Дубовской Валерий Николаевич
Подписано цифровой подписью: Дубовской Валерий Николаевич
Дата: 2021.04.20 12:29:58 +03'00'

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Приданниковская средняя общеобразовательная школа» - Чувашковская основная общеобразовательная школа Муниципального образования Красноуфимский округ

Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ за 2020 год

с.Чувашково
2021 г.

Результаты самообследования общеобразовательной организации

Содержание	стр.
Пояснительная записка	4
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
1. Общие сведения	6
1.1. Общая характеристика общеобразовательной организации	6
1.2. Организационно-правовое обеспечение	7
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	10
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	15
1.5. Анализ контингента обучающихся	24
2. Содержание образовательной деятельности по уровням. Учебный план. Принципы составления учебного плана.	28
2.1. Уровень начального общего образования	28
2.2. Уровень основного общего образования	37
3. Кадровый состав образовательной организации	48
4. Методическая и научно-исследовательская деятельность	53
5. Анализ качества обучения учащихся	100
5.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	100
5.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год	105
5.3. Результаты государственной итоговой аттестации	127
5.4. Результаты внешней экспертизы	141
6. Воспитательная система образовательного учреждения	159
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации	179
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	183
7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием	192
7.3. Внеурочная деятельность	197
7.4. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 год	202
8. Организация про ориентационной работы в образовательной организации	206
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	207
9.1.Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	207
9.2.Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	216
9.3.Об антикоронавирусных мерах	230
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	231
10.1. Создание условий для организации учебно-воспитательного процесса с учетом его безопасности и обеспечения комфортности образовательной среды.	231
10.2. Основные направления работы по обеспечению безопасности	233
10.3. Охрана труда и соблюдение техники безопасности	233
10.4. Обеспечение пожарной безопасности	238
10.5. Основы безопасности жизнедеятельности	242
10.6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	244
10.7. Обеспечение доступной среды для детей-инвалидов	247
10.8. Персональные данные	248
11. Востребованность выпускников	248
12. Учебно-методическое обеспечение	250

13. Библиотечно-информационное обеспечение	251
14. Внутренняя система оценка качества образования	255
15. Общие выводы на основе самообследования	260
15.1. Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством школьного образования	262
15.2. Проблемы, требующие решения и прогноз дальнейшего пути развития	268
15.3. Задачи на 2020 – 2021 учебный год:	269
РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	270
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	270

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновлении информации об образовательной организации";
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО";
- Уставом ОО;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОО;
- приказом МАОУ «Приданниковская СОШ» «О проведении самообследования в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ за 2020 год» №3/2 от 15.01.2021 года.

С целью получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности школы, установления степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому) результату, а также подготовки отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами за период с 01 января по 31декабря 2020 года в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ было проведено самообследование. Целью проведения самообследования является формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАОУ «Приданниковская СОШ».

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

1.1. Общая характеристика образовательной организации

1. Филиал создан на основании Постановления Главы МО Красноуфимский округ № 2 от 24 марта 2016 года. Филиал не является юридическим лицом. Они действует на основании Положения о филиалах, принятого общим собранием трудового коллектива общеобразовательного учреждения.
2. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Приданниковская средняя общеобразовательная школа» Муниципального образования Красноуфимский округ - Чувашковскаяосновная общеобразовательная школа (сокращенное наименование:филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» — Чувашковская ООШ)
3. Директор – Дубовской Валерий Николаевич
4. Юридическийадрес: 623336, Свердловская область, Красноуфимский район, д. Приданниково, ул. Первомайская, д. 1б
5. Фактический адрес: 623317, Свердловская область, Красноуфимский район, д. Чувашково, ул. Школьная, д. 2
6. Телефон: (834394) 6-12-13, (834394) 6-27-45
7. Адрес сайта в интернете: http://pridsosh.ucoz.ru/, http://chuvashkovo.ucoz.ru/
8. Электронная почта: Pridsosh@mail.ru, Chuvashkovo-kruf@mail.ru
9. Реквизиты образовательной организации: ИНН 6619006993 КПП 661901001. Получатель: Финансовый отдел АМО Красноуфимский округ (МАОУ «Приданниковская СОШ», л.сч.31000540540).Р/сч. 03234643657130006200 Уральское ГУ Банка России//УФК по Свердловской области, г. Екатеринбург БИК 016577551 корр.сч.40102810645370000054, лиц. сч. 31000540540, ОКПО 51840724, ОКВЭД 85.14, ОКОПФ 75401, ОКФС 14, ОКТМО 65713000, ОГРН 1026601230138
10. Учредитель: Муниципальный отдел управления образованием Муниципального образования Красноуфимский округ
11. Начальник отдела управления образованием: Гибадуллина Наталья Анатольевна
12. Юридический адрес: 623310, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Криулино, ул. Совхозная, д. 1А
13. Фактический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Куйбышева, д.13
14. Телефоны: 8(34394) 2−14−68, 8(34394) 2−23−19
15. Заместитель директора: Полюхова Людмила Павловна

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2019-2020 учебного года (составлен 02.07.2020 г.).

Из истории развития школы. Первая школа в Чувашковской волости по архивным данным Красноуфимского уезда и списку народных училищ была открыта в 1913 году и находилась в крестьянской избе. Семилетняя деревянная школа с печным отоплением была построена методом народной стройки и открыта в Чувашково в 1936 году для учащихся 3-х деревень: Колмаково, Чувашково, Шиловка на 280 мест. Современное здание школы типовое на 192 места, построено в 1990 году на средства шефов: совхоза-миллионера «Красноуфимский», начиная с 2006 проводились плановые капитальные ремонты (системы отопления, электроосвещения -1 этаж, ремонт пола - коридоры, замена окон - частично). Чувашковская ООШ сегодня также обучает детей из 2-х деревень – д.Шиловка и д.Колмаково. Школа находится в 15 км от районного центра и в 8 км. от базового ОУ (МАОУ «Приданниковская СОШ»). Радиус удаленности поселков, обслуживаемых Чувашковской

ООШ, составляет от 7 км. (деревня Шиловка) до 4 км. (деревня Колмаково). В 2019-2020 учебном году организован подвоз на школьном автобусе воспитанников всех ступеней обучения из 2 деревень: д. Шиловки, находящейся в 14 км от Приданниково и в 21 км от райцентра и из д. Колмаково. В в школе обучается 71 обучающихся, из них 39 обучающихся на уровне начального общего образования, 32 обучающихся на уровне основного общего образования. Имеется одна группа продлённого дня, которую посещают 25 обучающихся. В 2019 году образовательная организация получила лицензию на право осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых. Педагоги дополнительного образования проводят обучение обучающихся школы по девяти программам дополнительного образования. Организационно-педагогические условия образовательной деятельности и режим функционирования школы соответствует требованиям и нормам санитарноэпидемиологических правил и норм СаНпин 2.4.2.2821-10 И СаНпин 2.4.2.3286-15. В настоящее время школа работает в одну смену. В школе работает 20 учителей, в тои числе 3 совместителя.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

1. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Приданниковская средняя общеобразовательная школа» Муниципального образования Красноуфимский округ, утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 19.04.2018 г. Пр. № 216, зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС России № 2 по Свердловской области, в ЕГРЮЛ внесена запись от 22.05.2018 г. гос. № 6186658041498. Изменения в устав от 14.08.2020
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Приданниковская средняя общеобразовательная школа" Муниципального образования Красноуфимский округ № 15169 от 13.02.2012 г. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (с приложением)
3. Свидетельство о государственной аккредитации Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Приданниковская средняя общеобразовательная школа" Муниципального образования Красноуфимский округ (с приложением): серия 66А01 №0001891, регистрационный номер 9281 от 08.12.2016 г. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, свидетельство действительно до 19.06.2027 г.

Ниже приводится перечень нормативных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательного учреждения:

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

- Порядок приёма граждан МАОУ "Приданниковская СОШ"
- Положение о структурных подразделениях в форме филиалов
- Режим занятий обучающихся
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «Приданниковская СОШ», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение об установлении типовых требований к одежде обучающихся

- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
- Положение о порядке проведения самообследования
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о курсах по выбору
- Положение о кабинетах
- Положение о летнем оздоровительном лагере

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

- Положение о формах обучения
- Положение о языке (языках) образования по реализуемым образовательным программам
- Положение об индивидуальном обучении на дому
- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

- Положение о внутренней системе оценки качества образования школы
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о Портфолио - индивидуальной накопительной оценке обучающихся
- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Приложение 1 Критерии оценки знаний и умений обучающихся на уровне НОО
- Приложение 2 Критерии оценки знаний и умений обучающихся на уровне ООО
- Приложение 4 Критерии оценки знаний и умений обучающихся с ОВЗ (УО 8.1)
- Приложение 5 Критерии оценки знаний и умений обучающихся с ОВЗ (ЗПР 7.2)
- Положение о контрольно-измерительных материалах для проведения промежуточной аттестации
- Положение о порядке ликвидации академической задолженности
- Положение о поощрении обучающихся

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации

- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Порядок пользования учебниками и учебными пособиями
- Положение о библиотеке
- Правила пользования библиотекой
- Положение об использовании сотовой связи
- Положение о порядке постановки на внутришкольный профилактический учет и снятии с учета несовершеннолетних и семей в МАОУ "Приданниковская СОШ"
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Положение о расследовании несчастных случаев

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

- Положение об общем собрании работников

- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом объединении учителей-предметников
- Аттестация педагогических работников
- Положение о Портфолио учителя
- Положение о системе наставничества
- Положение о работе с молодыми педагогами
- План (дорожная карта) адаптации молодого педагога

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

- Положение о наблюдательном совете
- Положение о родительском комитете
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о порядке учёта мнения коллегиальных органов учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, иных представительных органов учащихся, представительных органов работников при принятии локальных нормативных актов
- Положение о прядке привлечения и учёта добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

- Положение об официальном сайте образовательной организации
- Положение о ведении электронного журнала
- Регламент ведения электронного журнала
- Регламент предоставления услуги Электронный дневник (информирования обучающихся и их родителей) о результатах обучения
- Инструкция для сотрудников школы о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет
- Положение о локальной вычислительной сети образовательного учреждения
- Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность образовательной организации для лиц с ОВЗ

- Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение о классах, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
- Положение о кабинете социального педагога
- Положение о логопедическом кабинете
- Положение о выдаче свидетельства об обучении обучающимся, освоившим адаптированную образовательную программу с умственной отсталостью
- Порядок заполнения, учета и выдачи справки об обучении
- Положение о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (по вариантам 1, 2) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации
- Положение об итоговой аттестации выпускников IX класса, обучавшихся по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью

- Положение о школьной конфликтной комиссии при проведении итоговой аттестации выпускников IX класса, обучавшихся по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью.

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса для реализации основных образовательных программ. Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу школы.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление школой осуществляют директор, общее собрание работников образовательной организации и Наблюдательный совет. Педагогический совет школы является главным органом в решении и принятии вопросов педагогического процесса.

Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Дубовской Валерий Николаевич	директор	высшее	Соответствие занимаемой должности	19 лет
3.	Полюхова Людмила Павловна	заместитель директора	высшее	Соответствие занимаемой должности	3 года

Общее управление школой осуществляет директор Дубовской Валерий Николаевич в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Наблюдательный совет образовательного учреждения, общее собрание работников образовательной организации.

Управление Школой осуществляется следующими органами государственно-общественного управления и самоуправления:

- Административный совет
- Педагогический совет
- Общее собрание работников образовательной организации
- Наблюдательный совет
- Органы ученического самоуправления
- Обучающиеся школы
- Классное родительское собрание (законных представителей) обучающихся
- Общешкольный родительский комитет
- Инициативная группа

- Родители
- Общественность

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

• развития;

• роста профессионального мастерства;

• проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

• образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

• психолого-педагогического сопровождения деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;

• кадрового, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса школы;

• безопасности образовательного пространства.

Все положения об органах государственно-общественного самоуправления, отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на официальном школьном сайте МАОУ «Приданниковская СОШ» http://pridsosh.ucoz.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija/0-146 .

Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением - общее собрание работников образовательной организации осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).

Первичная профсоюзная организация представляет и защищает права и интересы работников, участвует в разработке нормативно-правовых актов школы.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Членами Педагогического Совета являются все учителя школы, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы. Он назначает своим приказом секретаря Педагогического Совета сроком на один год. Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в году. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.

Педагогический Совет определяет:

- порядок проведения промежуточных аттестаций для обучающихся не выпускных классов;
- порядок приема в школу;
- условный перевод обучающихся, имеющих академическую задолженность в следующий класс;

- оставление на повторный год обучения, перевод на семейное образование (по усмотрению родителей) обучающихся, имеющих академическую задолженность по двум или более предметам по результатам учебного года;
- перевод в следующий класс обучающихся, освоивших курс в полном объеме.
- участвует в подготовке и обсуждении Публичного отчета директора школы.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

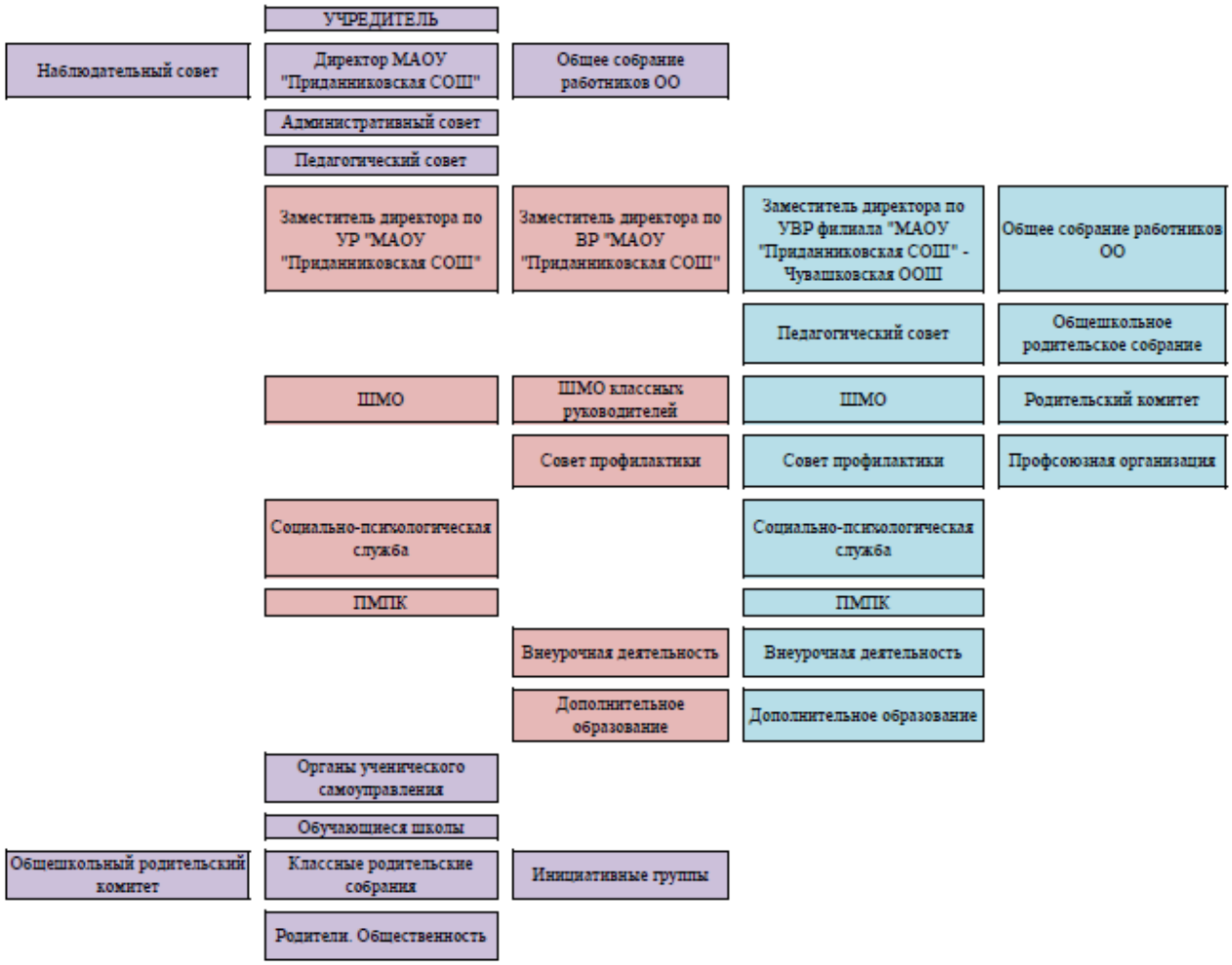
Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учителей – все это обеспечивает правильную организацию учебно - воспитательным процессом в школе.

Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителя и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей и самооценка личной деятельности, участие заместителя в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления школы.

Аналитические материалы заместителя директора по итогам учебных периодов указывают на способность достаточно полно представить успехи, достижения и проблемы в организации учебного процесса и на то, что деятельность всех участников образовательного процесса осуществлялась в соответствии с поставленными задачами.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно- предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Образовательная организация филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ не являлась участником федеральной, региональной и муниципальной инновационных площадок и конкурсов на получение грантов и инновационных практик.



Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединений на базе МАО «Приданниковская СОШ»:
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей ОБЖ и физкультуры;
- МО учителей технологии, ИЗО, музыки

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют органы ученического самоуправления, общешкольный родительский комитет, конфликтная комиссия. Здесь органами управления является общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления. Каждый уровень управления имеет план работы на учебный год, который соответствует проблемам, стоящим перед образовательным учреждением. В школе разработаны функциональные

обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждении.

Оценка результативности и эффективности системы управления

Система контроля со стороны администрации школы осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников. Таковыми являются:

- контроль за выполнением законодательства в части выполнения всеобуча и сохранности контингента;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за образовательной деятельностью;
- контроль за методической деятельностью;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:

- Контроль за выполнением всеобуча:

на протяжении всего учебного года осуществлялось обучение детей, проживающих на территории школы и двух близлежащих деревнях – Колмаково и Шиловка. Уклоняющихся от учебы детей нет.

- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.

- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков;

- Контроль за школьной документацией;

- Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов, контроль межаттестационных и аттестационных процессов педагога, повышения квалификации.

Формы контроля.

Обзорный тематический контроль:

-состояние школьной документации:

- проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, итоговые оценки),

- проверка классных журналов, журналов кружков, (работа со слабоуспевающими учащимися, посещаемость учащихся, контроль и учёт знаний учащихся, объективность выставления итоговых оценок учащимся, выполнение теоретической и практической части государственных программ),

- проверка дневников обучающихся - проверка индивидуальных карт обучающихся выпускных и предвыпускных классов, обучающихся с высокими и низкими образовательными результатами;

-контроль рабочих программ педагогов;

-выполнение правил по технике безопасности на уроках химии, физики, физической культуры, технологии;

-использование информационных технологий в УВР (таблицы Google);

-обеспеченность учащихся учебной литературой.

Классно-обобщающий контроль:

-уровень общеучебных компетентностей учащихся 1-11 классов (стартовый контроль, промежуточный контроль (по четвертям, по полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах);

-работа классного руководителя по успешной адаптации учащихся в 1 классе;

-анализ работы классного руководителя 5 класса по формированию классного коллектива в период адаптации;

-уровень образовательной подготовки учащихся 4 класса.

Предметно-обобщающий контроль:

- эффективные методы и приёмы повышения техники чтения учащимися младших классов;

- контроль за преподаванием предметов из учебного плана;

- контроль за формированием читательской и математической компетентностью обучающихся.

Персональный контроль:

- система внеурочной работы;

- деятельность вновь принятых педагогов;

- подготовка к аттестации учителей.

Оперативный контроль и фронтальный контроль:

-посещение администрацией школы уроков учителей и взаимопосещение уроков учителями в рамках предметных недель;

-посещение школы учащимися.

Применяемые методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);

- изучение и проверка документации;

- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);

- анкетирование всех участников образовательного процесса;

- собеседование с педагогами;

- анализ.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

Критерии факта – количество обучающихся, имеющих академическую задолженность на конец учебного года сократилось на 6 человек в сравнении с прошлым годом – 10 человек (60%), успеваемость повысилась успеваемость на 10,17% (с 83,76% в 2019 году до 93,93% в 2020 году), качество образования повысилось на 0,74% (с 30,51% в 2019 году до 31,25% в 2020 году), количество отличников уменьшилось на 2 человека. Один обучающийся закончил школу с аттестатом особого образца. Относительно стабильно состояние здоровья детей, чуть снизились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;

- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

1. Организационно-правовая форма: филиал МАОУ «Приданниковская СОШ
2. Тип: общеобразовательная организация
3. Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование
4. Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости (земельный участок) в филиале МАОУ "Приданниковская СОШ" - Чувашковская ООШ:

- вид права: постоянное (бессрочное) пользование
- номер и дата государственной регистрации права: 66:14:1301001:75-66/005/2017-1, 24.05.2017 г.
- объект права: земельный участок
- категория земель: земли населенных пунктов
- площадь: 11043+/-75 кв.м.
- кадастроввый номер: 66:14:1301001:75
- адрес: 623317 Свердловская область, Красноуфимский район, село Чувашково, улица Школьная, №2

5. Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости (здание) в филиале МАОУ "Приданниковская СОШ" - Чувашковская ООШ:
- вид права: собственность, 1(целая)
- номер и дата государственной регистрации права: 66-66-05/046/2010-104, 05.08.2010 г.
- кадастроввый номер: 66:14:0000000:1182
- объект права: здание школы
- тип здания: кирпичное
- год постройки: 1991 г.
- площадь: 1193,6 кв.м.
- назначение: нежилое здание
- этажность: 2
- проектная мощность: 192
- реальная наполняемость: на 01.01.2020 г. – 74 обучающихся, на 31.12.2020 г. – 73 обучающийся.

Сведения о материально-технической базе учреждения

№	Наименование	Количество
01	Число зданий и сооружений (ед)	1
02	Общая площадь всех помещений ($м^2$)	1194
03	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	15
04	Их площадь ($м^2$)	480
05	Число мастерских (ед)	0
06	в них мест (место)	0
07	Число тракторов для учебных целей (ед)	0
08	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
09	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
10	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	нет
11	Имеет ли учреждение музей (да, нет)	да
12	Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") ($м^2$)	1679
13	Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") ($м^2$)	0
14	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
15	в т. ч. в приспособленных помещениях	нет
16	Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	60
17	в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	нет
18	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	71
19	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	65

20	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	да
21	в них зданий (ед)	1
22	находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
23	в них зданий (ед)	нет
24	имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
25	Наличие: водопровода (да, нет)	да
26	центрального отопления (да, нет)	да
27	канализации (да, нет)	да
28	Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
29	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	1
30	в них пассажирских мест (мест)	11
31	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
32	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
33	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
34	Имеет ли учреждение дымовыеизвещатели (да, нет)	да
35	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	нет
36	Число огнетушителей (ед)	18
37	Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	0
38	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
39	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
40	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да

1.	**Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:**	Количество
	- начальных классов	4
	- русского языка и литературы	2
	- математики	1
	- истории, обществознания и географии	1
	- физики	1
	- химии и биологии	1
	- иностранного языка	1
	- изо	0
	- музыки, МХК	0
	- ОБЖ	0
	- обслуживающего труда	0
	- технологии: столярная и слесарная мастерские	0
	- информатики и ИКТ	1
	- социального педагога	0
	- психологической помощи и логопеда	1
	- библиотеки /читального зала	1/1

	- актового зала	0
	- лекционного зала	0
	- спортивного зала	1
	- раздевалки, оборудованные душевыми	2
2.	**Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся**	
	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров:	38
	Оснащение учебных кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	12
	Интерактивные доски	3
	Подключение к сети Интернет	да / 100 %
	Наличие локальной сети Wi-Fi	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
3.	**Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:**	
	- всего книжный фонд	5003
	- учебники	2588
	- художественная литература, информационная и справочная литература	2206
4.	**Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении**	
	- медицинского кабинета врача	0
	- процедурный кабинет	0
5.	**Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении**	
	- столовой на 60 посадочных мест	1
	- буфета	0

В филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ имеются специализированные и оборудованные кабинеты для организации занятий по освоению ООП НОО и ООО:

№ кабинета	Наименование учебного кабинета и лаборатории	Площадь	Оборудование и наглядные пособия
2	Кабинет начальных классов	34,0	Аудиторная доска, стол письменный для учителя, ученические столы и стулья, переносной ноутбук, документ-камера, колонки, интерактивная доска, шкафы для хранения методической и учебной литературы, Proclass 2 комплекта (по 13 пультов 25 чипов), рабочие тетради, КИМы, ЭОРы, таблицы
3	Кабинет начальных классов	34,9	Аудиторная доска, стол письменный для учителя, ученические столы и стулья, компьютер, МФУ, колонки, шкафы для хранения методической и учебной литературы, рабочие тетради, КИМы, ЭОРы, таблицы

4	Кабинет начальных классов	34,6	Аудиторная доска, стол письменный для учителя, ученические столы и стулья, переносной ноутбук, документ-камера, колонки, интерактивная доска, шкафы для хранения методической и учебной литературы, Prolog 1 комплект, рабочие тетради, КИМы, ЭОРы, таблицы
5	Кабинет начальных классов	34,0	Аудиторная доска, стол письменный для учителя, ученические столы и стулья, переносной ноутбук, колонки, шкафы для хранения методической и учебной литературы, рабочие тетради, КИМы, ЭОРы, таблицы
6	Кабинет истории и географии	39,9	Аудиторная доска, стол письменный для учителя, ученические столы и стулья, телевизор, переносной ноутбук, принтер, шкафы для хранения методической и учебной литературы, энциклопедии, карты по истории и географии, атласы, таблицы, модели, глобусы, компасы, рабочие тетради, КИМы, ЭОРы
7	Кабинет информатики	34.6	Мультимедиа проектор, принтер черно-белый и цветной, персональный компьютер – 6 шт. и переносные компьютеры, звуковые колонки, аудиторная доска, столы и стулья компьютерные, экран, парты и стулья ученические, жалюзи, таблицы, ЭОРы, диски «Первая помощь»
8	Кабинет русского языка и литературы	34,8	Аудиторная доска, стол письменный для учителя, ученические столы и стулья, компьютер, колонки, принтер, шкафы для хранения методической и учебной литературы, словари, таблицы, портреты писателей, рабочие тетради, КИМы, ЭОРы
9	Кабинет математики	34,4	Аудиторная доска, стол письменный для учителя, ученические столы и стулья, компьютер, принтер, шкафы для хранения методической и учебной литературы, справочники, таблицы, портреты ученых-математиков, рабочие тетради, КИМы, ЭОРы
1	Кабинет английского языка и музыки	34,0	Аудиторная доска, стол письменный для учителя, ученические столы и стулья, компьютер, колонки, магнитофон, аудиокассеты, шкафы для хранения методической и учебной литературы, русско-английские словари, таблицы, рабочие тетради, КИМы, ЭОРы
10	Кабинет физики	34,0	Аудиторная доска, стол демонстрационный, ученические столы и стулья, компьютер – 1 шт., шкафы для хранения методической и учебной литературы, таблицы по предметам, КИМы, ЭОРы, наглядные и динамические пособия, модели демонстрационные, приборы демонстрационные, измерительные приборы, оборудование для лабораторных работ.
6	Кабинет химии и биологии	36,6	Аудиторная доска, мультимедиа проектор, интерактивная доска, стол демонстрационный,

			ученические столы и стулья, нэтбук – 1 шт., вытяжной шкаф, шкафы для хранения методической и учебной литературы, таблицы по предметам, рельефные таблицы, КИМы, ЭОРы, наглядные и динамические пособия, гербарии, коллекции, наборы муляжей, модели демонстрационные, влажные препараты, наборы химических реактивов, химическая посуда, приборы демонстрационные, измерительные приборы, оборудование для лабораторных работ.
	Лаборантская физики	16,5	Шкафы секционные для хранения физических приборов и лабораторного оборудования, их систематизация по разделам
	Лаборантская химии	14,5	Сейф для хранения химреактивов, шкафы для хранения химической посуды, веществ и оборудования в соответствии с описью по группам.
	Кабинет педагога-психолога	14,7	Компьютер, мебель для организации занятий в группе и индивидуального общения, диван и кресла для отдыха, шкафы для хранения дидактического, раздаточного и игрового материалов
12	Кабинет русского языка и литературы	19,8	Аудиторная доска, стол письменный для учителя, ученические столы и стулья, компьютер, принтер, шкафы для хранения методической и учебной литературы, словари, таблицы, портреты писателей, рабочие тетради, КИМы, ЭОРы
	Кабинет изобразительного искусства и библиотека с читальным залом	44,4	Аудиторная доска и полки для выставочных материалов, стол письменный для учителя, ученические столы и стулья, компьютер, принтер-копир-сканер, шкафы для хранения методической и учебной литературы, портреты художников, предметы для натюрмортов, группы геометрических тел, тематические альбомы по ИЗО, декоративно-прикладному искусству, иллюстрации картин Третьяковской галереи
	Спортивный зал	143,9	гимнастическая скамья - 6 шт., шведская стенка, гимнастический козел, гимнастический мостик, гимнастические маты, теннисный мяч, баскетбольный мяч – 10 шт, волейбольный мяч – 6 шт., футбольный мяч – 6 шт., баскетбольный шит, баскетбольное кольцо, волейбольная сетка, гимнастический мяч – 12 шт., скакалки – 12 шт., обручи, гимнастические палки -10 шт. лыжи, лыжные палки , лыжные ботинки – 10 пар, канат, стол учительский, стул учительский, шкаф, весы напольные, динамометр.

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет 12 классных комнат общей площадью 548,1 м^2, 1 спортивный зал -143,9 м^2, одну спортивную площадку с элементами полосы препятствий на территории школы, столовую на 60 посадочных мест, библиотеку площадью 44,4 м^2 с библиотечным фондом 5003 книги, в том числе школьных учебников –2588 штук, кабинет информатики – 34,6 м^2; кабинет физики и математики – 34 м^2

с лаборантской (14,5 м^2); кабинет химии и биологии – 36,6 м^2 с лаборантской (16,5 м^2). Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторным оборудованием, но в недостаточном количестве.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: имеются 6 персональных компьютеров, 1 мультимедийный проектор, 4 принтера, 3 интерактивных доски, 13 нэтбуков, 7 ноутбуков, 12 планшетов. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением, создана локальная компьютерная сеть с доступом к сети Internet, имеется электронная почта.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарём: лыжи, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи набивные, мячи резиновые малые, обручи, скакалки, гимнастические палки, кегли, канат, баскетбольная сетка, футбольные ворота.

Для реализации программы по технологии (технический труд, обслуживающий труд) обучающиеся доставляются в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Приданниковская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с расписанием учебных занятий.

В школе функционирует локальная сеть, которая соединяет между собой 58 кабинетов, объединяет административные кабинеты, библиотеку, читальный зал и учебные кабинеты. Возможность выхода в Интернет имеется со всех рабочих мест. Основной проблемой по данному напрвлению является очень низкая скорость Интернет, которая к осени 2021 года должна разрешиться посредством проведения оптиковолокнной сети.

Используется электронная почта: chuvashkovo-kruf@mail.ru . Администратором сайта ведется систематическая работа по существенному изменению и обновлению школьного web-сайта. Сайт обновляется еженедельно. На страницах сайта расположена следующая информация со сссылкой на сайт МАОУ «Приданниковская СОШ» pridsosh@mail.ru : основные сведения об образовательной о газации, структуре и органах управления образовательной организацией, документы, регламентирующие образовательный процесс, информация об образовательных стандартах, руководстве и педагогическом составе, материально-техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, вакантных местах для приема обучающихся, безопасности (нормативно - правовые документы и локальные акты по безопасности в ОО, дорожной, правовой, информационной, пожарной безопасности) профилактике терроризма, СПИД/ВИЧ, дистанционном обучении, информация для родителей и многое другое.

В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 60 посадочных мест, буфет отсутствует. Пищеблок столовой оснащен необходимым оборудованием: моечные ванны, столы, стеллажи Также имеется холодильная камера – 1 шт., холодильник бытовой – 4 шт., протирочная машина – 1 шт., электромясорубка – 1 шт., плиты электрические – 2 шт., мармит, жарочный шкаф – 1 шт., водонагреватели – 3 шт., что соответствует нормам СанПиНа.

На территории образовательного учреждения оборудована открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий.

Помещения размещены и используются с учётом их функционального назначения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Имеется необходимая мебель, подобранная и промаркированная в соответствии с ростом обучающихся. Материально-техническое оснащение кабинетов достаточное для реализации заявленных образовательных программ: имеется достаточное количество технических средств обучения, наглядных пособий, раздаточного материала, спортивного инвентаря, лабораторного оборудования.

В школе своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания в соответствии с графиком и сезонностью, нормы освещения не нарушаются. Достаточное количество уборочного инвентаря и дезинфицирующих средств способствует постоянному поддержанию чистоты, порядка, уюта.

В коридорах и рекреациях школы много зеленых растений. Стенды, размещенные в вестибюле, коридорах, рекреациях, классах содержат много полезной, необходимой, интересной, воспитывающей, культурно-просветительской, духовно-нравственной и правовой информации.

Имеются следующие виды благоустройства: холодное водоснабжение от централизованных сетей, автономное горячее водоснабжение и канализация, центральное отопление от модульной котельной, эксплуатируемой по договору с МУП «Энергосервис», оборудованные в соответствии с предъявляемыми требованиями, которые находятся в исправном состоянии. Нарушений по эксплуатации зданий не установлено.

Планово-предупредительный и текущий ремонты проводятся своевременно. Капитальный ремонт отопительной системы проведен в 2005 году, частичный ремонт системы электроосвещения в 2008 году, смена напольного покрытия в 2013 году, в 2018 году замена оконных блоков в 2 учебных кабинетах, текущий ремонт системы канализации и водоснабжения проводится по мере необходимости. Косметический ремонт помещений проводится ежегодно, последний проведен летом 2020 года. Состояние фасада зданий и помещений удовлетворительное.

Территория земельного участка здания школы ограждена забором из сетки-рабицы, имеются зелёные насаждения более 50%. Территория благоустроена. Оборудованы зоны для реализации основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования: физкультурно-спортивная, учебно-опытная, хозяйственная и зона отдыха. Имеется наружное освещение. Содержание территории соответствует установленным нормам.

Организация капитального ремонта

Год	Наименование помещения	Площадь	Виды работ	Освещение
2011	Рекреации и коридоры	212,7	Выравнивание пола, замена светильников, штукатурка, покраска стен.	Люминесцентные лампы (1 этаж – начальная школа) и светильники с лампами накаливания (2 этаж)
2012	Столовая		Замена окон, реконструкция пищеблока	
	Обеденный зал	51,1	Замена окна	Люминесцентные лампы, классность 3,1
	Мясной цех	6,9	Замена окна	Лампы накаливания
	Овощной цех	7,8	Замена окна	Лампы накаливания
	Варочный цех и помещение для хранения кухонной посуды	22,6	Замена оборудования	Люминесцентные лампы
	Тамбур для хранения уборочного инвентаря	3,5		Лампы накаливания

	Помещение для хранения сырых продуктов	6,0		Лампы накаливания
2013	Спортзал	143,9	Замена окон, пола, светильников. Штукатурка, покраска стен, пола, побелка потолка и стен.	Люминесцентные лампы, классность 3,1
	Снарядная и тренерская	14,4	Штукатурка, покраска	Лампы накаливания
2014	Душевые помещения для девочек	1,0	Облицовка стен и пола плиткой, замена сантехники	Лампы накаливания
2014	Душевые помещения для мальчиков	1,0	Облицовка стен и пола плиткой, покраска, замена сантехники	Лампы накаливания
2014	1этаж – размещение помещений начальной школы	671,1	Капитальный ремонт полов в коридорах, замена светильников в коридорах и классах, замена сантехники в туалетах.	Люминисцентные лампы
2015	2 этаж – размещение помещений для обучающихся основного уровня образования	522,5	Капитальный ремонт полов в коридорах, замена сантехники в туалетах.	Люминесцентные лампы
2016	Раздевалка для девочек	1,8	Штукатурка, покраска	Лампы накаливания
2016	Раздевалка для мальчиков	1,8	Штукатурка, покраска	Лампы накаливания
2016	Туалет	2,4	Штукатурка, покраска, замена сантехники	Лампы накаливания
2016	Крыльцо и тамбур	16,85	Установление пандуса на центральном входе, расширение дверных проёмов, замена двери.	Лампы накаливания

Вывод: школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения. Образовательная организация имеет не достаточную учебно-материальную базу, но имеющаяся соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Отсутствуют условия для качественной реализации инклюзивного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В перспективе приобретение интерактивных систем или мультимедийного оборудования для учебных кабинетов географии, математики, физики, русского языка и литературы.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Структура контингента	НОО	ООО	Всего
Общее количество классов	4	5	9
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе: - общеобразовательных классов	1/13	1/5	2/18
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана	0	0	0
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям *(для гимназии, лицея)*	0	0	0
- классов, занимающихся по Адаптированной основной образовательной программе обучающихся с ОВЗ	0	0	0
- классов, занимающихся по Адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью	0	0	0

Наполняемость классов на 01.01.2020 г.				
Класс	**Классный руководитель**	**М**	**Д**	**Всего**
1	Веселова Светлана Александровна	4	4	8
2	Рыбакова Тамара Анатольевна	4	7	11
3	Шуплякова Татьяна Вячеславовна	6	7	13
4	Рысинова Нина Владимировна	3	5	8
Итого:	**Начальное общее образование**	**17**	**23**	**40**
5	Макарова Наталья Анатольевна	1	3	4
6	Черемнова Людмила Алексеевна	5	6	11
7	Полежаева Ирина Павловна	3	2	5
8	Миронова Елена Вячеславовна	4	1	5
9	Лещева Татьяна Васильевна	6	2	8
Итого:	**Основное общее образование**	**19**	**14**	**33**
ВСЕГО:	**филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ**	**36**	**37**	**73**

Наполняемость классов на 31.12.2020 г.				
Класс	**Классный руководитель**	**М**	**Д**	**Всего**
1	Рысинова Нина Владимировна	3	6	9
2	Веселова Светлана Александровна	3	4	7
3	Рыбакова Тамара Анатольевна	4	7	11
4	Шуплякова Татьяна Вячеславовна	6	7	13
Итого:	**Начальное общее образование**	**16**	**24**	**40**
5	Лещева Татьяна Васильевна	3	5	8
6	Макарова Наталья Анатольевна	1	3	4
7	Черемнова Людмила Алексеевна	5	6	11

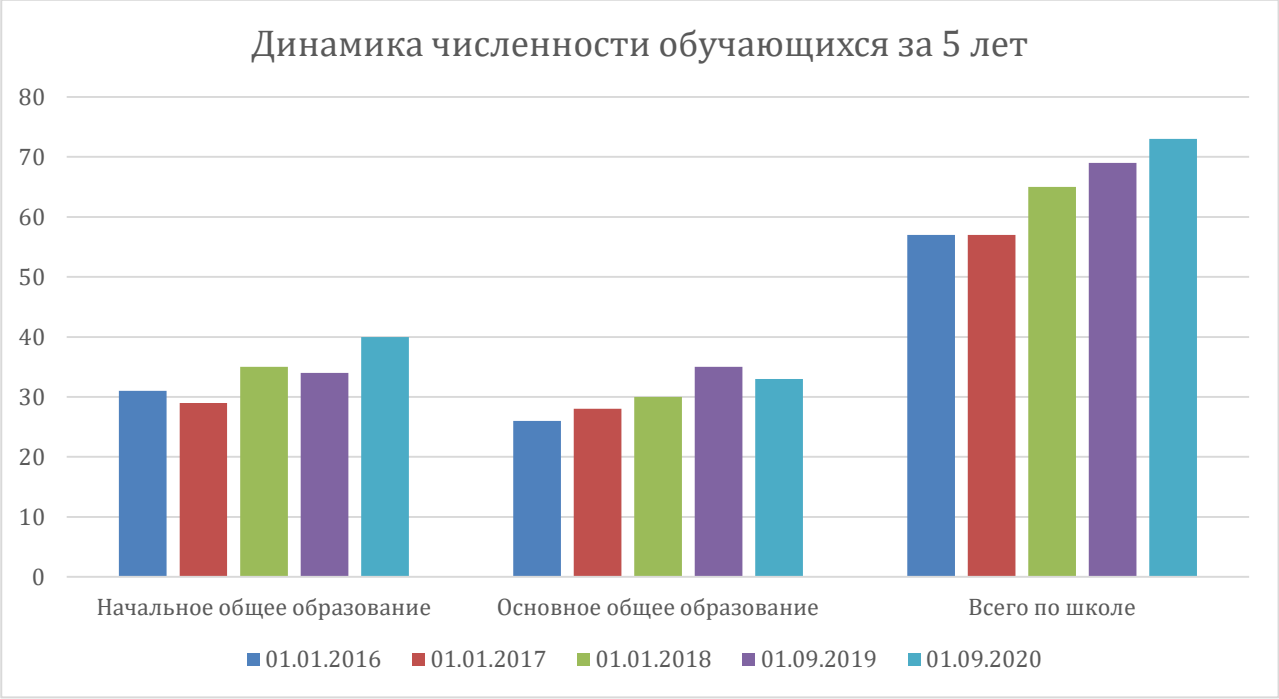
8	Полежаева Ирина Павловна	3	2	5
9	Миронова Елена Вячеславовна	4	1	5
Итого:	**Основное общее образование**	**16**	**17**	**33**
ВСЕГО:	**филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ**	**32**	**41**	**73**

Из состава обучающихся 9 класса выбыл Татауров Николай на основании личного заявления об отчислении в связи с достижением совершеннолетия и отсутствием желания продолжать обучение в данной образовательной организации (приказ №1 от 09.01.2020 г.). В летний период выбыл в связи со сменой места жительства Броцман Евгений из состава обучающихся 2 класса (приказ №10 от 25.05.2020 г.) и Ачилова Елизавета из состава обучающихся 4 класса (приказ №26 от 14.09.2020 г.). За летний период в состав обучающихся 4 класса прибыла Кетова Виктория (приказ №23 от 21.08.2020 г.). Приказом №49 от 15.06.2020 г. отчислены в связи с получением основного общего образования 7 выпускников. Приказом №3 от 07.02.2020 г. в состав обучающихся будущего первого класса было зачислено 9 обучающихся.

Динамика численности обучающихся

	01.01.2016	01.01.2017	01.01.2018	01.01.2019	01.01.2020
Начальное общее образование	31	29	35	34	40
Основное общее образование	26	28	30	35	33
Всего по школе	57	57	65	69	73

В последние годы наметилась тенденция к повышению количества учащихся. На протяжении пяти лет численность обучающихся выросла с 57 в 2016 году до 73 в 2020 году, больше на 16 человек. В перспективе намечается увеличение численности обучающихся до 84 человек в 2025 году.



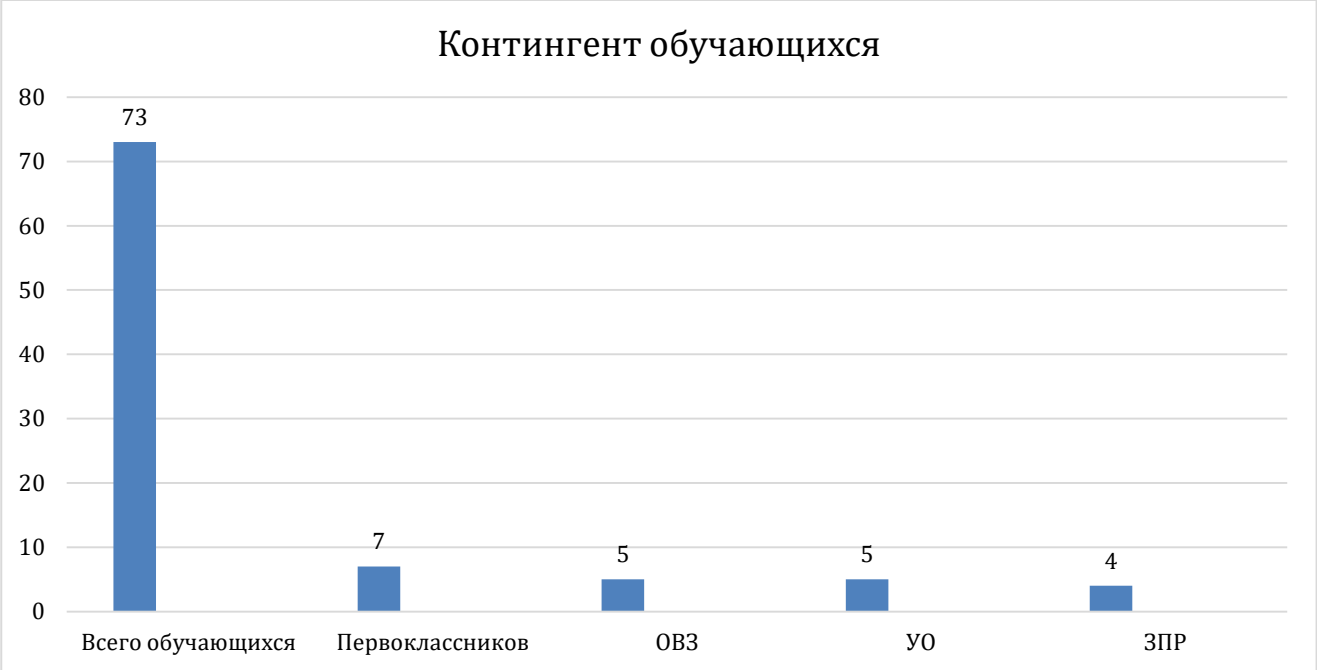
Количество обучающихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2020 г.

Класс	Количество	Вакантно	Класс	Количество	Вакантно
1	9	5	6	4	10
2	7	7	7	11	3
3	11	3	8	5	9
4	13	1	9	5	9
5	8	6		73	53

Начальная ступень обучения представлена 4 классами, основная – пятью. Параллелей в образовательной организации нет. Численность обучающихся на дому и инвалидов составляет 0 человек.

Обучающиеся, занимающиеся в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам в рамках инклюзивного обучения

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Задержка психического развития	0	4	4
Умственная отсталость	0	5	5
- из них дети-инвалиды	0	0	0
- из них обучаются на дому	0	0	0
Итого	0	9	9



Динамика количества обучающихся с ОВЗ с 2017 года

2017 год			2018 год			2019 год			2020 год		
Класс	Кол-во	%	Класс	Кол-во	%	Класс	Кол-во	%	Класс	Кол-во	%

2	3	50	3	3	38	4	3	38	5	3	38
4	4	33	5	2	20	6	3	27	7	3	27
5	1	20	6	1	20	7	1	20	8	1	20
6	1	20	7	2	33	8	2	40	9	2	40
8	3	43	9	2	40						

2017 год			2018 год			2019 год			2020 год		
Класс	УО	ЗПР	Класс	УО	ЗПР	Класс	УО	ЗПР	Класс	УО	ЗПР
2	3	0	3	3	0	4	3	0	5	3	0
4	3	1	5	2	0	6	2	1	7	2	1
5	0	1	6	0	1	7	0	1	8	0	1
6	0	1	7	0	2	8	0	2	9	0	2
8	1	2	9	1	1						

В указанных таблице классах, в которых количество обучающихся с ОВЗ составляет от 20 до 50% от общего количества обучающихся класса, организовано и осуществляется инклюзивное образование – это обучение детей с ограниченными возможностями в общеобразовательной организации совместно со здоровыми детьми. Оно дает возможность всем обучающимся в полном объеме участвовать в школьной жизни и направлено на развитие у всех людей способностей, необходимых для общения. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Для каждой категории обучающихся в школе созданы индивидуальные условия с учётом их психофизических особенностей. В штатном расписании организации с 2017 года предусмотрены 0,5 ставки логопеда, 0,5 ставки педагога-психолога и 0,25 ставки социального педагога с 2019 года, которые осуществляют индивидуальную работу с данной категорией обучающихся, в результате реализации которой происходит преодоление, коррекция и компенсация нарушений физического и умственного развития детей с ОВЗ.

Распределение детей по группам здоровья

Класс / Группа здоровья	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная 1 Группа	9	5	8	11	8	3	10	4	5
Подготовительная 2 Группа		2	3	2		1	1	1	
Специальная А									
Специальная Б									
Всего:	9	7	11	13	8	4	11	5	5

В образовательной организации преобладают обучающиеся с основной группой здоровья (88% от общего количества обучающихся) - относительно здоровые дети, имеющие нормальное физическое и психическое развитие, без анатомических дефектов, функциональных и морфофункциональных отклонений, 12% обучающихся дети, у которых отсутствуют хронические заболевания, но имеются некоторые функциональные и морфофункциональные нарушения. Также в данную группу входят обучающиеся, особенно

перенесшие средней тяжести инфекционные заболевания, дети с общей задержкой физического развития без эндокринной патологии (низкий рост, отставание по уровню биологического развития), дети с дефицитом веса тела или избыточной массой тела, дети часто и длительно болеющие острыми респираторными заболеваниями. Данные подтверждены медицинскими заключениями на каждого обучающегося по итогам ежегодно проводимого медицинского осмотра работниками ГБУЗ СО 'Красноуфимская РБ (детская поликлиника).

Вывод: данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу МАОУ «Приданниковская СОШ».

2. Содержание образовательной деятельности по уровням. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

2.1. Уровень начального общего образования

Занятия организованы в режиме шестидневной рабочей недели для 2-4 классов и пятидневной рабочей недели для 1 классов в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание составлено с учетом санитарных норм.

Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая части учебных программ. По итогам учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам на 100%.

Структура образовательной системы начального общего образования

	Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская	%
«Школа России»	1, 2, 3, 4	100%
Количество	4	4

Образовательные программы, реализуемые на уровне начального общего образования обучения, соответствуют ФГОС НОО (1-4 классы) выполняются в полном объеме, обеспечены учебно-методическим комплексом.

Учебный план начального общего образования на 2019-2020учебный год

Учебный план разработан с учётом результатов анкетирования обучающихся и их родителей в мае 2019 года.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

На уровне начального общего образования количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - готовность обучающихся к продолжению основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
Учебный план определяет: - структуру обязательных предметных областей Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура; - учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; - общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Целевая направленность учебного плана способствует: - становлению основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; - формированию основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умению принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности; - духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, предусматривающему принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; - укреплению физического и духовного здоровья обучающихся.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ в рамках основной образовательной программы начального общего образования:

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и

		письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Общая характеристика учебного плана.

Цель: формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников на основе освоения основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора будущей профессии и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности,

трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Достижение обучающимися образовательного уровня, соответствующего Федеральным государственным общеобразовательным стандартам.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Организация образовательной деятельности.

Организация учебной деятельности в начальных классах является фундаментом образовательной системы школы. Успешность реализации целей и задач обучения во многом зависит от того, насколько учителя начальных классов смогут оказать профессионально компетентную помощь младшим школьникам в:

- формировании у них основных компонентов учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- овладении элементарными умениями и навыками неконфликтного, диалогового стиля общения и отношений, освоении азов рефлексии и творчества;
- развитии способности совершать выбор в учебных и других жизненных ситуациях.

Для организации взаимодействия педагоги на уровне начального общего образования применяют следующие технологии, приемы и методы:

- методы диалога
- приемы актуализации личного опыта учащихся
- приемы создания выбора
- игровые методы
- методы диагностики и самодиагностики
- технологию развития критического мышления
- метод развивающего обучения и др.

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школьного обучения в 1 классе учебная нагрузка увеличивается постепенно: в сентябре - октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Со второй четверти ежедневно проводится 4 урока.

Уроки, требующие большого умственного напряжения: русский язык, математика проводятся первыми или вторыми.

Уроки по искусству, окружающему миру, технологии - третьими. А уроки с преобладанием двигательного компонента (физическая культура) - последними.

После третьего урока обязательно проводится динамическая пауза (прогулки на свежем воздухе или подвижные игры в помещении).

Формы организации образовательной деятельности:

индивидуальная	урок	круглый стол
групповая	консультация	соревнование
работа в парах	экскурсия	диспут путешествие
фронтальная и т.п.	домашняя работа	защита проекта

Обязательная часть учебного плана определяется обязательными учебными предметами основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется через учебные предметы, обеспечивающие обучающимся возможность приобретения общеучебных умений, навыков и способов деятельности для решения познавательных, ценностно-ориентационных и коммуникативных задач.

Уровень начального общего образования (1-4 классы) призван заложить основы развития личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, обеспечить усвоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; обеспечить готовность к образованию и самообразованию на уровне основного общего образования.

Содержание курса Русского языка должно содействовать развитию речевой деятельности обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. На изучение Русского языка выделяется 4,8 часов в неделю с 1 по 4 класс. Курс Русского языка является интегрированным, включая в себя две взаимосвязанные подсистемы: языковое образование и речевое развитие.

Предмет Литературное чтение в начальной школе является первым этапом единого и непрерывного курса литературы. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Литературное чтение призвано содействовать формированию нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника, пониманию духовной сущности произведений. С учетом этих задач на изучение литературы в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю.

Предмет Родной (русский) язык воспитывает ценностное отношение к родному языку как хранителю культуры, включает ребёнка в культурно-языковое поле своего народа, формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащаете активный и потенциальный словарный запас, развивает у обучающихся культуру владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. На изучение данного предмета отводится 0,5 часа в неделю со 2 по 4 классы.

Предмет Литературное чтение на родном (русском) языке создаёт у обучающихся понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; помогает осознать значимость чтения на родном языке как фактор личного развития; формирует представление о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; вырабатывает потребность в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира. На изучение предмета Литературное чтение на родном (русском) языке отводится 0,5 часа в неделю со 2 по 4 классы.

Изучение Математики является одной из важнейших задач непрерывного образования в школе. Одной из основных целей курса Математики на уровне начального общего образования является математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения; воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

На изучение Математики отводится 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Изучение Иностранного языка (английского языка) на уровне начального общего образования призвано формировать у обучающихся первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека. Знакомство с детским пластом культуры страны изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. На изучение Английского языка отводится по 2 часа со 2 по 4 класс.

Изучение курса Окружающий мир имеет целью расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, приобрести целостный взгляд на мир. На изучение курса Окружающий мир отведено по 2 часа в неделю с 1 класса.

Изучение курса Основы религиозных культур и светской этики воспитывает способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирует первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. На изучение курса Основы религиозных культур и светской этики отведено по 1 часу в неделю в 4 класса.

Такие предметы как Музыка и Изобразительное искусство призваны формировать основы музыкальной и художественной культуры обучающихся через эмоциональное активное восприятие, развивать образное и ассоциативное мышление и воображение, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной и художественной деятельности. На изучение данных курсов отведено по 1 часу в неделю с 1 класса.

Уроки Технологии дают возможность обучать приемам решения конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач, что является основой для развития основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, мелкой моторики рук. На изучение курса Технология отводится по 1 часу в 1-4 классах.

Курс Физическая культура направлен на формирование понимания значения занятий физической культурой для укрепления здоровья и физического развития, для трудовой деятельности, военной практики; на формирование привычки и необходимости ведения здорового образа жизни. На изучение курса Физическая культура отведено по 3 часа в неделю с 1 по 4 классы.

С целью формирования духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в 4-х классах веден курс Основы религиозных культур и светской этики (1 час). Опираясь на выбор учащихся и их родителей (законных представителей), в рамках данного курса ведётся учебный модуль Основы светской этики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся).

В филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ во 2, 3 и 4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена двумя учебными курсами: Интеллектик (2, 3 классы -1 час), Инфознайка (2, 3, 4 классы – 1 час).

Развитию познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий способствует курс Интеллектик, на изучение которого отводится по 1 часу во 2 и 3 классах.

Курс Инфознайка обучает работе на компьютере и приобщает младших школьников к информационной культуре, помогает освоению компьютерных технологий, развитию алгоритмического и творческого потенциала ребенка, способствует достижению результатов

формирования УУД, касающихся работы с информацией. Курс изучается со 2 по 4 класс по 1 часу.

На уровне начального общего образования количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, основной образовательной программы, представлена:

- курсами учебного плана, из части, формируемой участниками образовательных отношений;

- внеурочной деятельностью по оптимизационной модели, обеспечивающей направления развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное и духовно-нравственное через курсы внеурочной деятельности, логопедические занятия, психологические занятия и мероприятия из программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с лицензией МАОУ «Приданниковская СОШ» внеурочная деятельность представлена общекультурной, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной, социальной направленностями и дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с лицензией филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ по физкультурно-оздоровительному, социально-ориентированному, художественно-эстетическому и туристско-краеведческому направлениям.

Преподавание в 1, 2, 3 и 4 классах ведётся по учебному комплекту «Школа России».

Таким образом, в ходе реализации образовательных программ при выполнении учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения; в том числе:

– формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

– закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

– формируются универсальные учебные действия;

– развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план (недельный) на уровне начального общего образования (1 – 4 классы) на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы класс	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
Инвариантная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	0,5	0,5	1,5

Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществоведение и обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого	21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Интеллектик	-	1	1	-	**2**
	Инфознайка	-	1	1	1	**3**
		21	**26**	**26**	**26**	**99**

Учебный план (годовой) на уровне начального общего образования (1 – 4 классы) на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы класс	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	всего
Инвариантная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществоведение и обществознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого	693	816	816	850	3175
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Интеллектик	-	34	34	-	**68**
	Инфознайка	-	34	34	34	**102**
		693	**884**	**884**	**884**	**3345**

2.2. Уровень основного общего образования

Занятия организованы в режиме шестидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание составлено с учетом санитарных норм.

Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая части учебных программ. По итогам учебного года во всех классах на уровне основного общего образования программа выполнена по всем предметам на 100%.

Структура образовательной системы основного общего образования

	Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская	%
Общее количество классов	5, 6, 7, 8, 9	100%
ФГОС ООО	5, 6, 7, 8, 9	100%
ФК ГОС ООО	0	0%
Количество	5	100%

Образовательные программы, реализуемые на уровне основного общего образования, соответствуют ФГОС ООО (5-9 классы), выполняются в полном объеме, обеспечены учебно-методическим комплексом.

Учебный план основного общего образования ФГОС ООО V – IX классы 2019-2020 учебный год

Учебный план разработан с учётом результатов анкетирования обучающихся и их родителей в мае 2019 года.

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области

Русский язык и литература.

Изучение предметной области **Русский язык и литература** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Родной язык и родная литература.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получения знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоения базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Иностранные языки. Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

− формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

− обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

В качестве иностранного в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ изучается английский язык.

Общественно-научные предметы. Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

 формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

 понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

 владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

 осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

 приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Математика и информатика. Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

− осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

− формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

− понимание роли информационных процессов в современном мире;

− формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР). Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) начальной школы. Изучение данной предметной области должно обеспечить: - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека,

семьи и общества; - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через Программу воспитания и социализации обучающихся.

Естественно-научные предметы. Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

− формирование целостной научной картины мира;

− понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

− овладение научным подходом к решению различных задач;

− овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

− овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

− воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

− овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

− осознание значимости концепции устойчивого развития;

− формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Искусство. Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

 осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

 развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

 развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

 формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Технология. Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

 развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

 активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

 совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

 формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

 формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

− физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей

предметной области;

− формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

− понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

− овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

− понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

− развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

− установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебный план школы предусматривает также возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ в 5-8 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами: Культура безопасности жизнедеятельности; Мир информатики; Математика вокруг нас; Математика в задачах; Решение занимательных текстовых задач; Здоровье; Комплексный анализ текста; Анализ слова и предложения. Практикум; Математический практикум; Математическое моделирование.

●Комплексный анализ и создание текста (курс по выбору) (6 класс - 0,5 часа, 8 класс -1 час). Формирование коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций, обучение смысловому анализу текстов, выполнению тестовых заданий на основе текста, созданию текстов разных стилей, типов и жанров, повышение речевой и языковой культуры, развитие языковой рефлексии.

●Культура безопасности жизнедеятельности (курс по выбору) (5-7 классы) 1 час. Курс нацелен на изучение и освоение обучающимися интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

● Мир информатики (курс по выбору) (5, 6 классы – 0,5 часа). Курс обучает базовым компьютерным технологиям, воспитывает и развивает качества личности, отвечающие требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникативной компетентности.

● Математика вокруг нас (курс по выбору) (5 класс – 1 час). Курс развивает математическое мышление в процессе усвоения знаний, формирует устойчивый интерес к предмету через усиление практической направленности его преподавания.

● Математика в задачах (курс по выбору) (6 класс – 0,5 часа). Курс способствует бучению грамотного подхода к решению текстовых задач, развитию аналитических навыков.

● Решение занимательных текстовых задач (курс по выбору) (7 класс – 1 час). Курс направлен на формирование умений решения практико-ориентированных текстовых задач, выбора рационального способа их решения, развитие аналитических навыков, логического рассуждения, наблюдательности, поисковой активности, исследовательских навыков.

Анализ слова и предложения. Практикум (курс по выбору) (7 класс - 1 час). Курс направлен на отработку навыков анализа единиц языка и речевого материала, дополняет программу основного курса русского языка, способствует осуществлению связи теории с

практикой, делает знание системы языка и его закономерностей эффективным средством развития мышления и речи, как устной, так и письменной.

● Здоровье (курс по выбору) (5, 6 классы - 0,5 часа). Курс учит быть здоровыми душой и телом, стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в сочетании с законами природы, законами бытия. Курс направлен на укрепление здоровья обучающихся, воспитанников и составлен с учетом возрастных психологических особенностей в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами.

● Решение занимательных текстовых задач (курс по выбору) (7 класс – 1 час). Курс направлен на формирование умений решения практико-ориентированных текстовых задач, выбора рационального способа их решения, развитие аналитических навыков, логического рассуждения, наблюдательности, поисковой активности, исследовательских навыков.

● Математический практикум (курс по выбору) (9 класс – 1 час). Курс имеет основное назначение – введение открытой, объективной независимой процедуры оценивания учебных достижений обучающихся, результаты которой будут способствовать осознанному выбору дальнейшего пути получения образования; развивает мышление и исследовательские знания обучающихся; формирует базу общих универсальных приемов и подходов к решению заданий соответствующих типов.

● Математическое моделирование (курс по выбору) (8 класс – 1 час). Курс поможет усвоить, углубить и расширить математические знания, нацелен на интеллектуальное творческое развитие, формирование устойчивого интереса к предмету, приобщение к истории математики как части общечеловеческой культуры.

Для реализации учебного плана в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ могут быть использованы различные формы организации образовательной деятельности: традиционный урок, урок-экскурсия, урок ключевых задач, беседа, лабораторная работа, практикум, самостоятельная работа конференция, консультация, зачёт, контрольная работа, викторина, урок-игра и др.

При организации образовательной деятельности по предмету педагог вправе организовать разнообразные виды деятельности обучающихся: работа в парах постоянного и смешенного состава, индивидуальная работа, самостоятельная работа, проектная деятельность, самостоятельная работа с книгой (текстом) и др.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки. Предельно допустимая учебная нагрузка обучающихся соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

На уровне основного общего образования количество учебных занятий за 5 лет составляет 6020 часов, что не превышает максимального уровня учебной нагрузке по ФГОС ООО. Соотношение частей (70 % обязательной части – 5250 ч. и 30 % части, формируемой участниками образовательных отношений – 770 ч.)[1] не нарушает требований Стандарта. Количество учебной нагрузки по классам: 5 класс – 1120 ч., 6 класс – 1155 ч., 7 класс – 1225 ч., 8 класс – 1260 ч., 9 класс – 1260 ч.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования предусматриваются:

- учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся – 22 часа;

- внеурочная деятельность – 18 часов детских объединений, 8 часов на мероприятия из программы воспитания и социализации обучающихся;

что составляет 30% от основной образовательной программы основного общего образования.

[1] (П.15 раздел III ФГОС ООО).

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и отражаются в рабочих программах по предмету, курсу, дисциплине. Учитель имеет право выставить текущую отметку за:

- устный ответ обучающегося с места или у доски;
- выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание;
- предложенное обучающемуся на уроке или на дополнительном занятии письменное задание из состава домашнего задания на данный урок;
- письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе;
- самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.), продолжительность выполнения которого не должна превышать 25 минут и не должна быть менее 10 минут;
- словарный диктант, математический диктант и т. п. предметные диктанты и задания, продолжительность выполнения и оформления записи которых должна быть достаточной для каждого обучающегося;
- сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное обучающимся дома;
- домашнее сочинение;
- аудирование;
- лабораторную или практическую работу
- тест и др.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе: «2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично.

Аттестация по итогам четверти считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трех текущих отметок по данному предмету.

Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных организациях, образовательных организациях любого другого вида аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения и достижения результатов освоения основной образовательной программы школы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ООО;

− оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
− оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Недопустимо оставлять вопрос аттестации учащегося по итогам четверти или полугодия открытым позднее, чем последний день четверти, полугодия.

Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация проводится со второго класса.

В филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ могут использоваться следующие формы промежуточной аттестации:

- стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы (в том числе изложения и сочинения), самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты); проверочные, лабораторные, контрольные работы; письменные отчёты о наблюдениях; диктанты, рефераты; устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседование.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) и годовую промежуточную аттестацию и проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине обязательной (инвариантной) части учебного плана уровней основного общего образования по итогам четверти.

Успешное прохождение обучающимися 5 – 9 классов промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 9 класса, не освоившие основной образовательной программы основного общего образования и не прошедшие государственную итоговую аттестацию, не допускаются к обучению на уровне среднего общего образования.

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

1 четверть: для 2 – 9 классов с 14 октября по 26 октября 2019 г.

2 четверть, 1 полугодие: для 2 – 11 классов с 16 декабря по 28 декабря 2019 г.

3 четверть: для 2 – 9 классов с 16 марта по 21 марта 2020 г.

4 четверть, 2 полугодие и год: для 2 – 11 классов с 11 мая по 25 мая 2020 г.

Обучение осуществляется на русском языке.

Обучение в 5-9 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

− учебные занятия организованы в первую смену в режиме шестидневной рабочей недели;
− начало занятий 08.30;
− продолжительность урока 40 минут;
− вторая половина дня предоставлена для организации внеурочной деятельности;
− внеурочная деятельность проводится после 45 минутного перерыва.

Учебная нагрузка в первый и последний день недели меньше, чем в середине недели.

Расписание звонков для 5-9 классов:

1 урок – 08.30 – 09.10 перемена 10 мин.
2 урок – 09.20 – 10.00 перемена 20 мин.
3 урок – 10.20 – 11.00 перемена 20 мин.
4 урок – 11.20 – 12.00 перемена 10 мин.

5 урок – 12.10 – 12.50 перемена 10 мин.
6 урок – 13.00 – 13.40 перемена 10 мин.
*7 урок – 13.50 – 14.30 перерыв 45 мин. перед внеурочной деятельностью
* За счёт уроков физической культуры

Продолжительность обучения:

в 5-8-х классах – 35 учебных недель, продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней.

в 9-м классе – 34 учебных недели (без учёта государственной итоговой аттестации), продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Учебный период:

1 четверть с 01.09.2019 по 27.10.2019 (8 недель и 1 день) количество учебных дней 48
2 четверть с 05.11.2019 по 29.12.2019 (7 недель и 2 дня) количество учебных дней 50
3 четверть с 13.01.2020 по 22.03.2020 (10 недель и 4 дня) количество учебных дней 64, для 1 класса 48 дней)
4 четверть с 06.04.2020 по 29.05.2020 (8 недель) количество учебных дней 48

Учебный год заканчивается в 1 - 4 классах 29.05.2020 года, в 5-8 классах 29.05.2020 года, в 9 классе 29.05.2020 года.

ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 9 классов в феврале последнего года обучения в сроки и по темам (текстам), определённым Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Учебный (недельный) план основного общего образования
2019 – 2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	-	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Основы духовно-	Основы духовно-нравственной	1	-	-	-	-	-

нравственной культуры народов России	культуры народов России						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		**29**	**30**	**31**	**34**	**35**	**160**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ							
Комплексный анализ текста			0,5		1	-	**1,5**
Анализ слова и предложения. Практикум		-	-	1	-	-	**1**
Мир информатики		0,5	0,5	-	-	-	**1**
Математика вокруг нас		1	-	-	-	-	**1**
Математика в задачах		-	0,5	-	-	-	**0,5**
Решение занимательных текстовых задач		-	-	1	-	-	**1**
Математическое моделирование		-	-	-	1	-	**1**
Математический практикум		-	-	-	-	1	**1**
Здоровье		0,5	0,5	-	-	-	**1**
Культура безопасности жизнедеятельности		1	1	1	-	-	**3**
Итого		**3**	**3**	**3**	**2**	**1**	**12**
Общий объем нагрузки		**32**	**33**	**35**	**36**	**36**	**172**
Максимальный объем аудиторной нагрузки		**32**	**33**	**35**	**36**	**36**	**172**

Учебный (годовой) план основного общего образования
2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	**732**
	Литература	105	105	70	70	102	**452**
Родной язык и	Родной	18	18	18	18	34	**106**

родная литература	(русский) язык						
	Родная (русская) литература	17	17	17	17	34	**102**
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык, немецкий язык)	105	105	105	105	102	**522**
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	-	-	35	35	34	104
Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	-	**350**
	Алгебра	-	-	105	105	102	**312**
	Геометрия	-	-	70	70	68	**208**
	Информатика	-	-	35	35	34	**104**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	102	**382**
	Обществознание	-	35	35	35	34	**139**
	География	35	35	70	70	68	**278**
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	70	70	102	**242**
	Химия	-	-	-	70	68	**138**
	Биология	35	35	35	70	68	**243**
Искусство	Музыка	35	35	35	35	-	**140**
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	-	**140**
Технология	Технология	70	70	70	35	-	**245**
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	35	34	**69**
	Физическая культура	105	105	105	105	102	**522**
Итого		**980**	**1050**	**1085**	**1190** / **1225**	**1156** / **1224**	**5461** / **5564**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ							
Комплексный анализ текста		18		35	-		**53**
Анализ слова и предложения. Практикум	-	-	35	-	-		**35**
Мир информатики	17	17	-	-	-		**34**
Математика вокруг нас	35	-	-	-	-		**35**
Математика в задачах	-	18	-	-	-		**18**
Решение занимательных текстовых задач	-	-	35	-	-		**35**
Математический практикум	-	-	-	-	34		**34**

Математическое моделирование	-	-	-	35	-	**35**
Здоровье	18	17	-	-	-	**35**
Культура безопасности жизнедеятельности	35	35	35	-	-	**105**
Итого	**105**	**105**	**105**	**70**	**34**	**419**
Общий объем нагрузки	**1120**	**1155**	**1225**	**1260**	**1260**	**6020**
Максимальный объем аудиторной нагрузки	**1120**	**1155**	**1225**	**1260**	**1260**	**6020**

3. Кадровый состав образовательной организации

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2020 учебном году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 21 час в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

В школе работают 16 педагогов (+1 находится в отпуске по уходу за ребенком). Ряд педагогов имеют государственные и отраслевые награды.

Информация о педагогических и руководящих работниках муниципальных образовательных учреждений, имеющих отраслевые награды, грамоты

Награды	**ОУ (чел.)**					
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
«Заслуженный учитель РФ»	0	0	0	0	0	0
«Ветеран труда»	0	0	0	0	0	0
Почетная грамота Министерства образования РФ	2	2	2	2	2	2
Знак «Почетный работник общего образования»	0	0	0	0	0	0
Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	5	5	4	4	4	3
Всего	7	7	6	6	6	5
Грамоты						
МОУО МО Красноуфимский округ	10	11	11	11	11	12
Грамота Главы Администрации МО Красноуфимский округ	2	3	3	3	3	3
Главы МО Красноуфимский округ	5	5	5	6	6	7
Свердловской области	3	3	3	3	3	3
РФ	3	3	3	2	2	2

Всего	23	25	25	25	25	27

На протяжении 6 лет не было педагогов, получивших Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации. Количество Областных наград уменьшилось, так как ушел на заслуженный отдых педагогический работник, их имевший. Увеличилось количество педагогов, получивших грамоты МОУО МО Красноуфимский округ.

№	Ф.И.О.	Грамота директора ОУ	Грамота МОУО МО Красноуфимский округ	Грамота Главы Администрации МО Красноуфимский округ	Грамота Главы МО Красноуфимский округ	Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
1.	Миронова Е.В.	№11/3 от 22.01.2020	-	-	-	-	-
2.	Полежаева И.П.	№ 81 от 29.08.2017, № 93 от 03.10.2017	№ 96 от 10.1986, № 283 от 02.10. 2006.	от 05.10.2000	№ 49-р от 18.08.2008	№ 169-н от 03.10.1997	
3.	Черемнова Л.А.	№93 от 03.10.2017 (2 ш.), №80 от 25.06.2018, №106/3 от 03.10.2019,	№403 от 29.08.2001, №81 от13.03.2006	№133-р от 28.07.2016	№35-р от 30.09.2009		
4.	Рыбакова Т.А.	№ 55 от 05.10.2007г. , № 93 от 03.10.2017г.	№ 81 от 13.03.06г., № 374 от 20.09.2011г.	-	-	№ 83-Н от 27.05.2009г.	№ 540/к-н от 12.10.2017 г.
5.	Веселова С.А.	№ 25 от 11.03.06	№ 496 от 26.09. 2016				
6.	Черкасова В.А.	1	1	1	1	2005	2008
7.	Шуплякова Т.В.	№ 93 от 03.10.2017; № 106 от 26.07.2013г.	№623 от 01.10.2015				
8.	Сивкова О.В.	№25 от 11.03.2006, 04.10. 2012(номера нет), №74 от 26.06.2019	№449 от 11.09.2014		№64-р от 23.08.2018		
9.	Рысинова Н.В.	№76 от 15.07.2016; №49 от 15.06.2020	№276 от 27.09.2007		№62-р от 24.08.2020		
10.	Чечулин Д.С.	-	-	-	-	-	-
11.	Стариков А.В.	1	-	-	-	-	-
12.	Полюхова Л.П.	№76 от 15.07.2016; №93 от 03.10.2017; №77/4-к от 30.11.2020	№81 от 13.03.2006 №459 от 03.12.2020	-	№50-р от 23.09.2010;	-	-

13.	Расковалов С.А.	-	-	-	-	-	-
14.	Лещева Т.В.	№ 49 от 15.06.2020	-	-	-	-	-
15.	Черемнова А.А.	-	-	-	-	-	--
16.	Макарова Н.А.	-	-	-	-	-	-

В штатном расписании ОО для реализации образовательного процесса предусмотрены следующие должностные единицы:

№	Должностные ставки	Количество
1	Заместители директора	1 ставка
2	Учителя	17,17 ставки
3	Педагог - психолог	0,5 ставка
4	Преподаватель – организатор ОБЖ;	1 ставка
5	Воспитатель ГПД	1 ставка
6	Учитель – логопед	0,5 ставки
7	Социальный педагог	0,25 ставки
8	Педагог дополнительного образования	1 ставка
9	Библиотекарь	1 ставка
10	Педагог-организатор	0,5 ставки
11	Лаборант	0,5 ставки

Образовательный уровень педагогических кадров

Уровень образования	2018	2019	2020
Всего педагогических работников	16	16	17
Высшее педагогическое образование	10	10	9
Среднее профессиональное	6	6	8

Диаграмма показывает, что количество педагогов с высшим образованием уменьшается, увеличивается количество педагогов со средним профессиональным образование. Был принят на работу в 2019 году молодой специалист со средним специальным образованием, а в 2018 году уволились по собственному желанию и в связи с выходом на пенсию педагоги с высшим образованием.

Характеристика педагогических кадров по стажу

Стаж	2018	2019	2020
до 5 лет	1	2	4
от 6 до 10 лет	2	2	2
свыше 10 лет	13	13	8

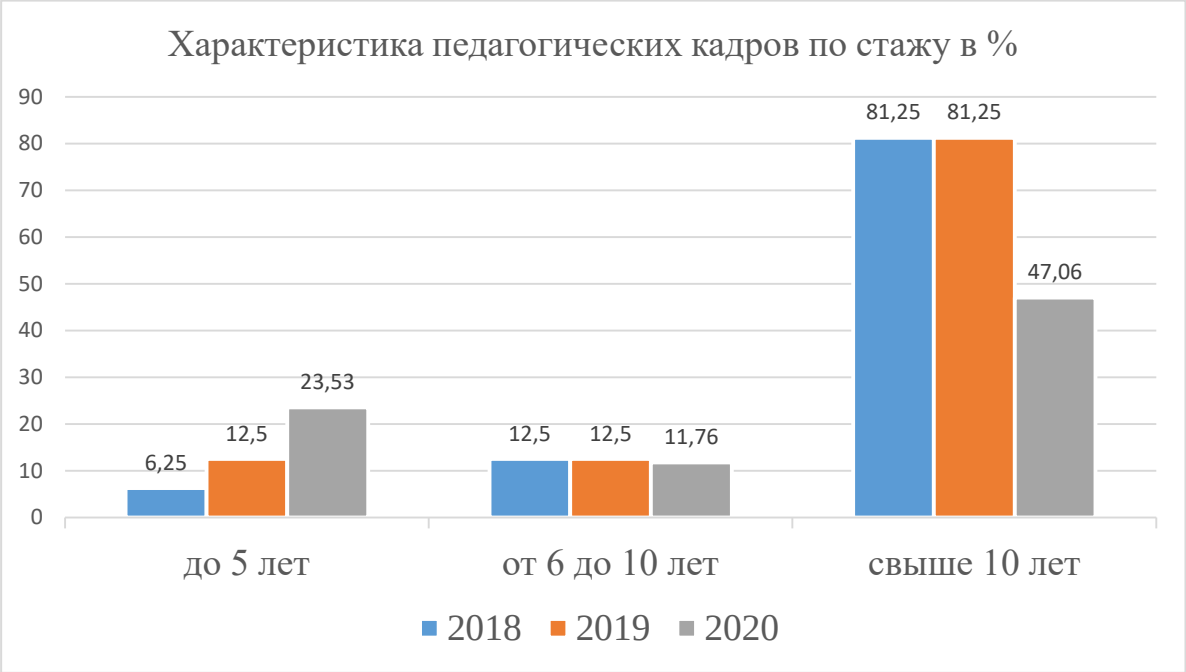
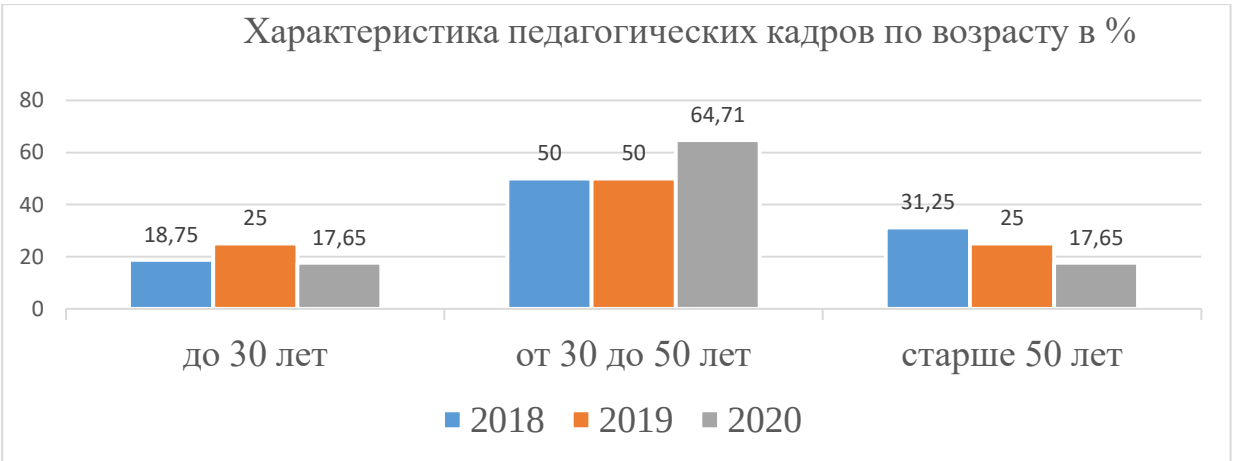


Диаграмма показывает, что увеличивается количество педагогов со стажем работы до 5 лет в связи с приёмом на работу молодых специалистов. Уменьшилось количество педагогов со стажем свыше 10 лет. Уволились педагоги по собственному желанию и в связи с достижением пенсионного возраста.

Характеристика педагогических кадров по возрасту

Возраст	2018	2019	2020
до 30 лет	3	4	3
от 30 до 50 лет	8	8	11
старше 50 лет	5	4	3



Средний возраст педагогических работников

Год	2018 год	2019 год	2020 год
Средний возраст	43,0	41,75	39,82

Средний возраст педагогических работников уменьшается по сравнению с прошлым годом на 1,93 года.

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

Методическая работа по направлению «Работа с педагогами» проводилась по следующим направлениям:

- аттестация педагогических и руководящих работников
- обучение на курсах повышения квалификации
- методическая деятельность (экспертная, в составе комиссий)
- обобщение и распространение значимого опыта
- конкурсная деятельность

В образовательной организации были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно составлен перспективный план-график аттестации педагогических работников на 5 лет, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмомсовершенствования управления качеством образования. Оформлены страницы в сервисе Google Таблицы, где помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации (участие педагогов и обучающихся в мероприятиях различного уровня с результатами участия).

Аттестация проводилась в соответствии с нормативными документами, прошла без замечаний. Она способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

2 (11,7%) учителей повысили и подтвердили имеющиеся квалификационные категории, из них:

- Рысинова Н.В. (учитель начальных классов, педагог-организатор ОБЖ) – первая квалификационная категория;

- Лещева Т.В. (учитель математики) – соответствие занимаемой должности с последующим повышением на первую квалификационную категорию.

Администрация образовательной организации создает условия для повышения квалификации педагогических работников, отслеживается реализация рекомендаций по итогам аттестации, администрацией, членами аттестационной комиссии школы через организацию взаимопосещения учителями уроков и мероприятий, обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Аттестация педагогических работников за 5 лет

Учебный год	Количество	Процент, имеющих квалификационную категорию	Процент, не	Общий процент

	педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	имеющих кв. категорию	аттестованных педагогических работников
2015	16	0 / 0%	6 / 37,5%	9/ 56,25%	1 / 6,25%	15/ 93,75%
2016	16	1 / 6,25%	7 / 43,75%	6/ 37,5%	2 / 12,5%	14/ 87,5%
2017	15	2/13,33%	7/46,66%	4/26,66%	2/13,33	13/86,66
2018	16	2/12,5%	10/62,5%	1/6,25%	3/18,75	13/81,25
2019	17	2/11,7%	10/58,8%	0	5/29,4%	12/70,6%
2020	17	2/11,7%	11/64,7%	0	4/23,5	13/76,5%
В целом	-	-	↑ на 5,9%	-	↓ на 5,9%	↑ на 5,9%

Не имеют квалификационной категории: Черемнова А.А. (выход из отпуска по уходу за ребенком в декабре) и Толмачёва А.Б. – (декретный отпуск). Макарова Н.А. и Миронова Е.В. - планируют аттестоваться в 2021 - 2022 годах.

Вывод: за последние три года произошли существенные количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Увеличился количественный состав педагогических работников. Реализация образовательных программ обеспечена квалифицированными кадрами (52% учителей имеют высшее образование, 75% имеют высшую и первую квалификационные категории). Однако 25% учителей не имеют квалификационной категории (молодые специалисты; вновь принятые учителя и имеющие перерыв в работе, педагоги, достигшие пенсионного возраста). Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, вакансий на данный момент нет. Кадровый состав педагогического коллектива стабильный, нет текучести кадров, и коллектив ежегодно обновляется. Увеличилось количество молодых педагогов. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку. В течение последних трех лет 95% педагогов прошли курсовую подготовку по проблеме организации образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО. Большое внимание уделяется развитию педагогов и повышению их профессиональной компетенции через организацию различных форм деятельности: обучение на курсах повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в работе теоретических и практических конференций и семинаров по вопросам обучения и воспитания муниципального, регионального и межрегионального уровней, конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Квалифицированный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о педагогическом совете, Положением о методическом объединении учителей-предметников, Положение о системе наставничества, Положение о работе с молодыми педагогами, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Методическая тема работы школы: «Реализация требований ФГОС в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог»

Цель методической работы школы: повышение результативности образовательного процесса через совершенствование уровня педагогического мастерства, информационную и методическую культур, компетентность учителя, за счет создания непрерывной внутренней системы повышения квалификация педагогических работников

Задачи:

- выявить профессиональные дефициты деятельности педагогических работников;
- обеспечить теоретическую подготовку педагогов школы к реализации требований профессионального стандарта;
- обеспечить внедрение современных педагогических технологий как механизм повышения образовательных результатов школьников;
- повысить уровень педагогического мастерства учителя и педагогического коллектива;
- создать условия для профессионального становление молодых педагогов;
- способствовать саморазвитию и самосовершенствованию педагогов.

Существующие в школе формы методической работы довольно разнообразны. Их можно классифицировать на две группы: коллективные и индивидуальные.

Система обучения педагогических кадров в школе включает в себя четыре взаимодополняющих этапа:

1 этап – изучение теории: новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса

2 этап – отработка теоретических вопросов, первичная апробация в педагогической практике тех или иных инноваций.

3 этап – апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педагогических технологий, в организации образовательного процесса.

4 этап – обобщение опыта, анализ проблем и достигнутых результатов.

Существующие в школе формы методической работы довольно разнообразны. Их можно классифицировать на две группы: коллективные и индивидуальные.

	Формы методической работы	**Цель работы**
Коллективные формы	Методические объединения учителей- предметников	Повышение уровня научно - методической подготовки учителей- предметников
	Школа молодого специалиста	
	Творческие группы учителей	Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по актуальным методическим темам
	Тематические педсоветы	Повышение уровня научно - теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителей
	Единые районные методические дни	Развитие профессиональных умений учителей по методике преподавания учебных предметов; по теории современного урока, по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
	Открытые уроки	Выявление эффективных приемов работы и развития аналитических умений учителей
	Предметные недели (дни)	Развитие творческих способностей педагогов и формирование положительной мотивации к учебным предметам

Индивидуальные формы	Индивидуальные консультации	Организация индивидуальной помощи учителям по психолого-педагогическим и методическим вопросам
	Наставничество	Организация индивидуальной помощи молодым учителям по методическим вопросам
	Самообразовательная деятельность учителей	Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителей
	Обобщение опыта	Анализ педагогической деятельности и формирование новых направлений в работе
	Инновационная деятельность, педагогический поиск	Формирование инновационных направлений в работе, участие в работе базовых площадок

В филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ управление личностным, профессиональным ростом педагога происходит посредством его участия в методических объединениях (школьных, районных), педагогических советах, муниципальных единых методических днях, ежегодной августовской педагогической конференции, участие в педагогических конкурсах, конференциях семинарах и т.д. различных уровней. Акцент в данной деятельности сделан на использование современного методического инструментария для качественного образования обучающихся школы.

Ведётся мониторинг взаимосвязанности качества образовательного процесса и уровня повышения квалификации педагогов.

Диагностика проявляется через

- мониторинг качества и успеваемости обучающегося,
- монитринг результатов участия обучающихся во всероссийских проверочных работах;
-монитринг результатов участия обучающихся в диагностических контрольных работах;
- монитринг результатов обучающихся на государственной итоговой аттестации;
- участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня,
- участие педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня,
- повышение квалификации педагогов.

Все педагоги владеют компьютерной техникой, электронными информационными ресурсами и используют их в образовательном процессе.

Педагогические технологии проектного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, модульная технология образуют технологический компонент процесса обучения.

Применение ИКТ в образовательном процессе школы на всех уровнях обучения способствует эффективной организации познавательной деятельности обучающихся; формированию навыков работы в информационной среде и работы с удаленными информационными ресурсами; способствует расширению возможностей для эффективной организации воспитательной работы.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться освоения базового уровня образовательной программы.

С целью повышения эффективности обмена педагогическим опытом, внутришкольного сотрудничества педагогов – организована работа школьных методических объединений (ШМО) и работа школы молодого педагога.

В школе была организована работа методического совета по наиболее актуальным проблемам повышения квалификации педагогических и руководящих работников по их запросам. Одно из направлений работы связано с повышением профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников и создании условий для обобщения и предъявления передового педагогического опыта.

Еще один вид методической работы в школе – Предметные недели. Проведение предметных недель, как свидетельствует практика, способствует повышению интереса детей к

изучению предмета, в том числе через внеурочную деятельность и через проведение нестандартных открытых уроков, конкурсов мультимедийных презентаций по изучаемым темам, создание учащимися тематических газет, кроссвордов, организацию выставок и т.д.

Хорошо организованная и интересно проведённая предметная неделя помогает обогатить знания детей, формирует и развивает творческую активность обучающихся, повышает заинтересованность в обучении, учит проявлять инициативу и самостоятельность, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов и способностей, поэтому в нашей школе предметные Неделя получили широкое распространение.

Учителя школы регулярно посещают районные семинары, курсы повышения квалификации, конференции, участвуют в педагогических чтениях.

Результаты мониторинга деятельности методической работы по итогам 2020 года

№	Показатели	количество (%)
1.	Курсы повышения квалификации	16 (100%)
2.	Публикации учителей	3 (19%)
3.	Экспертно-аналитическая деятельность педагогов школьный уровень	13 (81%)
4.	Экспертно-аналитическая деятельность педагогов муниципальный уровень	2 (12%)
5.	Результативность в олимпиадах	1 (6%)
6.	Творческие достижения учителей (конкурсы, конференции, гранты)	4 (24%)
7.	Открытые уроки	6 (38%)
8.	Обобщение опыта (выступление на конференциях, Педсоветах, семинарах	9 (56%)
9.	Участие в предметной декаде иди месячнике	16 (100%)

Учителя школы регулярно посещают муниципальные семинары, курсы повышения квалификации, конференции, участвуют в муниципальных педагогических чтениях.

76% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom. 48% педагогов прослушали вебинары по вопросам организации дистанционного обучения.

Чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования, в 2020 году в школе провели исследование – организовали анкетирование, опросы. По итогам выяснили, что 25% педагогов начальной, 36%– основной нуждаются в совершенствовании компетенций. Более 35% всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

К сожалению, снижается активность учителей, их стремление к творчеству, уменьшилось число учителей, участвовавших во Всероссийских профессиональных конкурсах.

Вывод: образовательная организация укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов достаточный. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы

осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

Снизилось качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам (-2 педагога в сравнении с прошлым годом), к сожалению, низкий уровень показателя - публикации учителей.

Для проведения более эффективной методической работы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество образования, обучение на курсах повышения квалификации.

Работа с молодыми специалистами

В 2020 году коллектив пополнился еще одним молодым специалистом. С целью повышения мастерства молодых специалистов ежегодно в сентябре месяце приказом директора создается “Школа молодого педагога” (ШМП). В состав ШМП входят молодые специалисты и их наставники. Руководит ШМП заместитель директора школы по учебной работе.

Основными задачами школы молодого специалиста являются:

- Расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и самосовершенствования методов обучения и воспитания.
- Углубленное изучение методик по предметам.
- Овладение достижениями педагогической науки.
- Повышение общекультурного уровня учителя.
- Изучение принципов перспективного и текущего планирования.
- Разработка поурочных планов особо трудных тем.
- Разработка и проведение открытых уроков.

Наставниками совместно с молодыми специалистами составляется план работы на год, который включает в себя организацию методической помощи в процессе самообразования учителя. На заседаниях ШМП молодые специалисты знакомились с локальными актами школы, учились составлять календарно – тематическое планирование и рабочие программы, анализу и самоанализу урока. Были изучены следующие методические темы: Индивидуальная и дифференцированная работа с мотивированными учащимися и учащимися, испытывающих затруднение в освоении программного материала, формы, методы и технологии современного урока, основные требования к составлению рабочих программ, структура современного урока.

Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ укомплектован педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана. Педагогический коллектив школы – это коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных и готовых к развитию накопленного опыта.

Общее число работников на период 31.12.2020 года – 17 человек: администрация – 1 человек, педагогический коллектив – 16 человек. Из них: учителей – 15 человек (в длительном отпуске по уходу за ребенком – 1 педагог) педагогический персонал – педагог-психолог – 1 человек, логопед – 1 человек (совместитель), социальный педагог, педагоги дополнительного образования, воспитатели ГПД – внутренние совместители; внешние совместители – 3 человека (два учителя технологии и учитель музыки). Число постоянно работающих педагогов не изменялось в течение последних 3 лет.

Список молодых специалистов (до 5 лет)

№	ФИО	Стаж работы	Возраст	Учебный предмет	Квалификационная категория	Какое учреждение окончил	Когда
1	Черемнова Анастасия Андреевна	3	25	Педагог-психолог	Без категории	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»; диплом №52955 (106624 2671946) (44.03.02 психолого-педагогическое образование) педагог-психолог, бакалавр	06.07.2017
2	Толмачева Анна Борисовна	3	23	Учитель начальных классов	Без категории	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» Диплом серия 116624, номер 2171849, квалификация по диплому: учитель начальных классов.	30.07.2017
3	Расковалов Степан Александрович	1	23	ИЗО	Без категории	ГБПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж", учитель изобразительного искусства, диплом №11697 «Учитель изобразительного искусства и черчения»	2018

Курсовая подготовка

В начале учебного года проводилась диагностика деятельности педагога по следующим направлениям: тема самообразования, планы в области профессиональных затруднений, необходимая помощь, предложения по организации учебного процесса и т.п. По выявленным проблемам проводилась работа в течение всего учебного года.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в **курсовой подготовке** педагогов.

Составлен перспективный план повышения квалификации. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки

За 3 года 100 % педагогов прошли курсовую подготовку в объеме 72 часа и более.

Основные направления курсовой подготовки:

- Управление
- Качество образования и экспертиза качества образования
- Инновационная деятельность
- Методика и содержание обучения
- Навыки оказания первой медицинской помощи
- Профессиональная компетентность экспертов по вопросам аттестации педагогических работников
- ИКТ-компетентность
- Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий
- Подготовка организаторов ОГЭ и ЕГЭ
- Подготовкак экспертов территориальных предметных подкомиссий попроверке ОГЭ
- ФГОС НОО
- ФГОС ООО
- ФГОС ОВЗ
- ФГОС УО

Учебный год	**Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку**	**% к общему числу педагогических работников**	**Место прохождения курсовой подготовки**
Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ			
2014-2015	14	82	ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж» ГБОУ ДПО СО «ИРО» ГАУ ДПО СО Красноуфимский УТЦ АПК ГБОУ ДПО СО «ИРО» Дистанционно
2015-2017	13	81	ГБОУ ДПО СО «ИРО» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», УЦ СП «Всеобуч» ГБОУ ДПО СО «ИРО» Дистанционно
2016-2017	14	93	ГБОУ ДПО СО «ИРО» ГАО ДПО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» Дистанционно Министерство здравоохранения Свердловской области ГБУЗ СО "Свердловский областной центр

			профилактики и борьбы со СПИД" ООО «Верконт Сервис»
2017-2018	16	100	Министерство здравоохранения Свердловской области ГБУЗ СО "Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД"; ООО «Верконт Сервис». Дистанционно; ГАУСО «Красноуфимский УТЦ АПК»; ООО "Образовательный центр "Наследие"; ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт – Петербург. Дистанционно; ООО «Агентство информационных и социальных технологий», УЦ СП «Всеобуч», г. Н-Тагил; ООО "Центр онлайн-обучения Нетология групп». Дистанционно; Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций"; ООО "Образовательный Центр "АВТО-ЛАДА"
2018-2019	16	100	ООО "Образовательный центр "Наследие"; Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов; ГБОУ ДПО СО «ИРО»; Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Каменный город"; ООО "Центр онлайн-обучения Нетология групп»; ООО "Мультиурок"; ООО "ИО-Групп" ДИСО (дистанционный Институт Современного Образования); ООО "Центр Развития Педагогики"; ООО "Приволжский центр дополнительного профессионального образования";

			ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж»; ООО «Агентство информационных и социальных технологий» УЦ СП «Всеобуч», г. Н-Тагил; ГАУСО «Красноуфимский УТЦ АПК»; ООО "Высшая школа делового администрирования"
2019-2020	16	100	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации; ГБОУ ДПО СО «ИРО»; «Красноуфимский педагогический колледж»; Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Академия Безопасности"; ООО «Агентство информационных и социальных технологий», УЦ СП «Всеобуч», г. Н-Тагил;

Информация о повышении квалификации педагогических работников в 2020 году

№ п/п	Курсы повышения квалификации (КПК), Профессиональная переподготовка (ПП)	Количество часов Очно/заочно (с использование ДОТ)	Образовательная организация на базе, которой прошли КПК или ПП	Количество педагогических работников
1	КПК "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"	17 часов, заочно (с использованием ДОТ)	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	5
2	КПК «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности»	112 часов, заочно (с использованием ДОТ)	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства	5

			просвещения Российской Федерации	
3	КПК "Обработка персональных данных в образовательных организациях"	17 часов, заочно (с использованием ДОТ)	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	13
4	КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях"	16 часов, заочно (с использованием ДОТ)	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	13
5	КПК «Деятельность учителя начальной школы по организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды»	24 часа	ГАОУ ДОП СО «ИРО»	3
6	КПК «Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся»	40 часов	ГАОУ ДОП СО "ИРО"	1
7	КПК «Преподавание географии согласно Концепции развития географического образования в Российской Федерации»	31 час	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	1
8	КПК «О преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики» и реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального общего образования в условиях ФГОС»	16 часов	ГБПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж"	1
9	КПК "Сервисы Google как средство дистанционного обучения и школьного документооборота"	24 часа	"Центр дополнительного образования и профессиональных квалификаций" ГБПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж"	1
10	КПК «Модернизация образования в предметной области «Математика», «Информатика», «Физика» в соответствии с ФГОС общего образования»	72 часа	Общество с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий», учебный центр «Всеобуч»	1

11	КПК "Актуальные проблемы преподавания математики. Функциональный и графический подходы"	24 часа	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	1
12	КПК "Обеспечение комплексной безопасности ОО"	26 часов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	1
13	КПК "Реализация модели "Перевернутый класс" на основе ИКТ	24 часа	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	1

Работа по этому направлению ведется регулярно и находится на постоянном контроле администрации школы.

В истекшем периоде работникам школы была предоставлена возможность повышения профессиональной квалификации по программам не только рекомендованным муниципальным отделом управления образованием, но и по интересующим их проблемам.

Постоянное овладение новыми знаниями становится непрерывным условием сохранения квалификации специалистов. Но обучение педагога должно быть научно-организованным, системным, целенаправленным, то есть способствующим его постоянному личностному и профессиональному развитию.

Информация о курсах повышения квалификации педагогических работников за 5 лет

№	Ф.И.О., образование, стаж работы, категория	Название организации, от которой проходили курсовую подготовку, название курса, количество часов, сроки прохождения
1	Полежаева Ирина Павловна, образование высшее педагогическое, СГПИ,1980 г., учитель русского языка и литературы, педагогический стаж 38 лет, аттестована на 1 квалификационную категорию июнь 2018 г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»: «ФГОС ОО: идеология, содержание, технологии введения., 40 час., 2015 г.
		ГАОУ ДОП СО "ИРО" "Независимая оценка качества деятельности образовательной организации как инструмент повышения качества образования" 16 часов, 2015 г.
		ГАУСО «Красноуфимский УТЦ АПК», «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организаций», 18 час, ноябрь, 2015 г.
		ООО «Агентство информационных и социальных технологий», УЦ СП «Всеобуч», г. Н-Тагил: «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 часа, март-апрель, 2016 г.
		ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ КПК», «Навыки оказания первой помощи», 16 час, апрель 2017 г.
		ООО "Образовательный центр "Наследие" Пожарно-технический минимум для работников организаций, руководителей и лиц,

		ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ" 16 час, 2018 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" 17 часов, 2020 г.
		ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности» 112 часов, 2020 г.
2	Веселова Светлана Александровна, среднее педагогическое образование, КПК, 2002 г, учитель начальных классов, педагогический стаж 18 лет, аттестована на 1 квалификационную категорию декабрь 2017	ГБОУ СПО СО «КПК», «Развитие аналитического компонента профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период», 20 час, 2015 г.
		ООО «Агентство информационных и социальных технологий», УЦ СП «Всеобуч», г. Н-Тагил: «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 часа, март-апрель, 2016 г.
		ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ КПК», «Навыки оказания первой помощи», 16 час, апрель 2017 г.
		ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт – Петербург "Профессиональная деятельность классного руководителя в образовательной организации" 72 час, 2018 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства 19 час., 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" 36 час., 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г.

		№ 273-ФЗ и санитарных требований в образовании" 23 час., 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 17 час, 2020 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" 16 час., 2020 г.
		ГАОУ ДОП СО «ИРО» «Деятельность учителя начальной школы по организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды» 24 час., 2020 г.
3	Шуплякова Татьяна Вячеславовна, среднее педагогическое образование, КПК,1997 г, учитель начальных классов, педагогический стаж 23 года, аттестована на 1 квалификационную категорию июнь 2018 г.	«ГАОУ ДПО СО «ИРО», Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» 20 час, 2015 г.
		ГАОУ ДПО СО «ИРО», Использование современных средств обучения в образовательном процессе» 24 час, 2015
		ООО «Агентство информационных и социальных технологий», УЦ СП «Всеобуч», г. Н-Тагил: «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 часа, март-апрель, 2016 г.
		ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ КПК», «Навыки оказания первой помощи», 16 час, апрель 2017 г.
		ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт – Петербург "Профессиональная деятельность классного руководителя в образовательной организации" 72 час, 2018 г.
		ООО "Образовательный центр "Наследие" Пожарно-технический минимум для работников организаций, руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ" 16 час, 2018 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании" 23 часа, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об

		образовании в Российской Федерации", 36 часов, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства" 19 часов, 2019 г.
		"Центр дополнительного образования и профессиональных квалификаций" ГБПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж" «Особенности работы с гиперактивными детьми в начальной и основной школе» 24 час., 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" 16 час., 2020 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 17 час., 2020 г.
		ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" «Деятельность учителя начальной школы по организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды» 24 час., 2020 г.
4	Рыбакова Тамара Анатольевна, среднее педагогическое образование, КПУ,1975 г, учитель начальных классов, педагогический стаж 45 лет, аттестована на первую квалификационную категорию, март 2018 г.	ООО «Агентство информационных и социальных технологий», УЦ СП «Всеобуч», г. Н-Тагил: «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 часа, март-апрель, 2016 г.
		ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ КПК», «Навыки оказания первой помощи», 16 час, апрель 2017 г.
		ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт – Петербург "Профессиональная деятельность классного руководителя в образовательной организации" 72 час, 2018 г.
		ООО "Образовательный центр "Наследие" Пожарно-технический минимум для работников организаций, руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ" 16 час, 2018 г.
		Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов "Дополнительное образование детей и взрослых" 600 час., 2019 г.

		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях" 16 час., 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании" , 23 часа, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", 36 часов, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства" 19 часов, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" 16 час., 2020 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 17 час., 2020 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" 17 час., 2020 г.
5	Сивкова Ольга Витальевна, образование высшее педагогическое, УрГПУ,2003г., учитель русского языка и литературы, педагогический стаж 23 года, аттестована на высшую квалификационную категорию, декабрь 2017 г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»: «ФГОС ОО : идеология, содержание, технологии введения, 40 час., 2015
		ООО «Агентство информационных и социальных технологий», УЦ СП «Всеобуч», г. Н-Тагил: «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 часа, март-апрель, 2016 г.

		ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ)" 24 час, 2017 г.
		ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ КПК», «Навыки оказания первой помощи», 16 час, апрель 2017 г.
		Общество с ограниченной ответственностью "Мультиурок" Классный руководитель в современной школе, 72 часа, 2018 год;
		ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе" 2018 г.
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Каменный город" Переподготовка по программе "Логопедия" с присвоением квалификации "Учитель-логопед", 500 часов, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства", 19 часов, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании", 23 часа, 2019 г.
		ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Литература: актуальное содержание и методика преподавания", 40 часов, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", 36 часов, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 17 час., 2020 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" 16 час., 2020 г.
		ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и

		профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности» 112 час, 2020 г.
6	Лещева Татьяна Васильевна, образование высшее педагогическое, УрГПУ, 2016 год, учитель математики, педагогический стаж 8 лет, аттестована на первую квалификационную категорию, ноябрь 2020 г.	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология групп" "Первая помощь" 36 час, 2018 г.
		ООО "Центр онлайн-обучения Нетология групп "Высшая математика в школьном курсе алгебры и геометрии" 72 час, 2018 г.
		ГАОУ ДПО СО "ИРО" «Преподавание геометрии в средней школе» 40 час, 2018 г.
		ООО "Образовательный центр "Наследие" Пожарно-технический минимум для работников организаций, руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ" 16 час, 2018 г.
		ООО "Центр онлайн-обучения Нетология групп» Специальные знания для эффективной реализации ФГОС детей с ОВЗ, 108 часов, 2018 год.
		ООО "Центр онлайн-обучения Нетология групп Профориентация в современной школе 108час., 2018 г.
		Министерство общего и профессионального образования СО ГАОУ ДПО СО "ИРО" Нижнетагильский филиал "Решение геометрических задач в основной и старшей школе", 24 часа, 2019 г.
		ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» "Классный руководитель в основной общеобразовательной школе. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива", 24 часа, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства", 19 часов, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании", 23 часа, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Навыки оказания первой

		помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", 36 часов, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях" 16 час., 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 17 час., 2020 г.
		ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности» 112 час, 2020 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" 16 час, 2020 г.
7	Полюхова Людмила Павловна, образование высшее педагогическое, НТГПИ,1993 г., учитель химии и биологии, педагогический стаж 27 лет, аттестована на высшую квалификационную категорию, 2017 г	ГАОУ ДПО СО «ИРО»: «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ», Вариативный модуль: Модуль №1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ 20 час, 2015 г.
		ФБУН МНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора «Организация производства пищевой продукции в рамках требований систем санэпиднадзора и ХАССП», 8 час, октябрь 2015 г.
		«ГАОУ ДПО СО «ИРО»: ФГОС ОО: идеология, содержание, технологии введения. В/м для педагогов основной школы, ИРО, 40 час., 2015г.
		ГАУ ДПО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, «Технология проектирования метапредметных образовательных результатов учащихся», 16 час., 2016 г.

		ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ КПК», «Навыки оказания первой помощи», 16 час, апрель 2017 г.
		ГАОУ ДПО СО «ИРО» ДПП «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» (24 часа) химия 24 часа, 2016 г.
		ГАУДПО СО "Красноуфимский УТЦ АПК" "Руководители и специалисты организаций по охране труда: группа смешанного состава" 40 час., 2017 г.
		ООО «Верконт Сервис» «Формирование грамотности чтения и развитие письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», 2017 г.
		ООО "Мультиурок" "Менеджмент в образовании" 108 час, 2018 г.
		ООО "ИО-Групп" ДИСО (дистанционный Институт Современного Образования) «Организация инклюзивного образования в основной школе в рамках реализации ФГОС для администрации образовательной организации» 16 час, 2018 г.
		ООО "Центр Развития Педагогики" "«Современные подходы к преподаванию химии в условиях реализации ФГОС ООО»" 108 час, 2018 г.
		ООО "Образовательный центр "Наследие" Пожарно-технический минимум для работников организаций, руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ" 16 час, 2018 г.
		ООО "Образовательный центр "Наследие" "Антитеррористическая деятельность в образовательной организации", 16 часов, 2019 г.
		ООО "Приволжский центр дополнительного профессионального образования" "Менеджмент в образовании", 256 часов, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства", 19 часов, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона "Об образовании в

		Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании" , 23 часа, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", 36 часов, 2019 г.
		ГАОУ ДОП СО "ИРО" «Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся» 40 час., 2020 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 17 час., 2020 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" 16 час, 2020 г.
		ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности» 112 час, 2020 г.
8	Рысинова Нина Владимировна, образование высшее педагогическое, УрГПУ, 2009 г., учитель ОБЖ, педагогический стаж 18 лет, аттестована на первую квалификационную категорию, апрель 2020 г.	ГАУСО «Красноуфимский УТЦ АПК» «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организаций" 16 час, 2015 г.
		ГАОУ ДОП СО "ИРО" «ФГОС ОО : идеология, содержание, технологии введения. В/м для педагогов основной школы" 40 час, 2015 г.
		ГАОУ ДПО СО «ИРО»: «Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности», 24 час, 2016 г.
		ООО «Агентство информационных и социальных технологий», УЦ СП «Всеобуч», г. Н-Тагил, «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 часа, март-апрель 2016 г.
		ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ КПК», «Навыки оказания первой помощи», 16 час, апрель 2017 г.

		ГАУ ДПО СО "Красноуфимский УТЦ АПК" "Антитеррористическая защищенность в образовательных организациях", 2017 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства", 19 часов, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании" , 23 часа, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", 36 часов, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства", 19 часов, 2019 г.
		ГАОУ ДОП СО «ИРО» "Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах", 16 часов, 2019 г.
		ООО "Образовательный ценр "Наследие" "Обучение должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", 36 часов, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях" 16 час., 2019 г.
		ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" "Развитие аналитического компонента профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период с

		учетом современных подходов к процедуре аттестации" 24 час., 2019 г.
		ГАОУ ДОП СО «ИРО» «Деятельность учителя начальной школы по организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды» 24 час., 2020 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" 17 час, 2020 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 17 час., 2020 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" 16 час, 2020 г.
9	Миронова Елена Вячеславовна, образование среднее МО РФ ГОУ СПО «Красноуфимский педагогический колледж», педагогический стаж 16 лет, без квалификационной категории	ГАУ ДПО СО "Красноуфимский УТЦ АПК" "Навыки оказания первой помощи" 16 часов, 2017 г.
		ГАУ ДПО СО "Красноуфимский УТЦ АПК" "Охрана труда" 16 часов, 2018 г.
		ООО "Образовательный центр "Наследие" «Пожарно-технический минимум для работников организаций, руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и образовательных школ» 16 час, 2018 г.
		"Центр дополнительного образования и профессиональных квалификаций" ГБПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж" "Развитие аналитического компонента профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период с учетом современных подходов к процедуре аттестации", 24часа, 2019 г.
		ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» "Классный руководитель в основной общеобразовательной школе. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива", 24 часа, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании", 23 часа, 2019 г.

		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", 36 часов, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства", 19 часов, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях" 16 час., 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 17 час., 2020 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" 16 час, 2020 г.
10	Стариков Александр Васильевич, образование высшее педагогическое, РГППУ, 2003 г., учитель физической культуры, педагогический стаж 16 лет, аттестован на первую квалификационную категорию, 2017 г.	ООО "Образовательный центр "Наследие" Пожарно-технический минимум для работников организаций, руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ" 16 час, 2018 г.
		ООО «Агентство информационных и социальных технологий», УЦ СП «Всеобуч», г. Н-Тагил: «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 часа, март-апрель 2016 г.
		Уральский филиал ЗАО "3М Россия" по теме "Методика проведения профилактических мероприятий по предупреждению ДТП с участием детей пешеходов», 8 часов; 2015 год;
		«Подготовка должностных лиц и специалистов ГО и ЧС», март 2014 г. «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «Агентство информационных и

		социальных технологий», УЦ СП «Всеобуч», г. Н-Тагил, 72 часа, март-апрель 2016 г.
		ГАОУСО «Красноуфимский УТЦ АПК» по теме "Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организаций», 16 часов; 2016 год
		ГАУ ДПО СО "Красноуфимский УТЦ АПК" "Навыки оказания первой помощи", 2017 г.
		ООО "Образовательный центр "Наследие" Пожарно-технический минимум для работников организаций, руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ" 16 час, 2018 г.
		ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Организация обучения физической культуре в соответствии с ФГОС ОО» 24 часа, 23.11.2018 г.
		Центр развития инновационно-образовательных технологий "ГЛОБУС" Формирование учебной мотивации у учащихся, 16 часов, 2019 г.
11	Черемнова Анастасия Андреевна, образование высшее педагогическое, ФГАОУ ВО Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2017, педагог-психолог, педагогический стаж 3 год, первая квалификационная категория (молодой специалист)	Министерство здравоохранения Свердловской области ГБУЗ СО "Свердловский областной центр борьбы со СПИД" "Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи" 16 час, 2017 г.
		ООО "Образовательный Центр "АВТО-ЛАДА" "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации" 16 час, 2018 г.
		ГАОУСО "Красноуфимский УТЦ АПК" "Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организаций" 16 час, 2018 г.
		ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Обучение педагогов, проживающих на территории Свердловской области, методам предупреждения угрозы террористического акта, минимизации и ликвидации последствий его проявления» 8 час, 2018 г.
		ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения" 16 час, 2018 г.
		ООО "АИСТ" УЦ "Всеобуч" "Современные технологии взаимодействия образовательной организации с семьей" 36 час, 2018 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации

		Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства" 19 час, 2019 г.
		ООО "Высшая школа делового администрирования" Профилактика суицидального поведения у подростков, 32 часа, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 17 час., 2020 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" 16 час, 2020 г.
12	Черемнова Людмила Алексеевна, образование высшее педагогическое, УрГПУ, 2003 г., учитель истории, обществознания и географии, педагогический стаж 28 лет, аттестована на первую квалификационную категорию, 2016 г.	ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Изучение экономической сферы общества в урочной и внеурочной деятельности" 40 часов, 2015 г.
		ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Преподавание истории в соответствии с Концепции нового УМК по отечественной истории" 40 часов, 2015 г.
		ООО «Агентство информационных и социальных технологий», УЦ СП «Всеобуч», г. Н-Тагил: «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 часа, март-апрель 2016 г.
		ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ КПК», «Навыки оказания первой помощи», 16 час, апрель 2017 г.
		ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам Вариативнаый модуль: подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по географии", 24 часа, 2017 г.
		ООО "Образовательный центр "Наследие" Пожарно-технический минимум для работников организаций, руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ" 16 час, 2018 г.
		ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Содержание работы методического объединения учителей истории и обществознания, экономики и права в контексте результатов ГИА", семинар, 2018 г.
		ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий. С

		использованием дистанционных образовательных технологии", 24 часа, 2018 г.
		ГАОУ ДПО СО "ИРО" Содержательные и методические аспекты преподавания курса "Финансовая грамотность" в соответствии с ФГОС", 24 часа, 2019 г.
		ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Актуальные направления деятельности классного руководителя", 24 часа, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании", 23 часа, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", 36 часов, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства", 19 часов, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Преподавание географии согласно Концепции развития географического образования в Российской Федерации 31 час, 2020 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" 17 час, 2020 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 17 час., 2020 г.
13	Чечулин Дмитрий Сергеевич, среднее педагогическое образование, КПК,2010г, учитель информатики, педагогический стаж 10 лет, аттестован на первую квалификационную категорию, 2018 г.	ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ КПК», «Навыки оказания первой помощи», 16 час, май 2017 г.
		ООО "Образовательный центр "Наследие" Пожарно-технический минимум для работников организаций, руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ" 16 час, 2018 г.

		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства", 19 часов, 2019 г.
		ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации", 24 часа, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании", 23 часа, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях" 16 час, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", 36 часов, 2019 г.
14	Черкасова Вера Александровна, образование высшее педагогическое, СГПИ,1975 г., учитель русского языка и литературы, педагогический стаж 45 лет, аттестована на первую квалификационную категорию, 2019 год	ГБОУ СПО СО "Краскоуфимский педагогический колледж" "Методика и приемы работы с интерактивной доской" 24 час, 2015 г.
		ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ КПК», «Навыки оказания первой помощи», 16 час, май 2017 г.
		Нижнетагильский ИРРО Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметных областей ОРКиСЭ и ОДНКНР, 2018 г.
		ГБПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж" «О преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики» и реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального общего образования в условиях ФГОС» 16 часов, 2019 г.
15	Толмачева Анна Борисовна, образование среднее	ООО "Образовательный центр "Наследие" Пожарно-технический минимум для

	педагогическое ГОУ СПО "Красноуфимский педагогический колледж", учитель начальных классов, педагогический стаж 2 года, без квалификационной категории (находится в декретном отпуске, принята на период декретного отпуска основного работника)	работников организаций, руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ" 16 час, 2018 г.
		Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций", Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование), 72 часа, 2018 г.
		ГБПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж" «Классный руководитель в основной общеобразовательной школе. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива» 24 час, 2019 г.
16	Расковалов Степан Александрович, образование средне профессиональное педагогическое, ГБПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж", молодой специалист, педагогический стаж 1 год, первая квалификационная категория	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Академия Безопасности", "Обучение педагогических работников первой помощи", 16 часов, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании", 23 часа, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства", 19 часов, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 17 час., 2020 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" 16 час, 2020 г.
17	Макарова Наталья Анатольевна, образование средне профессиональное педагогическое, ГБПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж", педагогический стаж 1 год, без квалификационной категории	ООО "Образовательный Центр "Наследие" "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях" 16 час, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся»

		Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании", 23 часа, 2019 г.
		"Центр дополнительного образования и профессиональных квалификаций" ГБПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж" "Сервисы Google как средство дистанционного обучения и школьного документооборота" 24 ч час, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства", 19 часов, 2019 г.
		ООО "Образовательный Центр "Наследие" "Навыки оказания первой помощи" 16 час, 2019 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий», учебный центр «Всеобуч» «Модернизация образования в предметной области «Математика», «Информатика», «Физика» в соответствии с ФГОС общего образования» 72 час, 2020 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 17 час., 2020 г.
		ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Актуальные проблемы преподавания математики. Функциональный и графический подходы" 24 час, 2020 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 час, 2020 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" 16 час, 2020 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обеспечение комплексной безопасности ОО" 26 час, 2020 г.
		ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в

		области формирования функциональной грамотности» 112 час, 2020 г.
		ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Реализация модели "Перевернутый класс" на основе ИКТ 24 час, 2020 г.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования. Практически отсутствуют данные об обучении педагогических и управленческих кадров по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Исходя из этого, школа изменила план-график повышения квалификации, чтобы большая часть педагогических работников освоили электронное обучение.

Широкий спектр содержания методических тем по самообразованию педагогов ОУ позволяет судить о разносторонней направленности работы педагогического коллектива, направленной на реализацию государственных образовательных программ и проектов

№	ФИО учителя	Методическая тема
1	Веселова Светлана Александровна	Формирование универсальных и базовых учебных действий на уроках в начальной школе.
2	Рысинова Нина Владимировна	Развитие мелкой моторики и графических навыков у учащихся с нарушениями интеллекта. Формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности.
3	Шуплякова Татьяна Вячеславовна	Развитие личности обучающихся, их индивидуальных способностей через применение современных образовательных технологий
4	Рыбакова Тамара Анатольевна.	Формирование личностных УУД обучающихся (нравственно-этическая ориентация) через весь учебно-воспитательный процесс
5	Полежаева Ирина Павловна	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся на уроках русского языка
6	Сивкова Ольга Витальевна	Создание условий для проявления познавательной и творческой активности обучающихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время.
7	Черкасова Вера Александровна	Применение современных образовательных технологий, способствующих развитию личности обучающихся и формированию универсальных учебных действий.
8	Толмачева Анна Борисовна	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандарта второго поколения
9	Макарова Наталья Анатольевна	Самостоятельная работа как одна из форм развивающего обучения на уроках математики
10	Полюхова Людмила Павловна	Использование ИКТ на уроках биологии и химии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся
11	Черемнова Людмила Алексеевна	Метод мини-проектов на уроках истории и географии с целью активизации познавательной деятельности обучающихся.

12	Чечулин Дмитрий Сергеевич	Внедрение ИКТ в учебный процесс как средство успешной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
13	Расковалов Степан Александрович	Развитие творческих способностей школьников в условиях использования метода проектов и информационно-коммуникационных технологий
14	Черемнова Анастасия Андреевна	Использование тренинговых технологий в профилактической работе педагога-психолога
15	Стариков Александр Васильевич	Повышение уровня развития скоростно-силовых качеств через использование подвижных и спортивных игр на занятиях физической культуры.
16	Лещева Татьяна Васильевна	Формирование функциональной грамотности на уроках математики
17	Миронова Елена Вячеславовна	Формирование коммуникативных навыков на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС

Предъявление педагогического опыта образовательному сообществу

ФИО педагога	**Тема выступления, участия, статьи и т.п.**	**Где выступал**
2018 год		
Полежаева Ирина Павловна	Всероссийское тестирование педагогов	Исследование компетенций учителей 2018 г. на веб-сайте «Единый урок» https://xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai
Дворникова Ирина Анатольевна	Выступление на заседании районного методического объединении учителей иностранного языка по теме "Работа с одаренными обучающимися по результатам Всероссийской олимпиады школьников"	Протокол №3 от 26.03.2018 г.
	Всероссийское тестирование ТоталТест Декабрь 2018"	https://totaltest.ru/
Сивкова Ольга Витальевна	ШМО. Выступление на тему "Применение ИКТ на уроках русского языка и литературы"	Протокол №4 от 28.05.2018 г.
	Августовское педагогическое совещание. Выступление на тему "Работа со смысловыми моделями (топами) при обучении созданию текстов (высказываний)	28.08.2018
	Всероссийское тестирование педагогов	https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/press/itemlist/category/46-vserossijskoe-testirovanie-2018-2019
Рыбакова Тамара Анатольевна	Выступление на РМО "Организация предметной недели по русскому языку"	Протокол №3 от 26.03.2018 г.

Черемнова Людмила Алексеевна	Круглый стол "Актуальные вопросы развития воспитательного пространства МО Красноуфимский округ"	«Нижнеиргинская СОШ», http://gorodok66.ru
	Игра "Геошанс" (по плану методического объединения)	МАОУ «Приданниковская СОШ», 31.01.18
	Семинар "Содержание работы методического объединения учителей истории и обществознания, экономики и права в констексте результатов ГИА"	г. Екатеринбург, музей ГАОУ ДПО СО "ИРО"
	День истории	«Натальинска СОШ»
	Семинар-практикум "Формирование читательской грамотности обучающихся (воспитанников) как базовой основы речевых компетенций"	Секция «Преодоление дефицитов читательских умений обучающихся в работе с текстами на уровне основного общего и среднего общего образования». Тема выступления «Примеры использования различных приемов работы с текстом на уроках истории»
	Онлайн - урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным"	http://dni-fg.ru
	Сборы актива детско-подростковых клубов и организации "Соколенок-28	Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ, 26-27.05.18 https://ok.ru/ksk66/
Полюхова Людмила Павловна	Брейн-ринг по решению интегрированных биохимических и экологических задач повышенного и высокого уровня сложности	Муниципальный день Биохимии 20.01.2018
	Онлайн-урок «Моя профессия – финансист» 22.03.2018	Сайт www.dni-fg.ru
	Муниципальный семинар – практикум «Формирование читательской грамотности обучающихся (воспитанников) как базовой основы речевых компетенций» 23.03.2018	Секция «Преодоление дефицитов читательских умений обучающихся в работе с текстами на уровне основного общего и среднего общего образования». Тема выступления «Примеры использования различных приемов работы с текстом на уроках биологии»
	Мониторинг исследовательской деятельности (муниципальный этап НПК «Творческие науки – 2018»)	Тема заседания РМО (протокол №3 от 26.03.2018) «Мониторинг образовательной деятельности – необходимое условие качественной итоговой предметной подготовки

		обучаемых и успешности учебных исследований»
Лещева Татьяна Васильевна	Марафон финансовой грамотности	https://infourok.ru/marafon
	Публикация на сайте "Инфоурок" Программа внеурочной деятельности "Наш дом район Красноуфимский - на свете места лучше нет!"	https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-nash-dom-rayon-krasnoufimskiy-na-svete-mesta-luchshe-net-3351195.html
	Тестирование по теме "Воспитательная работа"	https://infourok.ru/tests/4651.html
Черемнова Анастасия Андреевна	Выступление на РМО педагогов-психологов и социальных педагогов "Профилактическая работа с семьями и подростками группы риска. Особенности детско-родительских отношений" с вопросом "Диагностика детско-родительских отношений".	Протокол №2 от 29.01.2019
	Подготовка работы секции «Спасательный круг» в Рамках единого Дня психологии «Берега мои мечты»	с. Криулино, 07.02.2018
	Организатор на муниципальном этапе ВОШ по ОБЖ	23-24 ноября 2018 г. д.Приданниково
Шуплякова Татьяна Вячеславовна	Всероссийское тестирование педагогов	https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/press/itemlist/category/46-vserossijskoe-testirovanie-2018-2019
	Выступление в обучающем семинаре РМО классных руководителей «Первые дни ребенка в школе. Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю»	Протокол №1 от 13.11.2018г.
8 педагогов	50%	
2019 год		
Чечулин Дмитрий Сергеевич	Выступление на общешкольном родительском собрании по теме "Безопасность в сети Интернет"	Протокол №1 от 19.10.2019 г.
Полежаева Ирина Павловна	Сообщение "Формирование познавательных УУД на уроках русского языка и литературы с учетом	РМО 28.03.2019

	индивидуальных образовательных потребностей учащихся".	
Рыбакова Тамара Анатольевна	Сообщение «Проект. Проектная деятельность на уроках технологии»	РМО учителей начальных классов
Веселова Светлана Александровна	«О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий» участник	Заседание РМО учителей начальных классов 10.01.19
Сивкова Ольга Витальенва	Выступление с сообщением «Работа с обучающимися с ОВЗ»	Заседание ШМО проткол №2
	Сообщение «Единая система оценивания учебных достижений на уровне района по литературе»	Заседание РМО протокол №1
	Региональная конференция «Мы за читающую Россию»	Участие в региональной конференции
Шуплякова Татьяна Вячеславовна	Окружной семинар для председателей первичных профсоюзных организаций и руководителей образовательных организаций	Участие
Стариков Александр Васильевич	Международная олимпиада "Глобус"	Участник
7 педагогов	41%	
2020 год		
Рыбакова Тамара Анатольевна	Выступление на кустовом семинаре "Эффективные формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся"	16.01.2020 г. Докладчик
Черемнова Людмила Алексеевна	Выступление на кустовом семинаре РМО классных руководителей "Эффективные формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся"	16.01.2020 г. Докладчик
Полюхова Людмила Павловна	РМО учителей химии и биологии. Докладчик по теме "Изменения в требованиях к ОГЭ и ЕГЭ по химии в 2020 году"	14.02.2020 г. Докладчик
Макарова Наталья Анатольевна	Семинар "Содержательный аспект работы классного руководителя по	29.01.2020 г. Докладчик

	профилактике суицидального поведения в подростковой среде"	
Черемнова Людмила Алексеевна	XXIX Рождественские Образовательные Чтения "Александр Невский: запад и восток, историческая память народа"	16.12.2020 г. Докладчик
5 педагогов	29%	

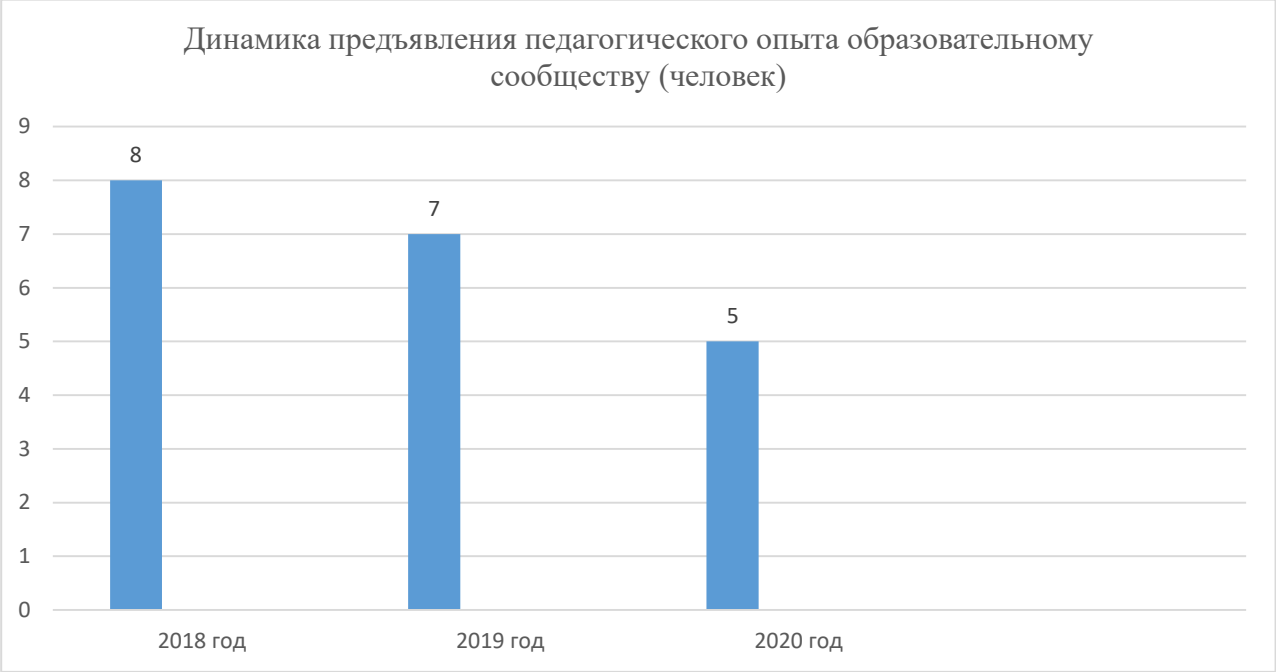


Диаграмма показывает, к сожалению, отрицательную динамику предъявления педагогического опыта образовательному сообществу, то есть снижается количество педагогических работников в качестве выступающих с докладами или сообщениями, а также публикующие свои разработки на различных Интернет-сайтах.

Итоги участия в конкурсах, профессиональных конкурсах и конференциях

№	Участие, Ф.И.О., название, результат		
	муниципальный	областной	всероссийский
2018 год			
1	Рыбакова Т.А. Конкурс видео фрагментов уроков математики "Решение текстовых задач в начальной школе" Очный этап в рамках РМО. Призер		Сивкова О.В. Всероссийское тестирование «ТоталТест Декабрь 2018». Победитель
2	Черкасова В.А. Фестиваль творчества пожилых людей «Родники Урала». Диплом I степени в номинации «Волшебная рифма»		Рыбакова Т.А. Всероссийское тестирование педагогов. Победитель
3			Дворникова И.А. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических

			работников, приуроченный к 130-летию рождения Макаренко А.С. Участник
4			Черемнова Л.А. Конкурс Экология России" 15.03.2018, филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ, https://ekologia-rossii.ru Участник
5			Рыбакова Т.А. Конкурс "Зимние приключения" Номинация "Красоты "Зимушки -Зимы". Призер
2019 год			
1	Черемнова Л.А. Сборы актива детско-подростковых клубов и организаций МО Красноуфимский округ "Соколенок-30". Организатор этапа. XXVIII Международные Рождественские образовательные чтения "Великая победа: наследие и наследники". Призер		Рыбакова Т.А. Всероссйский конкурс "Зимние приключения" Номинация "Красоты "Зимушки -Зимы". Призер Организатор Всероссийского конкурса по русскому языку и литературе в ОО. Организатор Недели мониторинга для начальной школы
2	Рысинова Н.В. Конкурс уголков по профилактике пожарной безопасности. Участник Конкурс информационно-профилактических уголков по дорожной безопасности. Призер Конкурс "Лучшая страничка сайта по пожарной и дорожной безопасности". Участник		
3	Расковалов С.А. Стрельба памяти В. Н. Краюхина. Победитель		
4			Шуплякова Т.В. Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний" в номинации "Формирование здорового образа жизни" Диплом №1436579. Победитель.
5			Сивкова О.В. Вероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц олимпиада "Методы обучения русскому языку учащихся в школе"
6			Рысинова Н.В. Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие". "Профкомпетентность учителя ОБЖ в условиях

			реализации требований ФГОС"
2020 год			
1	Рыбакова Т.А. Конкурс методической продукции педагогов дополнительного образования в номинации "Методическая разработка занятия в дополнительном образовании". Участник		
	Рыбакова Т.А. Онлайн-фотоконкурс "Предновогоднее настроение". Участник.		
			Рыбакова Т.А. Конкурс методической продукции "Воспитание патриота и гражданина". Лауреат.
2	Расковалов С.А. Волейбол. Спартакиада работников образования. Команда победитель.		
	Расковалов С.А. Первенство РЦ ДОД по лыжным гонкам «Свободный ход» в зачет. Победитель.		
	Расковалов С.А. Лыжные гонки среди работников образования. Участник.		
3	Макарова Н.А. «Знатоки своего края". Участник.		
4	Черемнова Л.А. Конкурс методических разработок по географии в номинации "Урок". Победитель.		
5			Сивкова О.В. всероссийское тестирование "ТоталТест Август 2020" тест "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС". Победитель.
			Сивкова О.В. всероссийское тестирование "ТоталТест Август 2020" тест "Формирование читательской грамотности у обучающихся". Победитель.
			Сивкова О.В. Всероссийский конкурс "Педжурнал Август 2020". Участник.
			Сивкова О.В. Всероссийское тестирования ДИСО Декабрь 2020. Направление Цифровые технологии в работе педагога. Победитель.
			Сивкова О.В. Всероссийское тестирование "Тотал Тест" Методическая грамотность

			педагога Декабрь 2020. Победитель.
			Сивкова О.В. Всероссийское тестирование "ПедЭксперт Декабрь 2020", №927530 Направление: Оценка уровня квалификации педагогов. Победитель.
6			Лещева Т.В. «Моя малая Родина». Участник.

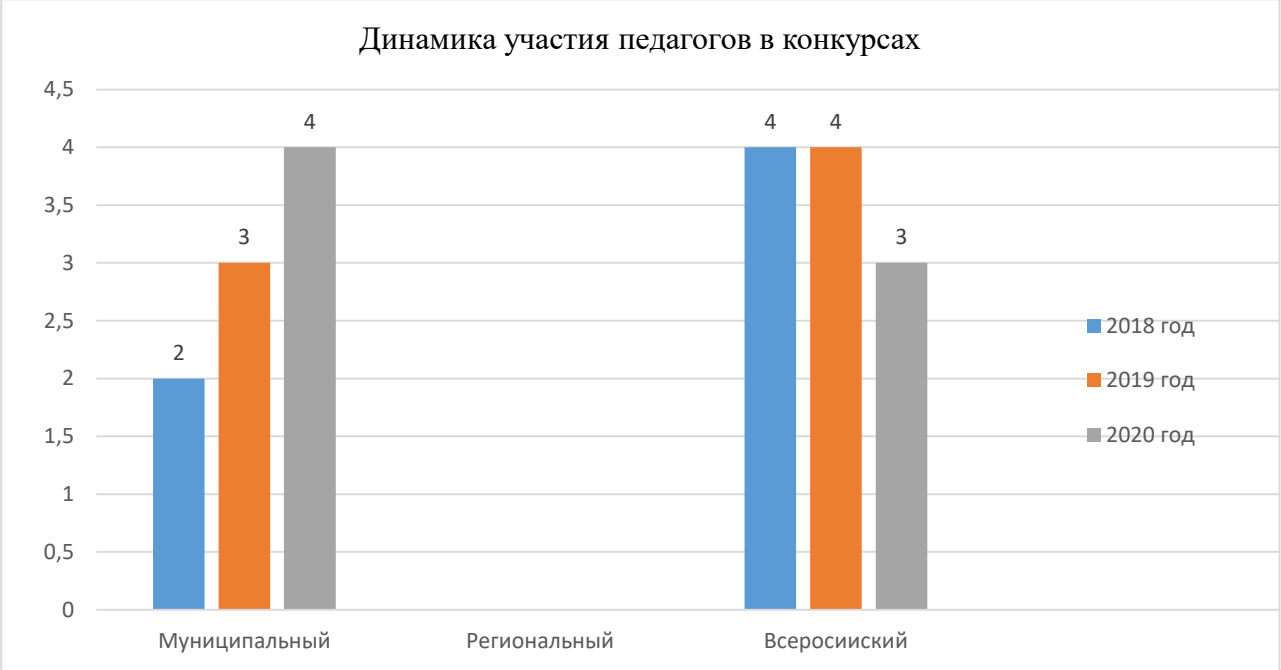


Диаграмма показывает относительно небольшой уровень участия педагогов в различных конкурсах. Участие в конкурсах регионального уровня составляет 0 участников. Это свидетельствует о низкой заинтересованности и мотивации педагогических работников.

Педагоги, подготовившие призеров и победителей Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ

ФИО педагога	ФИ ученика	Предмет	Класс	Победитель / призёр
2014-2015 учебный год				
	Баранов Иван	литература	8	Победитель
	Поскин Станислав	литература	7	Победитель
2015-2016 учебный год				
Полюхова Л.П.	Сидоров Данил	Биология	7	Призер
2016-2017 учебный год				
Сивкова О.В.	Шуплякова Ирина	Литература	7	Призер
Черемнова Л.А.	Вопилова Юлия	Обществознание	8	Призер

Полюхова Л.П.	Сидоров Данил	Биология	8	Победитель
2017-2018 учебный год				
Полюхова Л.П.	Шуплякова Ирина	Биология	8	Победитель
Черемнова Л.А.	Шонохова Наталья	Обществознание	8	Призер
	Шуплякова Ирина	Обществознание	9	Призер
2018-2019 учебный год				
Черемнова Л.А.	Шуплякова Ирина	Обществознание	9	Победитель
Полежаева И.П.	Шонохова Наталья	Русский язык	8	Победитель
Полюхова Л.П.	Петухова Ксения	Биология	8	Призер
	Шуплякова Ирина	Биология	9	Призер
Черемнова А.А.	Шонохова Наталья	ОБЖ	8	Призер
2019-2020 учебный год				
Черемнова Л.А.	Крупенина Виктория	Обществознание	7	Призер
	Галкина Вероника	Обществознание	7	Призер
Полюхова Л.П.	Шонохова Наталья	Биология	9	Победитель
Полежаева И.П.	Шонохова Наталья	Русский язык	9	Победитель
	Галкина Вероника	Русский язык	7	Призер
2020-2021 учебный год				
Рысинова Н.В.	Крупенина Виктория	ОБЖ	8	Призер
	Галкина Вероника	ОБЖ	8	Призер

В 2020 учебном году подготовила к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады 2 обучающихся Рысинова Н.В. Количество победителей и призеров резко сократилось в сравнении с предыдущими годами.

Педагоги, подготовившие призеров и победителей муниципального этапа НПК

Уч. год	7- 8 классы		9 классы	
	Педагог	Победитель / призер	Педагог	Победитель / призер
2014-2015	Полежаева И.П.	Поскин Станислав (призер)	0	0
	Сивкова О.В.	Баранов Иван (победитель)	0	0
	Сивкова О.В.	Герасимовой Елена (призер)	0	0
2015-2016	Сивкова О.В.	Шуплякова Ирина (призер)	0	0
2016-2017	0	0	0	0
2017-2018	Полежаева И.П.	Петухова Ксения (призер)	0	0
2018-2019	0	0	Слесаренко Э.Н.	Каракулов Александр (призер)
	Черемнова Л.А.	Шонохова Наталья (победитель)	0	0
2019-2020	Полежаева И.П.	Крупенина Виктория (призер) Галкина Вероника (призер)	0	0

В 2019-2020 учебном году подготовила призеров муниципального этапа Полежаева И.П. Особое мнение экспертов муниципального этапа научно-практической конференции школьников было присуждено обучающемуся 8 класса Густокашину И. Таким образом, на протяжении нескольких лет наблюдается стабильное количество победителей или призеров среди участников муниципального этапа НПК.

Представление результатов деятельности педагогов на методических, творческих, спортивных мероприятиях разного уровня

Год	ФИО	Название мероприятия	Форма выступления	Уровень
2019-2020	Рыбакова Т.А.	Научно-практическая конференция школьников	Эксперт	Школьный
		«Лыжня России -2020»	Член жюри	Школьный
		Муниципальный конкурс литературного творческая "Серебряное перышко"	Руководитель группы	Муниципальный
		Подготовка участников конкурса "В гостях у басни"	Руководитель группы	Территориальный
		Конкурс методической продукции педагогов дополнительного	Участник	Территориальный

		образования в номинации "Методическая разработка занятия в дополнительном образовании"		
		Турнир по армспорту	Организатор	Школьный
		Декада по русскому языку	Руководитель группы	Школьный
		Подготовка участников конкурса инсценирования военной песни	Руководитель группы	Школьный
		Военизированная игра "Зарница"	Руководитель группы	Школьный
		Онлайн конкурс чтецов "Поэзия войны"	Руководитель группы	Школьный
		Онлайн конкурс чтецов "Поэзия войны"	Руководитель группы	Муниципальный
		Онлайн акция "Моя открытка ветерану"	Руководитель группы	Школьный
		Онлайн акция "Моя открытка ветерану"	Руководитель группы	Муниципальный
		Акция "Читаем книги о войне". Отзывы о прочитанных рассказах С. Алексеева	Руководитель группы	Школьный
		"День рекордов". Онлайн турнир по прыжкам (видео)	Организатор	Школьный
		Неделя ЗНАТОКОВ в онлайн режиме	Руководитель группы	Школьный
		Фото конкурс "Золотое настроение осени"	Участник	Школьный
		День чтения	Руководитель группы	Школьный
		Декада русского языка	Руководитель группы	Школьный
		Конкурс методической продукции "Воспитание патриота и гражданина"	Участник	Всероссийский
		Декада математики	Организатор	Школьный
		Конкурс "Милая мама"	Руководитель группы	Муниципальный
		"Конкурс "Краски осени"	Руководитель группы	Муниципальный
		Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" на Учи.ру	Руководитель группы	Всероссийский
		Тематическая декада "Снежный ком!	Руководитель группы	Школьный
		Конкурс "Талисман года"	Руководитель группы	Муниципальный

	Онлайн-фотоконкурс "Предновогоднее настроение"	Участник	Муниципальный
Рысинова Н.В.	Декада по русскому языку	Руководитель группы	Школьный
	Подготовка участников конкурса инсценированной военной песни	Руководитель	Школьный
	Военизированная игра "Зарница"	Организатор	Школьный
	Сопровождение участника в рамках научно-практической конференции -2020.	Руководитель	Школьный
	Сопровождение участника в рамках научно-практической конференции -2020.	Руководитель	Муниципальный
	Литературно-творческий видеоконкурс «Эхо Великой Победы», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Руководитель группы	Территориальный
	Онлайн конкурс чтецов "Поэзия войны"	Руководитель группы	Муниципальный
	Неделя ЗНАТОКОВ	Руководитель группы	Школьный
	Конференция "Функциональная грамотность - современный вызов для образования"	Участник	Всероссийский
	ВОШ по ОБЖ	Руководитель группы	Школьный
	ВПР по окружающему миру	Эксперт	Всероссийский
	Декада русского языка в начальной школе	Руководитель	Школьный
	Декада математики	Эксперт	Школьный
	Конкурс "Милая мама"	Руководитель	Муниципальный
	ВОШ по ОБЖ	Член жюри	Муниципальный
	Географический диктант	Участник	Всероссийский
	Тематическая декада "Снежный ком!	Организатор	Школьный
	Конкурс "Талисман года"	Руководитель	Муниципальный
Шуплякова Т.В.	Турнир по армспорту	Эксперт	Школьный
	Декада по русскому языку	Организатор	Школьный
	Подготовка участников конкурса инсценированной военной песни	Руководитель команды	Школьный
	Военизированная игра "Зарница"	Руководитель команды	Школьный
	Онлайн конкурс чтецов "Поэзия войны"	Организатор	Школьный
	Онлайн конкурс чтецов "Поэзия войны"	Отправка работ	Муниципальный

		Онлайн акция "Моя открытка ветерану"	Организатор Эксперт	Школьный
		Онлайн акция "Моя открытка ветерану"	Руководитель команды	Муниципальный
		Онлайн - акция "Окна Победы"	Участник	Всероссийский
		Неделя ЗНАТОКОВ	Организатор	Школьный
		Конференция "Функциональная грамотность - современный вызов для образования"	Участник	Всероссийский
		Проведение декады русского языка в начальной школе	Организатор Эксперт	Школьный
		Декада математики	Эксперт	Школьный
		Конкурс "Милая мама"	Руководитель команды	Муниципальный
		Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Организатор	Всероссийский
		Онлайн-олимпиада по программированию	Организатор	Всероссийский
		Детский конкурс зимних и новогодних поделок "Фантазии зимы"	Организатор	Всероссийский
		Благотворительная дистанционная выставка-конкурс новогодних сувениров «Талисман года - 2021»	Руководитель команды	Муниципальный
	Веселова С.А.	Лыжня России	Участник	Школьный
		Декада по русскому языку	Организатор, член жюри, руководитель группы	Школьный
		Подготовка участников конкурса инсценированной военной песни	Руководитель группы	Школьный
		Военизированная игра "Зарница"	Руководитель группы	Школьный
		Декада русского языка	Эксперт	Школьный
		Декада математики	Эксперт	Школьный
		Декада "Снежный ком"	Эксперт	Школьный
		конкурс "Пусть всегда будет мама"	Руководитель группы	Муниципальный
		конкурс "Талисман года"	Руководитель группы	Муниципальный
	Черемнова Л.А.	Выступление на кустовом семинаре РМО классных руководителей "Эффективные формы работы по гражданско-	Участник	Муниципальный

	патриотическому воспитанию обучающихся"		
	Эксперт на НПК в 5-8 классах	Эксперт	Школьный
	Подготовка участников конкурса инсценированной военной песни	Руководитель группы	Школьный
	Военизированная игра "Зарница"	Организатор	Школьный
	эксперт в онлайн-конкурсе поделки и рисунки к пасхе	Эксперт	Школьный
	Географический диктант	Организатор	Всероссийский
	XXIX Рождественские Образовательные Чтения "Александр Невский: запад и восток, историческая память народа"	Участник	Муниципальный
	Конкурс методических разработок по географии в номинации "Урок"	Победитель	Муниципальный
Сивкова О.В.	Конференция "Функциональная грамотность - современный вызов для образования"	Участник	Всероссийский
	всероссийское тестирование "ТоталТест Август 2020" тест "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"	Победитель	Всероссийский
	всероссийское тестирование "ТоталТест Август 2020" тест "Форомирование читательской грамотности у обучающихся"	Победитель	Всероссийский
	Всероссийский конкурс "Педжурнал Август 2020"	Участник	Всероссийский
	вебинар "Трудности поведения у детей и подростков: виды, причины, последствия"	Участник	Всероссийский
	Всероссийское тестирования Дисо Декабрь 2020. Направление Цифровые технологии в работе педагога №7967	Победитель	Всероссийский
	Всероссийское тестирование "Тотал Тест" Методическая грамотность педагога Декабрь 2020" №927449	Победитель	Всероссийский

	Всероссийское тестирование "ПедЭксперт Декабрь 2020", №927530 Направление: Оценка уровня квалификации педагогов.	Победитель	Всероссийский
Полежаева И.П.	Всероссийский конкурс "Диктант Победы"	Организатор	Школьный
	Всероссийский урок "Помнить - значит жить!" Наши учителя-фронтовики.	Организатор	Школьный
	Всероссийский конкурс сочинений	Организатор	Школьный
	ВПР по русскому языку	Эксперт	Всероссийский
	ВОШ по русскому языку	Эксперт	Школьный
	ВОШ по литературе	Эксперт	Школьный
	конкурс рисунков "Пейзажи Есенина"	Организатор	Школьный
	вечер романсов на стихи Есенина "Он сердцем пел святую Русь"	Организатор	Школьный
	конкурс "Стихи о войне до слез"	Организатор	Школьный
	акция "День чтения -2020" "Читаем книги о войне"	Организатор	Школьный
	день письма	Организатор	Школьный
	Синтаксическая эстафета для мам в 5 классе	Организатор	Школьный
	Фонетический турнир	Организатор	Школьный
	музейный урок "О героях былых времён Красноуфимского края"	Организатор	Школьный
	конкурс "Юные исследователи слов"	Организатор	Школьный
	Поэтический и синтаксический аукцион "Узнай портрет односоставного предложения"	Организатор	Школьный
Лещева Т.В.	ВсОШ	Эксперт	Школьный
	Моя малая Родина 2020	Участник	Всероссийский
	«Использование интерактивных методов обучения и дистанционных образовательных технологий при организации получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Участник	Всероссийский
	ВПР	Эксперт	Школьный
	«Географический диктант»	Участник	Всероссийский

Чечулин Д.С.	ВОШ по информатике и ИКТ	Эксперт	Школьный
	СПТ	Технический специалист	Всероссийский
Полюхова Л.П.	ВОШ	Организатор	Школьный
	МЭ ВОШ по биологии	Эксперт	Муниципальный
	РТ по химии	Эксперт	Областной
	РМО учителей химии и биологии	Докладчик	Муниципальный
	Образовательный вебинар "Трудности поведения у детей и подростков: виды, причины, последствия"	Участник	Всероссийский
	ВсОШ МЭ	Эксперт	Муниципальный
	Географический диктант	Участник	Всероссийский
	XV Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл)	Организатор мероприятия в ОО	Всероссийский
Миронова Е.В.	Всероссийская олимпиада школьников. Английский язык.	Эксперт	Школьный
Расковало в С.А.	Волейбол. Спартакиада работников образования	Команда победитель	Муниципальный
	Лыжня России 2020	Участник	Муниципальный
	турнир по армрестлингу	Организатор	Школьный
	Военно-патриотическая игра "Зарница"	Организатор	Школьный
	Первенство РЦ ДОД по лыжным гонкам «Свободный ход» в зачет Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Победитель	Муниципальный
	Лыжные гонки среди работников образования	Участник	Муниципальный
	Онлайн выставка изделий декоративно-прикладного искусства и народных ремесел "Рукам- работа, душе праздник"	Руководитель группы	муниципальный
Макарова Н.А.	Семинар "Содержательный аспект работы классного руководителя по профилактике суицидального поведения в подростковой среде"	Участник	Муниципальный
	Муниципальный онлайн-конкурс «Знатоки своего края"	Участник	Муниципальный

Экспертная деятельность педагогов

Ф.И.О	Уровень	Мероприятие
Черемнова Людмила Алексеевна	Региональный	Проверка ОГЭ по истории
	Школьный	Проверка ВПР, ВОШ
	Муниципальный	Экспертиза в рамках НПК «Творческие науки – 2020» очный тур.
Сивкова Ольга Витальевна	Школьный	Проверка ВПР , ВОШ
	Муниципальный	Проверка ВОШ по литературе
Полежаева Ирина Павловна	Школьный	Проверка ВПР, ВОШ
Миронова Елена Вячеславовна	Школьный	ВОШ
Рыбакова Тамара Анатольевна	Школьный	Проверка ВПР, ВОШ
Шуплякова Татьяна Вячеславовна	Школьный	Проверка ВПР, ВОШ
Макарова Наталья Анатольевна	Школьный	Проверка ВОШ, ВПР
Лещева Татьяна Васильевна	Школьный	Проверка ВПР, ВОШ
Расковалов Степан Александрович	Школьный	Проверка ВОШ
Полюхова Людмила Павловна	Региональный	Проверка ОГЭ по химии, эксперт экспериментальной части репетиционного ОГЭ
	Школьный	Проверка ВПР
	Муниципальный	Проверка ВОШ по биологии
Рысинова Н.В.	Муниципальный	Эксперт этапа ВОШ по ОБЖ

Выводы:

Деятельность методической службы школы способствует:

-продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;

-повышению информационной компетентности педагогов школы;

-созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней.

За последние три года повысилось число педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам плана - федеральному, региональному, школьному.

Учитель подготовлен к работе в новых условиях. Это не только владение новым содержанием, новыми методами работы, но и новое осознание места учителя в учебном процессе. Наукой установлено, что профессиональное развитие неотделимо от личностного. Большую роль играют личные качества учителя: манера поведения, реакция на педагогические ситуации, индивидуальный темп работы, эмоциональность. В современных условиях радикально меняются образовательные функции педагога, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма, личностного роста. Это ключевая идея. Она определяет миссию учителя и школы – «заразить» ребенка на всю последующую жизнь неукротимым желанием учиться. Если такая задача будет выполнена, выпускник школы найдет себя в сегодняшнем «мире изменений» и будет успешным в социуме.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

5. Анализ качества обучения учащихся

В 2018-2019 учебном году в связи с введением и реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также ФГОС ОВЗ и ФГОС УО школа работала по 5 образовательным программам. По основным общеобразовательным программам: ФГОС НОО - для 1-4 классов; ФГОС ООО – для 5-9 классов; адаптированным основным общеобразовательным программам: ФГОС УО – для 1 - 4 классов, ФК ЗПР – для 5-9 классов, ФК УО – для 5-9 классов.

Основная цель на 2019-2020 учебный год: разработка механизмов перевода школы в новое состояние, удовлетворение государственного и социального заказа потребителей образовательных услуг, реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и подготовка к введению ФГОС СОО.

Для достижения данной цели мы решаем следующие задачи:

- обеспечить удовлетворение образовательных потребностей учащихся через систему индивидуально-личностной траектории развития каждым обучающимся;
- формировать ценности здоровья и здорового образа жизни;
- обеспечить становление личности ребенка, имеющей навыки исследовательской и творческой деятельности, навыки высокой культуры.

Приоритетные направления в организации образовательного процесса:

1. Подготовка учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования, использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО;
2. Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
3. Повышение профессионального уровня учителя.
4. Укрепление материально-технической базы школы.
5. Формирование здоровьесберегающей среды школы, приоритет здорового образа жизни для каждого обучающегося и педагога.

В филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ реализуется основная цель образовательного процесса – обеспечение федерального государственного стандарта, где совместно с государственными стандартами реализуется право родителей и учеников на содержание образования в соответствии с жизненными планами обучающихся.

Школа осуществляет образовательный процесс на основе синтеза традиционных моделей и новейших концепций образования в соответствии с уровнями:

Согласно Уставу школы и Положению о системе оценок, формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, переводе в следующий класс в школе проводились Административные контрольные работы, оценивающие уровень освоения образовательных программ.

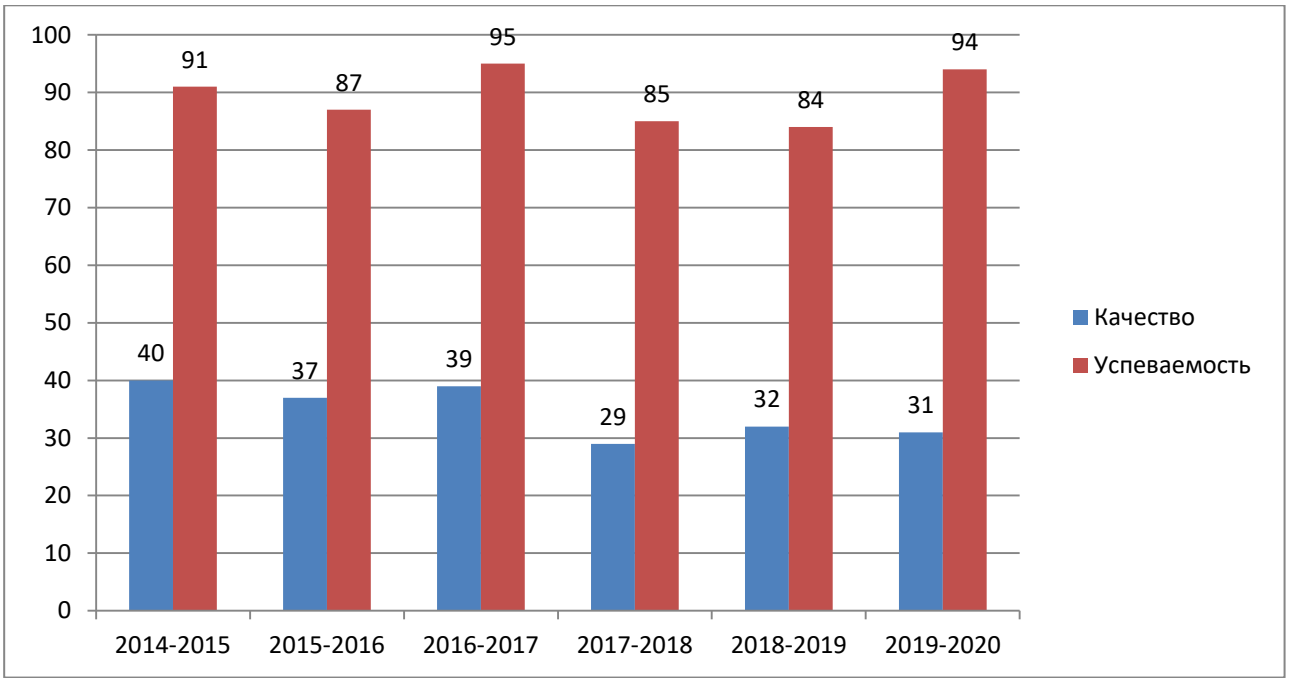
5.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Охват выпускников различными формами обучения

№	Формы обучения	Начальная школа	Основная школа	из них 9 класс
1.	Очная	40	33	7
2.	Семейная	0	0	0

3.	Индивидуальная	0	0	0
4.	Домашнее обучение	0	0	0

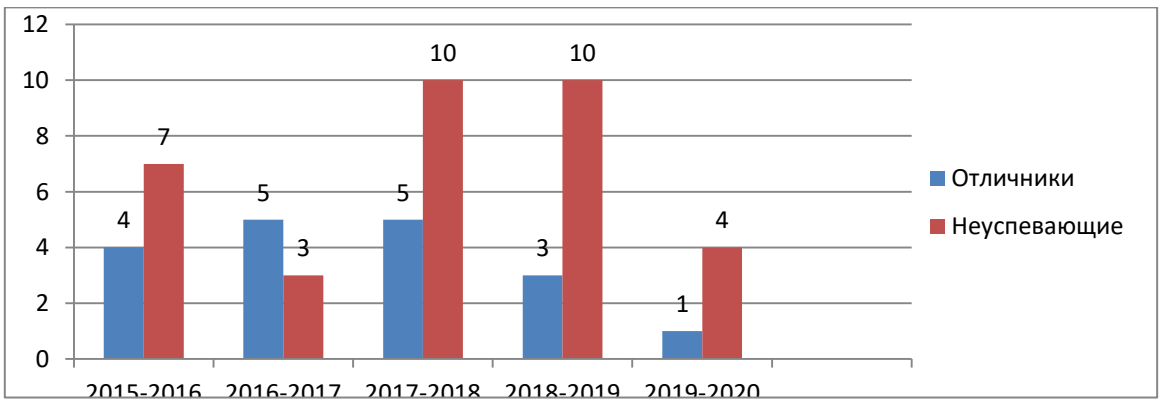
Динамика качества и успеваемости по ОО



Успеваемость за 2019-2020 учебный год повысилась в сравнении с прошлым годом на 10%, но снизилось качество образования на 1%. На протяжении 6 лет качество образования колеблется в пределах от 29% в 2017-2018 учебном году до 40% в 2014-2015 учебном году. Успеваемость находится в пределах от 84% в 2018-2019 учебном году до 95% в 2016-2017 учебном году.

На протяжении 5 лет снижается количество отличников, на конец 2019-2020 учебного года отличник только один. Положительным моментом можно отметить снижение количества неуспевающих по итогам учебного года (на 6 человек меньше в сравнении с прошлым годом). Это говорит о недостаточности работы педагогического коллектива с обучающимися с особыми образовательными способностями. Следует организовать индивидуальную работу с такими обучающимися через консультации, тренинги, дистанционно, с использованием ресурсов Интернет и др.

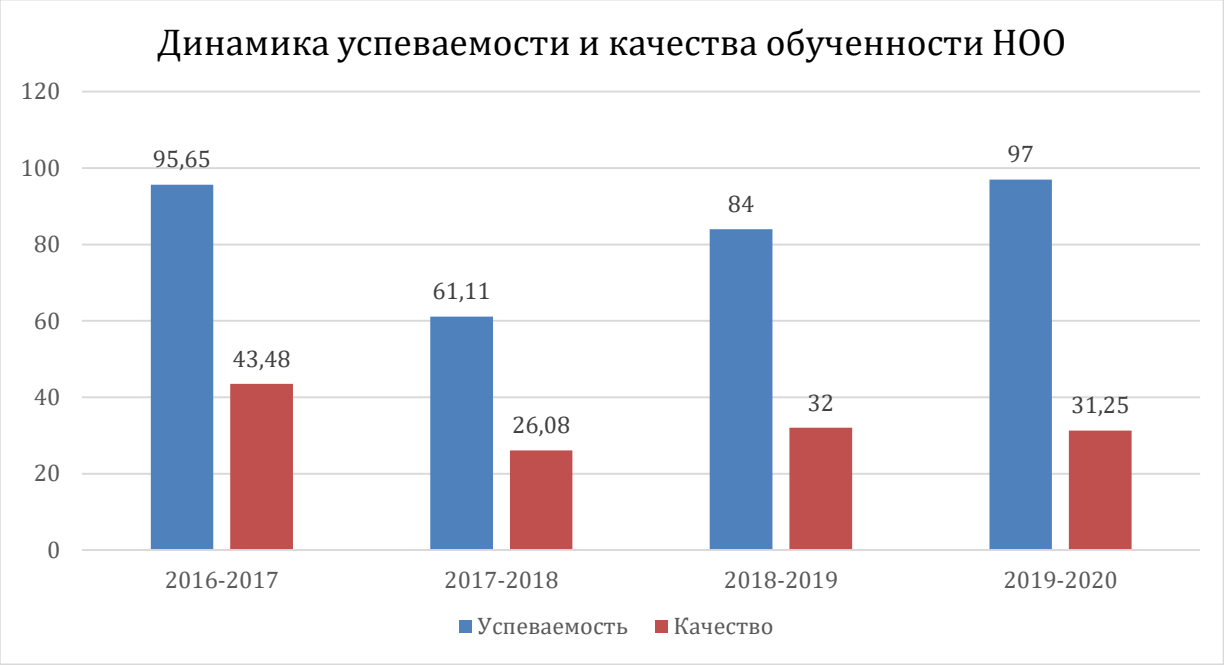
Динамика количества отличников и неуспевающих по ОО



Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» а уровне НОО

Учебный год Параметры	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего учащихся	28	35	35	40
Аттестовано	23	23	25	32
«5»	3	2	0	0
На «4» и «5»	7	4	8	10
с одной «3»	1	1	1	3
Неуспевающие	1	3	4	1
% успеваемости	95,65	61,11	84	97
% качества	43,48	26,08	32	31,25

Учебный год класс	**2016-2017 (отличники и на 4 и 5)**	**% качества**	**2017-2018 (отличники и на 4 и 5)**	**% качества**	**2018-2019 (отличники и на 4 и 5)**	**% качества**	**2019-2020 (отличники и на 4 и 5)**	**% качества**
2 класс	3	60%	1	33%	4	33%	5	45,45
3 класс	4	31%	2	40%	2	40%	4	30,76
4 класс	3	60%	3	30%	2	40%	1	20,0
ВСЕГО:	10	43,5%	6	34%	8	37,67	10	32,07



В 1 классе безотметочное обучение. Оценка уровня подготовки первоклассников была проведена по комплексной работе, направленной на определение метапредметных (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметных результатов.

Итоговое оценивание первоклассника за год непосредственно зависело от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио - портфеле достижений». Учителями 1,2,3,4 классов заведены «Портфолио» на каждого ученика.

- лучшие творческие работы ученика;
- листы индивидуальных достижений;
- линейки достижений;
- стартовая диагностика;

- грамоты, благодарственные письма, дипломы, сертификаты.

Стабильные результаты качества обученности показывают учителя начальных классов Рыбакова Т.А. (2 класс – 5 обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5), Шуплякова Т.В. (3 класс – 4 человека), владеющие современными образовательными (развивающими) технологиями, теорией современного урока.

В целом, по 1-4 классам за последние четыре года динамика как повышения, так и снижения показателей состояния качества знаний и успеваемости составляет 35,89% успеваемость, 17,4% качество. Наблюдается нестабильность. Показатель качества в сравнении с прошлым годом практически стабилен, разница составляет 0, 75%. Показатель успеваемости колеблется от 95,65% в 2016-2017 учебном году до 61,11% в 2017-2018 учебном году. За последние два года успеваемость повышается, что связано с уменьшением количества неуспевающих обучающихся до 1 человека в 2019-2020 учебном году.

Количество отлично успевающих обучающихся характеризуется нестабильностью: в течение последних двух лет процент данной категории обучающихся составляет 0% от общего количества аттестуемых обучающихся.

По числу хорошистов результат стремится к повышению за последние три года: от 26,08% в 2017-2018 учебном году до 31,25% в 2019-2020 учебном году от общего количества учащихся.

Следует отметить, что этот учебный год по наполняемости начального звена преломил тенденцию к уменьшению (численность детей увеличилась до 40 человек за счёт увеличения количества обучающихся 1 классов на протяжении 3 последних лет). Это объясняется увеличением количества детей по территории, а также предпочтение родителей обучению детей в нашей школе.

Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» на конец учебного года на уровне ООО

Учебный год Параметры	**2015—2016 уч. год**	**2016—2017 уч .год**	**2017—2018 уч .год**	**2018—2019 уч .год**	**2019-2020 уч.год**
Всего учащихся (5-9)	31	29	30	34	32
Аттестовано (5-9)	30	28	30	34	32
На «5»	2	2	3	3	1
На «4» и «5»	9	8	7	7	9
Одной «3»	1	-	0	0	0
Не успевают	4	2	7	6	3
% успеваемости	87%	93,1 %	76,66%	82,35%	90,62%
% качества	35,5 %	34,48 %	33,33%	29,41%	31,25%

Учебный год класс	**2015-2016 (отличники и на 4 и 5)**	**% качества**	**2016-2017 (отличники и на 4 и 5)**	**% качества**	**2017-2018 (отличники и на 4 и 5)**	**% качества**	**2018-2019 (отличники и на 4 и 5)**	**% качества**	**2019-2020 (отличники и на 4 и 5)**	**% качества**
5	3	37,5	0	0	3	60	3	30	2	50
6	3	42,9	2	29	0	0	3	60	3	33,33
7	3	50	3	38	2	22	0	0	3	60
8	2	28,6	3	75	2	29	2	25	0	0

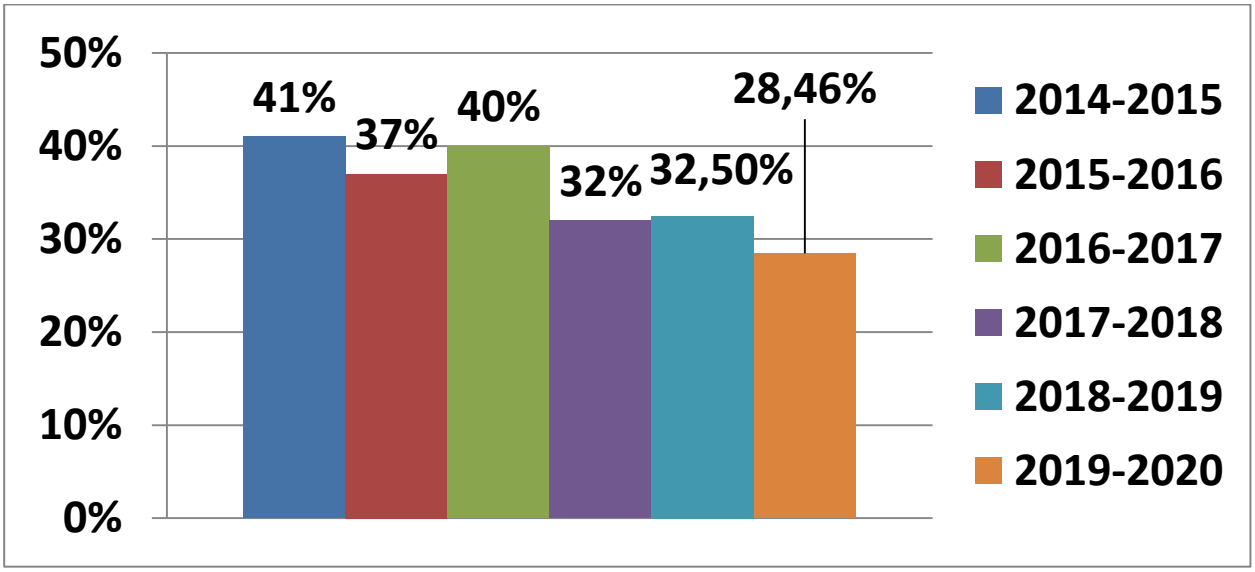
9	0	0	2	29	3	75	2	40	2	28,57
5-9	11	35,5	10	34	10	33	10	31	10	31,25

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 1,84%, количество обучающихся, окончивших на «5» уменьшился на 2, снизилось количество обучающихся, не освоивших программы основного общего образования на 3 (8,27%).

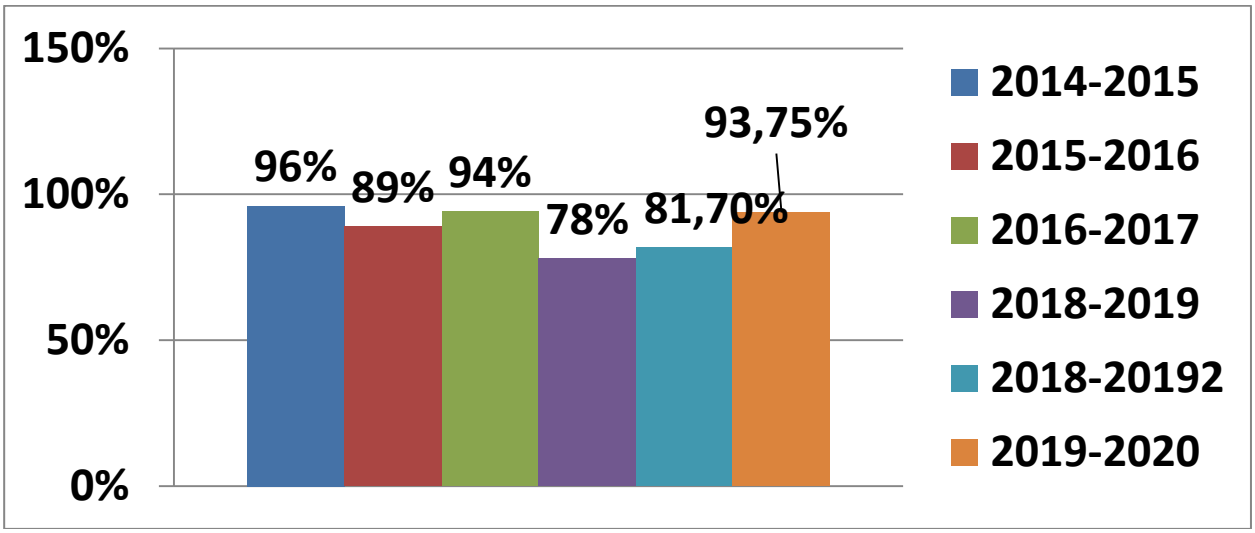
Сравнивая результаты качества обученности с результатами прошлого учебного года, отмечается стабильность показателя на уровне 31%, но уменьшается на протяжении последних 5 лет с 35,5% в 2015-2016 учебном году до 31,25% в 2019-2020 учебном году (-4,25%).

Промежуточная итоговая аттестация обучающихся 2-8-х классов в отчетном году в связи с объявленной пандемией коронавируса и мерами, предпринятыми для предотвращения распространения заболевания, проводилась на основании годовых отметок.

Динамика качества образования обучающихся ОО за 6 лет



Динамика успеваемости обучающихся ОО за 6 лет



Качество знаний на протяжении последних трех лет удерживалось на уровне 29-32%, в последние 2 года (2017-2018 и 2018-2019 учебные года) качество образования снизилось до 32-32,5%, что на 8,5% ниже показателей 2014-2015 учебного года, а в 2019-2020 учебном году качество понизилось в сравнении с прошлым годом на 4,04%. Процент качества образования НОО выше на 2,79% по сравнению со средним значением по школе, что на 1.29% больше в сравнении с прошлым годом, выше успеваемость на 3,13%, что на 2,87% меньше в сравнении с прошлым годом. Если рассматривать данный показатель по уровням образования, то можно сделать вывод о том, что падение произошло на уровне основного общего образования. Это происходит из-за того, что интерес к знаниям у обучающихся падает, многие из них не испытывают потребность в знаниях, у отдельных обучающихся отсутствует положительная социально-значимая мотивация учения, общей социальной обстановкой в нашем обществе, и спадом уровня образования родителей учеников.

5.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год

Образовательный процесс, результаты начального общего образования, динамика в течение учебного года и по итогам 2019-2020 учебного года:

Успеваемость (%) по классам

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2	81,8	90,9	90,9	90,9	90,9
3	90,90	100	100	100	100
4	71,43	100	100	100	100
ВСЕГО:	84,38	96,88	96,88	96,88	96,88

Качество обученности (%) по классам

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2	36,36	54,54	27,27	36,36	45,45
3	18,18	25,0	25,0	30,77	30,76
4	28,57	20,0	20,0	40,0	20,0
ВСЕГО:	25,0	31,25	21,88	31,25	31,25

Образовательный процесс, результаты основного общего образования, динамика в течение учебного года и по итогам 2019-2020 учебного года:

Успеваемость (%) по классам

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5	75	100	100	100	100
6	100	100	89	89	89
7	67	83	100	100	100
8	60	60	40	40	60
9	88	88	100	100	100
ВСЕГО:	78	86	90	86	90

Качество обученности (%) по классам
в течение учебного года и по итогам 2019-2020 учебного года:

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5	50	50	50	50	50
6	37,5	25	33,33	33,33	33,33
7	33,33	33,33	40	60	60
8	0	0	0	0	0
9	25	25	28,57	28,57	28,57
5-9	27,27	24,24	28,13	31,25	31,25

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	11	0	0		5	45,45	5	45,45	1	9,09	Татаурова Е.	3,99	45,45	65,26
2 Параллель	11	0	0		5	45,45	5	45,45	1	9,09		3,99	45,45	65,26
3	13	0	0		4	30,77	9	69,23	0	0		3,9	30,77	62,86
3а	0	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-
3 Параллель	13	0	0		4	30,77	9	69,23	0	0		3,9	30,77	62,86
4	5	0	0		1	20	4	80	0	0		3,95	20	64,06
4а	3	0	0		0	0	3	100	0	0		3,41	0	49,33
4 Параллель	8	0	0		1	10	7	90	0	0		3,68	12,5	56,7
НОО	32	0	0		10	28,74	21	68,23	1	3,03		3,86	31,25	61,61
5	4	0	0		2	50	2	50	0	0		4,13	50	69,44
5 Параллель	4	0	0		2	50	2	50	0	0		4,13	50	69,44
6	9	0	0		3	33,33	5	55,56	1	11,11	Густокашин Ю.	3,75	33,33	59,68
6а	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3,23	0	42,36
6 Параллель	11	0	0		3	16,66	7	77,78	1	5,56		3,49	27,27	51,02
7	5	0	0		3	60	2	40	0	0		3,99	60	66,29

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
7 Параллель	5	0	0		3	60	2	40	0	0		3,99	60	66,29
8	5	0	0		0	0	3	60	2	40	Сидорова Л. Татауров Н.	3,14	0	43,25
8 Параллель	5	0	0		0	0	3	60	2	40		3,14	0	43,25
9	7	1	14,29	Шонохова Н.	1	14,29	5	71,43	0	0		3,87	28,57	63,04
9 Параллель	7	1	14,29		1	14,29	5	71,43	0	0		3,87	28,57	63,04
ООО	32	1	2,86		9	28,19	19	59,84	3	9,11		3,72	31,25	58,61
Школа	64	1	1,43		19	28,46	40	64,04	4	6,07		3,79	31,25	60,11

По итогам 2019-2020 учебного года на основании протокола педагогического совета №9 от 28 мая 2020 года и приказа №47/2 от 28.05.2020года "О переводе обучающихся 1-8 классов по итогам 2019-2020 учебного года в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ":

из 1 класса во второй переведены 8 обучающихся (100%);

из второго в третий переведено 11 человек (100%), из них Татаурова Евдокия, не успевающая по английскому языку, переведена в 3 класс условно на основании ст. 58 п.2 Закона об образовании в РФ и п.4.2, п.4.8. Положения о промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Приданниковская СОШ» на основании личного заявления родителей об отказе на повторное обучение;

из третьего в четвертый переведено 13 человек из 13 обучающихся (100%).

из четвертого в пятый класс переведены 8 обучающихся из 8 (100%), из них по АООП УО 3 обучающихся;

из пятого класса в шестой переведены 4 обучающихся из 4 (100%),

из шестого в седьмой класс переведены 11 обучающихся из 11 (100%), из них Митрошин Андрей по АООП для обучающихся с ЗПР; Густокашин Юра, неуспевающий по английскому языку и биологии, переведен в 7 класс условно на основании ст. 58 п.2 Закона об образовании в РФ и п.4.2, п.4.8.Положения о промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Приданниковская СОШ», письменного отказа родителей от повторного обучения и согласия обучения по индивидуальному учебному плану с целью ликвидации академической задолженности;

из седьмого в восьмой класс переведены 5 обучающихся из 5 (100%);

из восьмого класса в девятый переведены 5 обучающихся из 5 (100%), из них Пономаре Егор по АООП для обучающихся с ЗПР, Сидорова Людмила, имеющая неудовлетворительные отметки по алгебре и истории России переведен в 8 класс условно на основании ст. 58 п.2 Закона об образовании в РФ и п.4.2, п.4.8. Положения о промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Приданниковская СОШ», письменного отказа родителей от повторного обучения и согласия обучения по индивидуальному учебному плану с целью ликвидации академической задолженности; Татауров Николай, не аттестованный по алгебре и геометрии, не имеющий зачет по курсу «Математичекое моделирование» и неудовлетворительные отметки по биологии, истории России, обществознанию, русскому языку и химии, переведен в 8 класс условно на основании ст. 58 п.2 Закона об образовании в РФ и п.4.2, п.4.8.Положенияо промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Приданниковская СОШ»;

Для обучающихся были установлены и предоставлены следующие сроки ликвидации академической задолженности: до 15 сентября 2020 г. после повторения изученного, до 30 сентября 2020 г. (в случае повторной пересдачи) на основании ст. 58. пп. 2 - 6 «Закона об образовании в РФ» и Положения о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Приданниковская СОШ». Ответственность за ликвидацию академической задолженности была возложена на родителей (законных представителей) на основании ст. 44 п.4,6 ФЗ «Об образовании в РФ».

В конце 2019-2020 учебного года были аттестованы 64 обучающихся. Аттестации не подлежат обучающиеся 1 класса.

В конце 2019-2920 учебного года 1 отличник, что на 2 меньше в сравнении с прошлым годом (1,6%) – Шонохова Н. – 9 класс (классный руководитель Лещева Т.В.)

4 обучающихся вышли неуспевающими (6,3% от всех аттестуемых). Это на 6 человек меньше, чем за прошлый учебный год. Татаурова Е. – английский язык (2 класс, классный руководитель Рыбакова Т.А.); Густокашин Ю. – английский язык, биология (6 класс, классный руководитель Черемнова Л.А.); Сидорова Л. – алгебра, история России (8 класс, классный руководитель Миронова Е.В.); Татауров Н. – биология, история России, обществознание, русский язык, химия, не аттестован по алгебре, геометрии, «Незачет» по курсу «Математическое моделирование». После организации ликвидации академических задолженностей, имея неудовлетворительные результаты, родители обучающихся Татауровых, Сидоровой Л. и Густокашина Ю. отказались от повторного обучения своих несовершеннолетних детей на основании личных заявлений, поэтому обучающиеся продолжают обучение в следующих классах.

Учебный год на «4» и «5» закончили 19 человек: Пономарева А., Ушурова З., Филенко А., Шайдуллина Ю., Шуплякова П. (2 класс – классный руководитель Рыбакова Т.А.); Баранов В., Посных А., Сайпашев К., Торгашова Е. (3 класс – классный руководитель Шуплякова Т.В.); Сабирова Я. (4 класс – классный руководитель Рысинова Н.В.); Сайпашева Н., Чухарева К. (5 класс – классный руководитель Макарова Н.А.); Галкина Д., Майданова Д., Коновалова К. (6 класс – классный руководитель Черемнова Л.А.); Галкина В., Крупенина В., Майданов А. (7 класс - классный руководитель Полежаева И.П.); Петухова К. (9 класс – классный руководитель Лещева Т.В.).

Соответственно, качество образования за 2019-2020 учебный год составило 31,25%, успеваемость – 93,75%. Педагогами составлены индивидуальные планы подготовки для обучающихся, имеющих академическую задолженность по результатам года. Классными руководителями информация доведена до сведения родителей, вручены уведомления о ликвидации академической задолженности и индивидуальные планы под подпись.

Таким образом, на конец 2019-2020 учебного года в ОО всего 72 обучающихся, из них на начальной ступени образования 40 обучающихся, в среднем звене 32 обучающихся. Количество отличников 1 человек, неуспевающих 4, что на 2 отличника стало меньше в сравнении с прошлым годом (Галкина Диана (по 5 предметам отметки «4») и Галкина Вероника по 2 предметам). Ударников 19 человек.

Сравнивая результаты качества обученности с результатами прошлого учебного года, отмечается стабильность показателя на уровне 31%, но уменьшается на протяжении последних 5 лет с 35,5% в 2015-2016 учебном году до 31,25% в 2019-2020 учебном году (-4,25%).

Промежуточная итоговая аттестация обучающихся 2-8-х классов в отчетном году в связи с объявленной пандемией коронавируса и мерами, предпринятыми для предотвращения распространения заболевания, проводилась на основании годовых отметок.

В образовательной организации на начало 2019-2020 учебного года обучалось 74 человека, из них 41 обучающихся начального уровня обучения и 33 обучающихся основного уровня обучения. Данный контингент обучающихся менялся в течение учебного года следующим образом: отчислен 09.01.2020 года (приказ №1 от 09.01.2020 г.) Татауров Владимир (условно переведенный из 8 класса и имеющий академическую задолженность по нескольким предметам учебного плана 2018-2019 учебного года), достигший совершеннолетия

на основании личного заявления (зарегистрировано 09.01.2020 г. за 46) ; 25.11.2019 года выбыла из состава обучающихся 1 класса Кетова Валерия (приказ №45 от 25.11.2019 г.) по причине не усвоения учебного материала начального общего образования на основании личного заявления опекуна Савиновой С.П. (зарегистрировано 25.11.2019 г. за №43). На конец учебного года 72 обучающихся: начальное звено 40 человек, основная школа 32 обучающихся.

В период с 09.09 по 11.10.2019 года была организована и проведена аттестация по ликвидации академических задолженностей обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года. По результатам аттестации обучающийся 6 класса Митрошин Андрей ликвидировал академические задолженности по русскому языку и английскому языку согласно протоколам контрольных работ по русскому языку от 10.09.2019 года и 24.09.2019 года, по английскому языку от 14.09.2019 года и 23.09.2019 года, решения педагогического совета образовательной организации (протокол №2 от 26.09.2019 года) и приказ №103/6 от 27.09.2019 года "О результатах ликвидации академической задолженности".

Ликвидировал академическую задолженность обучающийся 9 класса Суворов Алексей по русскому языку (протоколы контрольных работ от 13.09.2019 года и 24.09.2019 года), решения педагогического совета образовательной организации (протокол №2 от 26.09.2019 года) и приказ №103/3 от 27.09.2019 года "О результатах ликвидации академической задолженности". Оставлена на повторное обучение во 2 классе Посных Таисия согласно п.9 ст.58 Закона "Об образовании в РФ" по личному заявлению родителей (зарегистрировано 26.09.2019 года за №31), решению педагогического совета образовательной организации (протокол №2 от 26.09.2019 года) и приказа №103/2 от 27.19.2019 года "О переводе обучающихся на повторное обучение" как не ликвидировавшая академическую задолженность (протоколы контрольных работ по русскому языку от 09.09.2019 года и 24.09.2019 года, по математике от 11.09.2019 года и 25.09.2019 года, по английскому языку от 14.09.2019 года и 23.09.2019 года).

Не ликвидировал академическую задолженность по английскому языку обучающийся 7 класса Густокашин Юрий (протоколы контрольных работ от 23.09.2019 года и 11.10.2019 года). На основании отсутствия личного заявления родителей на повторное обучение несовершеннолетнего Юрий продолжил обучение в 7 классе до конца второй четверти. По итогам первой четверти имел неудовлетворительные отметки по английскому языку, геометрии, русскому языку, не аттестован по биологии, литературе, имеет незачет по родному (русскому) языку; по итогам второй четверти имел неудовлетворительную отметку по английскому языку. После индивидуальной беседы с матерью несовершеннолетнего Юрий оставлен на повторное обучение на основании личного заявления (зарегистрировано 13.01.2020 г. за №45) согласно п.9 ст.58 Закона "Об образовании в РФ", решения педагогического совета образовательной организации (протокол №2 от 26.09.2019 года) и приказа №5 от 13.01.2020 года "О результатах ликвидации академической задолженности".

Не ликвидировал академическую задолженность по биологии обучающийся 8 класса Крупенин Антон (протоколы контрольных работ от 10.09.2019 года и 23.09.2019 года); на основании личного заявления родителей (зарегистрировано 25.09.2019 года за №30), решения педагогического совета образовательной организации №2 от 26.09.2019 года и приказом №103/2 от 27.09.2019 года "О результатах ликвидации академической задолженности" Крупенин Антон оставлен на повторное обучение в 7 классе согласно п.9 ст.58 Закона "Об образовании в РФ".

Не ликвидировал академическую задолженность по английскому языку обучающийся 3 класса Колмаков Виталий (протоколы контрольных работ от 14.09.2019 года и 23.09.2019 года). 26.09.2019 года от законных представителей Колмакова Виталия поступило личное заявление об отказе на повторное обучение несовершеннолетнего (зарегистрировано за №32 от 26.09.2019 года). На основании личного заявления родителей (зарегистрировано 28.12.2019 года за №44), решения педагогического совета образовательной организации №6 от 13.12.2019 года Колмаков Виталий продолжил обучение в 3 классе согласно п.9 ст.58 Закона "Об образовании в РФ" на основании приказа «Об организации обучения по индивидуальному

учебному плану обучающихся, являющихся условно переведенными в следующий класс с академической задолженностью» приказ №148 от 30.12.2019 г.

Обучающиеся семьи Татауровых (Татаурова Нина - 4 класс, Татауров Николай - 8 класс и Татауров Владимир - 9 класс) не ликвидировали академические задолженности по предметам в установленные сроки, продолжают обучение в 4, 8 и 9 классах соответственно в образовательной организации по причине отказа родителей от повторного обучения и решения педагогического совета образовательной организации №3 от 18.10.2018 года.

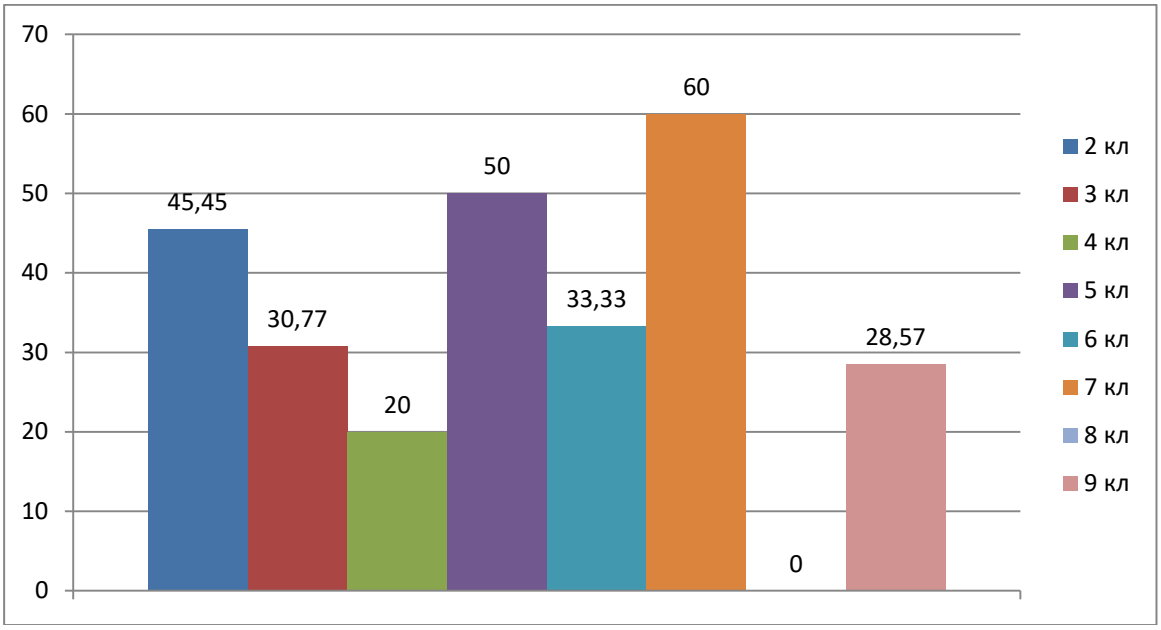
На конец учебного года количество обучающихся составило – 72 человек. Средняя наполняемость классов – 8,0 человек, классов комплектов – 9.

Важным показателем результативности работы педагогического коллектива является уровень обучения школьников.

Из 74 обучающихся обучалось по общеобразовательной программе 65 человек; по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне начального общего образования - 3 обучающихся (Посных Полина №1940 от 26.04.2016, Гилев Юрий №2668 от 06.09.2017 и Посных Константин №1975 от 30.05.2016 - 4 класс); на уровне основного общего образования - 2 человека Ананов Виктор № 1395 от 09.10.2014, Канищева Виктория № 1279 от 19.04.2014 - 6 класс); адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития - 3 человека (Бакунин Кирилл № 2290 от 17.05.2017 - 7 класс, Пономарев Егор - 8 класс, Митрошин Андрей № 3250 от 23.10.2019- 6 класс).

Показатель	Классы											Всего
	1	2	3	4	**НОО**	5	6	7	8	9	**ООО**	
Всего обучающихся на начало учебного года	9	10	12	10	**41**	4	10	5	6	8	**33**	74
Всего обучающихся на конец учебного года	8	11	13	8	**40**	4	11	5	5	7	**32**	72
Обучающихся с ОВЗ	0	0	0	3	**3**	0	3	1	2	0	**6**	9
УО	0	0	0	3	**3**	0	2	0	0	0	**2**	5
ЗПР	0	0	0	0	**0**	0	1	1	2	0	**4**	4
Число обучающихся, закончивших год на «4» и «5»	-	5	4	1	**10**	2	3	3	0	1	**9**	19
Число учащихся, закончивших год на «5»	-	0	0	0	**0**	0	0	0	0	1	**1**	1
Процент учащихся (от общего количества), закончивших год на «4» и «5»	-	45,45	30,77	20	**31, 25**	50	33,33	60	0	28,57	**28,19**	28,46
Число учащихся, закончивших год с одной "4"	-	0	0	0	**0**	**0**	0	0	0	1	**1**	1
Число учащихся, закончивших год с одной "3"	-	1	2	0	**3**	**0**	0	0	0	0	**0**	3
Абсолютная успеваемость	-	91	100	100	**96,88**	100	90	100	40	100	**90,62**	93,75
Неуспевающих	-	1	0	0	**1**	0	1	0	2	0	**3**	4

Показатели качества обученности по классам представлена на следующей диаграмме:



Средний показатель качественной успеваемости по школе 28,46 (в прошлом году 32,5%), что на 4,04 % ниже прошлого года; ниже данного показателя, показатели в следующих классах: 4, 8. Самый высокий процент качества в 7 классе (60%), самый низкий в 8 классе (0%).

Проблему низкого качества знаний на уровне начального и основного образования, и в целом по школе, продолжать решать посредством индивидуальной работы с обучающимися на уроке и во внеурочное время, формировать творческий характер познавательной деятельности, через видение новых проблем, развитие творческого воображения, сформированность черт личности. Учителям-предметникам шире использовать личностно-ориентированные технологии. Планировать систему повторения в календарно-тематическом планировании в конце каждой учебной четверти, по итогам четверти выстраивать индивидуальные маршруты обучения, понимая, что уровень развития учащихся разный и, следовательно, у каждого должен быть свой индивидуальный путь интеллектуального и творческого развития, учитывающий интерес к предмету. Шире использовать активные формы обучения, обеспечивающие дифференцированный подход к учащимся и качество знаний. Каждому педагогу нужно от традиционных методов обучения переходить к инновационным, при этом должно измениться методическое сопровождение обучающихся и от директивы «Я вас научу» перейти к инициативе и взаимодействию: «Я вас слышу, давайте вместе». Следует особое внимание уделить классным руководителям и учителям-предметникам на обучающихся, имеющих по итогам года одну «3».

% качества по общеобразовательным предметам НОО 2019-2020 учебный год

2 класс				
№	Предметы	% кач. зн.	Рейтинг	Ф.И.О. учителя
1	Технология	93,77	1	Рыбакова Т.А.
2	ИЗО	90,85	2	Расковалов С.А.
3	Музыка	86,32	3	Омелькова Т.С.
4	Физкультура	86,10	4	Рыбакова Т.А.
5	Окружающий мир	83,33	5	Рыбакова Т.А.
6	Литературное чтение	81,05	6	Рыбакова Т.А.
7	Лит. чт. на родном (русском) языке	78,06	7	Рыбакова Т.А.

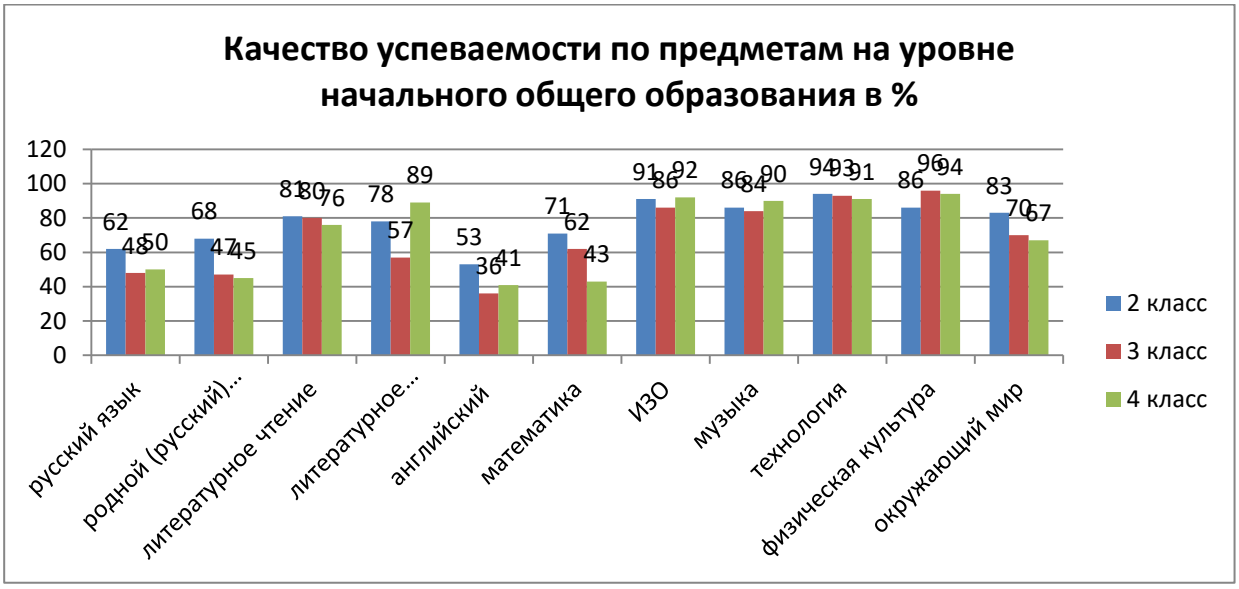
8	Математика	70,78	8	Рыбакова Т.А.
9	Родной(русский)язык	68,06	9	Рыбакова Т.А.
10	Русский язык	62,04	10	Рыбакова Т.А.
11	Английский язык	52,92	11	Миронова Е.В.
3 класс				
№	Предметы	% кач. зн.	Рейтинг	Ф.И.О. учителя
1	Физкультура	95,10	1	Шуплякова Т.В.
2	Музыка	91,60	2	Омелькова Т.С.
3	Технология	89,47	3	Шуплякова Т.В.
4	ИЗО	86,94	4	Расковалов С.А.
5	Лит. чт. на родном (русском) языке	82,29	5	Шуплякова Т.В.
6	Литературное чтение	77,83	6	Шуплякова Т.В.
7	Окружающий мир	74,87	7	Шуплякова Т.В.
8	Математика	65,69	8	Шуплякова Т.В.
9	Родной(русский)язык	49,40	9	Шуплякова Т.В.
10	Русский язык	47,88	10	Шуплякова Т.В.
11	Английский язык	38,51	11	Миронова Е.В.
4 класс				
№	Предметы	% кач. зн.	Рейтинг	Ф.И.О. учителя
1	Физкультура	95,24	1	Расковалов С.А.
2	Технология	90,91	2	Веселова С.А.
3	ИЗО	85,57	3	Расковалов С.А.
4	Музыка	79,41	4	Омелькова Т.С.
5	Литературное чтение	73,87	5	Рысинова Н.В.
6	Лит. чт. на родном (русском) языке	70,83	6	Рысинова Н.В.
7	Окружающий мир	46,34	7	Рысинова Н.В.
8	Родной(русский)язык	41,18	8	Рысинова Н.В.
9	Математика	39,15	9	Рысинова Н.В.
10	Русский язык	33,85	10	Рысинова Н.В.
11	Английский язык	30	11	Миронова Е.В.

Ниже на диаграммах отражена качественная успеваемость по предметам, показанная обучающимися по итогам 2019-2020 учебного года:

Качество успеваемости по предметам на уровне начального общего образования

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
русский язык	62	48	50
родной (русский) язык	68	47	45
литературное чтение	81	80	76
литературное чтение на родном (русском) языке	78	57	89
английский	53	36	41
математика	71	62	43
ИЗО	91	86	92
музыка	86	84	90
технология	94	93	91
физическая культура	86	96	94
окружающий мир	83	70	67

Качество успеваемости ниже 50% наблюдается по следующим предметам: русский язык в 3 классе (48%), родной (русский) язык в 3 и 4 классах (47% и 45%), английский язык в 3 и 4 классах (36% и 41%) , математика в 4 классе (43%).



Уровень качества знаний ниже 50% по английскому языку в 3 и 4 классах, математике в 4 классе, русскому языку в 3 классе, родному (русскому) языку в 3 и 4 классах.

Высоких результатов (85-100% качества) по своим предметам добились

- во 2 классе Расковалов С.А., Рыбакова Т.А., Омелькова Т.С.
- в 3 классе Расковалов С.А., Омелькова Т.С., Шуплякова Т.В.
- в 4 классе Расковалов С.А., Веселова С.А.

В целях успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего образования психологической службой школы ежегодно проводится диагностика обучающихся 4 классов на предмет уровня интеллектуального развития.

% качества по общеобразовательным предметам ООО 2019-2020 учебный год

5 класс				
№	Предметы	% кач. зн.	Рейтинг	Ф.И.О. учителя
1	Физкультура	99,42	1	Расковалов С.А.
2	Мир информатики	98,25	2	Чечулин Д.С.
3	Музыка	97,33	3	Омелькова Т.С.
4	ИЗО	95,65	4	Расковалов С.А.
5	Технология	94,06	5	Бариева И.С.
6	КБЖ	89,86	6	Рысинова Н.В.
7	Родная (рус.) литер	89,13	7	Сивкова О.В.
8	Литература	76,40	8	Сивкова О.В.
9	Математика	70,46	9	Макарова Н.А.
10	Рус. язык	66,67	10	Сивкова О.В.
11	Родной(русский)язык	60,87	11	Сивкова О.В.
12	Англ. язык	59,89	12	Миронова Е.В.
13	История	59,15	13	Черемнова Л.А.

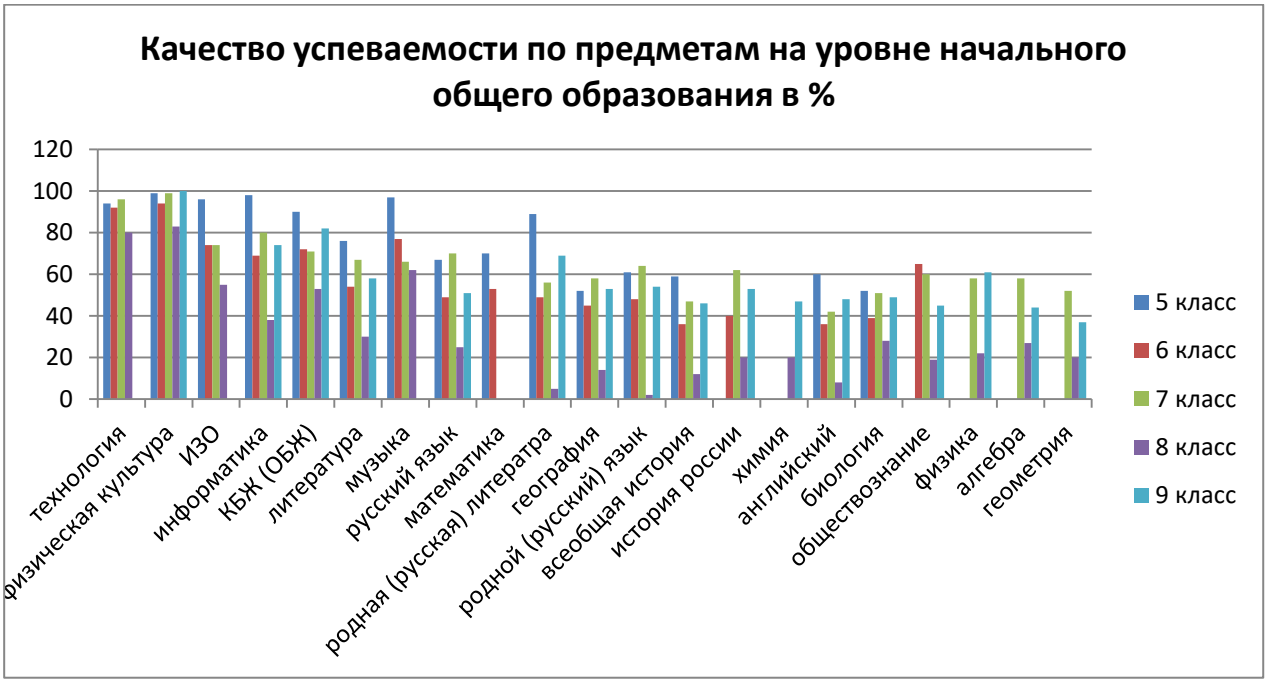
14	География	52,17	14	Черемнова Л.А.
15	Биология	51,65	15	Полюхова Л.П.
6 класс				
№	Предметы	% кач. зн.	Рейтинг	Ф.И.О. учителя
1	Физкультура	94,89	1	Расковалов С.А.
2	Технология	91,78	2	Бариева И.С.
3	Музыка	76,55	3	Омелькова Т.С.
4	ИЗО	74,01	4	Расковалов С.А.
5	КБЖ	71,71	5	Рысинова Н.В.
6	Мир информатики	69,37	6	Чечулин Д.С.
7	Обществознание	64,94	7	Черемнова Л.А.
8	Литература	53,79	8	Сивкова О.В.
9	Математика	52,88	9	Макарова Н.А.
10	Рус. язык	49,08	10	Сивкова О.В.
11	Родная (рус.) литер	48,54	11	Сивкова О.В.
12	Родной(русский)язык	47,75	12	Сивкова О.В.
13	География	45,18	13	Черемнова Л.А.
14	История России	39,88	14	Черемнова Л.А.
15	Биология	39,25	15	Полюхова Л.П.
16	Англ. язык	35,68	16	Миронова Е.В.
17	Всеобщая история	35,58	17	Черемнова Л.А.
7 класс				
№	Предметы	% кач. зн.	Рейтинг	Ф.И.О. учителя
1	Физкультура	98,72	1	Расковалов С.А.
2	Технология	96,41	2	Бариева И.С.
3	Информатика	79,84	3	Чечулин Д.С.
4	ИЗО	73,6	4	Расковалов С.А.
5	КБЖ	70,80	5	Рысинова Н.В.
6	Рус. язык	69,92	6	Полежаева И.П.
7	Литература	66,67	7	Полежаева И.П.
8	Музыка	66,30	8	Омелькова Т.С.
9	Родной(русский)язык	64,06	9	Полежаева И.П.
10	История России	62,20	10	Черемнова Л.А.
11	Немецкий язык	61,18	11	Груднева Д.С.
12	Анализ слова и предл	60	12	Полежаева И.П.
13	Обществознание	60	12	Черемнова Л.А.
14	Физика	58,44	13	Макарова Н.А.
15	География	57,80	14	Черемнова Л.А.
16	Алгебра	56,03	15	Лещева Т.В.
17	Родная (рус.) литер	55,74	16	Сивкова О.В.
18	Геометрия	51,96	17	Лещева Т.В.
19	Биология	51,13	18	Полюхова Л.П.
20	Всеобщая история	46,75	19	Черемнова Л.А.

21	Англ. язык	42,08	20	Миронова Е.В.
8 класс				
№	Предметы	% кач. зн.	Рейтинг	Ф.И.О. учителя
1	Физкультура	82,84	1	Расковалов С.А.
2	Технология	80,22	2	Бариева И.С.
3	Музыка	62,32	3	Омелькова Т.С.
4	ИЗО	55,43	4	Расковалов С.А.
5	ОБЖ	53,16	5	Рысинова Н.В.
6	Немецкий язык	49,33	6	Груднева Д.С.
7	Информатика	38,46	7	Чечулин Д.С.
8	Литература	29,91	8	Сивкова О.В.
9	Биология	28,08	9	Полюхова Л.П.
10	Алгебра	26,72	10	Лещева Т.В.
11	Рус. язык	24,60	11	Сивкова О.В.
12	Физика	22,14	12	Макарова Н.А.
13	История России	20,24	13	Черемнова Л.А.
14	Химия	19,88	14	Полюхова Л.П.
15	Геометрия	19,77	15	Лещева Т.В.
16	Обществознание	18,60	16	Черемнова Л.А.
17	География	14,19	17	Черемнова Л.А.
18	Всеобщая история	11,32	18	Черемнова Л.А.
19	Англ. язык	7,65	19	Миронова Е.В.
20	Родная (рус.) литер	5,36	20	Сивкова О.В.
21	Родной(русский)язык	1,54	21	Сивкова О.В.
9 класс				
№	Предметы	% кач. зн.	Рейтинг	Ф.И.О. учителя
1	Физкультура	100	1	Расковалов С.А.
2	ОБЖ	81,75	2	Рысинова Н.В.
3	Информатика	73,83	3	Чечулин Д.С.
4	Немецкий язык	70,09	4	Груднева Д.С.
5	Родная (рус.) литер	69,32	5	Полежаева И.П.
6	Физика	61,35	6	Макарова Н.А.
7	Литература	58,25	7	Полежаева И.П.
8	Родной(русский)язык	53,92	8	Полежаева И.П.
9	География	53,25	9	Черемнова Л.А.
10	История России	53,23	10	Черемнова Л.А.
11	Рус. язык	50,77	11	Полежаева И.П.
12	Биология	48,60	12	Полюхова Л.П.
13	Англ. язык	47,74	13	Миронова Е.В.
14	Химия	47,04	14	Полюхова Л.П.
15	Всеобщая история	46,15	15	Черемнова Л.А.
16	Обществознание	45	16	Черемнова Л.А.
17	Алгебра	43,96	17	Лещева Т.В.
18	Геометрия	37,01	18	Лещева Т.В.

Качество успеваемости по предметам на уровне основного общего образования

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
технология	94	92	96	80	
физическая культура	99	94	99	83	100
ИЗО	96	74	74	55	
информатика	98	69	80	38	74
КБЖ (ОБЖ)	90	72	71	53	82
литература	76	54	67	30	58
музыка	97	77	66	62	
русский язык	67	49	70	25	51
математика	70	53			
родная (русская) литература	89	49	56	5	69
география	52	45	58	14	53
родной (русский) язык	61	48	64	2	54
всеобщая история	59	36	47	12	46
история России		40	62	20	53
химия				20	47
английский	60	36	42	8	48
биология	52	39	51	28	49
обществознание		65	60	19	45
физика			58	22	61
алгебра			58	27	44
геометрия			52	20	37

Красным цветом в таблице выделены предметы, качество образования которых составляет менее 50%.



В 5 классе качество знаний по всем предметам составляет более 50%. В 6 классе качество знаний менее 50% по русскому языку, родному (русскому) языку, родной (русской) литературе, географии, истории России, биологии, английскому языку, всеобщей истории. В 7

классе качество знаний менее 50% по Всеобщей истории и английскому языку. В 8 классе качество знаний более 50% составляет только по физической культуре, ИЗО, технологии, музыке и ОБЖ. В 9 классе качество знаний менее 50% составляет по биологии, английскому языку, химии, всеобщей истории, обществознанию, алгебре и геометрии.

Высоких результатов по своим предметам добились

- в 5 классе Расковалов С.А., Бариева И.С., Чечулин Д.С., Омелькова Т.С., Рысинова Н.В., Сивкова О.В. Макарова Н.А.;
- в 6 классе Омелькова Т.С.,Бариева И.С., Расковалов С.А., Рысинова Н.В.;
- в 7 классе .; Бариева И.С., Расковалов С.А., Чечулин Д.С., Рысинова Н.В.;
- в 8 классе.; Расковалов С.А., Бариева И.С.;
- в 9 классе Рысинова Н.В., Расковалов С.А., Чечулин Д.С., Груднева Д.С.

Призёры и победители мероприятий различного уровня 2019-2020 учебного года

Уровень	НОО	ООО
Федеральный	7	8
Областной, региональный, окружной, территориальный	8	0
Муниципальный	7	7

№	Название	Количество участников	Фамилия, имя победителей (призеров)
1	**Федеральные**		
1.1	XV Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл) Биология	13	**Победитель**: Чухарева Ксения **Призеры:** Сайпашева Анастасия
1.2.	"IV Большая олимпиада" (2019) по предмету история	1	**Призеры:** Азанова Наталья
1.3.	Всероссийский конкурс сочинений	1	**Призеры**: Коновалова Ангелина
1.4.	Онлайн олимпиада по русскому языку	2	**Призер:** Мадиева Ангелина
2	**Областные, региональные, окружные, территориальные**		
2.1	"Милая мама" номинация "Выразительное чтение"	3	**Призеры** :Ушурова Зарина
2.2.	Территориальный литературно-творческий видеоконкурс «Эхо Великой Победы», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	9	**Призер:** Калинин Влад, Шуплякова Полина, Мадиева Ангелина, Пономарева Александра
2.3.	В гостях у басни.. Номинация "Сценическое творчество"	4	**Призеры:** Пономарева Саша, Ушурова Зарина, Смирнов Саша, Мадиева Ангелина (команда)
3	**Муниципальные**		
3.1.	ВсОШ по ОБЖ	2	**Призеры:** Галкина Вероника, Крупенина Виктория
3.2.	Муниципальны й этап НПК, секция "Первые шаги в науку"	3	**Призеры** : Коновалова Ангелина, Галкина Вероника, Крупенина Виктория
3.3.	Литературный конкурс «Серебряное перышко»	2	**Победитель:** Пономарева Александра
4	**Школьные**		

4.1	Конкурс литературного творчества"Живая классика"	6	**Победитель:** Кондрашина Лиза **Призеры** :Сайпашева Анастасия, Шонохов Александр Владимирович,
4.2	Научно - практическая конференция «Творческие науки -2020»	8	**Победитель:** Коновалова Ангелина Юрьевна, **Галкина Вероника, Крупенина Виктория** **Призеры** :Сайпашева Анастасия, Галкина Диана Сергеевна, Густокашин Игорь
4.3	Конкурс» Ученик года»	1	**Победитель: Галкина Вероника** **Призеры** :Сайпашева Анастасия. Чухарева Ксения
4.4	ВОШ по математике	8	**Победитель:** Майданова Дарья **Призеры:** Галкина Диана, Коновалова Ангелина, Митрошин Андрей, Шонохов Александр
4.5.	ВОШ школьный этап по биологии	14	**Победитель:** Сайпашева Анастасия, Густокашин Юрий, **Призеры** : Чухарева Ксения
4.6.	ВОШ школьный этап по русскому	33	**Победитель:** Чухарева Ксения, Ачилова Елизавета, Галкина Вероника, **Призеры**: Торгашова Елена, Смирнов Виктор, Гилев Виталий, Сайпашев Константин, Крупенина Виктория
4.7.	ВОШ школьный этап по ОБЖ	11	**Победитель:** Коновалова Ангелина Юрьевна, Галкина Вероника, Чухарева Ксения **Призеры** : Азанова Наталья, Галкина Диана, Митрошин Андрей, Посных Екатерина, Сайпашев Никита, Крупенина Вика, Веселов Ярослав
4.8.	ВОШ по ОБЖ	5	Победители: Призеры:
4.9.	ВОШ школьный этап история	5	**Победитель:** Чухарева Ксения, Галкина Диана, Коновалова Ангелина **Призеры**: Майданова Дарья
4.10	ВОШ школьный этап п географии	3	**Победитель:** Коновалова Ангелина, Митрошин Андрей, Галкина Вероника
4.11.	ВОШ школьный этап по обществознанию	2	**Победитель:** Коновалова Ангелина **Призеры** : Галкина Диана
4.12.	Конкурс рисунков "Пейзаж в поэзии Есенина"	4	**Призеры** : Сайпашева Анастасия, Кондрашина Елизавета
4.13.	Конкурс сочинений "Кто он - настоящий герой?"	11	**Победитель:** Чухарева Ксения **Призеры** : Сайпашева Анастасия

4.14.	Всероссийский конкурс сочинений (школьный этап)	2	**Победитель:** Коновалова Ангелина **Призеры** : Галкина Диана
4.15.	Конкурс "Золотое перышко"	38	**Победитель:** Пономарева Александра, Ушурова Зарина, Сайпашев Константин, Посных Полина, Максимова Алиса **Призеры** :Ачилова Елизавета,Гилев Виталий, Кондрашина София, Посных Александра, Сабирова Яна, Калинин Владислав, Броцман Женя, Каракулова Софья
4.16.	Декада русского языка	41	**Победитель:** Ачилова Елизавета, Аристова Арина, Максимова Алиса, Шуплякова Полина **Призеры** : Гилев Виталий, Сайпашев Константин, Рысинова Варвара, Смирнова Дарья, Броцман Женя, Каракулова Софья, Ушурова Зарина, Шайдуллина Юлия
4.17	Итоги декады русского языка	31	**Победитель:** Сайпашев Константин, Максимова Алиса, Шуплякова Полина **Призеры**: Посных Александра, Торгашова Елена, Колмаков Макар, Сивкова Софья, Ушурова Зарина, Смирнов Саша
4.18.	Конкурс на лучшую тетрадь	14	**Победитель:** Гилев Виталий, Рысинова Варвара **Призеры**: Ачилова Елизавета, Посных Александра, Сайпашев Константин, Торгашова Елена, Аристова Арина, Смирнова Дарья
4.19.	Конкурс "Самый грамотный"	38	**Победитель:** Сабирова Яна, Максимова Алиса, Шайдуллига Юлия **Призеры:** Сайпашев Константин, Калинин Владислав, Броцман Евгений, Сабиров Вадим, Мадиева Ангелина, Ушурова Зарина, Шуплякова Полина
4.20.	«Неделя ЗНАТОКОВ"	10	**Победитель:** Шуплякова Полина **Призеры**: Шайдуллина Юля, Власов Егор, Филенко Андрей, Пономарева Александра
4.21.	Квест-игра по русскому языку в рамках декады русского языка "Знатоки"	24	**Команда - победитель:** Ананов Павел, Ачилова Елизавета, Баранов Виталий, Гилев Виталий, Колмаков Виталий, Кондрашина София, Посных Александра, Посных Виктория, Сайпашев Константин, Смирнов Виктор, Черемнова Дарья

			Призер: команда (Вежевитова Таня, Калинин Влад, Сабирова Яна, Савинова Полина, Татаурова Нина)
4.22.	Конкурс "Словарик"	35	**Победитель:** Сабирова Яна, Максимова Алиса, Шуплякова Полина Пономарева Александра, Ушурова Зарина **Призеры:** Ачилова Елизавета,Гилев Виталий, Кондрашина София, Торгашова Виктория, Калинин Влад, Посных Константин, Броцман Женя, Каракулова Софья
4.23.	День чтения -2020 "Читаем книги о войне"	12	**Победитель:** Смирнов Виктор **Призеры** : Гилев Виталий, Посных Александра, Торгашова Елена
4.24.	Конкурс "Лучший каллиграф"	39	**Победитель:** Торгашова Елена, Рысинова Варвара, **Призеры** : Посных Александра, Сайпашев Константин, Аристова Арина, Крылосова Софья, Максимова Алиса, Сабиров Вадим, Шуплякова Полина, Ушурова Зарина, Шайдуллина Юля
4.25.	Конкурс "Словарный бой"	18	**Победитель:** Максимова Алиса **Призеры** : Баранов Виталий, Колмаков Виталий, Посных Александра, Сайпашев Константин, Торгашова Елена, Каракулова София, Сабиров Вадим, Колмаков Макар, Сивкова Софья, Якимова Старислава,
4.26.	Конкурс "Диктант Победы"	33	**Победитель:** Максимова Алиса, Галкина Вероника, Майданов Антон, Шуплякова Полина **Призеры** : Торгашова Елена, Сабиров Вадим, Сивкова Софья, Крупенина Виктория, Шайдуллина Юля, Ушурова Зарина, Мадиева Ангелина
4.27.	Олимпиада по Всеобщей истории 5 класс	5	**Победитель:** Вежевитова Татьяна **Призеры**: Татаурова Нина, Калинин Влад, Савинова Полина
4.28.	Турнир знатоков русского языка	37	**Победитель:** Сайпашев Константин, Шуплякова Полина, команда (Смирнова Дарья, Крылосова Софья, Кетова Валерия), Максимова Алиса **Призеры** : Ананов Павел, Баранов Виталий, смирнов Виктор, команда (Полежаева Ульяна, Смирнова

			Дарья, Якимов Дима, Кетова Валерия), Колмаков Макар, Сивкова Софья, Мадиева Ангелина, Пономарева Александра
4.29.	Победители декады математики	30	**Победитель:** Черемнова Дарья, Максимова Алиса, Ушурова Зарина **Призеры**: Посных Александра, сайпашев Константин, Каракулова София, Сабиров Вадим, Шуплякова Полина, Шайдуллина Юлия
4.30	Конкурс "Быстрый счетовод"	30	**Победитель:** Сайпашев Константин, Максимова Алиса, Сабиров Вадим, Сивкова Софья, Филенко Андрей **Призеры**: Посных Виктория, Гилев Виталий, Кетова Виктория, Каракулова София, Власов Василий, Колмаков Макар, Игошев Василий, Мадиева Ангелина
4.31.	Конкурс "Умники и умницы"	38	**Победитель:** Сайпашев Константин, Аристова Арина, Рысинова Варвара **Призеры**: Черемнова Дарья, Сивкова Софья, Сабиров Вадим, Максимова Алиса, Шуплякова Полина, Ушурова Зарина, Смирнов Саша
4.32.	Конкурс "Очень длинный пример"	37	**Победитель:** Смирнов Виктор, Рысинова Варвара, Максимова Алиса, Филенко Андрей **Призеры**: Посных Александра, Сайпашев Константин, Торгашова Елена, Каракулова София, Сабиров Вадим, Шуплякова Полина, Игошев Вася
4.33.	Олимпиада по математике	36	**Победитель: Черемнова Дарья,** Якимов Дмитрий **Призеры:** Каракулова Софья, Максимова Алиса, Ушурова Зарина, Шуплякова Полина, Смиров Александр
4.34.	Онлайн олимпиада по математике	10	**Призеры:** Шайдуллина Юля, Шуплякова Полина, Смирнов Саша
4.35.	Онлайн-олимпиада по литературному чтению	10	**Призеры**: Власов Егор, Пономарева Саша, Посных Таисья, Ушурова Зарина, Филенко Андрей, Шайдуллина Юля, Шуплякова Полина
4.36.	Конкурс на лучшую тетрадь по математике	39	**Победитель:** Торгашова Елена, Рысинова Варвара, Каракулова София, Шуплякова Полина, Шайдуллина Юлия

			Призеры : Посных Александра, Баранов Виталий, Аристова Арина, Смирнова Дарья, Сивкова Софья, Максимова Алиса, Сабиров Вадим
4.37.	Конкурс-игра "Эрудит"	10	**Победитель**:Филенко Андрей **Призеры**: Мадиева Ангелина, Шайдуллина Юлия, Шуплякова Полина
4.38.	Конкурс на лучшую тетрадь по русскому языку	29	**Победитель:** Торгашова Елена, Калинин Владислав, **Максимова Алиса** **Призеры**: Баранов Виталий, Гилев Виталий, Посных Александра, Савинова Полина, Сабирова Яна, Броцман Женя, Сабиров Вадим,
4.39.	Конкурс чтецов "Ах ты, Зимушка-зима!"	16	**Победитель:** Кондрашина София, Аристова Арина, Сивкова Софья, Каракулова Софья, Максимова Алиса **Призеры:** Рысинова Варвара, Якимов Дмитрий, Колмаков Макар, Якимова Станислава, Сабиров Владислав
4.40.	Конкурс чтецов "Новый год к нам идет"	10	**Победитель**: Филенко Андрей **Призеры:** Ушурова Зарина Пономарева Александра
4.41.	Олимпиада по русскому языку	40	**Победитель:** Шуплякова Полина, Кетова Виктория, Сабирова Яна, Максимова Алиса **Призеры** : Посных Александра, Сайпашев Константин, Торгашова Елена, Призеры: Калинин Влад, Татаурова Нина, Броцман Женя, Сабиров Вадим, Колмаков Макар, Максимова Алиса, Ушурова Зарина, Игошев Василий
4.42.	Внеклассное мероприятие "Математический турнир"	6	**Призеры:** Каракулова С.,Максимова Алиса
4.43.	Творческий конкурс "Оживи букву"	9	**Победитель:** Аристова Арина
4.44.	Конкурс "Лучший счетчик"	9	**Победители:** Аристова Арина, Рысинова Варвара **Призеры**: Якимов Дима, Смирнова Даша
4.45.	Турнир "Лучший математик"	16	**Победитель:** Аристова Арина, Смирнов Саша, Ушурова Зарина **Призеры:** Рысинова Варвара, Смирнова Дарья, Пономарева Саша, Шуплякова Полина
4.46.	Онлайн конкурс чтецов "Эхо великой Победы"	5	**Победитель:** Шуплякова Полина

			Призеры: Пономарева Алекандра, Мадиева Ангелина, Смирнов Александр
4.47.	Конкурс чтецов "Мы о войне стихами говорим"	4	**Победители:** Савинова Полина **Призёры:** Вежевитова Татьяна
4.48.	Синтаксическая эстафета	5	**Победители:** Сабирова Яна **Призёры:** Калинин Влад, Савинова Полина
4.49.	Фонетический турнир	5	**Победители:** Калинин Владислав **Призёры:** Сабирова Яна, Савинова Полина
4.50.	Конкурс "Юные исследователи слова"	5	**Победители:** Калинин Владислав **Призёры:** Сабирова Яна, Вежевитова Татьяна
4.51.	Поэтический и синтаксический аукцион знаний	5	**Призёры:** Майданов Антон, Крупенина Виктория Галкина Вероника
4.52.	День письма	7	**Победители:** Калинин Владислав **Призёры:** Татаурова Нина, Савинова Полина
4.53.	Лига «глотателей» текста	9	**Победитель: Ушурова Зарина** **Призеры:** Шуплякова Полина, Мадиева Ангелина, Пономарева Саша
4.54.	Конкурс "Умею быстро считать"	11	**Победитель:** Шуплякова Полина **Призер:** Посных Таисья
4.55.	День чтения	10	**Победитель**: Мадиева Ангелина **Призеры**: Ушурова Зарина, Филенко Андрей

Об организации дистанционного обучения

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

За период весеннего дистанта поступило 12 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру» и др.). Данную проблему разрешили посредством выдачи планшетов по договору аренды родителям обучающихся, оснащенных бесплатным доступом в Интернет. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 3.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Результаты – на диаграмме.

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. Большая часть трудностей относится к отсутствию устойчивого и качественного сигнала

Интернет, а также по причине материального положения большинства семей (многодетные и малообеспеченные семьи - 45 обучающихся - 63%) – отсутствие возможности приобрести качественную технику (компьютеры и др.), наличие в семье двух и трех детей школьного возраста.

50 % родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 21% – что они улучшились, и 19% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное обучение негативно отразился на уровне знаний школьников.

Диаграмма по удовлетворенности родителей дистанционным обучением

Результаты опроса родителей (законных представителей), который провели, чтобы выявить удовлетворенность качеством образования во время пандемии с применением дистанционного формата обучения, показывают следующее. В начальной школе удовлетворенность составляет 14%, в основной – 9%. При этом 35 % родителей считают, что качество занятий зависело от качества связи и наличия необходимых компетенций у педагогов. Со стороны администрации образовательной организации педагогам были предложены различные информационные ресурсы по организации дистанционного обучения и методические рекомендации.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации образовательная организация видит в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Проектная деятельность обучающихся

Цель конференции: формирование условий, способствующих раскрытию потенциальных способностей обучающихся.

Основные задачи НПК: повышение интереса обучающихся к творческой деятельности; создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся через развитие их интеллектуальных и творческих способностей; развитие способностей к исследовательскому типу мышления; развитие контактов между школьниками, занимающимися научно-исследовательской деятельностью; отбор лучших работ для участия в районном этапе НПК «Творческие науки».

В течение учебного года учителя и обучающиеся активно работали над исследовательскими и творческими проектами и на школьный уровень были представлены в 2017-2018 учебном году 9 работ, в 2018-2019 учебном году - 8 работ, в 2019-2020 учебном году 12 индивидуальных и 2 групповых проектов по разным предметам. Всего в школьном этапе НПК- 2018 приняли участие 16 обучающихся начальной ступени образования и 5 участников 5-8 классов, всего 21 участник из 65 обучающихся образовательной организации (32%); НПК - 2019 из начальной ступени обучения - 4 обучающегося, основной ступени - 12 обучающихся, всего 16 из 64 (25%). НПК – 2020 из начальной ступени обучения 0 обучающихся, основной ступени 16 обучающихся из 33 (48%).

Диаграмма показывает положительную тенденцию к увеличению количества обучающихся, принимающих участие в проектной деятельности.

Работы обучающихся НПК – 2020 года оценивала экспертная комиссия научно-практической конференции обучающихся в следующем составе: председатель – Полюхова Л.П., заместитель директора; члены комиссии: Миронова Е.В. – учитель английского языка; Рыбакова Т.А. - учитель начальных классов 1 КК; Шуплякова Т.В. – учитель начальных классов 1КК; Рысинова Н.В. – педагог-организатор ОБЖ 1 КК.

Работы обучающихся на конференции 2020 года были представлены по направлениям и под руководством следующих учителей:

Класс	Ф.И.О. обучающегося или список группы	Название проекта	Руководитель	Количество баллов	Итог (место в классе)
5	Веселов Ярослав	«Я – пятиклассник»	Черкасова В.А.	18,15	
5	Чухарева Ксения	«Моя школа»	Миронова Е.В.	21,5	
5	Сайпашева Анастасия	«Математика в быту и в повседневной жизни»	Макарова Н.А.	69,5	1
6	Коновалова Ангелина	«Топонимы села Чувашково»	Сивкова О.В.	88,0	2
6	Галкина Диана	«Цветовые наименования в одежде»	Сивкова О.В.	91,5	1
6	Сайпашев Никита	«История появления информационных технологий»	Чечулин Д.С.	66,0	3
7	Крупенина Виктория. Галкина Вероника	«Магия чисел»	Лещева Т.В.	80,5	2
7	Крупенина Виктория Галкина Вероника	«Вклад наших земляков в великую Победу»	Полежаева И.П.	93,45	1
8	Густокашин Игорь	«Пожарная безопасность»	Рысинова Н.В.	95,0	2
9	Петухова Ксения	«Проблемы экологии русской речи на современном этапе»	Полежаева И.П.	93,7	2
9	Суворов Алексей	"Демографическая ситуация в Красноуфимском районе"	Черемнова Л.А.	16,3	
9	Колмаков Никита	ВОВ в истории моей семьи	Черемнова Л.А.	87,3	3
9	Филенко Дмитрий	«Песни военных лет»	Черемнова Л.А.	57,7	
9	Шонохова Наталья	«Археологические раскопки Красноуфимского района Свердловской области»	Черемнова Л.А.	96	1
9	Герасимов Владимир, Рысинов Никита	Памятники природы в Красноуфимском районе	Черемнова Л.А.	54	

Больше всего было представлено проектов по истории, математике, литературе, русскому языку. Следует отметить, что две конференции по защите проектных работ, которые состоялись в течение учебного года, показали, что подготовка ребят к защите проектов улучшается от конференции к конференции. Это говорит об интересе обучающихся к проектной деятельности.

Не были представлены рефераты по химии, физике, химии, географии, ОБЖ, литературе, искусству, физической культуре. Защита проектов проводилась в одной секции. Участники подняли интересные темы исследований, их защита вызвала живой интерес у присутствующих.

Все конкурсанты были хорошо подготовлены к защите: четко, логично излагали проблемы, делали выводы, при защите использовали технические средства. Все защитные речи сопровождались презентациями, хотя часть из них имела слабую практическую часть работ.

Но в связи с тем, что в четвертой четверти образовательная организация перешла на дистанционное обучение, обучающиеся начальной ступени обучения не смогли представить свои проекты для защиты, которые были запланированы на апрель месяц 2020 года.

По итогам проведенной конференции "Творческие науки - 2020" сформирована школьная команда в составе 3 обучающихся, которые заняли призовые места – Крупенина Виктория и Галкина Вероника 7 класс (руководитель Полежаева И.П.) и Густокашин Игорь 8 класс (руководитель Рысинова Н.В.).

Таким образом, можно отметить следующее. Попытки создания творческих проектов принесли определенные успехи. Обучающиеся приобрели навыки работы с различными источниками информации и показали хорошие результаты в области научно - исследовательской деятельности. Следует отметить, что работы актуальны, имеют достаточный уровень презентаций, представляют практический интерес. Однако для участия в районном этапе конференции ряд проектов необходимо доработать.

Вместе с тем следует выделить следующие проблемы: низкая заинтересованность старшеклассников в работе над исследовательскими проектами; оформление некоторых работ не соответствуют требованиям, предъявленным к научно-исследовательским проектам; мала численность участников. Работа педагогического коллектива продолжается в направлении повышения мотивации обучающихся для участия в проектной деятельности на уровне школы, муниципалитета, а также повышении качества проектных работ обучающихся через обучающие семинары для педагогических работников.

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации

План
подготовки к государственной итоговой аттестации и достижению выпускниками образовательных цензов основного общего образования
в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ
в 2019-2020 учебном году

Нормативные основания. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273, ст. 2, образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Критерием исполнения единого целенаправленного процесса является достижение и подтверждение обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации образовательных цензов основного и среднего общего образования.

Основания для разработки Плана подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА):

- организационные мероприятия федерального, регионального, муниципального уровней по оценке качества образования, изложенные в нормативных документах, а также их проектах.

Направления повышения качества образования определены на основе анализа положительных и отрицательных результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ в 2019 году.

Положительные результаты государственной итоговой аттестации 2019 года:

- качественный уровень организации всех этапов проведения государственной итоговой аттестации;
- отсутствие выпускников со справками в 9 классе;
- наметившаяся тенденция к сокращению разрыва между средними результатами ОГЭ с высокими результатами и с низкими результатами;
- введение в штатный режим в 9 класса два обязательных предмета по выбору.

Отрицательные результаты государственной итоговой аттестации 2019 года:

- один обучающийся ГВЭ и один обучающийся ОГЭ сдали экзамен по математике со второго раза.

Цель плана – создание комплекса условий для обеспечения положительной динамики результатов достижения обучающимися образовательных цензов основного общего образования на основе повышения эффективности управления качеством реализации образовательных программ за счет сохранения положительных и снижения отрицательных тенденций, выявленных в ходе анализа результатов государственной итоговой аттестации в 2019 году.

Ожидаемые результаты:

1) Улучшение результатов достижения и подтверждения выпускниками 9 класса образовательных цензов основного общего образования за счет предупреждения не успешности выпускников 9 класса.
2) Положительная динамика качественных показателей результатов государственной итоговой аттестации за счет отсутствия количества обучающихся, не преодолевающих минимальный порог ОГЭ по предметам по выбору и эффективного педагогического сопровождения всех категорий обучающихся (от обучающихся группы риска до потенциальных высокобалльников);

План включает четыре раздела:

- Формирование и совершенствование аналитических условий организации и проведения ГИА.
- Формирование и совершенствование информационных условий организации и проведения ГИА.
- Формирование нормативных правовых условий подготовки и проведения ГИА.

Формирование и совершенствование организационно - технологических условий организации и проведения ГИА.

План

мероприятий по совершенствованию условий реализации государственного образовательного стандарта и механизмов оценки качества освоения обучающимися образовательных программ при проведении промежуточной аттестации, оценки качества образования в 2019-2020 учебном году

№ пп	Наименование мероприятия	Исполнители Чувашковская ООШ (филиал)	Срок исполнения	Результат исполнения
Анализ результатов ГИА по ОП ООО и СОО, ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году				
1	Подготовка информации о результатах ГИА	учителя-предметники (Сивкова О.В., Лещева Т.В., Черемнова Л.А., Полюхова Л.П. заместитель директора Полюхова Л.П.	июль-август 2019 года	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2019 г. Подготовка аналитической справки по результатам ГИА в 2019 г. Проведение педагогического педсовета по анализу
2	Проведение совещания при заместителе директора по анализу результатов ГИА в 2019 г	заместитель директора Полюхова Л.П.	август 2019 года	
3	Участие и обсуждение на августовской конференции	учителя-предметники, администрация ОУ	август 2019 года	

	вопроса о состоянии качества результата образования: - выводов о результатах развития системы образования (в части качества результата образования); - уровнях решения поставленных задач и достижения целей (планируемого результата); - характеристики основных тенденций и выявленных проблем; - основных приоритетов на предстоящий период			результатов ГИА в 2019 г. и выработка плана мероприятий ОУ по совершенствовани ю подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. Совершенствовани я условий подготовки и проведения ГИА в 201-2020 учебном году
Меры по повышению качества преподаваемых предметов				
4	Формирование группы риска ОУ, учителей-предметников по результатам ГИА 2019 года.	Заместитель директора Полюхова Л.П.	сентябрь – октябрь 2019 года	Составление плана-графика повышения квалификации учителей-предметников по программам повышения квалификации ГАОУ ДПО СО «ИРО»
5	Повышение квалификации педагогов ОУ			
6	Проведение консультаций для общественных наблюдателей	Заместитель директора Полюхова Л.П.	февраль 2020 г.	Повышение эффективности подготовки к ГИА Информирование родительской общественности, обучающихся выпускных классов о порядке проведения ГИА в 2020 году
7	Работа с родительской общественностью: информирование через информационные стенды в ОУ, школьный сайт www.pridsosh.ucoz.ru (раздел ЕГЭ, ОГЭ)	Классный руководитель (Сивкова О.В.), учителя-предметники (Сивкова О.В. Черемнова Л.А., Лещева Т.В., Полюхова Л.П.), заместитель директора Полюхова Л.П.	сентябрь 2019 года - май 2020 года	
	Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам ГИА в 2019-2020 учебном году (1 раз в четверть)		апрель 2020 года	
	Классные родительские собрания в 9 классе по вопросам ГИА, ДКР, ВПР (по мере выхода нормативных документов, результатов ДКР, ВПР)		октябрь, декабрь 2019 года, февраль, апрель, май 2020 года	
	Участие родителей (законных представителей) обучающихся в территориальных, районных родительских собраниях, в выездном собеседовании МОУО с командами педагогов ОУ по вопросу повышения эффективности	родители обучающихся 9 класса, классный руководитель (Лещева Т.В.), заместитель директора (Полюхова Л.П.)	октябрь 2019, январь 2020 года (в течение года по мере необходимо сти)	

	деятельности и совершенствованию условий для подтверждения обучающимися образовательных цензов на государственной итоговой аттестации			
8	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 9 класса при подготовке к ГИА в 2020 году	Классный руководитель (Лещева Т.В.), педагог-психолог (Черемнова А.А.)	сентябрь 2019 г. – май 2020 г.	Создание психологически комфортных условий для подготовке к ГИА, мотивированное отношение обучающихся к ГИА
9	Организация изучения удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогов качеством образовательных услуг в сфере общего образования (анкетирование, опрос, наблюдения и т.п	классный руководитель (Лещева Т.В.), заместитель директора (Полюхова Л.П.)	декабрь 2019 года, январь, март, апрель 2020 года	Внесение корректив в локальные акты образовательного учреждения, образовательный процесс
10	Мониторинг повышения квалификации учителей-предметников из ОО, включенных в группу риска по результатам ОГЭ 2018 – 2019 годов	заместитель директора Полюхова Л.П.	ноябрь 2019 года, январь 2020 года	Увеличение доли учителей – предметников, прошедших повышение квалификации. Развитие кадровых условий подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ. Индивидуальное сопровождение деятельности педагогов в ОУ. Улучшение результатов диагностических контрольных работ, диагностических исследований, ГИА
11	Методическая поддержка учителей выпускных классов по сопровождению обучающихся группы риска, групп высокобалльников, тьюторов – по работе с предметниками по 2 части КИМ.	заместитель директора Полюхова Л.П.	сентябрь 2019 года – май 2020 года	
12	Повышение квалификации, подготовка: - учителей – предметников; - руководителя и помощника руководителя ППЭ; - технического специалиста в ППЭ; - организаторов ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в аудиториях ППЭ; - ответственного за информационный обмен;	заместитель директора по УР, руководитель ППЭ-1401, 140118 Кузнецова Е.Н. заместитель директора Полюхова Л.П.	сентябрь – май 2019-2020 годов	Готовность организаторов, экспертов обеспечить соблюдение информационной безопасности при проведении ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ, порядка проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ, прав

	- экспертов предметных комиссий; - общественных наблюдателей от ОУ.			участников ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ. Контроль качества подготовки лиц, привлекаемых к ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в ППЭ 1401 и 140118.
13	Подготовка и участие в собеседовании с МОУО по вопросу повышения эффективности деятельности и совершенствованию условий для повышения качества образования и подготовки к ГИА	Директор ОО Дубовской В.Н., заместитель директора (Полюхова Л.П.), учителя-предметники (Сивкова О.В., Лещева Т.В., Полюхова Л.П., Черемнова Л.А.)	декабрь 2019-январь 2020	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для повышения качества образования
Формирование и совершенствование информационных условий организации и проведения ГИА				
14	Размещение на сайте МАОУ «Приданниковская СОШ» информации и нормативных документов про процедуре проведения, формах и сроках государственной итоговой аттестации в 2020 году	ответственный за информационный обмен, Кузнецова Е.Н.	в течение всего учебного года по мере выхода нормативных документов на уровне РФ, СО, МОУО	Обеспечение исполнения законодательства в части создания условий для проведения ГИА. Обеспечение организационных условий проведения ОГЭ и ГВЭ в соответствии с Порядком проведения ГИА. http://pridsosh.ucoz.ru/index/egeh/0-59
15	Мониторинг (сбор, обработка) информации о присвоении статистического IP-адреса со сроками выполнения и официального ответа провайдера	ответственный за информационный обмен (Чечулин Д.С.)	август - сентябрь 2019 года	Обеспечение информационной безопасности при ведении региональной информационной системы.
16	Формирование списков для обучения по ДПП для организаторов ГИА	заместитель директора по УР, руководитель ППЭ-1401, 140118 Кузнецова Е.Н.	сентябрь-октябрь 2019 года	Обеспечение исполнения законодательства в части создания условий для проведения ГИА. Обеспечение организационных условий проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ в соответствии с Порядком проведения ГИА.

17	Информирование обучающихся, родителей (законных представителей), выпускников 9 класса с порядком проведения ОГЭ и ГВЭ и об ответственности за нарушение порядка проведения ОГЭ и ГВЭ в 2020 году (под роспись) через: - персонифицированные уведомления о результатах ДКР и РТ обучающихся; - информационные плакаты; - родительские собрания; - инструктажи и классные часы; - горячую линию МОУО; - сайт ОУwww.pridsosh.ucoz.ru (раздел ОГЭ)	Классный руководитель (Лещева Т.В.), учителя-предметники (Сивкова О.В. Черемнова Л.А., Лещева Т.В., Полюхова Л.П.), заместитель директора (Полюхова Л.П.)	сентябрь-май 2019-2020 год	Обеспечение информационных условий подготовки и проведения ОГЭ и ГВЭ. Обеспечение реализации государственной услуги информирования о результатах ОГЭ и ГВЭ и о порядке проведения ГИА. Обеспечение прав участников ОГЭ и ГВЭ. Обеспечение соблюдения порядка проведения ОГЭ и ГВЭ. Получение участниками ОГЭ и ГВЭ, достоверной информации о порядке и технологии проведения ОГЭ и ГВЭ Повышение компетентности родителей по вопросам организации и проведения ГИА Снижение уровня тревожности
18	Проведение входных контрольных работ и промежуточных контрольных работ в форме ОГЭ в 8, 9 классах	Классный руководитель (Лещева Т.В.), учителя-предметники (Сивкова О.В. Черемнова Л.А., Лещева Т.В., Полюхова Л.П.), заместитель директора (Полюхова Л.П.)	сентябрь, октябрь, декабрь 2019 года,, март, май - 2020-года	Разработка индивидуальных планов сопровождения обучающихся выпускных классов. Обеспечение подготовки обучающихся к прохождению ГИА, соблюдения порядка проведения ГИА-9, прав обучающихся
19	Формирование групп риска и потенциальных высокобалльников для организации индивидуальной работы с обучающимися	Классный руководитель (Лещева Т.В.), учителя-предметники (Сивкова О.В. Черемнова Л.А., Лещева Т.В., Полюхова Л.П.),	сентябрь-октябрь 2019-года	Разработка индивидуальных планов сопровождения

		заместитель директора (Полюхова Л.П.)		обучающихся выпускных классов. Обеспечение подготовки обучающихся к прохождению ГИА, соблюдения порядка проведения ГИА-9, прав обучающихся
20	ДКР в 9 классах	Классный руководитель (Лещева Т.В.), учителя-предметники (Сивкова О.В. Черемнова Л.А., Лещева Т.В., Полюхова Л.П.), заместитель директора (Полюхова Л.П.)	14.10.2019 география; 22.10.2019 русский язык; 20.10.2019 биология; 17.10.2019 химия	Разработка индивидуальных планов сопровождения. Обеспечение подготовки обучающихся к прохождению ГИА, соблюдения порядка проведения ГИА, прав обучающихся Выявление обучающихся группы риска. Выявление потенциальных высокобалльников. Внесение коррекции в индивидуальные карты учеников выпускных классов по подготовке к ОГЭ
21	ДКР в 5 – 8 классы	Классные руководители (Макарова Н.А., Черемнова Л.А., Полежаева И.П., Миронова Е.В.,), учителя-предметники (Сивкова О.В. Полежаева И.П., Лещева Т.В.), заместитель директора (Полюхова Л.П.)	ноябрь 2019 год	Разработка индивидуальных планов сопровождения. Обеспечение подготовки обучающихся к прохождению ГИА, соблюдения порядка проведения ГИА, прав обучающихся Выявление обучающихся группы риска. Выявление потенциальных высокобалльнико в. Внесение коррекции в

				индивидуальные карты учеников выпускных классов по подготовке к ОГЭ
22	РТ математика ОГЭ, ГВЭ 9 класс, химия, обществознание (муницип.)	Классный руководитель Лещева Т.В., учитель-предметник (Лещева Т.В.), заместитель директора (Полюхова Л.П.)	математика 23.01.2020; химия 03.02.2020; обществознание 14.02.2020	Разработка индивидуальных планов сопровождения. Обеспечение подготовки обучающихся к прохождению ГИА, соблюдения порядка проведения ГИА, прав обучающихся Выявление обучающихся группы риска. Выявление потенциальных высокобалльников. Внесение коррекции в индивидуальные карты учеников выпускных классов по подготовке к и ОГЭ
23	Устное собеседование (допуск к ГИА), 9 класс	Классный руководитель Лещева Т.В., учитель-предметник (Сивкова О.В.), заместитель директора (Полюхова Л.П.)	28.01.2020 – школьный этап; 12.02.2020, 11.03.2020, 18.05.2020	Выявление уровня коммуникативной и речевой компетентностей обучающихся 9 класса. Допуск к ГИА обучающихся 9 класса
24	Всероссийские проверочные работы в 4 классах: по русскому языку, математике, окружающему миру	Учитель начальных классов (Рысинова Н.В., заместитель директора (Полюхова Л.П.)	02, 07.04.2020 – русский язык, 14.04.2020 - математика, 16.04.2020 – окружающий мир	Повышение качества реализации общеобразовательных программ Выявление обучающихся группы риска. Выявление потенциальных высокобалльников. Составление индивидуальных карт для обучающихся по ликвидации образовательных дефицитов

25	Всероссийские проверочные работы в 5 классе: по биологии, истории, русскому языку, математике	Классный руководитель (Макарова Н.А.), учителя-предметники (Полюхова Л.П., Черемнова Л.А., Сивкова О.В., Лещева Т.В.), заместитель директора (Полюхова Л.П.)	31.03.2020 история, 02.04.2020 биология, 14.04.2020 математика, 16.04.2020 русский язык	Повышение качества реализации общеобразовательных программ Выявление обучающихся группы риска. Выявление потенциальных высокобалльников. Составление индивидуальных карт для обучающихся по ликвидации образовательных дефицитов
26	Всероссийские проверочные работы в 6 классе: по биологии, географии, обществознанию, истории, русскому языку, математике	Классный руководитель (Черемнова Л.А.), учителя-предметники (Полюхова Л.П., Черемнова Л.А., Полежаева И.П., Лещева Т.В.), заместитель директора (Полюхова Л.П.)	09.04.2020 география, 31.03.2020 история, 02.04.2020 биология, 21.04.2020 обществознание, 16.04.2020русский язык, 14.04.2020 математика	Повышение качества реализации общеобразовательных программ Выявление обучающихся группы риска. Выявление потенциальных высокобалльников. Составление индивидуальных карт для обучающихся по ликвидации образовательных дефицитов
27	Всероссийские проверочные работы в 7 классе: по биологии, физике, географии, обществознанию, истории, русскому языку, математике	Классный руководитель (Полежаева И.П.), учителя-предметники (Полюхова Л.П., Макарова Н.А., Черемнова Л.А., Полежаева И.П., Лещева Т.В.), заместитель директора (Полюхова Л.П.)	31.03.2020 обществознание, 09.04.2020 русский язык, 02.04.2020 биология, 16.04.2020 география, 14.04.2020 математика, 23.04.2020 физика, 21.04.2020 история	Повышение качества реализации общеобразовательных программ Выявление обучающихся группы риска. Выявление потенциальных высокобалльников. Составление индивидуальных карт для обучающихся по ликвидации образовательных дефицитов
28	Всероссийские проверочные работы в 8 классе:	Классный руководитель (Миронова Е.В.), учителя-предметники (Полюхова	31.03.2020 обществознание,	Повышение качества реализации

	по биологии, физике, химии, географии, обществознанию, истории, русскому языку, математике	Л.П., Макарова Н.А., Черемнова Л.А., Сивкова О.В., Лещева Т.В.), заместитель директора (Полюхова Л.П.)		02.04.2020 биология, 07.04.2020 физика, 09.04.2020 география, 14.04.2020 математика, 16.04.2020 русский язык, 21.04.2020 история, 23.04.2020 химия	общеобразовательных программ Выявление обучающихся группы риска. Выявление потенциальных высокобалльников. Составление индивидуальных карт для обучающихся по ликвидации образовательных дефицитов
29	Проведение ДКР на школьном уровне в соответствии с планом ОКО	Учителя-предметники с 1 по 9 классы		См. школьный график ОКО	Повышение качества реализации общеобразовательных программ. Выявление обучающихся группы риска. Выявление потенциальных ударников и отличников. Внесение коррекции в индивидуальные карты учеников
30	Мониторинг (на основе результатов диагностических контрольных работ, всероссийских проверочных работ, проверочных работ) индивидуальной работы с учащимися группами риска и учащимися, включенными в группы потенциальных высокобалльников	Учителя-предметники с 1 по 9 классы		сентябрь-апрель 2019-2020 годов	Проведение педагогических советов по результатам ВПР, ДКР и РТ, ПР. Коррекция индивидуальных карт выпускников. Корректировка рабочих программ учителей-предметников.
31	Анализ результатов диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования				
32	Анализ внутреннего контроля в ОО по организации и ликвидации выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта				
Формирование нормативных правовых условий подготовки и проведения ГИА					
33	Подготовка приказа о плане мероприятий по подготовке к ГИА в 2020 году		директор ОУ Дубовской В.Н.	до 20 октября 2019 года	Обеспечение исполнения законодательства в

34	Подготовка приказа о Порядке регистрации на участие в ГИА в 2020 году			до 31 декабря 2019 года	части создания условий для проведения ГИА. Обеспечение организационных условий проведения ОГЭ и ГВЭ в соответствии с Порядком проведения ГИА.
35	Подготовка проектов приказов о возложении на лиц, привлекаемых к проведению ГИА, персональной ответственности за качество и соблюдение требований, предусмотренных порядком проведения ГИА при выполнении обязанностей и работ при проведении ОГЭ и ГВЭ в досрочный период; в основной период	директор ОУ Дубовской В.Н.		по графику МО и ПО СО	Наличие оснований для возложения на лиц, привлекаемых к проведению ГИА, административных взысканий за выполнение обязанностей и работ при проведении ГИА. Мотивация на соблюдение требований, предусмотренных порядком проведения ГИА при выполнении обязанностей и работ при проведении ГИА. Наличие антикоррупционного механизма при проведении ГИА.
Формирование и совершенствование организационно - технологических условий организации и проведения ГИА					
36	Обеспечение информационно-технологических условий проведения государственной итоговой аттестации: ОГЭ и ГВЭ, диагностических контрольных работ, всероссийских проверочных работ, проверочных работ, исследований качества учебных достижений	Заместитель директора (Полюхова Л.П.), технический специалист (Чечулин Д.С.)		октябрь-июль 2019-2020 год	Обеспечение условий для проведения ДКР, РТ, исследование качества индивидуальных учебных достижений обучающихся. Повышение качества подготовки к ГИА. Повышение мотивации на качественное освоение ОП
37	Ведение «Региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся,	Заместитель директора (Полюхова Л.П.), ответственный за информационный обмен (Чечулин Д.С.)		сентябрь-май 2019-	Информация для анализа данных об условиях получения образования,

	освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области» в 2018-2019 учебном году: - корректировка сведений о ППЭ - корректировка сведений об ОО, - корректировка сведений об обучающихся - выпускников - корректировка сведений о педагогических работниках - корректировка сведений об аудиториях		2020 год	достижениях субъектов образовательного процесса, участниках и результатах ГИА. Обеспечение исполнения законодательства в части создания условий для проведения ГИА. Обеспечение информационной безопасности при ведении региональной информационной системы
38	Формирование банка лиц, осуществляющих общественное наблюдение на процедурах ГИА. Сбор заявлений.	Заместитель директора Полюхова Л.П.	Декабрь - февраль	Обеспечение организационных условий проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ в соответствии с Порядком проведения ГИА. Обеспечение исполнения законодательства в части создания условий для проведения ГИА: ОГЭ и ГВЭ.
39	Проведение консультаций для лиц, осуществляющих общественное наблюдение	Заместитель директора Полюхова Л.П.	апрель-май 2020 года	
40	Участие в апробации новых технологий и процедур проведения ГИА: ОГЭ и ГВЭ	Педагоги ОО, заместитель директора Полюхова Л.П.	в течение учебного года	Совершенствование комплекса условий и порядка проведения ГИА: ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ

Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, завершающих освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году, в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы, в части построения Всероссийской, региональной и муниципальной систем оценки качества образования, получаемого гражданином проводится на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);

Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Положением о Министерстве общего и профессионального

образования Свердловской области, утвержденным постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1302-ПП;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

Федеральным законом РФ № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных»; Федеральным законом РФ № 261 от 25.07.2011 «О внесении изменений в ФЗ «О персональных данных»»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

Федеральный закон РФ № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных»;

Федеральный закон РФ № 261 от 25.07.2011 «О внесении изменений в ФЗ «О персональных данных»»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (зарегистрирован Минюстом России 02.08.2013, регистрационный № 29234);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Информационные и нормативные источники деятельности школы в период подготовки и проведения итоговой аттестации:

- инструктивные и методические письма по проведению ОГЭ:

1. Методические рекомендации по общественному наблюдению в 2020 году.
2. Методические рекомендации по организации видеонаблюдения в 2020 году.
3. Методические рекомендации по проведению ОГЭ в 2020 году.
4. Методические рекомендации по формированию и организации работы ПК в 2020 году.
5. Рекомендации по организации итогового собеседования для ОИВ в 2020 году.
6. Рекомендации по проведению ГИА-9 в форме ОГЭ для ОВЗ в 2020 году.
7. Приказ Минпросвещения России № 610, Рособрнадзора № 1560 от 14.11.2019 г. "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году".
8. Приказ Минпросвещения России № 611, Рособрнадзора № 1561 от 14.11.2019 г. "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году".
9. «О прохождении ГИА при повторном обучении» №04-1549 от 26.12.2019 г.

- нормативные документы школы;
- заявления обучающихся на сдачу итогового сочинения (изложения);
- заявления обучающихся на сдачу устного итогового собеседования по русскому языку;
- заявления учащихся о выборе предметов на прохождение ГИА;
- расписание консультаций до 20.03.2020 года, утвержденное директором.

Основная цель итоговой аттестации - установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

Обязанностью учителя и администрации образовательного учреждения являлась подготовка выпускников к аттестации по выбранному предмету, своевременное разъяснение особенностей различных форм (ОГЭ, ГВЭ), предоставление права участия в мероприятиях по оценке качества подготовки: в диагностических контрольных работах, репетиционном тестировании.

В 2019-2020 учебном году на уровне основного общего образования - 1 выпускной класс – 7 обучающихся. В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). Итоговая аттестация обучающихся 9 класса в отчетном году в связи с пандемией коронавируса проводилась на основании годовых отметок, то есть в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Один выпускник получил аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года. Обучающихся, оставленных на повторный год обучения, в 9 классе нет. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны. Планируют продолжить образование в средней общей школе - 1 человек, 14% выпускников; в СПО - 6 человек, 86% выпускников.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов (в формате ОГЭ)

Учебный год	Математика			Русский язык			Обществознание			Биология			Химия		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2016/2017	100	86	3,85	100	100	4,29	100	100	4,0	100	100	4,0	100	100	4,0
2017/2018	100	50	3,5	100	100	5,0	100	25	3,25	100	100	4,0	100	100	4,5
2018/2019	100	50	3,5	100	100	4,5	100	67	3,67	100	100	4,0	-	-	-
2019-2020	100	35,72	3,64	100	28,27	3,57	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по предметам в течение четырех лет стабильно составляет 100 %, качество понизилось на 14,28 % по математике, на 71,73% по русскому языку в сравнении с прошлым годом.

Выводы: общеобразовательная школа дает достаточный уровень подготовки для дальнейшего получения образования и успешной социализации. Организовано:

1. Пошаговое сопровождение обучающихся с низкими образовательными результатами (группа риска) посредством ведения индивидуальных образовательных карт.

2. Пошаговое сопровождение обучающихся с высокими образовательными результатами (потенциальных высокобалльников) посредством ведения индивидуальных образовательных карт.

4. Единая система внутришкольного мониторинга по подготовке обучающихся к ВПР, ДКР, РТ, ОГЭ.

5. Формирование учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, направленного на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС.

6. Курсовая подготовка педагогов ОУ по вопросам подготовки к ВПР и ГИА.

Необходимо усилить работу по предупреждению недопуска обучающихся к ГИА:

1. Выставлять объективно отметки по всем общеобразовательным предметам. Для этого планируется в 2021 году ввести вес отметок. Данный вес будет использоваться при расчете средней оценки в журнале.

2. Вести работу с данными обучающимися по устранению образовательных дефицитов.

3. Своевременно направлять обучающихся и их родителей к узким медицинским специалистам, педагогам-психологам, учителя-логопедам при выявлении проблем, связанным со здоровьем обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся выпускных и пред выпускных классов организовано силами классных руководителей по причине нахождения педагога-психолога в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.

5.4. Результаты внешней экспертизы.

Всероссийские проверочные работы на уровне НОО

На уровне начального общего образования в 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годах проводились всероссийские проверочные работы, в которых приняли участие обучающиеся 4 классов (за 2019-2020 учебный год обучающиеся 5 класса по материалам 4 класса).

ВПР проводилась в целях осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.12.2019 № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 10.02.2020 № 13-35, письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.02.2020 № 02-01-82/1865 «О направлении методических рекомендаций проведения Всероссийских проверочных работ», графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2019-2020 годы, приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 №567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» и приказом МАОУ «Приданниковская СОШ» №61/2 от 14.09.2020 г. «Об участии филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ в проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году».

Формирование работ в этом учебном году проходило из закрытого банка заданий ВПР, т.е. у каждого образовательного учреждения свой уникальный вариант работы. Работы были проведены у обучающихся 5 класса по программе 4 класса. Для проведения ВПР в этом учебном году в 5 классе школе были предоставлены периоды проведения работ, конкретные даты проведения ВПР утверждала образовательная организация.

Всероссийские проверочные работы в филиале «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ были организованы и проведены на 2 или 2-3 уроках в соответствии с их продолжительностью в следующие сроки:

№	Предмет	Класс	Дата	Продолжительность
1.	русский язык часть 1	5	22.09.20	45
2.	русский язык часть 2	5	24.09.20	45
3.	математика	5	29.09.20	45
4.	окружающий мир	5	01.10.20	45

Результаты ВПР 5 класс (по материалам 4 класса)

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе
Русский язык	5	0	1	4	0	**3,2**
Математика	5	0	1	4	0	**3,2**
Окружающий мир	5	0	4	1	0	**3,8**

Средний балл 5 класс (поматериалам 4 класса)

Математика 5 класс (по материалам 4 класса) 29.09.2020 г.

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1369699	6.98	27.09	**43.97**	**21.96**
Свердловская область	44679	8.23	26.25	42.93	22.58
МО Красноуфимский округ	268	7.09	36.19	41.42	15.3
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	5	0.00	80.00	20.00	0.00

Русский язык 5 класс (по материалам 4 класса) 22 и 24.09.2020 г.

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1329469	13.33	36.10	**40.21**	**10.36**
Свердловская область	42612	17.96	36.10	37.33	8.60
МО Красноуфимский округ	255	13.33	45.88	35.29	5.49
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	5	0.00	80.00	20.00	0.00

Окружающий мир 5 класс (по материалам 4 класса) 01.10.2020 г.

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1359182	2.85	32.04	**53.34**	**11.77**
Свердловская область	44592	3.49	33.45	**52.90**	**10.16**
МО Красноуфимский округ	277	2.17	45.85	**47.65**	**4.33**
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	5	0.00	20.00	**80.00**	**0.00**

Предмет	Класс	Учебный год															
		2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год						2019-2020 уч. год						
		Успеваемость%	Качество обучения	Средний балл	Успеваемость%		Качество		Средний балл		Успеваемость%		Качество		Средний балл	
						динамика		динамика		динамика		динамика		динамика		динамика
Русский	4	100	44	3,56	100	-	20	-22	3,2	-0,36	100	-	20	-	3,2	-
Математика	4	90	40	3,5	100	10	40	-	3,4	-0,1	100	-	20	-20	3,2	0,2
Окружающий мир	4	100	60	3,6	100	-	100	40	4	0,4	100		80	-20	3,8	-0,2

Сравнивая результаты ВПР 2020 года с результатами прошлого года можно отметить, что успеваемость по русскому языку, математике и окружающему миру остается стабильной на уровне 100%.

Качество понизилось (в таблице отмечено желтым цветом) по математике и окружающему миру на 20%. В 5 классе не было неудовлетворительных результатов по результатам ВПР 2020 года.

математика Лещева Т.В.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	русский язык Полежаева И.П.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	окружающий мир Рысинова Н.В.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу
50005	20	9	3	3	50005	38	25	4	3	50005	32	22	4	4
50004	20	6	3	3	50004	38	17	3	3	50004	32	18	4	4
50003	20	10	4	4	50003	38	21	3	4	50003	32	19	4	4
50002	20	9	3	3	50002	38	22	3	4	50002	32	15	3	4
50001	20	9	3	3	50001	38	18	3	3	50001	32	19	4	4
		8,6	3,2	3,2			20,6	3,2	3,4			18,6	3,8	4
	зеленым цветом выделены результаты ВПР, подтвердившие отметку по журналу													
	синим цветом выделены результаты ВПР, повысившие отметку по журналу													
	красным цветом выделены результаты ВПР, понизившие отметку по журналу													

Анализируя статистические данные по соответствию отметок, полученную за ВПР с отметкой по журналу в разрезе «Учитель» можно отметить следующее: подтвердили отметки по журналу 100% по математике - 5 класс (Лещева Т.В.), по химии и биологии - 9 класс (Полюхова Л.П.), по обществознанию – 9 класс (Черемнова Л.А.). Понизили отметки за ВПР 100% по математике - 8 класс (Лещева Т.В.), английский язык - 8 класс (Миронова Е.В.).

У следующих педагогов обучающиеся понизили отметки за ВПР: Полежаева И.П. - русский язык - 40%, Рысинова Н.В. - окружающий мир - 20%. В разрезе «Ученик» понизили свои отметки следующие обучающиеся: Сабирова Я. – русский язык и Калинин В. – русский язык и окружающий мир. В разрезе «Ученик» повысила отметку Татаурова Н. по русскому языку.

В рамках внутришкольного контроля в 2019-2020 учебном году организована работа по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам на уровне начального общего образования. Педагоги, работающие в начальных классах, планируют посетить методические мероприятия, курсы повышения квалификации, организованные ГАОУ ДПО СО «ИРО», а также МОУО МО Красноуфимский округ, касающиеся вопросов организации и подготовки обучающихся к ВПР. Кроме того, данный вопрос будет всесторонне рассматриваться на РМО и ШМО. Будет проведён качественный анализ по выявлению причин несоответствия результатов по предметам четвертным отметкам.

Всероссийские проверочные работы на уровне ООО

На уровне основного общего образования в 2017 - 2018, 2018 – 2019 и 2019-2020 учебных годах проводились всероссийские проверочные работы, в которых приняли участие обучающиеся 5 -8 классов. Спецификой Всероссийских проверочных работ 2019-2020 учебного года явилось то, что в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, обусловленной пандемией COVID-19, и мерами, введенными с целью противодействия его распространению, проведение всероссийских проверочных работ перенесено с апреля на осень 2020 года. Работы проводились по материалам предыдущего года обучения, то есть обучающиеся 5 класса писали работу по материалам 4 класса и т.д. Данные работы послужили в качестве входной диагностики в начале учебного года с целью корректировки образовательного процесса. Работы показали уровень знаний школьников, учителя смогли выявить пробелы в знаниях учеников и выстроить методическую работу.

ВПР проводилась в целях осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.12.2019 № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 10.02.2020 № 13-35, письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.02.2020 № 02-01-82/1865 «О направлении методических рекомендаций проведения Всероссийских проверочных работ», графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2019-2020 годы, приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 №567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» и приказом МАОУ «Приданниковская СОШ» №61/2 от 14.09.2020 г. «Об участии филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ в проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году».

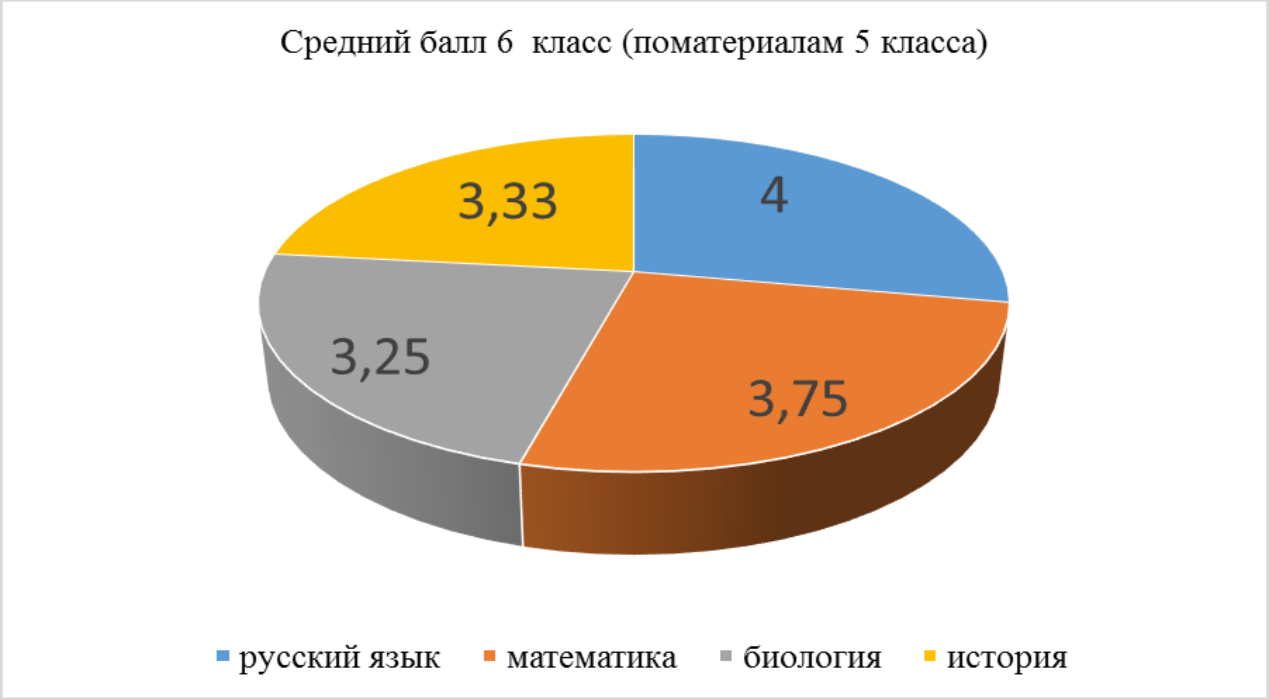
Формирование работ в этом учебном году проходило из закрытого банка заданий ВПР, т.е. у каждого образовательного учреждения свой уникальный вариант работы. Для проведения ВПР в этом учебном году в 6-8 классах по материалам предыдущего класса школам были предоставлены периоды проведения работ, конкретные даты проведения ВПР утверждала ОО.

Всероссийские проверочные работы в филиале «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ были организованы и проведены на 2 или 2-3 уроках в соответствии с их продолжительностью в следующие сроки:

№	Предмет	Класс	Дата	Продолжительность
5.	история	6	05.10.20	45
6.	биология	6	15.09.20	45
7.	математика	6	29.09.20	60
8.	русский	6	22.09.20	60
9.	география	7	01.10.20	60
10.	история	7	05.10.20	60
11.	биология	7	15.09.20	45
12.	обществознание	7	09.10.20	45
13.	русский	7	22.09.20	60
14.	математика	7	29.09.20	60
15.	английский	8	17.09.20	45
16.	обществознание	8	09.10.20	45
17.	русский	8	22.09.20	90
18.	биология	8	15.09.20	60
19.	география	8	01.10.20	90
20.	математика	8	29.09.20	90
21.	физика	8	07.10.20	45
22.	история	8	05.10.20	60
23.	биология	9	15.09.20	60
24.	физика	9	07.10.20	45
25.	химия	9	24.09.20	90
26.	математика	9	29.09.20	90
27.	русский	9	22.09.20	90
28.	география	9	01.10.20	90
29.	обществознание	9	09.10.20	45
30.	история	9	05.10.20	90

Результаты ВПР 6 класс (по материалам 5 класса)

Предмет	**Количество обучающихся**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Средний балл по школе**
Русский язык	3	0	3	0	0	**4,0**
Математика	4	2	0	1	1	**3,75**
Биология	4	0	1	3	0	**3,25**
История	3	0	1	2	0	**3,33**



Математика 6 класс (по материалам 5 класса) 29.09.2020 г.

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Свердловская область	42371	32,22	33,89	23,6	10,29
МО Красноуфимский округ	270	38,52	31,48	24,44	5,56
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	4	25	25	0	50

Русский язык 6 класс (по материалам 5 класса) 22.09.2020 г.

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Свердловская область	42233	31,96	37,16	23,88	7
МО Красноуфимский округ	263	28,52	38,78	26,62	6,08
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	3	0	0	100	0

Биология 6 класс (по материалам 5 класса) 15.09.2020 г.

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
Свердловская область	42488	27,81	45,72	23,29	3,19
МО Красноуфимский округ	256	35,94	45,31	16,41	2,34
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	4	0	75	25	0

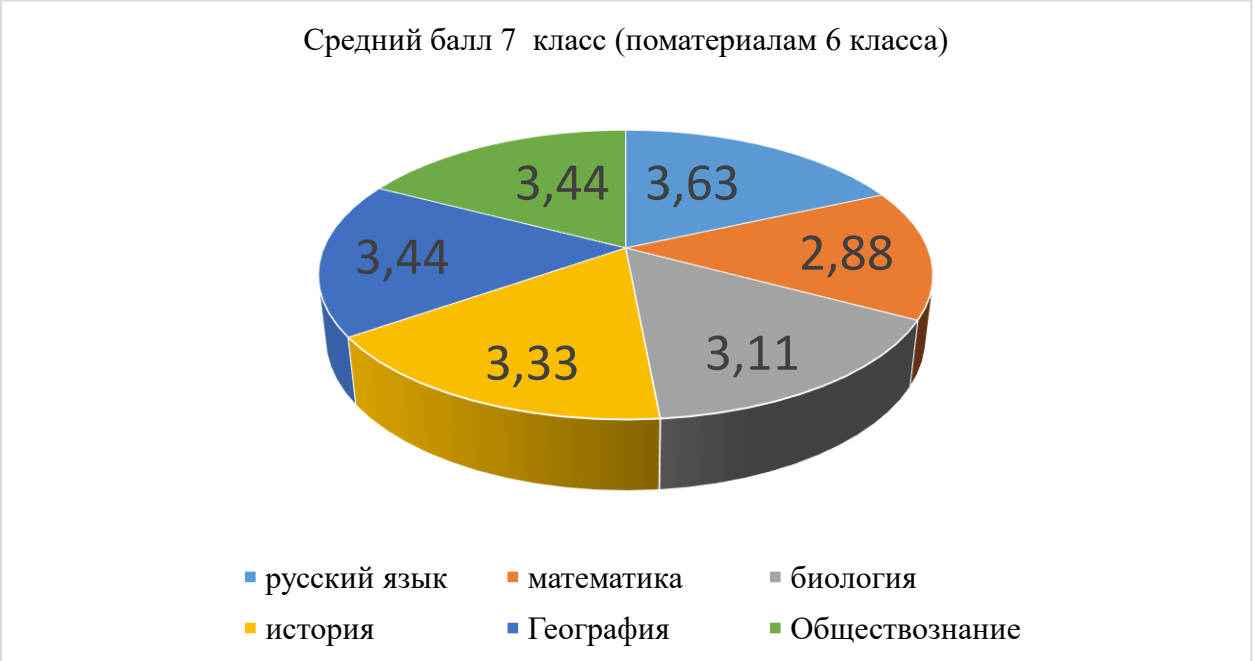
История 6 класс (по материалам 5 класса) 05.10.2020 г.

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
Свердловская область	41864	20,06	43,31	28,63	8
МО Красноуфимский округ	271	13,65	52,4	29,52	4,43
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	3	0	66,67	33,33	0

Результаты ВПР 7 класс (по материалам 6 класса)

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Среднийбалл по школе
Русский язык	8	2	2	3	1	**3,63**
Математика	8	0	3	1	4	**2,88**
Биология	9	0	2	6	1	**3,11**
История	9	1	2	5	1	**3,33**
География	9	1	2	6	0	**3,44**
Обществознание	9	1	2	6	0	**3,44**

Средний балл 7 класс (поматериалам 6 класса)



Математика 7 класс (по материалам 6 класса) 29.09.2020 г.

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Свердловская область	39027	40,17	40,1	17,28	2,45
МО Красноуфимский округ	222	40,54	39,64	18,02	1,8
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	8	50	12,5	37,5	0

Русский язык 7 класс (по материалам 6 класса) 22.09.2020 г.

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Свердловская область	39021	40,43	35,04	20,98	3,55
МО Красноуфимский округ	222	33,78	41,89	20,27	4,05
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	8	12,5	37,5	25	25

Биология 7 класс (по материалам 6 класса) 15.09.2020 г.

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
Свердловская область	39061	30,74	47,58	19,5	2,19
МО Красноуфимский округ	226	28,32	53,54	17,7	0,44
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	9	11,11	66,67	22,22	0

История 7 класс (по материалам 6 класса) 05.10.2020 г.

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Свердловская область	39019	35,39	43,66	17,52	3,42
МО Красноуфимский округ	237	34,6	51,05	10,97	3,38
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	9	11,11	55,56	22,22	11,11

География 7 класс (по материалам 6 класса) 01.10.2020 г.

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Свердловская область	39473	10,65	52,44	31,52	5,4
МО Красноуфимский округ	229	8,3	59,83	26,64	5,24
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	9	0	66,67	22,22	11,11

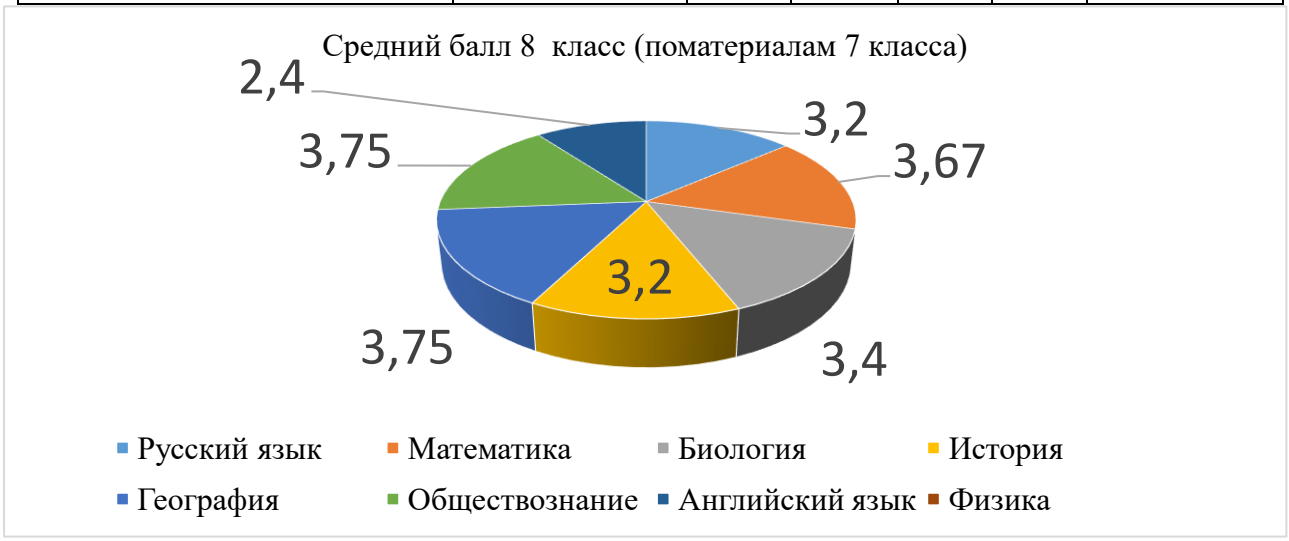
Обществознание 7 класс (по материалам 6 класса) 09.10.2020 г.

	Количество	Распределение групп баллов в %

ОО	обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
Свердловская область	39883	23,44	44,89	26,27	5,4
МО Красноуфимский округ	230	13,48	58,7	23,48	4,35
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	9	0	66,67	22,22	11,11

Результаты ВПР 8 класс (по материалам76 класса)

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе
Русский язык	5	0	3	0	2	**3,2**
Математика	3	0	2	1	0	**3,67**
Биология	5	1	0	4	0	**3,4**
История	5	0	1	4	0	**3,2**
География	4	0	3	1	0	**3,75**
Обществознание	4	0	3	1	0	**3,75**
Английский язык	5	0	0	2	3	**2,4**
Физика	5	0	1	3	1	**3,0**



Математика 8 класс (по материалам 7 класса) 29.09.2020 г.

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Свердловская область	35511	34,53	44,2	17,18	4,09
МО Красноуфимский округ	219	29,68	51,6	15,98	2,74
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	3	0	33,33	66,67	0

Русский язык 8 класс (по материалам 7 класса) 22.09.2020 г.

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Свердловская область	35412	45,32	35,52	16,78	2,38
МО Красноуфимский округ	199	42,71	38,69	16,08	2,51
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	5	40	0	60	0

Биология 8 класс (по материалам 7 класса) 15.09.2020 г.

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Свердловская область	35045	33,65	48,95	15,11	2,29
МО Красноуфимский округ	210	31,43	49,52	17,14	1,9
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	5	0	80	0	20

История 8 класс (по материалам 7 класса) 05.10.2020 г.

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Свердловская область	35062	41,95	40,65	14,74	2,65
МО Красноуфимский округ	221	33,03	52,04	13,12	1,81
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	5	0	80	20	0

География 8 класс (по материалам 7 класса) 01.10.2020 г.

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
Свердловская область	35371	38,62	50,1	9,48	1,8
МО Красноуфимский округ	207	36,71	50,72	10,63	1,93
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	4	0	25	75	0

Обществознание 8 класс (по материалам 7 класса) 09.10.2020 г.

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
Свердловская область	35344	30,17	44,51	22,13	3,18
МО Красноуфимский округ	215	17,16	52,94	25,49	4,41
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	4	0	25	75	0

Английский язык 8 класс (по материалам 7 класса) 17.09.2020 г.

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
Свердловская область	29776	52,76	30,38	13,19	3,67
МО Красноуфимский округ	155	59,35	26,45	13,55	0,65
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	5	60	40	0	0

Физика 8 класс (по материалам 7 класса) 07.10.2020 г.

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
Свердловская область	35462	45,26	37,84	13,9	3
МО Красноуфимский округ	224	38,74	45,03	13,09	3,14
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	5	20	60	20	0

Результаты ВПР 9 класс (по материалам 8 класса)

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе
Русский язык	4	0	0	0	2	**2,0**
Математика	2	0	0	2	0	**3,0**
Биология	2	0	0	2	0	**3,0**
История	4	0	0	4	0	**3,0**
География	4	0	0	3	1	**2,75**
Обществознание	2	0	0	2	0	**3,0**
Химия	4	0	0	3	1	**2,75**
Физика	3	0	0	2	1	**2,67**

Средний балл 9 класс (по материалам 8 класса)

Математика 9 класс (по материалам 8 класса) 29.09.2020 г.

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
Свердловская область	31490	38,16	49,8	11,25	0,79
МО Красноуфимский округ	188	37,23	47,87	13,83	1,06
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	2	0	100	0	0

Русский язык 9 класс (по материалам 8 класса) 22.09.2020 г.

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
Свердловская область	31219	52,39	24,73	20,06	2,81
МО Красноуфимский округ	181	51,93	20,44	26,52	1,1
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	4	100	0	0	0

Биология 9 класс (по материалам 8 класса) 15.09.2020 г.

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	396218	13,56	47,32	33,59	5,52
Свердловская область	23906	28,4	48,18	21,25	2,18
МО Красноуфимский округ	188	27,13	50,53	21,28	1,06
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	2	0	100	0	0

История 9 класс (по материалам 8 класса) 05.10.2020 г.

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	403731	13,67	39,57	35,38	11,38
Свердловская область	23180	32,08	40	22,75	5,17
МО Красноуфимский округ	195	24,62	47,69	25,64	2,05
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	4	0	100	0	0

География 9 класс (по материалам 8 класса) 01.10.2020 г.

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	393551	15,96	57,28	22,35	4,41
Свердловская область	24914	35,84	51,19	11,31	1,65
МО Красноуфимский округ	183	32,79	55,19	11,48	0,55
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	4	25	75	0	0

Обществознание 9 класс (по материалам 8 класса) 09.10.2020 г.

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	454006	22,26	46,5	25,06	6,18
Свердловская область	27101	37,96	41,59	17,11	3,34
МО Красноуфимский округ	185	30,27	48,65	20	1,08
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	2	0	100	0	0

Химия 9 класс (по материалам 8 класса) 24.09.2020 г.

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	391203	9,3	34,96	39,01	16,73
Свердловская область	23961	20,41	39,51	30,02	10,06
МО Красноуфимский округ	182	25,82	48,35	18,68	7,14
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	4	25	75	0	0

Физика 9 класс (по материалам 8 класса) 07.10.2020 г.

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»

Вся выборка	387936	21,98	47,36	24,56	6,1
Свердловская область	24239	48,35	37,06	12,2	2,39
МО Красноуфимский округ	188	46,81	39,89	12,23	1,06
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	3	33,33	66,67	0	0

Предмет	Класс	Учебный год															
		2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год						2019-2020 уч. год					
		Успеваемость%	Качество обучения %	Средний балл	Успеваемость%		Качество обучения%		Средний балл		Успеваемость%		Качество обучения%		Средний балл	
						динамика		динамика		динамика		динамика		динамика		динамика
История	5	100	60	3,4	100		37,5	-22,5	3,63	0,23	100	-	33,3	-0,42	3,33	-0,3
	6	100	60	3,8	100	-	60		3,6	-0,2	88,89	-11,11	33,3	-26,7	3,33	-0,27
	7	-	-	-	100	-	0	-	3	-	100	-	25	25	3,25	0,25
	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	0	-	3	-
Биология	5	100	40	3,4	100	-	85,7	45,7	4	0,6	100	-	25	-60,7	3,25	-0,75
	6	100	25	3,25	100	-	60	35	3,6	0,35	88,89	-11,11	22,22	-37,78	3,11	-0,49
	7	-	-	-	75	-	0	-	2,75	-	100	0,25	20	20	3,4	0,65
	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	0	-	3	-
Русский язык	4	100	44	3,56	100	-	20	-22	3,2	-0,36	100	-	20	-	3,2	-
	5	100	40	3,6	87	-23	37,5	-2,5	3,5	-0,1	100	23	100	62,5	4	0,5
	6	50	0	2,5	80	30	40	40	3,4	0,9	88	8	50	10	3,6	0,2
	7	-	-	-	0	-	0	-	2	-	60	60	60	60	3,2	1,2
	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	2	-
Математика	4	90	40	3,5	100	10	40	-	3,4	-0,1	100	-	20	-20	3,2	0,2
	5	60	0	2,6	50	-10	12,5	12,5	2,63	0,03	75	25	50	37,5	3,75	-1,08
	6	80	0	2,8	80	-	40	40	3,2	0,4	50	-30	37,5	-2,5	2,88	-0,32
	7	-	-	-	66,7	-	0	-	2,33	-	100	33,3	20	20	3,6	1,27
	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	-	0	-	3	-
География	6	100	25	3,25	100	-	80	55	4	0,75	100	-	33	-47	3,44	-0,56
	7	-	-	-	80	-	0	-	2,8	-	100	20	75	75	3,75	0,95
	8	-	-	-	-	-		-	-	-	75	-	0	-	2,75	-
Физика	7	-	-	-	75	-	0	-	2,75	-	80	5	20	20	3	-0,25
	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66,7	-	0	-	2,7	-
Обществознание	6	80	20	3	100	20	60	-20	3,6	0,6	100	-	33	-27	3,4	-0,2
	7	-	-	-	75	-	0	-	2,75	-	100	25	75	75	3,75	1
	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100		0		3	-
Окружающий мир	4	100	60	3,6	100	-	100	40	4	0,4	100		80	-20	3,8	-0,2
Английский язык	7	-	-	-	0	-	0	-	2	-	40	40	0		2,4	0,4
Химия	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	-	0	-	2,75	-

Сравнивая результаты ВПР 2020 года с результатами прошлого года можно отметить, что успеваемость повысилась (в таблице отмечено зеленым цветом) по биологии в 7 классе, русскому языку в 5-7 классах, математике в 5 и 7 классах, географии в 7 классе, физике в 7 классе, обществознанию в 7 классе и английскому языку в 7 классе. Повысилось качество по истории в 7 классе, по биологии в 7 классе, русскому языку в 5-7 классах, математике в 5 и 7 классах, географии в 7 классе, физике в 7 классе, обществознанию в 7 классе.

Успеваемость понизилась (в таблице отмечено желтым цветом) по истории, биологии и математике в 6 классе. Качество понизилось по истории в 5 и 6 классах, биологии в 5 и 6 классах, математике в 6 классе, географии в 6 классе, обществознанию в 6 классе. Качество остается на уровне 0% (в таблице отмечено красным цветом) у обучающихся одного класса уже на протяжении 2 лет. Это можно объяснить тем, что в классе обучаются два ребенка, дублирующие обучение в предыдущих классах, два обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и один обучающийся, который имеет большое количество пропусков как по болезни, так и без уважительных причин.

класс	учитель	предмет	Учебный год осень 2020 года за 2019-2020 уч. год					
			Успеваемость%	Качество обучения %	Средний балл	Подтвердили годовую отметку (человек/ %)	Понизили отметку (человек /%)	Повысили отметку (человек/%)
5	Полежаева И.П.	русский язык	100	20	3,2	2/40	2/40	1/20
	Лещева Т.В.	математика	100	20	3,2	5/100	0	0
	Рысинова Н.В.	окружающий мир	100	80	3,8	4/80	1/20	0
6	Сивкова О.В.	русский язык	100	100	4	2/67	0	1/33
	Макарова Н.А.	математика	75	50	3,75	2/ 50	1/25	1/25
	Черемнова Л.А.	история	100	33,3	3,33	2/66	1/33	0
	Полюхова Л.П.	биология	100	25	3,25	3/75	1/25	0
7	Сивкова О.В.	русский язык	88	50	3,6	6/75	1/12	1/12
	Макарова Н.А.	математика	50	37,5	2,88	3/38	5/62	0
	Черемнова Л.А.	история	88,89	33,3	3,33	7/78	1/11	1/11
	Полюхова Л.П.	биология	88,89	22,22	3,11	6/67	2/22	1/11
	Черемнова Л.А.	география	100	33	3,44	8/89	0	1/11
	Черемнова Л.А.	общетсвознание	100	33	3,4	6/66	3/33	0
8	Полежаева И.П.	русский язык	60	60	3,2	1/20	4/80	0
	Лещева Т.В.	математика	100	20	3,6	0/0	3/100	0
	Черемнова Л.А.	история	100	25	3,25	3/60	2/40	0
	Полюхова Л.П.	биология	100	20	3,4	3/60	2/40	0
	Черемнова Л.А.	география	100	75	3,75	3/75	1/25	0
	Черемнова Л.А.	обществознание	100	75	3,75	2/50	2/50	0
	Миронова Е.В.	иностранный язык	40	0	2,4	0	5	0
	Макарова Н.А.	физика	80	20	3	1/ 20	4/80	0
9	Сивкова О.В.	русский язык	0	0	2	1/20	3/80	0
	Лещева Т.В.	математика	60	0	3	2/100	0/0	0
	Черемнова Л.А.	история	100	0	3	3/75	0	1/25
	Полюхова Л.П.	биология	100	0	3	2/100	0	0
	Черемнова Л.А.	география	75	0	2,75	3/75	1/25	0
	Черемнова Л.А.	общетсвознание	100	0	3	3/100	0	0
	Полюхова Л.П.	химия	80	0	2,75	4/100	0	0
	Макарова Н.А.	физика	66,7	0	2,7	2/ 66	1/33	0

Результаты Всероссийских проверочных работ в разрезе учитель/класс/ученик по признаку подтверждения отметок, полученных за ВПР с отметкой по журналу.

Анализируя статистические данные по соответствию отметок, полученную за ВПР с отметкой по журналу в разрезе «Учитель» можно отметить следующее: подтвердили отметки по журналу 100% по математике - 5 класс (Лещева Т.В.), по химии и биологии - 9 класс (Полюхова Л.П.), по обществознанию – 9 класс (Черемнова Л.А.). Понизили отметки за ВПР 100% по математике - 8 класс (Лещева Т.В.), английский язык - 8 класс (Миронова Е.В.).

У следующих педагогов обучающиеся понизили отметки за ВПР:

- Полежаева И.П. - русский язык 5 класс - 40%
- Рысинова Н.В. - окружающий мир 5 класс - 20%
- Макарова Н.А. - математика 6 класс 25%, математика 7 класс – 63%, физика 8 класс – 80%, физика 9 класс – 33%
- Полюхова Л.П. - биология 6 класс 25%, биология 7 класс – 22%, биология 8 класс – 40%
- Черемнова Л.А. - история 6 класс – 33%, история 7 класс – 11%, история 8 класс – 40%, обществознание 7 класс – 22% , обществознание 8 класс – 25%, география 8 класс – 25%, география 9 класс – 25%
- Сивкова О.В. - русский язык 7 класс – 13%, русский язык 9 класс – 50%
- Полежаева И.П. - русский язык 8 класс – 80%
- Лещева Т.В. - математика 9 класс – 50%

У следующих педагогов обучающиеся повысили отметки за ВПР:

- Полежаева И.П. – русский язык 5 класс - 20%
- Макарова Н.А. – математика 6 класс – 25%
- Сивкова О.В. – русский язык 6 класс – 33%, русский язык 7 класс – 13%
- Полюхова Л.П. – биология 7 класс -11%
- Черемнова Л.А. – история 7 класс – 11%, география 7 класс – 11%, история 9 класс – 25%

В разрезе «Ученик» понизили свои отметки следующие обучающиеся:

5 класс

- Сабирова Я. – русский язык
- Калинин В. – русский язык и окружающий мир

6 класс

- Чухарева К. – биология
- Сайпашева Н. – история
- Веселов Я. – математика

7 класс

- Шонохов С. – математика, русский язык
- Сайпашев Н. – биология
- Посных К. – математика
- Митрошин А. – математика
- Майданова Д. – биология
- Коновалова А. – математика, обществознание
- Густокашин Ю. – история
- Азанова Н. – математика, обществознание

8 класс

- Майданов А – математика, биология, английский язык, физика
- Крупенина В. – математика, русский язык, биология, история, английский язык, физика
- Крупенин А. – русский язык, английский язык
- Галкина В. – математика, русский язык, история, география, обществознание, английский язык, физика
- Бакунин К. – русский язык, английский язык, физика

9 класс

- Сидорова Л. – русский язык, физика

- Пономарев Е. – география
- Капуров Д. – математика, русский язык
- Густокашин И. – русский язык.

В разрезе «Ученик» повысили свои отметки следующие обучающиеся:

5 класс
- Татаурова Н. – русский язык

6 класс
- Чухарева К. – математика
- Конрашина Л. – русский язык

7 класс
- Коновалова А. – история
- Густокашин Ю. – биология
- Галкина Д. – география
- Азанова Н. – русский язык

9 класс
- Сидорова Л. – история

Результаты Всероссийских проверочных работ в разрезе класс / предмет / учитель/ /ученик по признаку неудовлетворительных отметок, полученных за ВПР (Таблица 2). Анализируя статистические данные таблицы, можно сделать вывод о том, что неудовлетворительные отметки имеются у всех классов, кроме 5.

Класс	Предмет	Учитель	Ученик	Процент неуспеваемости
6	математика	Макарова Н.А.	Веселов Я.	25
7	математика	Макарова Н.А.	Шонохов С. Посных К. Митрошин А. Азанова Н.	50
	русский язык	Сивкова О.В.	Шонохов С.	13
	биология	Полюхова Л.П.	Сайпашев Н.	11
	история	Черемнова Л.А.	Густокашин И.	11
8	русский язык	Полежаева И.П.	Крупенин А. Бакунин А.	40
	английский язык	Миронова Е.В.	Майданов А. Крупенин А. Бакунин К.	60
	физика	Макарова Н.А.	Бакунин К.	20
9	русский язык	Сивкова О.В.	Татауров Н. Сидорова Л. Капуров Д. Густокашин И.	100
	география	Черемнова Л.А.	Пономарев Е.	25
	химия	Полюхова Л.П.	Татауров н.	25
	физика	Макарова Н.А.	Сидорова Л.	33

В следующей таблице отражены сведения о количестве неудовлетворительных отметок за ВПР по обучающимся.

Обучающийся	Класс	Предмет
Веселов Я.	6	математика
Шонохов А.	7	математика, русский язык
Сайпашев Н.	7	биология
Посных К.	7	математика
Митрошин А.	7	математика
Густокашин Ю.	7	история
Азанова Н.	7	математика
Майданов А.	8	английский язык
Крупенин А.	8	русский язык, английский язык
Бакунин К.	8	русский язык, английский язык
Татауров Н.	9	русский язык, химия
Сидорова Л.	9	русский язык, физика
Пономарев Е.	9	география
Капуров Д.	9	русский язык
Густокашин Ю.	9	русский язык

У 10 (36%) обучающихся по одному предмету с неудовлетворительной отметкой по ВПР, и у 5 (18%) обучающихся по двум предметам.

Предмет	Класс	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
		Успеваемость%	Качество обучения%	Средний балл	Успеваемость%	Качество обучения%	Средний балл	Успеваемость%	Качество обучения%	Средний балл
История	5	100	60	3,4	100	37,5	3,63	100	33	3,3
	6	100	60	3,8	100	60	3,6	89	33	3,3
	7	-	-	-	100	0	3	100	25	3,25
	8	-	-	-	-	-	-	100	0	3
Биология	5	100	40	3,4	100	85,7	4	100	25	3,25
	6	100	25	3,25	100	60	3,6	89	22	3,11
	7	-	-	-	75	0	2,75	100	20	3,4
	8	-	-	-	-	-	-	100	0	3
Русский язык	4	100	44	3,56	100	20	3,2	100	20	3,2
	5	100	40	3,6	87	37,5	3,5	100	100	4
	6	50	0	2,5	80	40	3,4	88	50	3,6
	7	-	-	-	0	0	2	60	60	3,2
	8	-	-	-	-	-	-	0	0	2
Математика	4	90	40	3,5	100	40	3,4	100	20	3,2
	5	60	0	2,6	50	12,5	2,63	75	50	3,75
	6	80	0	2,8	80	40	3,2	50	37,5	2,88
	7	-	-	-	66,7	0	2,33	100	20	3,6
	8	-	-	-	-	-	-	60	0	3
География	6	100	25	3,25	100	80	4	100	33	3,44
	7	-	-	-	80	0	2,8	100	75	3,75
	8	-	-	-	-		-	75	0	2,75
Физика	7	-	-	-	75	0	2,75	80	20	3
	8	-	-	-	-	-	-	66,7	0	2,7
Обществознание	6	80	20	3	100	60	3,6	100	33	3,4
	7	-	-	-	75	0	2,75	100	75	3,75
	8	-	-	-	-	-	-	100	0	3
Окружающий мир	4	100	60	3,6	100	100	4	100	80	3,8
Английский язык	7	-	-	-	0	0	2	40	0	2,4
Химия	8	-	-	-	-	-	-	80	0	2,75

В данной таблице цветом выделены одни и те же классы за три года. Таким образом, можно сделать вывод о том, что подготовка к ВПР-2020 проводилась на удовлетворительном уровне. Учителя-предметники и администрация школы по результатам ВПР выявляют обучающихся, которые показали низкие результаты. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям-предметникам необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. С этой категорией школьников спланирована индивидуальная работа со стороны педагога-предметника, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, рекомендовано построить индивидуальный маршрут по преодолению выявленных дефицитов в знаниях. В школе усилен контроль со стороны заместителя директора за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ВПР; организовано взаимопосещение уроков, консультаций, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок. На совещании при заместителе директора проведен детальный анализ результатов ВПР, учителям-предметникам были даны рекомендации по подготовке обучающихся к ВПР, педагоги делятся опытом работы в данном направлении.

Осенью 2020 года для обучающихся 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы в конце первого полугодия по типу ВПР по предметам показала положительную динамику: 86% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР; 5% – добились положительного результата в части сложных заданий; для 9% учеников, которые не улучшили показатели, организованы дополнительные занятия.

6. Воспитательная система

Целью воспитательной работы школы является создать условия для воспитания высоконравственного человека, имеющего свою гражданскую позицию и востребованного современным обществом.

Задачи воспитательной работы:

1. Воспитание гражданско-патриотических чувств через активное участие в мероприятиях, посвященных памятным датам и вовлечение детей в экскурсионную деятельность.
2. Нравственное воспитание (воспитание таких качеств, как ответственность, самостоятельность и т. д.) через активное участие детей в различных конкурсах, фестивалях, коллективных делах.
3. Формирование потребности в здоровом образе жизни через активное участие в спортивных мероприятиях.
4. Активизировать работу органов самоуправления.
5. Создание условий для развития дополнительного образования.

7. Трудовое воспитание посредством дежурства по школе и участия в субботниках.

Приоритетные направления в воспитательной работе в условиях ФГОС:
-гражданско-патриотическое воспитание;
-нравственное и духовное воспитание;
-воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
-здоровьесберегающее воспитание;
-эстетическое воспитание;
-правовое воспитание и культура безопасности;
-экологическое воспитание;

Направление воспитательной работы	**Задачи работы по данному направлению**	**Мероприятия**
Гражданско-патриотическое *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание, правовое воспитание)*	➢ Создание условий для формирования гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; ➢ Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. ➢ Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. ➢ Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. ➢ Формировать у обучающихся правовую культуру, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека. ➢ Формировать экологическую грамотность.	➢ Лекции о творчестве знаменитых личностей; ➢ встречи с ветеранами войны и труда; ➢ тематические классные часы; ➢ выставки для пожилых людей; ➢ выставки к государственным и традиционным праздникам; участие в тематических конкурсах; ➢ организация детских конкурсов экологических проектов озеленения и благоустройства территории школы ➢ проведение экскурсий; и другие
Нравственное и духовное *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)*	➢ Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. ➢ Создать условия для формирования у обучающихся таких качеств личности, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. ➢ Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия ➢ Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. ➢ Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.	➢ Подготовка и проведение конкурсов, олимпиад в области искусства; ➢ выставка работ к традиционным праздникам, в нутрии школы и для жителей города. ➢ оформлять информационные стенды с событиями и датами года в области различных видов искусства. ➢ участие в конкурсах олимпиадах, фестивалях различного уровня; ➢ открытые уроки; ➢ родительские собрания; ➢ индивидуальные беседы; ➢ совместные экскурсии и другие

	➢ Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка. ➢ Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. ➢ Повышение психолого – педагогической культуры родителей.	
Здоровьесберегающее *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика сущидального поведения)*	➢ Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь ➢ Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек. ➢ Популяризация занятий физической культуры и спортом.	➢ индивидуальные беседы о здоровом образе жизни; ➢ инструктажи по технике безопасности; ➢ проведение физкультминуток; ➢ тематические выставки; ➢ исследования по нормализации учебной нагрузки учащихся, дозирование домашних заданий. ➢ освоение и использование в работе педагогов здоровьесберегающих технологий, уровней дифференциации. ➢ изучение адаптации учащихся первого года обучения к обучению в школе. ➢ проведение профилактической работы по предупреждению детского травматизма. ➢ проведение бесед о режиме самоорганизации, о личной и общественной гигиене. ➢ проведение родительских собраний с повесткой дня
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)*	➢ Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. ➢ Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых. ➢ Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию	➢ организация дежурства в классе и по школе. ➢ психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации школьников с учетом введения ФГОС нового поколения. ➢ организация экскурсий на предприятия города и области по возможности ➢ трудоустройство школьников в летний период ➢ проектная деятельность «Все работы хороши, выбирай на вкус» ➢ классные часы по

	и самовыражению. ➢ Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. ➢ Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. ➢ Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии. ➢ Развивать самоуправление в школе и в классе.	профориентации и другие ➢ субботники
Правовое воспитание и культура безопасности *(правовое воспитание, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)*	➢ Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. ➢ Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. ➢ Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; ➢ Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;	➢ неделя правовых знаний; ➢ тематические классные часы; ➢ Конкурсы рисунков, творческих работ на гражданско – правовую тематику; ➢ Проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности; ➢ Работа Совета по профилактике правонарушений; ➢ Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете; ➢ Взаимодействие с органами профилактики (ОКДН, ТКДНиЗП, ПДН); ➢ Правовое образование родительской общественности ➢ и другие

Принципы развития воспитательной системы:

- Целостность педагогического процесса - единство, взаимосвязь и интеграция урочной и внеурочной форм работы
- Взаимодействие трёх факторов: семьи, школы, общества (социума)
- Системность, преемственность, непрерывность в развитии и воспитании детей с учётом их особенностей
- Принцип деятельного подхода в воспитании. Воспитательный процесс идёт через основные виды деятельности: игровую, трудовую, познавательную, творческую.
- Многообразие форм, методов, средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания.

Планируемые результаты (из программы воспитания и социализации**):**

➢ У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.

- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
- Система воспитательной работы станет более логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; что способствует ориентации системы на реализацию каждого направления воспитательной работы.
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличится эффективность воспитательной работы в классах.
- Повышение педагогической культуры родителей.

Классные руководители

1	Веселова Светлана Александровна
2	Рыбакова Тамара Анатольевна
3	Шуплякова Татьяна Вячеславовна
4	Рысинова Нина Владимировна
5	Макарова Наталья Анатольевна
6	Черемнова Людмила Алексеевна
7	Полежаева Ирина Павловна
8	Миронова Елена Вячеславовна
9	Лещева Татьяна Васильевна

План основных мероприятий по воспитательной работе на 2019-2020 учебный год

Мероприятие	Сроки	Затраты по времени
Общеинтеллектуальное направление		
Проведение бесед по охране здоровья.	1 раз в четверть	1 час
Открытие Всероссийской олимпиады школьников	октябрь	1 час
Акция «Внимание – дети»	сентябрь	1 час
День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	1 час
Всемирный день прав ребёнка (принятие Конвенции ООН о правах ребёнка)	ноябрь	1 час
Викторина «Азбуку дорожную знать каждому положено»	ноябрь	1 час
День народного единства «Мы разные, но мы – едины!»	ноябрь	1 час
Акция «Берегите своих детей» - в рамках общероссийской информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми	ноябрь	1 час
Международный день толерантности. Тренинг «Сила толерантности»	ноябрь	1 час
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	ноябрь	1 час
День неизвестного солдата «Вам, неизвестные солдаты, посвящаем»	декабрь	1 час

День воинской славы. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп	декабрь	1 час
День героев Отечества «О героях былых времен»	декабрь	1 час
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информации	декабрь	1 час
Природоохранительные акции «Пернатые друзья», «Птичья столовая», «Зеленая красавица».	Январь-февраль	3 часа
Рождественские колядки (мероприятия в дни зимних каникул совместно с сельской библиотекой)	январь	1 час
День воинской славы. Ленинградская битва. Город над синей Невой»	январь	1 час
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 год. Викторина «Дорогами Сталинградской битвы» (1945)	январь	1 час
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Пламя ударило в небо» - урок мужества	январь	1 час
15 февраля - День памяти погибших в годы Великой Отечественной войны в Афганистане, Чечне и других горячих точках.	февраль	1 час
День воссоединения Крыма с Россией. Классные часы «Моя Россия – Родина моя»	март	1 час
День космонавтики. «Путешествие по Галактике»	апрель	1 час
Всероссийский Интернет-урок «Имею право знать!»	апрель	1 час
Общекультурное направление		
«День знаний» классный час «Урок Победы в День знаний»	сентябрь	1 час
«Осень в гости к нам пришла», «Осенний КВН»	октябрь	1 час
«Нет выше звания - Учитель»	октябрь	1 час
Международный день пожилых людей Участие в концерте «Мы желаем счастья вам», посвящённая Дню пожилых людей	октябрь	1 час
Акция «Подари книге вторую жизнь»	октябрь	1 час
«Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева»	октябрь	1 час
День памяти жертв ДТП	ноябрь	1 час
День Матери. «Самый дорогой мой человек» – праздничный вечер, посвящённый Дню матери	ноябрь	1 час
Международный день толерантности (16.11) - Акция «День вежливости в школе» 1-9 классы	ноябрь	1 час
Проведение новогодних праздников «Новогоднее настроение»	декабрь	1 часа
«Мастерская деда Мороза»	декабрь	2 часа
Школьный конкурс новогодних игрушек «Талисман года»	декабрь	1 час
День Конституции Интеллектуально-познавательный конкурс «В мире права и закона»	декабрь	1 час
Рождественские колядки	январь	2 часа
Военно- спортивная игра «Зарница»	февраль	1 час

Весну встречаем, Масленицу провожаем (совместно с работниками ДК)	февраль	1 час
Интеллектуальный конкурс «Мамин звездный час». Акция-поздравление «Для вас, любимые!»	март	1 час
«Безопасное колесо» (не состоялось)	апрель	1 час
Единый день профилактики **«Подросток и Закон»**	апрель	1 час
День славянской письменности	май	1 час
Онлайн «Последний звонок»	май	1 час
Социальное направление		
Месячник самоопределения. Классные часы (выборы классных активов)	сентябрь	1 час
Акция «Поздравь ветерана» - поздравление с Днем пожилых людей	сентябрь	1 час
Обновление классных уголков	сентябрь	1 час
Классные часы «Мы такие разные»	октябрь	1 час
Подготовка праздничных мероприятий ко Дню учителя, дню пожилого человека	октябрь	1 час
Тестирование по безопасности дорожного движения «Вежливый пешеход»	ноябрь	1 час
Неделя безопасности - проведение тренировочной эвакуации	сентябрь	1 час
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе. Ярче»	октябрь	1 час
Викторина по правилам дорожного движения «Своя игра»	октябрь	1 час
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	1 час
Операция «Кормушка»	ноябрь	1 час
Классные часы по профориентации в 9 классе	январь	1 час
Праздник 8 Марта для учителей и учителей-ветеранов общешкольное мероприятие (поздравление учителей)	март	1 час
Выступление агитбригады ДЮП в начальных классах, детском саду	декабрь	1 час
Операция «Пешеходный переход»	апрель	1 час
День труда - уборка территории	1 раз в четверть	2 часа
Изготовление гирлянд, звездочек, венков	май	1 час
Итоги конкурса «Ученик года»	конец мая	1 час
Духовно-нравственное направление		
«День солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь	1 час
Классные часы в рамках месячника пожарной безопасности	конец сентября	1 час
«Школа безопасности» - день здоровья	октябрь	4 часа
Экскурсия в музей	в течение года	1 час
Встречи с работниками ГИБДД, посещение кабинета	в течение месяца	1 час
День борьбы со «СПИДом» (с приглашением медработников из ЦРБ) беседы «наедине с врачом» для учащихся старших классов.	декабрь	1 час

Декадник по правовому воспитанию (единые дни профилактики, с приглашением специалистов)	февраль	1 час
Акция по профилактике наркомании (старшие классы)	апрель	1 час
Мероприятия в рамках «Дня Защитника Отечества» классы	февраль	1 час
Классные часы, с приглашением тружеников тыла (не состоялись)	май	1 час
Встречи с работниками ГИБДД, посещение кабинета «Светофор» (по плану)	в течение месяца	1 час
Экологический декадник - классные часы	март	2 часа
Классные часы, посвященные Дню Победы с приглашением ветеранов труда	в течение месяца	1 час
Акция «Обелиск»	май	1 час
Спортивно-оздоровительное направление		
Месячник безопасности (классные часы по безопасности дорожно- транспортного травматизма, пожарной и дорожной безопасности)	сентябрь	1 час
«Кросс наций»	конец сентября	1 час
Всероссийский урок, посвящённый Дню трезвости	сентябрь	1 час
Велопробег «Спорт – стиль жизни»	сентябрь	1 час
Беседы фельдшера Полюхова С.Ю. с обучающимися на тему: «Профилактика ОРВИ и гриппа»	сентябрь	1 час
Всероссийский день туризма	сентябрь	1 час
Акция «Всемирный день отказа от курения»	октябрь	1 час
Мероприятия в рамках реализации программы профилактики «ВИЧ – инфекции»	ноябрь	1 час
Первенство школы по волейболу	ноябрь	1 час
Международный День отказа от курения	ноябрь	1 час
Первенство школы по футболу	декабрь	1 час
Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция "Ленточка здоровья"	декабрь	1 час
Встреча с фельдшером ФАП Полюховым С.Ю. «Профилактика туберклеза»	декабрь	1 час
Военно – спортивная игра «Зарница»	Март	1 час
Смотр-конкурс строя и песни. Инсценировка военной песни	февраль	1 час
Лыжня России	февраль	1 час
Всемирный день здоровья	январь	1 час
Международный день борьбы с наркоманией «За мир без наркотиков!»	март	1 час
Эстафета на приз газеты «Вперед» (не состоялась)	май	1 час
«Безопасное колесо» (не состоялось)	май	1 час
День здоровья «Олимпийский зачет» (не состоялся)	июнь	3 часа
Дни здоровья	1 раз в четверть	4 часа
Акция «Засветись – стань заметнее на дороге» (изготовление светоотражающих элементов)	январь	1 час
«Весёлые старты»	февраль	1 час
День отказа от табакокурения (День без табака)	май	1 час
		116 часов

За последние годы определился круг мероприятий, которые стали традиционными для школы: «Праздник первого звонка», «Помним Беслан», «Праздник осени», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с букварем», «День здоровья», «День учителя», «День народного единства», «Новогодний праздник», «День защитников Отечества», «День Матери», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускной бал».

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:

Гражданско-патриотическое воспитание. Целью данного направления является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за свою малую родину.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводились уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям народов России, Конституции Российской Федерации.

Организация и проведение творческих конкурсов, например, «Знатоки Российской истории», «Знатоки российского слова» в рамках предметных месячников, мероприятия в рамках декады истории, способствовали формированию чувства сопричастности к историческим событиям и ответственности за будущее страны.

Изучение истории родного края, своей малой Родины практикуется во время экскурсионной деятельности (классный руководитель 6 класса Полежаева И.П., руководители кружков туризма и краеведения Черемнова Л.А. и Полежаева И.П.).

В школе осуществляется реализация программы гражданско-патриотического воспитания. Реализуется ежегодное планирование месячника оборонно-массовой работы с обучающимися.

За период учебного года в школе прошли следующие акции гражданско-патриотической направленности:

- акции «Мы вместе» (ко Дню народного единства),
- акция «Сделаем планету чистой»,
- акция «Согреем ладони, разгладим морщинки» (ко Дню пожилого человека);
- акция «Окна Победы»;

Приоритетным в области краеведения в школе можно считать:

- «Моя семья в истории Великой Отечественной войны»»,
- фестиваль семейных традиций в рамках проектной деятельности на начальной ступени обучения,
- посещение музеев города Красноуфимска,

В рамках популяризации государственной символики для учащихся школы стало обязательным исполнение государственного гимна РФ на общешкольных праздниках, наличие символики в классных уголках, проведение тематических классных часов.

Системный характер носит проведение в 1-9-х классах классных часов, посвященных военно-патриотической тематике: «В жизни всегда есть место подвигу», «Воинская слава нашего народа» и др. В целях патриотического воспитания учащихся, формирования активной гражданской позиции, раскрытия творческого потенциала детей и подростков, повышения качества и эффективности воспитания патриотизма среди учащихся, в школе традиционно проводится месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Традиционным стали КТД – для начальной школы игра «Зарничка» (1-4 классы), для основной школы игра «Зарница» (5-9классы).

В ходе подготовки к празднованию Великой Победы, были проведены:

• акция «Окна Победы»;

• всероссийская просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»;

• акция «Моя открытка ветерану» и др.

В основном поставленные задачи на 2019-2020 учебный год в рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся выполнены педагогическим коллективом. В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся.

Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется достаточно внимания.

2. Достаточное и стабильное количество призовых мест в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

3. Обучающиеся школы принимают участие практически во всех школьных, районных, мероприятиях данного направления.

4. Деятельность охватывает обучающихся разных возрастов и выражается в разнообразных формах.

В дальнейшем планируется продолжить работу по гражданско–патриотическому воспитанию в следующем учебном году в области сохранения и повышения уровня вовлечённости обучающихся в мероприятия патриотической направленности; обновить формы работы по социально – значимой деятельности обучающихся.

Положительные результаты: гражданско-патриотическому воспитанию уделяется достаточно внимания; достаточное и стабильное количество призовых мест в мероприятиях различного уровня; обучающиеся школы принимают активное участие в школьных, муниципальных мероприятиях данного направления; деятельность охватывает обучающихся разных возрастов и выражается в разнообразных формах.

Планируется продолжить работу по гражданско–патриотическому воспитанию в следующем учебном году; сохранить и повысить уровень вовлечённости обучающихся в мероприятия патриотической направленности.

Нравственно-эстетическое воспитание. Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения в обществе. Задачи данного направления: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей. Создание условий для духовно – нравственного развития обучающихся осуществлялось через взаимодействие с семьями учащихся, через просветительскую работу, через воспитательные мероприятия.

Вся культурно-массовая работа проходила по общешкольному плану и персональным планам классных руководителей. Для проведения массовых мероприятий создавались временные инициативные группы. Охват обучающихся составил 97-98%. Вся деятельность организатора досуга, педагогов дополнительного образования, классных руководителей была направлена на создание условий для развития личностных качеств, индивидуальных особенностей ребенка, для сплочения детских коллективов, развития познавательно-творческого потенциала обучающихся, работа по оформлению и пополнению детских Портфолио.

Внеурочная жизнь внутриклассных коллективов была в большинстве случаев достаточно содержательной и насыщенной. Особо следует отметить классных руководителей начального звена, совместная работа этих классов делает жизнь ребят более интересной, разнообразной, способствует формированию коммуникативных качеств обучающихся и условий для развития детского коллектива.

В целях создания необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого обучающегося были организованы и проведены школьные мероприятия в онлайн-формате: «Осенняя музыкальная карусель», «День учителя», «Новогодняя сказка», «Новогодний карнавал», «Масленица», «Мамин день», «День смеха», праздник «До свидания,

начальная школа», «Праздник последнего звонка» и др. Выпускались стенгазеты с участием детей и родителей, конкурсы рисунков и поделок. Эти мероприятия раскрывали творческие способности детей, их индивидуальность, фантазию.

Положительные результаты деятельности: нравственно – этическому воспитанию уделяется достаточное внимание в работе как классных руководителей, так и в работе школы в целом. В процессе воспитания формируются нравственные, семейные ценности, ценностное отношение к учёбе, учителям, школе, уважительное и толерантное отношение друг к другу. Хороший уровень проведения общешкольных мероприятий способствует принятию норм и правил поведения в обществе большинством учащихся.

Проблемное поле: наблюдается недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств у определённой группы обучающихся. Настораживает в отдельных случаях недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу, неумение или нежелание следить за своим внешним видом. Такие наблюдения говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей. Данные проблемы классным руководителям рекомендовано принять к сведению и учесть при планирования работы с классом в следующем учебном году.

Возможные пути преодоления недостатков: классным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учёбе; активизировать творческую деятельность обучающихся; администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности обучающихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Экологическое воспитание. Цель данной работы: формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание экологического сознания. Этой цели можно достичь только при непосредственном общении с природой, поэтому в начале учебного года проводится традиционный День здоровья в форме экскурсии на природу обучающихся школы, родителей и педагогов. В 2020 году, к сожалению, данное мероприятие провести не удалось по причине ограничительных мероприятий. В программу обязательно включены инструктажи по безопасному поведению в лесу, приёмы разжигания костра без ущерба природе, правила уничтожения бытового мусора.

В школе ведется экологическая работа среди обучающихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, на уроках и во внеурочное время.

На уроках биологии, географии, химии, физики обучающиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

В рамках экологической акции «Дни защиты от экологической опасности» проведены следующие мероприятия: беседы на тему «Чисто там, где не мусорят» в 1-4 классах операция «Каждой пичужке – наша кормушка», «День Земли» в 1-9 классах под руководством классных руководителей, обучающиеся 5-6 классов провели онлайн классный час «День птиц». В апреле не организованы и не проведены ежегодные традиционные мероприятия - акции «Чистый двор», «Чистый берег» по уборке территории школы и берегов возле р. «Зюрзинка».

В сентябре дети с удовольствием участвуют в выставке поделок «Дары осени». Большое значение имеет природоохранная работа: посадка деревьев, кустарников, цветов и уход за ними, охрана зелёных насаждений, уборка территории посёлка, в котором находится наша школа, озеленение школы.

Спортивно-оздоровительное воспитание. Работа по здоровьесбережению проводится в школе планово и систематически, начиная от ежедневных физкультминуток и утренней

зарядки перед началом уроков. Организовано сбалансированное питание в школьной столовой с сопроводительными беседами классных руководителей о ценности пищевых продуктов.

Классные руководители в соответствии с планом общешкольных мероприятий и планами работы с классом проводили внеклассные мероприятия по привитию обучающимся здорового образа жизни, здорового питания, здоровьесберегающего режима дня. Проводились беседы с обучающимися о здоровом и полезном питании. Сельская библиотека готовила наглядный материал по привитию здорового образа жизни и профилактике табакокурения и других вредных привычек. Важно создать условия для реализации уже сформированных потребностей обучающихся в здоровом образе жизни и, в первую очередь, это строгое осознанное выполнение режима дня каждым классом, наличие и возможность каждый день для каждого ребенка подвижных видов деятельности. В течение всего учебного года по расписанию работали в школе спортивные секции. В каждой четверти для учащихся организовывались Дни игровых видов спорта в т.ч. и зимних.

В целях выявления употребления алкоголя, наркотических веществ классными руководителями проводился опрос среди обучающихся 7-9 классов «Курительные смеси и наркотики». По результатам опроса выявили, что дети отрицательно относятся к вредным привычкам, но педагогами и в дальнейшем проводится профилактическая работа по вопросам профилактики вредных привычек и пропаганде ЗОЖ.

В рамках Всемирного дня без табака 29-31 мая во всех классах проведены онлайн часы общения на тему «Нет безвредного табака».

Профилактическая работа по наркомании, табакокурению и алкоголизму проходит с хорошей активностью обучающихся в форме ролевых игр и уроков-диспутов. Но лучшая профилактика - это занятость всех детей во внеурочное время развивающей и спортивной деятельностью.

Большая целенаправленная воспитательная работа педагогами школы была проведена в рамках Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей» с февраля по май 2020 года по профилактике различных вредных зависимостей и пропаганде здорового образа жизни:

- в рамках предмета «Здоровья» проведена лекция по теме: «Жизнь без наркотиков», подготовлены к защите творческие работы обучающихся по теме «Мы за здоровый образ жизни», организована выставка буклетов, флаеров, памяток в кабинете биологии по теме «Будь сильнее наркотиков»;

В течение учебного года проведена акция «Скажи телефону доверия «Да!» При проведении мероприятий Акции педагогами ставилась задача теоретически информировать обучающихся и выработать у ребят умение сказать «нет» всем видам зависимостей, также привить любовь к здоровому и активному образу жизни. Благодаря системной профилактической работе в этом направлении всего педагогического коллектива в образовательном учреждении на протяжении ряда лет не наблюдаются случаи курения, а также отсутствуют случаи употребления обучающимися психоактивных веществ.

У обучающихся школы есть возможность посещать спортивные бесплатные курсы: подвижные игры, волейбол, туризм. За прошедшее время обучающиеся нашей школы участвовали в соревнованиях районного масштаба: футбол, баскетбол, кросс, спортивное ориентирование, туристические слёты. Также были проведены мероприятия на уровне школы, где были задействованы школьники младших классов (веселые старты для 2-3, 4-5 классов). Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям (на открытом воздухе). Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающиеся, отнесенные к этим группам, занимаются физкультурой со снижением физической нагрузки.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа

жизни в разделе «Санитарно-гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни». Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий, походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В целях привлечения большинства обучающихся к физкультурно–оздоровительной и спортивной работе каждый месяц проводились массовые мероприятия: День здоровья для 1–9 классов, школьный "кросс Наций», первенство по мини – футболу среди 8 – 9 классов, по баскетболу среди 5 – 6 классов, по футболу среди 7 – 9 классов. Спортивные состязания «Мы и спорт!» для учащихся начальной школы, спортивные соревнования «Весёлые старты», акции «Мы – за здоровый образ жизни!», «Нет – вредным привычкам», «Я прививки не боюсь».

Положительный результат: работа в данном направлении ведётся системно всем педагогическим коллективом; наблюдаются стабильные результаты и небольшой рост спортивных достижений; обучающиеся школы принимают участие во всех школьных, муниципальных мероприятиях данного направления; сохраняется количество спортивных секций и количество занимающихся по сравнению с прошлым годом.

Проблемное поле: недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно - массового воспитания; необходимо большее привлечение родителей к совместной деятельности;

Возможные пути решения проблем: популяризация различных видов спорта среди обучающихся педагогами ОО; совместная работа с родителями по повышению уровня охвата спортивной деятельностью; привлечение медицинского работника к совместной профилактической деятельности; оформление спортивного уголка в школе.

Анализ воспитательной работы в целом позволяет выделить и ряд проблем, осложняющих организацию воспитательной работы:

1. классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, устойчивый познавательный интерес к процессу обучения.
2. необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему внеурочной деятельности школы;
3. систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде здорового образа и важности сотрудничества со школой.
4. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, культуры поведения.
5. Не в полной мере работает система ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы.

Отсюда вытекают задачи на будущий учебный год. Несмотря на определенную воспитательную работу, проводимую педагогическим коллективом школы по созданию условий для сохранения и повышения здоровья обучающихся, поддержанию творческих устремлений школьников, созданию условий для их самовыражения и самореализации следует работать по следующим направлениям:

- активизация творческого потенциала обучающихся;
- совершенствование форм работы по организации ученического самоуправления;
- активизация методической работы с классными руководителями.
- стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;

- совершенствование системы семейного воспитания; усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

- повышение эффективности профилактической работы с детьми асоциального поведения.

В образовательной организации реализуется программа предшкольного образования и подготовки к школе: «Школа радости», которая функционирует во второй половине учебного года.

Взаимодействие с родителями

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Задачи:

формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе в школе и классе;

формирование субъективной позиции родителей в работе школы и класса, при проведении различных форм работы с семьей и детьми;

формирование психолого-педагогической культуры родителей; развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми.

Одной из важных форм совместной работы школы с семьей, а также основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания и заседания родительского лектория. Разговор на родительском собрании не может быть ограничен рассмотрением лишь учебных дел школьников, поэтому мы стремимся обсудить с родителями широкий спектр вопросов, затрагивающих различные аспекты интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей. На многие родительские собрания приглашались учителя предметники, администрация школы. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды и др. Некоторые родители - приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя знакомили родителей с планом ликвидации пробелов, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению пробелов и отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану работы классных руководителей с родителями на 2019-2020 учебный год. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Кроме классных родительских собраний были проведены 2 общешкольных собрания в форме выдачи материала через родительские чаты, и

2 дистанционно, на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, детской преступности и детского дорожно-транспортпого травматизма, о прошлом, настоящем и будущем образования и воспитания в школе. В начале года среди родителей и обучающихся была проведена разъяснительная работа о необходимости получения обучающимися дополнительного образования через кружки и секции. В результате этой работы каждый ученик посещает хотя бы один кружок или спортивную секцию. А некоторые учащиеся по 2, реже 3 кружка.

Тематика родительских лекций на 2019 – 2020 учебный год.

Тема, вопросы
Темперамент вашего ребенка. Детские страхи. Урок этики поведения для детей и родителей.
Плохая компания (как предотвратить эту угрозу).
Дети и телевизор или чтение с увлечением.
Детская жестокость. Почему подростки лгут? (формат онлайн)
Жестокость и насилие. Как научить своего ребенка жить в мире людей (формат онлайн)

Отрадно заметить, что при проведении в школе коллективных мероприятий многие родители не занимали позиция стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий (например, проводимые в классах мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, 8 Марта и др. с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм и правил.

Родители привлекались классными руководителями и воспитателями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказываю помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались в качестве наблюдателей на различные мониторинговые мероприятия. В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

1. 89 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, оформлением классов, своими отношениями с педагогами, специалистами и администрацией;
2. 96 % родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах:
3. 75% опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;
4. 69 % родителей получают важную, достоверную информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с педагогами
5. 57% родителей считают, что их ребёнок может сказать: «Моя школа лучше других школ!»;
6. 95 % опрошенных считают, что они имеют возможности участвовать в делах школы.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии педагогов, членов родительского комитета школы.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых.

В октябре, декабре, в феврале была проведена проверка состояния работы педагогов по вопросу посещаемости уроков, занятости во внеурочное время и посещения кружков такими детьми. В результате проверки было выявлено, что дети регулярно посещают занятия.

Пропусков без уважительной причины нет. Досуг данной категории детей достаточно насыщенный и находится на особом контроле у администрации школы, специалистов школы, социального педагога, классных руководителей, воспитателей группы продленного дня.

Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения, что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями. Но со всеми родителями пока этого не получается. Некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем: мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Работа с педагогически запущенными детьми, которые состоят на ВШК

В филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ обучающихся, состоящих на учете ПДН в 2020 году, нет, на внутришкольном учете (ВШУ) состоит 1 человек.

№ п\п	Содержание мероприятий	Дата проведения
1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых обучающихся: - изучение индивидуальных особенностей детей -изучение социально-бытовых условий -изучение социума по месту жительства	Сентябрь
2.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций	По мере необходимости
3.	Собеседование с обучающимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия сосверстниками	В течениегода
4.	Информирование родителей о постановки на временный ВШУ их детей	В течение года
5.	Учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с обучающимся и классным руководителем)	1 раз в четверть
6.	Учёт правонарушений в школе	В течение года
7.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций	В течение года
8.	Работа с обучающимися, состоящими на учёте, на школьном совете профилактики	В течение года
9.	Педагогические рейды на квартиры обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	По мере необходимости
10.	Оказание материальной помощи детям в трудоустройстве, в организации свободного времени	В течение года
11.	Составление социально-психологической характеристики на обучающихся, поставленных на учёт	По мере необходимости
12.	Выявление проблем адаптации обучающихся и коррекция асоциального повеления подростков	В течение года

13.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за обучающимися из «группы риска»	В течениегода
14.	Тестирование «Уровень воспитанности»	начала и конец учебного года
15.	Изучение психологических особенностей	ноябрь
16.	Посещение классных часов, уроков	По плану классных часов
17.	Посещение на дому проблемных обучающихся	в течение учебного года
18.	Осуществление четкого контроля за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВШК	в течение года
19.	Проведение заседания, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий,хулиганских поступков	1 раз в четверть
20.	Проведение тестирования проблемных обучающихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	По мере необходимости
21.	Проведение работы по организации занятости обучающихся «группы риска», сотрудничество с социальными партнерами	Сентябрь-октябрь
22.	Проведение профориентационной работы с обучающимися из семей, оказавшихся в социально-опасном положении	Март - июнь
23.	Вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	в течение учебного года

Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма

№ п/п	Содержание мероприятий	Дата проведения
1.	Совещание с классными руководителями «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек»	октябрь
2.	Памятка классному руководителю по работе с агрессивными детьми	сентябрь
3.	Анкетирование «Моё отношение к наркотикам»	ноябрь
4.	Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков»	ноябрь
5.	Родительского собрание «Причины наркомании и токсикомании»	декабрь
6.	Классные часы по профилактике вредных привычек	по плану
7.	Уроки ОБЖ для 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о наркомании?»	ноябрь
8.	Отчёт классных руководителей о занятости обучающихся, в неурочное время, склонных к девиантному поведению	октябрь
11.	Просмотр и обсуждение телепередач о вредных привычках в 8 и 9 классах	в течение года

Анализ работы по профилактике экстремизма, толерантности

Цель: Формирование толерантного школьного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и

национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

Задачи:

1. Воспитание культуры толерантности.
2. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.
3. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся.
4. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры школьников как основы толерантного сознания и поведения.
5. Недопущение среди обучающихся агрессии и насилия, ксенофобии нанациональной и конфессиональной почве.
6. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения
1	Общешкольная линейка «Когда мы вместе – мы непобедимы»	03.09.20
2	К международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом. «Безопасное поведение на улице, в школе и дома	03.09.20
3	Пожарная тревога – объектовая тренировка по эвакуации	в форме лекции сентябрь
4	Мониторинг социального и этнического контингента обучающихся	октябрь
5	Знакомство участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими деятельностьОУ по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в российском обществе (классные часы, онлайн родительские собрания или сообщение в формате бесплатного мессенджера WhatsApp)	в течение года
6	Проведение обсуждений «Как воспитывать толерантность?» «Молодёжные субкультуры»	ноябрь, март
7	Проведение тематических классных часов: – «Давайте учиться терпимости» – «Прекрасно там, где пребывает милосердие» – «От Руси к России» – «Давайте будем добрыми» – «Твори добро для всех людей»	16.11.20
8	Проведение профилактических бесед: – «Толерантность – значит терпимость» – «Что такое нормы толерантного поведения» – «Профилактика различных видов экстремизма в российскомобществе» – «Есть ли спасение от терроризма»	ноябрь2020
9	Проведение декады правовых знаний, пропаганды ЗОЖ	в течение года
10	Проведение тематических праздников: – День народного единства – День России – День памяти и скорби	 4 ноября 12 июня 22 июня
11	Проведение недели толерантности. Библиотечный урок.	7-16.11.2020

12	Выставка книг и периодических изданий в школьной библиотеке по теме: «День народного единства»	ноябрь 2020
13	Конкурс фотографий «Мир, в котором я живу»	14.11.20
14	Конкурс рисунков «Миру мир» Библиотечный урок.	16.11.20
15	Конкурс плакатов «Дружбою мы сильны»	19.11.20
16	Проведение рейда по выявлению проявлений экстремизма, национализма	в течение года
17	Родительские собрания: – «Проблемы социализации подростка» – Воспитательный потенциал семьи как основа формирования нравственных качеств ребёнка» – «Формирование здорового образа жизни подростка»	в течение года (сообщения в формате бесплатного мессенджера WhatsApp)
18	Проведение благотворительной акции «Помоги пойти учиться»	сентябрь
19	Классные часы в 1-9 классах: «Действия при террористических актах»	сентябрь

Анализ мероприятий по антинаркотической деятельности

№п/п	Мероприятие	Дата проведения
1	Встреча старшеклассников с инспектором ПДН «Ответственность за незаконное хранение, приобретение и распространение наркотических средств»	по согласованию
2	Семинар для родителей 7-9 классов «Вовлечение в наркоманию: кто виноват?» с участием субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	по согласованию
3	Семинар классных руководителей. Анализ профилактической работы правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя	сентябрь
4	Организация и проведение Дней правовых знаний	в течение года по плану воспитательной работы
5	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению кружки, секции, внеклассные мероприятия	в течение учебного года
6	Проведение спортивных мероприятий с целью формирования негативного отношения к курению, алкоголизму и наркомании.	по плану работы учителя физической культуры
7	Участие в профилактической акции «Спорт против наркотиков»	март
8	Проведение серии урокованти наркотической направленности «Наркотикам –Нет! Здоровому образу жизни–Да!» сиспользованием материалов сайта	Январь-апрель
9	Конкурс рисунков «Быть здоровым – это здорово!»	ноябрь
10	Конкурс карикатур «Вредные привычки»	ноябрь
11	Деловая игра «Умение избегать рискованных ситуаций, опасных для здоровья»	ноябрь
12	Проведение психологических тренингов «Спасибо – НЕТ»	январь
13	Анкетирование учащихся по теме «Что вы знаете о здоровом образе жизни»	ноябрь

14	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, по решению проблем несовершеннолетних детей с целью предупреждения злоупотребления психоактивными веществами	в течение учебного года
15	Контроль за занятостью детьми «группы риска».	в течение года
16	Социально-психологическое тестирование	ноябрь
17	Индивидуальное консультирование с родителями в целях профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкоголя	в течение года
18	Индивидуальные консультации несовершеннолетних в целях профилактики правонарушений, наркомании, табакокурения,употребления алкоголя	в течение учебного года
19	Размещение информационных материалов антинаркотической направленности на сайте школы	в течение года

Работа по профилактике ВИЧ – инфекции, вредных привычек, суицида

№	Мероприятия	Дата проведения
1.	Беседы с обучающимися о здоровом образе жизни	в течение года
2.	Постановка на учёт всех обучающихся, имеющих отклонение от норм поведения	сентябрь
3.	Проведение профилактических медицинских осмотров.	сентябрь, октябрь
4.	Подбор материала из периодической печати по вопросам ЗОЖ,оформление информационного стенда	октябрь, ноябрь
5.	Проведение бесед с родителями детей, входящих в группу риска	по необходимости
6.	День отказа от курения -акция «Выбираем жизнь без сигареты»	19.03.18
7.	Просмотр видеофильмов по данной теме с последующим обсуждением	в течение года
8.	Встреча обучающихся с врачами (наркологом, гинекологом)	не состоялась
9.	Акция «Посади дерево – вырасти сад – откажись от курения»	сентябрь
10.	Ежемесячный мониторинг социальных сетей обучающихся 5-9 классов с обязательной фиксацией факта проверки в журнале	ежемесячно

Эффективность деятельности

Анализируя результаты воспитательной работы за год, по всем направлениям хочется отметить положительные моменты, такие, как системность в проведении мероприятий профилактической направленности, многообразие форм организации воспитательной работы (диспуты, круглые столы, конференции, выставки, соревнования, конкурсы…), высокий процент и результативность участия детей в конкурсах и соревнованиях различного уровня, широкий спектр услуг дополнительного образования, сохранение и укрепление традиций в воспитательном процессе школы. Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы, это насыщенность мероприятий которая не всегда позволяет в полной мере и на высоком уровне осуществить их подготовку, и проведение, а следовательно эффект и результат от проведенной работы будет ниже предполагаемого, не всегда получается провести запланированные мероприятия совместно с сотрудниками служб профилактики в связи с их постоянной занятостью и отсутствием

времени, большая учебная нагрузка обучающихся старшего звена не позволяет им в полной мере принимать участие во внеклассных мероприятиях.

Перспективы деятельности на 2021 год

На новый учебный год мы планируем реализовать следующие задачи:
- продолжить работу по развитию нравственных качеств, внедряя инновационные технологии в воспитательный процесс;
- развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- продолжать развивать систему работы по охране здоровья обучающихся, формировать у них потребность в здоровом образе жизни;
- повысить уровень и качество проводимых мероприятий;
- продолжить формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Участие обучающихся мероприятиях школьного, муниципального, территориального, регионального и федерального уровней.

За период 2019-2020 учебного года обучающиеся школы приняли участие в 36 конкурсах и соревнованиях разного уровня, завоевали 14 призовых мест.

Количество обучающихся, ставших победителями, призерами различных конкурсов, состязаний – 48 (65%).

На уровне начального общего образования:

Участие обучающихся в работе конференций, конкурсов (по уровням):

Уровень образовательной организации:

Сдача нормативов ГТО

Школьный тур соревнований по лыжным гонкам «Лыжня России»

Конкурс чтецов стихотворений о войне

Защита исследовательских проектов

Конкурс «Безопасный маршрут движения от школы до дома»

Школьный тур соревнований «Безопасное колесо»

Смотр строя и песни

Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества

Школьный этап конкурса «Ученик года»

Муниципальный уровень

муниципальный фестиваль ГТО

научно-практической конференции обучающихся "Творческие науки - 2019"

Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»

Выставка–конкурс декоративно-прикладного искусства, посвященного Международному женскому дню 8 марта "Мама, милая мама"

Выставка-конкурс изобразительного искусства посвященной Дню защитника Отечества

Выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «У творчества нет границ»

Велопробег Спорт – стиль жизни

"Кросс нации 2019"

"Лыжня Росси-2019"

Легкоатлетический пробег имени А.И.Кузнецова Мастера спорта Советского Союза

"Летний фестиваль ГТО"

Легкоатлетическая эстафета на призы газеты "Вперёд"

Областной уровень

Областная выставка - конкурс декоративно – прикладного искусства «Город мастеров»

Наличие побед обучающихся в конкурсах (по уровням конкурсов):

Наименование образовательной программы	Призовые места (1-3)	Классы			
		1	2	3	4
	Муниципальный уровень	2	1	1	4
	Окружной уровень	-	-	-	1
	Областной уровень	1	-	-	-
	Региональный уровень	-	-	-	-
	Всероссийский уровень	-	-	-	-
	Международный уровень	-	-	-	-

Участие в общественно-полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы общеобразовательной организации

Уровень	Акции (ежегодно)
Муниципальный	Акция «Сообщи, где торгуют смертью» Акция «За здоровье и безопасность наших детей» Акция "Подарок ветерану" -1- 4классы, Акция по сбору макулатуры «Бумаге вторую жизнь» - 1-4 классы, Акция "Бессмертный полк" - 1-4 классы, Благотворительная акция "Милосердие" - 1-4 классы, Акция "Письмо военнослужащим" -1-4 классы, Профилактическая акция "Семья - территория без насилия" – 1-4 классы, Профилактическая акция "Внимание - дети!» - 1-4классы, Предновогодняя акция добра – 1-4 классы, Профилактическая акция «Тонкий лед» – 3-4 классы,
Федеральный	Антинаркотическая акция "За здоровье и безопасность наших детей" -1-4 классы, Акция "Весенняя неделя добра"- 3-4 классы Акция «Сообщи, где торгуют смертью»

На уровне основного общего образования:

Участие обучающихся в работе конференций, конкурсов (по уровням):

	Классы				
Уровень достижений	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Муниципальный уровень	5	2	1	6	2
Окружной уровень	3	2	-	5	1
Областной уровень	-	-	-	-	-
Региональный уровень	-	-	-	-	-
Федеральный уровень	3	2	-	5	1
Международный уровень	-	-	-	-	-

Участие обучающихся в работе конференций, конкурсов (по уровням):

Уровень образовательного учреждения

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап научно-практической конференции обучающихся, " Творческие науки 2019".

Муниципальный уровень

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап защиты исследовательских проектов "Творческие науки 2019"

Конкурс «Ученик года - 2019»

Муниципальный слет дружин юных пожарных

Выставка – конкурс декоративно-прикладного искусства, посвященного Международному женскому дню 8 марта

Выставка- конкурс изобразительного искусства посвященной Дню защитника Отечества

Выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «У творчества нет границ»

Слет – конкурс отрядов ДЮП

Слет – конкурс отрядов ЮИД

Комплексное профилактическое мероприятие «Правовой перекресток»

Велопробег Спорт – стиль жизни

"Кросс нации 2020"

Осенний легкоатлетический кросс "Золотая осень"

Туристический слет «Осень 2019»

Соревнования по лыжным гонкам "Открытие сезона 2018-2019".

Первенство МКОУ "Красноуфимский РЦ" ДОД по лыжным гонкам

"Быстрая лыжня 2019"

"Лыжня Росси-2019"

Легкоатлетический пробег имени А.И.Кузнецова Мастера спорта Советского Союза Легкоатлетическая эстафета на призы газеты "Вперёд"

"Летний фестиваль ГТО»

Областной уровень

Областная выставка - конкурс декоративно – прикладного искусства «Город мастеров»

Областной фестиваль-конкурс "Город мастеров"

Участие в общественно полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы общеобразовательной организации

Муниципальный уровень	Акция "Подарок ветерану" Акция "Бессмертный полк" Благотворительная акция "Милосердие" Акция "Письмо военнослужащим" Профилактическая акция "Семья - территория без насилия" Профилактическая акция "Молодежь без пива" Профилактическая акция "Внимание - дети!" Акция "Обелиск" Профилактическая акция "Горка" Профилактическая акция «Тонкий лед»
Областной уровень	Профилактическая акция "Умей сказать нет" Профилактическая акция "Семья без наркотиков"
Федеральный уровень	Профилактическая антинаркотическая акция "Сообщи, где торгуют смертью" Профилактическая акция "Жизнь без риска" Профилактическая акция "ВИЧ касается каждого" Акция "Час кода в России" в рамках международной акции "Всемирный час, кода" Всероссийский интернет-урок антинаркотической направленности "Имею право знать" Антинаркотическая акция "За здоровье и безопасность наших детей" Акция "День финансовой грамотности" Профилактическая акция "Красная лента", посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом

Социальное партнерство, сетевое взаимодействие

Социальные партнеры-учреждения:

- МКОУ ДОД «Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей»;
- МБУК ЦК НТ и БО Чувашковский сельский ДК "Заря";
- ТИК;
- сельская библиотека;
- совет ветеранов с. Чувашково;
- комитет по делам молодежи МО Красноуфимский округ;
- центр помощи семье и детям;
- социальная поликлиника г. Красноуфимска;
- ММО МВД РФ ПДН;
- Чувашковский территориальный отдел;
- филиал МБОУ « Приданниковский детский сад № 5» - Чувашковский детский сад;
- ГИБДД;
- Красноуфимский городской краеведческий музей;
- госархив г. Красноуфимска.

Чувашковский ФАП.

Социальная активность учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества

1. «Центр помощи семье и детям»: оказание помощи в организации внеклассных и внешкольных мероприятиях, организация летнего отдыха обучающихся, работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении, оказание помощи в организации и проведении Единых дней профилактики.

2. ГИБДД. Совместно с инспекторами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводятся акции: «Родительский патруль», «Внимание – дети», «Вежливый водитель», «Пешеходный переход», «В объективе безопасность», «Горка», а также индивидуальные и групповые беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Инспектора выступают на общешкольных и классных родительских собраниях.

3. Совет ветеранов: для жителей древни обучающимися школы совместно с советом ветеранов проводятся акции: «Память», «Обелиск», «Поздравь ветерана», «Помоги ветерану» «Неделя добра». «Письмо военнослужащему», «Смотр строя и песни», "Зарничка", инсценирование военно-патриотической песни и другие.

4. Чувашковский территориальный отдел: летняя занятость обучающихся в трудовых экологических отрядах, работа в которых направлена на благоустройство села, совместные мероприятия профилактической направленности (рейды в места скопления молодежи, соревнования, общешкольные мероприятия, единые дни профилактики, патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.)

5. Сотрудники сельской библиотеки ежегодно проводят для обучающихся мероприятия такие как «Неделя детской книги», викторины, конкурсы, направленные на в воспитание читательского интереса у детей и подростков

6. Участковым уполномоченным полиции, инспектором ПДН, совместно с социальным педагогом, администрацией школы проводятся рейды в места скопления молодежи в вечернее время в целях профилактики бродяжничества, правонарушений несовершеннолетних. Профилактические индивидуальные и групповые беседы, игры и конкурсы правовой направленности имеют успех в профилактической работе с обучающимися. С детьми, состоящими на различных видах учета проводятся мероприятия согласно индивидуальной программы реабилитации.

7. Совместно с Территориальной избирательной комиссией МО Красноуфимскй округ, проводятся мероприятия правовой направленности такие как: «Интернет викторина по праву», участие обучающихся в "Дне молодого избирателя».

При проведении различных профилактических мероприятий в этом учебном году было организовано взаимодействие с субъектами профилактики при посещении семей, организации встреч и профилактических бесед, при сборе характеризующего материала и документации, просветительской работе с несовершеннолетними и их семьями:

- ФАП (фельдшер Полюхов С.Ю.);
- ОВД (участковые полиции Брехунцов В.А., Шаймуратов Р.А)
- ПДН (инспектор Полежаева Д.С.);
-инспектор по пропаганде БДД Плотников А.А.
- территориальный отдел с.Чувашково (специалист Радченко Г.И.)
- работники ДК «Заря» и сельской библиотеки с. Чувашково;
- заместитель начальника ОР ППС Горкунов
- пожарная часть (Королев К.Б.).

За период 2019-2020 учебного года проведено 14 мероприятий с участием социальных партнеров

Таким образом, благодаря системной воспитательной работе всего педагогического коллектива и вовлечению обучающихся в разнообразную, интересную досуговую деятельность, несмотря на имеющиеся факты семейного неблагополучия, среди подростков школы отсутствует рост правонарушений, не наблюдаются случаи курения и др. видов зависимостей. Учащиеся школы имеют многочисленные достижения в различных видах деятельности.

Вывод: Система воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:
−удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
−создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
−обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
−организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Целью профилактической работы в филиале МАОУ "Приданниковская СОШ" - Чувашковская ООШ являлась минимизация уровня безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних

Задачи:
- совершенствование системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди подростков;
- обеспечение защиты и законных интересов несовершеннолетних;
- активизировать методическую работу с классными руководителями по вопросам организации профилактической деятельности;
- своевременное выявление факторов раннего семейного неблагополучия и принятие исчерпывающих профилактических мер в отношении родителей несовершеннолетних
- пропаганда и вовлечение детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
- повышение эффективности социально – реабилитационной работы с детьми и подростками, совершившими противоправные действия;
- предотвращение фактов суицида несовершеннолетних;
- выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними и принятие соответствующих мер;
- ведение мониторинга эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Организация данной работы осуществлялась через реализацию «Плана основных мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и защите прав и интересов несовершеннолетних, предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом психоактивных веществ, по работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении на 2019-2020 учебный год», в котором определены основные направления работы:

1. Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся, правовое воспитание;

2. Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей
3. Профилактика ВИЧ-инфекции;
4. Организация родительского правового Всеобуча;
5. Профилактика экстремистских проявлений и терроризма;
6. Профилактика суицидального поведения детей и подростков;
7. Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений;
8. Взаимодействие с социальными партнерами, субъектами профилактики;
9. Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.
10. Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством)
11. Организация и проведение рейдов совместно с родительским комитетом и родительской общественностью.
12. Профилактическое мероприятие правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения.

Анализ деятельности по каждому направлению позволил выявить положительные моменты и недостатки в работе ОО по реализации данного плана.

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Ежемесячно составляется отчет об учащихся, не приступивших к обучению и систематически пропускающих занятия. Эти учащиеся вместе с родителями приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений, с приглашением представителей ПДН ОМВД. По итогам каждой четверти с несовершеннолетними, имеющими задолженность по предметам проводились индивидуальные консультации на основании индивидуальных программ ликвидации задолженностей, обучающихся с которыми ознакомлены родители обучающихся.

С данными учащимися велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы учителей и самих подростков. Классными руководителями были заполнены индивидуальные карты, из которых была получена информация об интересах учащихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время. С учащимися, стоящими на внутришкольном учете, была проведена диагностика уровня воспитанности, в которой классные руководители оценили уровень любознательности, гуманности, трудолюбия, целеустремленности. Все учащиеся, стоящие на учёте, были вовлечены во внеурочную деятельность, спортивную секцию школы, внеклассные мероприятия.

За 2019-2020 учебный год проведено 7 заседаний, на которых рассматривались вопросы: организация методической и профилактической работы с классными руководителями; подведение итогов межведомственной профилактической операции «Подросток»; анализ Всероссийской акции «Помоги пойти учиться»; планирование работы по обследованию условий проживания опекаемых детей; соблюдение прав детей, находящихся под опекой; знакомство с входящей документацией постановление ТКДН и ЗП от 04.06.2019 г. «О снятии с персонифицированного учета семью Галкиной О.В., 03.11.1983 г.р.»(сентябрь); итоги проведения Единого дня профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МО Красноуфимский округ «Твоя жизнь – твоя ответственность!»; организация социально-психологического тестирования на предмет употребления психоактивных веществ среди учащихся учреждений в возрасте 14-18 лет;утверждение плана Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»-2019»; организация проведения акции «Семья - территория без насилия»; профилактика правонарушений среди несовершеннолетних; постановка на внутришкольный учет обучающегося 8 класса Татаурова Н.А. (октябрь); профилактика суицида.

Предупреждение и предотвращение попыток суицида среди несовершеннолетних; итоги Всероссийской межведомственной профилактической операции «Дети России»; итоги проведения профилактического мероприятия «Внимание! Дети»; итоги социально-психологического тестирования на предмет употребления психоактивных веществ среди обучающихся образовательного учреждения (14-18 лет); итоги акции «Семья – территория без насилия»; утверждение проекта плана декады правовых знаний «Закон и порядок» в ОО; подготовка к общешкольному собранию по теме: «Безопасные каникулы»; рассмотрение ходатайства классного руководителя 4 класса Рысиновой Н.В. о снятии с внутришкольного учета Ананова Павла (ноябрь);утверждение проекта плана «Знать, чтобы жить!»- в рамках реализации образовательной программы по профилактике ВИЧ и муниципальной акции «ВИЧ не передается через парту», направленная на воспитание толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ/ СПИДом;предварительные итоги первого полугодия по результатам работы классных руководителей и учителей предметников с неуспевающими обучающимися (декабрь); предоставление информации по исполнению Всеобуча и латентной преступности в ОО; итоги акции «Знать, чтобы жить!» - в рамках реализации образовательной программы по профилактике ВИЧ; итоги декады правовых знаний «Закон и порядок» в ОО;беседа с учащимися и их родителями неуспевающими по итогам 1 полугодия или 2 четверти, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в ОУ и в общественных местах;постановление ТКДН и ЗП от 03.12.2019 г. №48-2/1 «О принятии мер по информации ПДН МО МВД России «Красноуфимский» по семье гр. Ачиловой Ф.Э.»; постановка на внутришкольный учет Густокашина Ю.И.-обущающегося 6класса(январь);занятость несовершеннолетних в кружках, секциях, творческих объединениях состоящих на разных формах учета; о проведении ЕДП «Жизнь без риска» - в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности детей, обучения правилам поведения детей в экстремальных ситуациях, при обращении с незнакомыми людьми (март); о работе классного руководителя 9 класса с обучающимися по вопросам трудового воспитания и профессиональной ориентации; анализ проведения Всероссийской антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей!»; анализ проведения ЕДП «Жизнь без риска»; утверждение плана акции «Скажи Телефону доверия – ДА!» - в целях информирования взрослого и детского населения о службе Детского телефона доверия, ее задачах и возможностях (апрель).

Кроме этого, проводилась работа по взаимодействию с педагогическим коллективом по оказанию помощи классным руководителя и учителям-предметникам по следующим вопросам: составления социального паспорта класса;проведения диагностических мероприятий и тестирования; составления педагогических характеристик и представлений на учащихся; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, состоящих на различных видах учета; организации оздоровительной работы с детьми «группы риска».В оказание методической помощи классным руководителям размножен раздаточный материал с выдержками из федеральных законов, постановлений регионального и муниципального уровней, методические рекомендации по организации ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, рекомендации классным руководителям по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних».

Одним из направлений работы являлся правой всеобуч родителей. В течение учебного года были проведены тематические общешкольные и классные родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов: «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции», «Безопасность детей». «Профилактика подростковой преступности», «Аналитический отчет по гибели детей на дорогах за 2019г.», «Безопасность дорожного движения», «Требование к технике пожарной безопасности», «Летняя оздоровительная кампания. Занятость детей в летний период. Операция «Подросток». Соблюдение ОЗ-73», «Профилактика коронавирусной инфекции». Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы с родителями по вопросам: знакомство с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть, с протоколами контрольных работ, работами обучающихся по ликвидации академической задолженности. По данному направлению проблемой являлось то,

что отдельные родители самоустраняются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей. По приглашению классных руководителей и администрации не всегда являлись в школу.

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся с привлечением сотрудников правоохранительных органов, КДН, работников здравоохранения и ГИБДД.В течение года были организованы и проведены мероприятия по темам: «Профилактика ОРВИ, гриппа, туберкулеза», «Профилактика коронавирусной инфекции» (фельдшер с. Чувашково Полюхов С.Ю.), Также был организован просмотр фильмов с последующим обсуждением: «О вреде курения», «Мы из будущего», «Взрыв на рассвете», беседа «Безопасность дорожного движения», «Правила безопасности в зимний период на улицах», «Поведения детей на дорогах. Светоотражатели», инструктаж в рамках ОПМ «Горка»,«Особенности безопасного поведения детей на улицах и дорогах в зимний период»(Госинспектор ГИБДД ММО МВД России старший лейтенант полиции Ветшанов И.В.), беседа «Требование техники пожарной безопасности» (Начальник ПЧ-13 Королев П.К.).

С 01.09.2019 по 14.09.2019 года согласно школьному мониторингу всеучащиеся 7 – 9 классов и их родители дали свое согласие на прохождение анонимного добровольного экспресс-тестирования учащихся школына предмет выявления употребления наркотических и психоактивных веществ. Вэтот период были проведены классные часы и родительские собрания для разъяснения процедуры прохождения тестирования. В конце сентября все 15 человек прошли анонимное добровольное экспресс-тестирование учащихся школы на предмет выявления употребления наркотических и психоактивных веществ.

В филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ проведены следующие профилактические мероприятия по предупреждению суицидов несовершеннолетних:

- В рамках ЕДП для обучающихся 7 и 8 классов был организован и проведен классный час на тему: «Дети говорят телефону доверия ДА!» с просмотром видеоролика, а также был проведен психологический тренинг «Один в поле не воин»;
- Родительские собрания «Информация об организации безопасного доступа к сети «Интернет» для детей дома и в образовательном учреждении» (программах «родительского контроля»);
- Ежемесячный контроль аккаунтов обучающихся в социальных сетях с регистрацией в соответствующем журнале (ответственные классные руководители).

Ежегодно ведется направление работы ОО (1 полугодие 2019-2020учебный год по реализации программы первичной профилактики ВИЧ-инфекции. Реализуя мероприятия данной программы, в организацию профилактической работы эффективно включились классные руководители со своими предложениями, идеями. В рамках декады здоровья классные руководители и организатор внеклассной работы по физической культуре организовали внеклассные мероприятия профилактической направленности, их анализ был рассмотрен на заседании Совета профилактики (январь).

Традиционные ежегодные декады (недели) правовых знаний способствуют установлению определенной системы работы по правовому воспитанию несовершеннолетних. Педагогом истории и обществознания, классными руководителями в декабре, январе были проведены мероприятия: Познавательная игра для 5-9 классов «Каждый ребенок имеет право», классные часы «Твои права и обязанности» 2 класс,

Конкурс рисунковна тему среди обучающихся 1 -4 классов «Что такое хорошо? И что такое плохо?», библиотекарем школы была оформленакнижная выставка «Тебе о праве – права о тебе».

Регулярно, согласнографику, организовано участие педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях, родители привлекаются к дежурству на внеклассных, общешкольных мероприятиях

Рейды по семьям, проведение профилактических бесед с учащимися и их родителями (ПДН ММО МВД РФ «Красноуфимский», УУП ММО МВД РФ «Красноуфимский», общественной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при территориальном отделе села Чувашково).

Ежегодно согласно плану МОУО МО Красноуфимский округ» проводятся ОПМ (УУП ММО МВД РФ «Красноуфимский», специалист по социальной работе Рябухина Т.Н.) ЕДП с приглашением инспектора ДПС по БДД Плотникова А.А. который провел инструктаж по ПДД «Технические ошибки детей-пешеходов», «Профилактика правонарушений» (специалист по социальной работе Белослудцева Т.Н.), профилактическая беседа «ответственность несовершеннолетних. Меры наказания» (инспектор ПДН Полежаева Д.С.)

Одним из положительных моментов работы Совета профилактики можно отметить тесное сотрудничество с субъектами профилактики на селе (ТО принимает активное участие в решении вопросов по профилактике раннего семейного неблагополучия, участвуют в проведении рейдов по семьям, находящимся в СОП).

Налажена систематическая работа с сотрудниками структурное подразделение МБУК ЦК НТ и БО Чувашковский сельский ДК «Заря» и сельской библиотекой, которые оказывают помощь в организации и проведении мероприятий, обеспечивающих досуг детей.

Структуры системы профилактики	Дата	Мероприятия
Чувашковский ТО	Сентябрь сентябрь - май 16.04.2020	Операция «Подросток» Акция «Семья без наркотиков» Рейды в семьи, находящиеся в ТСЖ и СОП Рейд 73-ОЗ «Лыжня России-2020» ОПМ «Детство без насилия» Единый день профилактики на тему ««Человек в мире правил и законов».
ГБУСОН	Сентябрь сентябрь - май	Акция «Семья без наркотиков» Операция «Подросток» Рейды в семьи, находящиеся в ТСЖ и СОП Рейд «73-ОЗ»
Чувашковский ФАП	Сентябрь Октябрь 01.12-07.12.2019г сентябрь-май	Вакцинопрофилактика Операция «Подросток» ОПМ «Безнадзорные дети» Рейды в семьи, находящиеся в ТСЖ и СОП. Мероприятия, посвящённые дню борьбы со СПИДом. Рейды в семьи. Единый день профилактики на тему «Твоя жизнь – твоя ответственность!»
ПДН ММО МВД России «Красноуфимский», УУП.	Август-сентябрь 2019 Октябрь, Ноябрь, май	Проведение ОПМ: - «Школьник» - «Безнадзорные дети» - «Подросток – семья» Областная межведомственная профилактическая операция «Подросток»

	Август 2019 11.05- 10.10.2020	Рейды в семьи, находящиеся в ТСЖ и СОП. ПДД «Операция - горка» Рейд 73- ОЗ Единый день профилактики на тему«Единый день трезвости» (посвященный началу учебного года) «Не начинай не пробуй» О проведении Единого урока прав человека Общешкольные и классные родительские собрания: «Ответственность: уголовная, административная.» Декада правовых знаний правовой культуры «Закон и порядок»

В течение года написаны информационные письма в ПДН ММО МВД России «Красноуфимский», ТКДН и ЗП:

Год	**Орган системы профилактики**	**Суть обращения**
2019	- ТКДН и ЗП МО Красноуфимский округ - МО МВД России «Красноуфимский» - Социальная защита по г. Красноуфимску и Красноуфимскому району	За уклонение от исполнения обязанностей по обучению своих несовершеннолетних детей: Татаурова Н.А., Татаурова В.А.
2019	- ТКДН и ЗП МО Красноуфимский округ	За уклонение от воспитания обязанностей по обучению своих несовершеннолетних детей Густокашина И.И., Густокашина Ю.И.
2020	ТКДН и ЗП МО Красноуфимский округ	Закон «Об образовании в российской Федерации» № 273 родители несовершеннолетних Густокашина Юрия и Игоря обязаны обеспечить получение ребенком общего образования
2020	ТКДН и ЗП МО Красноуфимский округ	За уклонение от исполнения обязанностей по обучению своего несовершеннолетнего ребенка Сидоровой Л.В.
	- ТКДН и ЗП МО Красноуфимский округ	За уклонение от исполнения обязанностей по обучению своих несовершеннолетних детей: Татаурова Н.А., Татауровой Е.А.

Несовершеннолетние, находящиеся в СОП, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в ОО и родителе, не исполняющие обязанности по их воспитанию и содержанию

(информация направлялась в МОУО МО Красноуфимски округ, МО МВД РФ «Красноуфимский», или ТКДН и ЗП Красноуфимского р-на):

Выявлено ОО *(кол-во)***:**	**2018 г.**	**январь-февраль 2019 г.**	**2020**
несовершеннолетних обучающихся, находящихся в СОП	1	0	0

не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО	1	2	1
родителей, не исполняющих обязанности по их воспитанию и содержанию	2	1	1

1. Сколько н/л обучающихся, совершивших преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, а также склонных к суицидальному поведению, было выявлено ОО самостоятельно и поставлено на учёт в ОО.

2018 год							
Выявлено ОО н/л обучающихся, совершивших (кол-во):							
преступления		правонарушения		ООД		склонных к суициду	
0		2		0		0	
Из них **поставлено на учёт**:							
ТКДН и ЗП	ВШУ	ТКДН и ЗП	ВШУ	ТКДН и ЗП	ВШУ	ТКДН и ЗП	ВШУ
0	0	0	2	0	0	0	0
2019 год							
Выявлено ОО н/л обучающихся, совершивших (кол-во):							
преступления		правонарушения		ООД		склонных к суициду	
0		0		0		0	
Из них **поставлено на учёт**:							
ТКДН и ЗП	ВШУ	ТКДН и ЗП	ВШУ	ТКДН и ЗП	ВШУ	ТКДН и ЗП	ВШУ
0	0	0	0	0	0	0	0
2020 г.							
Выявлено ОО н/л обучающихся, совершивших (кол-во):							
преступления		правонарушения		ООД		склонных к суициду	
0		0		0		0	
Из них **поставлено на учёт**:							
ТКДН и ЗП	ВШУ	ТКДН и ЗП	ВШУ	ТКДН и ЗП	ВШУ	ТКДН и ЗП	ВШУ
0	0	0	0	0	0	0	0

Информация, направленная ОО, в органы системы профилактики (в указанные периоды): привлечение н/л, состоящих на учёте в ТКДН и ЗП Красноуфимского района, к участию в дополнительном образовании и внешкольной деятельности (секции, кружки, клубы, волонтёрство и т.д.) – в указанные временные периоды.

Год	Состояло на ПУ	Привлечено
2019	0	0
2020	0	0

С 2016 г. в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ выделена 0,5 ставки педагога – психолога. В период с 2019 по 2021 год находился в отпуске по уходу за ребёнком. Поэтому мероприятия осуществлялись классными руководителями, а именно:

1. Осуществление постоянного наблюдения (контроля) за поведением обучающихся этой категории на переменах, во внеурочной деятельности, на группе продленного дня;
2. Посещение учебных занятий класса с целью наблюдения за учебными действиями и поведением обучающихся;
3. Индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями;

4. Проведение тематических занятий по профилактике сквернословия, зависимостей, асоциального и деструктивного поведения;
5. Психодиагностика суицидального риска, детско-родительских отношений, склонности к асоциальному поведению, агрессивности и т.п.;
6. Анкетирование на выявление отношения к курению, наркотикам, алкоголю;
6. Рейды в семьи группы риска (патронаж неблагополучных семей);
7. Индивидуальные беседы с родителями (консультационного или профилактического характера);
8. Организация консультативных занятий и помощь в выполнении домашнего задания;
9. Антитеррористическая профилактика;
10. Коррекционные занятия по развитию эмоционально-волевой и познавательной сфер;
11. Выступления на родительских собраниях по вопросам профилактики семейного неблагополучия (например, акция «Детство без насилия и т.п.) и предупреждению асоциального поведения;
12. Вовлечение данной категории обучающихся в общественно-полезную работу (помощь в организации мероприятий и т.д.);
13. ВИЧ-профилактика среди детей и их родителей (тьюторство);
14. Оформление уголков профилактики;
15. Организация игровой деятельности на переменах для обучающихся начальной школы (шашки, игры-ходилки, рисование и т.п.);
16. Психологические тренинги.

Анализируя работу за год, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне. Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями через правовой всеобуч и индивидуальную работу с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности правонарушений.

Как результат данной работы, наконец, 2019-2020 учебного года в ОО отсутствуют зарегистрированные случаи ДТП с участием детей, случаи правонарушений, отсутствуют количества детей, состоящих на персонифицированном(0) за счёт эффективной социально-педагогической работы.

Положительным моментом является то, что в течение учебного года ребята, состоящие на различных формах учета, привлекались к участию в различных школьных мероприятиях и защищали честь ОУ в районных соревнованиях.

Несмотря на определенные положительные сдвиги в организации профилактической работы, анализируя работу за 2019-2020 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- Проблемы, связанные с неблагополучием семьи;
- Проблемы тяжелого материального положения родителей, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и / или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Исходя из вышеизложенного, в новом учебном году необходимо четкое планирование и организация работы в следующих направлениях: 1) координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
2) организация правового всеобуча родителей, как одной из форм педагогического просвещения родителей;
3) формирование толерантного взаимодействия в образовательном и воспитательном процессах через реализацию программы духовно-нравственного воспитания, плана воспитательной работы ОУ и классных коллективов, деятельность психологической службы ОУ.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, семейного неблагополучия
за 2019 - 2020 учебный год

Количество учащихся в общеобразовательном учреждении	
на 01.09.2019г.	на 01.06.2020 г.
70	70
Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учёте в ТКДН и ЗП Красноуфимского района	
на01.09.2019 г.	на 01.06.2020 г.
0	0
Из них:	
за уклонение от учёбы	
2	2
за безнадзорность, бродяжничество	
0	0
за нанесение телесных повреждений	
0	0
за употребление алкоголя, токсических веществ	
0	0
за хулиганство	
0	0
за хищение чужого имущества	
0	0
Другое	
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и состоящие на учёте в ТКДН и ЗП Красноуфимского района	
0	0
Проведено Советов профилактики (всего)	7
На них рассмотрено вопросов	25
Проведено рейдов в семьи	11
Посещено семей в ходе рейдов	9
Составлено актов обследования семьи	11
Направлено информаций (заявлений, служебных записок, карт, анкет на уклоняющихся от обучения) в субъекты системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних:	всего: 7
ТКДН и ЗП Красноуфимского района	5
МОУО МО Красноуфимский округ	0
ПДН ММО МВД РФ «Красноуфимский»	1
УУП ММО МВД РФ «Красноуфимский»	0
ГБУСОН СО «Центр социальной помощи семье и детям по ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ»	1
Красноуфимская ЦРБ (ФАП, ОВП)	0
Красноуфимская межрайонная прокуратура	0
УСЗН	0
УИН	0

Особые случаи (указать фамилию, имя):			
суицид	попытка суицида	заведены уголовные дела	осуждены
нет	нет	нет	нет

Организация летнего оздоровительного периода в 2019-2020 учебном году:

Организация отдыха и занятости обучающихся (количество обучающихся)								
Кол-во отдыхающих в ЗОЛ «Черкасово»	Кол-во отдыхающих в ЛДП при ОО	Кол-во отдыхающих в санаторно-курортных учреждениях	Другое	Трудоустроено в возрасте от 14 до 18 лет	Участие в походе «Тропа безопасности»	Самозанятость	Под контролем родителей	Помещались в ЦСПСиД
1 смена – 0 чел., 2 смена – 0 чел., 3 смена – 2 4 смена - 0	0	0	0	11	0	5	58	0

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

Дополнительное образование детей направлено на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения. Известно, что дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересам. Именно в этом смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте.

Проблемы воспитания всегда были в центре внимания педагогического коллектива школы, поэтому логическим продолжением учебной работы является дополнительное образование детей. Именно в стенах школы необходимо активно и разносторонне приобщать детей к истинной культуре, развивать художественно-эстетический вкус. Школа реализует основные задачи дополнительного образования детей через образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к творчеству, познанию, саморазвитию.

12.08.2019 года филиал МАОУ Приданниковская СОШ" - Чувашковская ООШ получила лицензию по дополнительному образованию. Наименование кружков, творческих объединений и спортивных секций, действующих от образовательной организации

№	Направление, наименование объединения	Количество обучающихся	Результат
1	Художественная направленность	10	Во время обучения обучающийся постигает азы видеоискусства: историю создания и

	"Создание видеофильма" руководитель Чечулин Д.С.		развития кинематографа и телевидения, драматургию фильма, основы тележурналистики, затем на практике проходит подготовительный период создания видеофильма, (задумка, сценарий, план съемки), основы операторской работы, осуществляет на практике съемку видеоматериала. Далее - обучение основам видеомонтажа, музыкального сопровождения и озвучивания. В результате обучения, учащийся имеет элементарные познания о жанрах кино и телевидения, технологии создания видеофильма, видеоролика, телесюжета, тележурналистике, владеет основами видеомонтажа в программах Pinacle Studio и Adobe Premiere, а также знаком в общем с программами Adobe After Effects, 3ds Max, Adobe Photoshop.
2	Художественная направленность "Компьютерный дизайн" руководитель Лещева Т.В.	10	Обучающиеся, посещающие детское объединение, не только осваивают современные компьютерные технологии, но и развивают художественный вкус, расширяют знания в области изобразительного искусства. Программа «Компьютерный дизайн» дает возможность при использовании информационных технологий создать настоящее художественное произведение. Результатом работы объединения является выпуск школьной газеты "Страницы школьной жизни"
3	Физультурно-спортивная направленность «Подвижные игры"» руководитель Рыбакова Т.А.	18	Обучающиеся, посещающие детское объединение, имеют возможность удовлетворить потребность в движении, стабилизировать эмоции, учатся владеть своим телом, развивают физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.
4	Физультурно-спортивная направленность «Волейбол"» руководитель Расковалов С.А.	31	У обучающихся, посещающих детское объединение, сформируются устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основ игры в волейбол.
5	Туристско-краеведческая направленность "Туризм" руководитель Черемнова Л.А.	12	Обучающиеся, посещающие детское объединение, принимают активное участие в муниципальных сборах "Турзал", "Турслет" и др, занимая призовые места.
6	Туристско-краеведческая	10	Обучающиеся, посещающие детское объединение, активно занимаются

	направленность "Краеведение" руководитель Полежаева И.П.		исследовательской деятельностью, посещая архив г.Красноуфимска, краеведческий музей г.Красноуфимска; пополняют сведениями информационную базу школьного музея.
7	Социально-педагогическая направленность "ДЮП" руководитель Рысинова Н.В.	8	Обучающиеся, посещающие детское объединение, активно принимают участие в школьных и муниципальных конкурсах, занимая призовые места; выступают с агитбригадой на различных мероприятиях в детском саду с.Чувашково, общешкольных родительских собраниях.
8	Социально-педагогическая направленность "ЮИД" руководитель Черемнова Л.А.	9	Обучающиеся, посещающие детское объединение, активно принимают участие в школьных и муниципальных конкурсах, занимая призовые места; выступают с агитбригадой на различных мероприятиях в детском саду с.Чувашково, общешкольных родительских собраниях.

На удовлетворение образовательных интересов школьников, личностное развитие обучающихся направлено и организовано в школе дополнительное образование.

В 2019 – 2020 учебном году в филиале обучается 71 обучающийся, работают 7 педагогов дополнительного образования, функционируют 8 бесплатных объединений для обучающихся разного возраста. Из них 1-годичные программы составляют 75% (6 программы); 2-годичные – 25% (2 программы). Реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; социальное; духовно-нравственное.

Направление	Уровень образования	Программа	Количество часов	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	НОО	«Подвижные игры»	1	Рыбакова Т.А.
	НОО+ООО	«Волейбол»	2	Расковалов С.А.
	ООО	«Туризм»	1	Черемнова Л.А.
Социальное	НОО+ООО	ИЮД	1	Черемнова Л.А.
	ООО	«Создание видеофильма»	1	Чечулин Д.С.
	ООО	«Компьютерный дизайн»	1	Черемнова А.А.
	ООО	«ДЮП»	1	Рысинова Н.В.
Духовно-нравственное	ООО	«Краеведение»	1	Полежаева И.П.
ВСЕГО:			9 часов	

Для каждого направления дополнительного образования разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями, размещенными на официальном сайте МАОУ «Приданниковская СОШ».

Учебный план отражает:

- образовательную деятельность творческих объединений;
- количество групп/детей, занимающихся в объединении;
- недельную нагрузку на детей разного возраста;
- направленность деятельности;
- недельную нагрузку на педагогов дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования
НОО на 2019-2020 учебный год I – IV классов

Наименование программы	I класс часы	II класс часы	III класс часы	IV класс часы	Педагог	Учреждение
Спортивно – оздоровительное направление						Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ
ДО «Подвижные игры»	1	1	-	-	Рыбакова Т.А.	
Социальное направление						
ДО «ЮИД»	-	-	1	-	Черемнова Л.А.	
ДО «Создание видеофильма»	-	-	1	-	Чечулин Д.С.	
Итого	**3**	**3**	**4**	**3**		

Учебный план дополнительного образования ООО
на 2018-2019 учебный год

Наименование программы	V класс часы	VI класс часы	VII класс часы	VIII класс часы	IX класс часы	Педагог	Учреждение
Духовно-нравственное направление							Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ
ДО «Краеведение»	-	-	1	-	1	Полежаева И.П.	
Спортивно – оздоровительное направление							
ДО «Волейбол»	1	1	1	1	1	Расковалов С.А.	
ДО «Туризм»	1	1	1	1	1	Черемнова Л.А.	
Социальное направление							
ДО «Компьютерный дизайн»	-	1	-	1	1	Лещева Т.В.	
ДО «ДЮП»	-	1	-	-	-	Рысинова Н.В.	
Итого	4	6	6	5	7		

Основная задача образовательной организации заключается в сохранении количества программ дополнительного образования, способствовать 100% заинтересованности обучающихся.

Творческие объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет. Продолжительность 1 занятия не превышает 45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10 минут. Учебная нагрузка в неделю составляет 1-3 часа.
Расширение форм и методов учебно-воспитательной работы направлено на мотивацию обучения, на творческую и поисковую активность детей во всех сферах деятельности. Принцип совместного творчества, в котором приобретается опыт информационно-коммуникативной культуры, предполагает вклад каждого в получение общих результатов, позволяет проявить уникальность личности каждого ребёнка. Ребёнок выступает в таком обучении не объектом педагогического управления, а активным субъектом общения и деятельности.

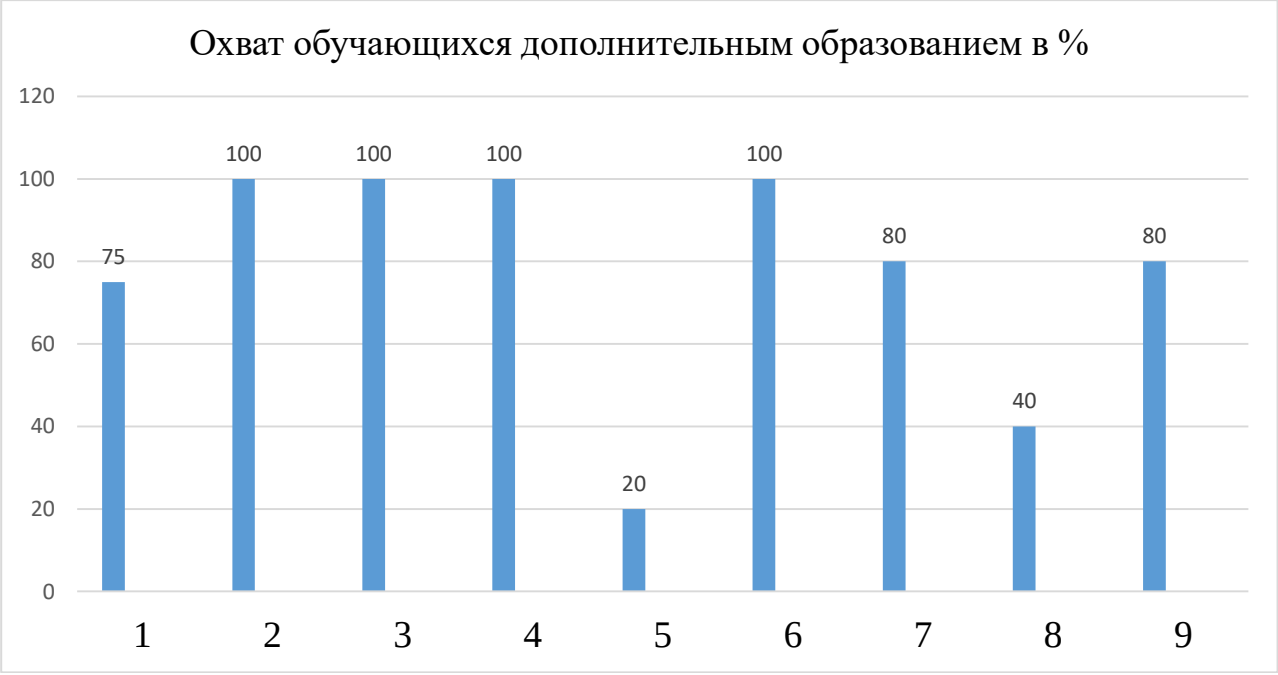
Многие из обучающихся, которых называют «трудными», уже не первый год посещают эти секции и объединения, что помогает организации их свободного времени. Некоторые уже не раз участвовали в соревнованиях за честь школы, что способствует выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность.

Работа объединений организуется и проводится в спортивном зале школы, в кабинетах школы, строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком.

График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Контингент обучающихся, охваченных дополнительным образованием

Программа ДО	Класс	Количество обучающихся	%
«Подвижные игры»	1	6	75
	2	11	100
«Волейбол»	2	7	63
	3	14	100
	4	4	100
	7	4	80
	8	2	40
	9	4	57
«Туризм»	5	2	20
	6	6	67
	7	2	40
	9	2	29
ИЮД	3	9	64
«Создание видеофильма»	3	6	43
«Компьютерный дизайн»	6	1	4
	8	1	20
	9	2	29
«ДЮП»	6	8	100
«Краеведение»	7	4	80
	9	1	14
ВСЕГО:	1-9	96	



Анализ контингента обучающихся, охваченных дополнительным образованием показывает, что в большей степени услугами учреждений данного типа пользуются дети 6-12 лет. Необходимо активнее привлекать в кружковую деятельность учащихся 7-9 классов.

Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в школьных и внешкольных объединениях занято около 98% обучающихся с учетом того, что один ребенок посещает несколько объединений (с учетом первоклассников).

Все перечисленные объединения пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение.

Все педагоги владеют навыками составления рабочих программ. Программы составлены в соответствии с требованиями, согласованы и утверждены. Ведутся журналы учета посещаемости занятий.

В образовательной организации сложился блок дополнительного образования, ставший неотъемлемой частью воспитательной работы школы, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, одаренной и способной к социальной адаптации и к самовыражению личности, которая воспринимает мир целостно и осознает свое место в нем.

Реализация программ дополнительного образования в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В весенний период все курсы (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по дополнительному образованию проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия дополнительного образования, которые невозможно вынести на дистант с соблюдением всех санитарно-гигиенических правил и норм: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации занятий дополнительного образования. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план дополнительного образования выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Встретились трудности у отдельных обучающихся с отсутствием качественной связи Интернет. Общение было организовано с помощью бесплатного приложения WhatsApp Messenger.

Таким образом, в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ создана и развивается система дополнительного образования, что способствует реализации воспитательной системы школы и сохранения преемственности и традиций в образовании. Педагоги дополнительного образования принимают участие в школьных, муниципальных мероприятиях и конкурсах. Обеспечивается увеличение занятости детей во внеурочное время, рост мастерства, творческой активности педагогов и обучающихся.

7.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность - это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации образовательного учреждения и реализует **основные ценностные ориентиры**, к которым относятся: *гражданская идентичность* как ключевой компонент

российской идентичности; *идеалы ценностей гражданского общества,* в том числе человеческая жизнь, семейные ценности, трудовая этика и пр.; *патриотизм,* основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур; *национальное согласие* по основным этапам становления и развития общества и государства.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Образовательное учреждение должно предоставлять обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Родители (законные представители) обучающегося имеют право выбрать перечень занятий внеурочной деятельностью для своего ребенка. Принуждение к посещению внеурочных занятий недопустимо. Отказ от внеурочной деятельности может быть по состоянию здоровья ребёнка (например: высокие нагрузки, особый режим питания и др.). Отказ оформляется письменно (в заявлении родителя (законного представителя)) и мотивируется.

Внеурочная деятельность не подменяет дополнительное образование. Главное отличие дополнительного образования от внеурочной деятельности заключается в требованиях, предъявляемых к их образовательным и воспитательным целям и результатам. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов основной образовательной программы. А дополнительные образовательные программы нового поколения требуют от педагогов решения задач, ориентированных на подготовку детей и подростков к углубленному освоению художественного и технического творчества, спортивных дисциплин, декоративно-прикладного искусства и других видов деятельности, раскрывающих профориентационные возможности подрастающего поколения. Таким образом, сохранение самостоятельности дополнительного образования способствует гармоничному соединению трех разных сфер: учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования ребенка. Такой подход позволяет создать единое образовательное пространство и эффективно решать как содержательные, так и организационные проблемы образования школьников.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- ✓ расширение общекультурного кругозора;
- ✓ формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- ✓ формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- ✓ участие в общественно значимых делах;
- ✓ помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- ✓ создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

Внеурочная деятельность организована:

- по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); трудовая

деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Результат – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности (например, школьник приобрел некое знание, пережил и прочувствовал нечто как ценность, приобрел опыт действия).

Эффект – это последствие результата; то, к чему привело достижение результата. Например, приобретенное знание, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили человека как личность, способствовали формированию его компетентности, идентичности.

То есть развитие личности ребенка – это эффект, который стал возможен благодаря тому, что ряд субъектов воспитания (семья, друзья, ближайшее окружение) в том числе, сам ребенок достигли своих результатов.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему среде.

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Ответственность за организацию внеурочной деятельности несут:

Администрация образовательного учреждения организует:

- процесс разработки и утверждения плана внеурочной деятельности;
- процесс разработки, утверждения программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

Классные руководители:

- в своей работе руководствуются должностной инструкцией классного руководителя;
- ведут разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся о значении и важности внеурочной деятельности для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов.
- осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

Работники, привлекаемые к организации внеурочной деятельности обучающихся:

- деятельность работников образования регламентируется Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

Родители (законные представители) обучающихся:

- несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

В 2019 – 2020 учебном году в филиале обучается 71 обучающийся, функционируют 6 объединений внеурочной деятельности разного возраста, из них 1-годичные программы составляют 100% (6 программ). Задействовано 8 педагогов.

Направление	Уровень образования	Программа	Количество часов	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	НОО	«Ритмика»	1	Омелькова Т.С.
	ООО	«Футбол»	1	Расковалов С.А.
Социальное	НОО	«Проектная деятельность	4	Веселова С.А. Рыбакова Т.А. Шуплякова Т.В. Рысинова Н.В.
Общеинтеллектуальное	НОО	«Интеллектик»	1	Шуплякова Т.В.
	ООО	«Занимательный английский»	1	Миронова Е.В.
Общекультурное	ООО	«Проба пера»	1	Полежаева И.П.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование. Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы (http://pridsosh.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-144).

Учебный план внеурочной деятельности НОО на 2019-2020 учебный год

Наименование программы	I класс часы	II класс часы	III класс часы	IV класс часы	педагог	учреждение
Спортивно-оздоровительное						Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ
ВД «Ритмика»	1	1	1	1	Омелькова Т.С.	
Общеинтеллектуальное направление						
ВД «Интеллектик»	-	-	-	1	Шуплякова Т.В	
Социальное направление						
ВД «Проектная деятельность»	1	1	1	1	Рысинова Н.В. Веселова С.А. Рыбакова Т.А. Шуплякова Т.В.	
Итого	**3**	**3**	**4**	**3**		

Учебный план внеурочной деятельности ООО на 2018-2019 учебный год

Наименование программы	V класс часы	VI класс часы	VII класс часы	VIII класс часы	IX класс часы	Педагог	Учреждение
Общекультурное направление							Филиал МАОУ

ВД «Проба пера»	-	-	1	-	1	Полежаева И.П.	«Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ
Общеинтеллектуальное направление							
ВД «Занимательный английский»	1	1	1	1	1	Миронова Е.В.	
Спортивно – оздоровительное направление							
ВД «Футбол»	1	1	1	1	1	Расковалов С.А.	
Итого	4	6	6	5	7		

Контингент обучающихся, охваченных дополнительным образованием

Программа ДО	Класс	Количество обучающихся	%
«Ритмика»	4	3	100
«Интеллектик»	4	5	100
«Проектная деятельность»	1	8	100
	2	11	100
	3	13	100
	4	5	100
«Проба пера»	7	2	40
	9	3	43
«Занимательный английский»	5	3	75
	6	1	13
	7	2	40
	9	2	29
«Футбол»	5	1	25
	6	1	13
	7	2	40
	8	3	60
	9	4	57
ВСЕГО:	1-9	69	93

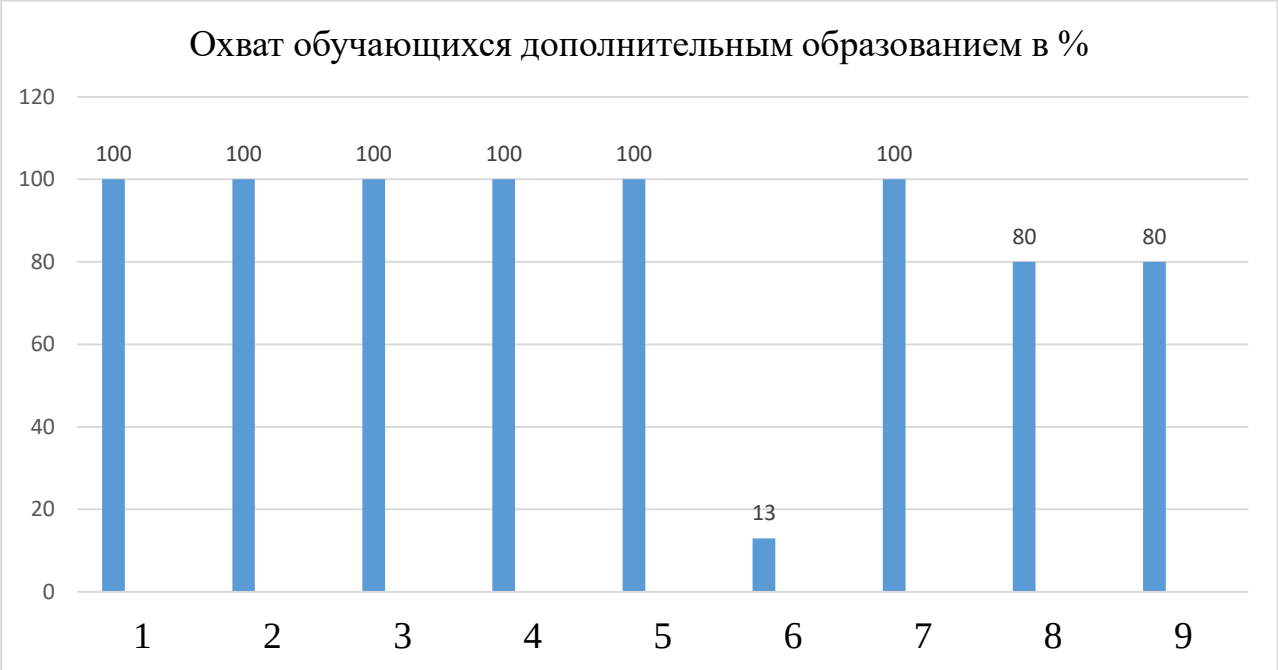


Диаграмма показывает, что преимущественно 100% охват обучающихся составляет в 1-5 и 7 классах.

Согласно ФГОС план внеурочной деятельности школы составлялся с учетом интересов обучающихся и их родителей. Организацию внеурочной деятельности начали с изучения социального запроса, мнения обучающихся и родителей о преимущественных видах деятельности школьников во внеурочное время. После проведенного собеседования с учителями и родителями выяснилось, что секции и кружки выбирались из списка предложенного школой. Вся внеурочная деятельность реализуется за счет бюджетных источников финансирования (часов образовательного учреждения). Родительские средства не привлекаются. Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 98 %. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает четыре направления, но не во всех классах. Занятия проходят в живой интересной форме. Учителя 1 – 9 классов, педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности; 100 % внеурочная деятельность реализуется на базе образовательного учреждения. Отметить активную и творческую работу по организации внеурочной деятельности учителей начальной школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Это позволило сохранить вовлеченность обучающихся в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

В весенний период все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате: были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП; составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. Встретились трудности у отдельных обучающихся с отсутствием качественной связи Интернет. Общение было организовано с помощью бесплатного приложения WhatsApp Messenger. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм и правил. Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по формированию универсальных учебных действий средствами внеурочной деятельности. Изучать интересы обучающихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса. Расширить варианты внеурочной деятельности по всем направлениям.

7.4. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 год

№	Название	Количество участников	Фамилия, имя победителей (призеров)
1	**Федеральные**		
1.1	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	16	**Победитель**: Сайпашев Константин, Филенко Андрей

			Призеры: Смирнов Виктор, Черемнова Дарья, Посных Александра, Власов Егор, Мадиева Ангелина, Игошев Василий
1.2.	Конкурс "Волшебник Новый год" номинация «Творческая работа»	1	**Победитель:** Мадиева Ангелина
1.3.	Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок "Фантазии зимы"	1	**Победитель**: Крылосова Софья
1.4.	Всероссийский конкурс "Инсценированная песня ко Дню Победы", "Последний бой"	7	**Победитель**: Колмаков Никита, Филенко Дмитрий, Шонохова Наталья, Суворов Алексей
2	**Областные, региональные, окружные, территориальные**		
2.1	"Милая мама" номинация "Выразительное чтение"	3	**Призеры**:Ушурова Зарина
2.2.	Территориальный литературно-творческий видеоконкурс «Эхо Великой Победы», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	9	**Призер:** Калинин Влад, Шуплякова Полина, Мадиева Ангелина, Пономарева Александра
2.3.	В гостях у басни. Номинация "Сценическое творчество"	4	**Призеры:** Пономарева Саша, Ушурова Зарина, Смирнов Саша, Мадиева Ангелина (команда)
3	**Муниципальные**		
3.1.	Фотоконкурс "Краски осени"	5	**Победитель: Шуплякова Полина** **Призеры:** Шайдуллина Юлия, Игошев Вася
3.2.	Соревнования по пожарно-спасательному спорту-2020	4	**Призер:** команда Майданов Антон, Крупенин Антон, Густокашин Игорь, Бакунин Кирилл
3.4.	Конкурс "Пусть всегда будет Мама!"	1	**Призер:** Крылосова Софья
3.5.	Благотворительная дистанционная выставка-конкурс новогодних сувениров «Талисман года - 2021»	3	**Призеры:** Каракулова Софья, Мадиева Ангелина
3.6.	Конкурс "Милая мама"	3	**Призеры:** Шуплякова Полина, Власов Егор
4	**Школьные**		
4.1	Конкурс» Ученик года»	1	**Победитель: Галкина Вероника** **Призеры**: Сайпашева Анастасия. Чухарева Ксения
4.2	Конкурс патриотической песни "По дорогам войны"	47	**Победитель: команда (**Азанова Наталья, Галкина Диана, Коновалова Ангелина, Майданова Дарья, Митрошин Андрей, Посных Катя, Сайпашев Никита, Ананов Виктор,

			Густокашин Юра, Канищева Вика, Шонохов Александр) **Команда - победитель:** Ананов Павел, Ачилова Елизавета, Баранов Виталий, Гилев Виталий, Колмаков Виталий, Кондрашина София, Посных Александра, Посных Виктория, Сайпашев Константин, Смирнов Виктор, Торгашова Виктория, Торгашова Елена, Черемнова Дарья **Победитель:** Герасимов Владимир, Колмаков Никита, Петухова Ксения, Суворов Алексей, Рысинов Никита, Филенко Дмитрий, Шонохова Наталья **Призеры**: команда Сайпашева Анастасия, Чухарева Ксения, Кондрашина Елизавета, Веселов Ярослав; команда (Вежевитова Татьяна, Посных Константин, Посных Полина, Савинова Полина, Татаурова Нина); команда 2 класса;
4.3	Игра среди 8-9 класса «ПолитиУМ»	7	**Победитель:** Шонохова Наталья **Призеры**: Герасимов Владимир
4.4	Конкурс рисунков "Пейзаж в поэзии Есенина"	4	**Призеры**: Сайпашева Анастасия, Кондрашина Елизавета
4.5.	Лыжня России 2020	32	**Победитель:** Максимова Алиса, Пономарева Александра, Смирнов Александр, Шонохова Наталья, Суворов Алексей **Призеры: Сайпашев Никита,** Баранов Виталий, Кондрашина София, Игошев Василий, Ушурова Зарина, Петухова Ксения
4.6.	Квест-игра «Школа выживания»	6	**Победитель:** Калинин Влад, Вежевитова Татьяна,Сабирова Яна, Савинова Полина, Посных Костя, Посных Полина
4.7.	Дистанционная олимпиада "Толерантность- путь к миру"	5	**Победитель:** Чухарева Ксения **Призеры**: Сайпашева Анастасия
4.8.	Викторина по правилам дорожного движения "Своя игра"	3	**Победитель:** Коновалова Ангелина **Призеры**: Галкина Диана, Майданова Дарья
4.9.	Онлайн-конкурс "Земля. Природа. Будущее"	1	**Победитель:** Галкина Диана Сергеевна
4.10	Кросс нации	9	**Победитель:** Ушурова Зарина, Филенко Андрей

			Призеры: Шонохов Александр, Игошев Вася, Смирнов Саша, Шайдуллина Юлия
4.11.	Турнир по армрестлингу	6	**Победитель:** Баранов Виталий, Черемнова Дарья
4.12.	Выставка-конкурс "Ёлочка красавица всем нам очень нравится!"	18	**Победитель:** Каракулова Софья, Шуплякова Полина **Призеры:** Колмаков Макар, Сабиров Вадим, Сивкова София
4.13.	Конкурс чтецов "Ах ты, Зимушка-зима!"	16	**Победитель:** Кондрашина София, Аристова Арина, Сивкова Софья, Каракулова Софья, Максимова Алиса **Призеры:** Рысинова Варвара, Якимов Дмитрий, Колмаков Макар, Якимова Станислава, Сабиров Владислав
4.14.	Онлай-конкурс "Здравствуй, лето!"	10	**Победител**ь: Шуплякова Полина **Призер:** Шайдуллина Юлия
4.15.	Конкурс "Наряди новогоднюю ёлочку"	40	**Победитель:** Сайпашев Константин**,** Шуплякова Полина, Рысинова Варвара, Сивкова Софья **Призеры**: Аристова Арина, Крылосова Софья, Каракулова Софья, Власов Василий, Якимова Станислава, Ушурова Зарина Пономарева Александра
4.16.	Онлайн конкурс "Моя открытка ветерану"	7	**Победитель**: Шайдуллина Юлия **Призеры:** Шуплякова Полина, Смирнов Александр
4.17	Конкурс рисунков "Пейзаж в поэзии С.Есенина"	3	**Призёры:** Галкина Вероника
4.18.	Конкурс чтецов "Мы о войне стихами говорим"	4	**Победители:** Савинова Полина **Призёры:** Вежевитова Татьяна
4.19.	Синтаксическая эстафета	5	**Победители:** Сабирова Яна **Призёры:** Калинин Влад, Савинова Полина
4.20.	Фонетический турнир	5	**Победители:** Калинин Владислав **Призёры:** Сабирова Яна, Савинова Полина
4.21.	Викторина "Светофор"	7	**Победитель: Максимова Алиса** **Призеры:** Колмаков Макар, Сабиров Вадим
4.22.	"День рекордов" - турнир по прыжкам (онлайн)	9	**Победитель:** Ушурова Зарина **Призеры**: Пономарева Александра, Шайдуллина Юлия, Игошев Василий
4.23.	Викторина "Зеленый огонек"	10	**Победители:** Шайдуллина Юля, Игошев Василий **Призер**: Смирнов Александр
4.24.	Фотоконкурс "Золотое настроение осени"	9	**Победитель**: Игошев Василий **Призеры**: Шуплякова Полина, Шайдуллина Юлия

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Цели профориентационной работы:

- Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе дальнейшего выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностяхи возможностях обучающихся;
- сформировать положительное отношение к труду;
- научить анализировать свои возможности и способности.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная консультация.

Профориентационная работа в школе ведётся в системе на протяжении нескольких лет. Её задача – помочь выпускникам с выбором дальнейшего пути. В 2020 году проведено консультирование и специализированная помощь обучающимся в профессиональном определении.

В школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по профессиональным учебным заведениям на стенде, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Участие в профориентационных мероприятиях «Профессиональные пробы» на базе ГБПОУ СО Красноуфимский аграрный колледж

В течение пяти лет школа принимает участие в профориентационных мероприятиях, организуемых ГБПОУ СО Красноуфимский аграрный колледж. Результатом такого сотрудничества является поступление обучающихся основного общего образование в данное профессиональное учреждение.

Цель: оказание психолого-педагогической поддержки школьникам в проектировании и реализации образовательно-профессионального маршрута через использование ресурсов профориентационного партнёрства образовательных учреждений с профессионально-производственным и социокультурным территориальным окружением, в интересах реального сектора экономики

Задачи:

- Организовать работу с родителями и учащимися в рамках проекта.
- Включить учащихся в деятельность, согласованную с профилем продолжения образования обучающихся и предполагаемой сферой их профессиональной деятельности.
- Сформировать готовность школьников к профессиональному самоопределению.

В соответствии с планом работы Муниципального отдела управления образованием МО Красноуфимский округ на 2020 год, в целях дальнейшего развития социального партнерства и создания условий для профессионального личностного самоопределения обучающихся образовательных организаций МО Красноуфимский округ, приказом МОУО МО Красноуфимский округ № 28 от 21.01.2020 г. обучающиеся 9 класса в количестве 7 человек направлены 29.01.2020 г. на профессиональные пробы для обучающихся 9 классов в Красноуфимский филиал ГБПОУ СО Красноуфимский аграрный колледж.

Другие наши партнёры в профориентационной деятельности - ГБПОУ СО

«Красноуфимский многопрофильный техникум» и Красноуфимский филиал ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум», ГБПОУ СО Красноуфимский педагогический колледж.

Педагоги и классные руководители воспользовались рекомендациями по планированию профориентационной работы с учащимися разных возрастных групп. Проведены классные часы: «Введение в мир профессий», "Путь в профессию начинается в школе", «Правильный выбор профессии – основа успешной жизни» и др.

Для достижения поставленных целей на протяжении 2020 года проведён ряд мероприятий, отражённых в таблице.

Основные мероприятия, направленные на реализацию программы попрофориентации:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Выступление на родительском собрании социального педагога по вопросу «Куда пойти учиться»	сентябрь 2019
2.	Выступление студента ГБПОУ СО Красноуфимский педагогический колледж с информацией о специфике образовательного учреждения	октябрь 2019
3.	Экспресс – тест «Как я ориентируюсь в мире новых профессий?»	ноябрь 2019
4.	Самостоятельное изучение школьниками рекламных материалов средних специальных учебных заведений г. Красноуфимска и Свердловской области	в течение года
5.	Участие в олимпиадах, организованных учреждениями среднего специального образования	в течение года
6.	Памятки для родителей по выбору профессии	декабрь
7.	Анкета "Ориентация" (И.Л. Соломин)	январь
8.	Карта интересов	февраль

Подводя итоги профориентационной работы в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

В дальнейшем подобную работу планируем продолжать, потому что для обучающихся очень нужно сделать правильный профессиональный выбор. Планируется развивать социальное партнерство и межведомственное взаимодействие, в том числе, цифровые технологии.

9. Организация работы образовательной организации в области здоровьесбережения.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия, успешного социального и экономического развития любой страны и показатель достижения современного качества образования.

Создание условий для личностного развития и профессионального самоопределения рассматривается в комплексе с решением проблем здоровьесбережения. Обучение не может быть успешным, если участники образовательного процесса не имеют здоровья достаточного уровня.

При организации образовательного процесса мы исходим из того, что необходимо не принуждать ребенка к занятиям, а воспитывать, развивать интерес к познанию себя и окружающего мира.

При определении целей деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений мониторинга о фактическом состоянии здоровья обучающихся, который ведется в течение трех лет.

Мониторинг здоровья обучающихся

(распределение учащихся по группам здоровья)

Группа здоровья	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Первая группа здоровья	64 - 88%	62 – 85%	63 - 86%
Вторая группа здоровья	9 - 12%	11 – 15%	10 - 14%
Третья группа здоровья	0	0	0
Четвертая группа здоровья	0	0	0

- количество случаев травматизма - 0;
- доля обучающихся, посещающих спортивные секции и занятия дополнительного образования («Футбол», «Волейбол», «Подвижные игры») -76%;
- количество часов для занятий спортом для одного ученика в неделю – 4.8 часа;
- доля курящих подростков – 2,8%;
- употребляющих алкоголь- 0 %;
- наркотики – 0%;
- доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья - 100%

Основными принципами работы по организации сохранения физического и психологического здоровья обучающихся является организация профилактических, санитарно-гигиенических и коррекционно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, физического развития, успешное обучение и воспитание детей.

В целях профилактики вирусных заболеваний регулярно проводится обработка кабинетов, мест массового нахождения обучающихся ультрафиолетовым облучателем «Дезар-3», бактерицидными рециркуляторами воздуха «Мегидез» для защиты от коронавируса, а также пригодятся в будущем при сезонных инфекциях, установленные в следующих помещениях образовательной организации в августе 2020 года.

№	Кабинет	Рециркулятор	Номер кабинета	Ответственный
1.	Спортивный зал	Мегидез		Расковалов С.А. технический работник
2.	Кабинет английского языка	Мегидез	1	Миронова Е.В. технический работник
3.	Кабинет 2 класса	Мегидез	2	Шуплякова Т.В. технический работник
4.	Кабинет 1 класса	Мегидез	3	Рыбакова Т.А. технический работник
5.	Кабинет 4 класса	Мегидез	4	Веселова С.А. технический работник

6.	Кабинет 3 класса	Мегидез	5	Рысинова Н.В. технический работник
7.	Кабинет математики	Мегидез	9	Лещева Т.В. технический работник
8.	Кабинет истории	Мегидез	6	Черемнова Л.А. технический работник
9.	Кабинет информатики	Мегидез	7	Чечулин Д.С. технический работник
10.	Кабинет русского языка и литературы	Мегидез	12	Полежаева И.П. технический работник
11.	Кабинет русского языка и литературы	Мегидез	8	Сивкова О.В. технический работник
12.	Кабинет физики	Мегидез	10	Макарова Н.А. технический работник
13.	Кабинет химии и биологии	Мегидез	11	Полюхова Л.П. технический работник
14.	Изолятор (кабинет психолога)	Мегидез Бактерицидная лампа		Черемнова А.А. технический работник
15.	Столовая	Мегидез ультрафиолетовый облучатель рециркулятор «ДЕЗАР-3»		Кухонный рабочий Повар
16.	Коридор 1 этажа	Мегидез		Технический работник
17.	Коридор 2 этажа	Мегидез		Технический работник

Систематически в школьных учебных помещениях соблюдается воздушно-тепловой режим и режим проветривания согласно графика, размещенного на дверях каждого учебного кабинета. Вакцинация обучающихся и сотрудников школы осуществляется на основании календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Ежегодно учащиеся проходят плановый полный осмотр специалистами детской поликлиники ГБЗУ СО Красноуфимская центральная районная больница: педиатром, окулистом, отоларингологом, хирургом, дерматологом, невропатологом. Юноши дополнительно проходят осмотр врачей узких специальностей (первая призывная комиссия) в военкомате г.Красноуфимска.

Мероприятие в 2020 году	Охват
Профилактический осмотр состояния здоровья учащихся врачами-специалистами (гинеколог, окулист, невролог, отоларинголог, педиатр, стоматолог)	Обучающиеся 100%
Плановые вакцинации (грипп, клещевой энцефалит)	по графику октябрь, апрель
Плановый медицинский осмотр сотрудников и педагогических работников школы	100%
Диспансеризация сотрудников и педагогических работников школы	100%
С-витаминизация третьего блюда (постоянно, в течение учебного года)	100%
Контроль за соблюдением норм СанПиНа	систематически

Санитарно-просветительская работа медицинского работника: - выпуск санбюллетеней; - проведение классных часов для уч-ся 1-4 классов по профилактике гриппа, распорядку дня, уходу за зубами; - встречи обучающихся со студентами Красноуфимского филиала ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж"	2 раза в год по согласованию

В период сезонных заболеваний гриппа и ОРВИ регулярно проводятся мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ.

Заболевание	2018 год			2019 год			2020 год		
	Количество случаев	НОО	ООО	Количество случаев	НОО	ООО	Количество случаев	НОО	ООО
Общая заболеваемость	77	27	50	54	11	43	64	26	38
ОРЗ	20	8	12	19	4	15	21	10	11
ОРВИ	12	5	7	10	1	9	14	6	8
Ангина	5	1	4	4	1	3	5	1	4
Бронхит	8	2	6	5	1	4	4	1	3
Грипп	14	6	8	2	-	2	5	2	3
Отит	6	1	5	5	-	5	4	1	3
Хр. гастрит	2	-	2	2	-	2	2	-	2
Миопия	10	4	6	7	4	3	8	4	4
Коньюктивит	-	-	-	-	-	-	1	1	-

В связи данными показателями на следующий учебный год рекомендуется усилить внимание педагогов на правила посадки учащихся при письме, объем домашнего задания, активизировать работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

Данные о вакцинопрофилактике детей за 3 года

Вакцинация	2018 год		2019 год		2020 год	
	НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО
Манту	100%	100%	100%	100%	100%	100%
БЦЖ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
АКДС	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Корь	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Паротит	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Грипп	80%	80%	80%	85%	79%	68%

Важное значение в школе придаётся своевременной вакцинации детей: в 2020 году 68,49% обучающихся прошли вакцинацию от гриппа в соответствии с Национальным календарём прививок. По данным медицинского работника поступило всего 50 доз, которые

были распределены между обучающимися НОО и ООО. Имеются 2 медицинских отвода по состоянию здоровья обучающихся и 5 отказов от вакцинации, подписанные родителями.

В школе ежегодно в августе утверждается годовой календарный учебный график и рабочий учебный план. Объем нагрузки по реализации основной и дополнительной образовательной программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворения потребностей обучающихся в двигательной активности соответствуют санитарным нормам. Устав школы предусматривает режим работы школы, обязанности работников по сохранению физического и психического здоровья обучающихся и воспитанников. В локальных актах предусмотрены инструкции и положения об организации и проведении различного рода спортивных и оздоровительных мероприятий. Результаты данной работы рассматриваются на заседании педагогических советов и оформляются приказом по школе.

В школе разработаны и действуют программы по здоровьесбережению: Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (для обучающихся начальной школы, реализующие программу ФГОС) и программа междисциплинарного предмета «Здоровье» по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, которая реализуется в образовательной организации через часы школьного компонента с учетом потребностей обучающихся и их родителей. Образовательный процесс в школе направлен на решение задач здоровьесбережения. Проводятся индивидуальные беседы с родителями о необходимости лечения обнаруженных в результате медосмотра заболеваний. Администрация регулярно проверяет выполнение санитарно-гигиенических требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: освещенность классов, размеры школьной мебели и ее маркировка, продолжительность сквозного проветривания учебных помещений, продолжительность непрерывного применения ТСО на уроках, посадку детей согласно диагнозу врача и пр. Ведется профилактическая работа в урочное и внеурочное время по предупреждению простудных заболеваний, вредных привычек, здорового образа жизни в форме классных часов, дней Здоровья, бесед с медицинским работником, оформления информационного стенда на втором этаже школы, вопросов ЗОЖ на классных родительских собраниях и др.

Медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся проводится специалистами ГБУЗ СО Красноуфимская РБ в соответствии с графиком в начале учебного года. На основании полученных результатов медицинский работник относит каждого обучающегося к соответствующей группе здоровья, выдает медицинское заключение о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой, которое хранится в личном деле обучающихся, дает рекомендации для правильной рассадки в учебном кабинете.

В ОУ ведется планомерная работа по выполнению комплекса дополнительных профилактических мероприятий, направленных на профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ: родительские лектории, анкетирование по различным темам здоровьесбережения, наркомании, всероссийский Интернет – урок «Имею право знать», классные часы. Ежегодно среди обучающихся в возрасте от 14 лет проводится социально-психологическое тестирование в соответствии с подпунктом 15.1 пункта 3 статьи 28 Федерального Закона от 29.12.2012 года №-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях формирования здорового образа жизни и профилактики употребления обучающимися психоактивных веществ, на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования». Тестирование проходило непосредственно в школе с 1 по 31 октября 2020 г., в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных

организациях. Важно отметить, что мероприятия, реализуемые в рамках тестирования, носят выраженный профилактический характер и не ставят целью наказание за употребление наркотиков. Задача обследования - оказание своевременной адресной помощи обучающимся и корректировка профилактической работы в образовательных организациях. Цель тестирования - выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления ПАВ. Тестирование проводилось анкетно-опросным методом. Ориентировочная длительность процедуры тестирования составляла до 45 минут. Было получено 100% согласий от родителей и законных представителей обучающихся для прохождения тестирования. Охват обучающихся в 2020 году составил 93% от общего количества респондентов (отсутствовал 1 обучающийся по уважительной причине). По результатам тестирования выявлено 3 из 15 обучающихся (20%), отнесенных к «группе риска» по факторам «Тревожность» и «Фрустрация». С обучающимися и их родителями спланирована работа педагога-психолога.

По анализам деятельности классных руководителей, проведения различных видов анкетирования и социально-психологического тестирования обучающихся можно сделать вывод о том, что злоупотребление вредными привычками обучающимися на территории школы не выявлено.

Вывод: в следующем учебном году планируется продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

Медико-социальные условия

Для обеспечения условий по охране здоровья проводится оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Оказание медицинских услуг осуществляется на основании Договора оказания первичной медико-санитарной помощи и проведении медицинских осмотров обучающихся в период обучения и воспитания в образовательном учреждении №55 от 31.01.2018 года, заключенного с ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ» в соответствии со ст.33, ст.54 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 года №323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказом Министерства здравоохранения Российской от 05.11.2013 года №822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Согласно договору, медицинская помощь обучающимся образовательной организации оказывается в медкабинете фельдшерско-акушерского пункта, по адресу: Свердловская область, Красноуфимский район, с. Чувашково, улица Советская, дом 37.

На основании договора в школе

- проводится ежегодный профилактический осмотр состояния здоровья обучающихся врачами-специалистами,
- проводятся плановые вакцинации,
- осуществляется диспансеризация сотрудников и педагогических работников школы,
- витаминизация школьных блюд,
- осуществляется контроль за соблюдением норм СанПиНа.
- проводится ежегодно плановый медицинский осмотр сотрудников и педагогических работников школы,

В школе проведена аттестация рабочих мест. Осуществляется производственный контроль в соответствии с планом, в ходе которого проводятся замеры физических и химических факторов, уровня освещенности и микроклимата помещений школы.

Ежегодно сотрудники проходят профилактический флюорографический осмотр и вакцинацию по возрасту, в соответствии с графиком проходят профессиональные медицинские осмотры.

Школа имеет достаточный опыт работы в области здоровьесбережения с участниками образовательного процесса:

- внедрены в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

- с позиции здоровьесбережения планируется учебная нагрузка обучающихся, продумывается оформление школы.

- соблюдаются санитарно-гигиенические нормы в процессе организации образовательного процесса.

- созданы условия для организации физкультминуток на уроках, динамичных перемен, особенно в начальной школе.

- позитивная динамика мотивации к ведению здорового образа жизни.

- разработана и внедряется междисциплинарная программа «Здоровье».

На протяжении ряда лет в школе эффективно проводятся тематические классные часы, беседы, тренинги для обучающихся по данной теме.

В школе созданы условия для развития гражданских инициатив и мотивации всех участников образовательных отношений, к продвижению идей и ценностей здорового образа жизни.

Большое внимание уделяется оздоровлению детей. Ежегодно летом на базе школы работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. В связи с опасностью распространения новой коронавирусной инфекции в 2020 году работа лагеря с дневным пребыванием детей не была организована. Программа летнего оздоровительного лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного оздоровления детей, развитие духовно-нравственной сферы, творческого роста и самореализации личности.

Созданная и реализуемая в школе система работы по сохранению и укреплению здоровья позволяет не только эффективно вести работу в данном направлении, но и добиться хороших результатов. Подтверждение тому – грамоты и благодарственные письма за победы в конкурсах – фестивалях и соревнованиях по теме здоровьесбережения. Мероприятия по выполнению санитарно-гигиенических условий:

1. Проводится маркировка школьной мебели в соответствии с нормами СанПиН, регулярно осуществляется контроль за соблюдением правил рассаживания обучающихся в соответствии с рекомендациями медицинского работника на основании ежегодных профилактических медицинских осмотров обучающихся.

2. Проведена проверка состояния безопасности спортивной площадки, спортивного зала, и используемого спортивного оборудования.

2. Каждое полугодие осуществляется контроль над выполнением санитарно-гигиенических требований к расписанию.

3. В образовательном процессе ежедневно проводится гимнастика для глаз, физкультминутки, динамическая пауза.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья осуществляется взаимодействие с Центром помощи семье и детям, социальной поликлиникой г. Красноуфимска, фельдшерско-акушерским пунктом села Чувашково, детским загородным оздоровительным лагерем «Черкасово» - 3 обучающихся в 2020 году (4%) были обеспечены путевками во 2 и 3 смены. Обучающиеся, имеющие медицинское заключение (3 человека – 4%) прошли санаторно-курортное лечение в санаторно-оздоровительном лагере «Солнышко» (г.Верхний Тагил).

Вывод: Оздоровление прошли все желающие. Работа по созданию условий для оздоровления обучающихся будет продолжена.

Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием учебных занятий и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

В школе имеется спортивный зал общей площадью 143,9 кв. м. (акт проверки готовности спортивных залов от 02.07.202019 г.) Спортивный зал школы оснащены спортивным оборудованием, инвентарем в недостаточном количестве Спортивные залы используются с 08.30 до 15.00, а три раза в неделю до 21.00 часа (исключение составляют периоды ограничительных мероприятий в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции).

Физкультурно - спортивная зона размещена на территории школьного двора. Спортивная зона оборудована: футбольное поле -186 кв.м., полоса препятствий - 250 кв.м. Все объекты физической культуры находятся в собственности школы. Учебные и внеклассные занятия по физической культуре проводились по расписанию, утвержденному директором школы. Ведется журнал регистрации результатов испытаний спортивного оборудования. Есть инструкции по охране труда, велись журналы инструктажа обучающихся.

На протяжении учебного года в 1 – 9 классах ведется рациональная организация образовательного процесса: на уроках проводятся физкультминутки, способствующие эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности обучающихся, на переменах организовывается проветривание классных комнат, в период инфекционных заболеваний проводится ношение ватно-марлевых повязок, обработка мебели и санитарная обработка учебных помещений дезинфицирующими растворами и т.п.

В учебной деятельности соблюдаются нормы двигательной активности обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил. На уроках проводится смена видов деятельности учащихся, физкультурные паузы. Снижение двигательной активности восполняют секции спортивной направленности: «Подвижные игры», «Волейбол», «Футбол». На переменах проводятся подвижные игры с обучающимися начальной школы (педагог-организатор и дежурный классный руководитель начальной школы), которые способствуют снижению утомляемости и повышению работоспособности обучающихся. В ОУ соблюдается здоровьесберегающий режим обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил. На первое место поставлены вопросы, связанные с предупреждением перегрузки обучающихся, с пропагандой и организацией ЗОЖ, предупреждением вредных привычек, совместная работа семьи и школы, учитывающая уровень здоровья каждого ученика. На уроках информатики учитель и ученики работают по устранению прогнозируемого негативного воздействия компьютера на здоровье ученика, с использованием учителем здоровьесберегающих технологий, методов и приемов, знакомит обучающихся с нормами и правилами работы за компьютером, с влиянием техники на здоровье человека, основными упражнениями для кистей рук, глаз и позвоночника.

В целях оздоровления обучающихся школы проводятся спортивно-массовые соревнования, дни Здоровья, классные часы. На уроках проводятся инструктажи по охране труда, короткие минутки здоровья, которые нацелены на выработку понимания условий сохранения и укрепления здоровья, многообразия факторов, воздействующих на организм, виды болезней, способы оздоровления, воспитание бережного отношения к здоровью собственному и окружающих, формирование ЗОЖ. Проводятся сравнительные оценки показателей здоровья учащихся, общей заболеваемости, определение групп здоровья, что способствует формированию у обучающихся привычки заботиться о своем здоровье, выполнять правила гигиены, стремиться к физическому совершенствованию. На уроках учитываются формы снятия у обучающихся зрительного утомления, мышечного напряжения, используя различные приемы: физкультурные паузы, метод динамических поз. В свете ФГОС второго поколения для обучающихся организована большая динамическая пауза. В школе два раза в год проводятся дни Здоровья, ежемесячно проводятся мероприятия с организацией различных конкурсов, соревнований, викторин, проводятся тематические классные часы по проблемам здоровья и здорового образа жизни, беседы с учащимися, учителями, родителями по профилактике различных заболеваний, организовывались акции «Против вредных привычек». Обучающиеся школы принимают участие в муниципальных соревнованиях и конкурсах, например конкурс агитбригад «Я, ты, он, она, мы – здоровая страна» (1 место).

Спортивные команды школы активно участвуют в спортивных соревнованиях муниципального уровня. Одними из главных мероприятий, а также самыми массовыми являются: Кросс наций, Лыжня России, туристические слеты, легкоатлетические эстафеты и др. мероприятия. Ежегодно школа принимает участие в оперативно-профилактических мероприятиях «Подросток», «Молодежь без пива», «Подросток и игла», «Семья без

наркотиков», «Сообщи, где торгуют смертью» и других мероприятиях по предупреждению правонарушений обучающихся и укреплению их здоровья.

Вывод. Объекты физической культуры и спорта использовались на 100%. Некоторая нехватка спортивного оборудования объясняется их быстрым износом.

Рациональное питание.

Организация горячим питанием осуществляется в ОУ в соответствии с требованиями правовых актов, регламентирующих требования к обеспечению качественного и безопасного питания в ОУ для детей и подростков:
ТР ТС 021/2011 Технический регламент Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции" (далее - ТР ТС 021/2011);
ТР ТС 022/2011 Технический регламент Таможенного союза "Пищевая продукция в части ее маркировки";
ТР ЕАЭС 040 Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции»;
Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевой продукции";
СП 2.3.6.1079-01 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья";
СанПиН 2.3.2.1324-03 "Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов";
СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования";
СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей";
СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул";
СП 1.1.1058-01 "Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий";
Правила продажи отдельных видов товаров, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 января 1998 года N 55.

В соответствии с Техническим регламентом Таможенного союза ТР ТС 021/2011 "О безопасности пищевой продукции" в организации разработаны, внедрены и поддерживаться процедуры, основанные на принципах ХАССП (Анализ риска и критические контрольные точки), ст. 10 ч. 2 и ч. 3 ТР ТС 021/2011, определены опасные факторы, выбраны критические контрольные точки (ККТ), определены контролируемые параметры в каждой ККТ, методы и периодичность контроля в ККТ, документирование всех контролируемых параметров (ст. 11 ч. 3 и ч. 4 ТР ТС 021/2011).

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья обучающихся является организация горячего питания.

Питание обучающихся организуется на основании приказа по организации питания. Для организации питания в образовательной организации имеется пищеблок. Учреждение обеспечено достаточным количеством работников пищеблоков. Питание организовано рационально: соблюдается режим питания, строго выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация 3-го блюда, регулярно выдаются свежие фрукты, соблюдается питьевой режим, правильно расставляется мебель, для мытья рук оборудованы раковины с

подводкой холодной и горячей воды. В школе на конец 2020 года 73 обучающихся, из них двухразовое горячее питание получают 3 обучающихся 1-4 классов и 7 обучающихся 5-9 классов, (13,69% от общего количества обучающихся), одноразовое горячее питание получают 37 обучающихся 1-4 классов и 26 обучающихся 5-9 классов (63 человека – 86,3% обучающихся). Всего горячим питанием охвачено 100% учащихся. За качеством горячего питания следят члены бракеражной комиссии, в состав которой входят члены родительского комитета, дежурный учитель, представители старшеклассников и медицинский работник. Контроль за приемом пищи обучающимися осуществляют классные руководители, дежурный учитель и ответственный по питанию, который своевременно решает вопросы жалоб и претензий обучающихся и работников столовой. Расписание занятий предусматривает 2 перерыва по 20 минут для питания обучающихся.

Горячее питание в школе организовано в соответствии с требованиями СанПина 2.3.6.1079 – 01 «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации питания в образовательных учреждениях»

В соответствии с Приказом директора № 57 /6ч от 31.08.2020 г. «Об организации питания» в ОУ разработана система мероприятий, направленных на создание условий для поддержания и укрепления здоровья учащихся:

1. Ответственной за операционный контроль и организацию питания учащихся назначена Черемнова А.А. – педагог-психолог.
2. Ответственной за организацию работы пищеблока, входному операционному и выходному контролю и приготовление пищи в соответствии с нормами и правилами санитарии и гигиены назначена Носкова Т.П. –повар школьной столовой.
3. Создана бракеражная комиссию в составе Полюховой Л.П. – заместителя директора, Полюхова С.Ю. - медицинского работника, Черемновой Л.А. – родителя обучающегося 4-го класса, Шупляковой Т.В. - родителя обучающейся 3-го класса, Рысиновой Н.В. – родителя обучающего 1 класса, которая будет осуществлять контроль за соблюдением и применением мер по выполнению санитарно-гигиенических норм и требований в столовой с отметкой в бракеражном журнале.
4. Создана комиссия по контролю за соблюдением и применением мер по выполнению санитарно-гигиенических норм и требований в столовой из числа родителей, учеников и преподавателей в следующем составе:

Черемновой Л.А. - родителя обучающегося 4-го класса;
Черемновой А.А. - педагога-психолога;
Галкиной В.С.– обучающейся 8-го класса.

В школе ведется систематическая работа по вопросам здорового рационального питания (беседы с медицинским работником, классные часы, информационные листки в классных уголках). В планы воспитательной работы классных коллективов включены «Дни национальной кухни народов Урала», «Мы за чаем не скучаем» и другие мероприятия, пропагандирующие культуру здорового питания не только среди обучающихся, но и их родителей, которые являются активными участниками данных дел. По вопросам качества питания проведено анкетирование среди обучающихся и их родителей. 96% обучающихся 92% родителей удовлетворены школьным питанием. Замечания, предложения детей и родителей изучаются, учитываются и находят конструктивное решение. 38% родителей 1-9 классов прошли в режиме онлайн социологический опрос «Об удовлетворенности системой школьного питания», предложенный ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования».

Вывод: Организации питания в ОУ уделяется первостепенное значение. В связи с тем, что основная масса родителей входят в категорию малообеспеченных и многодетных, стремимся своевременно оповестить о документальном обеспечении, чтобы учащиеся могли получать полноценное питание. Отказов от питания не было. Работники столовой, ответственный за питание и классные руководители ведут мониторинг удовлетворённости

школьным питанием. Все замечания и предложения немедленно изучаются членами бракеражной комиссии и принимаются соответствующие меры.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников".

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);
2. отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся)
3. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении
4. на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

В целях реализации этого направления был составлен план мероприятий на 2019-2020 учебный год (план учитывает мероприятия в рамках программы развития школы, плана воспитательной работы школы, плана дополнительного образования, плана методической работы школы, плана взаимодействия с организациями и учреждениями)

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
	1. Формирование культуры здоровья и безопасности образа жизни воспитанников		
1.1.	Улучшение материально-технической базы, приобретение мебели с ростовыми показателями и регулируемым наклоном для обучающихся, наглядных пособий.	по мере поступления финансировани я	директор, заместитель директора
1.2.	Формирование списков опекаемых, инвалидов и обучающихся на индивидуальном обучении.	август	заместитель директора
1.3.	Осуществление взаимодействия с ФАП с.Чувашково по организации просветительской работы в школе.	август	заместитель директора
1.4.	Отражение в образовательной программе направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.	август	администрация МАОУ «Приданниковская СОШ»

1.5.	Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса: • использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся; • использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий • Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья.	в течение года	заместитель директора учитель междисциплинарного предмета «Здоровье»
2.Соответствие инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся			
2.1	Осуществления контроля состояния и содержания территории и помещений, оборудования требованиям санитарных правил и пожарной безопасности.	в течение года	завхоз, заместитель директора, технический персонал ОО
2.2.	Контроль санитарного состояния пищеблока и складских помещений	в течение года	Медицинский работник, заместитель директора, ответственный по питанию
2.3.	Бракераж готовых блюд	в течение года	бракеражная комиссия
2.4.	Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями санитарных правил.	в течение года	завхоз
2.5.	Контроль над соблюдением воздушно-теплового режима и освещенности помещений, задействованных в образовательном процессе	постоянно	завхоз, заведующие кабинетами
2.6.	Смотр санитарно-гигиенического состояния кабинетов, подготовка учреждения к новому учебному году	июль	завхоз, заведующие кабинетами, заместитель директора
2.7.	Включение в часть учебного плана, формируемого участниками педагогического процесса, курса по выбору «Здоровье», обеспечивающего проведение оздоровительной работы в учреждении	август	заместитель директора
2.8.	Проведение методической работы с педагогическим коллективом по формированию у обучающихся навыков здоровьесбережения	в течение года	заместитель директора, медицинский работник
3.Организация образовательного процесса			
3.1.	Корректировка рабочих программ по физической культуре с учётом трёхчасовой учебной нагрузки.	август (по мере необходимости)	учитель по физической культуре

3.2.	Организация работы по комплектованию занятий по дополнительному образованию детей и в рамках внеурочной деятельности	август	заместитель директора, педагоги дополнительного образования
3.3.	Осуществление контроля за соблюдением охранительного режима при организации учебно-воспитательного процесса (дозирование учебной нагрузки, динамических пауз и физминуток)	постоянно	заместитель директора
3.4.	Составление расписания учебных занятий, работы кружков, занятий дополнительного образования, режима работы группы продленного дня в соответствии с СанПиН.	август	заместитель директора, диспетчер по расписанию
3.5.	Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса:	постоянно	заместитель директора
	• использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся; • использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий.	постоянно	заместитель директора, педагоги, классные руководители
3.6.	Обеспечение индивидуального подхода при организации образовательного процесса:	постоянно	заместитель директора, медицинский работник, классные руководители
	• реализация индивидуального подхода при проведении уроков и занятий • регулировка высоты парт и стульев соответственно росту ребенка • допуск медицинского работника к дополнительным занятиям (секциям, кружкам)		
3.7.	Создание благоприятного психологического климата.	постоянно	заместитель директора, педагоги
4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы			
4.1.	Ежедневное проветривание и влажная уборка классов.	постоянно	технический персонал
4.2.	Выполнение специальных упражнений на релаксацию, упражнений для глаз при проведении ежедневной физкультурной пауза в середине урока и на переменах.	в течение года	учителя, классные руководители
4.3.	Утренняя зарядка для обучающихся начальной школы	ежедневно	классные руководители
4.4.	Проведение спортивных соревнований среди обучающихся всех возрастных групп: • Эстафета «Здравствуй, школа» • Первенство школы по волейболу • Веселые старты (начальная школа) • Первенство школы по лыжным гонкам	по плану воспитательной работы школы и классных руководителей	педагоги-организаторы, классные руководители, учитель физической ккльтуры

	• Первенство школы по пионерболу • «Папа, мама, я – спортивная семья» • Весенний кросс • Эстафета «Здравствуй, лето» • Дни здоровья		
4.5.	Работа спортивных занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования «Футбол», «Волейбол», «Подвижные игры»	по расписанию	педагоги дополнительного образования, внеурочной деятельности
5. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.			
5.1.	Беседы с обучающимися об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, Covid-19, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ.	в течение года	классные руководители, медицинский работник
5.2.	Инструктаж по обеспечению безопасности ОУ □ Алгоритм действия работников ОУ при угрозе террористического акта или возникновении иных внештатных ситуаций □ Противопожарная безопасность: порядок действий при пожаре, план эвакуации, инструктаж педагогических работников по эвакуации обучающихся, обязанности технического персонала на случай эвакуации □ О персональной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся.	август	заместитель директора, педагог-организатор ОБЖ
5.3.	Лекторий для родителей на темы по здоровьесбережению, в том числе посредством WhatsApp	в течение года	классные руководители, медицинский работник
5.4.	Оформление тематических выставок литературы по вопросам здоровьесбережения в школьной библиотеке.	в течение года	библиотекарь
5.5.	Пополнение библиотечного фонда литературой по вопросам здоровьесбережения.	в течение года по мере выделения финансовых средств	библиотекарь
5.6.	Планирование и организация повышения квалификации сотрудников по различным вопросам воспитания обучающихся.	в течение года	заместитель директора
6. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися			
6.1.	Проведение методической работы с классными руководителями по	в течение года	заместитель директора,

	профилактике употребления подростками ПАВ.		социальный педагог
6.2.	Анкетирование обучающихся с целью выявления случаев употребления ПАВ и отношения к ним.	в течение года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
6.3.	Проведение классных часов, викторин, круглых столов по выработке устойчивой установки соблюдения здорового образа жизни.	в течение года	классные руководители
6.4.	Консультирование родителей по профилактике употребления ПАВ детьми (признаки, меры)	в течение года	классные руководители, социальный педагог
7. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни.			
7.1.	Беседы с обучающимися по инфекционным заболеваниям, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, профилактике пропаганде ЗОЖ.	в течение года	классные руководители, медицинский работник
7.2.	Беседы с обучающимися по профилактике зависимости от Интернета (сетеголизм) и зависимость от компьютерных игр (кибераддикция)	в течение года	классные руководители
7.3.	Проводить диспансеризацию.	начало учебного года	медицинский работник
7.4.	Лекторий для родителей по здоровьесбережению	в течение года	классные руководители
7.5.	Проведение осмотров на педикулез и кожные заболевания.	в течение года	медицинский работник
7.6.	Контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены.	постоянно	классные руководители
7.7.	Профилактика туберкулёза: - ежегодное проведение реакции Манту всем уч-ся; - флюрографическое обследование обучающихся 14-15 лет; - просветительские беседы о туберкулезе; - выпуск информационного настенного бюллетеня по профилактике заболевания туберкулезом; - ведение противотуберкулезной работы согласно отдельно разработанному плану.	в течение года	медицинский работник, учитель междисциплинарного предмета «Здоровье»
7.8.	Иммунопрофилактика обучающихся (прививки).	в течение года	медицинский работник
7.9.	Осуществление контроля за коррекционной работой психологов, логопеда, социального педагога и преподавателей.	в течение года	заместитель директора
7.10.	Осуществление контроля над диспансеризацией сотрудников школы и	постоянно	завхоз

	своевременного прохождения медицинского осмотра, оформления медицинских книжек.		
8. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни и здоровья обучающихся.			
8.1.	Мониторинг здоровья обучающихся по результатам профилактических осмотров.	в течение года	медицинский работник, классные руководители
8.2.	Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни.	май	классные руководители
8.3.	Учет и анализ случаев травматизма обучающихся, количества пропусков занятий.	в течение года	классные руководители, заместитель директора
8.4.	Размещение данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на школьном сайте.	в течение года	ответственный за информационный обмен, учитель междисциплинарного предмета «Здоровье»
8.5.	Обеспечение укомплектованности инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся (ростомер, весы, динамометр)	в течение года	заместитель директора
8.6.	Анкетирование обучающихся, воспитанников, работников учреждения на предмет удовлетворенности условиями обучения и системностью работы по здоровьесбережению.	в течение года	классные руководители
8.7.	Анализ заболеваемости за год, за 6 месяцев.	в течение года	классные руководители
8.8.	Провести анализ в сравнении с предыдущим годом	в течение года	классные руководители

Мониторинг пропусков учебных занятий обучающихся за 3 года
2017-2018 учебный год

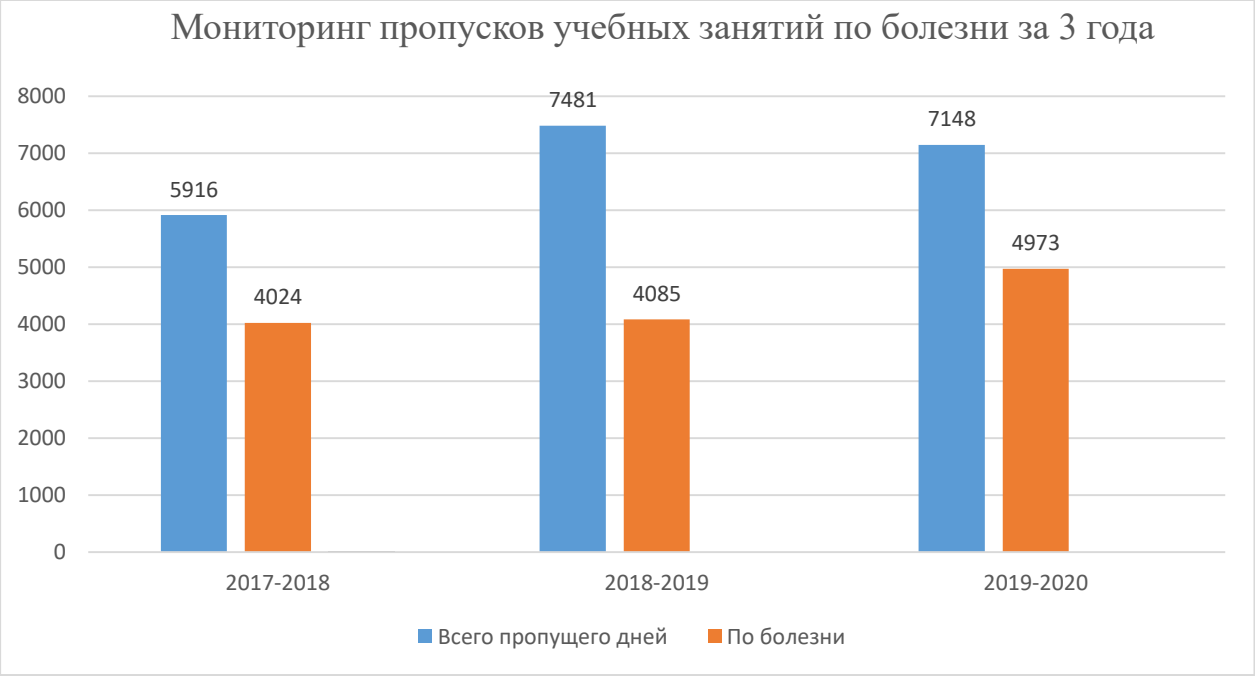
Образовательная организация	% посещаемости	Всего пропусков	Пропуски по болезни (Б)	Пропуски по уваж. причине (П)	Пропуски без уваж. причины (Н)	Кол-во уроков * Кол-во учеников	Кол-во учеников с пропусками
филиал МАОУ "Приданниковская СОШ"-Чувашковская ООШ	92	5916	4024	773	1119	71558	65

2018-2019учебный год

Образовательная организация	% посещаемости	Всего пропусков	Пропуски по болезни (Б)	Пропуски по уваж. причине (П)	Пропуски без уваж. причины (Н)	Кол-во уроков * Кол-во учеников	Кол-во учеников с пропусками
филиал МАОУ "Приданниковская СОШ"-Чувашковская ООШ	90	7481	4085	1159	2237	75051	73

2019- 2020 учебный год

Образовательная организация	% посещаемости	Всего пропусков	Пропуски по болезни (Б)	Пропуски по уваж. причине (П)	Пропуски без уваж. причины (Н)	Кол-во уроков * Кол-во учеников	Кол-во учеников с пропусками
филиал МАОУ "Приданниковская СОШ"-Чувашковская ООШ	91	7148	4973	731	1444	75652	76



Данные показывают положительную динамику по увеличению количества пропусков учебных занятий по болезни. В сравнении с прошлым годом пущенных обучающимися по причине болезни, вырос на 888 дней.

Заболеваемость детей в школе (среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни) составляет:

- за 2017 – 2018 учебный год – 60,97
- за 2018 - 2019 учебный год – 59,2
- за 2019 – 2020 учебный год – 68,12

Таким образом, среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни возросло на 8,92 дня.

Особое место в работе с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья, занимают вопросы дозирования спортивной и учебной нагрузки. Поэтому важно распределить учащихся по группам здоровья.

Распределение доли обучающихся по группам здоровья

Класс / Группа здоровья	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная 1 Группа	9	5	8	11	8	3	10	4	5
Подготовительная 2 Группа	0	2	3	2	0	1	1	1	0
Специальная А									
Специальная Б									
	9	7	10	13	7	4	11	5	4

Результаты анкетирования родителей обучающихся 5-9 классов (всего 18 родителей)

1.Как Вы оцениваете состояние здоровья своего ребенка?
1) Хорошее - 11
2) Удовлетворительное - 7
2) Плохое - 0
3) затрудняюсь ответить-1

2.Как часто он болеет?
1) болеет не чаще 1 раза в год - 9
2) 3 - 4 раза в год - 6
3) чаще 5 раз в год- 3

3. Регулярно ли Ваш ребенок делает зарядку?
1) да, это для него необходимость - 1
2) иногда делает - 3
3) нет, не делает вовсе -15
4. Что, на Ваш взгляд, в школе негативным образом влияет на здоровье Вашего ребенка?
1) несоответствие помещений и школьного оборудования гигиеническим нормам - 0
2) непомерные учебные нагрузки - 3
3) ежедневное ношение тяжелых сумок с учебниками - 1
4) стиль общения учителя с учениками - 0
5) отсутствие индивидуального подхода в обучении (в том числе и на уроках физкультуры) - 2
6) конфликты с другими учениками - 3
7) неправильное питание - 6
8) мало оздоровительных мероприятий, секций - 9
9) недостаток просветительской работы по ЗОЖ - 2
10) бедность спортивного оснащения -11
5. Какие меры, по вашему мнению, могут способствовать сохранению здоровья детей в школе?
1) достаточно того, что есть - 15
2) уменьшение нагрузки учеников -1
3) дифференцированный подход к урокам физкультуры -2
4) лечебные процедуры - 6
5) создание условий для психологического комфорта детей - 3
6) использование здоровьесберегающих технологий в обучении - 12
7) выполнение гигиенических норм к помещениям - 9
8) оздоровительные процедуры и секции - 7
9) беседы с ребенком о здоровье - 14
10) обеспечение современным спортивным оборудованием (бассейн, тренажерный зал, зал для подвижных игр) и мероприятия - 8
6. В каком виде, на Ваш взгляд, должен получать Ваш ребенок информацию о здоровье?
1) статьи в газетах и журналах - 0
2) телепередачи - 12
3) школьные уроки - 166
4) видеофильмы -3
5) встречи со специалистами (лекции, беседы и др.) 14
7. Какие темы, касающиеся здоровья, должны быть, прежде всего, освещены?
1) физические упражнения и спорт - 15
2) курение - 4
3) алкоголь - 8
4) половое воспитание -3
5) нарушение питания - 9
6) влияние наркотиков -11
8. Необходимо ли, на Ваш взгляд, проведение в школе различных мероприятий, обогащающих знания родителей о способах сохранения и укрепления здоровья их детей?
1) да, необходимо – 18
2) нет, я и так достаточно осведомлен - 0
3) затрудняюсь сказать - 0

Мониторинг охраны здоровья обучающихся, воспитанников

1. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников включают	
системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в ООП ОУ, уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся, воспитанников);	+
взаимодействие ОО с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	+
преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования	+
комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся, воспитанников	недостаточно ставок логопеда (0,5), социального педагога (0,25)
непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	+
2. Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям	
соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения	+
наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил	+
оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ	недостаточное оснащение
обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил	постепенная замена оконных блоков на ПВХ
оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи	-
наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по	+

безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил	
наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (медицинские работники, учителя (преподаватели) физической культуры, логопеды, психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги)	необходимо увеличение штатных сотрудников (логопед, социальный педагог)
формированность культуры здоровья педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).	+
3. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат	
включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни,	+
реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в урочной (аудиторной), так и во внеурочной (внеаудиторной) деятельности	+
наличие и реализацию проектов (целевая программа «Здоровье») спортивно-оздоровительной направленности	+
соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;	+
использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников	+
использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий	+
соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил	+
соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил	+
учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса	+
обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).	необходима дополнительная работа

4. Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении включают	
организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками всех групп здоровья	+
выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития познотонического утомления	+
организацию занятий по лечебной физкультуре для обучающихся, воспитанников в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра	-
организацию динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности	+
организацию работы спортивных секций, кружков, клубов и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков, клубов) работы в соответствии с требованиями санитарных правил	+
организацию воспитательной, внеурочной (внеаудиторной) деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждой ступени общего образования и в системе профессионального образования	+
организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися, воспитанниками по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, универсиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья	+
обеспечение участия обучающихся, воспитанников в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях	+
5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают	
организацию взаимодействия образовательного учреждения с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности	+
организацию взаимодействия образовательного учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни	привлечение родительской общественности
наличие в фонде информационно-библиотечного центра (библиотеки, медиатеки) образовательного учреждения детской, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки	необходимость пополнения
наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на	+

различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения	
наличие и реализацию плана методических мероприятий, повышения квалификации педагогических и научно-педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий	+
6. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают	
реализацию превентивных программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися, воспитанниками	+
выявление факторов риска распространения в подростковой среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательном учреждении программ профилактики	+
наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса "образовательное учреждение - территория, свободная от ПАВ", система работы с педагогическими работниками образовательного учреждения по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).	привлечение компетентных специалистов
7. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников включают	
использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача	+
организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона	+
наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	-
привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников, просвещению родителей (законных представителей)	+
привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей)	+
8. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников содержат	
наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, воспитанников	+
отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)	+
включение в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных	разместить информа

о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	цию на сайте
наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся, воспитанников образовательного учреждения	необходимость совершенствования
проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью	+

9.3. Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на официальном сайте МАОУ «Приданниковская СОШ» был создан специальный раздел (http://pridsosh.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-245), посвященный работе образовательной организации в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Приказ МОУО МО Красноуфимский округ от 06.11.2020 г. № 422 "О мероприятиях по переходу образовательных организаций МО Красноуфимский округ в особый режим функционирования"

Приказ МАОУ "Приданниковская СОШ" № 42/2 от 30.04.2020 "Об утверждении Положения об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Приказ МАОУ "Приданниковская СОШ" № 79 от 06.11.2020 "О мероприятиях по переходу МАОУ "Приданниковская СОШ" в особый режим функционирования"

Приказ МАОУ "Приданниковская СОШ" № 81/1 от 13.11.2020 "О внесении изменений в приказ от 06.11.2020 г. № 78 "О мерах по переходу МАОУ "Приданниковская СОШ" в особый режим функционирования"

Приказ МАОУ "Приданниковская СОШ" № 84 от 20.11.2020 "О внесении изменений в приказ от 06.11.2020 г. № 78 "О мерах по переходу МАОУ "Приданниковская СОШ" в особый режим функционирования"

Приказ МАОУ "Приданниковская СОШ" № 87/4 от 30.11.2020 "О внесении изменений в приказ от 06.11.2020 г. № 78 "О мерах по переходу МАОУ "Приданниковская СОШ" в особый режим функционирования"

Приказ МАОУ "Приданниковская СОШ" № 92/1 от 11.12.2020 "О внесении изменений в приказ от 06.11.2020 г. № 78 "О мерах по переходу МАОУ "Приданниковская СОШ" в особый режим функционирования"

Приказ МАОУ "Приданниковская СОШ" № 97 от 25.12.2020 "О внесении изменений в приказ от 06.11.2020 г. № 78 "О мерах по переходу МАОУ "Приданниковская СОШ" в особый режим функционирования"

Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Свердловской области в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа обучающихся через три входа в учреждение.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Разместила на официальном сайте МАОУ «Приданниковская СОШ» необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки, дезинфицирующие средства в достаточном количестве. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на не менее чем на два месяца.
8. 13 из 16 педагогических работников (81%) в декабре 2020 года прошли обучение по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в количестве 16 часов на платформе «Единый урок.ру» ООО «Центр инноваций образования и воспитания».

Вывод: в образовательной организации созданы условия для профилактики заболеваний оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом; профилактики и запрета курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов; проведения санитарно-противоэпидемиологическх и профилактических мероприятий.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

10.1. Создание условий для организации учебно-воспитательного процесса с учетом его безопасности и обеспечения комфортности образовательной среды.

В контексте реализации национального проекта «Образование» под безопасностью предлагается понимать общую совокупность безопасных для жизни и здоровья обучающихся условий в образовательном учреждении и условия по формированию культуры безопасности в образовательной среде и социуме. Безопасность – это состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз или опасностей «ФЗ «О безопасности» №2446-1 от 5 марта 1992 г. Статья 1.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Целью работы школы в области безопасности является обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения вовремя их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности зданий.

Главная задача, решаемая в области безопасности – реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.

Основными задачами деятельности по обеспечению безопасности в 2019-2020 учебном году являлись:

1. Внедрение модели безопасности образовательного учреждения, разработку и систематизацию базы нормативных документов;

2. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.

3. Формирование у всех участников образовательного процесса сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих.

Система безопасности филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ включает в себя проведение организационных, воспитательных, профилактических, методических мероприятий по следующим направлениям:

-формирование и обеспечение функционирования системы безопасности образовательного учреждения;

- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения;
- совершенствование материально-технической базы по безопасности;
- взаимодействие со службами обеспечения безопасности;
- проведение тренировок, учений по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- мероприятия по соблюдению правил дорожного движения.

Данные направления легли в основу годового плана работы по обеспечению безопасности.

В целях безопасного функционирования образовательного учреждения разработаны:

- план-график учебных тренировок по пожарной безопасности на 2019-2020 учебный год;
- план работы филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год;
- план действий по обеспечению безопасности персонала и обучающихся филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ от проявлений терроризма,
- план мероприятий по обеспечению безопасности проведения новогодних праздников для обучающихся филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ.
- инструкции по охране труда

№	Номер инструкции	Название инструкции
1.	ИПБ-01-2017	Инструкция о мерах пожарной безопасности на территории и в помещениях
2.	ИОТ-003-2016	Инструкция по охране труда в кабинете физики
3.	ИОТ-004-2016	Инструкция по охране труда в кабинете химии
4.	ИОТ-006-2016	Инструкция по охране труда в кабинете информатики
5.	ИОТ-007-2016	Инструкция по охране труда в кабинете биологии
6.	ИОТ-008-2016	Инструкция по охране труда в кабинете географии
7.	ИОТ-012-2016	Инструкция по охране труда в библиотеке
8.	ИОТ-014-2016	Инструкция по охране труда в кабинете кулинарии
9.	ИОТ-016-2016	Инструкция по охране труда в мастерской по обработке ткани
10.	ИОТ-016-2016	Инструкция по охране труда в помещениях с массовым пребыванием учащихся
11.	ИОТ-020-2016	Инструкция по охране труда дворника, работающего с прменением электрооборудования
12.	ИОТ-021-2016	Инструкция по охране труда дворника
13.	ИОТ-023-2016	Инструкция по охране труда при проведении занятий на полосе препятствий
14.	ИОТ-025-2016	Инструкция по охране труда пользователей персональных электро-вычислительных машин (ПЭВМ) и видеодисплейных терминалов (ВДТ)
15.	ИОТ-026-2016	Инструкция по охране труда при работе с с копировальной и множительной техникой

16.	ИОТ-028-2016	Инструкция по охране труда рабочего по комплексному обслуживанию здания
17.	ИОТ-030-2016	Инструкция по охране труда сторожа
18.	ИОТ-031-2016	Инструкция по охране труда уборщика служебных помещений
19.	ИОТ-032-2016	Инструкция по охране труда при сопровождении учащихся во время экскурсий, походов, экспедиций
20.	ИОТ-033-2016	Инструкция по охране труда при сопровождении учащихся во время автобусных экскурсий
21.	ИОТ-034-2016	Инструкция по охране труда при сопровождении учащихся вне школы
22.	ИОТ-035-2016	Инструкция по охране труда при работе с источником бесперебойного питания персональгого пользователя
23.	ИОТ-036-2016	Инструкция по охране труда при использовании электрических водонагревательных приборов
24.	ИОТ-038-2016	Инструкция по охране труда при использовании бытовой электротехники
25.	ИОТ-047-2016	Инструкция по охране труда при работе на переносной лестнице
26.	ИОТ-048-2016	Инструкция по охране труда при работе с электроинструментом
27.	ИОТ-049-2016	Инструкция по охране труда при работе с электрическим утюгом
28.	ИОТ-050-2016	Инструкция по охране труда при использовании проектора

Вывод: в образовательном учреждении создана достаточная база регламентирующих документов. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по обновлению базы документов (инструкции по ОТ, планы эвакуации в кабинеты и др.).

10.2. Основные направления работы по обеспечению безопасности.

Формирование и обеспечение функционирования системы безопасности образовательного учреждения.

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций			
Чрезвычайные ситуации	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Пожары	Нет	Нет	Нет
Обрушения	Нет	Нет	Нет
Отключение тепло-, электро- снабжения по вине ОО	Нет	Нет	Нет

10.3. Охрана труда и соблюдение техники безопасности.

Уделяется большое внимание охране труда и соблюдению техники безопасности. Два раза в учебном году проводится плановый инструктаж по охране труда с персоналом школы (24 человек-100 %); с вновь принятыми на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте (2 человека - 8%). Кроме этого, с вновь принятыми на работу и со всеми педагогическими работниками проводится обучение и проверка знаний по охране труда. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательном учреждении (100 %). Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения.

Для обучающихся всех классов проводятся на классных часах:

— вводный инструктаж на начало учебного года «Правила поведения учащихся в школе»;

— первичный инструктаж по семи направлениям (в течение первых двух недель обучения);

— повторный инструктаж по семи направлениям (в течение первых двух недель второго полугодия)

— внеплановый инструктаж (по поводу несчастных случаев);

— целевой инструктаж (при выходе на каникулы, проведении экскурсий, внеклассных мероприятий и др.).

Каждый инструктаж оформляется отдельно.

Обучающиеся своевременно проходят инструктажи по правилам поведения перед каждыми каникулами под запись в журналах инструктажей каждого классного коллектива. Инструктажи по технике безопасности проводятся при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности (физика, химия, информатика) и при проведении уроков физической культуры. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий, внеклассных мероприятий:

№ п/п	Тема инструктажа	Периодичность проведения с записью в журнал
1.	Правила поведения в школе: до уроков, на переменах, на уроках, по окончании уроков.	В начале каждой четверти
2.	Пожарная безопасность.	1 раз в четверть
3.	Электробезопасность в школе, дома, на улице.	1 раз в четверть
4.	Безопасность на улицах и дорогах.	1 раз в четверть
5.	Безопасность в лесу (перед походами).	Перед каждым походом
6.	Правила поведения во время экскурсии (пешей, поездка и т.д.)	Перед каждой экскурсией
7.	Правила поведения на внеклассном мероприятии	Перед каждым мероприятием
8.	Правила поведения у водоёмов (у воды, в воде, на льду осенью, зимой, весной и в летний период)	1 раз в четверть и по мере необходимости
9.	Безопасность во время каникул (на улице и дома).	Перед каникулами
10.	Правила поведения во время новогодних праздничных мероприятий. О пиротехнических изделиях и правилах обращения с ними.	Перед мероприятиями. В начале декабря
11.	Правила поведения при химическом заражении.	2 раза в год
12.	Профилактика инфекционных заболеваний (кишечные инфекции, Covid-19, все формы гриппа и т.п.)	Осень, зима, весна по мере необходимости
13.	Правила поведения при стихийных бедствиях (ураганный ветер, низкие температуры, резкое потепление и т.п.)	По мере необходимости

14.	Правила поведения при травмировании.	1 раз в четверть
15.	Поведение при эвакуации из здания школы.	1 раз в четверть
16.	Криминальная безопасность.	2 раза год
17.	Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации.	1 раз в четверть
18.	Экстремистские объединения	2 раза год
19.	Безопасность на каждый день	1 раз в четверть
20.	Встречи с собаками	1 раз в четверть
21.	Правила поведения на дорогах и на транспорте	1 раз в четверть
22.	Правила поведения на железной дороге	2 раза в год

Краткое содержание инструктажа.

Тема инструктажа	О чём обязательно необходимо напомнить детям
Правила поведения в школе: до уроков, на переменах, на уроках, в столовой, по окончании учебных занятий.	Когда приходить в школу, о правилах поведения поведении в гардеробе, где находиться до звонка на урок и на переменах, где играть, как спускаться и подниматься по лестнице и т. д.
Пожарная безопасность.	Проверить, знают ли дети телефон пожарной охраны. Объяснить, почему нельзя приносить в школу зажигалки, спички и другие пожароопасные предметы и вещества; показать, где находятся таблицы с планом эвакуации, запасные выходы, места расположения огнетушителей и сигнальных кнопок; показать, где находятся повязки и как их правильно надевать. Напомнить о правилах эвакуации из здания.
Электробезопасность в школе, дома, на улице.	Рассказать о том, как правильно обращаться с электроприборами, розетками, выключателями, о том, какими могут быть последствия халатного обращения с электричеством; о грамотных действиях человека, пришедшего на помощь пострадавшему и т. п.
Безопасность на улицах и дорогах.	О чём необходимо помнить, выходя из подъезда дома; где можно ходить пешеходу; где и как переходить проезжую часть; о мерах предосторожности во время гололёда, о необходимости иметь световозвращающие элементы на одежде или рюкзаке в тёмное время суток и т.п.
Безопасность в лесу (перед походами).	Рассказать детям и их родителям маршрут следования, место проведения похода, время возвращения.

	Обговорить заранее действия в случаях «отстал от группы», «заблудился». (Одежда, обувь, продукты, колющие и режущие предметы, пожарная безопасность, аптечка, соблюдение дисциплины во время движения по маршруту следования и на месте проведения похода…)
Правила поведения во время экскурсии (пешей, поездка и т.д.)	Маршрут, продолжительность, место сбора и проведения экскурсии. ПДД, поведение в автобусе. Обговорить заранее действия в случаях «укачивает», «отстал от группы», «заблудился». Дисциплина, безопасность, алгоритм действий и т.п.
Правила поведения на внеклассном мероприятии	Время начала и окончания, где должны находиться учащиеся, о дисциплине, особенно во время проведения игр и конкурсов; о недопустимости употребления алкоголя, об осторожном обращении с ножом, горячим чайником и т. д.
Правила поведения у водоёмов (у воды, в воде, на льду осенью, зимой, весной и в летний период)	Напомнить детям об опасностях, которые могут возникнуть у водоёмов и правилах поведения при возникновении опасной ситуации (перегревание, судороги, опасные игры в воде, тонкий лёд, места, где лёд даже зимой бывает не очень прочным и т. п.)
Безопасность во время каникул (на улице и дома).	О режиме дня, о времени просмотра телепередач и работы на компьютере, электроприборы, газовая плита, острые, колющие и режущие предметы, один в квартире, игры на улице, прогулки в лес и т. д.
Правила поведения во время новогодних праздничных мероприятий.	Правила обращения с пиротехническими изделиями и о том, что нельзя приносить их в школу; об осторожности во время массовых гуляний на улице и т.д.
Правила поведения при химическом заражении.	Что такое сигнал «Внимание всем!», как он передаётся, что необходимо делать, если Вы услышали вой сирен, звонки, гудки предприятий, о правилах поведения при эвакуации… Как обезопасить себя во время эвакуации, если вы находитесь в помещении и т. д.
Профилактика инфекционных заболеваний (кишечные инфекции, грипп и т. п.)	Самые распространённые кишечные инфекции, как они передаются, какие правила гигиены необходимо соблюдать, чтобы не заболеть, каковы симптомы заболеваний, как вести себя при первых признаках болезни…
Правила поведения при стихийных бедствиях (ураганный ветер, низкие температуры, резкое потепление и т. п.)	Рассказать о мерах предосторожности во время стихийных бедствий, как одеваться, как вести себя, где можно спрятаться, укрыться, куда бежать, что обязательно взять с собой, как вести себя, если вы находитесь в доме (на улице)…
Правила поведения при травмировании.	Как должен вести себя пострадавший и тот, кто оказался рядом с ним, к кому необходимо обращаться за помощью, где в школе находится медпункт, в каких кабинетах есть аптечки.

Эвакуация из здания школы.	Где находятся планы эвакуации из здания, запасные выходы; маршрут следования к запасным выходам, дисциплина при эвакуации, место сбора на улице и действия каждого ученика…
Криминальная безопасность.	Рассказать детям о возможных опасностях криминального характера, о поведении при встрече с незнакомыми людьми, о зонах повышенной опасности (местах массового скопления людей), о правилах поведения в толпе. Путь домой, тёмные дворы, подъезды, лифты, лес и т. п. Обязательно проверить знание детьми номера телефона доверия.
Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации.	О действиях при обнаружении брошенного пакета, сумки, коробки, в которых, возможно, находится взрывное устройство; как вести себя, если оказались заложником, если началась стрельба, если увидели подозрительных людей…
Экстремистские объединения	Формировать негативное мнение по отношению к экстремистским проявлениям в детской и подростковой среде, информировать о том, какие группировки существуют, чем опасны они для общества. Как вести себя, если ты или твои друзья попали в такую группировку, куда обращаться и т. п.
Безопасность каждый день	Постоянно быть предельно внимательным и осторожным (дома, на улице, в школе). Следить за здоровьем, не переутомляться, вести здоровый образ жизни, быть внимательным при знакомствах и выборе друзей и т. п. Знать и помнить формулу безопасности: Предвидеть опасность. По возможности избегать её. При необходимости – действовать решительно, чётко. Бороться до последнего. Активно просить о помощи и самому её оказывать.
Встречи с собаками	Об осторожности при встрече с собаками. Как вести себя, если заметили одну собаку или целую стаю издалека, если собака ведёт себя агрессивно и готова напасть, если вас укусила собака и т. п.
Правила поведения на дорогах и на транспорте	По правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге, по безопасному поведению в общественном транспорте, по правилам техники безопасности при транспортировке обучающихся.
Правила поведения на железной дороге	по правилам безопасного поведения вблизи прохождения железнодорожных путей, по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта.

Каждый ребёнок должен владеть информацией о том, к кому он может обратиться за помощью в любой сложный момент своей жизни. Об этом необходимо постоянно напоминать и проверять знание детьми номеров телефонов вызова экстренных служб, телефона доверия и телефонов других специалистов, способных помочь ребёнку.

Данные по травматизму среди обучающихся общеобразовательного учреждения за три года

Виды травматизма	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
	Число случаев		
Общее количество случаев травматизма	0	0	0
Из них: -зафиксировано во время образовательного процесса	0	0	0
-в том числе оформлено актом Н-2	0	0	0
-число дорожно-транспортных происшествий	0	0	0

В образовательном учреждении существует комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса, который отвечает требованиям ГОСТ Р 12. 0.006-2002* ССБТ, «Общие требования к системе управления охраной труда в организации». Случаев детского травматизма за три учебных года - 0.

10.4. Обеспечение пожарной безопасности

В образовательном учреждении проводится два раза в год плановый противопожарный инструктаж с педагогическим и техническим персоналом (014.09.2019, 01.03.2020 г., охват – 100%). Проведены занятия по программе пожарно-технического минимума с сотрудниками ОО (охват - 100 %). Дважды в год на занятиях по предмету ОБЖ (5-9 классы) и на уроках «Окружающий» (1-4 классы) с обучающимися проводятся беседы по изучению правил пожарной безопасности, также в сентябре классными руководителями проводятся внеклассные занятия по пожарной безопасности:

Тематика классных часов по правилам пожарной безопасности

1 класс

Огонь в нашей жизни

1. Огонь в нашем доме.
2. Огонь – друг, огонь – враг.
3. Пожар – это бедствие.
4. Спички – не игрушки.
5. Электроприборы – наши друзья.
6. А у нас в квартире – газ.
7. Твое свободное время.
8. Мы знаем правила пожарной безопасности.

2 класс

Спешат на помощь

1. Пусть знает каждый гражданин пожарный номер 01.
2. Причины пожаров.
3. Детская шалость с огнем.
4. Горит огнями новогодняя елка.
5. Так было давно.
6. Пожарная часть.
7. Пожарная техника.

8. Друзья пожарных.
9. Тушение пожара – дело каждого.

3 класс

Пожарные на посту

1. Пожарные профессия смелых.
2. Пожарные профессия героическая.
3. Пожарные специальности.
4. Заботы пожарных.
5. Юные пожарные.
6. Дружины юных пожарных.
7. Юные герои на пожарах.
8. Предотвратили пожар.
9. Равнодушных быть не должно.

4 класс

1. Отчего происходят пожары.
2. Эта маленькая спичка.
3. Электроприборы – причина пожаров.
4. Горит огнями новогодняя елка.
5. Первичные средства пожаротушения.
6. Из истории пожарной охраны.
7. Что делать при пожаре.
8. Итоговое занятие – викторина.

5 класс

1. Причины возникновения пожаров.
2. Этот коварный окурок.
3. Берегите школу от пожара.
4. Знакомство с планом эвакуации.
5. Назначение пожарной сигнализации.
6. Новогодняя елка.
7. Первичные средства пожаротушения.
8. Действия при пожаре.
9. Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.

6 класс

1. Отчего происходят пожары.
2. В вашем доме телевизор.
3. Что делать при пожаре.
4. Новогодняя елка.
5. Практическая отработка способов эвакуации.
6. Требования пожарной безопасности к печному отоплению.
7. Пожарная опасность электрического тока.
8. Виды огнетушителей.
9. Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.

7 класс

1. Просмотр видеофильма о причинах и последствиях пожаров.
2. Поведение учащихся при пожаре.
3. Опасность самодельных электроприборов.
4. Новогодняя елка.

5. Требования пожарной безопасности к печному отоплению.
6. Берегите жилище от пожаров.
7. Виды огнетушителей и их назначение.
8. Правила поведения учащихся при пожаре, взрыве и стихийном бедствии.
9. Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.

8 класс

1. Причины возникновения пожаров.
2. Использование электроприборов в быту и их пожарная опасность.
3. Требования пожарной безопасности к мастерским, кабинету химии, физики.
4. Курение – причина пожаров.
5. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.
6. Действия при пожаре.
7. Практическая отработка эвакуации учащихся.
8. Первичные средства пожаротушения.
9. Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.

9 класс

1. Анализ пожаров и причины их возникновения.
2. Пожарная опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.
3. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии.
4. Пожарная техника.
5. Пожарная опасность газа и газовых приборов.
6. Берегите лес от пожара.
7. Противопожарные требования к печному отоплению.
8. Первичные средства пожаротушения.
9. Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.

Цели занятий:

- дать представление о средствах тушения пожаров;
- ознакомить с их особенностями, а также правилами поведения при пожаре, правилами эвакуации;
- закрепить знания учащимися основных принципов самоспасения и сформулировать «Формулу безопасности».

Занятия с обучающимися проходили в интегрированной форме - игра, беседа, решение различных ситуаций. В ходе занятия обучающимися была сформулирована «Формула безопасности». Для учащихся 5-6 классах проведена мини - викторина «Знаток пожарной безопасности», для учащихся старших классах - игровые ситуации «Инспектор ПБ». Все учащиеся приняли активное участие в занятии: закрепили правила ПБ, правила эвакуации, оказание первой медицинской помощи при пожаре.

Проведены инструктажи с работниками школы 01.09.2019 г. и 01.03.2020 г. с записью в журнал регистрации инструктажей (охват 100 %).

Ежегодно 01 июня проводятся инструктажи по пожарной безопасности с работниками оздоровительного лагеря с дневного пребывания.

Образовательное учреждение в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения. В наличии 18 огнетушителей, ежегодно производится перезарядка имеющихся огнетушителей.

План работы детского объединения ДЮП
филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
I четверть		
Общий сбор членов отряда юных пожарных. Распределение обязанностей.	сентябрь	Члены отряда ДЮП
Оформление уголка юных пожарных и другой документации.	сентябрь	Члены отряда ДЮП
Учебная эвакуация на случай пожара.	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
Беседа в 1-9 классах с учащимися и родителями «ППБ и поведение при пожаре»	Сентябрь, октябрь	Преподаватель ОБЖ, инспектор ПЧ
Мероприятия в рамках месячника пожарной безопасности	согласно плана месячника	Преподаватель ОБЖ
Линейка безопасности перед уходом на каникулы.	26 октября	Преподаватель ОБЖ
II четверть		
Разъяснительная работа агитбригады среди младших школьников по теме: «Не шути с огнём».	ноябрь	Члены ДЮП
Беседа: «Первичные средства пожаротушения»	ноябрь	Преподаватель ОБЖ
Мероприятия в рамках декады обучения населения мерам пожарной безопасности (по отдельному плану)	ноябрь	Преподаватель ОБЖ
Выступление агитбригады «Спички детям не игрушка!» в детском саду	декабрь	Члены агитбригады ДЮП, руководитель отряда
Выступление на родительских собраниях «Требование пожарной безопасности в период проведения новогодних праздников»	декабрь	Члены ДЮП
Выпуск буклета «1О1 сообщает»	20 декабря	Члены ДЮП
Линейка безопасности перед уходом на каникулы.	28 декабря	Преподаватель ОБЖ
III четверть		
Викторина по профилактике ППБ «Кошкин дом» (1-4 кл.)	Январь	Члены ДЮП, руководитель отряда
Лекция «Действия при пожаре в жилом доме». (5-9 кл.)	январь	Преподаватель ОБЖ
Школьный конкурс рисунков «Детям спички не игрушка!»	февраль	Классные руководители
Фестиваль « Неопалимая купина»	февраль	Члены ДЮП, руководитель отряда
Рейд ДЮП «Берегите жилище от пожара». Выпуск боевых листков.	до 28 февраля	Члены ДЮП, руководитель отряда

Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при ожогах.	Март (по согласованию)	Фельдшер ФАП с. Чувашково
Выпуск памятки «Сберечь лес от пожара», «Действия в лесу в случае пожара» и распространение среди обучающихся.	март	Члены ДЮП
Межмуниципальный слет отрядов ДЮП	март	Члены ДЮП, руководитель отряда
Линейка безопасности перед уходом на каникулы.	21 марта	Члены ДЮП
IV четверть		
Участие в районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.	По плану МОУО	Преподаватель ОБЖ
Организация и проведение объектовой тренировки по эвакуации учащихся на случай пожара.	30 апреля	Преподаватель ОБЖ
Линейка безопасности перед уходом на каникулы.	30 мая	Члены ДЮП, руководитель отряда
Составление отчёта о работе Дружины юных пожарных в школе.	27-30 мая	Руководитель отряда

10.5. Основы безопасности жизнедеятельности.

На начало учебного года проведена корректировка «Паспорта безопасности».

Проведено за 2019-2020 учебный год занятие с персоналом образовательного учреждения по теме: «Действия работников образовательного учреждения при пожаре» (охват 100 %).

Преподавание ОБЖ.

Особое место в учебном плане отводится на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Аналитическая справка о преподавании предмета ОБЖ

1. Преподаватель – Рысинова Нина Владимировна
2. 14.03.1981 года рождения
3. Окончила ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", 2009, педагогика и психология
4. Общий стаж 18 год
5. В данной школе 18 лет
6. Преподавание ОБЖ - 15 лет
7. 1 квалификационная категория
8. Программы общего образования по ОБЖ, авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы Хренников Б.О., Смирнов А.Т.), напечатанной в сборнике программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы/ под общей редакцией А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение, 2012 г. и в соответствии с ФГОС.

Тематическое планирование рассчитано на 35 учебных часа (1 час в неделю) в 5-9 классах. Учебно- методический комплект включает в себя обеспечение учебниками по ОБЖ:

Класс	За счет библиотечного фонда	За счет родителей
5	100 %	-
6	100 %	-
7	100 %	-
8	100 %	-
9	100 %	-

9. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации:

1. ГАУСО «Красноуфимский УТЦ АПК» «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организаций" 16 час, 2015 г.
2. ГАОУ ДОП СО "ИРО" «ФГОС ОО : идеология, содержание, технологии введения. В/м для педагогов основной школы" 40 час, 2015 г.
3. ГАОУ ДПО СО «ИРО»: «Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности», 24 час, 2016 г.
4. ООО «Агентство информационных и социальных технологий», УЦ СП «Всеобуч», г. Н-Тагил, «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 часа, март-апрель 2016 г.
5. ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ КПК», «Навыки оказания первой помощи», 16 час, апрель 2017 г.
6. ГАУ ДПО СО "Красноуфимский УТЦ АПК" "Антитеррористическая защищенность в образовательных организациях", 2017 г.
7. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства", 19 часов, 2019 г.
8. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании" , 23 часа, 2019 г.
9. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", 36 часов, 2019 г.
10. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства", 19 часов, 2019 г.
11. ГАОУ ДОП СО «ИРО» "Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах", 16 часов, 2019 г.
12. ООО "Образовательный ценр "Наследие" "Обучение должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", 36 часов, 2019 г.
13. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях" 16 час., 2019 г.

14. ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" "Развитие аналитического компонента профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период с учетом современных подходов к процедуре аттестации" 24 час., 2019 г.
15. ГАОУ ДОП СО «ИРО» «Деятельность учителя начальной школы по организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды» 24 час., 2020 г.
16. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" 17 час, 2020 г.
17. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 17 час., 2020 г.
18. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" 16 час, 2020 г.

Вопросы из курса ОБЖ, изучаются обучающимися первой ступени в интегрированном курсе «Окружающий мир» А.А.Плешаков. Материальная база ОО по предмету ОБЖ не достаточная для качественной практической подготовки школьников. Успеваемость обучающихся по ОБЖ - 100%.

Обучающиеся 7-9 классов участвовали в различных мероприятиях 2020 года.

Мероприятие	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат
НПК «Творческие науки -2020» муниципальный этап	Густокашин И.	8	«Особое мнение членов жюри»
Соревнования по пожарно-спасательному спорту-2020 (муниципальный уровень)	Майданов Антон, Крупенин Антон, Густокашин Игорь, Бакунин Кирилл	7, 8	Призеры
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (муниципальный этап)	Крупенина Виктория, Галкина Вероника	8	Призеры
Конкурс "Лучшая страничка сайта по пожарной и дорожной безопасности" (муниципальный этап)			Участник
Конкурс информационно-профилактических уголков по дорожной безопасности (муниципальный)			Призер

10.6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В образовательной организации во всех классах проводились занятия по 9-ти часовой программе по профилактике дорожно-транспортных происшествий. В начале учебного года проведена операция «Внимание, дети!», в рамках которой проведены вводный инструктаж с обучающимися о правилах поведения по пути следования в школу и обратно; «Минутки безопасности» с обучающимися первой ступени. За 2019-2020 учебный год ни один обучающийся образовательного учреждения не стал участником дорожно-транспортного происшествия.

Создан отряд юных инспекторов дорожного движения «Дорожные знаки» (Руководитель Черемнова Л.А.) в количестве 7 человек.

План работы ЮИД филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ на 2019-2020 учебный год

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
I четверть		
Общий сбор членов отряда ЮИД. Распределение обязанностей. Оформление уголка и другой документации. Составление плана работы на год	сентябрь	Члены отряда ЮИД
Анкетирование учащихся «Правила дорожного движения» 2-9 классы	сентябрь	Члены отряда ЮИД
Помощь в разработке схем безопасных маршрутов «Школа-дом» с учащимися начальных классов	сентябрь	Члены отряда ЮИД
Рейд «Внимание – дети!» Беседы в классах по правилам дорожного движения	Сентябрь, октябрь	Члены отряда ЮИД
Викторина по правилам дорожного движения «Своя игра» 5-9 классы (16.10)	16 октября	Члены отряда ЮИД
Выступление юидовцев на территориальных и районных мероприятиях, школьных родительских собраниях	В течение года	Руководитель отряда
Линейка безопасности перед уходом на каникулы.	26 октября	Члены отряда ЮИД
Связь со средствами массовой информации, работа со школьной газетой «Страницы истории»,	В течение года	Руководитель отряда
II четверть		
Проведение конкурсов кроссвордов, рисунков, плакатов по теме безопасности дорожного движения		Члены отряда ЮИД
Кинолекторий «Световозвращатели»	Ноябрь	Руководитель отряда
Выпуск плакатов – напоминаний о соблюдении правил дорожного движения в дни зимних каникул.	Декабрь	Члены отряда ЮИД

Выступление агитбригады отряда перед учащимися школы.15 ноября- День памяти жертв ДТП.Акция памяти жертв ДТП.	15 ноября	Члены отряда ЮИД Руководитель отряда
Линейка безопасности перед уходом на каникулы.	28 декабря	Преподаватель ОБЖ
III четверть		
Выставка рисунков « Зимние каникулы без аварии»	январь	Члены отряда ЮИД Руководитель отряда
Акция «Засветись – стань заметнее на дороге» (изготовление светоотражающих элементов)	Январь	Члены отряда ЮИД Руководитель отряда
Выступление агитбригады среди учащихся нач. школы.	февраль	Члены отряда ЮИД
Начать подготовку к районному конкурсу «Безопасное колесо» отрядов ЮИД.	Март	Члены отряда ЮИД Руководитель отряда
Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Март	Руководитель отряда
Провести проверку знаний по Правилам дорожного движения в 1–3 классах. Подвести итоги. Определить лучшие классы	март	Члены отряда ЮИД Руководитель отряда
Линейка безопасности перед уходом на каникулы.	21 марта	Члены ДЮП
IV четверть		
Провести теоретические и практические занятия с велосипедистами. Провести соревнования на лучшего «Юного велосипедиста».	Апрель	Руководитель отряда
Организовать и провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист». Принять участие в проведении зачетных уроков по ПДД во всех классах с практическими занятиями	Апрель	Члены отряда ЮИД Руководитель отряда
Участие отряда ЮИД в районном конкурсе «Безопасное колесо»	По плану МОУО	Члены отряда ЮИД Руководитель отряда
Акция «Стань заметней!» (распространение информационных буклетов об использовании светоотражающих элементов)	15 мая	Члены отряда ЮИД Руководитель отряда
Организовать работу отряда ЮИД в лагере отдыха при школе (по отдельному плану) «У светофора каникул нет». Организовать работу и принять участие в акции "Внимание, дети! ".	Июнь	Руководитель отряда

Данная работа опирается на минимальный запас знаний ПДД и умений их выполнять, полученных в начальном звене и семье.

В систему обеспечения безопасности входит: автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт диспетчера пожарной охраны; кнопка тревожной сигнализации; система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Постоянно проверяется и своевременно обслуживается пожарная сигнализация. С сотрудниками и учащимися постоянно проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности. Систематически проводятся учебные эвакуации по действиям персонала и учащихся при возникновении чрезвычайной ситуации. Каждый учебный год в школе проводятся 2 объектовые тренировки по экстренной эвакуации учащихся и персонала. Даты проведения ОТ определяются с учётом погодных условий, но, непременно, в сентябре и мае месяце каждого года. Выполняются требования электробезопасности. Ведется журнал учета проверок проведения мероприятийпо антитеррористической безопасности; проводился регулярный контроль доступности запасных выходов, а также работы по их освобождению от посторонних предметов; во время проведения массовых мероприятий усиливался пропускной режим, привлекается родительская общественность; регулярно контролировалось содержание в безопасном состоянии и надлежащем порядке подвальных, подсобных, хозяйственных и технических помещений; проводился постоянный контроль готовности к использованию средств пожаротушения; совместно с педагогическим составом школы организовывалась работа по соблюдению требований внутриобъектового режима, правил внутреннего распорядка, предупреждению антиобщественного поведения обучающихся; проводилась постоянная разъяснительная и воспитательная работа по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности по всем фактам, создающим опасность жизни, здоровью сотрудников и обучающихся во время нахождения в школе, недопущению проявлений экстремизма и антиобщественного поведения;

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Круглосуточная охрана здания и прилегающей территории осуществляется в дневное время дежурным техническим персоналом, в ночное время сторожами.

Разработан и согласован с государственными органами Паспорт безопасности ОО. Школьная территория и спортивная площадка по периметру имеют хорошее освещение, но ограждение гне соответствует требованиям безопасности. В 2021 году планируется произвести установку нового ограждения.

Выводы: в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

10.7. Обеспечение доступной среды для детей-инвалидов

Материально-техническая база образовательной организации не позволяет обеспечить необходимые условия для реализации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. В 2020 году и в перспективе на следующий год обучение детей инвалидов и обучающихся с особыми образовательными потребностями не планируется. В 2014 году в образовательной организации разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. В соответствии с ФЗ № 419 от 01 12 2014 г. «О создании без барьерной среды», Приказом Минобрнауки РФ №1309 по созданию в каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность без барьерной среды для лиц с инвалидностью в образовательной организации для обеспечения возможности беспрепятственного входа в школу и выхода из нее установлен пандус в 2016 году. В 2020 году разработан План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей

доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ (приказ № 57/36 от 31.08.2020 года)

10.8. Персональные данные

Основанием для защиты персональных данных является Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

По персональным данным были созданы проекты приказов по персональным данным, перечни сотрудников, допущенных к обработке персональных данных и допущенных к работе с персональными данными. Разработано Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся, размещенное на сайте МАОУ «Приданниковская СОШ». Все сотрудники школы ознакомлены с необходимыми инструкциями. Собраны все заявления-согласия родителей или законных представителей (в т.ч. будущих первоклассников) на обработку персональных данных обучающихся. 13 педагогов (81% от общего количества) на сайте https://единыйурок.рф/svedeniya ООО "Центр инновационного образования и воспитания" изучили курс "Обработка персональных данных в образовательных организациях" объемом 17 часов в 2020 году с получением удостоверений.

11. Востребованность выпускников

Общие сведения о количестве выпускников уровне основного общего образования 2019-2020 учебного года

Всего обучающихся, окончивших основную школу	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, оставленных на повторное обучение
7	2	0

Информация об устройстве учащихся 9 класса, окончивших освоение основной образовательной программы основного общего образования в 2020 году

№ п/п	ФИО учащегося	информация об устройстве учащихся 9-х классов			
		продолжил обучение в 10 классе (в данном ОО)	продолжил обучение в 10 классе (в других ОО)	поступил в учреждения СПО, находящиеся в г. Красноуфимске	поступил в учреждения СПО, находящиеся на территории Свердловской области и РФ
1	Герасимов Владимир Сергеевич	0	0	ГАПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум" (23.01.03 автомеханик)	0
2	Колмаков Никита Алексеевич	0	0	ГАПОУ СО "Красноуфимский аграрный колледж" (35.02.07 механизация сельского хозяйства)	0
3	Петухова Ксения Владимировна	0	0	Красноуфимский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж" (34.02.01 сестринское дело)	0
4	Рысинов Никита Сергеевич	0	0	Красноуфимский филиал ГАП ОУ СО «УрЖТ» (09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации)	0
5	Суворов Алексей Сергеевич	0	0	ГАПОУ СО "Красноуфимский аграрный колледж" (35.02.07 механизация сельского хозяйства)	0

6	Шонохова Наталья Сергеевна	1	0	0	0
7	Филенко Дмитрий Владимирович	0	0	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» (49.02.01 физическая культура)	0

Завершили обучение на уровне основного общего образования 7 выпускников с получением аттестата об основном общем образовании (100%); один обучающийся получил аттестат с отличием (14%). Один обучающийся продолжил обучение в 10 класса МАОУ «Приданниковская СОШ». Большинство (6 выпускников) 9 класса продолжают обучение в учреждениях СПО г. Красноуфимск: 2 человека в ГАПОУ СО "Красноуфимский аграрный колледж" (35.02.07 механизация сельского хозяйства), 1 человек в Красноуфимский филиал ГАПОУ СО «УрЖТ» (09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации), 1 человек в ГАПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум" (23.01.03 автомеханик), 1 человек в ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» (49.02.01 физическая культура) и 1 человек в Красноуфимский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж" (34.02.01 сестринское дело). 100% выпускников школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.

Сравнительный анализ устройства выпускников основной школы показывает, что 86% обучающихся 9 класса ориентированы на получение профессионального образования, получаемого в системе СПО. Наиболее предпочитаемые выпускниками учебные заведения расположены в городе Красноуфимск (ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» - 2 выпускника, ГАПОУ СО "Красноуфимский аграрный колледж" – 2 выпускника). В получении среднего общего образования в своей школе заинтересованы 14% выпускников.

Показатели	Год выпуска 2018	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	4	5	7
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена	2 (50%)	4 (80%)	6 (86%)
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	2 (50%)	1 (20%)	1 (14%)
Итого:	100%	100%	100%
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
Итого:	0	0	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Растет количество выпускников (от 4 в 2018 году до 7 в 2020 году). Все выпускники успешно продолжают обучение в учреждениях СПО г. Красноуфимск или получают среднее образование в МАОУ «Приданниковская СОШ» или г.Красноуфимск. Не трудоустроенные отсутствуют.

На протяжении последних трех лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в образовательных организациях среднего профессионального образования. Это говорит о

системности в работе с выпускниками основного общего образования, соответствующей подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

12. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в образовательной организации соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. В 2019-2020 учебном году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Перечень (утверждён приказом МАОУ «Приданниковская СОШ» № 70/4 от 30.08.2019 г. на 2019-2020 учебный год) составлен на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 № 233. Образовательная организация предоставляет участникам образовательного процесса информационные ресурсы также и на электронных носителях.

Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее в штатном режиме.

В образовательной организации имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно- популярная литература (атласы, энциклопедии, справочники и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мульмедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в образовательной организации.
2. Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, цифровые лаборатории, виртуальные экскурсии и др.).
3. Раздаточные дидактические материалы.
4. Электронные учебники и учебные пособия.
5. Методические пособия и рекомендации созданы и используются в целях оказания методической помощи председателям школьных методических объединений (ШМО), учителям, классным руководителям, педагогическим работникам в части организации учебно-методической, воспитательной работы.

Выводы и рекомендации по разделу: учебно-методическое обеспечение в образовательной организации соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ начального и основного уровней обучения, обеспечивает образовательную деятельность. Необходимо продолжить пополнение методического банка

педагогов учебно- методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой, продолжить освоение новых информационных технологий в области дистанционного обучения.

13. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- ведение мониторинга физического развития;
- заполнение аттестатов об основном (общем), среднем (полном) образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса находится в состоянии стабильности. По-прежнему 100-процентным остается оснащение лицензионным программным обеспечением, все ПК имеют выход в Интернет с установленным контент-фильтром и локальную сеть. По итогам мониторинга чаще всего учителями используются ресурсы Интернета для подготовки к урокам, формы дистанционного обучения школьников используются в необходимых случаях при возникновении нестандартных ситуаций (в период приостановки образовательного процесса в связи с распространением коронавирусной инфекции, карантин и др.). В 2020 году в образовательную организацию поступило 12 планшетов для организации дистанционного обучения в помощь тем, кто испытывает трудности с техническим обеспечением (отсутствие Интернет, компьютерной техники и др.). В кабинете химии и биологии установлена интерактивная доска с мультимедиа проектором.

При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения школы сделаны выводы о том, что в течение 3-х лет 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. Библиотека имеет небольшой читальный зал, а также возможность выхода в Интернет, сканирования и распечатывания текстов. Однако стоит отметить, что потребность в посещении школьной библиотеки и читального зала невелика. Около 90% школьников прибегают к чтению художественных текстов, найденных в Интернете, а не на бумажном носителе.

Образовательное учреждение имеет школьный сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется новостными материалами, имеет сноску на нормативные документы «МАОУ «Приданниковская СОШ», позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

Внутренний мониторинг проводится также с использованием информационной системы «Дневник.ру». С 2017 года школа использует данный сервис с целью реализации услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости и посещаемости обучающегося, ведения электронного дневника и журнала успеваемости, подготовка к оказанию услуг в электронном виде. С 2017-20187 учебного года в целях сокращения бумажного документооборота учет посещаемости и успеваемости школьников ведется только в

электронной форме. Для этого в школе создана нормативная база, регламент работы в системе «Дневник.ру», инструкции по работе с сервисом.

100% учебных кабинетов оснащены компьютерной техникой, все имеют выход в Интернет и локальную сеть. Права доступа к информации в системе строго разграничены. Каждый пользователь (администратор, обучающийся, учитель и т.д.) и родители обучающихся имеют индивидуальные имя пользователя и пароль и могут входить в систему с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

В школе успешно работает с 2017 года Электронный журнал. Издан приказ МАОУ «Приданниковская СОШ» «О внедрении в управление деятельностью МАОУ «Приданниковская СОШ» электронного журнала «ЭЖ» от 29.08.2016 г. № 77/26, разработаны Регламент предоставления услуги ЭД (информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения) и Положение о ведении электронных дневников и электронных журналов успеваемости.

Электронный журнал предназначен для информирования учеников и их представителей обо всех школьных событиях и об успехах определенного ученика. Родители могут получать через портал https://schools.dnevnik.ru/ достоверную информацию об оценках детей, сообщения от учителей, сведения о пропущенных уроках. Детям система помогает получить домашние задания, а также школьные новости. Удобство для учителей заключается в эффективном контакте с родителями с помощью сообщений, которые учитель может направить одному человеку или всем родителям сразу с помощью рассылки.

Систематически проводится следующая работа:

1. Заполняются модули дневника по мере их необходимости.

2. Ознакомлены учителя с Инструкцией по работе с Электронным журналом.

3. Консультирование педагогов по вопросам подготовки поурочно-тематических планов в модуле «Журналы», в том числе с использованием режимов импорта/экспорта.

4. Консультация родителей/законных представителей по вопросам подключения и работы сервиса «Электронный Дневник»

5. Совместно с администратор Электронного дневника своевременно заносятся сведения о вновь поступивших в образовательную организацию педагогах и обучающихся.

6. Контроль за заполнением модуля «Журнал» учителей 1-9 классов. По результатам проверки модуля «Журнал» проводится индивидуальная работа с педагогами школы с целью исправления ошибок и недочетов.

Электронный журнал в используется для решения следующих задач: хранение данных об успеваемости и посещаемости учащихся; оперативный доступ к оценкам за весь период ведения журнала по всем предметам в любое время; автоматизация создания периодических отчетов учителей и администрации; своевременное информирование родителей по вопросам успеваемости их детей; возможность прямого общения между учителями, администрацией, родителями вне зависимости от их местоположения. Для выполнения этих задач в школе функционируют модули. Электронная база данных обучающихся и сотрудников школы. В данный модуль внесена информация об обучающихся – администратором системы полностью внесены следующие сведения об обучающихся: фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол. По данным «Отчета по ведению электронных журналов и дневников» в школе у 100% обучающихся введен хотя бы один родитель.

В модуль «Журнал» внесены текущие, четвертные, полугодовые, годовые и итоговые оценки во всех классах. В модуль «Расписание уроков» внесено расписание уроков и в течение учебного года оно подвергалось корректировке. «Календарно-тематическое планирование уроков» по предметам внесено для 100% предметов учебного плана. Для выявления уровня работы учителей с календарно-тематическим планированием систематически формируется «Отчет по ведению электронных журналов и дневников». Процент заполненных тем уроков и домашних заданий в течение года составлял около 80%. Итоговые оценки выставлены на 100%. В модуле «Движение учеников» Администратором системы выбытие и зачисление обучающихся своевременно оформляется приказом с указанием точной даты и причины

выбытия.

Удобные и оперативные результаты дает «Электронный журнал» в плане управления образовательным процессом. Одним из основных преимуществ, которыми обладает программа, является удобная и главное несоизмеримо быстрая подготовка любой отчетной документации. Программа способна сформировать различные отчеты, в том числе по успеваемости: по классам, по предметам, по преподавателям. Этот модуль используется при формировании отчетов по итогам успеваемости и посещаемости за четверть, год классными руководителями. Программа дает возможность классному руководителю на новом уровне общаться с родителями посредством электронной почты. Родители получают пароль входа в систему у школьного Администратора «Дневник.ру». В нашей школе эта возможность используется не всеми участниками образовательных отношений по причине отсутствия качественного сигнала сети Интернет или отсутствием необходимого оборудования для пользования данной системой. Классные руководители, учителя-предметники используют в своей деятельности информационные письма для родителей с информацией об успеваемости и посещаемости ученика за любой период обучения.

Таким образом, использование сервиса «Дневник.ру» в управление школой позволяет снизить трудовые затраты на работу с документами; сократить количество времени на принятие управленческих решений; повысить информационную культуру управления. Все это превращает систему «Дневник.ру» в мощное средство управления качеством образования.

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Информационно-технические условия филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ

№	Наименование	Количество
1	2	3
01	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов(при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	5003
02	в т. ч. школьных учебников (ед)	2588
03	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
04	из них количество мобильных классов	0
05	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	0
06	Число персональных ЭВМ (ед)	38
07	из них: приобретенных за последний год	0
08	используются в учебных целях	37
09	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	12
10	из них: используются в учебных целях	12
11	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	25
12	из них: используются в учебных целях	25
13	Мультимедийные проекторы	3
14	Интерактивные доски	3
15	Proclass 2 комплекта	(по 13 пультов 25 чипов)
16	Prolog 1 комплект	1
17	Программное обеспечение: Касперского	0
18	MS Office starter (Word Excel)	38

19	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
20	Тип подключения к сети Интернет: модем	да
21	выделенная линия	нет
22	спутниковое	нет
23	Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	нет
24	от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	нет
25	от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	да
26	от 5 мбит/с и выше (да, нет)	нет
27	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	38
28	из них: используются в учебных целях	37
29	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
30	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
31	Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
32	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	нет
33	Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	нет

Получение информации из открытого информационного пространства — имеется школьный сайт – http://chuvashkovo.ucoz.ru/ , электронная почта – chuvashkovo-kruf@mail.ru , доступ в Интернет (скорость 512 Мб/с) из 12 кабинетов.

Материально-техническая база библиотеки
Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ

№п/п	Наименование	Кол-во
	Мебель	
1	Стеллажи металлические двухсторонние	6
2	Столы-парты	6
3	Стулья	12
4	Стол компьютерный	1
5	Стул компьютерный	1
5	Стул тумба абонемент	1
	Стул офисный	1
6	Книжные шкафы	6
	Технические средства	
1	Ноутбук	1
2	Принтер с функциями ксерокса и сканирования	1

Общий фонд библиотеки: 5003 экземпляра.
Из них:
Классическая литература – 663 экземпляра;
Детская художественная литература: 1174 экземпляра;
Учебная литература: 2588 экземпляра;
Поэзия: 273 экземпляра;
Справочная и учебно-методическая литература: 1032 экземпляров;
Литература по Уралу: 392 экземпляра;
Для реализации программ дополнительного образования имеется учебно-методическая литература в количестве 67 экземпляров.

Печатные образовательные ресурсы и электронные образовательные ресурсы: 1231 экземпляр. Инвентарные книги - 2 экземпляра, книга суммарного учета - 1 экземпляр.

Поступления учебной литературы за 2014-2015 учебный год: 753 экземпляра. Поступления учебной литературы за 2016 учебный год: 397 экземпляра. Поступления учебной литературы за 2017 учебный год: 614 экземпляра. Поступление учебной литературы за 2018-2019 учебный год - 518 экземпляров. За 2018 год 288 экземпляров, за 2019 год - 230 экземпляров, за 2020 год – 95 экземпляров.

Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме. 100 %-ое обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями достигается за счет библиотечных фондов и дидактических материалов, приобретаемых родителями в личное пользование.

В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Для этого библиотека организовывала и проводила книжно-иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам новейшей истории России, к юбилейным датам писателей, деятелей культуры и науки. Обеспечивает информационную поддержку работы ГПД, кружков, проектной деятельности обучающихся и преподавателей, поддержку работы школьного музея (организация и обновление тематических стендов).

Вторым направлением деятельности библиотеки является обеспечение обучения как целенаправленного процесса организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование мотивации получения образования в течение всей жизни. Для этого библиотека пропагандирует научно-популярную литературу, предоставляет доступ к электронным энциклопедиям, словарям, справочникам, электронным библиотекам, электронным периодическим изданиям. Кроме этого библиотека регулярно проводит тематические выставки для популяризации научной, социальной и нравственной позиции выдающихся деятелей культуры, искусства и науки.

Учебниками обучающиеся школы обеспечены на 100%. В учебном процессе используются учебники только из Федерального перечня. В школе продолжается работа по сохранности учебного фонда: рейды по классам с подведением итогов прошли силами библиотечного актива и родительских комитетов. Проведено списание учебников с учетом ветхости и смены программ.

Вывод: созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей).

14. Внутренняя система оценки качества образования

Одной из важнейших задач организации образовательного процесса является создание системы отслеживания результатов на каждом году обучения, у каждого обучающегося по каждой учебной дисциплине.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки

эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В образовательной организации внутришкольный контроль результатов образовательной деятельности осуществлялся по следующим направлениям:

- реализация общеобразовательных программ и учебных планов по полугодиям;
- ведение нормативной документации, обеспечивающей образовательную деятельность учреждения;
- текущий контроль обученности обучающихся по базовым образовательным программам;
- мониторинг контрольных работ, промежуточной аттестации;
- административные работы по математике, русскому языку во всех классах;
- текущий контроль учителями-предметниками;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; обучающиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классов;

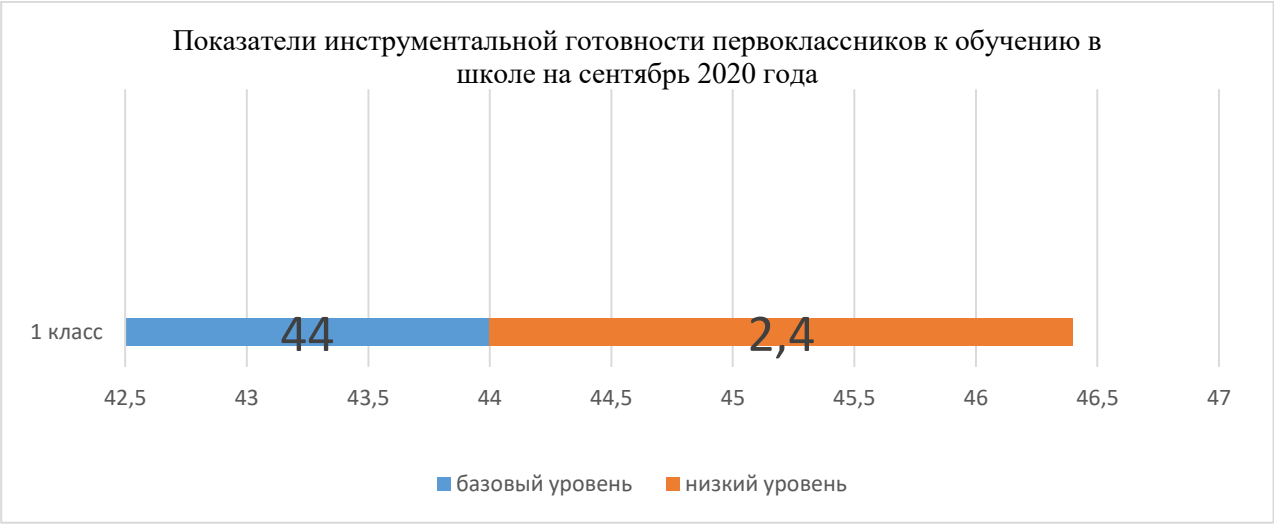
С целью определения уровня готовности обучающихся к освоению учебной программы и достижению образовательных результатов в соответствии ФГОС НОО в сентябре была проведена стартовая диагностика учителем начальных классов среди обучающихся 1 класса.

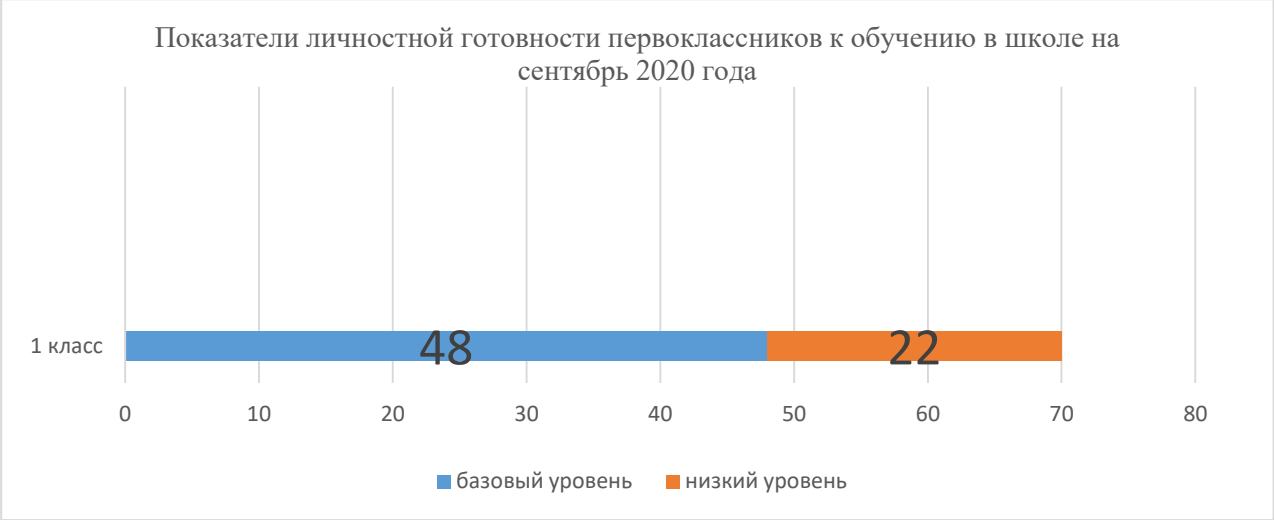
Анализ результатов, полученных в ходе мониторинга стартовой готовности, показал, что в 1 классе всего у 4 человек, что составляет 44%, инструментальная готовность сформирована на базовом уровне. У данной группы обучающихся сформированы предпосылки к успешному обучению в школе, а также умение включаться в образовательные ситуации, создаваемые учителем на уроке.

У 56% учащихся инструментальная готовность на низком уровне. Данная группа детей не готова обучаться на основе тех заданий и тех образовательных ситуаций, которые предлагает им педагог.

У 78% учащихся 1 класса сформирован базовый уровень личностной готовности к обучению к школе, что говорит о сформированности ценностного отношения к знанию и учебной деятельности, о положительном отношении к школе и также готовности ребёнка обучаться на повышенном уровне сложности. Низкий уровень готовности выявлен у 2 обучающихся 1класса, что составляет 22%. Эти обучающиеся в своей учебной деятельности зависят от готовности взрослых (учителя, родителей) их поддержать и придать сил.

Данные педагогической диагностики стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе представлены в диаграммах:





Результаты диагностики позволили педагогу оказать адресную педагогическую помощь и поддержку каждому ребенку, учитывая его индивидуальные особенности, а также «настроить» процесс обучения класса в целом. Для эффективной педагогической работы, достижения высокого уровня образовательных результатов, создания эмоционально комфортных условий обучения для детей с результатами диагностики ознакомлены все участники образовательного процесса. После проведения диагностики родители были ознакомлены с обобщенными результатами класса. Каждому родителю рассказали о результатах диагностики стартовой готовности их ребенка.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся заместителем директора и учителями-предметниками. Результаты контроля оформлялись в информационно-аналитических справках, рассматривались на совещаниях при заместителе директора. Внутришкольный контроль состояния обученности учащихся носил системный характер, осуществлялся в виде плановых срезов. Контрольные работы проводились по измерителям, составленным учителями-предметниками, по обязательным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию (русский язык, математика): входной и промежуточный во всех классах.

Мониторинг обученности учащихся в начале года как всегда показал низкий уровень обученности учащихся как по русскому языку, так и по математике.

На основе анализа результатов входного контроля и с целью обеспечения образовательных потребностей каждого обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями учителя-предметники на первом этапе учебного процесса использовали технологии объяснительно-иллюстративного обучения, в основе которых идет информирование, просвещение обучающихся и организация их репродуктивных действий. Такой способ помог восстановить и выработать общеучебные умения и навыки данный категории обучающихся. Затем были введены элементы личностно-ориентированного обучения, создавшие условия для обеспечения учебной деятельности обучающихся. Такая форма работы дала определённые результаты в сравнении с началом учебного года, однако незначительные.

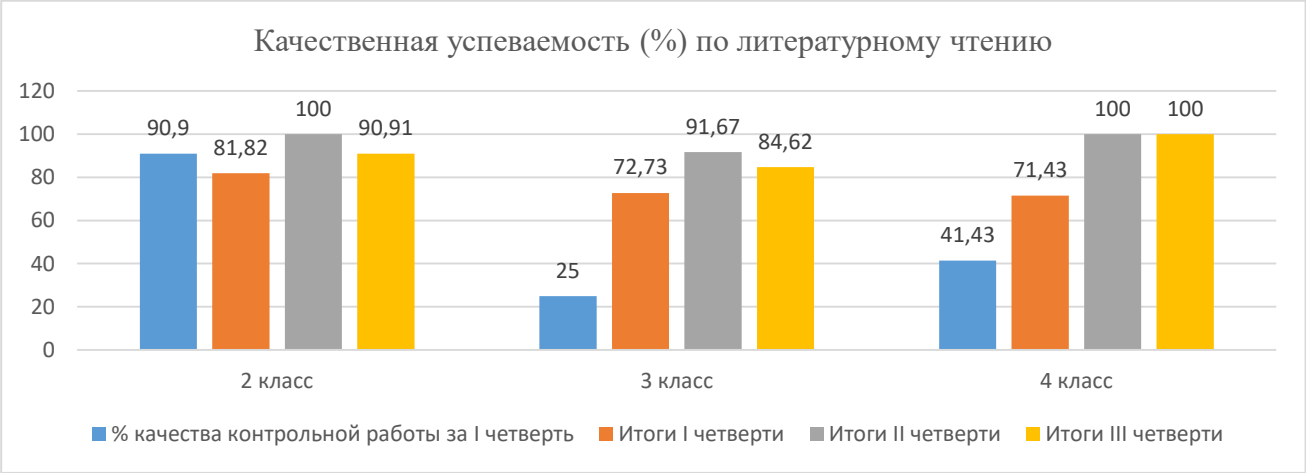
Особое внимание уделялось диагностике читательской грамотности обучающихся 2 - 4-х классов. В конце 1 и 3 четверти проведены диагностические работы с текстом. Работы направлены на проверку сформированности различных познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и литературному чтению:

- ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию;
- интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию;

- оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста;
- создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Статистические показатели качественной успеваемости по литературному чтению

Класс	% качества контрольной работы за I четверть 2019-2020 учебного года	Итоги I четверти 2019-2020 учебного года	Итоги II четверти 2019-2020 учебного года	Итоги III четверти 2019-2020 учебного года
2	90,90	81,82	100	90,91
3	25,00	72,73	91,67	84,62
4	41,43	71,43	100	100



Данные диаграммы показывают, что качественная успеваемость по работе с текстом значительно ниже показателей качественной успеваемости за четверти в 3 и 4 классах. К недостаточно освоенным читательским умениям по результатам данной работы относятся умения применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также при формулировании выводов и умений связать информацию из текста с другими ситуациями и своим опытом.

Учителям начальных классов необходимо:
- организовывать работу с текстовой информацией при изучении всех предметов;
- подбирать вопросы не только на извлечение явно заданной информации, но и на интерпретацию, структурирование и применение информации;
- в самостоятельные и контрольные работы как можно чаще включать задания, требующие от обучающегося создавать собственные тексты.

Качество обученности на уровне основного общего образования на протяжении четырех лет не стабильно. Соотношение количества обучающихся, окончивших учебный год на отлично, и обучающихся, имеющих по итогам года «4» и «5», меняется. Ситуация складывается по причине недостаточной работы классных руководителей с учителями – предметниками, учащимися и их родителями (законными представителями) - нет сопровождения «хорошистов» и обучающихся с одной «3» в течение всего периода обучения. Необходима работа учителей-предметников с «резервом». Индивидуально-дифференцированная работа в учебном процессе осуществляется недостаточно.

В целом, проанализировав уровень освоения образовательных программ и качество знаний обучающихся по итогам учебного года, необходимо отметить, что работа по реализации учебного плана и образовательных программ школы в 2019-2020 учебном году проведена на достаточно качественном уровне и дала свои результаты.

В 2020-2021 учебном году работа педагогического коллектива в данном направлении требует активного продолжения, необходимо продолжить работу по повышению качества образования, совершенствованию учебного процесса, усилению контроля за качеством преподавания математики, физики, истории, обществознания а также организации работы с одарёнными детьми.

На основе результатов внутришкольного контроля знаний, независимой оценки качества образования в 2020 году было запланировано посещение уроков, где качественные показатели остаются стабильно низкими, показатели годовых отметок не соответствуют результатам промежуточной или итоговой аттестации, а также уроков по предметам, процент выбора которых на ГИА остается высоким. Были посещены уроки русского языка, математики, обществознания в 9 классе. На уроках применяются элементы технологии проблемного обучения, развития критического мышления, высокие отметки выставляются за ответ на 1- 2 второстепенных вопроса, не требующих анализа и синтеза информации. На уроках используется диалог с постановкой проблемных задач. Большое внимание уделяется изучению терминов, работе с текстом совместно с учителем, что не соответствует возрастным особенностям. Не в полной мере осуществляется контроль за качеством выполнения заданий.

Результаты внутришкольного контроля показали, что учителя применяют элементы инновационных технологий, используют различные педагогические приемы. Вместе с тем педагоги не уделяют особого внимания обобщению, рефлексии, контролю, в педагогической деятельности у большинства отсутствует цикличная и планомерная работа, как следствие невысокие результаты качества знаний у обучающихся. Было выявлено, что не все уроки соответствуют современными требованиям, некоторыми учителями недостаточно разработан критериально – контрольный компонент урока; учителя – предметники недостаточно владеют новыми образовательными технологиями и редко используют их при обучении, в том числе и информационно – коммуникационные, интерактивные; недостаточно используется потенциал кабинетов, наглядных пособий, электронных ресурсов. Самообразование учителей требует более чёткого понимания современных задач и ориентиров, отмечаются недостатки в ведении школьной документации: журналов, дневников и тетрадей обучающихся. Результаты проверок доводятся до сведения педагогов с представлением рекомендаций по планированию и организации педагогической деятельности.

В целях повышения качества знаний по предметам учителям – предметникам рекомендовано постоянно, планомерно, целенаправленно работать над повышением качества обучения, используя эффективные формы педагогического взаимодействия с учениками и их родителями, совершенствуя методы и приёмы, способствующие успешной деятельности учащихся и повышению результатов их труда, ориентируясь на современные образовательные технологии. Заместителю директора осуществлять постоянный и действенный контроль за качеством образования по каждому предмету, анализируя результаты и подводя итоги один раз в четверть, регулярно и целенаправленно проводить диагностику обучающихся и деятельности учителей, способствующей повышению результативности обучения. Регулярно проводить диагностику обучающихся начальных классов, формирующих образовательную базу, главное внимание уделив 4 классу (обучающимся, переходящим в среднее звено) с целью обеспеченности преемственности между начальной и основной ступенями обучения; продолжить работу по проведению итоговых контрольных работ по текстам администрации по русскому языку (контрольное списывание, контрольный диктант, изложение), по математике (контрольную работу), по окружающему миру (тестирование), проверять технику чтения, письма и вычислительных навыков.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в весенний и осенний период 2020 года был организован онлайн-опрос родителей и

обучающихся посредством WhatsApp Messenger- популярной бесплатной системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой связи и видеосвязи, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в образовательной организации». По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 73%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 81%.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес образовательной организации поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы и рекомендации по разделу: внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней; для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций.

15. Общие выводы на основе самообследования

1. Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ функционирует стабильно.
2. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программам начального общего, основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. Образовательная организация предоставляет доступное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
1. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
2. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного соуправления.
8. В образовательной организации созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся
10. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

11. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
12. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, школьный годичный методический семинар, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
13. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на официальном школьном сайте МАОУ «Приданниковская СОШ».

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Основные проблемы школы, которые планируем решать в 2020 – 2021 учебном году:
- продолжить работу над повышением качества образования с акцентом на личностное развитие каждого ребенка и педагога, в зависимости от его личных возможностей и потребностей;
- продолжить работу по обеспечению условий для перевода на индивидуальный образовательный маршрут, как учителя, так и обучающегося;
-совершенствование научно-методической деятельности школы, направленной на интеграцию инновационной деятельности в образовательном процессе школы в целях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО,
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- формирование системного мониторинга уровня обученности учащихся и их личностного развития в соответствии с ФГОС ООО.

15.1. Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством школьного образования

Согласно статье 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам и (или) потребностям физического лица или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Для определения степени удовлетворенности качеством образования был проведен анализ результатов анкетирования обучающихся, педагогов и родителей обучающихся филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ.

Результаты мониторинга являются показателем степени удовлетворенности образовательным процессом, обсуждаются на совещании при заместителе директора, дают возможность наметить дальнейший вектор развития учебного процесса и образовательной организации в целом.

Цель мониторинга - повышение эффективности и качества учебно- воспитательного процесса в школе.

В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения заместителем директора по УР было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов образовательным процессом, жизнедеятельностью школы.

Изучая удовлетворённость обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе, использованы методики, разработанные А.А.Андреевым и Е.Н. Степановым. Суть методик заключается в том, что в конце учебного года респонденты анонимно на анкетах выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им утверждениями. Методики позволяют включать самые разные утверждения, которые актуальны в условиях конкретной образовательной организации.

Изучение удовлетворённости обучающихся школьной жизнью (методика А.А. Андреева).

В декабре 2020 года проведено анонимное анкетирование обучающихся 1-9 классов с целью определения уровня удовлетворенности качеством школьного образования. Всего участие приняли 61 обучающихся из 73 на конец отчетного периода (83% от общего числа).

Цель исследования: изучение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг; выявление сильных и слабых мест в деятельности школы.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность обучающихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

Анализ анкетирования в % среди учащихся показал:

№	Вопросы анкетирования	да	нет	не знаю
1	Я иду в школу с радостью.	53%	19%	28%
2	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	68%	9%	23%

3	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	69%	20%	11%
4	В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему.	51%	18%	31%
5	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	81%	11%	9%
6	Внешний вид - показатель уважения не только к себе, но и к окружающим.	68%	19%	13%
7	На каникулах я скучаю по школе.	45%	36%	19%
8	В школе я часто испытываю неуважительное отношение со стороны учителей.	6%	81%	23%
9	Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»	59%	24%	17%
10	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	49%	25%	26%
11	У меня часто бывают конфликты с учителями	4%	96%	0%
12	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	75%	18%	7%
13	Я часто испытываю усталость в школе из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день	31%	49%	18%
14	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	83%	7%	10%

Показателем удовлетворённости обучающегося школьной жизнью является частное от деления суммы баллов, полученной путем сложения оценок по всем ответам, на общее количество ответов. Если показатель удовлетворённости больше 3, то можно констатировать о высокой степени удовлетворенности, если больше 2, но меньше 3 или меньше 2, то это, соответственно, свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности обучающегося школьной жизнью.

Отмечается снижение уровня удовлетворенности на основной ступени обучения на 11%, средний уровень снижается на 4%, высокий на 15%. Итоги анкетирования обучающихся рассмотрены на совещании при заместителе директора, поставлен на контроль ряд вопросов, которые требуют детального исследования. По итогам совещания решено провести цикл тренингов по мотивации к учебе и взаимоотношению с другими участниками образовательного процесса совместно с Психолого-социальной службой образовательной организации.

Изучение удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательной организации (методика А.А.Андреева):

Важнейшим показателем качества образования является показатель удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательного процесса в 2019-2020 учебном году.

В мае 2020 года проведено исследование удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса. Общая выборка исследования составила 23 человека – родители обучающихся 1 – 9 классов, так как один родитель имеет обучающихся и начальной ступени обучения, и основной (61% от общего числа родителей обучающихся). Респондентам было предложено ответить на 16 вопросов анкеты.

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Метод исследования – социологический опрос (анкетирование в дистанционном режиме).

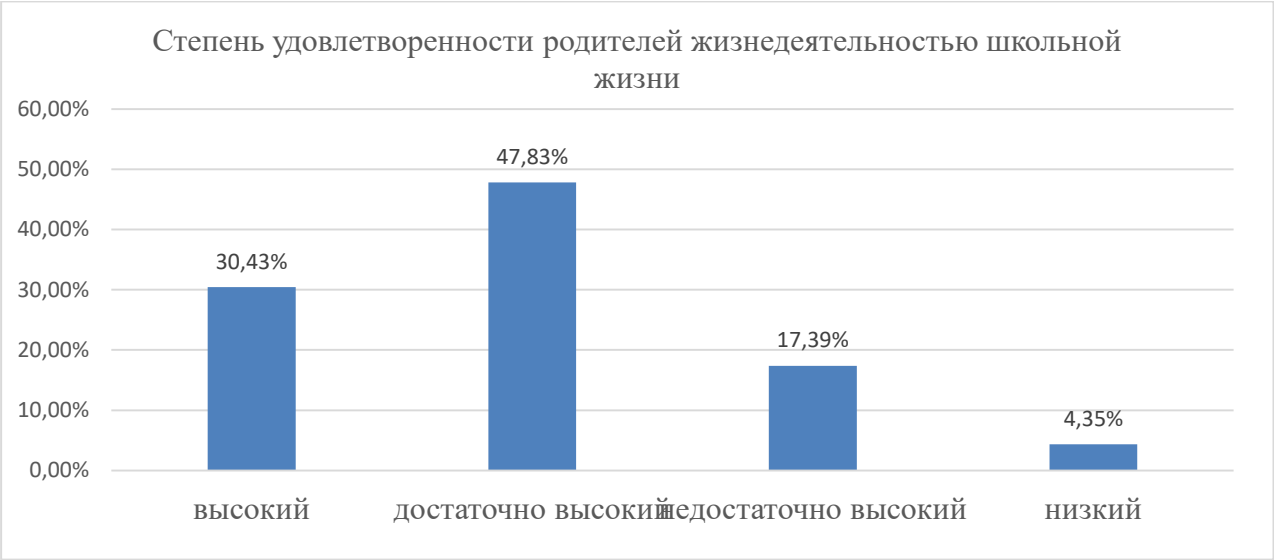
В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

- Безопасность обучающихся в образовательной организации
- Качество образования
- Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)
- Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога,социального педагога)
- Качество питания учащихся
- Санитарно-гигиенические условия
- Медицинское сопровождение
- Поведение учащихся
- Работа классного руководителя
- Работа администрации
- Педагогический коллектив
- Материально-техническая оснащенность

- Информатизация учебного процесса
- Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (Родительской комитет)
- Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе
- Достижения образовательной организации

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

качество образовательного процесса/уровень	количество опрошенных (%)
высокий	30,43%
достаточно высокий	47,83%
недостаточно высокий	17,39%
низкий	4,35%



Таким образом, родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, родители в 87,67% своевременно получают информацию о достижениях ребенка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности. Достаточное количество информации родители получают о государственной итоговой аттестации, о профориентационной работе через размещение информации на школьном сайте, в родительских чатах, телефонных звонках классных руководителей, родительских собраниях и др.

Несмотря на высокие полученные результаты социологического опроса родителей, мы можем говорить о том, что не все родители осведомлены в достаточной мере работой школьной столовой. Поэтому одним из предложений, которое было озвучено на совещании при заместителе директора, создание общественного органа из числа родителей, которые будут контролировать организацию и качество предоставляемых услуг организации,

обеспечивающей питание обучающихся. 85,5% родителей полностью удовлетворены обеспечением безопасности нахождения ребенка в школе.

Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально- психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятный.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внестикорректива в работу образовательной организации и спланировать работу в 2020-2021 учебном году, направленную на повышение качества образовательного процесса.

Для выявления степени удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательной организации использовали анкету, разработанную Е.Н.Степановым.

Цель*:* **о**пределить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.

Участие в анкетировании приняли 15 учителей из 17 (88% от общего числа).

Педагогам предложено прочитать включенные в тест 20 утверждений и спомощью шкалы оценок выразить степень своего согласия с ними от 4 до 0:

4 — совершенно согласен; 3 — согласен; 2 — трудно сказать; 1 — не согласен;

0— совершенно не согласен.

Показателем удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательной организации (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов педагогов на общее количество ответов. Принято считать: если коэффициент У больше или равен 3, то можно констатировать высокий уровень удовлетворенности; если он равен или больше 2, это свидетельствует о средней степени удовлетворенности; если же данный коэффициент меньше 2, то можно предположить, что существует низкая степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.

Обработка полученных результатов. Выявление среднего балла оценочных суждений педагогов позволяет определить степень удовлетворенности членов педагогического коллектива жизнедеятельностью образовательной организации.

Коэффициент удовлетворенности педагогов по школе составил – 2,98 (среднийуровень).

Наряду с выявлением общей удовлетворенности определены, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательной организации, как: организация труда – 2,75 (средний уровень); возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога - 3,13 (высокий уровень); отношения с коллегами и администрацией школы - 3,12 (высокий уровень); отношения с обучающимися и их родителями – 3,02 (высокий уровень); обеспечение деятельности педагога– 2,14 (средний уровень).

Общие выводы и тенденции: в целом, по результатам анкетирования участников образовательного процесса наблюдается тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в школе; сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточной степени удовлетворенности образовательной организацией.

В качестве общих выводов по повышению удовлетворённости качеством образования приведены изменения, необходимость которых выявлена в настоящем исследовании:

1. Решение кадровых вопросов, привлечение в штат молодых специалистов.
2. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся.

3. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения; ремонт классов и др.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательной организации, в отношении которых следует усилить работу, а именно: привлечение родителей к активному участию в управлении школой, то есть создание общественного органа по контролю за качеством питания (объективность оценки предоставляемых услуг);
активное привлечение родителей и обучающихся к использованию электронных ресурсов, как средство получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами. С целью получение более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельность школы в следующем году необходимо расширить круг опрошенных педагогами дополнительного образования и учителями общего образования, а также увеличить число родителей, которые принимают участие в мониторинге.

15.2. Проблемы, требующие решения и прогноз дальнейшего пути развития

Проблемы, требующие решения	Основные пути решения проблемы (приемы)
Работа с группой риска по уровню знаний, профилактика неуспеваемости.	Планирование работы по повышению качества преподавания; Продолжить работу с резервом обучающихся, имеющих одну «3» или одну «2»; Внедрять в практику приёмы преподавания, способствующие развитию логического мышления; Дифференцировать сложность заданий, осуществлять индивидуальный подход; Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы по овладению обучающимися основными ЗУН, определяемыми программой и образовательными стандартами. Развитие открытой системы информирования родителей об образовательных услугах; предоставление оперативной информации о деятельности школы через размещение на официальном сайте в сети «Интернет», посредством WhatsApp. Использовать ресурсы дистанционного обучения для повышения качества образовательных услуг.
Работа учителей-предметников	Повышать профессиональную компетентность учителя через предметные курсы, продолжительностью более 72 часов; Проанализировать результаты ОГЭ - 2019, выявить причины снижения среднего балла (в сравнении с муниципалитетом) по предметам и наметить основные направления работы по улучшению качества подготовки обучающихся к ОГЭ в 2020-2021 учебном году; Всем учителям продолжить работу по реализации творческого потенциала, самообразованию, развитию и совершенствованию различных форм методической деятельности, добиваться качественных знаний обучающихся.

	Активизировать деятельность учителей – предметников: уровень участия в различных профессиональных конкурсах. Усилить работу по обобщению и распространению педагогического опыта.
Низкий уровень читательской активности	Организация справочно-библиографической работы библиотеки. Расширение просветительской, внеклассной и внеурочной работы среди обучающихся.
Недостаточная работа с одаренными детьми	Создание системы работы с одаренными детьми Обеспечение возможности участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах

15.3. Задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. Повысить эффективность управления школой путем разработки новых механизмов, направленных на повышение качества и доступности образования, диагностики и оценки учебных возможностей школьников, диагностики и оценки профессионального мастерства учителя школы; мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг, внедрения эффективных технологий, в том числе дистанционных.
2. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей. Создать условия для повышения квалификации учителями по ФГОС.
3. Формировать у обучающихся и их родителей представление о здоровом образе жизни, разработать и провести мероприятия, направленные на охрану здоровья.
4. Усилить работу по подготовке выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации. Держать на контроле качество и успешность обучения учащихся; качество выполнения рабочих программ учителями школы; грамотное и своевременное оформление школьной документации. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения, системе контроля над знаниями обучающихся, анализу и предупреждению ошибок в работах обучающихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.
6. Классным руководителям усилить работу с родителями по вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации, осознанному выбору предметов на экзамены и более ответственному контролю над обучением.
7. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, реализовать комплекс мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности.
8.Продолжить работу по выявлению способностей обучающихся и создание условий для их реализации через участие в олимпиадах, интеллектуальных играх и творческих конкурсах не только муниципального, но и областного уровня.
9.Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров по внедрению и использованию образовательных технологий, формировать и развивать ИКТ компетентности учителей и обучающихся. Использовать ресурсы дистанционного обучения для повышения качества образовательных услуг.
10.Укрепление и развитие материально - технической базы школы в соответствии с современными требованиями.

РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	73 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 чел 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку/ (по итогам промежуточной аттестации)	*[2]/3,57
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике /(по итогам промежуточной аттестации)	*[1]/3,64
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

[2] Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году“.

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73 человек / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек 30/ %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек / 8 %
1.19.2	Федерального уровня	15 человек 21/ %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек 100 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 56 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 56 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 44 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 44 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 81 %
1.29.1	Высшая	2 человек / 12,5 %
1.29.2	Первая	11 человек

		/ 68,75 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек / 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек /19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 12,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 18,75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 82%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	70 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	73 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,8 кв. м

Окончательный вывод по самообследованию: общеобразовательное учреждение МАОУ «Приданниковская СОШ» соответствует заявленному статусу.

Директор МАОУ «Приданниковская СОШ» Дубовской В.Н.