Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Приданниковская основная общеобразовательная школа» Муниципального образования Красноуфимский округ

маоу Утверждаю: Директор МАОУ «Приданниковская СОШ» В.Н. Дубовской

План работы педагога – психолога Серебренниковой Г.В. МАОУ «Приданниковская СОШ» на 2020 - 2021 учебный год

Цель: способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса. **Задачи:**

- **>** Выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
- ➤ Своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей (Сопровождение образовательного процесса диагностический минимум, коррекционно-развивающая работа, консультирование);
- > Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;
- > Создание условий для развития самосознания личности, самоопределения, формирования «Я-концепции» подрастающего поколения в рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся в процессе первичного профессионального самоопределения.
- ▶ Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка; Создание и поддержание условий для обучения психогигиеническим навыкам поведения детей «группы риска», и становление их как социально - компетентных людей.

Решение целей и задач психолого-педагогического сопровождения учащихся достигается через организацию работы со всеми субъектами образовательного процесса: с ребенком, педагогами, родителями.

Содержание деятельности на разных ступенях обучения учащихся:

- начальная школа определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, развитие познавательной и учебной мотивации, самостоятельности, самоорганизации, формирование учебных навыков;
- основная школа сопровождение адаптационного периода при переходе учащихся на среднюю ступень обучения, личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, процесса социализации, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика неврозов, девиантного поведения, формирование жизненных навыков;

• старшая школа — сопровождение адаптационного периода при переходе в старшую школу, помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения, психологическая готовность к ЕГЭ.

Основные виды деятельности:

- психологическая профилактика;
- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция.

Психологическая профилактика включает:

- профилактику дезадаптации первоклассников;
- профилактику дезадаптации пятиклассников;
- профилактику поведенческих болезней (курения, алкоголизма, наркомании);
- работу с родителями по профилактике девиантного поведения детей и подростков;
- профилактику экзаменационных стрессов у учащихся 9, 11 классов;
- профориентационную работу с учащимися;
- повышение психологической компетентности учителей, классных руководителей по профилактике нарушений взаимоотношений в системе «учитель ученик».

Психологическая диагностика включает:

- психологическую диагностику в работе с учащимися (плановую индивидуальную диагностику, плановую групповую диагностику, внеплановую диагностику);
- информирование родителей по итогам проведения психологической диагностики;
- диагностическую работу с родителями.

Методы диагностики:

- наблюдение;
- целевые посещения уроков;
- беседы;
- анкетирование;
- тестирование.

Психологическая коррекция включает:

- групповую коррекционно-развивающую работу с учащимися начальной школы;
- индивидуальную коррекционную работу с учащимися начальной школы;
- групповую коррекционно-развивающую работу с учащимися основной школы;
- индивидуальную коррекционную работу с учащимися с девиантным поведением;
- коррекционную работу с семьей, имеющей ребенка с отклоняющимся от нормы поведением.

Формы работы с учащимися, родителями, педагогами:

- индивидуальные беседы и консультации;
- родительский всеобуч: собрания, конференции, лектории;
- выступления на педагогических советах, школьных методических объединениях;
- школьный психолого педагогический консилиум;
- психологические игры, тренинги;
- развивающие занятия;
- психологические акции;
- другие

1. Психопрофилактика.

№ п/п	Дата	Контингент участников	Цели	Форма проведения мероприятия	Сотрудничество
1.	Сентябрь	Родители учащихся 5-х классов	Психологическое просвещение родителей (психологические особенности младшего подросткового возраста), анализ особенностей адаптации учащихся.	Выступление на родительском собрании «Адаптация пятиклассников к средней школе».	Классный руково- дитель, педагоги — предметники, администрация школы
2.	Сентябрь	Учащиеся 5-х классов	Профилактика тревожности, связанной с переходом в среднее звено.	Классные часы, психологические занятия «Мы – пятиклассники»	Классный руководитель
3.	Сентябрь- октябрь	Родители учащихся 1 класса.	Информирование о результатах фронтальной диагностики; информирование о процессе адаптации детей к обучению в школе, рекомендации	Выступление на родительских собраниях «Адаптация к школе»	Классный руково- дитель.
4.	Сентябрь- октябрь	Учащиеся 1-х классов	Профилактика тревожности, связанной с поступлением в школу.	Психологические занятия, классные часы.	Классный руководитель, логопед

5.	Октябрь	Учащиеся и педагоги ОУ	Создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления психического здоровья учащихся, повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса, повышение мотивации учащихся к использованию психологических знаний в интересах собственного развития, формирование навыков регуляции психоэмоциональных состояний.	«Неделя психологии» Психологические игры, конкурсы, акции, тренинги.	Классный руково- дитель, педагоги — предметники, администрация школы
6.	Октябрь- ноябрь	Родители обучающихся; учащиеся с 13-18 лет	Подготовка к проведению социально- психологического тестирования СПТ	Информирование.	Зам. по воспитательной части; соц. педагог, учитель информатики; классные руководители
7.	Ноябрь	Родители учащихся 9-х классов.	Формирование информационного пространства, актуализация внимания родителей на вопросах профориентации.	Выступление на родительском собрании «Выбор профессии – дело серьёзное»	Классный руководитель
8.	Ноябрь	Учащиеся 6,7 классов	Создание условия для формирования у подростков стремления к самопознанию.	Классные часы	Классный руково- дитель
9.	Декабрь	Учащиеся 9 классов	Улучшение субъективного самочувствия и укрепление психического здоровья.	Классные часы	Классный руково- дитель
10.	Январь	Родители будущих первоклассников	Дать родителям информацию о параметрах готовности дошкольника к школьному обучению, о путях достижения готовности к школьному обучению.	Выступление на родительском собрании «Как подготовить ребенка к школьному обучению»	Администрация ДОУ, воспитатели.

11.	Февраль- Март	Учащиеся 4 класса	Выявление уровня сформированности коллектива	Классные часы и психологическая тренинги на сплочение классного коллектива.	Классный руково- дитель
12.	Апрель-май	Учащиеся 9 классов	Психологическая подготовка к сдаче эк- заменов, профилактика стресса	Классные часы «Как пережить экзамены?»	Классные руково- дители
13.	Апрель-май	Учащиеся 11 классов	Психологическая подготовка к сдаче эк- заменов, профилактика стресса	Классные часы «Экзаменационный стресс»	Классные руково- дители
14.	Май	Учащиеся 4 классов	Выявление уровня готовности детей на этапе перехода из начального в среднее звено	Игра «Впереди у нас -5 класс»	Классные руково- дители, педагоги
15.	По плану адми- нистрации	Педагоги, администрация школы	Пропаганда психологических знаний	Выступление на педагогических советах	
16.	По договореннос ти	Педагоги	Профилактика «эмоционального выгорания» педагогов	Семинары-практикумы: «Улучшение взаимопонимания с коллегами, учащимися, родителями», «Развитие эмоциональной устойчивости к стрессам», «Разрешение педагогических конфликтов».	
17.	По запросу в течение года	Родители учащихся 1-11 классов	Информирование родителей о возрастных и личностных особенностях детей, обсуждение вопросов воспитания	Родительские собрания: «Мой подросток»; «Знаю ли я своего ребенка»; «Эмоциональное состояние ребенка в семье»; «Эффективные способы взаимодействия родителей с детьми»; «Как помочь	Классные руково- дители

	~	
	реоенку успешно сдать	
	экзамены?» и др.	

2. Психологическое консультирование

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Клиент
1.	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	В течение года по запросу	Родители
2.	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	В течение года по запросу	Педагоги, родители
3.	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года по запросу	Учащиеся
4.	Консультирование педагогов, проходящих аттестацию (психологический аспект)	В течение года по запросу	Педагоги
5.	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект)	В течение года по запросу	Педагоги
6.	Консультирование родителей, детей и подростков в рамках участия в работе. Совета профилактики	В течение года	Родители, учащиеся

3. Психологическая диагностика.

№ п/п	Дата	Виды деятельности, цели	Контингент участников	Формы и методы	Сотрудничество
1.	Сентябрь	Диагностика уровня психологической готовности к обучению и некоторых УУД	Обучающиеся 1-х классов	Индивидуальная диагностика	Классные руководители
2.	Сентябрь	Мониторинг психологического развития учащихся с ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуальная и фронтальная диагно- стика	Классные руководители
3.	Октябрь	Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе	Обучающиеся 1х классов	Фронтальная диагно- стика, наблюдение	Классные руководители
4.	Октябрь	Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в школе	Обучающиеся 5 классов	Фронтальная диагно- стика, наблюдение	Классные руководители
5.	Ноябрь	Социально-психологическое тестирование	Учащиеся с 13 по 18 лет	Фронтальное	Классные руководители, Заместитель по УВР, учитель информатики, социальный педагог
6.	Октябрь - февраль	Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников	Обучающиеся 9,11 классов	Фронтальная, индивидуальная диагностика	Классные руководители
7.	Январь	Мониторинг психологического развития учащихся с ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуальная и фронтальная диагно- стика	Классные руководители,
8.	Февраль	Диагностика акцентуаций характера подростков	Учащиеся	Тестирование	Классные руководители

			8 класса		
9.	Март - апрель	Индивидуальная диагностика будущих первоклассников	Дошкольники	Тестирование	Администрация ДОУ, воспитатели, мед. работники
10.	Апрель	Контрольная диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе	Учащиеся 1 класса	Фронтальная диагно- стика	Классные руководители
11.	Апрель	Мониторинговое исследование при переходе в среднее звено	Учащиеся 4 классов	Фронтальная диагно- стика	Классные руководители
12.	Март - апрель, по запросу	Проведение диагностических исследований с целью оказания помощи обучающимся в определении профиля обучения в 9-11 классах и перспектив профессионального самоопределения	Учащиеся 9 - 11 классов	Индивидуальная и фронтальная диагностика	Классные руководители
13.	Апрель-май	Изучение уровня сформированности УУД с целью оптимизации учебно—воспитательного процесса в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта.	Учащиеся 5, 6, 7 классов	Индивидуальная и фронтальная диагностика	Классные руководители, социальный педагог
14.	Май	Мониторинг психологического развития учащихся с ОВЗ	Учащиеся с ОВЗ	Индивидуальная и фронтальная диагно- стика	Классные руководители
15.	В течение года	Проведение тематических диагностиче- ских исследований	Учащиеся,	Индивидуальная и	Классные руководители,

	по запросу администра- ции		родители, педагоги	фронтальная диагно- стика	социальный педагог
16.	В течение года В течение года по запросу	Диагностика учащихся в рамках представления на ТОПМПк с целью определения (уточнения) образовательной программы Проведение диагностики с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой	Учащиеся Учащиеся	Индивидуальная диагностика Индивидуальная и фронтальная диагностика	Администрация, классные руководители, педагоги – предметники. Классные руководители
	родителей, педагогов	и познавательной сфер личности учащихся			
18.	В течение года	Обследование социально дезадаптированных несовершеннолетних	1-11 классы	Индивидуальная диагностика	Классные руководители

4. Коррекционно-развивающая работа

		4. Коррскиноппо-развивающая	1	
№ п/п	Дата	Форма проведения	Тема программы	Класс
1.	Октябрь -май	Групповые развивающие занятия	Повышение психологической адаптации к обучению в школе, развитие учебно – познавательных мотивов у учащихся 1 классов	1 класс
2.	Сентябрь - май	Групповые развивающие занятия	Повышение психологической адаптации при переходе в среднее звено учащихся 5 классов.	5 класс
3.	Сентябрь - январь	Групповые развивающие занятия	Пред профильная подготовка.	9 класс
3.	Январь - май	Групповые занятия	Психологическая готовность к сдаче экзаменов	9, 11 классы
4.	В течение года	Индивидуальные, групповые коррекционно – развивающие занятия психологической направленности	Занятия, с целью успешного обучения, адекватного поведения в окружающей среде, адаптации и социализации в обществе.	Учащиеся с OB3
5.	В течение года	Групповые коррекционно – развивающие занятия психологической направленности	Занятия, с целью успешного обучения, адекватного поведения в окружающей среде, профилактика зависимостей.	5-11 классы.

5. Методическая работа

№ п/п	Дата	Вид работы	
1.	1. Сентябрь Утверждение плана работы на 2020-2021учебный год		
2.	Сентябрь	Разработка и составление коррекционно – развивающих программ для учащихся с ОВЗ, на основе диагностических данных, рекомендаций ТОПМПК	
3.	В течение года	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений на МО классных руководителей, подготовка педагогических советов, семинаров, занятий, консультаций, консилиумов.	
4.	. В течение года Обработка и оформление полученных результатов диагностики		
5.	В течение года	Разработка обобщающих таблиц результатов диагностики и рекомендаций для учителей	
6.	В течение года	Составление программ работы с учащимися по запросу	
7.	В течение года В течение года Работа с информационными источниками, знакомство с новейшими достижениями в области пси и педагогики.		
8	В течение года	Оформление документации	

9.	В течение года	Разработка пакета документов для составления социально-психологических портретов детей и подростков, склонных к противоправным действиям (подбор диагностических методик, педагогической карты наблюдения, алгоритма составления психолого-педагогической характеристики)
10.	В течение года	Подбор диагностики (изучение уровня развития психических процессов, упражнений для развития когнитивных процессов и эмоционально-волевой сферы учащихся).
11.	Июнь	Составление отчетов, подведение итогов за 2020 – 2021 учебный год, планирование работы на 2021 – 2022 учебный год