

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Приданниковская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования Красноуфимский округ



УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «Приданниковская СОШ»
№ 15 от 26.02.2015г

В.Н. Дубовской
(руководитель образовательной организации)

ПОЛОЖЕНИЕ о работе обучающегося над рефератом

1. Общие положения

1.1. Рефератом обучающегося следует считать краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. В отличие от других, в том числе письменных творческих работ, выполняемых учениками, реферат имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

1.2. Реферат выполняется под руководством преподавателя, рецензируется и представляется на конкурс учебно-исследовательских работ.

2. Структура реферата

2.1. Тема реферата может быть предложена как преподавателем, так и обучающимся. Во втором случае требуется ее согласование с руководителем. Перечень тем, предлагаемых для защиты, прописывается учителем в рабочей программе. В процессе работы над рефератом допускается корректировка выбранной темы по согласованию с научным руководителем.

2.2. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). Его следует составлять из 4 частей: введения, основной части, заключения и списка литературы (библиографии). В зависимости от специфики предмета и тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

2.3. Общий объем введения, основной части и заключения должен составлять 10-15 страниц машинописного текста; введение — 10-20% объема названных частей; заключение — 10%.

2.4. Формулировка темы и содержание частей реферата должны соответствовать требованиям, перечисленным в Приложении 1.

3. Оформление реферата

3.1. Реферат должен быть напечатан на любом множительном аппарате и представлен в сброшюрованном виде. Оформление реферата производится в следующем порядке: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, разбитая на главы и параграфы, список литературы, приложения. Каждая часть начинается с новой страницы.

3.2. Каждая страница нумеруется в середине верхней строки. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются. Страница должна иметь поля слева — не менее 3 см (для подшивки и заметок), справа — не менее 1 см. Записи ведутся четко и аккуратно чернилами одного цвета.

3.3. Таблицы, схемы, чертежи, графики, имеющиеся в тексте, а также возможные приложения нумеруются каждые в отдельности. Они должны иметь название и ссылку на источник данных, а при необходимости и указание на масштабные единицы.

3.4. В тексте не допускается сокращение названий, наименований (за исключением общепринятых аббревиатур).

3.5. Титульный лист, список литературы, сноски оформляются на основе Приложений 2, 3, 4.

4. Руководство работой над рефератом и его рецензирование

4.1. Руководителем реферата является преподаватель школы, специализирующийся в области знания, соответствующего выбранной теме.

4.2. Деятельность руководителя включает:

- ✓ предложение и (или) корректировку темы реферата;
- ✓ обсуждение содержания и плана реферата;
- ✓ рекомендации по подбору литературы;
- ✓ планирование и контроль работы над рефератом;
- ✓ написание рецензии, содержащей анализ реферата и оценку исследовательских качеств учащегося, проявленных в ходе выполнения работы (см. пункт 6.1).

4.3. Рецензентом является ведущий учитель-предметник либо учитель-предметник, не работающий в данном классе. Рецензент оценивает реферат в соответствии с оговоренными критериями (см. пункт 6.1).

4.4. Рецензия оформляется на основе Приложения 6.

5. Этапы работы над рефератом

5.1. В процессе выполнения реферата обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам и срокам их прохождения.

5.2. Работа над рефератом может начинаться с 1 сентября текущего учебного года. Основными этапами выполнения реферата являются:

- ✓ выбор темы и руководителя и утверждение на научно-методическом совете (март-сентябрь);
- ✓ составление реферата (октябрь — декабрь);
- ✓ оформление реферата и выступление с докладом по нему на конференции (январь-февраль).

5.3. На втором этапе руководителем и обучающимся в течение первых двух недель планируется работа над рефератом с учетом времени, необходимого для поисков и проработки литературы, составления чернового варианта и сдачи его на проверку руководителю. Контроль выполнения плана осуществляет руководитель.

5.4. На третьем этапе обучающийся оформляет окончательный вариант реферата в соответствии с предъявляемыми к нему требованиями, составляет доклад по нему на конференцию. К концу этого этапа составляется отзыв.

6. Критерии оценки реферата

Представленный для составления отзыва и рецензирования реферат оценивается в соответствии с критериями:

- ✓ соответствие темы и содержания реферата уровню учебно-исследовательской работы обучающегося;
- ✓ актуальность и оригинальность темы;
- ✓ степень самостоятельности и глубины аналитических выкладок автора реферата в вводной и заключительной частях;
- ✓ объем исследованной литературы и других источников информации;
- ✓ стиль и грамотность изложения;
- ✓ соблюдение требований к оформлению ученического реферата.

7. Процедура защиты реферата

7.1. Реферат сдается в учебную часть не позднее, чем за две недели до конференции. В течение этого времени эксперты знакомятся с материалом реферата, рецензент готовит заключение.

7.2. Процедура защиты состоит из этапов:

- ✓ выступление обучающегося с докладом по теме реферата, составленное в соответствии с Приложением 7;
- ✓ ознакомление экспертной комиссии с рецензией на реферат;
- ✓ ответы обучающегося на вопросы членов комиссии, поставленные в пределах темы реферата;
- ✓ обсуждение выступления и выставление баллов, складывающихся из оценки реферата на основе требования к нему, оценки выступления (Приложение 7) и оценки ответов обучающегося на вопросы, поставленные в ходе защиты.

7.3. Баллы объявляются обучающемуся с мотивировкой их выставления.

8. Порядок хранения и использования реферата

8.1. Реферат, сданный в экспертную комиссию, является имуществом школы и хранится в течение трех лет, после чего может быть возвращен автору по его личному требованию либо уничтожен.

8.2. В период хранения реферат может быть выдан автору для работы с ним в читальном зале библиотеки.

8.3. О порядке хранения и использования реферата автор предупреждается на момент получения темы.

Приложение 1

Требования к содержанию реферата

1. Тема реферата должна:

- ✓ быть грамотно сформулирована;
- ✓ быть выдержана в рамках исследуемой проблемы;
- ✓ сочетать в себе емкость и лаконичность формулировок;
- ✓ соответствовать уровню учебно-исследовательской работы школьника (недопустимы как чрезмерная упрощенность, так и излишняя наукообразность темы).

2. Вводная часть должна включать:

- ✓ обоснование актуальности темы реферата с позиции научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность);
- ✓ предмет и объект исследования, проблему, гипотезу исследования;
- ✓ постановку целей и формулирование задач;
- ✓ краткий обзор и анализ источников информации (ограничение их только учебной и справочной литературой недопустимо).

3. Основная часть реферата структурируется по главам, параграфам, количество и названия которых определяются автором и руководителем. Подбор материала в основной части реферата должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы; демонстрацию автором навыков подбора, структурирования, изложения и критического анализа материала по конкретной теме; выявление собственного мнения обучающегося, сформированного на основе работы с источниками и литературой.

Обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата.

Излишняя высокопарность, злоупотребления терминологией, объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных глав, разделов, параграфов рассматриваются как недостатки основной части реферата.

4. Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполненной работы; краткого и четкого изложения выводов; анализа степени выполнения поставленных во введении задач.

5. Список литературы к реферату оформляется в алфавитной последовательности. В него вносится перечень всех изученных обучающимся в процессе написания реферата монографий, статей, учебников, справочников, энциклопедий и проч.

Приложение 2

Образец титульного листа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Приданниковская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования Красноуфимский округ

РЕФЕРАТ ПО БИОЛОГИИ

на тему «_____»

Ученицы 11 «А» класса Ивановой
Виктории Ивановны
Руководитель Л.Н. Петрова,
учитель биологии 1 КК

д. Приданниково
200...г.

Приложение 3

Оформление списка литературы

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое наименование нумеруется. Например:

- 1. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. — М., 1990.
- 2....
- 3....
- 4. Бердяев Н.А. Утопический этатизм евразийцев // Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. — М., 1991.
- 5.....
- 6. Вадимов А.В. Николай Бердяев: изгнание // Вопросы философии. - 1991. - № 1.
- 7....
- 8. ...
- 9. Полторацкий Э.Э. Н. Бердяев и Россия (Философия истории России Н.А. Бердяева). — Нью-Йорк, 1967.

Оформление сносок

Оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами:

- ✓ постранично (все приводимые цифры или цитаты обозначаются по возрастающей цифрами или звездочками);
- ✓ с опорой на список литературы (после цитаты в скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница).

Оформление рецензии на реферат

Рецензия

на реферат «

Ивановой Виктории Ивановны,
ученицы 11 «А» класса
 МАОУ «Приданниковская СОШ»

Текст рецензии

Дата

Рецензент

{Подпись}

{Расшифровка подписи}

Требования к выступлению по реферату

1. Выступление по реферату должно содержать:

- ✓ обоснование актуальности темы;
- ✓ изложение поставленных в нем целей и задач;
- ✓ краткий обзор изученных источников и использованной литературы;
- ✓ описание структуры основной части;
- ✓ сообщение об итогах выполненной работы и полученных выводах;
- ✓ продуманную демонстрацию иллюстративного материала (в тех случаях, где это требуется).

2. Выступление ограничивается во времени — 10-15 минут.

3. Выступление оценивается на основе критериев:

- ✓ соблюдение структуры выступления;
- ✓ соблюдение регламента;
- ✓ умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления;
- ✓ речевая культура выступления;
- ✓ уверенность и убедительность манеры изложения.

4. Ответы на вопросы после выступления должны удовлетворять требованиям:

- ✓ соответствия содержания ответов вопросам;
- ✓ корректности при ответе на вопросы оппонентов;
- ✓ краткости и аргументированности;
- ✓ грамотности речи и стилистической выдержанности изложения.