные игры.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### ***Предметные результаты:***

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- называть характерные признаки времен года;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- ухаживать и размножать комнатные растения;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

### ***Личностные результаты:***

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания.

### ***Метапредметные результаты:***

#### ***Регулятивные:***

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

#### ***Познавательные:***

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий,
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

#### ***Коммуникативные:***

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- формирование коммуникативных навыков.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

**В результате реализации программы учащиеся должны:**

- Приобрести знания о принятых нормах отношения к природе;
- Овладеть основными экологическими терминами;
- Вести наблюдения в природе и в классе под руководством руководителя;

- Научиться делать заключение на основе наблюдений;
- Уметь работать индивидуально и в группе;
- Быть способными отстаивать свою точку зрения;
- Выполнять правила поведения в природе;
- Уметь осуществлять уход за комнатными растениями;
- Самостоятельно осуществлять простейшие операции по посадке и посеву полезных растений;
- Осознавать связь между состоянием природы и здоровьем человека;
- Уметь изготавливать экологические памятки.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе занятия		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теоретич.	Практич.	
1	Я и природа	3	1	2	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2	Братья наши меньшие	2	1	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3	Пернатые друзья	2	1	1	<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
4	Экологическая тропа	2	1	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
5	Зимний сад на окне	1	1	0	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
6	В мастерской художницы Зимы	1		1	<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
7	Загадки животного мира	2	1	1	<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
8	Секреты неживой природы	2	2	0	<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
9	Наш досуг	2	0	2	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Итого:		17	8	9	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе занятия		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теор.	практ.	
1	В гостях у природы	2	1	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2	Пернатые наши друзья	3	1	2	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3	О грибах и не только	3	2	1	<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
4	Жизнь на водоемах	3	1	2	<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
5	Удивительный мир насекомых	2	1	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
6	Явления природы	2	1	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
7	Мы юные садоводы	3	1	2	<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
Итого		17	10	7	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела.	Всего часов	В том числе занятия		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теор.	Практ.	
1.	Я - юный исследователь и следопыт	2	1	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2.	Лес - верный друг человека	1	1	0	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3.	Лесные пожары	2	1	1	<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
4.	Достучаться до каждого сердца	3	1	2	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
5.	Зелёная аптека матери- природы	1	1	0	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
6.	Экологические катастрофы - беда нашей природы	4	2	2	<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
7.	В здоровом теле - здоровый дух	4	2	2	<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
	Итого	17	9	8	

#### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 2 КЛАСС

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол. часов	Дата
	<b>Я и природа (3 часа)</b>		
1	Экологическая тропа осенней экскурсии. Сбор природного материала	1	
2	Как вести себя на природе	1	
3	Пр. занятие. Творческая мастерская. Осенняя гостиная	1	
	<b>Братья наши меньшие (2 часа)</b>		
4	Чем мы кормим домашних животных	1	
5	Как ухаживать за своим питомцем	1	
	<b>Пернатые друзья (2 часа)</b>		
6	Местные виды птиц	1	
7	Столовая для птиц. Изготовление кормушек	1	
	<b>Экологическая тропа (2 часа)</b>		
8	Редкие и исчезающие виды растений и животных	1	
9	Реки нашей местности	1	
	<b>Зимний сад на окне (1 час)</b>		
10	Комнатные растения.	1	
	<b>В мастерской художницы Зимы (1 час)</b>		
11	“Красавица - зима”. Конкурс рисунков	1	
	<b>Загадки животного мира (2 часа)</b>		
12	Любопытные факты о живой природе	1	
13	Зимовье зверей. Коллективная коллаж “Звери в зимнем лесу”	1	
	<b>Секреты неживой природы (2 часа)</b>		

14	Смена дня и ночи	1	
15	Смена времен года	1	
	<b>Наш досуг (2 часа)</b>		
16	Коллективная работа “Весенние цветы в вазе”	1	
17	Подведение итогов. Викторина	1	
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол. часов	Дата
	<b>В гостях у природы (2 часа)</b>		
1	Что такое “экология”?	1	
2	Умеешь ли ты видеть необычное в обычном. Поделки из природных материалов	1	
	<b>Пернатые – наши друзья (3 часа)</b>		
3.	Разновидности птиц.	1	
4.	Экологическая акция “Берегите птиц!”	1	
	<b>О грибах и не только (3 часа)</b>		
5.	Съедобные и несъедобные грибы	1	
6.	Грибы, выращенные на грядке и растущие на деревьях	1	
7.	Игра "Грибная угадайка"	1	
	<b>Жизнь на водоемах (3 часа)</b>		
8.	Рыбы. Рыбий язык	1	
9.	Чья это хатка? Видеофильм	1	
10.	Оригами. “Рыбки в аквариуме”	1	
	<b>Удивительный мир насекомых(2 часа)</b>		
11.	Искусные строители: муравьи и пчелы.	1	
12.	Природа и фантазия. Пр. занятие	1	
	<b>Явления природы (2 часа)</b>		
13.	Гроза... Гремит гром, сверкает молния. Как и почему?	1	
14.	Снег. Лед. Вода. Их свойства. Причины загрязнения. Исслед. работа	1	
	<b>Мы юные садоводы (3 часа)</b>		
15	Мы исследуем почву.	1	
16	Экскурсия на пришкольный участок	1	
17	Итоговое занятие. Экологическая игра		
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	

### 4 КЛАСС

№ п/п	Раздел. Тема занятия.	Кол. часов	Дата



	<b>Я - юный исследователь и следопыт (2 часа)</b>		
1.	Экологические связи в живой природе	1	
2.	Экскурсия в осенний лес «Разноцветная ярмарка»	1	
	<b>Лес - верный друг человека (1 час)</b>		
3.	Экологическая ценность лесов. Разнообразие деревьев в лесу.	1	
	<b>Лесные пожары (2 часа)</b>		
4.	Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов. Причины экологических проблем.	1	
5.	Как уберечься от беды?	1	
	<b>Достучаться до каждого сердца. (3 часа)</b>		
6.	Красная книга	1	
7.	“Зелёный щит” нуждается в защите. Конкурс "Фотоснимки животных и птиц."	1	
8.	Проведение “Дня птиц”. Конкурс скворечников	1	
	<b>Зелёная аптека матери- природы (1 час)</b>		
9.	Лекарственные растения нашей местности		
	<b>Экологические катастрофы - беда нашей природы (4 часа)</b>		
10.	Использование природных богатств.	1	
11.	Экологические проблемы планеты.	1	
12.	Конкурс плакатов “Земля наш общий дом ”	1	
13.	Субботник	1	
	<b>В здоровом теле - здоровый дух. (4 часа)</b>		
14.	Правила здорового образа жизни.	1	
15.	Конкурс рисунков "Полезные и вредные привычки."	1	
16.	“Витамины от слова “вита”.	1	
17.	Подвижные игры на свежем воздухе	1	
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	