Отчёт работы ШМО педагогов-психологов на 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году работа педагогов-психологов была направлена на:

1. Содействие профессионального роста и самореализации;
2. Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, их родителями и педагогами;
3. Оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи педагогам-психологам;
4. Оказание методической помощи педагогам в создании собственных программ;
5. Развитие способностей и отработке навыков использования приобретенных психологических знаний и специальных умений;
6. Создание единой методической копилки инновационных психологических упражнений и приемов;
7. Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.

За отчетный период ШМО было проведено 4 заседания. Все заседания МО проводились согласно утвержденному плану.

На первом заседании члены ШМО представили на рассмотрение рабочие программы, организации недель психологии, календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год, обсудили темы по самообразованию. Были рассмотрены нормативные документы, обсужден и утвержден план работы МО на учебный год.

Второе заседание ШМО было посвящено теме: «Механизмы выявления и сопровождения детей «группы риска». На данном заседании были рассмотрены методы работы педагогов-психологов с единой методикой СПТ, представлен опыт работы психологов по теме: «Ранняя профилактика и коррекция». По теме: «Эффективные коррекционно – развивающие и профилактические программы педагога – психолога», с которыми выступили Шихова Т.И., Серебренникова Г.В., Черемнова А.А. Был рассмотрен примерный план подготовки и проведения недели психологии.

На третьем заседании, посвященном теме «Основные направления деятельности психолого-педагогических консилиумов в рамках введения ФГОС НОО ОВЗ» были рассмотрены методы работы психолога в школьном консилиуме.

На четвертом заседании, посвященном теме «Итоги года. Анализ работы ШМО педагогов-психологов за 2020-2021 учебный год». Был проведен мониторинг оценки качества психологической помощи, разработаны методические материалы по проведению родительских собраний, классных часов. Подведены итоги проведения недели психологии. Далее обсуждались направления методической работы на следующий учебный год.

№	Тема выступления	Дата выступления	Ф.И.О.	Результат *(публикации, выступления на следующих уровнях, создание продукта и т.д.)*
1	«Планирование и организация методической работы ШМО на 2020 – 2021 учебный год».	21.10.2020 г.	Серебренникова Г.В.	Разработка единой документации

2	«Эффективные методы коррекции суицидального поведения у подростков»	25.12.2020 г.	Шихова Т.И..	Изучение и распространение опыта работы
3	«Ранняя профилактика и коррекция деструктивного поведения»	25.12.2020 г.	Серебренникова Г.В.	Изучение и распространение опыта работы
4	«Составление профилактических программ педагога-психолога»	25.12.2020 г.	Черемнова А.А.	Изучение и распространение опыта работы
5	«Основные направления деятельности психолого-педагогических консилиумов в рамках введения ФГОС НОО ОВЗ»	30.03.2020 г.	Серебренникова Г.В., Шихова Т.И..	Изучение и распространение опыта работы
6	«Анализ проведения предметных недель в школе»	20.04.2017 г.	Серебренникова Г.В.	Отчеты о проведении работы ШМО

Серебренникова Г.В. участвовала в организации и проведении классных часов на школьном уровне «Урок Победы», «Урок мужества», «Урок посвященный ко дню конституции», «Профилактика короновирусной инфекции и гриппа», «Экзамены без стресса», тренинга на сплочение в 5 классе «Мальчишки и девчонки» ; родительских собраний: «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения», «Влияние психологического климата семьи на воспитание ребенка», «Рекомендации школьного психолога родителям будущих первоклассников». Принимала участие в подготовке и проведении Социально-психологического тестирования учащихся на предмет раннего выявления потребления наркотических и психотропных веществ.

Работала в школьном консилиуме, за год было проведено 4 заседания.

Сопровождала обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах и др., таких как «Ученик года», «Защита проектов», «Конкурс стихов о войне», конкурсы поделок и т.д, где учащиеся занимали призовые места.

Участвовала в качестве эксперта на школьном конкурсе «Защита проектов 1-4 класс», «Конкурс чтецов», «Конкурс на лучшее проведение недели психологии».

Повышала свой уровень квалификации по образовательным программам: "Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 16 часов.

Тема самообразования: «Психологическая помощь детям «Группы риска»», «Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС».

Шихова Т. И. участвовала в подготовке и проведении «Тренинга для настоящих мужчин. Развитие памяти по методикам спецслужб». Принимала участие в мини-лекции

на педагогическом совете «Психолого-педагогический анализ особенностей адаптации первоклассников, пятиклассников в образовательном учреждении»; Круглый стол «Школьный буллинг».

Сопровождала обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, таких как Научно-практическая конференция (школьный этап).

Прошла курсы повышения квалификации по программе «Профилактика суицидального поведения детей» Центра дополнительного образования и профессиональных квалификаций. ГБПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж"16 часов 12.09.2020-14.09.2020. Опубликовала статьи «Детский телефон доверия», «Как психологически подготовиться к экзаменам». Школьная газета, 2020-2021гг.

Черемнова А.А. повышала профессиональное мастерство через участие в конкурсах педагогического мастерства: Всероссийская блиц-олимпиада «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» 1 место.

Участвовала в групповой супервизии по вопросам психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Подготовила на обсуждение вопрос из практики; Дне здоровья; Акции «Дружные ладошки добрых дел» в рамках Весенней недели добра. Провела тренинговое занятие "Здоровый образ жизни" 1 класс в рамках месячника "Здоровья"; Тренинг с обучающимися 6 класса «Время быть здоровым!». Выступала в родительском лектории «Роль родителей в профилактике правонарушений и формировании здорового образа жизни у детей».

Сопровождала обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах, где учащиеся заняли призовые места.

Повышала свой уровень квалификации по образовательным программам: «Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 17 часов, 27.11.2020 459-84211; "Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 16 часов, 03.12.2020, удостоверение 441-84211. Участвовала в качестве эксперта на Научно-практической конференции «Первые шаги в науку» среди обучающихся начального звена.

Участие обучающихся в 2020-21 уч.г.

№	название	уровень	Сопровождение	Кол-во	результат
1	«Ученик года»	школьный	Серебренникова Г.В.	1 (5 кл)	Комаров Я 2 место
2	«Защита проектов»	школьный	Серебренникова Г.В.	2 (5кл)	Комаров Я, Кудряшова Ю

3	«Защита проектов»	Муниципальный (заочный и очный этап)	Серебренникова Г.В.	2 (5кл)	Комаров Я 3 место, Кудряшова Ю 1 место
4	Конкурс стихов о войне	школьный	Серебренникова Г.В.	6(5кл)	Кудряшова Ю, Комаров Я-2 место, Патлусова Е, Николаева Д-3 место, Котов К- 2 место, Никитин Т-участие
5	Конкурс поделок «Наша армия»	школьный	Серебренникова Г.В.	5 (5кл)	Ярмеев Р, Абашева Е-1 место, Неволин К-2 место, Шевченко А-3 место, Самойлова Д-3 место
6	Конкурс поделок «Навстречу к звездам»	школьный	Серебренникова Г.В.	4 (5кл)	Комаров Я-1 место, Неволин К-3 место, Никитин Т, Самойлова Д-2 место
7	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	школьный	Черемнова А,А	2 (7 кл)	Митрошин А., 3 место Азанова Н. участие
8	Международная олимпиада проекта intolimp.org "ЗОЖ 1класс "	международный	Черемнова А,А	3 (1 кл)	Смирнова Дарья, 2 место. Аристова Арина, 3 место. Рысинова Варвара, 3 место
9	Научно-практическая конференция	школьный	Шихова Т.И.	1 (6 кл)	Ипатова Олеся

В ходе работы ШМО были приняты следующие решения:

1. Утвержден план работы ШМО педагогов-психологов на 2020-2021 учебный год;
2. Обсудили и утвердили темы по самообразованию, обменялись мнениями;
3. Собрана и классифицирована информации о педагогах-психологах ШМО.
4. Работа над повышением качества психологической помощи.
5. Обсужден и уттвержден план проведения недели психологии.
6. Отчёт о работе ШМО педагогов-психологов принять к сведению, оценить работу на «хорошо».

Положительные моменты в работе:

Регулярно проводилась работа со всеми участниками образовательного процесса, участие всех педагогов-психологов в школьных и районных мероприятиях, теплые дружеские взаимоотношения, стремление всегда помочь и поддержать друг друга. Большое количество детей принимало участие в олимпиадах, конкурсах и т.д.

Выявленные проблемы в образовательном процессе:

1. В кабинетах психолога недостаточно наглядных пособий, раздаточного материала для коррекционных занятий с детьми ОВЗ;
2. Недостаточно мультимедийных средств обучения, DVD-проекторов для просмотра видеоматериалов;
3. Активизировать участие педагогов-психологов в мероприятиях различного уровня. Уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет. Активно участвовать в интернет - форумах, педсоветах, вебинарах.

Основные направления деятельности на 2021-2022 учебный год

1. Продолжить работу по совершенствованию профессионального уровня каждого педагога-психолога через проведение семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий и т.д.
2. Продолжить работу по самообразованию.

2. Активно участвовать во всех мероприятиях и конкурсах.

3. Оказывать взаимопомощь.

5.07.2021 г.

Руководитель ШМО педагогов-психологов
Серебренникова Г.В. / _____