ПЛАН
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

на 2021 –2022 уч.г.

Методическая тема МО начальных классов:

«Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах»

Цель методической работы: Повышение качества преподавания в начальной школе через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности младших школьников.

Задачи методической работы:

1. Изучение научно-методической литературы по развитию функциональной грамотности школьников.
2. Выработка плана работы по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся.
3. Повышение качества преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания.
4. Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления положительной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе.
5. Активизация работы по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.
6. Совершенствование форм и методов работы с детьми, мотивированными на учебу.
7. Совершенствование качества современного урока; повышение его эффективности, применение современных методов обучения и внедрение новых технологий.
8. Систематизация работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм обучения.

<u>Направления методической работы:</u>

- Заседания МО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

- Организация работы с одаренными детьми.
- Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

Формы методической работы:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Организация и проведение предметных недель.
- Изучение передового педагогического опыта.
- Ознакомление с методическими разработками по уроку.
- Участие в семинарах и конференциях.
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Тематика заседаний
методического объединения учителей начальных классов

АВГУСТ
Тема: ***«Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ГОС НОО. Стратегия развития начального общего образования .***

Вопросы
1. Утверждение плана работы ШМО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год. ***2.*** Ознакомление с нормативными документами по организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году . ***3.*** Изучение Методических рекомендаций по осуществлению образовательной деятельности в начальной школе. 4. Утверждение тем самообразования каждого члена МО.

5. О составлении Планов индивидуальных траекторий развития учителей начальных классов на 2021-2022 уч. г.

6. Утверждение графика проведения открытых уроков.

7. Об участии учителей ШМО в заочных международныхконкурсах педагогического мастерства.

8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

9. Утверждение плана взаимопосещения уроков.

10. Об использовании звуковых смех в 1 классе.

ОКТЯБРЬ

Тема: ***«Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах»***

Вопросы
1. Обсуждение и утверждение материалов для промежуточной аттестации по русскому языку и математике за 1 полугодие 2021-2022 уч. г. 2. Понятие функциональной грамотности школьников: а) коммуникативная грамотность младшего школьника: содержание и особенности организации процесса обучения; б) языковая грамотность младшего школьника: содержание иособенности организации процесса обучения; 3. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников. 4. Обсуждение итогов проверки работы учителей надсоблюдением единого орфографического режима. 5. Мониторинг успеваемости учащихся по итогам I четверти. 6. Участие в олимпиадах и конкурсах для начальной школы.

ЯНВАРЬ

<u>Тема:</u> «Внедрение в практику работы учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся»

Вопросы
1. Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельностимладших школьников. 2. Обсуждение участия обучающихся в заочных конкурсах и олимпиадах республиканского имеждународного уровней. 3. Анализ участия учителей ШМО в профессиональных конкурсах. 4. Итоги успеваемости учащихся за 2 четверть. 5. О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей, состоянии ведения прописей по итогам 1полугодия. 6. Анализ взаимопосещения уроков в 1 полугодии. 7. Утверждение календарно – тематических планов по предметам учителей начальных классов на 3 –4 четверти.

МАРТ

<u>Тема :</u> «Развитие индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно- воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся»

Вопросы
1. Развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно –воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотностиучащихся. 2. Подведение итогов участия одаренных учащихся начальных классов в олимпиадах.

МАЙ

Тема: «Анализ результатов деятельности МО учителей начальной школы в 2021-2022 уч.г.»

Вопросы
1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов в2021-2022 учебном году. 2. Об участии учителей ШМО в заочных международных конкурсах педагогического мастерства. 3. Рассмотрение предложений для перспективного плана работы ШМО учителей начальных классов на 2022-2023 учебном году для включения в Годовой план работы школы. 4. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 5. Анализ техники чтения учащихся (по классам).