Отчет работы ШМО
учителей начальных классов МАОУ «Приданниковская СОШ»
за 2020-2021 учебный год.

Методическая работа учебной деятельности

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2020-2021 учебный год задачами:

1. Продолжить изучение и внедрение инновационных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении для повышения качества образования.
2. Продолжить работу по реализации ФГОС.
3. Расширить область использования информационных технологий и средств дистанционного обучения при проведении уроков.
4. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Создать условия для совершенствования педагогического мастерства учителей, повышения их компетентности и развития их профессиональной культуры.
7. Создать условия для реализации преемственности между начальной и основной школой как условия успешности развития обучающихся.

Основной целью анализа работы начальной школы является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Методическая работа внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Направления внеурочной деятельности:
Спортивно-оздоровительное
Духовно – нравственное
Общеинтеллектуальное
Общекультурное
Социальное

За отчетный период ШМО было проведено 3 заседания. Все заседания МО проводились согласно утвержденному плану.

На первом заседании члены ШМО представили на рассмотрение рабочие программы, календарно-тематическое планирование и программно-методическое обеспечение по предметам на 2020-2021 учебный год, обсудили темы по самообразованию. Были рассмотрены нормативные документы, обсужден и утвержден план работы МО на учебный год.

Второе заседание ШМО было посвящено теме: «Использование информационно-коммуникативных технологий на внеурочной деятельности в начальной школе»

На третьем заседании, посвященном теме «Итоги года. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год». Был проведен анализ выполнения учебных программ за год. Подведены итоги проведения предметных недель в школе. Пополнение методической копилки кабинетов. Далее обсуждались направления методической работы на следующий учебный год.

Организация конкурсов для обучающихся.

В течении учебного года проводились предметные недели по русскому языку, математике, литературе и окружающему миру.

Целями предметных недель явились:

1. Прививать любовь к предмету, вовлекая ребят во внеурочную деятельность.
2. Развивать интерес к глубокому изучению предмета, как на уроках, так и во внеурочное время.

3. Развивать творческое воображение детей.
4. Поддерживать желание учиться и получать удовольствие от преодоления познавательных трудностей, развивать креативные способности ребят.

Задачи:

1. Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся.
2. Способствовать повышению образовательного уровня.
3. Повысить уровень мотивации к изучаемым предметам.

Спектр самых разнообразных мероприятий, проводимых во время предметных недель, позволил ребятам активно поучаствовать в них и показать свои знания и умения. Деятельность учащихся была распланирована на каждый день. При отборе материала учитывались возрастные и психологические особенности учащихся, уровень их способности, познавательная деятельность. Ребятам предстояло продемонстрировать свои знания по предметам. Каждый день этих недель максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Учащиеся смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками. При подведении итогов все активные участники были награждены грамотами по различным номинациям.

Так же прошёл Большой этнографический диктант.

к**Организация конкурсов для педагогов (шк, РМО, территор., обл, Всеросс. т.д.)**

II-педагогические чтения им. В.В.Гордеева, посвящённые 101-ой годовщине со дня основания Красноуфимского педагогического колледжа (училища).

Муниципальный конкурс педагогического мастерства "Инновационные технологии в образовании" 2021

Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Инновационные технологии в образовательной деятельности», Номинация: «Мой цифровой продукт и его использование в внеучебной деятельности»

Мастер-класс «Создание и использование Google-форм в образовательной деятельности младших школьников» РМО учителей начальных классов.

Вебинар Работа с текстами на уроках русского языка в начальной школе. Издательства Мнемозина.

Вебинара по теме «Опыт реализации системы «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон»

Муниципальный конкурс «Наш классный самый классный» 2021г.

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (одаренные дети)

Работу с одарёнными детьми надо рассматривать как возможность перехода на другой, более качественный уровень образования, как поиск, как практическую деятельность, как опыт, посредством которого ученик осуществляет в самом себе преобразования, необходимые для саморазвития, самосовершенствования, внутреннего роста, достижения истины, помогает оценить свои силы, чтобы принять самое главное в жизни решение - кем и каким быть.

Конкурсы, викторины, марафоны и конференции различного уровня для учащихся называют «стартом в науку, в жизнь», и подготовку к этому самому старту нужно начинать именно в начальной школе.

Одна из форм работы с одарёнными детьми – их участие в викторинах, олимпиадах и т.д.

Так обучающиеся нашего ШМО участвовали в Международном дистанционном мониторинговом проекте "ЭМУ" , во Второй международной онлайн-олимпиаде по математике "BRICSMATH.COM", во Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике "Заврики», во Всероссийской межпредметной онлайн-олимпиаде "Дино олимпиада", так же прошла Всероссийская неделя мониторинга "Знаника" по русскому языку и математике, Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2020 по русскому

языку (базовый уровень), открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие".Научно - практическая конференция ""Эврика 2021

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ)

Самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка.

Для педагогического сопровождения таких детей были поставлены такие задачи:

- выявить интересы, склонности, способности, обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- расширить рамки общения с социумом;
- создать благоприятную предметно-развивающую среду для социального развития ребенка;
- создать условия для развития положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру;
- выстраивание программы сопровождения ребенка, привлечение педагогов дополнительного образования, родителей родителям к ее реализации;
- осуществление мониторинга действенности программы сопровождения и выстраивание новой, в случае неэффективности первой программы;
- любовь к ребенку и, как следствие, принятие его как личности, сопереживание, терпение, умение прощать;
- ожидание успеха в решении затруднений ребенка, готовность оказать содействие и прямую помощь при решении затруднений, отказ от субъективных оценок и выводов;
- умение быть товарищем, партнером, защитником для ребенка.

Консультативная деятельность

Учитель в современной школе выполняет ряд функций: Учитель — организатор учебного процесса в школе. Он — источник знаний для учащихся как во время уроков, дополнительных занятий и консультаций, так и вне рамок учебного процесса. Каждый учитель, выступая с лекциями, беседами перед родителями учащихся и общественностью, является пропагандистом педагогических знаний.

Руководитель ШМО Балуева Т.В.