

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Приданниковская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования Красноуфимский округ

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол № 10 от 29.06.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Приданниковская СОШ»
Дубовской В.Н.
приказ № 76/2 от 30.06.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ «ПРИДАННИКОВСКАЯ СОШ»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

д. Приданниково
2022 г.

Учебный план
среднего общего образования
МАОУ «Приданниковская СОШ»
на 2022-2023 учебный год
Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Приданниковская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования Красноуфимский округ (далее школы) составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 28 августа 2020 г. № 442;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. № 1578, 29 июня 2017 г. № 613);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. N 61573);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253, с изменениями;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 20 мая 2020 г. №254;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. N 699 «Об утверждении и перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;

- Письма Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;
- Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540).
- Устава МАОУ «Приданниковская СОШ»;
- Приказа МАОУ «Приданниковская СОШ» № 76/2 от 30.06.2022 г. «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году в МАОУ «Приданниковская СОШ»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся № 76/2 от 30.06.2022 г.;
- Календарного учебного графика, утверждённого приказом МАОУ «Приданниковская СОШ» № 76/2 от 30.06.2022 г.

Учебный план разработан с учётом результатов анкетирования обучающихся и их родителей в мае 2022 года.

Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Основная образовательная программа среднего общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов,
- курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана МАОУ «Приданниковская СОШ», осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

"Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы: "Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни); "Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый и углубленный уровни); "Экономика" (базовый и углубленный уровни); "Право" (базовый и углубленный уровни); "Обществознание" (базовый уровень); "Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика"; "Информатика" (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый и углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный уровни); "Астрономия" (базовый уровень); "Естествознание" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый

уровень); "Экология" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В учебный план включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые МАОУ «Приданниковская СОШ», Интеллект и компьютер, Жизнь на уровне молекул, Решение задач повышенной сложности по физике.

Учебный план направлен на реализацию универсального профиля обучения и определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

В учебный план включены 5 индивидуальных учебных планов, в которые входят 15-16 предметов из каждой предметной области, что соответствует требованиям Стандарта.

По выбору обучающихся предметы Русский язык и Математика изучаются на углублённом уровне. Предметы Литература, Родной (русский) язык, Родная (русская) литература, Иностранный язык (английский/ немецкий), Информатика, Физика, История России. Всеобщая история, История в мире изучаются на базовом уровне. Также в учебный план включены предметы Астрономия, Биология, Химия, Обществознание, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В МАОУ «Приданниковская СОШ» в 10-11 классах учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривает проведение следующих предметов и курсов по выбору обучающихся:

- Интеллект и компьютер (курс по выбору) (10 класс 1 час, 11 класс 2 часа). Курс направлен на систематизацию знаний и умений в области информационно-коммуникационных технологий, ориентирован на предпрофильную подготовку обучающихся. Он расширяет базовый курс и Информатике и ИКТ, является практико и предметно ориентированным, даёт возможность с интересными нестандартными вопросами в данной области.

- Жизнь на уровне молекул (курс по выбору) (10 класс – 1 час, 11 класс - 2 часа). Курс дополняет и развивает школьный курс биологии, а также является информационной поддержкой выбранного профиля дальнейшего образования и ориентирован на удовлетворение познавательных интересов учащихся.

- Решение задач по физике повышенной сложности (курс по выбору) (10 класс – 1 час, 11 класс - 2 часа). Содержание курса наполнено разнообразными методами решения задач базового уровня сложности. Курс нацелен на формирование у учащихся умения решать нестандартные задачи, которые будет ставить перед ними быстро меняющаяся действительность.

- Решение задач по химии повышенной сложности (курс по выбору) (11 классы) 1 час. Курс позволит обучающимся устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно переносить знания и умения в новую ситуацию, проявлять ассоциативность мышления, выделять логическую схему. В процессе решения интегративных задач будут закреплены межпредметные связи химии с физикой, математикой, развиваться творческое и нестандартное мышление.

- Индивидуальный проект (обязательный курс) (10 класс – 1 час). Курс позволит обучающимся продемонстрировать сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; проявить способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; показать сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; а также продемонстрировать способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Таким образом, учебный план на уровне среднего общего образования в полном объеме выполняет требование федерального государственного стандарта среднего общего образования в обязательной части (преподают предметы из каждой предметной области) и в части, формируемой участниками образовательных отношений (ведутся курсы по выбору обучающихся).

Учебный план сбалансирован относительно нагрузки учащихся 11 класса при шестидневной учебной неделе. В нем учтена максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся (не выше 37 часов в неделю в 10 и 11 классах).

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

- предупреждения неуспеваемости.

Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (*тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы*);

- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, *работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме*;

- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);

- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика

образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе *индивидуальных достижений по учебному предмету*.

Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в *электронном журнале успеваемости* и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы.

За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки в одну клеточку: одна за содержание другая за грамматическое задание или за грамотность.

Также двойная отметка может быть выставлена за любой вид текущего контроля. Причём, вторая отметка ставится в том случае, если обучающийся повторно написал письменную работу по причине неудовлетворительной оценки, полученной в первый раз.

Текущий контроль успеваемости по итогам *четверти* осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме письменной работы (*тест, диктант, изложение, сочинение, эссе, комплексная или итоговая контрольная работа*).

Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимся, отсутствовавшим ранее по уважительной причине.

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в *первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;*
- в *первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.*

Не допускается проведение более:

- *одной контрольной (проверочной) работы в день в начальной школе;*
- *двух контрольных (проверочных) работ в день в средней и старшей школе.*

Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в *индивидуальном журнале*.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются *справкой об обучении в медицинской организации* и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяются ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

Отметки за *четверть (полугодие)* по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как *среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая четвертную (полугодовую) письменную работу*, и выставляются *всем*

обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более *50 процентов* учебного времени, отметка за *четверть (полугодие)* не выставляется, обучающемуся в таком случае ставится н/а, или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов *четвертной (полугодовой)* письменной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы со второго класса. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются *основной образовательной программой общего образования соответствующего уровня (индивидуальным учебным планом)*.

Промежуточная аттестация проводится *по итогам учебного года* по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме годовой письменной работы (*тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа, проект и т.д.*) и годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Отметки за годовую письменную работу обучающихся фиксируются педагогическим работником в *электронном журнале успеваемости* и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы. *За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки в одну клеточку: одна за содержание другая за грамматическое задание или за грамотность.*

Педагогический работник, осуществляющий промежуточную успеваемость, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимся, отсутствовавшими ранее по уважительной причине.

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более:

- *одной* письменной работы в день в начальной школе;
- *двух* письменных работ в день в средней и старшей школе.

Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в *электронном журнале*.

Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются *справкой об обучении в медицинской организации* и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности.

Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как *среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки по результатам годовой письменной работы*, выставляются всем обучающимся школы в *электронный журнал успеваемости* целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Успешное прохождение учащимися 2 – 10 классов промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Успешное прохождение учащимися 11 класса промежуточной аттестации и получение ими зачёта за написание итогового сочинения (изложения) является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Решение данных вопросов выносится на заседание педагогического совета образовательной организации и заносится в протокол.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Неаттестация обучающегося может быть в случае пропуска им 50% учебного времени. При неаттестации в журнал выставляется «н/а».

Обязательной формой промежуточной аттестации в 11 классе является итоговое сочинение (изложение).

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 11 классов в декабре последнего года обучения по темам (текстам), сформированным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

Результатом итогового сочинения (изложения) является "зачет" или "незачет".

В случае если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат ("незачет"), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация для 10 класса с 15 мая 2023 г. по 30 мая 2023 г., для 11 класса с 10 мая 2023 года по 30 мая 2023 г.

Промежуточная аттестация для обучающихся проводится в различных письменных формах: контрольная работа, диктант, тест, творческая работа (сочинение, изложение), проекты и других формах, предусмотренных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Обучение осуществляется на русском языке.

Обучение в 10 - 11 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

– учебные занятия организованы в первую смену в режиме шестидневной рабочей недели; начало занятий 08.30; продолжительность урока 40 минут; вторая половина дня предоставлена для организации внеурочной деятельности; внеурочная деятельность проводится после 45 минутного перерыва.

Учебная нагрузка в первый и последний день недели меньше, чем в середине недели.

Расписание звонков для 10-11 классов МАОУ «Приданниковская СОШ»:

1 урок – 08.30 – 09.10 перемена 10 мин.

2 урок – 09.20 – 10.00 перемена 20 мин.

3 урок – 10.20 – 11.00 перемена 20 мин.

4 урок – 11.20 – 12.00 перемена 20 мин.

5 урок – 12.20 – 13.00 перемена 10 мин.

6 урок – 13.10 – 13.50 перемена 10 мин.

*7 урок – 14.10 – 14.40 перерыв 45 мин. перед внеурочной деятельностью

*за счёт уроков физической культуры

Продолжительность обучения:

в 10 классе – 34 учебных недель, продолжительность каникул в течение учебного года 31 календарный день.

в 11 классе – 34 учебных недели (без учёта государственной итоговой аттестации), продолжительность каникул в течение учебного года – 31 календарный день.

Учебный период:

1 четверть с 01.09.2022 по 29.10.2022 (8 недель и 3 дня) количество учебных дней 51

2 четверть с 07.11.2022 по 28.12.2022 (7 недель и 3 дня) количество учебных дней 45

3 четверть с 11.01.2023 по 25.03.2023 (10 недель и 1 день) количество учебных дней 61

4 четверть с 03.04.2023 по 30.05.2023 (7 недель и 5 дней) количество учебных дней 47

Каникулы:

Осенние с 30.10.2022 по 06.11.2022 (8)

Зимние с 29.12.2022 по 10.01.2023 (13)

Весенние с 26.03.2023 по 02.04.2023 (8)

Летние с 30.05.2023 по 31.08.2023 – для 10-х классов; с 01.07.2023 по 31.08.2023 – для 11 классов.

Два дополнительных дня к каникулам 24.02.2023 и 06.05.2023

Длительность летних каникул в 10-х классах не менее 80 дней, в 11 классе не менее 8 недель.

Учебный год заканчивается в 10-11 классах 30.05.2023 г.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 11 классов в декабре последнего года обучения в сроки и по темам (текстам), определённым Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Учебный план является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Приданниковская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год.

**Недельная и годовая сетка часов среднего общего образования
на 2021 – 2023 учебные года
Учебный план № 1**

Предметная область	Учебные предметы, уровень	10 класс	11 класс	Кол-во часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык У	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Литература Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)
Родной язык и родная литература	Родной русский язык Б	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Родная литература Б	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский / немецкий) Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)
Общественные науки	История Б	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Обществознание	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Математика и информатика	Математика У	6 (204)	6 (204)	12 (408)
	Информатика Б	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Естественные науки	Физика Б	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Астрономия	1 (34)	-	1 (34)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Итого в обязательной части		30 (1020)	29 (986)	59 (2006)
	Индивидуальный проект	2 (68)	-	2 (68)
Итого с учётом индивидуального проекта		32 (1088)	29 (986)	61 (2074)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Курсы по выбору	Решение задач повышенной сложности по физике	1 (34)	2 (68)	3 (102)
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		1 (34)	2 (136)	3 (102)
Итого по учебному плану		33 (1122)	31 (1054)	69 (2346)
Минимально допустимое количество часов				2170
Максимально допустимое количество часов				2590

**Недельная и годовая сетка часов среднего общего образования
на 2021 – 2023 учебные года
Учебный план № 2**

Предметная область	Учебные предметы, уровень	10 класс	11 класс	Кол-во часов
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык У	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Литература Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)
Родной язык и родная литература	Родной русский язык Б	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Родная литература Б	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский / немецкий) Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)
Общественные науки	История Б	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Обществознание	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Математика и информатика	Математика У	6 (204)	6 (204)	12 (408)
	Информатика Б	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Естественные науки	Астрономия	1 (34)	-	1 (34)
	Биология Б	1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Химия Б	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Итого в обязательной части		30 (1020)	29 (986)	59 (2006)
	Индивидуальный проект	2 (68)	-	2 (68)
Итого с учётом индивидуального проекта		32 (1088)	29 (986)	61 (2074)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Курсы по выбору	Жизнь на уровне молекул	1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Решение задач по химии повышенной сложности	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		2 (68)	2 (68)	4 (136)
Итого по учебному плану		34 (1156)	31 (1054)	65 (2210)
Минимально допустимое количество часов				2170
Максимально допустимое количество часов				2590

**Недельная и годовая сетка часов среднего общего образования
на 2021 – 2024 учебные года
Учебный план № 3**

Предметная область	Учебные предметы, уровень	10 класс	11 класс	Кол-во часов
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык У	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Литература Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)
Родной язык и родная литература	Родной русский язык Б	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Родная литература Б	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский / немецкий) Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)
Общественные науки	История Б	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Обществознание	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Математика и информатика	Математика У	6 (204)	6 (204)	12 (408)
	Информатика Б	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Естественные науки	Астрономия	1 (34)	-	1 (34)
	Физика Б	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Итого в обязательной части		30 (1020)	29 (986)	59 (2006)
	Индивидуальный проект	2 (68)	-	2 (68)
Итого с учётом индивидуального проекта		32 (1088)	29 (986)	61 (2074)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Курсы по выбору	Становление информационного общества	1 (34)	-	1 (34)
	Социально-экономическое развитие в XX в.: Россия-Запад-Восток	1 (34)	-	1 (34)
	Глобальный мир в XXI веке	-	2 (68)	2 (68)
	Решение задач по физике повышенной сложности	1 (34)	2 (68)	3 (102)
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		3 (102)	4 (136)	7 (238)
Итого по учебному плану		35 (1190)	33 (1122)	68 (2312)
Минимально допустимое количество часов				2170
Максимально допустимое количество часов				2590

**Недельная и годовая сетка часов среднего общего образования
на 2021 – 2023 учебные года
Учебный план № 4**

Предметная область	Учебные предметы, уровень	10 класс	11 класс	Кол-во часов
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык У	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Литература Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)
Родной язык и родная литература	Родной русский язык Б	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Родная литература Б	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский / немецкий) Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)
Общественные науки	История Б	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Обществознание	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Математика и информатика	Математика У	6 (204)	6 (204)	12 (408)
	Информатика Б	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Естественные науки	Астрономия	1 (34)	-	1 (34)
	Физика	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Химия Б	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Итого в обязательной части		31 (1054)	30 (1022)	63 (2142)
	Индивидуальный проект	2 (68)	-	2 (68)
Итого с учётом индивидуального проекта		33 (1122)	30 (1022)	65 (2210)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Курсы по выбору	Решение задач по химии повышенной сложности	1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Решение задач по физике повышенной сложности	1 (34)	2 (68)	3 (102)
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		2 (68)	3 (102)	5 (170)
Итого по учебному плану		35 (1190)	33 (1122)	68 (2312)
Минимально допустимое количество часов				2170
Максимально допустимое количество часов				2590

**Недельная и годовая сетка часов среднего общего образования
на 2022 – 2024 учебные года
Учебный план № 5**

Предметная область	Учебные предметы, уровень	10 класс	11 класс	Кол-во часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык У	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Литература Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)
Родной язык и родная литература	Родной русский язык Б	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Родная литература Б	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский / немецкий) Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)
Общественные науки	История Б	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Обществознание	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Математика и информатика	Математика У	6 (204)	6 (204)	12 (408)
	Информатика Б	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Естественные науки	Астрономия	1 (34)	-	1 (34)
	Физика Б	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Итого в обязательной части		30 (1020)	29 (986)	59 (2006)
	Индивидуальный проект	2 (68)	-	2 (68)
Итого с учётом индивидуального проекта		32 (1088)	29 (986)	61 (2074)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Курсы по выбору	Становление информационного общества	1 (34)	-	1 (34)
	Социально-экономическое развитие в XX в.: Россия-Запад-Восток	1 (34)	-	1 (34)
	Глобальный мир в XXI веке	-	2 (68)	2 (68)
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		2 (68)	2 (68)	4 (136)
Итого по учебному плану		34 (1156)	31 (1054)	65 (2210)
Минимально допустимое количество часов				2170
Максимально допустимое количество часов				2590