

**Анализ методической работы ШМО
учителей иностранных языков
МАОУ «Приданниковская СОШ»
за 2020 - 2021 учебный год**

Для современного общества характерно сотрудничество и обмен достижениями в различных сферах деятельности. Контакты между странами становятся теснее, поэтому знание иностранных языков с каждым годом имеет все более важное значение. В связи с этим возрастает роль и значимость изучения нескольких иностранных языков. Поэтому, Министерство образования и науки РФ с 2018 г. ввело изучение второго иностранного языка в российских школах в качестве обязательного предмета на уровне основного общего образования (5-9 классы) (письмо Минобрнауки России от 17 мая 2018 г. № 08-1214). В соответствии с этими тенденциями в образовании перед учителями иностранного языка стоит цель - повышение качества образования в преподавании иностранных языков в условиях введения второго иностранного языка.

Исходя из этого, была определена тема работы ШМО на текущий год: «Повышение качества образования в преподавании иностранных языков в условиях введения второго иностранного языка».

Цель: «Непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства учителя, посредством повышения квалификации, направленное на освоение современных образовательных технологий, получении знаний о новых достижениях в области педагогики, психологии, лингвистики».

Задачи:

1. Повышать уровень преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и второму иностранному языку, готовить учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях различного уровня.
2. Развивать интерес к иностранным языкам и культуре стран изучаемого языка, используя деятельностный подход в обучении и систему внеурочных и внеклассных занятий.
3. Создание условий для разработки и апробации программ второго иностранного языка.
4. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
5. Способствовать гармоничному развитию личности, используя здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.

В 2020 -2021 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало 6 учителей иностранного языка.

- Белобородова Екатерина Александровна, учитель английского языка - руководитель ШМО, первая квалификационная категория.
- Викулова Полина Геннадьевна, учитель английского языка - первая квалификационная категория.
- Кручинина Марина Юрьевна, учитель английского языка (совместитель)- первая квалификационная категория.
- Миронова Елена Вячеславовна, учитель английского языка - категории нет.
- Груднева Дарья Сергеевна, учитель немецкого языка (совместитель)- первая квалификационная категория.
- Шуматаева Людмила Владимировна, учитель немецкого языка- категории нет.

В 2020-2021 уч.г. было проведено пять заседаний. Содержание смотри ниже в таблице.

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
<i>август</i>	<u>Заседание 1</u> Организационные вопросы работы методического объединения на 2020-2021 учебный год.	- Анализ деятельности МО учителей иностранного языка за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.	Руководитель ШМО
		- Согласование рабочих программ на 2020-2021 учебный год, составление тематического планирования.	Учителя предметники
		- Утверждение заданий для входной диагностики по иностранному языку.	
		- Планирование работы учителей иностранного языка по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.	Руководитель ШМО
<i>ноябрь</i>	<u>Заседание 2</u> «Современный урок в условиях ФГОС»	- Подведение итогов успеваемости за I четверть - Презентация на тему «Современный урок в условиях ФГОС» - Использование мультимедийных средств обучения на уроках английского языка как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся. - Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания	Руководитель ШМО Учителя предметники

		английского языка в условиях перехода на ФГОС - Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. - Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках. - Формирование мотивационной готовности к освоению второго иностранного языка.	
январь	Заседание 3 «Подготовка обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации»	- Подведение итогов успеваемости за II четверть - Курсовая подготовка педагогов. - Итоговая государственная аттестация выпускников 9 и 11 классов по английскому языку как средство оценки обучающихся. - Изучение структуры и содержания КИМов для проведения ЕГЭ и ОГЭ. - Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и использование Интернет ресурсов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. - Проблемы обучения при подготовке учащихся к выполнению	Руководитель ШМО Учителя-предметники

		заданий по аудированию на ОГЭ и ЕГЭ. - Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку. - Доклад на тему: «Развитие самостоятельности в обучении иностранному языку»	Руководитель ШМО Шуматаева Л.В.
<i>март</i>	<u>Заседание 4</u> «Метод проектов в образовании»	- Подведение итогов успеваемости за III четверть. - Доклад на тему: «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций»	Руководитель МО Кручинина М.Ю.
<i>май</i>	<u>Заседание 5.</u> Подведение итогов работы МО учителей иностранного языка в 2020-2021 учебном году. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год.	-Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей иностранного языка. -Самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) - Анализ работы ШМО учителей иностранного языка. Планирование работы на новый 2021-2022 учебный год, определение перспектив развития.	Руководитель МО Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники

За 2020-2021 уч.год учителя прошли следующие курсы. Смотри таблицу ниже. Также в таблице представлены темы по самообразованию педагогов.

№	Ф.И.О. педагогов (должность, предмет)	Курсовая подготовка	Тема по самообразованию
1	Белобородова Екатерина Александровна, учитель английского языка	- «Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку», 40 часов - Участник вебинара «Проектирование современного урока иностранного языка с УМК издательства «Русское слово», 2 часа - Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»	Формирование системы оценивания коммуникативных УУД учащихся на уроках иностранного языка.
2	Викулова Полина Геннадьевна, учитель английского языка	- Участник вебинара «Проектирование современного урока иностранного языка с УМК издательства «Русское слово», 2 часа - «Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку», 40 часов	
3	Кручинина Марина Юрьевна, учитель английского языка (совместитель)	- Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»	Эффективные пути и способы пополнения активного словарного запаса обучающихся на уроках английского языка с учётом требований ФГОС.
4	Миронова Елена Вячеславовна, учитель английского языка	- «Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС» - «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»	Формирование коммуникативных навыков на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС.
5	Груднева Дарья Сергеевна, учитель немецкого языка		Формирование рефлексивных навыков у обучающихся на уроках немецкого языка.

	(совместитель)		
6	Шуматаева Людмила Владимировна, учитель немецкого языка	- «Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку», 40 часов - «Развитие предметных и методических компетенций учителя немецкого языка», 32 часа	Использование лексических игр на уроках немецкого языка с целью расширения словарного запаса.

Об участии обучающихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах различного уровня можно узнать из таблицы ниже:

№	Ф.И.О. педагогов (должность, предмет)	Участие детей	Участие педагога
1	Белобородова Екатерина Александровна, учитель английского языка	1) 21.09.2020 г. Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (9 участников, 3 победителя: Скрипова Полина- 11 класс, Феер Анастасия- 9 класс, Гусаров Никита-7 класс) 2) декабрь 2020 Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (1 участник, 1 победитель: Скрипова Полина- 61 балл) 3) 25.09.2020 г.- ДКР в 10 классе (писали Гибадуллина- 47 баллов «4», Оношкин- 42 балла «3») 4) 14.09.2020 г.- ВПР 8 класс 5) 14.12.2020 г.- ДКР 9 класс (Феер -39 баллов) 6) 25.03.2021 г.- ВПР в 11 классе 7) 14.05.2021 г. - ВПР в 7 классе 8) 21.05.2021 г. –ОГЭ (контрольная работа) 9 класс- Феер Анастасия- 53 балла «4» 9) 18.06.2021 г./21.06.2021 г.- ЕГЭ по английскому языку (Скрипова Полина- 94 балла, Щетнева Арина- 80 баллов)	1.Эксперт по проверке 4. Эксперт по проверке 6. Эксперт по проверке 7. Эксперт по проверке 8. Эксперт по проверке Эксперт по проверке работ Муниципального конкурса детского литературного творчества «Серебряное пёрышко» С 28.01-05.02 2021 г.
2	Викулова Полина Геннадьевна, учитель английского языка	1) 21.09.2020 г. Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (3 участников, 1 победитель: Первова Юлия- 6 класс) 2) 14.09.2020 г.- ВПР 8 класс 3) 14.05.2021 г. - ВПР в 7 классе	1.Эксперт по проверке 2.Эксперт по проверке Эксперт по проверке ВПР 11 класс

3	Кручинина Марина Юрьевна, учитель английского языка (совместитель)		Эксперт по проверке ВПР в 7,8,11 классах
4	Миронова Елена Вячеславовна, учитель английского языка	1) Галкина Вероника, Крупенина Вика 8 класс- 2 место в НПК школьный уровень 2) 21.09.21 г. Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (4 участника, 2 победителя: Чухарева Ксения- 5 класс, Галкина Вероника- 8 класс, 1 призёр: Крупенина Виктория- 8 класс)	2. Эксперт по проверке
5	Груднева Дарья Сергеевна, учитель немецкого языка (совместитель)		
6	Шуматаева Людмила Владимировна, учитель немецкого языка		

Общие выводы и рекомендации:

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что методическое объединение работало удовлетворительно, план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами. Педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Заседания МО также является формой повышения квалификации и педагогического мастерства. На заседаниях МО учителей иностранного языка постоянно обсуждались вопросы, касающиеся языковых проблем, методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий.

В следующем учебном году преподавателям следует продолжать работу над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей с введением ФГОС.

12 июня 2021г.

руководитель ШМО Белобородова Е.А.