Анализ работы школьного методического объединения учителей химии, биологии и географии за 2020-2021 учебный год

Деятельность ШМО в 2020-202021 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей биологии, химии и географии, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2020 – 2021 учебный год.

Школьное методическое объединение учителей химии, биологии и географии в 2020-2021 учебном году работало над темой «Повышение качества образования школьников по химии, биологии и географии через внедрение современных педагогических технологий, новых подходов, содержания, активных методов и приемов работы с учащимися, в ходе реализации ФГОС, в рамках внедрения Национального проекта «Образование». Целью работы являлось Создание условий для совершенствования методической компетенции учителей биологии, географии, химии, повышение уровня их педагогического мастерства как способ достижения метапредметных и предметных результатов освоения ООП в условиях реализации ФГОС и в связи с внедрением Национального проекта «Образование».

Поставленная цель реализовывалась следующими задачами:

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения;
2. Развитие творческих способностей учащихся;
3. Продолжение целенаправленной работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности в области химии, биологии и географии;
4. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся;
5. Определение проблем подготовки обучающихся по результатам диагностических контрольных работ, ГИА и ЕГЭ;
6. Представление, трансляция и распространение положительного педагогического опыта в условиях реализации ФГОС ООО;
7. Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО учителей биологии, химии и географии.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранным УМК, рекомендованным Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, содержат промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

Все программы были пройдены в полном объеме. Учебники соответствовали требованиям ФГОС.

На своих заседаниях учителя методического объединения рассматривали ряд важных вопросов:

- Изучение нормативных документов по содержанию рабочих программ.
- Совершенствование форм и методов контроля по подготовке к олимпиадам.
- Анализ ДКР, ВПР в 2020 г. Основные ошибки, трудности.

- Изменение в КИМах по биологии, химии, географии для 9-11 –х классов в 2021 году.
- Подготовка и проведение предметной недели естественных предметов. Составление плана предметной недели.
- «Организация внеурочной деятельности, как обязательный компонент содержания ООП ООО и ООП СОО».
- «Дистанционное обучение. Формы и методы обучения».
- Современные цифровые образовательные платформы как инновационный инструмент педагога.
- Организация итогового повторения и подготовки к итоговой аттестации. Использование для подготовки к ЕГЭ сайта ФИПИ, открытого банка заданий ЕГЭ и ОГЭ.

Вывод: вынесенные на заседания ШМО вопросы соответствовали целям и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

№	Ф.И. учителя	Название курсов, семинаров	Центр обучения, количество часов	№ документа
1	Агзамова Н.А.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего (категория слушателей: учителя биологии)» 02.06.2020-30.11.2020	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Академия реализация государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации". 112 часов	у-18995/б
2	Полюхова Л.П.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности»	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	у-27294/б

Педагоги методического объединения приняли участие в организации и проведении следующих мероприятий.

Участвовали в подготовке и проведении открытых уроков, занятий, внеклассных мероприятий

№	Ф.И. учителя	Вид занятия (форма)	Тема, класс	Уровень
1	Черемнова Л.А.	Онлайн-урок	«С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	Школьный
2		Онлайн-урок	«Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Школьный
3		Викторина	«Юный космонавт»	Школьный
4		Квест - игра	День Земли	Школьный
5		Открытое внеклассное мероприятие по географии в начальном звене	«Давай с природой дружить»	Школьный

Принимали участие в жизни школы и района через систему педагогических советов, МО, круглых столов, семинаров, совещаний

№	Ф.И. учителя	Мероприятие	Тема выступления	Уровень
1	Салаева О.А.	Выступление на ШМО учителей географии, биологии и химии	Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам в рамках Всероссийской олимпиады школьников	Школьный
1	Агзамова Н.А.	Выступление на ШМО учителей географии, биологии и химии	«Организация внеурочной деятельности, как обязательный компонент содержания ООП ООО и ООП СОО»	Школьный
3				

1	Полюхова Л.П.	Выступление на ШМО учителей географии, биологии и химии	Изменение в КИМах по биологии, химии, географии для 9-11 –х классов в 2021 году	Школьный

1	Черемнова Л.А.	Выступление на ШМО учителей географии, биологии и химии	Анализ ДКР, ВПР в 2020 г. Основные ошибки, трудности.	Школьный
			«Дистанционное обучение. Формы и методы обучения»	Школьный

1	Липина Л.Я.	Выступление на ШМО учителей географии, биологии и химии	Совершенствование форм и методов контроля по подготовке к олимпиадам	Школьный

1	Мальцев Е.С.	Выступление на ШМО учителей географии, биологии	Современные цифровые образовательные	Школьный

		и химии	платформы как инновационный инструмент педагога.	

Принимали участие в конкурсах педагогического мастерства

№	Ф.И. учителя	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1	Черемнова Л.А.	Конкурс методических разработок по географии в номинации «Урок»	Муниципальный	1 место
2				

Использовали современные формы и методы обучения, педагогические технологии

№	Ф.И. учителя	Название метода, технологии	Результат
1	Агзамова Н.А.	Групповое (парное) обучение Информационно-коммуникационные технологии	Конспекты уроков, инструктивные карточки с заданиями для групп (пар)

2	Полюхова Л.П.	Здоровьесберегающие технологии Технология дифференцированного обучения Информационно-коммуникационные технологии Технология проектной деятельности Тестовая технология Технология дистанционного обучения Технология организации самостоятельной работы	Формирование метапредметных УУД обучающихся, повышение качества образования по предметам «Химия» и «Биология»

3	Черемнова Л.А.	Информационно – коммуникационная технология	Данные методы и пед. технологии формируют у обучающихся: способность к самостоятельному добыванию знаний путем собственной творческой деятельности, развивают интерес к учебному труду, обучающиеся овладевают различными способами интегрирования информации, учатся вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений, строят умозаключения и логические цепи доказательств, выражают свои мысли ясно, уверенно и
		Технология проблемного обучения	
		Технология критического мышления Прием «Кластер», Таблица, Учебно- мозговой штурм	

			корректно по отношению к окружающим; подбирают и создают собственные информационные продукты (презентациионного, обучающего, тренирующего или контролирующего характера).
4	Мальцев С.Е.	Информационно-коммуникационные технологии	Повышение качества образования по предмету «География»
5	Липина Л.Я., учитель биологии и химии	Проблемное обучение Технология уровневого обучения Технология дифференцированного обучения Информационно-коммуникационные технологии Технология личностно-ориентированного обучения Технология индивидуализации обучения Технология проектной деятельности Тестовая технология	Повышение качества образования по предмету «Биология»

Результаты участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах и др.

№	Ф.И. учителя	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский)	Класс	Место
1	Агзамова Н.А.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Школьный этап	6 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	2 победителя – набрали по 7 баллов из максимальных 10 баллов 4 участника 1 участник 1 участник 1 участник

1	Полюхова Л.П.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	Муниципальный	8 класс	Участие
2		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по химии	Муниципальный	9 класс	Участие
		XV Всероссийская	Всероссийский	5 ,6,7,8	4

		олимпиада (естественнонаучный цикл) Биология		класс	победителя 6 призеров

1	Черемнова Л.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по географии	Муниципальный	7	Участие
2					

1	Мальцев С.Е.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по географии	Муниципальный		Участие

1	Липина Л.Я.,учитель биологии и химии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	Муниципальный	8-11	Участие

Таким образом, анализ работы показал, что план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов, работа МО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: недостаточное количество открытых мероприятий и уроков; трудности подготовки учащихся к ГИА, недостаточную готовность к проведению и анализу ВПР, недостаточно работа по помощи выпускникам в выборе предметов для сдачи ЕГЭ, что может являться одной из причин неуспешной сдачи экзамена.

Сложным этапом работы МО, как и всего педагогического сообщества, стало дистанционное обучение в период карантина, эта ситуация получила как положительные, так и негативные последствия, что, безусловно, требует осмысления и обсуждения.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

-Построение образовательного процесса, ориентированного на формирование информационных и коммуникативных компетенций учащихся.

-Создание высокого уровня познавательной среды, широких и разнообразных оснований для развития творческих способностей и самосовершенствования личности учащихся через организацию исследовательской деятельности на базе предметов общественного цикла.

- Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми, как на базовом, так и на профильном уровне: участие в школьных, городских и районных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.

- Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.

-Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровнях, публикациях, повышение квалификации через дистанционное обучение.

- Совершенствовать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов тем пройденных курсов повышения квалификации по инновационным направлениям.

-Продолжить совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате и материалам ЕГЭ и ОГЭ.

Руководитель ШМО _____ /Л.А. Черемнова/