

**Пояснительная записка к рабочей программе
по трудовому обучению
для обучающихся с умственной отсталостью
5-9 классы**

1. Общая характеристика учебного предмета

Предмет является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д.- предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Основные типы учебных занятий

урок изучения нового учебного материала;

урок закрепления и применения знаний;

урок обобщающего повторения и систематизации знаний;

урок контроля знаний и умений.

нетрадиционные формы уроков: интегрированный урок, практическое занятие, урок-презентация;

работа с учебным текстом; с техническим рисунком или чертежом; с условными обозначениями, таблицами и схемами;

выполнение практических работ;

урок – зачет.

Основным типом урока является *комбинированный*.

Виды и формы организации учебного процесса

коллективная;

фронтальная;

групповая;

индивидуальная работа;

работа в парах.

Виды контроля знаний, умений, навыков

Самостоятельная работа

Тестирование

Индивидуальные карточки

Работа над проектом

Зачетная работа

2. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Рабочая программа в 5 классе рассчитана на 204 часа, 6 часов в неделю, 34 учебных недели;

Рабочая программа в 6 классе рассчитана на 272 часа, 8 часов в неделю, 34 учебных недели;

Рабочая программа в 7 классе рассчитана на 340 часов, 10 часов в неделю, 34 учебных недели;

Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 408 часов, 12 часов в неделю, 34 учебных недели;

Рабочая программа в 9 классе рассчитана на 408 часов, 12 часов в неделю, 34 учебных недели.

3. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики

Цели и задачи преподавания предмета «Трудовое обучение»

Цель: подготовка учащихся к самостоятельному выполнению после школы несложных видов работ на предприятиях, в различных отраслях народного хозяйства

Задачи:

- формировать у обучающихся доступные технологические знания, трудовые навыки, умения, культуру труда, ответственность за порученное дело;
- обучать школьников профессиональным приемам труда;
- воспитывать устойчивое, положительное отношение к труду и формирование необходимых в жизни качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, честности, трудолюбия, соблюдения трудовой дисциплины, бережного отношения к инструментам и оборудованию.

4. Изменения, внесенные в авторскую программу

При составлении данной рабочей программы по трудовому обучению в авторскую программу В.В. Воронковой были внесены изменения и дополнения:

- резерв часов 6 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 8 часов в 7 классе, 9 часов в 8 классе, 10 часов в 9 классе отведен на раздел «Столярное дело», так как большая часть обучающихся - мальчики, которым необходимо овладение навыками работы с древесиной и столярными инструментами, с целью профориентации и социальной адаптации.

Рабочая программа включает теоретические и практические занятия.

Предусмотрены лабораторные работы, наблюдения, беседы, опыты.

5 класс

Беседа. «Порядок на рабочем месте», «Правила сборки клубней картофеля без повреждений», «Мои впечатления об экскурсии», «Нужно ли соблюдать инструктаж по Т.Б.», «Предупреждения неисправного брака», «Деревообрабатывающие предприятия Шексны», «Что такое профессия», «Промышленность России», «Виды клея и назначение», «Выжигание рисунка на изделии», «Лесоперерабатывающие предприятия посёлка», «Лакирование. Назначение», «Подготовка инвентаря к работе на участке», «План размещения цветов на альпийской горке, рабатке, клумбе», «Значение рыхления почвы для растений»

Наблюдение «Заготовление материала», «Определение направления волокон на заготовке», «Закрепление сверла в патроне», «Последовательность долбления сквозного гнезда»,

Лабораторная работа. «Распознавание древесных пород по внешним признакам», «Определение свойств фанеры», «Определение твёрдости древесины», «Определение элементов сверла и опробирование их в работе в зависимости от назначения».

Опыт «Работа с различными видами клея»

6 класс

Беседа. «Порядок на рабочем месте», «Правила сборки клубней картофеля без повреждений», «Мои впечатления об экскурсии», «Нужно ли соблюдать инструктаж по Т.Б.», «Предупреждения неисправного брака», «Деревообрабатывающие предприятия Шексны», «Что такое профессия», «Промышленность России», «Виды клея и назначение», «Выжигание рисунка на изделии», «Лесоперерабатывающие предприятия посёлка», «Лакирование. Назначение», «Подготовка инвентаря к работе на участке», «План размещения цветов на альпийской горке, рабатке, клумбе», «Значение рыхления почвы для растений»

Наблюдение «Заготовление материала», «Определение направления волокон на заготовке», «Закрепление сверла в патроне», «Последовательность долбления сквозного гнезда»,

Лабораторная работа. «Распознавание древесных пород по внешним признакам», «Определение свойств фанеры», «Определение твёрдости древесины», «Определение элементов сверла и опробирование их в работе в зависимости от назначения».

Опыт «Работа с различными видами клея»

7 класс

Наблюдение «Техника выполнения элементов геометрической резьбы», «Приёмы долбления», «Установка реек рейсмуса по заданному размеру», «Крепление сверла в патроне», «Главные разрезы ствола»,

Беседа. «Значения лакирования для изделий», «Профессии знакомые и незнакомые», «Разнообразие способов соединения деталей», «Значение чистовой обработки древесины», «Как оформлю свою поделку?», «Зависимость чистоты пропила от величины и развода зубьев», «Заправка пилки в лобзик», «Леса Свердловской области», «Декорирование и эстетические требования к изделию», «Народные промыслы», «Профессия столяр».

Лабораторная работа «Испытание древесины на твёрдость с помощью ножовки и гвоздей», «Определение количества слоёв шпона», «Технические характеристики твёрдых пород деревьев», «Свойства древесины»

8 класс

Наблюдение «Разметка по шаблону с учетом экономии материала», «Разметка заготовки с помощью рейсмуса», «Приемы долбления», «Различные виды вешалок-плечиков», «Способы сборки деталей на гвоздях», «Пиломатериалы», «Приемы долбления заготовок» «Сходство и различие долота и стамески»

«Зависимость чистоты пропила от величины и развода зубьев», «Заправка пилки в лобзик», «Дефекты и пороки древесины».

Беседа. «В мире профессий», «Лес - наше богатство», «Виды художественной отделки изделий», «Значение чистовой обработки изделия», «На свете много профессий разных», «Профессии знакомые и незнакомые», «Трудовые династии», «Трудовая дисциплина» «Разнообразие способов соединения деталей», «Значение чистовой обработки древесины», «Как устранить брак» «Как оформлю свою поделку?»

Лабораторная работа «Испытание древесины на твёрдость с помощью ножовки и гвоздей»,

Опыт. «Опиливание заготовок различными видами напильников».

Лабораторная работа. «Свойства фанеры. Определение количества слоёв шпона». Определение вида напильника по количеству зубчиков на миллиметр длины»

9 класс

Наблюдение. «Дефекты и пороки древесины», «Пиломатериалы», «Приёмы выполнения резьбы», «Заправка пилки в лобзик», «Пороки строения древесины: Двойная сердцевина, свилеватость, наклон волокон», «Влияние внешней среды на естественную сушку древесины», «Выбор пиломатериала для работы», «Выполнение соединения УС-3», «Различные способы лакирования», «Долбление гнезда».

Лабораторная «Распознавание хвойных и лиственных пород деревьев», «Определение влажности древесины», «Определение названий пороков и дефектов по образцам фанеры и древесных плит», «Изучение пороков древесины».

Беседа. «Организация рабочего места», «Декорирование разделочных досок», «Моё трудоустройство», «Народные промыслы», «Хочу, могу, надо!», «В мире профессий», «Плиты ПВП, ДСП, применение», «Мебель в моей комнате», «Виды столярных соединений», «Порядок на моём рабочем месте», «Деревообрабатывающая промышленность», «Профессии деревообрабатывающей промышленности».

В соответствии со спецификой региона дополнены следующие темы по геометрической резьбе: «Геометрическая резьба по дереву», «Материалы и инструменты для геометрической резьбы по дереву», «Модульная сетка. Правила построения модульной сетки», «Элементы геометрической резьбы», «Приёмы резьбы по дереву», «Геометрический орнамент. Виды», «Резьба на готовом изделии».

8 класс (8 часов)

«Геометрическая резьба по дереву», «Основные элементы резьбы», «Древесина для резьбы по дереву», «Косяк, устройство, приёмы работы», «Виды геометрического орнамента», «Модульная сетка. Приёмы составления модульной сетки».

9 класс (18 часов)

«Геометрическая резьба», «Древесина для резьбы по дереву», «Понятие о художественной композиции, зависимость её от формы изделия», «Геометрическая резьба. Приёмы резьбы и правила Т.Б», «Эстетические требования к готовому изделию».

Большое внимание уделяется технике безопасности.

Затронута эстетическое воспитание (обучающиеся сами художественно оформляют свои изделия). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Таким образом, данные изменения способствует формированию основ культуры труда, воспитанию положительного отношения к труду, добросовестности, ответственности за порученное дело, способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся.

5. Результаты освоения учебного предмета.

Обучающиеся к концу 5 класса должны знать (называть и определять):

Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Хвойные породы (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), произрастание. Свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Соединение УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долоту. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при заточивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея.

Обучающиеся к концу 5 класса должны уметь:

Настраивать рейсмус; осуществлять правильную и безопасную работу столярным рейсмусом; осуществлять контроль разметки деталей.

Измерять заготовки, определять припуск на обработку. Осуществлять контроль выполнения работы линейкой и угольником. Устанавливать рейсмус.

Наносить рисунок на поверхность заготовки. Вырезать геометрический орнамент. Выполнять отделку морилкой, анилиновыми красителями.

Размечать и выпиливать шипы. Выполнять подгонку соединения.

Размечать криволинейные детали по шаблону. Подготавливать выкружную пилу к работе. Пилить по кривым линиям. Строгать выпуклые кромки. Обрабатывать кромки стамеской, напильником и шкуркой.

Размечать несквозное (глухое) и сквозное гнездо. Крепить детали при долблении.

Подчищать гнезда стамеской.

Подбирать материал. Размечать детали. Выполнять соединение «насухо», на клею.

Размечать проушины с кромок и торца. Запиливать проушины внутрь от линий разметки. Запиливать шип слева и справа от риски. Долбить проушины с двух сторон. Контролировать качество работы.

Обучающиеся к концу 6 класса должны знать (называть и определять):

Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое),

размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Хвойные породы (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), произрастание. Свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Соединение УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долоту. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при заточивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея.

Обучающиеся к концу 6 класса должны уметь:

Настраивать рейсмус; осуществлять правильную и безопасную работу столярным рейсмусом; осуществлять контроль разметки деталей.

Измерять заготовки, определять припуск на обработку. Осуществлять контроль выполнения работы линейкой и угольником. Устанавливать рейсмус.

Наносить рисунок на поверхность заготовки. Вырезать геометрический орнамент. Выполнять отделку морилкой, анилиновыми красителями.

Размечать и выпиливать шипы. Выполнять подгонку соединения.

Размечать криволинейные детали по шаблону. Подготавливать выкружную пилу к работе. Пилить по кривым линиям. Строгать выпуклые кромки. Обрабатывать кромки стамеской, напильником и шкуркой.

Размечать несквозное (глухое) и сквозное гнездо. Крепить детали при долблении. Подчищать гнезда стамеской.

Подбирать материал. Размечать детали. Выполнять соединение «насухо», на клею.

Размечать проушины с кромок и торца. Запиливать проушины внутрь от линий разметки. Запиливать шип слева и справа от риски. Долбить проушины с двух сторон. Контролировать качество работы.

Обучающиеся к концу 7 класса должны знать (называть и определять):

Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Резьба по дереву: назначение, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Правила безопасной работы при окраске.

Лиственные твёрдые породы деревьев: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилью, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Угловое ящичное соединение: виды, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка.

Древесина: внешний вид, запах, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнезде паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство).

Обучающиеся к концу 7 класса должны уметь:

Выбирать и размечать рисунок. Выполнять отделку изделий морилкой, анилиновыми красителями, лаком.

Размечать соединение УК-4. Размечать глухое гнездо. Контролировать долбление глухого гнезда. Выполнять сборку изделия без клея.

Определять направление волокон древесины. Выполнять насадку ручек.

Строгать и торцевать заготовки по заданным размерам. Размечать шипы и проушины рейсмусом и угольником. Запиливать и долбить проушины. Выполнять сборку «насухо» и склеивать ящичные соединения.

Подбирать пиломатериал для изделия. Размечать детали криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Размечать центр отверстий для высверливания по контуру. Высверливать по контуру. Обрабатывать гнезда стамеской и напильником.

Обучающиеся к концу 8 класса должны знать (называть и определять):

Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Организация рабочего места для сверления. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Пиломатериалы: виды (брус, доски, бруски, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Износ мебели: причины, виды. Ремонт, технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Обучающиеся к концу 8 класса должны уметь:

Выявлять на древесине дефекты, требующие заделки. Определять формы дефекта. Выполнять разметку под заделку. Высверливать, долбить отверстия.

Читать техническую документацию. Подготавливать изделия к отделке, выполнять отделку изделия.

Подбирать материал для изделия. Подготавливать рубанок для строгания древесины твердой породы. Изготавливать инструмент столярный угольник, ярунок.

Подбирать заготовки для колодки строгального инструмента. Выполнять разметку колодки, обрабатывать колодку. Проверять качество выполненного изделия.

Изготавливать детали и сборочные единицы. Выполнять сборку изделия. Уметь организовать пооперационную работу.

Обучающиеся к концу 9 класса должны знать (называть и определять):

Эстетические требования к изделию. Цвет, текстура разных древесных пород. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Элементы деталей столярного изделия. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и тщания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки.

Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обалпол, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна.

Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия. Мебельное производство.

Фанера и древесные плиты. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

Обучающиеся к концу 9 класса должны уметь:

Читать чертежи изготовления деталей и сборки изделия. Размечать и обрабатывать детали. Выполнять сборку узлов «насухо». Подгонять детали и комплектующих изделия, собирать на клею. Проверять качество выполненных работ.

Определять названия пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам. Подбирать пиломатериал, выполнять раскрой материала в расчете на несколько изделий, в рациональной последовательности выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Осуществлять проверку готовых деталей и изделий.

Размечать геометрический рисунок. Нарезать геометрические фигуры.

Изучать чертежи изготовления деталей и сборки изделия. Выполнять разметку и обработку деталей. Выполнять сборку узлов «насухо». Подгонять детали и комплектующие изделий, склеивать.

Выявлять повреждения на мебели. Подготавливать к переклейке соединения. Переклеивать соединения. Усиливать соединения болтами, металлическими уголками. Изготавливать и заменять поврежденные детали

7. Содержание учебного предмета

5 класс

I четверть

Столярное дело

Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности в столярной мастерской.

Объект работы: ручка для инструментов

Теоретические сведения. Технология изготовления детали цилиндрической формы ручным инструментом. Диагонали. Нахождение центра квадрата, проведение диагоналей. Материал, используемый для изготовления лопат, граблей, швабр. Опиливание, инструменты для опиления. Разметка и изготовление бруска прямоугольного сечения. Виды рубанков. Правила техники безопасности при строгании. Нахождение центра прямоугольника. Проведение диагоналей. Сверление. Инструмент для сверления. Техника безопасности. Столярный рейсмус. Устройство. Назначение. Правила работы. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы. Организация рабочего места и труда. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Разметка центра на заготовке. Разметка и строгание ребер восьмигранника (скругление углов). Опиливание черенка рашпилем, напильником. Отделка детали шлифовальной шкуркой. Строгание заготовки. Контроль качества строгания. Разметка центра заготовки. Сверление отверстия для черенка. Сборка изделия на гвоздях и шурупах. Чистовая отделка изделия.

Беседа. «Порядок на рабочем месте», «Наши руки не знают скуки».

Наблюдения. «Настройка рейсмуса под заданный размер».

II четверть

Столярное дело

Вводное занятие. Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности.

Объект работы: подрамник, полочка с криволинейными деталями, разделочная доска.

Теоретические сведения. Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Шип. Назначение, размеры. Шиповое соединение. Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Работа с клеем ПВА. Условия прочного склеивания деталей. Отделка изделия. Виды отделки. Ножовка. Неисправимый брак при пилении. Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Выпуклые и вогнутые кромки деталей. Напильник драчёвый. Назначение. Правила безопасной работы. Стальная щетка для очистки напильника. Радиус. Обозначение радиуса. Скругление угла. Стамеска. Назначение. Правила работы. Техника безопасности. Сборка изделия. Чистовая отделка. Хранение пиломатериалов. Строгание заготовки. Шаблон. Приемы работы с шаблоном. Криволинейное пиление. Техника безопасности. Опиливание заготовки. Ручная дрель: устройство. Назначение ручной дрели, техника безопасности. Сверло. Элементы сверла. Диаметр отверстия. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы. Разметка четырех одинаковых деталей. Строгание брусков. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка и сборка соединения «насухо». Проверка прямоугольности соединения. Нанесение клея на детали. Прессование. Контроль прочности соединения. Шлифование изделия.

Раскрашивание. Выбор и раскрой заготовки. Разметка криволинейных деталей. Строгание заготовок.

Контроль качества строгания. Криволинейное пиление заготовок. Опиливание криволинейной кромки заготовки. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок заготовки стамеской. Сборка изделия. Выбор и раскрой заготовки. Строгание пласти и кромок. Контроль линейкой и угольником. Разметка заготовки по шаблону. Пиление заготовки по кривым линиям. Обработка заготовки рашпилем и напильником. Разметка заготовки для сверления. Нахождение центра сверления. Работа ручной дрелью на бросовом материале. Сверление отверстий.

Беседа. «Нужно ли соблюдать инструктаж по Т.Б.», «Предупреждения неисправного брака», «Деревообрабатывающие предприятия Шексны», «Мои впечатления об экскурсии»

Наблюдения. «Определение направления волокон на заготовке», «Закрепление сверла в патроне».

Лабораторная работа. Определение элементов сверла и опробирование их в работе в зависимости от назначения».

III четверть

Столярное дело

Вводное занятие. Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности.

Объект работы: швабра, подставка для ручек, вешалка для полотенец, подставка для горячего.

Теоретические сведения. Чертеж. Линия невидимого контура чертежа. Гнездо, как элемент столярного соединения. Долбление сквозного и несквозного гнезда. Столярное долото. Назначение инструмента для долбления. Приемы работы. Правила безопасного пользования. Брак при долблении. Промышленное применение древесины. Определение древесных пород. Чистовая отделка. Листовые древесные пиломатериалы. Свойства фанеры. Достоинства и недостатки. Выпиливание лобзиком по контуру детали. Шлифование деталей. Сборка и отделка готового изделия. Клей. Виды. Назначение. Свойства. Применение.

Разметка изделия. Инструмент для разметки. Опиливание заготовок. Чистовая отделка заготовок. Прибор для выжигания. Приемы работы. Техника безопасности. Лак: виды, назначение.

Свойства и применение. Твердые породы древесины. Изготовление деталей цилиндрической формы ручным инструментом. Строгание заготовок. Изготовление детали призматической формы. Сквозные отверстия. Гнездо. Подгонка соединения. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы. Вычерчивание шипового соединения. Разметка сквозного гнезда, несквозного гнезда. Крепление заготовки при долблении. Последовательность долбления глухого гнезда. Строгание заготовки. Шлифование изделия. Подготовка фанеры к работе. Разметка деталей по шаблону. Выпиливание внутреннего и наружного контура детали. Заправка пилки в лобзик. Выпиливание лобзиком. Чистовая обработка деталей. Сборка, подгонка и отделка готового изделия. Сборка изделия. Строгание реек по заданным размерам. Строгание заготовок с контролем качества по линейке и угольнику. Разметка трех одинаковых деталей с припуском на обработку. Опиливание торцов рашпилем. Опиливание торцов заготовки напильником. Шлифование заготовки. Сборка изделия. Лакирование изделия. Выпиливание. Разметка ручки изделия. Строгание бруска квадратного сечения. Строгание ручки изделия. Долбление заготовок долотом. Разметка головки молотка. Опиливание по заданным размерам. Сборка соединения «насухо». Работа стамеской.

Наблюдение. «Последовательность долбления сквозного гнезда»,

Беседа. «Что такое профессия», «Промышленность России», «Виды клея и назначение», «Выжигание рисунка на изделии»,

Лабораторная работа «Распознавание древесных пород по внешним признакам», «Определение свойств фанеры», «Определение твёрдости древесины».

IV четверть

Столярное дело

Вводное занятие. Вводный урок. Инструктаж по Т.Б. План работы на четверть.

Объект работы: образец соединения УС-3, подставка.

Теоретические сведения. Соединение на УС-3. Применение. Виды пил. Правила Т.Б. Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Правила Т.Б. при обработке шипа и сборке соединения. Значение лицевых сторон при сборке. Назначение изделия. Эстетические требования. Припуск на обработку. Элементы доски. Соединение на клею. Правила Т.Б.

Выжигатель. Правила Т.Б. при выжигании. Устройство выжигателя. Прозрачная отделка лаком. Правила Т.Б. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы. Организация рабочего места. Подбор материалов. Разметка и выпиливание шипа. Выполнение соединения УС-3. Работа на учебной дощечке. Выполнение чистовых заготовок. Подбор пиломатериала. Разметка заготовки. Раскрой материала с учетом припуска на обработку. Строгание кромки под размер. Сборка подставки на клею. Перенос рисунка на подставку. Выжигание рисунка. Раскрашивание рисунка. Отделка изделия лаком.

Беседа. «Лесоперерабатывающие предприятия посёлка», «Лакирование. Назначение»

Опыт «Работа с различными видами клея»

6 класс

I четверть

Столярное дело

Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности в столярной мастерской.

Объект работы: ручка для инструментов

Теоретические сведения. Технология изготовления детали цилиндрической формы ручным инструментом. Диагонали. Нахождение центра квадрата, проведение диагоналей. Материал, используемый для изготовления лопат, граблей, швабр. Опиливание, инструменты для опиления. Разметка и изготовление бруска прямоугольного сечения. Виды рубанков. Правила техники безопасности при строгании. Нахождение центра прямоугольника. Проведение диагоналей. Сверление. Инструмент для сверления. Техника безопасности. Столярный рейсмус. Устройство. Назначение. Правила работы. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы. Организация рабочего места и труда. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Разметка центра на заготовке. Разметка и строгание ребер восьмигранника (скругление углов). Опиливание черенка рашпилем, напильником. Отделка детали шлифовальной шкуркой. Строгание заготовки. Контроль качества строгания. Разметка центра заготовки. Сверление отверстия для черенка. Сборка изделия на гвоздях и шурупах. Чистовая отделка изделия.

Беседа. «Порядок на рабочем месте», «Наши руки не знают скуки».

Наблюдения. «Настройка рейсмуса под заданный размер».

II четверть

Столярное дело

Вводное занятие. Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности.

Объект работы: подрамник, полочка с криволинейными деталями, разделочная доска.

Теоретические сведения. Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Шип. Назначение, размеры. Шиповое соединение. Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Работа с клеем ПВА. Условия прочного склеивания деталей. Отделка изделия. Виды отделки. Ножовка. Неисправимый брак при пилении. Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Выпуклые и вогнутые кромки деталей. Напильник драчёвый. Назначение. Правила безопасной работы. Стальная щетка для очистки напильника. Радиус. Обозначение радиуса. Скругление угла. Стамеска. Назначение. Правила работы. Техника безопасности. Сборка изделия. Чистовая отделка. Хранение пиломатериалов. Строгание заготовки. Шаблон. Приемы работы с шаблоном. Криволинейное пиление. Техника безопасности. Опиливание заготовки. Ручная дрель: устройство. Назначение ручной дрели, техника безопасности. Сверло. Элементы сверла. Диаметр отверстия. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы. Разметка четырех одинаковых деталей. Строгание брусков. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка и сборка соединения «насухо». Проверка прямоугольности соединения. Нанесение клея на детали. Прессование. Контроль прочности соединения. Шлифование изделия.

Раскрашивание. Выбор и раскрой заготовки. Разметка криволинейных деталей. Строгание заготовок.

Контроль качества строгания. Криволинейное пиление заготовок. Опиливание криволинейной кромки заготовки. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок заготовки стамеской. Сборка изделия. Выбор и раскрой заготовки. Строгание пласти и кромок. Контроль линейкой и угольником. Разметка заготовки по шаблону. Пиление заготовки по кривым линиям. Обработка заготовки рашпилем и напильником. Разметка заготовки для сверления. Нахождение центра сверления. Работа ручной дрелью на бросовом материале. Сверление отверстий.

Беседа. «Нужно ли соблюдать инструктаж по Т.Б», «Предупреждения неисправного брака», «Деревообрабатывающие предприятия Шексны», «Мои впечатления об экскурсии»

Наблюдения. «Определение направления волокон на заготовке», «Закрепление сверла в патроне».

Лабораторная работа. Определение элементов сверла и опробирование их в работе в зависимости от назначения».

III четверть

Столярное дело

Вводное занятие. Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности.

Объект работы: швабра, подставка для ручек, вешалка для полотенец, подставка для горячего.

Теоретические сведения. Чертеж. Линия невидимого контура чертежа. Гнездо, как элемент столярного соединения. Долбление сквозного и несквозного гнезда. Столярное долото. Назначение инструмента для долбления. Приемы работы. Правила безопасного пользования. Брак при долблении. Промышленное применение древесины. Определение древесных пород. Чистовая отделка. Листовые древесные пиломатериалы. Свойства фанеры. Достоинства и недостатки. Выпиливание лобзиком по контуру детали. Шлифование деталей. Сборка и отделка готового изделия. Клей. Виды. Назначение. Свойства. Применение.

Разметка изделия. Инструмент для разметки. Опиливание заготовок. Чистовая отделка заготовок. Прибор для выжигания. Приемы работы. Техника безопасности. Лак: виды, назначение.

Свойства и применение. Твердые породы древесины. Изготовление деталей цилиндрической формы ручным инструментом. Строгание заготовок. Изготовление детали призматической формы. Сквозные отверстия. Гнездо. Подгонка соединения. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы. Вычерчивание шипового соединения. Разметка сквозного гнезда, несквозного гнезда. Крепление заготовки при долблении. Последовательность долбления глухого гнезда. Строгание заготовки. Шлифование изделия. Подготовка фанеры к работе. Разметка деталей по шаблону. Выпиливание внутреннего и наружного контура детали. Заправка пилки в лобзик. Выпиливание лобзиком. Чистовая обработка деталей. Сборка, подгонка и отделка готового изделия. Сборка изделия. Строгание реек по заданным размерам. Строгание заготовок с контролем качества по линейке и угольнику. Разметка трех одинаковых деталей с припуском на обработку. Опиливание торцов рашпилем. Опиливание торцов заготовки напильником. Шлифование заготовки. Сборка изделия. Лакирование изделия. Выпиливание. Разметка ручки изделия. Строгание бруска квадратного сечения. Строгание ручки изделия. Долбление заготовок долотом. Разметка головки молотка. Опиливание по заданным размерам. Сборка соединения «насухо». Работа стамеской.

Наблюдение. «Последовательность долбления сквозного гнезда»,

Беседа. «Что такое профессия», «Промышленность России», «Виды клея и назначение», «Выжигание рисунка на изделии»,

Лабораторная работа «Распознавание древесных пород по внешним признакам», «Определение свойств фанеры», «Определение твёрдости древесины».

IV четверть

Столярное дело

Вводное занятие. Вводный урок. Инструктаж по Т.Б. План работы на четверть.

Объект работы: образец соединения УС-3, подставка.

Теоретические сведения. Соединение на УС-3. Применение. Виды пил. Правила Т.Б. Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Правила Т.Б. при обработке шипа и сборке соединения. Значение лицевых сторон при сборке. Назначение

изделия. Эстетические требования. Припуск на обработку. Элементы доски. Соединение на клею. Правила Т.Б.

Выжигатель. Правила Т.Б. при выжигании. Устройство выжигателя. Прозрачная отделка лаком. Правила Т.Б. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы. Организация рабочего места. Подбор материалов. Разметка и выпиливание шипа. Выполнение соединения УС-3. Работа на учебной дощечке. Выполнение чистовых заготовок. Подбор пиломатериала. Разметка заготовки. Раскрой материала с учетом припуска на обработку. Строгание кромки под размер. Сборка подставки на клею. Перенос рисунка на подставку. Выжигание рисунка. Раскрашивание рисунка. Отделка изделия лаком.

Беседа. «Лесоперерабатывающие предприятия посёлка», «Лакирование. Назначение»

Опыт «Работа с различными видами клея»

7 класс

I четверть

Столярное дело

Вводное занятие. Вводный урок. Правила поведения и охрана труда в учебной мастерской.

Объект работы: указка, ручка для инструментов.

Теоретические сведения. Шерхебель. Приёмы работы. Технология изготовления детали цилиндрической формы ручным инструментом. Строгание заготовки шерхебелем. Строгание заготовки рубанком.

Напильник. Правила Т.Б. Различие напильников по форме. Чистовая отделка изделия. Лакирование. Правила Т.Б. Технические характеристики древесины твёрдых пород. Чтение технической документации. Технологическая карта. Строгание заготовки. Опиливание заготовки напильником. Приёмы насадки ручек на инструменты. Сверление отверстий ручной дрелью. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы. Организация рабочего места. Разборка и сборка шерхебеля. Разметка бруска квадратного сечения, пиление вдоль волокон по заданным размерам. Строгание заготовки шерхебелем.

Контроль строгания заготовки цилиндрической формы. Строгание заготовки рубанком на конус. Опиливание заготовки. Опиливание ручки указки, придание формы. Чистовая обработка. Шлифование указки. Сравнение с образцом изделия. Отделка изделия лаком. Подбор и разметка материала. Раскрой заготовки по заданным размерам. Подбор и разметка материала. Раскрой заготовки по заданным размерам.

Строгание заготовки квадратного сечения. Строгание ребер заготовки. Опиливание заготовки напильником, придание формы. Шлифование. Чистовая отделка изделия. Сверление отверстий.

Беседа. «Значения лакирования для изделий», «Профессии знакомые и незнакомые»

Лабораторная работа «Испытание древесины на твёрдость с помощью ножовки игвоздей»

II четверть

Столярное дело

Вводное занятие. Вводный урок. План работы на 2 четверть. Организация рабочего места.

Объект работы: подставка для цветов, декоративная полочка, карандашница.

Теоретические сведения. Технология изготовления изделия. Последовательность работы. Соединение УК. Чертёж соединения. Анализ чертежа. Последовательность строгания заготовок шерхебелем и рубанком.

Последовательность строгания заготовок шерхебелем и рубанком. Пропил. Ширина пропила.

Строгание пласти. Шиповое соединение. Паз, проушина. Назначение шипового соединения. Долото. Приёмы работы, назначение, правила Т.Б. Значение плотной подгонки соединения. Опилывание торцов деталей. Правила Т.Б. при работе с клеем. Чистовая обработка готового изделия. Лобзик. Устройство и назначение. Приёмы работы. Правила Т.Б. Фанера, свойства фанеры. Приёмы выпиливания контуров деталей. Поворот лобзиком на 90 градусов. Пиление лобзиком. Чистовая отделка изделия. Значение плотной подгонки изделия. Эстетические требования к готовому изделию. Сборка изделия. Непрозрачная отделка изделия. Способы нанесения красок. Промывка и хранение кистей. Лакирование. Правила Т.Б. Необрезная и обрезная доска. Элементы доски. Сверление несквозных отверстий ручным инструментом. Виды сборки изделий. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы. Выбор и раскрой заготовок с припуском на обработку. Составление чертежа УК соединения. Строгание пласти заготовки. Распиливание заготовки на рейки с припуском на обработку. Строгание ширины рейки. Строгание по заданным размерам. Разметка и запиливание паза. Долбление проушины. Подгонка шипового соединения. Опилывание торцов заготовки. Скругление торцов заготовки напильником. Сборка изделия на клею. Шлифование изделия. Подготовка заготовки, шлифование. Перенос рисунка по шаблону. Подготовка лобзика к работе. Заправка пилки в лобзик. Выпиливание наружного контура деталей. Выпиливание внутреннего контура деталей. Шлифование деталей. Подгонка соединений изделия. Сборка изделия на клею. Раскрашивание красками, гуашью готового изделия. Лакирование изделия. Выбор и раскрой заготовок с припуском на обработку. Строгание пласти и кромки заготовки. Разметка центра сверления. Сверление несквозных отверстий.

Беседа. «Хочу, могу, надо, есть», «Разнообразие способов соединения деталей», «Значение чистовой обработки древесины», «Как оформлю свою поделку?»

Наблюдения. «Зависимость чистоты пропила от величины и развода зубьев», «Заправка пилки в лобзик»

Лабораторная работа. «Определение количества слоёв шпона».

III четверть

Столярное дело

Вводное занятие. План работы на четверть. Правила техники безопасности в столярной мастерской.

Объект работы: ручка для напильника, молотка, подставка для карандашей, подрамник.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ. Круглые лесоматериалы. Определение твердости хвойных и лиственных пород деревьев. Требования к материалу для изготовления ручки. Приемы изготовления ручки. Опилывание ручным инструментом. Рашпиль, напильник драчевый. Приемы изготовления ручки. Круглые лесоматериалы. Хранение. Сушка древесины. Получение фанеры на лущильном станке. Чистовая обработка деталей. Абразивные вещества. Сборка изделия на гвоздях. Декорирование и эстетические требования к изделию. Разметка деталей. Геометрическая резьба по дереву. Материалы и инструменты для геометрической резьбы по дереву. Элементы геометрической резьбы. Приемы резьбы по дереву. Правила построения модульной сетки. Геометрическая резьба по дереву. Геометрический орнамент. Виды. Резьба на готовом изделии.

Соединение УК – 1. Элементы соединения. Условия прочности соединения УК – 1. Приемы долбления. Значение плотной подгонки соединения. Сборка изделия. Проверка качества работы. Эстетические требования к готовому изделию. Декоративная отделка изделия. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы.

Организация рабочего места. Подбор материала, строгание заготовки. Опиливание ручки. Чистовая обработка. Насадка ручки. Выбор и разметка заготовок для боковых стенок и дна изделия. Контроль длины и толщины заготовок. Опиливание полученных заготовок напильником.

Разметка задней и передней стенок по шаблону. Пиление лобзиком задней и передней стенок. Шлифование деталей. Сборка изделия. Подбор материала для учебной дощечки. Построение модульной сетки учебной дощечке. Резьба на учебной дощечке элемента: уголок. Резьба на учебной дощечке элементов: трехгранные выемки, квадрат, звездочки, глазки. Резьба на готовом изделии. Вырезание геометрического орнамента. Подготовка и выпиливание заготовок. Разметка и выполнение соединения УК – 1. Запиливание и долбление проушины Подгонка соединения. Сборка изделия. Шлифование. Декоративная отделка.

Наблюдение. «Техника выполнения элементов геометрической резьбы», «Приёмы долбления».

Беседа. «Леса Вологодской области», «Мои впечатления об экскурсии», «Декорирование и эстетические требования к изделию», «Народные промыслы»»,

Лабораторная работа «Технические характеристики твёрдых пород деревьев»

Экскурсии «Предприятие с сушильным цехом»

IV четверть

Столярное дело

Вводное занятие. План работы на четверть.

Объект работы: ящик, доска для резки продуктов, подставка под горячее из срезов.

Теоретические сведения.

Лобзик: устройство, назначение, правила ТБ при работе. Материал для пиления лобзиком, требования к качеству материала. Получение фанеры. Приемы пиления лобзиком. Отделка изделия из фанеры. Разметка детали по шаблону. Разметка прямоугольных деталей. Столярный угольник. Назначение. Приемы работы столярным угольником. Клей, виды клея. Соединение на клею. Эстетические требования к готовому изделию. Врезка, как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина Стамеска. Приемы работы устройство, применение. Необходимость плотной подгонки соединения врезкой. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы.

Организация рабочего места. Шлифование фанеры. Работа на учебной дощечке. Разметка двух одинаковых деталей. Выпиливание внутреннего контура. Выпиливание лобзиком наружного контура деталей. Разметка. Строгание пласти. Опиливание торцов деталей. Сборка готового изделия на клею. Перевод рисунка. Окрашивание. Подготовка лобзика к работе, заправка пилки в лобзик. Подготовка заготовки фанеры к работе. Анализ качества готового изделия. Ориентирование по чертежу. Разметка пазов на брусочках. Работа стамеской. Удаление подрезного материала. Разметка реек по чертежу. Строгание заготовок под размер, контроль качества строгания. Выполнения соединения врезкой. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение брака. Шлифование деталей. Чистовая обработка. Сборка изделия на клею.

Беседа «Профессия столяр»

Наблюдение «Установка реек рейсмуса по заданному размеру», «Крепление сверла в патроне», «Главные разрезы ствола»

Лабораторная работа «Свойства древесины»

8 класс

I четверть

Столярное дело

Вводное занятие. Вводное занятие. Охрана труда. Техническая документация. Правила и инструкции.

Объект работы рамка для фото, скамейка.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины.

Пиление, как процесс резания древесины. Пиломатериалы. Виды пиломатериалов. Строгание заготовок по заданным размерам. Соединение вполдерева. Шлифовальная шкурка, как режущий инструмент. Назначение и применение. Сборка изделия на клею. Столярный клей. Прозрачная отделка изделия.

Мебель. Назначение и комплектование для разных помещений. Производство и изготовление мебели. Плиты ДВП, ДСП, МДФ. Приемы криволинейного опиливания. Чистовая отделка изделия. Сборка изделия «насухо». Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы. Выпиливание заготовки под размер.

Распознавание пиломатериалов по образцу. Строгание деталей под размер. Разметка соединения на деталях. Выполнение и подгонка соединения вполдерева. Шлифование заготовок. Приклеивание реек на основу. Лакирование. Определение вида мебели на рисунке. Строгание под размер. Разметка криволинейных кромок по шаблону. Криволинейное опиливание. Строгание пласти и кромок сиденья скамейки. Криволинейное пиление. Черновая обработка заготовок. Соединение деталей на шурупах, на клею.

Беседа. «Профессии знакомые и незнакомые», «Труд облагораживает человека», «Виды мебели».

Наблюдение. «Пиломатериалы», «Дефекты и пороки древесины».

Лабораторная работа «Испытание древесины на твёрдость с помощью ножовки и гвоздей»

II четверть

Столярное дело

Вводное занятие. Вводный урок. План работы на 2 четверть. Организация рабочего места.

Объект работы: подставка для цветов, декоративная полочка, карандашница.

Теоретические сведения. Технология изготовления изделия. Последовательность работы. Соединение УК. Чертёж соединения. Анализ чертежа. Последовательность строгания заготовок шерхебелем и рубанком.

Последовательность строгания заготовок шерхебелем и рубанком. Пропил. Ширина пропила.

Строгание пласти. Шиповое соединение. Паз, проушина. Назначение шипового соединения. Долото. Приёмы работы, назначение, правила Т.Б. Значение плотной подгонки соединения. Опиливание торцов деталей. Правила Т.Б. при работе с клеем. Чистовая обработка готового изделия. Лобзик. Устройство и назначение. Приёмы работы. Правила Т.Б. Фанера, свойства фанеры. Приёмы выпиливания контуров деталей. Поворот лобзиком на 90 градусов. Пиление лобзиком. Чистовая отделка изделия. Значение плотной подгонки изделия. Эстетические требования к готовому изделию. Сборка изделия. Непрозрачная отделка изделия. Способы нанесения красок. Промывка и хранение кистей. Лакирование. Правила Т.Б. Необрезная и обрезная доска. Элементы доски. Сверление несквозных отверстий ручным инструментом. Виды сборки изделий. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы. Выбор и раскрой заготовок с припуском на обработку. Составление чертежа УК соединения. Строгание пласти заготовки. Распиливание заготовки на рейки с припуском на обработку. Строгание ширины рейки. Строгание по заданным размерам. Разметка и запиливание паза. Долбление проушины. Подгонка шипового соединения. Опиливание торцов заготовки. Скругление торцов заготовки напильником. Сборка изделия на клею. Шлифование изделия. Подготовка заготовки, шлифование. Пе-

ренос рисунка по шаблону. Подготовка лобзика к работе. Заправка пилки в лобзик Выпиливание наружного контура деталей. Выпиливание внутреннего контура деталей. Шлифование деталей. Подгонка соединений изделия. Сборка изделия на клею. Раскрашивание красками, гуашью готового изделия. Лакирование изделия. Выбор и раскрой заготовок с припуском на обработку. Стругание пласти и кромки заготовки. Разметка центра сверления. Сверление несквозных отверстий.

Беседа. «Трудовые династии» «Хочу, могу, надо, есть», «Трудовая дисциплина» «Разнообразие способов соединения деталей», «Значение чистовой обработки древесины», «Как устранить брак» «Как оформлю свою поделку?»

Наблюдения. «Приемы долбления заготовок» «Сходство и различие долота и стамески»

«Зависимость чистоты пропила от величины и развода зубьев», «Заправка пилки в лобзик»

Лабораторная работа. «Свойства фанеры. Определение количества слоёв шпона». Определение вида напильника по количеству зубчиков на миллиметр длины»

III четверть

Столярное дело

Вводное занятие. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ в столярной мастерской.

Объект работы: набор разделочных досок, плечики - вешалка

Теоретические сведения. Древесина для изготовления кухонных инструментов. Инструменты для ручного строгания: фуганок, шерхебель, рубанок. Шерхебель: устройство, приемы работы. Рубанок: устройство, приемы работы. Стругание базовой поверхности заготовки. Виды напильников по форме сечения. Опиливание криволинейных кромок заготовки. Приемы разметки чертежными инструментами. Шаблон. Приемы разметки по шаблону. Напильник драчевый, личной, бархатный. Сходство и различие по размеру, виду и форме. Чистовая отделка изделия. Непрозрачная отделка. Виды и применение. Прозрачная отделка. Виды и применение. Изготовление детали цилиндрической формы ручным инструментом. Рейсмус. Применение и назначение. Стругание бруска круглого сечения. Опиливание заготовки. Изготовление детали призматической формы. Гнездо, как элемент шипового соединения. Долото: назначение, устройство, приемы работы. Киянка-молоток, применяемый в столярном деле. Сборка изделия. Чистовая отделка изделия. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Назначение и применение изделия. Эстетические требования к изделию. Шиповое соединение. Соединение вполдерева. Соединение на гвоздях. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы Организация рабочего места. Проектирование набора разделочных досок. Подбор и раскрой пиломатериала. Черновое строгание пласти. Чистовое строгание под размер. Контроль качества строгания. Стругание пласти и кромок под размер. Криволинейное опиление. Опиливание криволинейных кромок заготовки. Разметка подвески с припуском на обработку. Разметка подвески по шаблону. Шлифование изделия. Художественная отделка изделия. Разметка и пиление заготовки с припуском на обработку. Приемы работы с рейсмусом. Опиливание черенка рашпилем и напильником. Выполнение разметки гнезда на учебной дощечке. Долбление гнезда на учебной дощечке. Разметка сквозного гнезда. Долбление гнезда. Сборка изделия «насухо». Подгонка шипового соединения. Раскрой заготовки с учетом припуска на обработку. Разметка деталей по чертежу и шаблону. Анализ качества готового изделия.

Беседа. «В мире профессий», «Лес - наше богатство», «Виды художественной отделки изделий», «Значение чистовой обработки изделия», «На свете много профессий разных»

Наблюдения. «Разметка по шаблону с учетом экономии материала», «Разметка заготовки с помощью рейсмуса», «Приемы долбления», «Различные виды вешалок-плечиков», «Способы сборки деталей на гвоздях»

Опыт. «Опиливание заготовок различными видами напильников»

IV четверть

Столярное дело

Вводное занятие. Вводное занятие

Объект работы: скамейка, подставка под горячее,

Теоретические сведения. Мебель: износ мебели, причины. Инструктаж по ТБ в мастерской. Охрана труда и рабочего места. Лесная промышленность России. Строение дерева и древесины. Годичные кольца. Свойства древесины. Пороки древесины. Наклон волокон, влияние порока на обработку древесины. Главные разрезы ствола. Столярный угольник: назначение. Приёмы работы. Рациональная последовательность выполнения обрабатываемых операций. Шлифовальная шкурка: виды. Виды сборки изделия. Соединение деталей на шурупах. Прозрачная и непрозрачная отделка готового изделия. Эстетические требования к готовому изделию. Декорирование. Пропил. Ширина пропила, зависимость от развода зубьев. Выпуклая и вогнутая поверхность. Назначение изделия. Приёмы разметки. Рейсмус. Приёмы разметки одинаковых деталей. Пиление столярной ножовкой. Строгание древесины вдоль волокон. Опиливание заготовок рашпилем. Разновидности шлифовальной бумаги. Чистовая обработка деталей. Сборка изделия на клею. Инструменты. Приемы работы. Геометрическая резьба по дереву. Основные элементы резьбы. Древесина для резьбы по дереву. Косяк: устройство приемы работы. Виды геометрического орнамента. Модульная сетка. Приемы составления модульной сетки. Геометрическая резьба. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы. Выбор и раскрой заготовки изделия. Выявление повреждений, ремонт. Замена деталей, подкручивание болтов. Разметка длины и ширины заготовок по заданным размерам. Строгание лицевой пласти и кромки деталей. Разметка двух одинаковых деталей одновременно, строгание пласти. Строгание лицевой пласти и кромки деталей. Строгание двух одинаковых деталей под размер. Контроль качества выполненной работы угольником. Опиливание торцов заготовок рашпилем и напильником.

Шлифование деталей. Чистовая обработка. Сборка изделия на шурупах. Декорирование изделия. Отделка готового изделия. Выбор и раскрой заготовок с припуском на обработку. Распиливание заготовки с учётом припуска на обработку. Криволинейное опиление заготовок. Разметка деталей рейсмусом. Выпиливание реек для подставки. Строгание под размер. Опиливание кромок и торцов заготовок. Шлифование деталей. Сборка изделия. Составление элементов в тетради по линейке. Перенос элементов на учебную досочку, вырезание элементов. Составление модульной сетки на готовом изделии, вырезание. Вырезание узора. Зачётная работа по итогам четверти.

Опыт: «Зависимость ширины пропила от развода зубьев пилы»

Беседа. «Современный интерьер квартиры», «Профессии лесного хозяйства», «Современные виды декора»

Наблюдение: «Главные разрезы ствола», «Приемы геометрической резьбы»

Лабораторная работа: «Определение возраста дерева по годичным кольцам», «Изучение пороков древесины».

9 класс

I четверть

Столярное дело

Вводное занятие. Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности в столярной мастерской. План работы на четверть.

Объект работы: шкатулка, подставка под горячее.

Теоретические сведения. Приёмы строгания древесины. Правила Т.Б. Приемы наладки рубанка к работе. Приёмы разметки заготовок. Столярный угольник. Приёмы разметки заготовок. Рациональная последовательность выполнения обрабатываемых опе-

раций. Шлифовальная шкурка. Виды. Т.Б. при работе. Значение плотной подгонки деталей в сборке готового изделия. Виды сборки изделия.

Эстетические требования к готовому изделию. Назначение изделия. Приёмы разметки. Пропил. Ширина пропила, зависимость от развода зубьев. Выпуклая и вогнутая поверхность. Рейсмус. Приёмы разметки одинаковых деталей. Приемы пиления ножовкой. Приемы строгания рубанком. Виды напильников. Приемы опиливания заготовок. Шлифовальная шкурка. Клеевое соединение, правила ТБ. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы. Организация рабочего места. Разметка деталей шкатулки.

Шлифование деталей. Сборка изделия на клею. Распиливание заготовки с учётом припуска на обработку. Криволинейное опиливание заготовок. Разметка деталей рейсмусом. Выпиливание реек для подставки. Строгание реек под размер. Выбор и раскрой заготовок с припуском на обработку. Распиливание заготовки с учётом припуска на обработку. Криволинейное опиливание заготовок. Разметка деталей рейсмусом. Выпиливание реек для подставки. Строгание реек под размер. Опиливание напильником. Чистовая обработка деталей. Шлифование деталей.

Беседа. «Труд облагораживает человека», «Профессии знакомые и незнакомые»

Наблюдение «Дефекты и пороки древесины», «Пиломатериалы»

II четверть

Столярное дело

Вводное занятие. Вводный урок. Инструктаж по Т.Б в столярной мастерской. План работы на четверть.

Объект работы: набор разделочных досок, ящик для инструментов.

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные породы деревьев. Использование и хранение древесины хвойных и лиственных пород. Виды пиломатериалов. Виды доски в зависимости от способа распиловки. Приемы строгания. Шаблон. Назначение и применение. Приёмы криволинейного пиления. Приёмы опиливания заготовок. Приемы шлифования заготовок. Эстетические требования к изделию. Трудовое законодательство. Порядок приёма и увольнения с работы. Трудовой договор. Трудовая дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Выходные и праздничные дни. Строение дерева и древесины. Годичные кольца. Главные разрезы ствола. Физические свойства древесины. Влажность древесины. Усушка и разбухание древесины. Правила ТБ при строгании. Механические свойства древесины. Технология изготовления деталей цилиндрической формы. Предварительная сборка изделия. Геометрическая резьба по дереву. Древесина для резьбы по дереву. Понятие о художественной композиции, зависимость её от формы изделия. Геометрическая резьба. Приемы резьбы и правила Т.Б. Геометрическая резьба на готовом изделии. Эстетические требования к готовому изделию. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой заготовок с учётом припуска на обработку. Раскрой заготовок с учётом припуска на обработку. Строгание заготовок под размер.

Контроль качества строгания. Строгание заготовок. Строгание лицевой пласти. Разметка заготовок по шаблону. Опиливание заготовок. Опиливание криволинейных кромок. Шлифование заготовок.

Чистовая обработка. Решение тестов и анкет. Оформление трудового договора. Изучение чертежей деталей изделия. Раскрой заготовок по чертежу. Строгание двух одинаковых деталей под размер. Строгание пласти и кромок заготовок. Строгание заготовок. Контроль качества строгания линейкой и угольником. Опиливание торцов деталей рашпилем, напильником. Изготовление ручки для ящика. Предварительная сборка изделия. Устранение недостатков. Сборка готового изделия на гвоздях. Подбор древесины для резьбы. Составление рисунка на бумаге. Разметка рисунка на готовом объекте. Выполнение резьбы. Выполнение резьбы на объекте. Отделка готового изделия. Выполнение резьбы на объекте. Отделка готового изделия.

Беседа. «Организация рабочего места», «Декорирование разделочных досок», «Моё трудоустройство», «Народные промыслы», «Хочу, могу, надо!».

Наблюдения. «Приёмы выполнения резьбы».

Лабораторная работа. «Распознавание хвойных и лиственных пород деревьев», «Определение влажности древесины».

III четверть

Столярное дело

Вводное занятие. Вводное занятие. План работы на четверть. Правила Т.Б.

Объект работы: подставка для ручек, набор для кухни, табурет

Теоретические сведения. Фанера и древесные плиты. Производство фанеры, её виды. Применение. Свойства фанеры. Сорта и пороки фанеры. Правила Т.Б. при выпиливании лобзиком. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, применение, особенности в обработке. Приёмы выпиливания лобзиком внутреннего контура заготовки. Правила пиления лобзиком. Правила ТБ при пилении лобзиком. Пороки и дефекты фанеры и древесных плит. Подбор фанеры для изделия. Эстетические требования к готовому изделию. Творческий проект. Работа над проектом: обоснование проблемы и потребности; задача и её формулировка; выявление основных параметров и ограничений. Работа над проектом, выбор материала, инструментов. Работа над проектом. Контроль качества, коррекция. Реклама. Защита творческих проектов. Защита творческих проектов. Пороки формы ствола: виды, характеристика. Пороки строения древесины: виды, характеристика. Строгание под размер. Эстетические требования к готовому изделию. Изучение пороков древесины. Мебель. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Мебельное производство. Табурет. Детали табурета. Рациональная последовательность изготовления табурета. Технология изготовления царг. Технология изготовления ножек к табурету. Технология изготовления проножек к табурету. Технология изготовления проножек к табурету. Шиповое соединение. Приемы долбления и правила Т.Б. Сборка табурета. Сушка древесины: значение, цель, виды. Естественная сушка древесины. Искусственная сушка древесины. Крепление сиденья к табурету. Эстетические требования к готовому изделию. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы. Организация рабочего места. Перенос эскизов деталей через копировальную бумагу. Выпиливание деталей изделия. Заправка пилки в лобзик. Выпиливание деталей изделия. Заправка пилки в лобзик. Выпиливание деталей изделия. Выпиливание деталей изделия по внутреннему контуру. Выпиливание по внешнему контуру. Сборка готового изделия. Знакомство с проектом. Запись последовательности выполнения проекта. Подбор и раскрой материала для подвески. Исследование, постановка проблемы. Разработка идей и вариантов. Составление плана последовательности изготовления изделия. Экологическое обоснование. Расчет себестоимости. Проверка качества изделия. Самооценка. Разработка рекламы. Обсуждение творческих проектов, мнения, пожелания. Подбор материала и раскрой. Строгание заготовок под размер. Разметка деталей по шаблону. Опилливание торцов. Шлифование деталей. Подготовка заготовок к склеиванию. Выбор заготовок, предварительная разметка. Разметка и изготовление царг к табурету. Изготовление царг табурета. Контроль качества работы, устранение брака. Черновая разметка ножек. Пиление и строгание деталей под размер. Черновая разметка. Пиление и строгание деталей под размер. Контроль качества работы, устранение брака. Разметка проушины. Долбление проушины. Сборка нижней части табурета. Подгонка соединения, устранение брака. Вторая сборка табурета. Подгонка соединения, устранение брака. Строгание заготовок для сиденья. Прикрепление сиденья к табурету. Чистовая обработка. Проверка качества выполненной работы.

Наблюдение. «Заправка пилки в лобзик», «Пороки строения древесины: Двойная сердцевина, свилеватость, наклон волокон», «Влияние внешней среды на естественную сушку древесины».

Беседа. «В мире профессий», «Плиты ПВП, ДСП, применение», «Мебель в моей комнате», «Мои впечатления об экскурсии», «Виды столярных соединений».

Лабораторная работа «Определение названий пороков и дефектов по образцам фанеры и древесных плит», «Изучение пороков древесины».

Экскурсии «Предприятие по производству мебели»

IV четверть

Столярное дело

Вводное занятие. Вводное занятие. План работы на 4 четверть. Правила Т.Б.

Объект работы: скамейка, рамка для фотографий, кронштейн для цветов.

Теоретические сведения. Технология изготовления скамейки. Чтение чертежа. Приемы разметки столярным угольником. Приемы строгания. Правила Т.Б. Контроль качества строгания. Соединение УС-3: применение, элементы. Длина, ширина, толщина шипа. Правила Т.Б. при обработке шипа. Приемы изготовления проушины. Глубина проушины. Угловое соединение на ус. Значение лицевых сторон при сборке изделия. Деревообрабатывающие предприятия района. Основы гигиены труда, производственная санитария и личная гигиена рабочего. Правильное освещение рабочего места. Древесная пыль: влияние на человеческий организм. Первая помощь при несчастном случае. Аптечка: состав, пользование. Сборка готового изделия. Прозрачная отделка. Правила Т.Б. Назначение изделия. Эстетические требования. Элементы доски. Контроль качества строгания угольником, линейкой. Деревообрабатывающая промышленность. Чистовая обработка. Профессии деревообрабатывающей промышленности. Ножовка, основные части. Техника безопасности при строгании. Приемы криволинейного пиления. Приемы опилования и правила Т.Б. Приемы опилования. Шиповое соединение. Правила ТБ с долотом. Соединение на клею. Лакирование. Зачётная работа по итогам четверти.

Практические работы. Организация рабочего места. Подбор пиломатериала. Черновая разметка. Раскрой заготовок. Строгание заготовок под размер. Контроль качества строгания. Разметка и изготовление шипа. Разметка и изготовление проушины. Выполнение соединения УС-3. Выпиливание паза. Подгонка соединения. Устранение брака. Сборка на клею. Строгание деталей цилиндрической формы. Разметка картона для рамки. Вырезание картона. Чистовая обработка. Шлифование. Соединение изделия на клею. Лакирование. Разметка заготовки для основания. Строгание под размер. Строгание пласти. Контроль качества строгания угольником, линейкой. Опиливание торцов заготовки. Разметка по шаблону. Выпиливание криволинейных кромок. Опиливание криволинейных кромок. Разметка и долбление гнезда. Подгонка шипового соединения.

Сборка готового изделия.

Беседа «Порядок на моём рабочем месте», «Мои впечатления об экскурсии», «Деревообрабатывающая промышленность», «Профессии деревообрабатывающей промышленности».

Наблюдение «Выбор пиломатериала для работы», «Выполнение соединения УС-3», «Различные способы лакирования», «Долбление гнезда».

Развернутое перспективно-тематическое планирование разработано применительно к программам специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В. В. Воронковой и в соответствии с авторской программой по столярному делу С. Л. Мирского и Б. А. Журавлева (2001 г.).

Развернутое тематическое планирование ориентировано на использование учебников и учебных пособий:

1. Журавлев, Б. А. Столярное дело: учеб. пособие для учащихся 5 — 6 классов вспомогательной школы /Б. А. Журавлев. — М.: Просвещение, 1992.

2. Журавлев, Б. А. Столярное дело: учеб. пособие для учащихся 7 — 8 классов вспомогательной школы /Б. А. Журавлев. — М.: Просвещение, 1989.

Развернутое тематическое планирование предполагает также использование *дополнительных пособий для учителя*:

1. *Мирский, С. Л.* Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении / С. Л. Мирский; Науч.-исслед. ин-т дефектологии Академии пед. наук СССР. — М.: Педагогика, 1990.

2. *Мирский, С. Л.* Формирование знаний у учащихся вспомогательной школы на уроках труда: книга для учителя / С. Л. Мирский. — М.: Просвещение, 1992.

3. *Пешков, Е. О.* Технический словарь школьника: пособие для практических занятий учащихся 5 — 8 кл. / Е. О. Пешков, Н. И. Фадеев. — М.: Гос. учеб. пед. изд-во Мин. просвещения РСФСР, 1963.

4. *Резник, С. Д.* Плотник / С. Д. Резник. — М.: Стройиздат, 1988.

5. *Мир профессий. Человек — техника* / сост. В. Е. Гаврилов. — М.: Молодая гвардия, 1987.

6. *Мир профессий. Человек — техника* / сост. Р. Д. Каверина. — М.: Молодая гвардия, 1988.

7. *Журавлев, Б. А.* Профессионально-трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплетно-картонажное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала / Б. А. Журавлев, С. Л. Мирский, Л. С. Иноземцева // Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5 — 9 кл. / под ред. В. В. Воронковой; в 2 сб. — М.: ВЛАДОС, 2001.

Программа рассчитана на профориентацию учащихся коррекционной школы VIII типа.

Цель программы — подготовить школьников к поступлению в ПУ соответствующего типа и профиля.

В 9 классе предполагается специализация учащихся. Разделение на столяров и плотников происходит на основе учительского анализа степени усвоения школьниками учебного материала за 5 — 8 классы.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках черчения, естествознания, истории и других предметов,

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строгаанием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их; приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними; некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций. Оценка результатов своей и чужой работы также входит в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности, эстетическому воспитанию (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с ограниченными умственными способностями.

Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменять темы занятий. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Для успешного обучения по данной программе школе необходимо иметь хорошо оснащенную столярную мастерскую, в достаточном количестве наличие образцов-эталонов во всех классах. Очень желательна тесная связь со столярным предприятием, заказы которого учащиеся могли бы выполнять на практических занятиях.

Столярное дело
Тематическое планирование
5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Дата	Фактическая дата
I четверть (55 часов)								
Вводное занятие (2 ч)								
1 — 2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	2	Объяснение нового материала. Беседа	Вводный инструктаж по охране труда. Задачи обучения в 5 классе. Распределение рабочих мест. Обязанности учащихся. План работы на четверть	<i>Знать:</i> правила безопасного поведения в мастерской; правила безопасной работы инструментами	Ответы на вопросы		
Пиление столярной ножовкой (23 ч)								
3 — 4	Столярные инструменты и приспособления	2	Объяснение нового материала	Столярные инструменты и приспособления: виды и назначение. Устройство и правила пользования столярными инструментами (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло)	<i>Знать</i> устройство и назначение столярных инструментов и приспособлений, правила безопасной работы	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
5 — 6	Устройство и назначения столярного верстака	2	Объяснение нового материала	Устройство и назначение столярного верстака. Организация рабочего места столяра. Правила работы на	<i>Знать:</i> устройство и назначение столярного верстака; правила регулировки по высоте. <i>Уметь</i> организовывать	Ответы на вопросы контроль за действием		

				верстаке	рабочее место			
7— 8	Знакомство с изделием (игрушечный строительный материал из брусков)	2	Объяснение нового материала	Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Материалы для изготовления изделия (древесина, шлифовальная шкурка, водные краски). Инструменты (измерительная линейка, угольник, ножовка, стусло). Технический рисунок изделия	Знать: материал, инструменты для изготовления изделия, возможные формы брусков. Уметь выполнять технический рисунок брусков разной формы	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
9	Пиление как одна из основных столярных операций	1	Объяснение нового материала	Пиление как одна из основных столярных операций. Инструмент для пиления. Столярная ножовка. Правила безопасности при пилении ножовкой	Знать: правила безопасности при пилении ножовкой; устройство столярной ножовки. Уметь выполнять пиление брусков ножовкой	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
10- 11	Выполнение упражнений по пилению древесины	2	Практическая работа	Приемы пиления столярной ножовкой. Пиление поперек волокон в стусле. Пиление под углом в стусле. Виды брака при пилении	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять пиление древесины поперек волокон	Контроль за действием. Контроль качества		
12	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала Беседа	Последовательность изготовления изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять по-	Ответы на вопросы		

					следовательность изготовления изделия под руководством учителя с опорой на предметно-технологическую карту			
13-14	Основы разметки	2	Объяснение нового материала	<i>Понятие плоская поверхность.</i> Виды разметки (по чертежу, по образцу). Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Понятие <i>припуск на обработку.</i> Приемы разметки деталей с помощью линейки и угольника	<i>Знать:</i> виды и приемы разметки, суть понятия <i>плоская поверхность.</i> <i>Уметь:</i> выполнять упражнения по разметки деталей	Контроль за действием. Контроль качества		
15-16	Разметка деталей строительного набора	2	Практическая работа	Разметка деталей строительного набора с помощью линейки и угольника	<i>Знать</i> правила разметки и приемы ее выполнения. <i>Уметь</i> выполнять разметку	Контроль за действием. Контроль качества		
17-18	Пиление брусков	2	Комбинированный	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Закрепление заготовок в верстаке. Пиление поперек волокон в стусле. Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника	<i>Знать:</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь:</i> выполнять пиление брусков; контролировать качество полученных заготовок	Контроль за действием. Контроль качества		
19-20	Отделка изделий	2	Объяснение нового материала	Виды отделки изделий (шлифование,	<i>Знать:</i> — виды отделки изделий; — виды шли-	Ответы на вопросы		

				окраска). Виды шлифовальной шкурки	фовальных шкурок			
21-22	Шлифование торцов деталей	2	Комбинированный	Шлифование торцов деталей шлифовальной шкуркой. Шлифование в «пакете». Выполнение шлифования торцов брусков. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> способы шлифовки деталей. <i>Уметь</i> выполнять шлифовку торцов брусков	Контроль за действием. Контроль качества		
23-24	Окрашивание изделий	2	Комбинированный	Водные краски для окрашивания деревянных деталей. Окрашивание деталей изделия кисточкой	<i>Знать</i> приемы окрашивания деревянных изделий. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание изделия	Контроль за действием. Контроль качества		
25	Оценка качества изделия	1	Объяснение нового материала. Беседа	Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом)	<i>Уметь</i> оценивать качество изделий	Контроль качества		
Промышленная заготовка древесины (5 ч)								
26-27	Древесина: строение, использование, заготовка	2	Объяснение нового материала	Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка	<i>Знать:</i> строение древесины; породы деревьев; способы заготовки древесины, сферы ее использования	Ответы на вопросы		
28-29	Пиломатериалы: виды и использование	2	Объяснение нового материала	Пиломатериалы: виды и использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (толщина, ширина). Брусок: виды	<i>Знать</i> виды пиломатериалов. <i>Уметь</i> определять вид пиломатериала	Ответы на вопросы		

				(квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец				
30	Определение видов пиломатериалов	1	Лабораторная работа	Определение видов пиломатериалов по образцам, техническим рисункам	<i>Уметь</i> определять вид пиломатериала	Оформление результатов лабораторной работы		
Игрушки из древесного материала (19 ч)								
31-32	Рисунок детали изделия	2	Объяснение нового материала	Рисунок детали изделия: назначение, выполнение. обозначение размеров. Изображение деталей (упражнения)	<i>Знать</i> правила выполнения технического рисунка изделия и обозначения размеров. <i>Уметь</i> выполнять рисунки простых изделий (куба, параллелепипеда, пирамиды и др.)	Контроль за действием		
33	Знакомство с изделием (игрушечная мебель: стол, стул и др.)	1	Объяснение нового материала	Игрушечная мебель: детали, материалы и инструменты для изготовления. Технический рисунок изделий	<i>Знать:</i> детали. материалы, инструменты. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок изделий	Ответы на вопросы		
34-35	Последовательность изготовления изделия	2	Объяснение нового материала. Беседа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь:</i> составлять последовательность изготовления изделия по образцу с опорой на предметно-технологическую карту(под руководством учителя); заполнять технологическую карту	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты		
36-37	Разметка деталей изделия	2	Комбинированный	Разметка деталей из выстроганных по	<i>Знать</i> правила разметки деталей. <i>Умеешь</i> вы-	Контроль за действием. Кон-		

				толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Инструменты для разметки	полнять разметку деталей	троль качества		
38-41	Заготовка деталей изделия	4	Комбинированный	Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении по линиям разметки. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасности при работе ножовкой <i>Уметь</i> выпилить заготовки деталей изделия	Контроль за действием. Контроль качества		
42-43	Подготовка отверстий	2	Комбинированный	Способы выполнения отверстий. Шило: назначение, пользование, правила безопасной работы. Разметка мест расположения отверстий. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> : правила разметки отверстий. правила безопасной работы шилом. <i>Уметь</i> выполнять отверстия шилом	Контроль за действием. Контроль качества		
44-46	Сборка изделия	3	Комбинированный	Подгонка деталей. Сборка изделия с помощью гвоздей. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Уметь</i> выполнять сборку изделий (игрушечной мебели)	Контроль за действием. Контроль качества		

47-48	Отделка изделия	2	Комбинированный	Способы отделки изделий. Шлифование кромок деталей. Окрашивание изделий. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Уметь</i> выполнять отделку изделия	Контроль за действием. Контроль качества		
49	Оценка качества готового изделия	1	Урок-обобщение	Оценка качества готового изделия	<i>Уметь</i> оценивать качество готового изделия (сравнить с образцом)	Контроль качества		
Самостоятельная работа (6 ч)								
50-55	Самостоятельная работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся)	6	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь:</i> выполнять технологическую операцию, изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества		
II четверть (42 часа)								
Вводное занятие (1 ч)								
56	Вводное занятие	1	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы		
Сверление отверстий на станке (21 ч)								
57	Знакомство с понятиями <i>сквозное</i> и <i>несквозное отверстия</i>	1	Объяснение нового материала	Понятия <i>сквозное</i> и <i>несквозное отверстия</i> . Назначение каждого из видов отверстий. Определение вида отверстия по образцам	<i>Знать</i> суть терминов <i>сквозное</i> и <i>несквозное отверстия</i> . <i>Уметь</i> определять вид отверстия по образцам	Ответы на вопросы		
58	Устройство и назначение настольного	1	Объяснение нового материала	Устройство и назначение настольного	<i>Знать</i> устройство и назначение настольного	Ответы на вопросы		

	сверлильного станка			сверлильного станка	сверлильного станка			
59-60	Назначенис и виды сверл	2	Объяснение нового материала	Сверла: виды (спиральное, перовое). Назначение каждого из видов сверл и их отличительные особенности	<i>Знать</i> : назначение, виды сверл. <i>Уметь</i> определять вид сверла	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
61	Крепление сверла в патроне сверлильного станка	1	Комбинированный	Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Выполнение упражнений по креплению, сверла в патроне	<i>Уметь</i> закреплять сверло в патроне сверлильного станка	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
62	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке	1	Объяснение нового материала	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке	<i>Знать</i> правила безопасной работы на настольном сверлильном станке	Ответы на вопросы		
63-65	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров	3	Комбинированный	Приемы работы на сверлильном станке. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров. Контроль глубины сверления.	<i>Знать</i> правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. <i>Уметь</i> : выполнять сверление отверстий разных видов и размеров; контролировать глубину сверления	Контроль за действием. Контроль качества		
66	Знакомство с изделием (подставка для карандашей или сверл)	1	Объяснение нового материала	Подставка для карандашей из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине. Виды подставок. Материа-	<i>Иметь</i> представление об изделии. <i>Уметь</i> : выполнять технический рисунок изделия; выбирать форму подставки	Ответы на вопросы		

				лы для изготовления изделия. Выполнение технического рисунка изделия				
67	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия (подставка для карандашей или сверл)	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку	Ответы на вопросы		
68-69	Разметка и отпиливание бруска для изделия	2	Комбинированный	Подбор материала для изделия. Разметка длины подставки. Отпиливание бруска нужной длины. Технические требования к выполнению операции	<i>Знать</i> правила разметки и безопасности при работе с ножовкой. <i>Уметь</i> выполнять разметку и отпиливание бруска для изделия нужной длины	Контроль за действием. Контроль качества		
70-71	Разметка центров отверстий	2	Комбинированный	Разметка параллельных линий по линейке и угольнику. Разметка центров отверстий. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила разметки. <i>Уметь</i> выполнять разметку центров отверстий	Контроль за действием. Контроль качества		
72-73	Сверление не сквозных отверстий	2	Комбинированный	Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины отверстия. Технические требования к выполнению опера-	<i>Знать</i> правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. <i>Уметь</i> выполнять сверление несквозных отверстий	Контроль за действием. Контроль качества		

				ции				
74-75	Зачистка поверхности подставки	2	Комбинированный	Подбор шлифовальной шкурки, Зачистка поверхности подставки. Технические требования к выполнению данной операции	Уметь выполнять зачистку поверхности шлифовальной по KGFVY-7733B-8WCK9-KTG64BC7D8верности	Контроль за действием, Контроль качества		
76	Отделка изделия	1	Практическая работа	Виды отделки изделий. Выбор отделки для подставки	Уметь подбирать вид отделки и выполнять отделку изделия	Контроль за действием. Контроль качества		
77	Оценка качества готового изделия	1	Урок-обобщение	Технические требования к качеству изделия. Оценка качества готового изделия	Уметь оценивать качество готового изделия (сравнивать с образцом)	Контроль качества		
Игрушки из древесины и других материалов (13 часов)								
78	Знакомство с изделием (модели корабля, трактора, грузового автомобиля)	1	Объяснение нового материала	Знакомство с изделием. Форма моделей разных видов транспорта. Детали моделей разных видов транспорта. Материалы для изделия. Технический рисунок изделия	Знать: детали изделия и материалы для него Уметь: - разработать форму модели одного из видов транспорта; - выполнять технический рисунок изделия.	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
79	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты		
80	Разметка деталей изделия	1	Комбинированный	Подбор материалов для изделия. Разметка	Уметь выполнять разметку деталей	Контроль за действием. Кон-		

				деталей изделия из выстроганных брусков. Технические требования по выполнению операции		троль качества		
81	Отпиливание заготовок деталей изделия	1	Комбинированный	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Отпиливание заготовок деталей изделия. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать:</i> правила безопасной работы ножовкой <i>Уметь:</i> - организовать рабочее место при работе на верстаке; - выполнять отпиливание заготовок	Контроль за действием. Контроль качества		
82-83	Устройство и применение рашпиля, напильника. Выполнение упражнений по зачистке поверхности рашпилем	2	Комбинированный	Устройство и применение рашпиля, дрочевого напильника. Правила безопасной работы рашпилем, напильником. Выполнение упражнений по зачистке поверхности рашпилем (драчевым напильником)	<i>Знать:</i> устройство и назначение рашпиля, дрочевого напильника; Правила безопасной работы с инструментами <i>Уметь:</i> выполнять зачистку поверхности рашпилем (драчевым напильником)	Контроль за действиями		
84-85	Обработка округленных поверхностей рашпилем	2	Комбинированный	Обработка округленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать:</i> правила безопасной работы рашпилем; <i>Уметь:</i> выполнять обработку закругленных поверхностей рашпилем	Контроль за действием. Контроль качества		
86-87	Устройство, назначение коловорота, приемы работы. Выполнение упраж-	2	Объяснение нового материала	Устройство, назначение коловорота. Приемы работы коловоротом. Закрепление	<i>Знать:</i> устройство, назначение коловорота, правила безопасности при работе; <i>Уметь:</i>	Контроль за действиями		

	нений по сверлению отверстий			сверла в патроне. Правила безопасности при работе коловоротом. Выполнение упражнений по сверлению отверстий коловоротом	сверлить коловоротом отверстия			
88-89	Способы соединения деталей изделия	2	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей изделия (с помощью гвоздей, шурупов, клея) Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы. Выполнение упражнений по соединению деталей с помощью шурупов	<i>Знать:</i> - способы соединения деталей изделия; - устройство, назначение шурупов, отвертки; - правила безопасной работы отверткой. <i>Уметь:</i> выполнять соединение деталей с помощью гвоздей и шурупов	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
90	Сборка изделия	1	Комбинированный	Подготовка отверстий под шурупы или гвозди. Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов или клея. Оценка качества готового изделия.	<i>Уметь:</i> выполнять обработку изделия; Оценивать качество готового изделия	Контроль качества		
Выжигание (4 ч)								
91	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасной работы электровыжигателем	1	Объяснение нового материала	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасности при работе электровыжигателем	<i>Знать:</i> устройство электровыжигателя; правила безопасной работы электровыжигателем. <i>Уметь</i> работать электровыжигателем	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
92-	Отделка изделия	2	Комбинированный	Подготовка поверх-	<i>Знать:</i> правила без-	Контроль за дей-		

93	выжиганием			ности к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка. Раскраска рисунка водными красками	опасной работы электровыжигателем; приемы перевода рисунка на поверхность изделия. Уметь выполнять отделку ранее изготовленного изделия выжиганием	ствием. Контроль качества		
94	Отделка изделия лаком	1	Комбинированный	Отделка изделия лаком. Правила безопасности при работе с лаком. Нанесение лака на поверхность изделия. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> правила безопасности при работе с лаком. <i>Уметь</i> : выполнять окраску изделия лаком; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества		
Самостоятельная работа (3 ч)								
95-97	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	3	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества		
III четверть (60 часов)								
Вводное занятие (1 ч)								
98	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы		
Пиление лучковой пилой (6 ч)								
99	Виды пиления древесины	1	Объяснение нового материала	Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями	<i>Иметь</i> представление о разнице операций по пилению древесины поперек и вдоль волокон	Ответы на вопросы		
100-101	Лучковая пила: устройство и правила безопасной	2	Объяснение нового материала	Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперек	<i>Знать</i> : устройство и назначение лучковой пилы; правила безопас-	Ответы на вопросы. Контроль за действием		

	работы с ней			речного и продольного пиления. Подготовка лучковой пилы к работе. Правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения. Приемы пиления лучковой пилой	ности при работе лучковой пилой. <i>Уметь:</i> подготовить лучковую пилу к работе, различать полотна для поперечного и продольного пиления древесины			
102-104	Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой	3	Комбинированный	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака, Разметка заготовки по заданным размерам. Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой. Контроль правильности пропила угольником	<i>Знать</i> правила безопасной работы лучковой пилой. <i>Уметь:</i> выполнять разметку заготовки; отпиливать заготовки изделия по заданным размерам	Контроль за действием. Контроль качества		
Строгание рубанком (8 ч)								
105-106	Грани и ребра бруска (доски)	2	Объяснение нового материала	Широкая и узкая грани бруска, ребра бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании	<i>Знать:</i> грани и ребра бруска; последовательность разметки при строгании. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей с учетом припусков	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
107	Общее представление о строении древесины	1	Объяснение нового материала	Общее представление о строении древесины: характер волокнистости и ее влияние на процесс строгания	<i>Иметь</i> представление о строении древесины	Ответы на вопросы		

108	Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним	1	Объяснение нового материала	Рубанок: основные части, подготовка к работе. Правила безопасной работы рубанком. Приемы работы рубанком	<i>Знать:</i> устройство рубанка. правила безопасной работы с ним. <i>Уметь</i> подготовить рубанок к работе	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
109-110	Строгание рубанком (на отходах материалов)	2	Комбинированный	Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы	<i>Знать:</i> правила разметки заготовок с помощью линейки; правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки	Контроль за действием. Контроль качества		
111-112	Строгание заготовок	2	Практическая работа	Строгание заготовок деталей изделия с контролем размеров. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки	Контроль за действием. Контроль качества		
Соединение деталей с помощью шурупов (31 ч)								
113-114	Чертеж как основной документ для выполнения изделия	2	Объяснение нового материала	Назначение чертежа. Виды линий (видимого контура, размерная, выносная). Правила оформления чертежа. Чтение чертежей	<i>Иметь</i> представление о чертеже как основном документе для выполнения изделия. <i>Уметь</i> читать простейшие чертежи	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
115-116	Знакомство с изделием (настенная полочка)	2	Объяснение нового материала	Настенная полочка: назначение, детали, материалы. Техниче-	<i>Знать:</i> назначение, детали настенной полочки. материалы для изго-	Ответы на вопросы		

				ский рисунок изделия	товления изделия. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров			
117	Последовательность изготовления настенной полочки	1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления настенной полочки	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия по образцу. техническому рисунку	Ответы на вопросы		
118-119	Изготовление деталей изделия	2	Практическая работа	Подбор заготовок для изделия. Осмотр заготовок. Проверка соблюдения размеров заготовок	<i>Уметь</i> заготавливать детали изделия	Контроль за действием. Контроль качества		
120	Соединение деталей настенной полочки	1	Практическая работа	Способы соединения деталей. Сборка деталей настенной полочки: выбор варианта	<i>Знать</i> способы соединения деталей. <i>Уметь</i> выбрать способ соединения деталей в зависимости от назначения изделия и материала, из которого оно изготовлено	Ответы на вопросы		
121-122	Соединение деталей с помощью шурупов	2	Объяснение нового материала	Шурупы: элементы, взаимодействие с древесиной. Технология - соединения деталей с помощью шурупов	<i>Знать:</i> виды шурупов, их элементы; технологию соединения деталей с помощью шурупов. <i>Уметь:</i> определять виды шурупов; подбирать вид шурупа для конкретного изделия; объяснить свой выбор	Ответы на вопросы		

123-124	Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика	2	Объяснение нового материала	Шило граненое, буравчик: назначение. применение. Правила безопасной работы шилом или буравчиком. Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика (на отходах материалов)	<i>Знать:</i> назначение и сферу применения шила и буравчика; правила безопасной работы с ними. <i>Уметь</i> выполнять отверстия под шурупы шилом (на отходах материалов)	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
125-126	Зенкование отверстий	2	Объяснение нового материала	Назначение операции зенкования. Раззенковка, устройство и применение. Выполнение упражнения по зенкованию отверстий (на отходах материалов)	<i>Знать:</i> назначение операции зенкования; устройство раззенковки; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять зенкование отверстий	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
127	Устройство ручной дрели и приемы работы	1	Объяснение нового материала	Дрель ручная: применение, устройство. правила работы. Подготовка дрели к работе. Правила безопасной работы дрелью. Приемы работы ручной дрелью	<i>Знать:</i> устройство ручной дрели; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> подготовить дрель к работе	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
128-129	Выполнение упражнений по сверлению отверстий	2	Практическая работа	Выполнение упражнений по сверлению отверстий	<i>Знать</i> правила безопасной работы дрелью. <i>Уметь</i> сверлить отверстие ручной дрелью	Контроль за действием. Контроль качества		
130-132	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки	3	Практическая работа	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки шилом или сверлением. Тех-	<i>Знать</i> правила безопасной работы шилом или ручной дрелью. <i>Уметь</i> выполнять отверстия	Контроль за действием. Контроль качества		

				нические требования к выполнению операции	под шурупы			
133-134	Зенкование отверстий	2	Практическая работа	Зенкование отверстий на деталях полочки. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы с раззенковкой. <i>Уметь</i> выполнять зенкование отверстий	Контроль за действием. Контроль качества		
135-137	Сборка изделия	3	Практическая работа	Сборка изделия. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы отверткой. <i>Уметь</i> выполнять сборку деталей изделия	Контроль за действием. Контроль качества		
138-140	Отделка изделия шлифовкой	3	Практическая работа	Отделка изделия шлифовкой. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Уметь</i> выполнять шлифование поверхности изделия	Контроль за действием. Контроль качества		
141-142	Отделка изделия лакированным	2	Практическая работа	Отделка изделия лакированием. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасности при работе с лаком. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание поверхности настенной полочки лаком			
143	Оценка качества готового изделия	1	Урок-обобщение	Оценка качества готового изделия	<i>Уметь</i> : оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
Самостоятельная работа (14 часов)								
144-157	Самостоятельная работа по выбору учителя (в зависи-	14	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> : изготавливать изделия	Контроль за действием. Контроль качества		

	мости от уровня подготовки учащихся)							
IV четверть (48 часов)								
Вводное занятие (1 ч)								
158	Вводное занятие	1	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы		
Изготовление кухонной утвари (19 ч)								
159-160	Построение чертежей	2	Объяснение нового материала	Построение чертежей. Нанесение размеров. Отличие чертежа от технического рисунка. Чтение чертежей	<i>Уметь</i> : выполнять чертежи простейших деталей; читать чертеж	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
161-162	Знакомство с изделием (разделочная доска или кухонная лопаточка)	2	Объяснение нового материала	Кухонная утварь: назначение эстетические требования, материалы и детали. Варианты моделей изделий для кухни. Выполнение технического рисунка изделия и чертежей деталей изделия	<i>Знать</i> : назначение кухонной утвари, материалы для ее изготовления; детали изделия. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок и чертеж изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
163	Древесина для изготовления кухонной утвари	1	Объяснение нового материала	Виды древесины. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Подбор материала для изделия	<i>Знать</i> виды древесины и их свойства. <i>Уметь</i> подбирать древесину для изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
164	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> : составлять последовательность изготовления	Ответы на вопросы. Заполне-		

	лия				товления изделия заполнять технологи- ческую карту	ние технологи- ческой карты		
165- 166	Черновая разметка заготовки по черте- жу изделия	2	Комбинированный	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия: инструменты и правила работы. Припуски на обработ- ку. Технические тре- бования к выполне- нию данной операции	<i>Уметь</i> выполнять чер- новую разметку загото- вок по чертежу изделия	Контроль за дей- ствием. Кон- троль качества		
167- 168	Строгание заготовки	2	Комбинированный	Инструменты для строгания, правила пользования ими. За- крепление заготовок в зажимах верстака. Строгание заготовок с контролем линейкой и угольником. Техниче- ские требования к вы- полнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопас- ной работы рубанком. <i>Уметь:</i> выполнять строгание заготовок для изделия; контролиро- вать размеры	Контроль за дей- ствием. Кон- троль качества		
169	Чистовая разметка детали	1	Комбинированный	Чистовая разметка детали. Технические требования к выпол- нению данной опера- ции	<i>Уметь</i> выполнять раз- метку заготовки	Контроль за дей- ствием. Кон- троль качества		
170- 171	Отпиливание при- пусков	2	Комбинированный	Инструменты для пи- ления древесины. От- пиливание припусков. Проверка размеров заготовки и прямо- угольности сторон.	<i>Знать</i> правила безопас- ной работы ножовкой. <i>Уметь:</i> выполнять от- пиливание припусков по линиям разметки			

				Технические требования к выполнению данной операции				
172-173	Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой	2	Комбинированный	Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы рашпилем. <i>Уметь</i> выполнять обработку торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой	Контроль за действием. Контроль качества		
174-175	Шлифование изделия	2	Комбинированный	Отделка изделия шлифованием. Подбор шлифовальной шкурки. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Уметь</i> выполнять отделку изделия шлифованием	Контроль за действием. Контроль качества		
176-177	Отделка изделия	2	Комбинированный	Способы отделки изделия: окраска. выжигание. роспись. Выбор рисунка и перевод его на деталь. Выжигание или роспись. Лакирование поверхности. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> способы и технологию отделки изделия. <i>Умеет</i> : выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества		
Соединение рейки с бруском (14 ч)								
178	Врезка как способ соединения деталей	1	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина	<i>Знать</i> представление о врезке как способе соединения деталей, сфере применения данного способа соединения. <i>Уметь</i> определять данный вид соединения де-	Ответы на вопросы		

					талей по образцам и техническому рисунку			
179	Стамеска. Правила безопасной работы с ней	1	Объяснение нового материала	Стамеска: назначение, основные части, приемы работы. Правила безопасной работы стамеской	<i>Знать:</i> назначение стамески, ее основные части; правила безопасной работы стамеской, приемы работы с ней	Ответы на вопросы		
180-181	Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов)	2	Комбинированный	Запиливание бруска на определенную глубину внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов)	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой и стамеской. <i>Уметь</i> работать стамеской	Контроль за действием. Контроль качества		
182	Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов)	1	Объяснение нового материала	Подставка из реек для цветов. Материалы для ее изготовления. Детали изделия. Способ соединения деталей в изделии. Технический рисунок изделия	<i>Знать:</i> детали изделия; способ их соединения. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
183	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления <i>изделия</i>	Заполнение технологической карты		
184-185	Строгание брусков и реек по чертежу	2	Комбинированный	Строгание брусков и реек по чертежу. Контроль заданных размеров. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять строгание брусков и реек	Контроль за действием. Контроль качества		
186	Одновременная раз-	1	Комбинированный	Инструменты для	<i>Знать</i> , что от точности	Контроль за дей-		

	метка пазов на двух брусках			разметки. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Требования к качеству разметки	разметки зависит качество и прочность соединения деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку пазов	Контроль за действием. Контроль качества		
187-188	Выполнение пазов	2	Комбинированный	Запиливание бруска на определенную глубину. Удаление стамеской подрезанного материала. Необходимость плотной подгонки соединения, Предупреждение неисправимого брака	<i>Знать:</i> технологию выполнения пазов; зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции; правила безопасной работы инструментами. <i>Уметь</i> выполнять пазы на брусках	Контроль за действием. Контроль качества		
189	Подгонка деталей соединения	1	Комбинированный	Подгонка деталей с помощью напильника или стамески	<i>Уметь</i> выполнять подгонку деталей	Контроль за действием.		
190-191	Сборка изделия. Оценка качества готового изделия	2	Комбинированный	Выполнение соединения деталей врезкой. Применение клея. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь:</i> выполнять соединение деталей врезкой, шлифовку изделия; оценивать качество готового <i>изделия</i>	Контроль качества		
Контрольная работа (12 ч)								
192-204	Практическая работа (по выбору учителя. в зависимости от уровня подготовки учащихся)	12	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества		

Столярное дело
Календарно-тематическое планирование
6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Дата	Фактическая дата
1 четверть (72 часа)								
Вводное занятие (2 ч)								
1 — 2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2	Урок-повторение	Задачи обучения в 6 классе. План работы на четверть. Первичный инструктаж по охране труда. Повторение знаний, полученных в 5 классе (материалы и инструменты, применяемые на занятиях по столярному делу, организация рабочего места, устройство верстака, его регулировка и др.)	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место	Ответы на вопросы		
Изготовление изделия из деталей круглого сечения (11 ч)								
3	Знакомство с изделием (ручка для лопаты, граблей или швабры)	1	Объяснение нового материала	Ручка для лопаты или граблей. Материалы для ее изготовления. Технический рисунок изделия с обозначением размеров	<i>Знать</i> материалы для изготовления ручки. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок изделия с обозначением размеров	Ответы на вопросы		
4	Последовательность изготовления изделия.	1	Объяснение нового материала	Составление последовательности изготовления изделия с опорой на образец, предметно-технологической карты	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность	Заполнение технологической карты		

					изготовления изделия			
5— 6	Выпиливание заготовки	2	Комбинированный	Подбор материала. Разметка с припусками на обработку. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> : правила подбора материала; правила безопасной работы при пилении	Контроль за действием. Контроль качества		
7— 8	Выстрагивание бруска квадратного сечения	2	Комбинированный	Правила безопасности при строгании изделия. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Технические требования к выполнению операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выстрогать заготовку квадратного сечения	Контроль за действием. Контроль качества		
9	Разметка центра на торце заготовки	1	Комбинированный	Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Разметка центра на торце заготовки	<i>Знать</i> правила нахождения центра квадрата, прямоугольника. <i>Уметь</i> выполнять разметку центра на торце заготовки	Контроль за действием. Контроль качества		
10- 11	Округление углов заготовки	2	Комбинированный	Сострагивание ребер восьмигранника (округление). Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять округление углов заготовки сострагиванием ребер	Контроль за действием. Контроль качества		
12- 13	Отделка изделия	2	Комбинированный	Способы отделки изделия. Обработка ручки напильником и	<i>Знать</i> правила безопасной работы при зачистке и	Контроль за действием. Контроль качества		

				шлифование. Правила безопасности при отделке изделия. Оценка качества готового изделия	шлифовании изделия. <i>Уметь</i> выполнять отделку изделия			
Строгание. Разметка рейсмусом (12 ч)								
14-15	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение	2	Комбинированный	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение. Правила безопасности при работе с рейсмусом. Приемы выполнения разметки бруска рейсмусом	<i>Знать</i> виды, устройство, назначение столярного рейсмуса. <i>Уметь</i> выполнять разметку с помощью рейсмуса	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
16	Последовательность изготовления заготовки (дощечка)	1	Комбинированный	Составление последовательности изготовления заготовки	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты		
17-18	Разметка и выпиливание заготовки	2	Комбинированный	Подбор материала. Выбор и обозначение лицевой стороны прямоугольной заготовки. Разметка бруска с припуском на обработку. Выпиливание заготовки по линиям разметки. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении, подбора материала, выбора лицевой стороны бруска. <i>Уметь</i> выполнять разметку и выпиливание заготовки	Контроль за действием Контроль качества		
19-	Строгание лицевой	2	Комбинированный	Последовательность	<i>Знать:</i> правила	Контроль за дей-		

20	власти и лицевой кромки			строгания прямоугольной заготовки. Стругание лицевой власти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании брусков	безопасной работы при строгании; последовательность строгания прямоугольной заготовки. <i>Уметь</i> выполнять строгание лицевой власти и лицевой кромки	ствием. Контроль качества		
21	Разметка толщины заготовки	1	Комбинированный	Установка рейсмуса. Разметка толщины заготовки	<i>Знать</i> приемы работы рейсмусом. <i>Уметь</i> выполнять разметку толщины бруска	Контроль за действием. Контроль качества		
22-23	Стругание власти бруска до риски	2	Комбинированный	Стругание власти бруска до риски. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание пласти бруска до риски	Контроль за действием. Контроль качества		
24-25	Отпиливание бруска в размер по длине	2	Комбинированный	Разметка длины бруска. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы	<i>Уметь</i> : выполнять разметку и отпиливание бруска в размер по длине; оценивать качество выполненной работы	Контроль за действием. Контроль качества		
Геометрическая резьба по дереву (11 ч)								
26-27	Резьба по дереву	2	Объяснение нового материала.	Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Выбор рисунка	<i>Знать</i> : назначение и виды резьбы по дереву; материал для резьбы, инструменты. <i>Уметь</i>	Ответы на вопросы		

					выбирать рисунок для резьбы			
23	Нанесение рисунка на поверхность заготовки	1	Объяснение нового материала	Способы нанесения рисунка на поверхность заготовки	<i>Знать</i> способы нанесения рисунка на поверхность заготовки. <i>Уметь</i> нанести рисунок на поверхность заготовки	Контроль за действием		
29-30	Приемы выполнения геометрической резьбы (на отходах материалов)	2	Практическая работа	Правила безопасности при резьбе. Приемы выполнения геометрической резьбы (вырезание треугольников на отходах материалов). Возможный брак при выполнении резьбы	<i>Знать</i> правила безопасной работы при резьбе по дереву. <i>Уметь</i> выполнять резьбу (на отходах материалов)	Контроль за действием. Контроль качества		
31-34	Вырезание геометрического орнамента	4	Практическая работа	Вырезание геометрического орнамента. Технические требования к выполнению резьбы	<i>Знать</i> правила безопасной работы при резьбе по дереву. <i>Уметь</i> выполнять вырезание геометрического орнамента	Контроль за действием. Контроль качества		
35-36	Отделка изделия	2	Комбинированные	Отделка изделия морилкой, анилиновыми красителями. Правила безопасной работы при отделке. Выполнение отделки изделия. Коллективный анализ выполненных работ	<i>Знать</i> приемы выполнения отделки изделия. <i>Уметь</i> выполнять отделку изделия одним из способов	Контроль за действием. Контроль качества		

Практическое повторение (26 ч)							
37-62	Изготовление изделий для школы	26	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
Самостоятельная работа (10 ч)							
63-72	Изготовление детской лопатки (настенной полочки) с ориентировкой на чертеж	10	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы	<i>Уметь:</i> изготавливать изделие; оценивать качество выполненной работы	Контроль за действием. Контроль качества	
II четверть (56 часов)							
Вводное занятие (1 ч)							
73	Вводное занятие	1	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы. Тестирование по вопросам охраны труда	
Угловое концевое соединение брусков вполдерева (21 ч)							
74	Угловое концевое соединение брусков вполдерева	1	Объяснение нового материала	Угловое концевое соединение брусков вполдерева: применение, особенности, последовательность выполнения	<i>Знать</i> применение и последовательность выполнения углового концевого соединения брусков вполдерева. <i>Уметь</i> определять угловое концевое соединение вполдерева,	Ответы на вопросы	
75	Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева	1	Объяснение нового материала	Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева	<i>Знать</i> названия операций по выполнению соединения. <i>Уметь</i> составлять последовательность выпол-	Заполнение технологической карты	

					нения углового концевого соединения вполде- рева			
76 78	Выполнение углового концевого соединения брусков вполдерева (из отходов материа- лов)	3	Комбинированный	Шип: назначение, размеры (длина, шири- на, толщина), элементы (боковые грани, запле- чки). Разметка длины и толщины шипа. Запили- вание шипов. Спиливание щечек у шипов. Подгонка соеди- нения	<i>Знать</i> технологию выполнения углового концевого соединения вполде- рева. Уметь выполнять угловое концевое соединение брусков вполдерева (из отходов материалов	Контроль за дей- ствием. Контроль качества		
79 80	Свойства столярного клея. Склеивание деталей	2	Комбинированный	Основные свойства сто- лярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Склеивание деталей углового концевого соединения брусков вполдерева (из отходов материалов)	<i>Знать</i> : свойства столярного клея; условия прочного склеивания деталей. <i>Уметь</i> выполнять склеивание деталей	Контроль за дей- ствием. Контроль качества		
81	Знакомство с изделием (подрам- ник)	1	Объяснение нового материала	Подрамник: детали, ма- териалы для изготовления. Соедине- ние деталей. Выполнение	<i>Знать</i> : детали изделия; материалы для его изготовле- ния. <i>Уметь</i> выполнять техниче-	Ответы на вопросы. Контроль за дей- ствием		

				технического рисунка изделия с обозначением размеров	ский рисунок изделия			
82	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала	Составление последовательности изготовления изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты		
83 84	Заготовка брусков. Разметка шипов	2	Комбинированный	Подбор материалов. Заготовка брусков. Разметка шипов. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Уметь</i> : подбирать материал для изготовления изделия; разметать шипы	Контроль за действием. Контроль качества		
85 - 86	Выпиливание шипов	2	Комбинированный	Запиливание шипов. Спиливание щечек у шипов. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять выпиливание шипов	Контроль за действием. Контроль качества		
87 88	Подгонка соединения и разметка для склеивания	2	Комбинированный	Подгонка соединения и разметка для склеивания	<i>Уметь</i> выполнять подгонку соединения	Контроль за действием Контроль качества		
89 90	Склеивание подрамника	2	Комбинированный	Подготовка клея. Приспособление для прессования. Нанесение клея на детали. Склеивание. Проверка прямоугольности соединения. Установка соединения в зажимах	<i>Уметь</i> выполнять склеивание подрамника, проверять качество соединения			

91 92	Выстрагивание сторон и кромок подрамника	2	Комбинированный	Закрепление изделия в зажимах верстака. Выстрагивание сторон и кромок подрамника. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Уметь</i> выполнять выстрагивание сторон и кромок подрамника	Контроль за действием. Контроль качества		
93 94	Зачистка поверхности изделия	2	Комбинированный	Зачистка поверхности изделия. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь:</i> выполнять зачистку поверхности изделия; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества		
Сверление (8 ч)								
95	Устройство сверлильного станка	1	Объяснение нового материала	Устройство и назначение сверлильного станка	<i>Знать</i> устройство и назначение сверлильного станка	Ответы на вопросы		
96	Правила безопасной работы при сверлении	1	Объяснение нового материала	Правила безопасной работы при сверлении. Организация рабочего места	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место	Ответы на вопросы		
97	Диаметр отверстия	1	Объяснение нового материала	Понятие <i>диаметр отверстия</i> . Обозначение диаметра отверстия на чертеже	<i>Знать</i> суть термина <i>диаметр</i> . <i>Уметь</i> обозначать диаметр отверстия на чертеже	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
98	Назначение и устройство зажимного патрона	1	Объяснение нового материала	Назначение и устройство зажимного патрона. Установка сверла в патрон	<i>Знать</i> назначение и устройство зажимного патрона. <i>Уметь</i> устанавливать свер-	Ответы на вопросы. Контроль за действием		

					ло в патрон			
99	Элементы спирального сверла	1	Объяснение нового материала	Элементы спирального сверла с цилиндрическим хвостовиком. Диаметры сверл	<i>Знать</i> элементы спирального сверла. <i>Уметь</i> подбирать сверла по диаметру	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
100	Инструменты для выполнения больших отверстий	1	Объяснение нового материала	Инструменты для выполнения больших отверстий. Приемы работы	<i>Знать:</i> инструменты для выполнения больших отверстий; приемы работы с ними	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
101-102	Работа на сверлильном станке (на материалоотходах)	2	Комбинированный	Подготовка сверлильного станка к работе. Приемы работы	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении. <i>Уметь</i> выполнять сверление на станке	Контроль за действием		
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки (15 ч)								
103	Криволинейное пиление	1	Объяснение нового материала	Особенности криволинейного пиления. Изделия с криволинейными кромками. Инструменты и приспособления для криволинейного пиления	<i>Знать</i> особенности разметки и пиления криволинейных деталей. <i>Уметь</i> определять вид пиления по образцу	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
104-105	Выкружная пила	2	Объяснение нового материала	Выкружная пила: устройство, назначение. Подготовка пилы к работе. Приемы работы выкружной пилой. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Правила	<i>Знать:</i> устройство и назначение выкружной пилы; правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> подготавливать пилу к работе; выполнять пиление	Контроль за действием. Контроль качества		

				безопасной работы вы- кружной пилой	по кривым линиям выкружной пилой			
106	Знакомство с изделием (крон- штейн для ампель- ных растений)	1	Объяснение нового материала	Кронштейн для ампель- ных растений: детали, материалы. Ориенти- ровка по чертежу. Вы- полнение технического рисунка	<i>Знать</i> детали изделия и материалы для его изготовления. <i>Уметь</i> : ориентироваться в чертеже изделия; выполнять технический рису- нок	Ответы на вопросы. Контроль за дей- ствием		
107	Последовательность изготовления изде- лия	1	Объяснение нового материала	Последовательность из- готовления изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изде- лия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изде- лия	Ответы на вопросы. Заполнение техно- логической карты		
108	Разметка деталей изделия	1	Комбинированный	Способы разметки деталей. Разметка деталей изделия по шаб- лону. Учет направления волокон древесины при разметке деталей	<i>Знать</i> способы разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку с помощью шаблона с учетом направления волокон древесины	Контроль за дей- ствием. Контроль качества		
109- 110	Выпиливание деталей изделия	2	Комбинированный	Пиление выкружной пи- лой по кривым линиям. Контроль прямоуголь- ности пропила в направлении толщины доски. Требования к	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> : подготавливать пи- лу к работе;	Контроль за дей- ствием. Контроль качества		

				качеству деталей	выпиливать детали изделия			
111	Обработка криволинейных кромок	1	Объяснение нового материала	Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Округление угла. Точки сопряжения. Последовательность обработки криволинейных кромок	<i>Знать:</i> последовательность обработки криволинейных кромок. <i>Уметь:</i> обозначать радиус на чертеже; определять выпуклые и вогнутые кромки	Ответы на вопросы		
112	Строгание выпуклых кромок	1	Комбинированный	Обработка выпуклых криволинейных кромок рубанком. Правила безопасной работы	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание выпуклых кромок	Контроль за действием. Контроль качества		
113	Обработка криволинейных кромок стамеской	1	Комбинированный	Приемы обработки криволинейных кромок стамеской. Правила безопасной работы стамеской	<i>Знать</i> правила безопасной работы стамеской. <i>Уметь</i> выполнять обработку кромок стамеской	Контроль за действием. Контроль качества.		
114-115	Обработка криволинейных кромок напильником	2	Комбинированный	Напильник драчевый: виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы. Обработка криволинейных кромок напильником	<i>Знать:</i> виды напильников. правила безопасной работы с ними. <i>Уметь</i> обрабатывать криволинейные кромки напильником	Контроль за действием. Контроль качества		
116	Зачистка кромок шлифовальной шкуркой	1	Комбинированный	Зачистка кромок шлифовальной шкуркой. Правила безопасной ра-	<i>Знать</i> правила безопасной работы при зачистке по-	Контроль за действием. Контроль качества		

				боты	верхностей шкуркой. <i>Уметь</i> выполнять обработку кромок шкуркой			
117	Сборка кронштейна	1	Комбинированный	Сборка кронштейна с помощью шурупов. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь:</i> выполнять сборку кронштейна; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества		
Практическое повторение (6 ч)								
118-123	Изготовление подрамника или полочки с криволинейными деталями	6	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества		
Самостоятельная работа (5 ч)								
124-128	Изготовление изделия (по выбору учителя)	5	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества		
III четверть (80 часов)								
Вводное занятие (1 ч)								
129	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы		
Долбление сквозного и несквозного гнезда (15 ч)								
130-131	Гнездо как элемент столярного соединения	2	Объяснение нового материала	Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное, несквозное), размеры (длина, ширина, глубина)	<i>Знать</i> виды гнезд, их назначение. <i>Уметь</i> определять вид гнезда, его размеры по образцу	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
132	Столярное долото	1	Объяснение	Назначение и	<i>Знать:</i> устройство	Ответы на вопросы		

			нового материала	устройство столярного долота. Сравнение долота со стамеской. Определение качества долота. Заточка. Правила безопасного пользования	и назначение столярного долота, правила его заточки; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> определять качество долота			
133-134	Разметка несквозного и сквозного гнезда	2	Комбинированный	Линия невидимого контура чертежа. Разметка несквозного и сквозного гнезда. Установка рейсмуса для разметки гнезда	<i>Знать</i> правила работы рейсмусом. <i>Уметь</i> выполнять разметку сквозного и несквозного гнезда	Контроль за действием. Контроль качества		
135	Последовательность долбления сквозного гнезда	1	Объяснение нового материала	Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Брак при долблении: виды, предупреждение	<i>Знать</i> последовательность долбления сквозного гнезда	Ответы на вопросы		
136-137	Приемы работы долотом	2	Комбинированный	Приемы работы долотом. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота	<i>Знать</i> правила безопасной работы с долотом. <i>Уметь</i> выполнять долбление гнезда	Контроль за действием		
138	Знакомство с изделием (средник для лучковой пилы)	1	Объяснение нового материала	Средник для лучковой пилы. Материалы для изготовления. Ориентировка по чертежу	<i>Знать</i> : назначение изделия; материалы для изготовления. <i>Уметь</i> : ориентироваться в чертеже изделия; подбирать материал для изделия	Ответы на вопросы		
139	Разметка гнезд	1	Комбинированный	Разметка сквозных	<i>Знать</i> правила	Контроль за дей-		

				гнезд. Требования к качеству выполнения операции	разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку сквозных гнезд	ствием. Контроль качества		
140-143	Долбление сквозных гнезд	4	Комбинированный	Долбление сквозных гнезд. Подчистка гнезда стамеской. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать</i> : правила безопасной работы долотом и стамеской; последовательность долбления сквозного гнезда. <i>Уметь</i> выполнять долбление сквозных гнезд	Контроль за действием. Контроль качества		
144	Отделка изделия	1	Комбинированный	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> : выполнять отделку изделия (зачистка шлифовальной шкуркой); оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества		
Свойства основных пород древесины (3 ч)								
145-146	Свойства древесины основных пород древесины	2	Объяснение нового материала	Древесные породы (лиственные, хвойные): произрастание, промышленное применение. Свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура)	<i>Знать</i> виды древесных пород, их свойства. <i>Уметь</i> определять вид древесины	Ответы на вопросы Контроль за действием		
147	Определение древесных пород по образцам древесины	1	Лабораторная работа	Определение древесных пород по образцам древесины	<i>Уметь</i> определять древесные породы по образцам древе-	Оформление результатов лабораторной работы		

ны				сины			
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (35 ч)							
148	Угловое срединное соединение на шип одинарный	1	Объяснение нового материала	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Последовательность выполнения соединения	<i>Знать</i> сферу применения углового соединения УС-3, его элементы	Ответы на вопросы	
149-155	Изготовление образца соединения УС-3 (из материала-лоотходов)	7	Комбинированный	Разметка шипа с помощью линейки, угольника, рейсмуса. Пилы для выполнения шиповых соединений. Запиливание шипа. Спилывание щечек. Разметка гнезда. Долбление сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской. Подгонка шипа к гнезду. Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Сборка соединения	<i>Знать</i> : правила безопасной работы при пилении, долблении; что от точности выполнения разметки зависит качество соединения. <i>Уметь</i> : выполнять разметку шипа и гнезда; изготавливать шипы; выполнять долбление гнезда. подгонять шип к гнезду	Контроль за действием. Контроль качества	
156	Знакомство с изделием (скамейка)	1	Объяснение нового материала	Скамейка: детали, материалы для изготовления. Соединение деталей.	<i>Знать</i> детали изделия, материалы. <i>Уметь</i> :	Ответы на вопросы	

				Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка	ориентироваться в чертеже изделия; выполнять технический рисунок			
157	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты		
158-159	Выпиливание заготовок	2	Комбинированный	Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Знать</i> выполнять черновую разметку и раскрой заготовок деталей	Контроль за действием. Контроль качества		
160-161	Выстрагивание деталей	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выстрогать детали скамейки по заданным размерам	Контроль за действием. Контроль качества		
162-163	Выполнение чистовых заготовок	2	Комбинированный	Разметка и отпиливание заготовок по длине. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> изготавливать чистовые заготовки	Контроль за действием. Контроль качества		
164-167	Изготовление шипов	4	Комбинированный	Разметка шипов в ножках, проножке. За-	<i>Знать</i> правила безопасной работы	Контроль за действием. Контроль		

				пиливание шипов. Спиливание щечек	при пилении. Уметь выполнять изготовление шипов	качества		
168-171	Выдалбливание гнезд	4	Комбинированный	Разметка гнезд в подставках для ножек, ножках. Выдалбливание гнезд. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при долблении. <i>Уметь</i> выполнять выдалбливание гнезд	Контроль за действием. Контроль качества		
172-173	Подгонка шипов к гнездам	2	Комбинированный	Подгонка шипов к гнездам. Сборка изделия без клея	<i>Знать</i> способы подгонки шипа к гнезду. <i>Уметь</i> выполнять подгонку соединения, сборку изделия насухо	Контроль за действием. Контроль качества		
174-176	Изготовление сиденья	3	Комбинированный	Разметка деталей для сиденья скамейки. Отпиливание заготовок. Выстрагивание брусков. Зачистка поверхности брусков шлифовальной шкуркой	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании, пилении. <i>Уметь</i> изготавливать сиденье для скамейки	Контроль за действием. Контроль качества		
177	Сверление отверстий в брусках сиденья	1	Комбинированный	Разметка и сверление отверстий под шурупы в брусках сиденья. Правила безопасной работы при сверлении	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении. <i>Уметь</i> выполнять сверление отверстий	Контроль за действием. Контроль качества		
178	Прикрепление брусков к подставкам ножек	1	Комбинированный	Прикрепление брусков сиденья к подставкам ножек шурупами. Правила безопасной работы отверткой	<i>Знать</i> правила безопасной работы отверткой. <i>Уметь</i> выполнять соединение брусков с	Контроль за действием. Контроль качества		

					подставкой ножек шурупами			
179-180	Сборка скамейки	2	Комбинированный	Разборка изделия, собранного «насухо». Склеивание ножек с подставками. Склеивание ножек с проножкой. Выдерживание до высыхания клея. Прикрепление брусков сиденья шурупами	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сборке изделия. <i>Уметь</i> : собрать изделие на клею; прикрепить сиденье к подставкам ножек	Контроль за действием. Контроль качества		
181-182	Отделка изделия	2	Комбинированный	Зачистка скамейки шлифовальной шкуркой. Способы отделки изделий. Покрытие изделия лаком. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы при зачистке изделия и работе с лаком. <i>Уметь</i> : выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия {сравнивать с образцом)	Контроль за действием. Контроль качества		
Практическое повторение (17 ч)								
183-199	Изготовление скамейки, средника для лучковой пилы	17	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании, пилении, долблении. <i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества		
Самостоятельная работа (9 ч)								
200-208	Изготовление изделия (по выбору учителя)	9	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества		

					лие		
IV четверть (64 часа)							
Вводное занятие (1 ч)							
209	Вводное занятие	1	Объяснение нового материала	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	Знать правила безопасности работы в мастерской	Ответы на вопросы	
Угловое концевое соежинение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1 (29 часов)							
210	Угловое концевое соединение УК-1	1	Объяснение нового материала	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1: части соединения, применение, отличительные особенности. Чертеж соединения УК-1	<i>Знать</i> отличительные особенности углового концевого соединения на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1. <i>Уметь</i> :определять вид соединения по образцам и техническим рисункам; читать чертеж соединения УК-1	Ответы на вопросы Контроль за действием	
211	Последовательность выполнения соединения УК-1	1	Объяснение нового материала	Последовательность выполнения соединения УК-1	<i>Знать</i> названия операций по выполнению соединения УК-1. <i>Уметь</i> составлять последовательность выполнения соединения УК-1 с опорой на предметно-технологическую карту	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	

212-221	Выполнение образца соединения УК-1 (из материала-лоотходов)	10	Комбинированный	Изготовление заготовок. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке соединения. Условия прочности соединения. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линии разметки. Подбор инструмента для долбления. Долбление проушины с двух сторон. Контроль угольником при долблении проушины. Разметка шипа. Запиливание шипа справа и слева. Спилывание щечек. Подгонка и обозначение деталей. Сборка соединения	<i>Знать:</i> последовательность выполнения соединения УК-1; правила безопасной работы при выполнении соединения. <i>Уметь</i> выполнять образец соединения УК-1	Контроль за действием. Контроль качества		
222	Знакомство с изделием (рамка для табурета)	1	Объяснение нового материала	Рамка для табурета. Детали изделия. Материалы для его изготовления. Ориентировка по чертежу изделия	<i>Знать:</i> детали изделия, их назначение; материалы. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
223-224	Изготовление заготовок	2	Комбинированный	Подбор материала. Черновая разметка заготовок. Отпиливание деталей. Выстрагивание заготовок по заданным	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании, пилении, долблении. <i>Уметь</i>	Контроль за действием. Контроль качества		

				размерам	изготавливать заготовки			
225-226	Чистовая разметка деталей и отпиливание	2	Комбинированный	Чистовая разметка деталей и отпиливание. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять разметку и отпиливание деталей	Контроль за действием. Контроль качества		
227-230	Изготовление проушин	4	Комбинированный	Разметка проушин с кромок и торца. Запиливание проушин и удаление лишнего материала. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении, долблении. <i>Уметь</i> выполнять проушины на деталях изделия	Контроль за, действием. Контроль качества		
231-234	Изготовление шипов	4	Комбинированный	Разметка шипов. Запиливание шипов. Спиливание щечек. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> - выполнять шипы на деталях изделия	Контроль за действием. Контроль качества		
235-236	Подгонка соединения	2	Комбинированный	Подгонка соединения, обозначение деталей	<i>Уметь</i> выполнять подгонку деталей соединения	Контроль за действием. Контроль качества		
237	Сборка изделия	1	Комбинированный	Сборка изделия на клею	<i>Знать</i> правила безопасной работы с клеем. <i>Уметь</i> выполнять сборку изделия			
238	Отделка изделия	1	Комбинированный	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять зачистку поверхности изделия	Контроль за действием. Контроль качества		
Заточка стамески и долота (6 ч)								

239	Угол заточки лезвия у стамески и долота	1	Объяснение нового материала	Названия элементов стамески и долота. Угол заточки {заострения}	<i>Знать</i> названия элементов стамески и долота. <i>Иметь</i> представление об угле заточки инструментов	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
240	Материалы и приспособления для затачивания инструментов	1	Объяснение нового материала	Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота	<i>Знать</i> виды абразивных материалов и приспособления для заточки. <i>Уметь</i> подбирать точильные бруски	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
241 242	Приемы затачивания инструмента	2	Комбинированный	Правила безопасной работы при затачивании. Приемы затачивания. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска. Способы определения качества заточки	<i>Знать</i> : правила безопасной работы при затачивании; способы определения качества заточки. <i>Уметь</i> : выполнять заточку инструментов;	Контроль за действием. Контроль качества		
243 244	Заточка стамески и долота на бруске	2	Комбинированный	Приемы замачивания. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Определение качества заточки инструментов	выполнять заточку и правку лезвий инструментов			
Склеивание (6 ч)								
245 246	Виды клея и их свойства	2	Объяснение нового материала	Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический); свойства. применение, сравнение	<i>Знать</i> виды и назначение клея, его свойства. <i>Уметь</i> сравнивать разные виды клея по свойствам	Ответы на вопросы		

247	Определение вида клея по внешнему виду и запаху	1	Лабораторная работа	Определение вида клея по внешнему виду и запаху	<i>Уметь</i> определять вид клея по внешнему виду и запаху	Оформление результатов лабораторной работы		
248	Выбор клея для склеивания изделия	1	Комбинированный	Критерии выбора клея. Выбор клея для склеивания конкретных изделий	<i>Знать</i> критерии выбора клея. <i>Уметь</i> выбирать клей для конкретного изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действием. Контроль качества		
249-250	Склеивание деталей изделия	2	Комбинированный	Изготовление клеивого раствора. Определение качества клеивого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.	<i>Знать</i> : правила безопасной работы с клеем. <i>Уметь</i> : изготавливать клеивой раствор, оценивать его качество: склеивать детали изделия.			
Практическое повторение (12 ч)								
251-262	Изготовление изделия (рамка для табурета) или выполнение заточки инструмента	12	Практическая работа	Последовательно есть изготовлен <i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять заточку инструмента или изготавливать изделие	<i>Знать</i> правила безопасной работы <i>Уметь</i> выполнять заточку инструмента и изготавливать изделие.	Контроль за действием. Контроль качества		
Контрольная работа (9 ч)								
263-272	Изготовление изделий (по выбору учителя)	9	Контрольная работа	Ответы на вопросы. Анализ выполненной работы	<i>Знать</i> правила безопасной работы при изготовлении изделия. <i>Уметь</i>	Контроль за действием. Контроль качества		

					изготавливать изделия			
--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--

Столярное дело
Календарно-тематическое планирование
7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Дата
I четверть (80 часов)							
Вводное занятие (2 ч)							
1 — 2	Вводное занятие Первичный инструктаж по охране труда	2	Урок-повторение	Повторение изученного в 6 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Первичный инструктаж по охране труда	<i>Знать:</i> инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской	Ответы на вопросы. Тестирование	
Фугование (22 ч)							
3 — 4	Фугование: назначение операции и инструменты для ее выполнения	2	Объяснение нового материала	Общие сведения о фуговании. Сравнение фугования со строганием рубанком. Инструменты для фугования и их устройство. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Разборка и сборка полуфуганка	<i>Знать:</i> инструменты для фугования, их устройство. <i>Уметь</i> выполнять разборку и сборку полуфуганка .	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

5	Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасной работы с полуфуганком	1	Объяснение нового материала	Подготовка полуфуганка к работе. Настройка полуфуганка. Правила безопасной работы при фуговании	<i>Знать</i> правила безопасной работы при фуговании. <i>Уметь</i> подготавливать полуфуганок к работе	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
6 — 7	Приемы работы полуфуганком	2	Комбинированный	Строгание полуфуганком (на отходах материалов)	<i>Уметь</i> выполнять строгание полуфуганком (на отходах материалов)	Контроль за действием	
8	Знакомство с изделием (подкладная доска)	1	Объяснение нового материала	Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Материалы для подкладной доски. Инструменты для изготовления изделия. Детали щитового изделия. Выполнение чертежа изделия с нанесением размеров	<i>Знать</i> материалы и инструменты для изготовления щитового изделия. <i>Уметь выполнять</i> построения чертежа изделия	Ответы на вопросы. Контроль качества построения чертежа	
9	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
10-11	Заготовка делянок	2	Комбинированный	Разметка делянок. Подбор делянок с учетом расположения воло-	<i>Уметь</i> выполнять заготовку делянок с учетом расположения	Контроль за действием. Контроль качества	

				кон древесины	волокон древесины		
12 — 13	Фугование кромок делянок	2	Комбинированный	Фугование кромок делянок. Техниче- ские требования к точности вы- полнения деталей щитового изделия. Проверка точности обработки детали	<i>Знать</i> правила без- опасной работы при фуговании. <i>Уметь</i> выполнять фугова- ние кромок детали		
14-15	Склеивание щита в приспособлении	2	Комбинированный	Клей для склеивания щитов. Склеивание щита в приспособлении. Технические требо- вания к качеству выполнения данной операции	<i>Знать:</i> виды клея для склеивания деревянных деталей; правила безопасной работы с клеем. <i>Уметь</i> выполнять склеивание щитов в щит	Контроль за дей- ствием. Контроль качества	Сравнение разных ви- дов клея
16-17	Строгание лицевой пласти щита	2	Комбинированный	Разметка толщины щита. Строгание лицевой пласти щита. Технические требования к качеству выпол- нения данной опе- рации	<i>Знать</i> правила раз- метки и безопасной работы при строга- нии. <i>Уметь</i> выполнять строгание лицевой пласти щита	Контроль за дей- ствием. Контроль качества	
18 — 19	Строгание лицевой кромки щита	2	Комбинированный	Разметка ширины щита. Строгание лицевой кромки щи- та. Технические требования к качеству выполняе- мой операции	<i>Знания</i> правила раз- метки и безопасной работы при строга- нии. <i>Уметь</i> выполнять строга- ние лицевых кромок щита	Контроль за дей- ствием. Контроль качества	
20-21	Разметка длины щита и отпилива-	2	Комбинированный	Разметка длины щита. Отпиливание	<i>Знать</i> правила раз- метки и безопасной	Контроль за дей- ствием. Контроль	

	ние пропуса			припуска по длине. Технические требования к качеству выполнения данной технологической операции	работы ножовкой. <i>Уметь</i> выполнять разметку и отпиливание припуска по длине	качества	
22-23	Торцевание кромок и округление углов	2	Комбинированный	Торцевание кромок. Округление углов. Инструменты для выполнения данных технологических операций. Технологические требования к качеству выполнения операций	<i>Знать</i> правила разметки округления углов и безопасной работы напильником. <i>Уметь</i> выполнять торцевание кромок и округление углов	Контроль за действием. Контроль качества	
24	Отделка изделия	1	Комбинированный	Зачистка поверхности щита шлифовальной шкуркой. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь:</i> выполнять зачистку щита; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	Знакомство с видами электрошлифовальных машин
Хранение и сушка древесины(6 ч)							
25-26	Способы хранения древесины	2	Объяснение нового материала	Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Подготовка древесины к хранению (снятие коры)	<i>Понимать</i> значение правильного хранения древесины. <i>Знать</i> способы хранения древесины. <i>Уметь</i> окорить древесину	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
27 —	Естественная и ка-	2	Объяснение	Естественная и	<i>Знать:</i> виды сушки	Ответы на вопросы.	

28	мерная сушка древесины		нового материала	камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке	древесины; правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. <i>Уметь</i> : определять вид брака древесины; складывать древесину в штабель	Контроль за действием	
29-30	Хранение древесины	2	Экскурсия	Хранение древесины на складах лесоматериалов. Правила безопасного поведения во время экскурсии	<i>Знать</i> : способы хранения древесины; виды брака древесины; правила безопасного поведения во время экскурсии	Оформление итогов экскурсии	
Геометрическая резьба по дереву (17 ч)							
31 — 32	Резьба по дереву	2	Объяснение нового материала	Резьба по дереву: назначение, виды древесины, инструменты. Виды резьбы	<i>Знать</i> : назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты. <i>Уметь</i> определять виды резьбы по образцам	Ответы на вопросы	
33 — 34	Геометрический орнамент для резьбы по дереву	2	Объяснение нового материала	Виды геометрического орнамента. Последовательность действий при вырезании треугольников. Приемы работы с инструментами.	<i>Знать</i> : виды геометрического орнамента; последовательность действий при вырезании; правила безопасной работы ножом и резаками	Ответы на вопросы	Геометрический орнамент в произведениях декоративно-прикладного искусства

				Правила безопасной работы			
35	Нанесение рисунка	1	Объяснение нового материала	Выбор рисунка. Способы нанесения рисунка на поверхность детали. Использование копировальной бумаги для нанесения рисунка. Разметка рисунка с помощью линейки и угольника	<i>Знать</i> способы нанесения рисунка на поверхность детали. <i>Уметь</i> выполнять разметку геометрического орнамента	Контроль за действием. Контроль качества	
36 — 38	Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов)	3	Комбинированный	Приемы работы по изготовлению резьбы. Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов)	<i>Знать</i> правила безопасной работы с инструментами. <i>Уметь</i> выполнять резьбу (на отходах материалов)	Контроль за действием. Контроль качества	
39	Разметка геометрического орнамента на поверхности разделочной доски	1	Практическая работа	Разметка выбранного геометрического орнамента на поверхности разделочной доски одним из способов	<i>Уметь</i> выполнять <i>разметку геометрического орнамента</i>	Контроль за действием <i>Контроль</i> качества	
40-45	Вырезание узора	6	Практическая работа	Крепление заготовки. Приемы работы по изготовлению резьбы. Выполнение геометрической резьбы. Требования к качеству выполняемой опера-	<i>Знать:</i> приемы работы; правила безопасной работы с инструментами. <i>Уметь</i> выполнять геометрическую резьбу	Контроль за действием. Контроль качества	

				ции			
46-47	Отделка изделий	2	Комбинированный	Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Правила безопасной работы при лакировании изделия. Оценка качества готового изделия	<i>Знать:</i> способы отделки изделия; правила безопасной работы при лакировании. <i>Уметь:</i> выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
Практическое повторение (37 ч)							
48-74	Изготовление и украшение разделочной доски	27	Практическая работа	Последовательность изготовления и украшения разделочной доски	<i>Уметь</i> изготавливать, украшать изделие (разделочную доску)	Контроль за действием. Контроль качества	
Самостоятельная работа (6 ч)							
75-80	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	6	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	<i>Уметь</i> выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
II четверть (70 часов)							
Вводное занятие (1 ч)							
81	Вводное занятие	1	Объяснение нового материала. Беседа	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы. Тестирование	
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 (28 ч)							
82-.83	Шероховатость обработанной поверх-	2	Объяснение нового материала	Понятие <i>шероховатость об-</i>	<i>Знать:</i> суть понятия <i>шероховатость</i>	Ответы на вопросы	

	ности			<i>работанной поверхности детали.</i> Неровности поверхности: виды, причины, их устранение	<i>обработанной поверхности;</i> причины, виды неровностей поверхности и способы их устранения		
84 — 85	Шерхебель: назначение, устройство	2	Объяснение нового материала	Шерхебель: назначение, устройство. Особенности заточки ножа. Правила безопасной работы шерхебелем. Приемы работы	<i>Знать:</i> устройство и назначение шерхебеля; правила безопасной работы шерхебелем. <i>Уметь</i> готовить шерхебель к работе	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
86-87	Последовательность строгания шерхебелем	2	Комбинированный	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Строгание деталей шерхебелем (на отходах материалов)	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание шерхебелем (на отходах материалов)	Контроль за действием. Контроль качества	
88-89	Угловое концевое соединение УК-4	2	Объяснение нового материала	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4: применение, конструктивные особенности. Чертеж детали в проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа изделия. Технический рису-	<i>Знать</i> назначение и конструктивные особенности соединения УК-4. <i>Уметь:</i> анализировать чертеж соединения; выполнять технический рисунок; определять вид соединения по образцам	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

				нок соединения УК-4			
90	Последовательность изготовления соединения УК-4	1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления соединения УК-4. Названия операций по изготовлению соединения УК-4	<i>Знать</i> названия операций. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления соединения УК-4 с опорой на чертеж, предметно-технологическую карту	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
91-96	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов)	6	Комбинированный	Зависимость чистоты пропила от величины и развода пильного полотна. Разметка гнезда. Долбление глухого гнезда. Разметка длины шипа, его ширины. Запиливание шипа. Спилывание щечек. Разметка полупотемка у шипа. Спилывание полупотемка у шипа. Подгонка шипа к гнезду. Отпиливание припуска у детали с гнездом. Сборка соединения. Технические требования к качеству соединения	Знать: последовательность изготовления соединения УК-4; правила безопасной работы с инструментами. <i>Уметь</i> выполнять образец соединения УК-4	Контроль за действием. Контроль качества	Виды шипорезных станков

97	Знакомство с изделием (подставка для цветов)	1	Объяснение нового материала	Подставка для цветов. Детали изделия. Материалы для изготовления изделия. Технический рисунок и чертежи деталей изделия	<i>Знать:</i> детали изделия; материалы для изделия. <i>Уметь</i> анализировать чертежи изделия; выполнять технический рисунок	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
98	Последовательность изготовления изделия	1	Комбинированный	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделий	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделий. <i>Уметь</i> составлять последовательность операций при изготовлении изделия	Заполнение технологической карты	
99-100	Разметка глухого гнезда	2	Практическая работа	Разметка глухого гнезда. Технические требования к разметке	<i>Знать</i> правила разметки. <i>Уметь</i> выполнять разметку глухого гнезда	Контроль за действием. Контроль качества	
101-102	Долбление глухого гнезда	2	Практическая работа	Долбление глухого гнезда. Контроль глубины гнезда. Технические требования к качеству долбления гнезда	<i>Знать</i> технологию долбления глухого гнезда. <i>умеешь</i> выполнять долбление глухого гнезда	Контроль за действием. Контроль качества	
103-104	Разметка шипа	2	Практическая работа	Разметка шипа. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила разметки. <i>Уметь</i> выполнять разметку шипа	Контроль за действием. Контроль качества	
105-106	Выполнение шипа с полупотемком	2	Практическая работа	Запиливание шипа. Спиливание щечек.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при		

				Разметка полупотемка. Спиливание полупотемка у шипа	пилении. <i>Уметь</i> выполнять шип с полупотемком		
107-108	Сборка изделия без клея	2	Практическая работа	Сборка изделия без клея. Подгонка шипа к гнезду	Умеешь: выполнять подгонку шипа к гнезду, сборку изделия	Контроль за действием.	
109	Сборка изделия на клею	1	Практическая работа	Сборка изделия на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания. Технические требования к качеству изделия	<i>Уметь</i> собирать изделие на клею	Контроль качества	
Непрозрачная отделка столярного изделия (7 ч)							
110-111	Отделка изделия красками	2	Объяснение нового материала	Назначение непрозрачной отделки. Отделка клее вой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Распознавание видов краски по внешним признакам	<i>Знать</i> виды красок, их свойства. <i>Уметь</i> распознавать виды краски по внешнему виду	Ответы на вопросы	Современные виды красок для окрашивания деревянных изделий
112	Способы нанесения краски	1	Объяснение нового материала	Способы нанесения краски. Производственные способы нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение	<i>Знать</i> способы нанесения краски. <i>Уметь</i> промывать и хранить кисти	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

				кистей			
113-114	Подготовка поверхности к окраске	2	Комбинированный	Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой	<i>Знать</i> правила подготовки поверхности к окрашиванию. <i>Уметь</i> подготавливать поверхность подставки для цветов к окраске	Контроль за действием. Контроль качества	
115-116	Окраска изделия	2	Комбинированный	Окраска изделия. Правила безопасной работы при окраске	<i>Знать:</i> технологию окрашивания; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять окраску изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
Токарные работы (12 ч)							
117-118	Токарный станок по дереву: устройство и назначение	2	Объяснение нового материала	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, их названия и назначение. Правила безопасной работы. Основные правила электробезопасности	<i>Знать:</i> назначение и устройство токарного станка по дереву; правила безопасной работы на токарном станке; правила электробезопасности	Ответы на вопросы	
119	Токарные резцы	1	Объяснение нового материала	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения	<i>Знать</i> устройство и применение токарных резцов. <i>Уметь</i> различать резцы для черновой обточки и чистового точения	Ответы на вопросы	
120	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля)	1	Объяснение нового материала	Назначение и применение кронциркуля (штан-	<i>Знать</i> назначение и применение кронциркуля. <i>Уметь</i>	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

	куля)			генциркуля). Контроль размеров детали кронциркулем	выполнять контроль размеров детали кронциркулем		
121-123	Работа на токарном станке	3	Комбинированный	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание изделия резцом	<i>Уметь:</i> организовывать рабочее место; закреплять заготовки; выполнять черновую и чистовую обработку цилиндра; шлифование и отрезание изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
124-128	Изготовление игрушек	5	Комбинированный	Игрушки (городки, строительный материал, шашки): форма, способы изготовления. Изготовление игрушек на токарном станке. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> технологию изготовления игрушек. <i>Уметь:</i> ориентироваться в чертеже изделия; изготавливать игрушку	Контроль за действием. Контроль качества	
Практическое повторение (18 ч)							
129-156	Изготовление изделий для школы	28	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие а токарном станке	Контроль за действием. Контроль качества	

Самостоятельная работа (4 ч)							
157-160	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	4	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия или технологической операции	<i>Уметь</i> изготавливать изделие или выполнять технологическую операцию	Контроль за действием. Контроль качества	
Шчетверть (100 часов)							
Вводное занятие (1 ч)							
161	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1	Урок-повторение	Задачи обучения и план работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы. Тестирование	
Обработка деталей из древесины твердых пород (19 ч)							
162-163	Твердые породы древесины	2	Объяснение нового материала. Лабораторная работа	Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом	<i>Знать</i> твердые породы древесины, их технические характеристики. <i>Уметь</i> распознавать твердые породы древесины по внешнему виду	Ответы на вопросы. Оформление результатов лабораторной работы	
164-165	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород	2	Объяснение нового материала	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород. Сталь, ее качества. Резец столярного инструмента: угол заточки. Припуск на	<i>Знать</i> особенности обработки деталей из древесины твердых пород. <i>Уметь</i> выбирать инструмент для обработки деталей из твердых пород	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

				обработку заготовок из древесины твердых пород	древесины		
166	Знакомство с изделием (ручка для молотка, стамески или долота)	1	Объяснение нового материала	Ручка для молотка (стамески или долота). Требования к материалу для ручки инструмента. Подбор материала для ручки	<i>Знать</i> требования к материалу для ручки инструмента. <i>Уметь</i> подбирать материал для ручки инструмента	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
167	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Умеешь</i> составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты	
168-169	Подбор материала и черновая обработка заготовки	2	Комбинированный	Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины	<i>Уметь</i> выполнять разметку и выпиливание заготовки для ручки молотка	Контроль за действием. Контроль качества	
170-171	Строгание заготовки	2	Комбинированный	Строгание заготовки по размерам, указанным на чертеже	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выстрогать заготовку по размерам, указанным на чертеже	Контроль за действием. Контроль качества	
172-173	Придание заготовке овального сечения	2	Комбинированный	Придание заготовке овального сечения (разметка, строгание фаски, закругление	<i>Уметь</i> : придать заготовке овальное сечение; подогнать ручку к молотку	Контроль за действием. Контроль качества	

				границы на глаз). Подгонка узкого конца ручки к отверстию молотка			
174-175	Отпиливание припуска по длине	2	Комбинированный	Отпиливание припуска по длине. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилениях. <i>Уметь</i> выполнять отпиливание припуска по длине	Контроль за действием. Контроль качества	
176-177	Обработка торца ручки	2	Комбинированный	Обработка торца ручки. Технические требования к качеству выполнения данной операции	<i>Уметь</i> выполнять обработку торца ручки	Контроль за действием. Контроль качества	
178-179	Отделка ручки	2	Комбинированный	Способы отделки изделия. Зачистка поверхности ручки шлифовальной шкуркой. Требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> способы отделки изделий. <i>Уметь</i> выполнять отделку ручки; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
180	Насадка молотка на ручку	1	Комбинированный	Насадка молотка на ручку. Клинья для расклинивания ручки молотка. Расположение клина в головке. Проверка качества насадки ручки на молоток	<i>Уметь</i> выполнять насадку молотка на ручку, проверять качество насадки	Контроль за действием. Контроль качества	
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (23 ч)							

181	Знакомство с изделием (рамка для портрета),	1	Объяснение нового материала	Применение бруска с профильной поверхностью. Рамка для портрета. Детали рамки и способы их соединения. Материалы для рамки	<i>Знать:</i> детали рамки, материалы для ее изготовления; способы соединения деталей	Ответы на вопросы	
182	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты	
183-184	Инструмент для строгания профильной поверхности	2	Объяснение нового материала	Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать</i> инструменты для строгания профильной поверхности. <i>Уметь</i> выполнять строгание профильной поверхности (на отходах материалов)	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
185-186	Изготовление бруска с профильной поверхностью	2	Комбинированный	Изготовление бруска с профильной поверхностью. Технические требования к качеству выполнения данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> изготавливать бруски с профильной поверхностью	Контроль за действием. Контроль качества	
187-	Устройство и	2	Объяснение	Устройство и	<i>Знать:</i> устройство и	Контроль за дей-	

188	назначение зензубеля и фальцгобеля		нового материала	назначение зензубеля и фальцгобеля. Разборка и сборка фальцгобеля и зензубеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем	назначение зензубеля и фальцгобеля; правила безопасной работы ими	ствием. Контроль качества	
189-190	Приемы работы зензубелем и фальцгобелем	2	Комбинированный	Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем	<i>Знать</i> правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. <i>Уметь</i> выполнять разметку и строгание фальца (на отходах материалов)	Контроль за действием	
191-192	Выполнение фальца на заготовках для рамки	2	Комбинированный	Выполнение фальца на заготовках деталей для рамки	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание фальца на деталях рамки	Контроль за действием. Контроль качества	
193-194	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	2	Объяснение нового материала	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Разметка соединения деталей с профильной поверхностью	<i>Знать</i> применения соединения УК-2. <i>Уметь</i> :распознавать угловое концевое соединение УК-2на образцах; выполнять разметку соединения	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
195-197	Изготовление соединения УК-2 (из отходов матери-	3	Комбинированный	Спиливание углов в стусле для соединения деталей	<i>Знать</i> технологию изготовления соединения УК-2.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

	алов)			на ус. Сборка соединения на клею. Выполнение пропилов по углам детали. Удаление подпиленного материала. Изготовление вставного шипа. Вклеивание вставного шипа	<i>Уметь</i> выполнять соединение УК-2 (на отходах материалов)		
198-199	Сборка изделия (рамка для портрета)	2	Комбинированный	Разметка мест соединения деталей рамки и спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус. Сборка рамки для проверки плотности соединения и подгонки мест сопряжения. Склеивание рамки	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей. <i>Уметь</i> : выполнять заготовку деталей рамки; сборку и склеивание изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
200-201	Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2	2	Комбинированный	Выполнение пропилов в углах рамки, пропилы для вставок. Удаление подпиленного материала. Изготовление и вклеивание вставного шипа	<i>Знать</i> технологию выполнения соединения УК-2. <i>Уметь</i> выполнять соединения деталей рамки	Контроль за действием. Контроль качества	
202-203	Отделка изделия	2	Комбинированный	Отделка изделия (зачистка поверхности, окраска лаком или краской). Оценка качества го-	<i>Знать</i> способы отделки изделия. <i>Уметь</i> : выполнять отделку изделия. оценивать качество	Контроль за действием. Контроль качества	

				готового изделия	готового изделия		
Круглые лесоматериалы (4 ч)							
204	Круглые лесоматериалы	1	Объяснение нового материала	Круглые лесоматериалы (бревна, кряжи, чураки). Хранение круглых лесоматериалов	<i>Знать:</i> разновидности круглых лесоматериалов; способы их хранения	Ответы на вопросы	
205-206	Защита древесины от гниения	2	Объяснение нового материала	Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека	<i>Знать</i> способы защиты древесины от гниения и поражения насекомыми, грибами и гнилью	Ответы на вопросы	Современные средства защиты древесины от гниения
207	Способы распиловки бревен	1	Объяснение нового материала	Способы распиловки бревен. Пиломатериалы, получаемые в результате распиловки	<i>Знать:</i> способы распиловки бревен; полученные в результате распиловки пиломатериалы	Ответы на вопросы	
Практическое повторение (53ч)							
208-260	Изготовление табурета, рамки для портрета	53	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь: Изготавливать изделия (табурет, рамку для портрета)</i>	Контроль за действием. Контроль качества	
IV четверть (80 часов)							

Вводное занятие (1 ч)							
261	Вводное занятие	1	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Тестирование по правилам охраны труда	
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (31 ч)							
262-263	Угловые ящичные соединения	2	Объяснение нового материала	Угловые ящичные соединения, их виды: соединение на шип прямой, открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2; конструкция, сходство и различие видов, применение. Выполнение технических рисунков угловых ящичных соединений	<i>Знать</i> отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений. <i>Уметь</i> выполнять технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-2	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
264-265	Устройство и назначение шпунтубеля	2	Объяснение нового материала	Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Работа шпунтубелем	<i>Знать</i> устройство и назначение шпунтубеля. <i>Уметь</i> : выполнять наладку шпунтубеля; работать шпунтубелем	Контроль за действием	
266	Малка и транспортир	1	Объяснение нового материала	Малка и транспортир: устройство и применение. Измерение углов транспортиром.	<i>Знать</i> устройство и применение малки и транспортира. <i>Уметь</i> : выполнять измерение углов транспортиром;	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

				Установка на малке заданного угла по транспортиру	устанавливать заданный угол на малке		
267-270	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1	4	Комбинированный	Последовательность изготовления углового ящичного соединения. Разметка проушин. Запиливание проушин. Выдалбливание проушин. Разметка шипов по проушинам. Разметка торцов шипов по угольнику. Запиливание шипов. Спиливание и выдалбливание щечек. Соединение деталей	<i>Знать:</i> последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-1; правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> изготавливать угловое соединение УЯ-1 (из отходов материалов)	Контроль за действием. Контроль качества	
271-274	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2	4	Комбинированный	Последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-2. Разметка длины шипов и глубины проушин рейсмусом. Разметка торцов проушин и проушин на пласти. Запиливание проушин и их долбление. Разметка шипов по проушине на пласти. Разметка	<i>Знать:</i> последовательность изготовления углового ящичного соединения; правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> изготавливать угловое ящичное соединение УЯ-2 (из отходов материалов)	Контроль за действием. Контроль качества	

				торцов шипов. Запиливание и долбление шипов. Спиливание щечки. Соединение деталей			
275	Знакомство с изделием (ящик для картотеки)	1	Объяснение нового материала	Ящик для картотеки: назначение, детали, виды соединения. Анализ чертежа изделия. Технический рисунок изделия	<i>Знать</i> детали изделия. <i>Уметь</i> : анализировать чертеж изделия; выполнять технический рисунок	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Виды ящиков для картотеки
276	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец, технический рисунок, предметно-технологическую карту	Заполнение технологической карты	
277-278	Строгание и торцевание заготовок	2	Комбинированный	Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Инструменты для выполнения операций	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании и торцевании. <i>Уметь</i> выполнять строгание и торцевание заготовок	Контроль за действием. Контроль качества	
279-280	Разметка шипов и проушин	2	Комбинированный	Разметка шипов и проушин рейсмусом	<i>Знать</i> правила работы рейсмусом и	Контроль за действием. Контроль	

				и. угольником. Разметка по малке или шаблону. Требования к качеству выполнения операции	маской. <i>Уметь</i> выполнять разметку шипов и проушин	качества	
281-282	Запиливание и долбление проушин	2	Комбинированный	Запиливание и долбление проушин. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> выполнять Запиливание и долбление проушин	Контроль за действием. Контроль качества	
283-284	Выполнение шипов	2	Комбинированный	Запиливание шипов. Долбление лишнего материала. Спиливание щечек. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> изготавливать шипы	Контроль за действием. Контроль качества	
285-286	Вырубка паза	2	Комбинированный	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы шпунтубелем. <i>Уметь</i> выполнять паз в деталях ящика	Контроль за действием. Контроль качества	
287-288	Изготовление dna ящика	2	Комбинированный	Изготовление dna ящика по размерам	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять разметку детали и изготавливать ее	Контроль за действием. Контроль качества	

289 290	Сборка изделия	2	Комбинированный	Сборка изделия «насухо». Склеивание ящичного соединения. Требования к качеству сборки изделия	<i>Знать</i> порядок сборки изделия, подгонки деталей. <i>Уметь</i> выполнять сборку изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
291 292	Отделка изделия	2	Комбинированный	Виды отделки изделия. Отделка ящика. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> способы отделки изделия. <i>Уметь</i> : выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	Образцы изделий с разными вариантами отделки
Свойства древесины (9 ч)							
293 294	Физические свойства древесины	2	Объяснение нового материала	Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность	<i>Знать</i> физические свойства древесины	Ответы на вопросы	
295	Определение влажности древесины весовым методом	1	Лабораторная работа	Определение влажности древесины весовым методом	<i>Уметь</i> определять влажность древесины весовым методом	Оформление результатов лабораторной работы	
296 297	Механические свойства древесины	2	Объяснение нового материала	Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг)	<i>Знать</i> основные механические свойства древесины	Ответы на вопросы	
298	Изучение механических свойств древесины	1	Лабораторная работа	Основные механические свойства древесиной Способы изучения	<i>Знать</i> механические свойства древесины. <i>Уметь</i> изучать свойства древесины	Оформление результатов лабораторной работы	

				механических свойств древесины			
299 300	Технологические свойства древесины	2	Объяснение нового материала	Основные технологические свойства древесины (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию)	<i>Знать</i> технологические свойства древесины	Ответы на вопросы	
301	Изучение технологических свойств древесины	1	Лабораторная работа	Основные технологические свойства древесины. Способы изучения технологических свойств древесины	<i>Знать</i> технологические свойства древесины. <i>Уметь</i> изучать свойства древесины	Оформление результатов лабораторной работы	
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (16 ч)							
302 303	Криволинейное пиление	2	Объяснение нового материала	Особенности криволинейного пиления. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Инструменты для криволинейного пиления. Особенности разметки криволинейных кромок с помощью циркуля и по	<i>Знать:</i> особенности криволинейного пиления и разметки; инструменты для работы. <i>Уметь</i> выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке	Контроль за действием	

				шаблону. Приемы обработки криволинейных кромок			
304-305	Типы сверл	2	Объяснение нового материала	Типы сверл (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой). Устройство сверл. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла	<i>Знать</i> типы сверл и зенкеров. <i>Уметь:</i> выполнять заточку спирального сверла, определять вид сверла	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
306	Изображение отверстий на чертеже	1	Объяснение нового материала	Изображение отверстий (сквозных и несквозных) на чертеже. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра	<i>Знать:</i> способы изображения разных видов отверстий на чертеже, обозначение радиусных кривых, соотношение радиуса и диаметра. <i>Уметь:</i> выполнять построение отверстий разных видов на чертеже; читать чертежи	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
307	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру	1	Комбинированный	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру	<i>Знать</i> правила разметки центров отверстий для высверливания по кон-	Контроль за действием	

					туру. <i>Уметь</i> выполнять разметку центров отверстий		
308 310	Выполнение отверстий разной формы и вида	3	Практическая работа	Выполнение гнезда, паза, проушины сквозного и несквозного отверстия (на отходах материалов). Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником. <i>Уметь</i> выполнять отверстия разной формы и вида	Контроль за действием. Контроль качества	
311	Знакомство с изделием (ручка для ножовки)	1	Объяснение нового материала	Анализ чертежа изделия. Материалы для изготовления ручки для ножовки. Последовательность изготовления изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> : анализировать чертеж изделия; подбирать материалы для его изготовления; составлять последовательность изготовления изделия	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
312- 317	Изготовление ручки для ножовки	6	Практическая работа	Разметка заготовок по длине и ширине. Выпиливание заготовки с припуском. Разметка по шаблону контура ручки. Просверливание от-	<i>Знать</i> последовательность изготовления изделия. <i>Уметь</i> изготавливать ручку для ножовки	Контроль за действием. Контроль качества	

				верстий. Выполнение пропилов. Обработка внутренних и наружных контуров ручки стамеской, рашпилем, напильником. Отделка ручки (зачистка шлифовальной шкуркой). Выполнение пропила под полотно пилы. Соединение ручки с полотном. Оценка качества готового изделия			
Практическое повторение (13 ч)							
318-330	Изготовление аптечки, ручки для ножовки	13	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
Контрольная работа (9 ч)							
331-340	Изготовление изделия (по выбору учителя)	9	Контрольная работа	Последовательное изготовление изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	

Столярное дело
Перспективно-тематическое планирование
8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Дата
I четверть (108 часов)							

Вводное занятие (2 часа)							
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2	Урок повторение	Задачи обучения в 8 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда. Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской	<i>Знать:</i> правила безопасности работы в мастерской	Тестирования по вопросам охраны труда	
Заделка пороков и дефектов древесины (22 часа)							
3-4	Дефекты и пороки древесины	2	Объяснение нового материала	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработка и хранения. Определение пороков дефектов древесины.	<i>Знать:</i> дефекты и пороки древесины. <i>Уметь:</i> определять пороки и дефекты древесины	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
5-6	Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины	2	Объяснение нового материала	Назначение и виды шпатлевки. Характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.)Выявление пороков и дефектов древесины, заделываемых шпатлевкой. Приемы заделки пороков древесины шпатлевкой.	<i>Знать:</i> -назначение и виды шпатлевки - характеристика разных видов <i>Уметь:</i> - определять пороки и дефекты древесины под заделку шпатлевкой; - подготавливать шпатлевку к работе	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
7-8	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов)	2	Практическая работа	Подготовка шпатлевки и места для ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой. Зачистка поверхности.	<i>Знать:</i> приемы подготовки шпатлевки и место ее нанесения <i>Уметь:</i> заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой	Контроль за действием. Контроль качества	
9-10	Устройство и назначение одно-	2	Объяснение нового материала	Одношпиндельный сверлильный станок: назначение,	<i>Знать:</i> устройство и назначение одно-	Ответы на вопросы. Контроль	

	шпиндельного сверлильного станка			конструкция, устройство механизмов. Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении.	шпиндельного сверлильного станка; устройство для крепления сверла. <i>Уметь:</i> организовать рабочее место при сверлении; убирать и смазывать сверлильный станок	за действием.	
11	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками	1	Объяснение нового материала	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками	<i>Знать:</i> особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков	Ответы на вопросы	
12	Подготовка сверлильного станка к работе	1	Комбинированный	Подготовка сверлильного станка к работе	<i>Уметь:</i> подготавливать сверлильный станок к работе	Контроль за действием	
13-14	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	2	Практическая работа	Сверление сквозных и глухих отверстий(на отходах материалов)	<i>Знать:</i> правила безопасной при сверлении. <i>Уметь:</i> выполнять сверление отверстий на сверлильном станке.	Контроль за действием	
15-16	Выдалбливание сквозных и не сквозных гнезд (на отходах материалов)	2	Комбинированный	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением	<i>Знать:</i> правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> выполнять выдалбливание сквозных и не сквозных гнезд	Контроль за действием	
17-	Подготовка заго-	2	Комбинированный	Выявление дефектов, тре-	<i>Уметь:</i> -выявлять	Контроль за	

18	товки к заделке дефекта			бующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку	дефекты; - определять форму заделки; -выполнять разметку под заделку	действием	
19-20	Высверливание долбление отверстий	2	Комбинированный	Выполнение отверстие под заделку (высверливание или выдалбливание). Технические требования к качеству выполняемой операции	<i>Знать:</i> правила безопасной работы при сверлении и долблении <i>Уметь:</i> выполнять отверстие под заделку	Контроль за действием. Контроль качества	
21-22	Изготовление заделки	2	Комбинированный	Изготовление заделки. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Уметь:</i> изготавливать заделку. <i>Понимать:</i> что от качества выполнения заделки зависит прочность ее соединения с древесиной	Контроль за действием. Контроль качества.	
23	Вставка заделки на клею	1	Комбинированный	Виды клея, используемые для вставки заделки. Вставка заделки на клею. Технические требования к качеству выполняемой операции	<i>Знать:</i> виды клея и правила безопасной работы с ним. <i>Уметь:</i> выполнять вставку заделки на клею	Контроль за действием. Контроль качества.	
24	Застрагивание заделки	1	Комбинированный	Застрагивание заделки. Оценка качества выполненной работы.	<i>Знать:</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь:</i> выполнять застрагивание заделки; оценивать качество выполненной работы.	Контроль за действием. Контроль качества.	
Пиломатериалы (4часа)							

25-26	Пиломатериалы: виды назначение, получение	2	Комбинированный	Пиломатериалы: виды (бруски, доски, брусья, обалпол, шпалы, рейки, дощечки, планки). Назначение, получение. Распознавание видов пиломатериалов.	<i>Знать:</i> виды и назначение пиломатериалов <i>Уметь:</i> определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу.	Ответы на вопросы	
27-28	Характеристика основных видов пиломатериалов	2	Объяснение нового материала	Характеристика основных видов пиломатериалов. Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость.	<i>Знать:</i> характеристики основных видов пиломатериалов; условия их хранения <i>Иметь:</i> представление о расчете стоимости пиломатериалов	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
Изготовление столярно-мебельного изделия (31 час)							
29-30	Виды и назначение мебели	2	Объяснение нового материала	Мебель: виды (стул, кресло, стол, тумба, комод, сервант, диван и др.) Назначение и комплектование мебели для разных помещений	<i>Знать:</i> виды мебели <i>Уметь:</i> определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу	Ответы на вопросы.	
31	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели	1	Объяснение нового материала	Производственный процесс изготовления мебели	<i>Иметь:</i> представление о производственном процессе изготовления мебели	Ответы на вопросы.	
32	Содержание сборочного чертежа	1	Комбинированный	Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия. Чтение технической документации	<i>Иметь</i> представление о содержании сборочного чертежа. <i>Уметь:</i> читать техническую документацию	Ответы на вопросы.	
33-34	Знакомство с изделием (табурет)	2	Объяснение нового материала	Табурет: назначение, детали, материал для изготовления.	<i>Знать:</i> детали изделия, материал для	Ответы на вопросы.	

				Сборочный чертеж табурета. Технический рисунок изделия.	его изготовления. <i>Уметь:</i> подбирать материалы, выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи)	Контроль за действием.	
35-36	Последовательность изготовления изделия	2	Комбинированный	Последовательность изготовления изделия. Название операции по изготовлению изделия	<i>Знать:</i> название операции по изготовлению изделия <i>Уметь:</i> составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец; Распознавать виды работ.	Заполнение технологической карты	
37-38	Заготовка деталей	2	Комбинированный	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание	<i>Знать:</i> правила подбора материала, правила безопасной работы при пилении <i>Уметь:</i> выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг) с припуском на обработку; отпиливание заготовок	Контроль за действием. Контроль качества.	
39-40	Выстрагивание деталей по размерам	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размеру. Технические требования к качеству	<i>Знать:</i> правила безопасной работы при строгании	Контроль за действием. Контроль качества.	

				выполнения операции	<i>Уметь:</i> выполнять разметку и выстрагивать детали по размеру		
41-42	Изготовление вставных шипов	2	Комбинированный	Изготовление вставных шипов. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать:</i> приёмы изготовления шипов <i>Уметь:</i> изготавливать вставные шипы	Контроль за действием. Контроль качества.	
43-44	Выполнение отверстий в деталях табуретов	2	Комбинированный	Разметка и просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках	<i>Знать:</i> правила безопасной работы при сверлении <i>Уметь:</i> выполнять сверление отверстий в деталях табурета	Контроль за действием. Контроль качества.	
45-46	Склеивание боковых рамок	2	Комбинированный	Виды клея для склеивания деталей. Вклеивание вставных шипов. Соединение ножек с царгами и проножками. Проверка прямоугольности конструкции. Прессование. Удаление выступившего клея	<i>Знать:</i> правила безопасной работы при склеивании <i>Уметь:</i> выполнять склеивание двух боковых рамок	Контроль за действием. Контроль качества.	
47-48	Склеивание корпуса табурета	2	Комбинированный	Разметка и просверливание в ножках боковых рамок, царгах и проножках. Соединение деталей на шипах и клею. Прессование, соединение в зажимах. Проверка прямоугольности конструкции	<i>Знать:</i> правила безопасной работы при сверлении и склеивании <i>Уметь:</i> выполнять склеивание корпуса изделия	Контроль за действием. Контроль качества.	
49-50	Изготовление сидения табурета	2	Комбинированный	Разметка и опилование детали сидения. Технические требования к качеству выполненной операции.	<i>Знать:</i> правила безопасной работы при пилении <i>Уметь:</i> изготавли-	Контроль за действием. Контроль качества.	

					вать сидение табурета.		
51-52	Зачистка сидения и корпуса табурета	2	Комбинированный	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сидения и корпуса табурета. Правила безопасной работы	<i>Знать:</i> правила выбора шлифовальной шкурки <i>Уметь:</i> выполнять зачистку сидения и корпуса табурета	Контроль за действием. Контроль качества.	
53-56	Соединения корпуса табурета сидением	4	Комбинированный	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сидений на клею. Прессование соединения в струбцинах. Удаление выступившего клея	<i>Знать:</i> правила безопасной работы при сверлении и склеивании <i>Уметь:</i> выполнять соединения корпуса с сидением	Контроль за действием. Контроль качества.	
57-58	Отделка изделия	2	Комбинированный	Виды отделки изделия. Подготовка изделия к отделке. Окраска табурета лаком. Правила безопасной работы	<i>Знать:</i> виды отделки изделия; правила безопасной работы при окраске лаком <i>Уметь:</i> выполнять отделку изделия	Контроль за действием. Контроль качества.	
59	Оценка качества готового изделия	1	Урок-обобщение	Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом). Анализ выполненной работы	<i>Уметь:</i> оценивать качество готового изделия	Контроль качества. Ответы на вопросы.	
Практическое повторение (41 час)							
60-100	Изготовление изделий (табурет, аптечка)	41	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы с инструментами	<i>Знать:</i> правила безопасной работы при изготовлении изделия; Технологию изготовления <i>Уметь:</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества.	
Самостоятельная работа (8 часов)							

101-108	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	8	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологической операции или изготовление изделия	<i>Уметь:</i> выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества.	
II четверть (84 часа)							
Вводное занятие (1 час)							
109	Вводное занятие	1	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать:</i> правила безопасной работы в мастерской.	Тестирование по вопросам охраны труда	
Изготовление разметочного инструмента (19 часов)							
110-111	Разметочные инструменты	2	Объяснение нового материала	Разметочные инструменты: угольник столярный, ярунок, рейсмус. Требования к разметочным инструментам. Материалы для изготовления инструментов. Качество изготовления, точность. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников	<i>Знать:</i> требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления <i>Уметь:</i> проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
112	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	1	Комбинированный	Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	<i>Знать:</i> правила подбора материала для разметочного инструмента <i>Уметь:</i> готовить рубанок для строгания древесины твердой породы	Ответы на вопросы. Контроль за действиями	
113-114	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления	2	Комбинированный	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Выполнение технического рисунка изде-	<i>Знать:</i> требования к угольнику столярному <i>Уметь:</i> подбирать	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	

				лия с обозначением размеров	материал для изготовления; составлять последовательность изготовления с опорой на образец, предметно-технологическую карту; выполнять технический рисунок		
115-120	Изготовление столярного угольника	6	Практическая работа	Разметка детали по чертежу. Выпиливание заготовки, выстрагивание поверхностей по заданным размерам. Разметка проушин. Сборка угольника (насухо). Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска. Зачистка инструмента. Отделка изделия. Оценка качества изделия (сравнение с чертежом и образцом)	<i>Знать:</i> последовательность изготовления столярного угольника <i>Уметь:</i> изготавливать столярный угольник	Контроль за действиями. Контроль качества	
121	Ярунок: назначение, применение	1	Объяснение нового материала	Ярунок: назначение, применение. Ориентировка по чертежу изделия. Особенности конструкции	<i>Знать:</i> назначение и применение ярунка <i>Уметь:</i> читать чертеж	Ответы на вопросы	
122	Последовательность изготовления ярунка	1	Комбинированный	Последовательность изготовления ярунка. Название операций по изготовлению изделия.	<i>Знать:</i> названия операций для изготовления изделия <i>Уметь:</i> самостоятельно составлять	Заполнение технологической карты	

					последовательность изготовления ярунка		
123-128	Изготовление ярунка	6	Практическая работа	Изготовление ярунка по составленной технологической карте. Установка малки по транспортиру. Проверка качества изготовления ярунка малкой	<i>Знать:</i> технологию изготовления ярунка <i>Уметь:</i> изготавливать ярунок; проверять качество его изготовления	Контроль за действиями. Контроль качества	
Токарные работы (18 часов)							
129-130	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	2	Объяснение нового материала	Токарный станок: управление, уход за ним, неисправности. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву	<i>Знать:</i> правила ухода за токарным станком. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву. <i>Уметь:</i> ухаживать за токарным станком	Ответы на вопросы. Контроль за действиями	
131-132	Скоба и штангенциркуль	2	Объяснение нового материала	Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Приёмы разметки скобой. Приёмы работы со штангенциркулем.	<i>Знать:</i> устройство штангенциркуля, применение скобы и штангенциркуля <i>Уметь:</i> использовать приёмы работы со скобой и штангенциркулем	Ответы на вопросы. Контроль за действиями	
133-136	Приёмы работы на токарном станке (на отходах материалов)	4	Комбинированный	Приёмы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек, сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия	<i>Знать:</i> правила безопасной работы на токарном станке по дереву <i>Уметь:</i> выполнять снятие конуса рез-	Контроль за действиями. Контроль качества	

				кронциркулем и штангенциркулем.	цом, шипы у ножек. Сверлить с использованием задней бабки		
137	Знакомство с изделием (ручка для напильника, стамесок, долот)	1	Объяснение нового материала	Ручка для инструмента: материалы для изготовления, форма. Требования к ручкам напильника, стамесок, долот. Чертеж изделия.	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок, долот, материал для изготовления <i>Уметь:</i> ориентироваться в чертеже изделия	Ответы на вопросы	
138	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Название операций по изготовлению изделия	<i>Уметь:</i> составлять последовательность изготовления ручки для напильника, стамески, долот.	Заполнение технологической карты	
139	Заготовка для ручки	1	Комбинированный	Подбор материала из твердой древесины. Разметка и отпиливание заготовки для ручки с припуском на обработку	<i>Уметь:</i> подбирать материал, размечать и отпиливать заготовку нужного размера	Контроль за действиями	
140	Вытачивание цилиндра	1	Комбинированный	Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать:</i> правила безопасной работы на токарном станке <i>Уметь:</i> вытачивать цилиндр на токарном станке	Контроль за действиями. Контроль качества	
141-142	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	2	Комбинированный	Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать:</i> правила безопасной работы на токарном станке <i>Уметь:</i> выполнять обработку поверх-	Контроль за действиями. Контроль качества	

					ности ручки по заданному размеру		
143-144	Сверление отверстий для хвостовика инструмента	2	Комбинированный	Сверление отверстия глубиной равной длине хвостовика инструмента.	<i>Знать:</i> правила безопасной работы на токарном станке <i>Уметь:</i> выполнять сверление отверстия под хвостовик инструмента	Контроль за действиями. Контроль качества	
145-146	Зачистка ручки	2	Комбинированный	Зачистка ручки. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь:</i> выполнять зачистку ручки; оценивать качество готового изделия	Контроль за действиями. Контроль качества	
Практическое повторение (40 часов)							
147-186	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка)	40	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы	<i>Уметь:</i> изготавливать изделие на токарном станке	Контроль за действиями. Контроль качества	
Самостоятельная работа (6 часов)							
187-192	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	6	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологической операции или изготовление изделия	<i>Уметь:</i> выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действиями. Контроль качества	
III четверть (120 часов)							
Вводное занятие (1 час)							
193	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда	<i>Знать:</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы. Тестирование	
Изготовление строгального инструмента (34 часа)							
194-195	Строгальные инструменты	2	Объяснение нового материала	Инструменты для ручного строгания плоскости: технические требования, материал для изготовления инстру-	<i>Знать:</i> назначение строгального инструмента, материал для его изготовле-	Ответы на вопросы	

				ментов. Экономические и эстетические требования к инструментам. Назначение разных видов строгального инструмента. Основные части строгальных инструментов	ния; Требования, предъявляемые к строгальным инструментам		
196-197	Последовательность изготовления шерхебеля	2	Объяснение нового материала	Основные части шерхебеля. Последовательность изготовления шерхебеля. Инструменты, необходимые для изготовления шерхебеля.	<i>Знать:</i> названия деталей и операций по изготовлению шерхебеля; Инструменты. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления шерхебеля с опорой на предметно-технологическую карту	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
198-207	Изготовление колодки	10	Комбинированный	Основные части колодки шерхебеля. Подбор материала. Разметка заготовок для колодки. Выпиливание заготовок по длине и ширине. Выстраивание пласти. Подготовка заготовок к склеиванию. Склеивание заготовок. Выстраивание колодки по заданному размеру. Разметка колодки. Выполнение летка. Обработка торцов гнезда. Выполнение пропилов внутри гнезда. Срезание подрезанного материала. Зачистка	<i>Знать:</i> части колодки шерхебеля. Материал, последовательность изготовления колодки; Правила безопасной работы <i>Уметь:</i> изготавливать колодку	Контроль за действиями. Контроль качества	

				поверхности гнезда. Отпиливание припуска по длине. Обработка торцов. Зачистка колодки			
208-213	Изготовление клина	6	Комбинированный	Подбор материала. Выпиливание заготовки для клина. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка и спиливание уклона. Подгонка клена к пастели строганием. Разметка рожков. Срезание уклона. Разметка длины клена. Отпиливание. Обработка торцов и пласти. Зачистка клена.	<i>Знать:</i> последовательность изготовления клена; Правила подбора материала; Правила безопасной работы с инструментами. <i>Уметь:</i> изготавливать клин	Контроль за действиями. Контроль качества	
214-221	Изготовление рожка	8	Комбинированный	Подбор материала. Выпиливание заготовки. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка и обработка контуров. Скругление углов. Зачистка. Выборание гребня. Зачистка рожка шкуркой. Разметка паза в колодке по гребню рожка. Выборание паза в колодке. Подгонка рожка к колодке.	<i>Знать:</i> последовательность изготовления рожка; Правила безопасной работы <i>Уметь:</i> изготавливать рожок	Контроль за действиями. Контроль качества	
222-227	Настройка и отделка шерхебеля	6	Комбинированный	Фугование подошвы. Проведение пробного строгания. Разборка шерхебеля. Зачистка колодки, клина и рожка. Лакирование рожка, клина, колодки. Сборка шерхебеля. Оценка качества готового изделия	<i>Знать:</i> операции по настройке и отделке шерхебеля; Правила безопасной работы <i>Уметь:</i> выполнять настройку и отделку шерхебеля	Контроль за действиями. Контроль качества	

Представление о процессе резания древесины (4 часа)							
228	Элементы резца	1	Объяснение нового материала	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании	<i>Знать:</i> элементы резца <i>Уметь:</i> различать углы заточки и резания	Ответы на вопросы	
229	Виды резания древесины	1	Объяснение нового материала	Виды резания древесины (продольная, поперечная, торцовая). Движения резания и подачи	<i>Знать:</i> виды резания древесины <i>Уметь:</i> определять по типу стружки вид резания	Ответы на вопросы	
230	Влияние изменения угла резца на процесс резания	1	Комбинированный	Влияние на процесс резания, изменения основных углов резца	<i>Иметь:</i> представление о влиянии на процесс резания изменения основных углов резца <i>Уметь:</i> сравнивать процессы резания при разных углах резца	Ответы на вопросы. Контроль за действиями	
231	Определение формы резцов	1	Лабораторная работа	Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов	<i>Уметь:</i> определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов	Оформление результатов лабораторной работы	
Изготовление столярно-мебельного изделия (37 часов)							
232	Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1:5)	1	Объяснение нового материала	Щитовой стол и табурет рамочной конструкции. Детали изделия. Материалы для изготовления. Чертёж изделия. Организация рабочего места.	<i>Знать:</i> детали изделий, материалы для изготовления <i>Уметь:</i> ориентироваться в чертеже изделия; Организовать рабо-	Ответы на вопросы. Контроль за действиями	

					чее место		
233-234	Технология изготовления сборочных единиц	2	Объяснение нового материала	Технология изготовления сборочных единиц (рамок, коробок, щитов, опор). Распознавание сборочных единиц в выполняемом изделии	<i>Знать:</i> названия операций <i>Уметь:</i> распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии	Контроль за действиями. Контроль качества	
235-236	Способы соединения деталей и сборочных единиц	2	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей и сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение и исправление	<i>Знать:</i> способы соединения деталей и сборочных единиц <i>Иметь:</i> представление о зависимости времени выдержки собранного узла от различных факторов, о видах брака	Ответы на вопросы	
237-238	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	2	Объяснение нового материала	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Разъемные и неразъемные соединения	<i>Знать:</i> виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц <i>Уметь:</i> определять вид соединения деталей и узлов	Ответы на вопросы	
239-240	Бригадный метод работы	2	Объяснение нового материала	Бригадный метод работы при производстве мебели. Организация пооперационной работы. Учёт производительности труда	<i>Иметь:</i> представление о бригадном методе работы, пооперационном разделении труда	Ответы на вопросы	
241-242	Последовательность изготовления изделия. Организация работы	2	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Организация бригад. Пооперационное разделение труда внутри	<i>Знать:</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь:</i> составлять	Ответы на вопросы. Контроль за действиями.	

				бригад.	последовательность изготовления с опорой на образец или предметно-технологическую карту; Организовать работу по производству мебели внутри бригады	Заполнение технологической карты	
243-266	Изготовление деталей сборочных единиц	24	Комбинированный	Подбор материала для изделия. Изготовление щитового стола: подготовка щитов; Изготовление крышки, ножек, проножек и клиньев; Соединение подстоля; Закрепление крышки на подстоле; Зачистка лицевых поверхностей и граней; Покрытие лаком. Изготовление табурета рамочной конструкции с мягким сидением: изготовление ножек, проножек и царг; Склеивание двух боковых рамок, склеивание корпуса табурета, изготовление сидения; Зачистка корпуса табурета, соединение корпуса с сидением; Покрытие изделия лаком	<i>Уметь:</i> изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1:5 с операционным разделением труда	Контроль качества	
267-	Анализ выполнен-	2	Урок обобщение	Учет и коллективное обсуж-	<i>Уметь:</i> анализиро-	Контроль каче-	

268	ной работы			дение производительности труда. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	вать выполненную работу; Оценивать качество готового изделия	ства	
Практическое повторение (34 часа)							
269-302	Изготовление изделия (столярный угольник, выставочная витрина и др.)	34	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы	<i>Знать:</i> технологию изготовления изделия; Правила безопасной работы <i>Уметь:</i> изготавливать изделие; Оценивать его качество	Контроль за действиями. Контроль качества	
Самостоятельная работа (10 часов)							
303-312	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	10	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологической операции или изготовление изделия	<i>Знать:</i> правила безопасной работы <i>Уметь:</i> выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действиями. Контроль качества	
IV четверть (96 часов)							
Вводное занятие (1 час)							
313	Вводное занятие	1	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	<i>Знать:</i> Правила безопасной работы в мастерской.	Ответы на вопросы	
Ремонт столярного изделия (27 часов)							
314-315	Эксплуатация мебели и причина ее износа	2	Объяснение нового материала	Эксплуатация мебели. Износ мебели: причины, виды. Выявления повреждений на мебели.	<i>Знать:</i> причины износа мебели, виды повреждений. <i>Уметь:</i> Выявлять повреждения на мебели	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
316-	Виды ремонта ме-	2	Объяснение ново-	Виды ремонта мебели(вос-	<i>Знать:</i> виды ремон-	Ответы на во-	

317	бели		го материала	становление шиповых соединений, покрытий лицевой стороны, использование вставок, замена деталей). Технические требования к качеству ремонта	та мебели. <i>Уметь:</i> планировать ремонт мебели(стула ,стола ,шкафа).	просы. Контроль за действием	
318-319	Планирование работы при ремонте мебели	2	Объяснение нового материала	Последовательность работы при ремонте изделий. Составление дефектной ведомости	<i>Знать:</i> Виды ремонта мебели <i>Уметь:</i> составлять план работы при ремонте мебели; Составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
320-339	Ремонт столярного изделия	20	Комбинированный	Разборка изделия частично или полностью. Очистка соединения от старого клея. Ремонт или замена(не подлежащих восстановлению) деталей Склеивание элементов. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Подгонка узлов. Установка фурнитуры. Зачистка поверхности. Окраска изделия лаком. Технические требования к качеству работ	<i>Знать:</i> Последовательность работы при ремонте изделия; правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> выполнять ремонт столярного изделия	Контроль за действиями. Контроль качества	
340	Оценка качества выполненной работы	1	Урок обобщение	Оценка качества выполнения ремонта столярного изделия	<i>Уметь:</i> оценивать качество выполнения ремонта столярного изделия	Контроль качества	
Безопасность труда во время столярных работ (4 часа)							
341-	Безопасность труда	2	Объяснение ново-	Значение техники безопас-	<i>Иметь:</i> Представле-	Ответы на во-	

342	во время столярных работ		го материала	ности (гарантия от несчастных случаев и травм) Причина травматизма (неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска материала, ошибка при заточке или наладке инструмент, неосторожное обращение с электричеством) Меры предохранения от травм	ние о значении техники безопасности. Знать: причины травматизма меры по его предупреждению. <i>Уметь:</i> определять возможные причины травматизма при работе с каким – либо инструментом или на каком- либо станке	просы. Контроль за действием	
343-344	Предупреждение пожаров	2	Урок повторение	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легко воспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожаров. Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре.	<i>Знать:</i> Возможные причины пожаров; правила пользования первичными средствами пожара тушения; правила и пути эвакуации <i>Уметь:</i> пользоваться первичными средствами пожаротушения; правильно действовать при возникновении пожара	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
Крепежные изделия и мебельная фурнитура (6 часов)							
345	Способы соединения деталей в столярных изделиях	1	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах, клею, на шипах, комбинированные)	<i>Знать:</i> Способы соединения в столярных изделиях <i>Уметь:</i> определять вид соединения по образцам или техни-	Ответы на вопросы	

					ческим рисункам		
346	Виды гвоздей и их использование	1	Объяснение нового материала	Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный) их использование. Стандартная длина гвоздя	<i>Знать:</i> виды гвоздей, сферу их применения <i>Уметь:</i> определять вид гвоздя, его длину на глаз	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
347	Виды и назначение шурупов	1	Объяснение нового материала	Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупа. Распознавание видов шурупов	<i>Знать:</i> виды шурупов и их назначение <i>Уметь:</i> распознавать вид шурупов	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
348-349	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	2	Комбинированный	Виды крепежных изделий и фурнитуры: болт , винт, стяжка , задвижка , защёлка, магнитный держатель, полкодержатель , петля; их назначение	<i>Знать:</i> виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение <i>Уметь:</i> распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий	Ответы на вопросы	
350	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	1	Лабораторная работа	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	<i>Знать:</i> виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры <i>Уметь:</i> Распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры	Оформление результатов лабораторной работы	
Практическое повторение (48 часов)							
351-398	Изготовление крепежных изделий	48	Практическая работа	Последовательность изготовления крепежных изделий. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь:</i> изготавливать крепежное изделие	Контроль за действием Контроль качества	
Контрольная работа (9 часов)							
399-	Изготовление изде-	9	Контрольная ра-	Последовательность изго-	<i>Знать:</i> технологию	Контроль за	

408	лия (по выбору учителя)		бота	товления изделия. Анализ выполненной работы	изготовления изделия. Уметь: изготавливать изделия	действием Контроль качества	
-----	--------------------------	--	------	---	---	-----------------------------	--

Столярное дело
Перспективно-тематическое планирование
9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Дата
Вводное занятие (4часа)							
1-2	Вводное занятие первичный инструктаж по охране труда	2	Объяснение нового материала. Беседа	Задачи обучения в 9 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Инструктаж по охране труда.	Знать: правила безопасной работы в мастерской Уметь: организовать рабочее место	Ответы на вопросы. Тестирование	
3-4	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской	2	Урок повторения	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Хранение инструментов и уход за ними. Экономное расходование материалов.	Знать: Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Уметь: -подготавливать инструменты к работе, правильно ухаживать за ними; -экономно расходовать материалы	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
Художественная отделка столярных изделий (39часов)							
5-6	Художественная отделка столярных	2	Объяснение нового материала	Виды художественной отделки столярных изделий. Эсте-	Знать: Виды художествен-	Ответы на вопросы	Образцы столярных

	изделий			технические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике маркетри	ной отделки столярных изделий; - особенности техники маркетри Уметь: распознавать разные виды отделки		изделий с разными видами отделки
7-8	Материалы для маркетри	2	Объяснение нового материала	Материалы для маркетри Цвет текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фонеры.	Знать: Материалы для маркетри Уметь: -различать оттенки цвета, текстуры древесины разных пород -подбирать материал для конкретного изделия	Контроль за действием. Контроль качества.	
9-10	Инструменты для художественной отделки изделия	2	Объяснения нового материала	Инструменты для художественной отделки изделия: косяк,циркуль-резак, рейсмус-резак. Подготовка инструментов к работе. Правила безопасной работы.	Знать: -инструменты для работы в технике маркетри; -правила безопасной работы	Контроль за действием. Контроль качества.	
11-12	Выбор рисунка и его перевод на изделие	2	Объяснения нового материала	Виды рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.) Перевод рисунка на изделие.	Знать: Способ перевода рисунка на изделие Уметь: Переводить рисунок	Контроль за действием. Контроль качества.	
13-15	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри	3	Комбинированный	Организация рабочего места. Приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Выполнения упражнений по вырезанию деталей узора.	Знать: Правила безопасной работы при выполнении маркетри Уметь:	Контроль за действием. Контроль качества.	

					-организовать рабочее место; -вырезать детали узора		
16	Знакомство с изделием (коробка для шахмат)	1	Объяснения нового материала	Коробка для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка	Знать: Детали изделия и материал для его изготовления. Уметь: -ориентироваться в чертеже изделия; -выполнять технический рисунок.	Ответы на вопросы	
17-18	Последовательность изготовления изделия	2	Объяснения нового материала	Последовательность изготовления изделия	Знать: Название операций по изготовлению изделия. Уметь: Составлять последовательность изготовления изделия.	Заполнение технологической карты.	
19-30	Изготовление коробки	12	Комбинированный	Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы (коробки): черновая разметка и подготовка деталей; выстраивание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам; выполнение соединений деталей; подгонка и склеивание соединения рамки; изготовление крышек коробки из фанеры: соединение крышек с рамкой; зачистка	Знать: -правила безопасной работы при пилении, строгании, зачистки шлифовальной шкуркой, с клеем; -последовательность изготовления изделия Уметь: Изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества.	

				поверхностей изделия; выполнение соединения двух рамок с помощью петель	-основу (коробку)		
31-32	Разметка штапиков и геометрического рисунка	2	Комбинированный	Разметка штапиков и геометрического рисунка	Знать: Что от точности разметки зависит качество готового изделия. Уметь: Выполнять разметку штапиков и геометрического рисунка	Контроль за действием. Контроль качества.	
34-36	Набор на бумагу геометрического орнамента	3	Комбинированный	Первод рисунка на бумагу. Набор на бумагу геометрического орнамента. Правила выполнения набора.	Знать: Способы перевода рисунка. Уметь: Набирать на бумагу геометрический орнамент	Контроль за действием. Контроль качества.	
37	Наклеивание набора на изделие	1	Комбинированный	Наклеивание набора на изделие. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: Правила безопасной работы с клеем. Уметь: Наклеивать набор на изделие	Контроль за действием. Контроль качества.	
38-39	Отделка готового изделия	2	Комбинированный	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Технические требования к выполнению данной операций. Правила безопасной работы.	Знать: Правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраски изделия лаком	Контроль за действием. Контроль качества.	
40	Оценка качества готового изделия	1	Урок обобщения	Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы.	Уметь: Выполнять анализ проделанной рабо-	Контроль качества	

					ты; Оценивать качества готового изделия		
41-42	Основы пожарной безопасности	2	Объяснение нового материала	Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами.	Знать: Причины пожаров, меры по их предупреждению, Правила пользования электронагревательными приборами. Уметь: Оценивать противопожарное состояние мастерской	Ответы на вопросы	
43-44	Действия при пожаре	2	Урок повторения	Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Использование первичных средств пожаротушения. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.	Знать: Правила поведения при пожаре, Схему вызова пожарной команды, Пути эвакуации Уметь: Пользоваться первичными средствами пожаротушения, Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
Практическое повторение (32 часа)							
45-76	Изготовление журнального столика с художественной отделкой	32	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Подбор материалов для изделия. Разметка деталей изделия.	Знать: Правила безопасной работы. Уметь:	Контроль за действием. Контроль качества.	

				Изготовление деталей изделия. Сборка изделия. Анализ выполненных работ	Изготавливать изделия с художественной отделкой; оценивать его качество		
Самостоятельная работа (10 часов)							
77-86	Выполнение изделий для школы или заказов других организаций	10	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия. Оценка качества готового изделия.	Знать: -правила безопасной работы; -технологию изготовления изделия. Уметь: Изготавливать изделия; оценивать его качество.		
Вводное занятие (28 часа)							
87	Вводное занятие	1	Урок повторение	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Знать: правила безопасной работы	Тестирование	
88-89	Общие сведения о мебельном производстве	2	Объяснение нового материала	Общие сведения о мебельном производстве. Виды мебели. Предприятия, выпускающие мебель. Профессия мебельного производства.	Иметь: Представления о мебельном производстве.	Заслушивание кратких сообщений о профессиях мебельного производства	Мебельные предприятия на территории района, города, и виды производимой продукции
90-91	Виды мебели	2	Объяснения нового материала	Требования к современной мебели (эстетические, технико-экономические) Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная)	Знать: -требования, предъявляемые к современной мебели; - Виды мебели.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	

				рованная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусовая)	Уметь: определять вид мебели по рисунку и образцу		
92-93	Детали и элементы столярных изделий.	2	Комбинированный	Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц(четверть), платик, свес, гребень, паз.	Знать: Детали и элементы столярных изделий. Уметь: Определять элементы столярных изделий по образцу или рисунку.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
94-95	Изучение чертежей изготовления деталей изделий	2	Комбинированный	Изучение чертежей изготовления деталей изделий	Уметь: -читать чертежи деталей изделия; -находить по чертежу образец деталей изделия; -составлять план изготовления детали .	Ответы на вопросы.	
96-97	Изучение сборочных чертежей изделия	2	Комбинированный	Изучение сборочных чертежей изделия	Уметь: -определять по чертежу способ соединения деталей; -составлять последовательность сборки деталей изделия		
98-99	Выбор изделия и составление плана его изготовления	2	Практическая работа	Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1:2 или 1:5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы и т.д.) Составление плана изготовления	Уметь: -ориентироваться в чертеже изделия; -Определять детали изделия; -составлять после-	Контроль за действием. Контроль качества.	

				изделия	довательность изгото- товления изделия		
100-101	Выполнение заготовительных операций	2	Практическая работа	Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание.	Знать: -правила выбора материала для изделия; -требования к заготовкам. Уметь: -подбирать материал для изготовления изделия; -выполнять черновую разметку и отпиливание заготовок	Контроль за действием. Контроль качества.	
102-109	Разметка и обработка деталей изделия	8	Практическая работа	Инструменты для разметки. Разметка деталей по заданным размерам. Обработка деталей изделия. Требования к качеству выполняемой операций.	Знать: -правила разметки; -правила безопасной работы в процессе обработки деталей. Уметь: -ориентироваться в чертеже изделия; -выполнять разметку деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку; -выполнять обработку деталей.	Контроль за действием. Контроль качества.	
110-111	Сборка узлов изделия «насухо»	2	Практическая работа	Сборка узлов изделия «насухо» . Подгонка деталей и комплектующие изделий.	Знать: Правила безопасной работы. Уметь: Выполнять подгон-	Контроль за действием. Контроль качества.	

					ку деталей, узлов изделия, сборку изделия «насухо»		
112-113	Сборка изделия на клею	2	Практическая работа	Виды клея. Подбор клея для конкретного изделия. Сборка изделия на клею.	Знать: -режим склеивания; -правила безопасной работы с клеем. Уметь: Склеивать детали изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.	
114	Оценка качества готового изделия	1	Урок обобщения	Критерии оценки качества изделия. Оценка качества готового изделия	Уметь: Оценивать качество готового изделия	Ответы на вопросы	
Трудовое законодательство (7 часов)							
115-116	Прием и увольнение с работы	2	Объяснение нового материала	Порядок приема и увольнение с работы. Особенности приема и увольнение с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор, его содержание	Иметь представление: -о порядке приема и увольнение с работы; -о содержании трудового договора	Ответы на вопросы	
117	Права и обязанности рабочих	1	Объяснение нового материала	Права и обязанности рабочих. Перевод на другую работу, отстранение от работы.	Иметь: представление о правах и обязанностях рабочих	Ответы на вопросы	
118	Виды оплаты труда	1	Объяснение нового материала	Виды оплаты труда	Иметь: Представление о видах оплаты труда.	Ответы на вопросы	
119	Охрана труда на предприятиях	1	Объяснение нового материала	Охрана труда на предприятиях. Обучение работников безопасным приемами работы. Инструктаж работников по охране труда. Обязанности работников по со-	Иметь: Представление об организации службы охраны труда на предприятии	Ответы на вопросы	

				блюдению ими норм и правил охраны труда.			
120	Трудовая и производственная дисциплина	1	Объяснение нового материала	Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Порядок разрешения трудовых споров.	Знать: Продолжительность рабочего времени. Уметь: Различать понятия Трудовая дисциплина и производственная	Ответы на вопросы	
121	Труд молодёжи	1	Объяснение нового материала	Труд молодёжи. Порядок приема на работу. Продолжительность рабочего времени. Медицинские осмотры. Перенос тяжестей. Отпуск. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии	Иметь: Представление о льготах , предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья.		
Практическое повторение (8 часов)							
122-129	Изготовление изделий для школы или по заказам других организаций (с пооперационным разделением труда)	8	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Подбор материалов для изделия. Разметка деталей изделий. Изготовление деталей изделия. Сборка изделия. Анализ выполненной работы.	Знать: Правила безопасной работы. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества.	
Самостоятельная работа (4 часа)							
130-133	Изготовление изделия (по выбору учителя)	4	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы	Знать: Правила безопасной работы Уметь:	Контроль за действием. Контроль качества.	

					Изготавливать изделия		
Строительное производство							
Плотничные работы (16 часов)							
134	Плотничные работы	1	Объяснение нового материала	Содержание плотничных работ в строительстве. Инструменты для плотничных работ.	Знать: Содержание плотничных работ	Ответы на вопросы	
135	Теска древесины	1	Объяснение нового материала	Теска древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности.	Знать: -назначение технологической операции, инструменты для её выполнения; -правила безопасной работы. Уметь: Организовать рабочее место для тески древесины	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
136-137	Подготовка инструментов и приспособления к работе	2	Комбинированный	Подготовка инструментов и приспособления к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске.	Знать: Последовательность подготовки инструментов и приспособлений к работе. Уметь: Проверять правильность насадки топорика, заточки топора	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
138-139	Технология тески бревен	2	Объяснение нового материала	Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром.	Знать: Технологию тески бревен. Уметь: Размечать торцы	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

				Теска древен на канты. От-теска кромок досок.	бревен и отбивать линии обтески.		
140-141	Выбор четвертей и пазов	2	Объяснение нового материала	Выборка четвертей и пазов: приемы выполнения. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций.	Знать: -последовательность выполнения технологической операции; -правила безопасной работы	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
142-143	Соединение бревна и бруска с помощью врубок	2	Объяснение нового материала	Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруса под углом.	Знать : Последовательность и приемы выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок. Уметь: Выполнять образцы соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска под углом	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
144-145	Сплачивание доски и бруска в щит.	2	Объяснение нового материала	Сплачивание доски и бруска(делянки) в щит. Технические требования к качеству выполняемой операции.	Знать: Технологию сплачивания доски и бруска в щит. Уметь: Выполнять образец соединения досок и бруска в щит.	Ответы на вопросы.	
146-147	Дисковая электропила : устройство приемы работы	2	Объяснение нового материала	Дисковая электропила : устройство приемы работы. Правила безопасности.	Знать: -устройства дисковой Электро пила. -приемы работы	Ответы на вопросы.	

					-правила безопасной работы		
148-149	Электрорубанок: устройства приемы работы.	2	Объяснение нового материала	Электрорубанок: устройства приемы работы. Правила безопасной работы с электрорубанком.	Знать: -устройство электрорубанка; -приемы работы; -правила безопасной работы.	Ответы на вопросы.	
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (7 часов)							
150	Хвойные и лиственные материалы	1	Урок повторение	Хвойные и лиственные материалы: использование, обмер и хранения.	Знать: -сферу использования хвойных и лиственных лесоматериалов; -технология их хранения. Уметь: Выполнять обмер лесоматериалов.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
151-152	Ассортимент пиломатериалов и досок	2	Комбинированный	Виды пиломатериалов: брусья, доски, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна.	Знать: Ассортимент пиломатериалов и досок. Уметь: Определять виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
153	Ассортимент заготовок из пиломатериалов	1	Объяснение нового материала	Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, колиброванная)	Знать: Назначение заготовок из пиломатериалов и их виды Уметь: Определять вид заготовки по образцу	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

154	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства	1	Объяснение нового материала	Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.	Знать: Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства. Уметь: Определять фрезерованные деревянные изделия по образцам.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
155	Материалы и изделия для настилки пола	1	Объяснения нового материала	Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковротин, плитка, плинтус): свойства и применение.	Знать: Ассортимент материалов и изделий для настилки пола; Их свойства, применение. Уметь: Уметь определять виды материала и изделий для настилки пола по образцам.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
156	Виды паркета	1	Объяснение нового материала	Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.	Знать: Виды паркета и его назначение. Уметь: Определять вид паркета по образцу.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Паркетное искусство в России
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (8 часов)							
157	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плот-	1	Объяснение нового материала	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (тёрки, гладилки, соколы,	Знать: Характеристику строительных инструментов, приспособлений, инвентаря	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

	ничных работ			молотки и др.). Назначение инструментов, материалов для их изготовления. Технические требования к качеству выполнения.	для плотничных работ, их назначение; материалы для их изготовления		
158	Знакомство с изделиями (малка для штукатурных работ)	1	Объяснение нового материала	Малка для штукатурных работ. Назначение малки. Материалы для её изготовления. Технические требования к качеству выполнения. Рациональная последовательность выполнения изготовительных, обрабатывающих и отделочных операций.	Знать: Назначение изделия; материалы для её изготовления; название операций по её изготовлению. Уметь: Составлять последовательность изготовления изделия.	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
159-160	Подбор материала и его раскрой	2	Комбинированный	Подбор материала для изделия. Разметка. Раскрой материала в расчёте на несколько изделий. Черновая заготовка.	Знать: - последовательность выполнения заготовительных операций; - правила безопасной работы. Уметь: Выполнять черновую заготовку деталей изделия.	Контроль за действием. Контроль качества	
161-164	Изготовление изделия	4	Комбинированный	Рациональная последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Чистовая заготовка. Изготовление изделия. Проверка готовых деталей и изделий.	Знать: - правила безопасной работы; - последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Уметь:	Контроль за действием. Контроль качества	

					Изготавливать изделие		
Практическое повторение (15 часов)							
165-179	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	15	Практическая работа	Последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Правила безопасной работы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы; - последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия 	Контроль за действием. Контроль качества	
Самостоятельная работа (5 часов)							
180-184	Изготовление изделия (по выбору учителя)	5	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия	<p>Знать:</p> <p>правила безопасной работы.</p> <p>Уметь:</p> <p>Изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия</p>	Контроль за действием. Контроль качества	
Вводное занятие (1 час)							
185	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1	Объяснение нового материала. Беседа.	План работы на четверть. Инструктаж по охране труда.	<p>Знать:</p> <p>Правила безопасной работы в мастерской</p>	Тестирование	
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (32 часов)							
186-187	Шпон: виды, свойства, производство	2	Объяснение нового материала	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: ви-	<p>Знать:</p> <p>-назначение обли-</p>	Ответы на вопросы, контроль	

				ды (лущёный, строганный). Свойства видов, производство шпона	цовки изделий; -виды шпона, их свойства Уметь: Определять виды шпона по образцам	за действием	
188-189	Технология облицовки поверхности шпоном	2	Объяснение нового материала	Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды набора шпона («в ёлку», «в конверт», «в шашку»)	Знать: -последовательность операций при облицовке столярных изделий; -применяемые клеи; -виды набора шпона. Уметь: Подготавливать шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделий	Ответы на вопросы, контроль за действием	
190-192	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах)	3	Комбинированный	Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты	Знать: Технологию облицовки поверхности шпоном; правила безопасной работы при выполнении технологической операции Уметь: Выполнять облицовку поверхности шпоном (на материалоотходах)	Контроль за действием. Контроль качества	
193	Облицовочные плёночный и листовой	1	Объяснение нового материала	Облицовочные плёночный и листовой материалы: ви-	Знать: Виды и свойства об-	Ответы на вопросы. Контроль	

	материалы			ды, свойства	лицовочных, плёночных и листовых материалов Уметь: Определять вид облицовочного материала	за действием	
194	Технология облицовки поверхности изделия плёнками	1	Объяснение нового материала	Технология облицовки поверхности изделия плёнками	Знать: Последовательность работы по облицовке поверхностей плёнками	Ответы на вопросы.	
195	Выполнение облицовки поверхности плёнкой (на материалоотходах)	1	Комбинированный	Последовательность работы по облицовке поверхности пленками. Выполнение облицовки поверхности плёнкой (на материалоотходах)	Знать: Последовательность работы по облицовке поверхности пленками Уметь: Выполнять облицовку поверхности плёнкой (на материалоотходах)	Контроль за действием. Контроль качества	
196	Знакомство с изделием (навесная книжная полка)	1	Объяснение нового материала	Навесная книжная полка: детали, материалы для изготовления, способы соединения деталей полки. Сборочные чертежи изделия	Знать: Детали изделия, материалы для его изготовления Уметь: Анализировать изделие; Читать сборочные чертежи	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
197	Последовательность изготовления изделия	1	Комбинированный	Составление последовательности изготовления изделия	Знать: название операций по изготовлению	Ответы на вопросы. Заполнение технологич-	

					изделия Уметь: Составлять последовательность изготовления изделия	ческой карты	
198-217	Изготовление навесной книжной полки	20	Практическая работа	Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание. Облицовка поверхности деталей плёнкой. Обработка лицевых кромок. Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо». Сборка корпуса. Установка задней стенки. Застрагивание и зачистка выступающих кромок. Установка ушек заподлицо с задней стенкой. Установка направляющих полозков для стекол. Технические требования к качеству готового изделия	Знать: Рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций; Правила безопасной работы Уметь: Изготавливать изделие; Оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
Мебельная фурнитура и крепёжные изделия (5 часов)							
218-219	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц	2	Объяснение нового материала	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель	Знать: Фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц; Что от качества установки фурнитуры зависит качество	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

					изделия Уметь: Выполнять соединения деталей с помощью петель		
220-222	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	3	Объяснение нового материала	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепёжные изделия, замки, задвижки, защёлки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков	Знать: Фурнитуру для неподвижного соединения сборочных единиц; То, что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия Уметь: Выполнять соединения деталей с помощью стяжек; Устанавливать мебельный замок; Прикреплять ручку	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
Практическое повторение (15 часов)							
223-237	Изготовление изделий (выполнение заказов школы или других учреждений)	15	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия.	Знать: Правила безопасной работы Уметь: Изготавливать изделие; Оценивать качество готового изделия	Контроль за действиями. Контроль качества	
Самостоятельная работа (10 часов)							
238-247	Изготовление деталей мебели с учётом качества и про-	10	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления деталей мебельного изделия	Знать: Правила безопасной работы	Контроль за действиями. Контроль каче-	

	изводительности труда				Уметь: Изготавливать детали мебельного изделия; Оценивать качество готовой детали	ства	
<i>Строительное производство</i>							
Изготовление оконного блока (18 час)							
248-249	Элементы оконного блока	2	Объяснение нового материала	Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг), технические требования к деталям	Знать: Элементы оконного блока Уметь: Ориентироваться в чертежах деталей	Контроль за действиями. Контроль качества	
250-251	Изготовление оконных блоков в производственных условиях	2	Объяснение нового материала	Изготовление оконных блоков в производственных условиях. Оборудование для производства оконных рам. Разделение труда при производстве оконных блоков	Иметь: Представление об изготовлении оконных блоков в производственных условиях Знать: Последовательность изготовления оконного блока	Контроль за действиями. Контроль качества	
252	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий	1	Комбинированный	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Инструменты. Правила безопасной работы	Знать: Инструменты для изготовления оконных блоков. Правила безопасной работы Уметь: Подготовить рабочее место к изготовлению крупногаба-	Контроль за действиями. Контроль качества	

					ритных деталей и изделий		
253-265	Изготовление элементов оконного блока (форточки)	13	Комбинированный	Подбор материалов для изготовления. Черновая разметка. Отпиливание. Разметка с учётом припусков на обработку. Обработка заготовок. Изготовление элементов соединения деталей изделия. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделия на клею. Оценка качества готового изделия	Знать: Правила безопасной работы; Рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций Уметь: Изготавливать изделие; Оценивать качество готового изделия	Контроль за действиями. Контроль качества	
Столярные и плотничные ремонтные работы (11 часов)							
266-267	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения	2	Объяснение нового материала	Дефекты столярно-строительного изделия: виды, приёмы, выявление и устранение	Знать: Возможные дефекты столярно-строительных изделий, способы их устранения Уметь: Определять дефекты столярно-строительных изделий на образцах	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
268	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов	1	Комбинированный	Инструменты, применяемые для устранения дефектов. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов	Знать: Правила безопасной работы	Ответы на вопросы	
269-	Ремонт столярных	2	Комбинированный	Подготовка изделия к ре-	Знать:	Контроль за	

270	соединений			монтажу. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; Заделка трещин. Способы устранения дефектов	Правила безопасной работы; Способы устранения дефектов столярных соединений Уметь: Составлять дефектную ведомость; Определять последовательность операций по устранению дефектов	действием. Контроль качества	
271-272	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок	2	Комбинированный	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей	Знать: Правила безопасной работы; Способы устранения дефектов оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок Уметь: Составлять дефектную ведомость; Определять последовательность операций по устранению дефектов	Контроль за действием. Контроль качества	
273-276	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия	4	Комбинированный	Осмотр изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы	Знать: Последовательность работы при ремонте столярного изделия; Правила безопасной работы Уметь:	Контроль за действием. Контроль качества	

					Выполнять ремонт столярного изделия; Оценивать качество выполненной работы		
Изоляционные и смазочные материалы (5 часов)							
277-278	Теплоизоляционные материалы	2	Объяснение нового материала	Виды теплоизоляционных материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из неё, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, их применение	Знать: Виды теплоизоляционного материала и сферу их применение Уметь: Определять теплоизоляционные материалы по образцам	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
279	Гидроизоляционная пленка	1	Объяснение нового материала	Гидроизоляционная пленка: виды и применение	Знать: Виды гидроизоляционной пленки Уметь: Определять вид гидроизоляционной пленки	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
280-281	Смазочные материалы	2	Объяснение нового материала	Смазочные материалы: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий.	Знать: Виды смазочных материалов и их свойства. Уметь: Выполнять смазку инструментов и оборудования; подбирать смазочный материал в соответствии с его назначением	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

Практическое повторение (15 часов)							
282-296	Изготовление изделия (по выбору учителя)	15	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	Знать: Правила безопасной работы Уметь: Изготавливать изделие; Оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества.	
Самостоятельная работа (10 часов)							
297-306	Изготовление изделия (по выбору учителя)	10	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы.	Знать: Правила безопасной работы Уметь: Изготавливать изделие; Оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества.	
Вводное занятие (1 час)							
307	Вводное занятие	1	Урок повторение	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	Знать: Правила безопасной работы в мастерской.	Тестирование	
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (10 часов)							
308-309	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии	2	Объяснение нового материала	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда	Знать: -о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии; -преимущество и недостаток производства мебели на крупных и мелких	Ответы на вопросы.	

				по производительности и качеству работы.	предприятиях		
310-311	Механизация и автоматизация столярных работ	2	Объяснения нового материала	Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением	Знать: -о механизации и автоматизации столярных работ; -виды универсальных электроинструментов; -станки с программным управлением, их назначение	Ответы на вопросы.	
312-313	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	2	Объяснение нового материала	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	Знать: О механизации облицовочных, сборочных и транспортных работ.	Ответы на вопросы	
314	Производительность труда и себестоимость продукции	1	Объяснение нового материала	Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Конкурентоспособность предприятия	Знать: Что повышает производительность труда улучшает экономические показатели предприятия, повышает его конкурентоспособность	Ответы на вопросы	
315-317	Мебельное производство	3	Урок экскурсии	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии, мебельной фабрике	Иметь: Представление о мебельном производстве на конкретном предприятии	Оформление результатов экскурсии	
Изготовление секционной мебели (27 часа)							
318-319	Секционная мебель	2	Объяснение нового материала	Секционная мебель: разновидности, преимущество, конструктивные элементы,	Знать: Конструктивные элементы секцион-	Ответы на вопросы	

				основные узлы и детали(корпус, дверь, ящик, полу-ящик), фурнитура.	ной мебели, ее узлы и детали. Уметь: -Выполнить техни-ческий рисунок изделия; -ориентироваться в сборочных чертежах		
320-321	Разработка одного из видов секцион-ной мебели	2	Комбинированный	Разработка одного из видов секционной мебели (ме-бельной стенки для кабинета, стола для учителя и т. п). Технический рисунок изделия и отдельных узлов	Знать: Конструктивные элементы секцион-ной мебели. Уметь: Разрабатывать один из видов секционной мебели, составлять его из отдельных конструктивных элементов	Контроль за действием	
322-323	Способы установки и соединения сте-нок секции	2	Комбинированный	Способы установки и со-единения стенок секции. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	Знать: Способы установки и соединения стенок секции и используе-мую при этом фур-нитуру Уметь: -подбирать фурни-туру; -выполнять соеди-нение деталей; -ориентироваться в сборочных черте-жах.		
324-	Изготовление сек-	15	Практическая ра-	Изготовление секций: под-	Знать:	Контроль за	

338	ции		бота	бор материала, разметка деталей, отпиливание, обработка деталей, их отделка. Технические требования к качеству работы.	-правила безопасной работы; -технологию изготовления отдельных секций. Уметь: Изготавливать секции; Оценивать качество работы.	действием. Контроль качества	
339-342	Сборка изделий	4	Практическая работа	Сборка изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы.	Знать: Последовательность сборки секционного изделия; Правила безопасной работы. Уметь: -выполнять сборку изделия; -подгонку и установку дверей, ящиков, полок; -установка фурнитуры	Контроль за действием. Контроль качества	
343-344	Монтаж секционной мебели	2	Практическая работа	Разборка, перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Проверка открывания дверей	Знать: Правила безопасной работы. Уметь: Выполнять монтаж мебели; Оценивать качество готового изделия	Контроль за действием . Контроль качества.	
Практическое повторение (20 часов)							
345-	Изготовление изде-	20	Практическая ра-	Последовательность изго-	Знать:	Контроль за	

364	лий для школы и других организаций		бота	товление изделия	Правила безопасной работы. Уметь: Изготавливать изделия; Оценивать качество готового изделия.	действием. Контроль качества.	
Контрольная работа (5 часов)							
365-369	Выполнение технологической операции или изготовление изделия (по выбору учителя)	5	Контрольная работа	Последовательность изготовления изделия или выполнения технологической операции	Знать: Правила безопасной работы Уметь: Выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием	
<i>Строительное производство</i>							
Плотничные работы (14 часов)							
370-371	Перегородка: устройство, технология монтажа.	2	Объяснение нового материала	Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркаснообшивной перегородки к стене и перекрытию	Знать: -устройства перегородки; Способы её установки и крепления. Уметь: Выбирать способ установки и крепления перегородки в зависимости от конкретного помещения	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
372-374	Дощатый пол: устройство, технология настилки	3	Объяснение нового материала	Устройства дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачива-	Знать: Устройства дощатого пола; технологию настилки. Уметь:	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

				ния пола. Настилка пола. Устранение перевесов при настилке	выполнять технологические операции по настилке пола		
375	Правила безопасности при выполнении плотничных работ	1	Урок повторения	Правила безопасности при выполнении плотничных работ	Знать: Правила безопасности при выполнении плотничных работ	Контроль за действием. Контроль качества.	
376-383	Монтаж перегородки (или настилка пола) в нежилом помещении	8	Практическая работа	Технология монтажа перегородки (или настилка пола) в нежилом помещении	Знать: Технологию выполнения работ; Правила безопасной работы.	Контроль за действием. Контроль качества	
Кровельные и облицовочные материалы (9 часа)							
384-385	Кровельные материалы	2	Объяснение нового материала	Назначение кровельных материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойств, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый) свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения	Знать: Кровельные материалы. их назначение и виды. Уметь: Определять вид кровельного материала по образцам	Контроль за действием. Ответы на вопросы.	
386	Облицовочные материалы	1	Объяснение нового материала	Назначение облицовочного материала. Картон облицовочный, лист гипсокартонный: их применение.	Знать: Назначение облицовочного материала, его виды. Уметь: Определять вид облицовочного материала по образцам	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
387	Линолеум и его	1	Объяснение ново-	Линолеум: применение при	Знать:	Ответы на во-	

	применение		го материала	строительстве зданий. Виды покрытия пола, характерные особенности видов покрытий.	Виды линолеума, его характерные особенности. Уметь: Определять виды линолеума	просы. Контроль за действием	
388-389	Резка линолеума	2	Объяснение нового материала	Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Организация рабочего места при резке линолеума. Правила безопасной работы.	Знать: Правила резки линолеума, инструменты для резки. Правила безопасной работы. Уметь: Организовать рабочее место при резке линолеума; Рассчитывать длину линолеума с учетом припусков	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
390-391	Виды и приемы наклеивания линолеума на основание	2	Объяснение нового материала	Мастика для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Организация рабочего места. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прорезка стыков линолеума и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочный подоснове в дверных проемах.	Знать: Виды мастики; Виды оснований; Приемы наклеивания линолеума на основание. Уметь: Организовать рабочее место; Выполнить операции по наклеиванию линолеума на основание.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
392	Возможные дефекты в линолеумных	1	Объяснение нового материала	Виды дефектов в линолеумных полах. Предупре-	Знать: Виды дефектов в	Ответы на вопросы. Контроль	

	полах и их предупреждение			ждение и устранение дефектов.	линолеумных полах; Способы предупреждения и устранения дефектов в линолеумных полах	за действием	
Фанера и древесные плиты (4 часа)							
393	Фанера: виды, изготовление, применение	1	Объяснение нового материала	Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная, строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.	Знать: Виды фанеры; Сферу применения фанеры. Иметь: Представление о процессе изготовления фанеры.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
394	Свойства фанеры и ее сорта	1	Объяснение нового материала	Свойства фанеры, ее отношение к влаги. Сорта и пороки фанеры.	Иметь: Представление о свойствах фанеры, ее сортах и пороках.	Ответы на вопросы.	
395	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты	1	Объяснение нового материала	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки	Иметь: Представление о процессе изготовления древесностружечных и древесноволокнистых плит, сферы их применения, дефектах.	Ответы на вопросы.	
396	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит	1	Лабораторная работа	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.	Уметь: Определять название, пороки, дефекты по образцам разных видов фанеры и древесных плит.	Контроль за действием. Ответы на вопросы.	
Практическое повторение (11 часов)							
397-	Выполнение произ-	11	Практическая ра-	Изготовление изделий, рав-	Знать:	Контроль за	

408	водственных заказов. Подготовка к экзаменам		бота	нозначных по трудности исполнения экзаменационному . Последовательность изготовления изделия.	Правила безопасной работы. Уметь: Изготавливать изделия; Оценивать качество готового изделия.	действием. Контроль качества.	
-----	---	--	------	---	---	-------------------------------	--