

## Планируемыми результатами изучения предмета «Русский язык»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования планируемыми результатами изучения предмета «Русский язык» являются личностные, метапредметные и предметные результаты:

**1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы** представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование **исключительно неперсонифицированной** информации.

**2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы** представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы** представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

Личностные	Метапредметные	Предметные
1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за	1) владение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения; способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной); способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение различными видами монолога и диалога; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам,	1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование,

<p>собственной речью.</p>	<p>применять полученные знания, умения и навыками анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);  3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;  5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;  6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;  7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;  8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;  9) осознание эстетической функции родного языка,</p>
---------------------------	---	---

		<p>способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</p>
--	--	--

**Предметные результаты изучения предмета «Русский язык» должны отражать:**

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

- создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;
- развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;
- овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;
- умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;
- умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

- осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;
- соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;
- стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

- распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;
- уместное использование фразеологических оборотов в речи;
- корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;
- использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

- идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по

значению и основным грамматическим признакам;

- распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;
- распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;
- распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;
- распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

- проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;
- проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;
- анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;
- определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;
- определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;
- деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;
- проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;
- опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;
- определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;
- определение грамматической основы предложения;
- распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и неполных;
- распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;
- опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;
- определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;
- определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;

б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

- умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;
- пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде

всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;

- пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;
- использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;
- использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;
- использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

- поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;
- освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;
- применение правильного переноса слов;
- применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;
- соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;
- выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски;
- нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;
- соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесенности глаголов- сказуемых в связном тексте;

#### Выпускник научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

#### **Речевая деятельность.**

##### ***Аудирование.***

### Выпускник научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;
- передавать содержание учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов в форме плана, тезисов, ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого).

### Выпускник получит возможность научиться:

- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

### **Чтение.**

#### Выпускник научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

### **Говорение.**

#### Выпускник научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;

- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;

- участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;

- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

### **Письмо.**

Выпускник научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);

- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;

- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать рецензии, рефераты;

- составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;

- писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

### **Текст.**

Выпускник научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;

- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;

- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, участие в беседе, дискуссии), официально-деловые тексты (резюме, деловое письмо, объявление) с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

### **Функциональные разновидности языка.**

Выпускник научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);

- различать и анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, статья, интервью, очерк как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи);

- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, интервью, репортаж как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи; тексты повествовательного характера, рассуждение, описание; тексты, сочетающие разные функционально-смысловые типы речи);

- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;

- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;

- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;

- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект как жанры учебно-научного стиля), участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;

- анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;

- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протокольно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

**Общие сведения о языке.**

Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;

- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;

- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

**Фонетика и орфоэпия. Графика.**

Выпускник научится:

- проводить фонетический анализ слова;

- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;

- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);

- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;

- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

**Морфемика и словообразование.**

Выпускник научится:



- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

### **Лексикология и фразеология.**

Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

### **Морфология.**

Выпускник научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;

- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

### **Синтаксис.**

Выпускник научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

### **Правописание: орфография и пунктуация.**

Выпускник научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Выпускник получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

### **Язык и культура.**

Выпускник научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;
- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

### **Содержание учебного предмета**

Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция - владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция - способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее - Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;

- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;

- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия

- для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;

- для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;

- для знакомства обучающихся с методами научного познания;

- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;

- для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

### Основное содержание курса

Общение - важная часть культуры человека.

Речь и речевое общение. Речевая ситуация.

#### **СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

##### **Речь и речевое общение**

Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Сочетание разных видов монолога.

Виды монолога (повествование, описание, рассуждение).

*Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос).*

Сопоставление устной и письменной речи. *Причины коммуникативных неудач. Электронная коммуникация.*

Общение и взаимодействие.

##### **Речевая деятельность**

Речь как деятельность.

Виды речевой деятельности: аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо.

Аудирование (слушание) и его виды (выборочное, ознакомительное).

Чтение. *Стратегии ознакомительного, изучающего, поискового способа чтения; приёмы работы с учебной книгой и словарём. Поиск информации в Интернете по указанным в учебнике ссылкам.*

Говорение. Сжатый, выборочный, развернутый пересказ прочитанного, прослушанного, увиденного в соответствии с условиями общения.

Письмо. Подробное и сжатое изложение прочитанного или прослушанного текста, *в том числе с использованием аудиоприложения к учебнику. Особенности написания официального и неофициального письма.*

Особенности написания аннотации, заявления. Поиск информации в Интернете по ключевым словам.

Все виды пересказов. Особенности написания тезисов, конспектов, аннотации, реферата, расписки, заявления.

*Приемы работы с электронными библиотеками.*

##### **Текст**

Текст как продукт речевой деятельности.

Понятие текста, основные признаки текста. Виды связи предложений в тексте.

План текста (простой) как один из видов информационной переработки текста. Основные

виды информационной переработки текста.

Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

Структура текста Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

*Переработка текста в таблицы и схемы. Электронная форма представления проекта. Составление электронной презентации.*

Функционально-смысловые типы речи: повествование (рассказ), описание (предмета, состояния), рассуждение, их основные особенности.

Лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста

### **Функциональные разновидности языка**

Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили; язык художественной литературы.

Сфера употребления разговорного языка, типичные ситуации речевого общения. Основные жанры: рассказ, беседа, спор. Личное письмо

Сфера употребления научного стиля, типичные ситуации речевого общения. Жанры: выступление, сообщение. *Статья, рецензия, их особенности.*

Сфера употребления публицистического стиля, типичные ситуации речевого общения. Жанры: выступление, статья. Очерк, его особенности.

Сфера употребления официально-делового стиля, типичные ситуации речевого общения. Жанры: объявление, *резюме, его особенности.*

Изобразительные средства языка художественной литературы

### **СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКОЙ) КОМПЕТЕНЦИИ**

#### **Общие сведения о языке**

Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Формы функционирования современного русского языка: общенародный русский язык и литературный язык; диалекты, жаргон.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Русский язык в кругу других славянских языков. Русский язык в современном мире.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики (общие сведения).

Система русского литературного языка

Соотношение языка и речи

Выдающиеся отечественные лингвисты. *Развитие русистики.*

#### **Фонетика, орфоэпия, графика**

Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Смыслоразличительная функция звуков. Звукопись как одно из выразительных средств русского языка.

Система гласных звуков русского языка; гласные ударные и безударные.

Система согласных звуков русского языка. Согласные шумные (звонкие и глухие) и сонорные. Мягкие и твёрдые согласные. Согласные, образующие пары по звонкости-глухости, по мягкости-твёрдости. Шипящие согласные. Устройство речевого аппарата.

Изменение звуков в речевом потоке.

Элементы фонетической транскрипции.

Слог и ударение. Смыслоразличительная роль ударения. Особенности ударения в русском языке (силовое и количественное, подвижное, разноместное). Правила переноса. Словесное ударение как одно из средств создания ритма.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила литературного произношения и ударения.

Трудные случаи ударения в словах и в формах слов.

Допустимые варианты произношения и ударения. Принципы русской графики.

Состав русского алфавита, названия букв.

Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [j]. Прописные и строчные буквы

### **Морфемика и словообразование**

Морфемика как раздел лингвистики.

Морфема как минимальная значимая единица языка. Словообразование и изменение форм слов.

Основа слова. Окончание как формообразующая морфема. Приставка, суффикс как словообразующие морфемы. Формообразующие суффиксы. Корень. Однокоренные слова.

Чередование звуков в морфемах.

Словообразование как раздел лингвистики. Словообразовательная пара.

Словообразовательное гнездо.

Основные способы образования слов. Образование слов с помощью морфем (приставочный, суффиксальный способы), сложение. Словообразовательные и морфемные словари.

Основные выразительные средства морфемики и словообразования.

### **Лексикология и фразеология**

Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка.

Лексическое и грамматическое значения слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа метафоры, метонимии в текстах разных стилей.

Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Лексические омонимы, их отличия от многозначных слов. Синонимы. Смысловые и стилистические различия синонимов. Антонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.

Понятие о фразеологизмах. Сфера употребления в речи. Фразеологические словари.

Пословицы, поговорки.

Лексика русского языка с точки зрения ее употребления. Стилистическая окраска слова.

Стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика.

Лексика с точки зрения ее активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Этимологические словари.

Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. *Паронимы. Афоризмы, крылатые слова.*

Лексический анализ слова.

### **Морфология**

Грамматика как раздел лингвистики. Морфология как раздел грамматики.

Грамматическое значение слова и его отличие от лексического значения.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Нарисательные и собственные имена существительные; *лексико-грамматические разряды нарицательных имен существительных.* Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Род, число, падеж имени существительного.

Имена существительные общего рода. Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Типы склонений имен существительных, разносклоняемые имена существительные. Существительные, относящиеся к несклоняемым.

Имя прилагательное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Род, число и падеж имен прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных, их образование и грамматические признаки. Полные и краткие качественные прилагательные, их грамматические признаки.

Глагол как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Инфинитив. Глаголы совершенного и несовершенного вида.

Переходные и непереходные глаголы. Возвратные и невозвратные глаголы. Изъявительное,

повелительное и условное (сослагательное) наклонения.

Настоящее, будущее и прошедшее время глагола в изъявительном наклонении. Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы.

Причастие как часть речи, его грамматические признаки. Причастия настоящего и прошедшего времени. Действительные и страдательные причастия.

Деепричастие, его грамматические признаки. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Местоимение как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства и синтаксические функции. Разряды местоимений. Склонение местоимений.

Имя числительное как часть речи. Разряды числительных по значению. Грамматические признаки числительных. Склонение числительных.

Наречие как часть речи. Признаки наречий. Синтаксические функции. Разряды наречий. Степени сравнения наречий.

Слова категории состояния. Предлог как часть речи. Производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги.

Союз как часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Простые и составные союзы.

Частица как часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению.

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

*Омонимия слов разных частей речи. Система частей речи в русском языке.*

### **Синтаксис**

Синтаксис как раздел грамматики.

Словосочетание как единица синтаксиса. Основные признаки словосочетания. Основные виды словосочетаний. Виды связи слов в словосочетании.

Предложение как минимальное речевое высказывание.

Интонация и ее функции.

Виды предложений по цели высказывания: невопросительные (повествовательные, побудительные) и вопросительные. Их интонационные и смысловые особенности.

Виды предложений по эмоциональной окраске: невосклицательные и восклицательные. Их интонационные и смысловые особенности.

Грамматическая основа предложения. Предложения простые и сложные.

Виды сказуемого. Особенности связи подлежащего и сказуемого.

Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство.

Второстепенные члены предложения (согласованное и несогласованное определение, приложение как разновидность определения, прямое и косвенное дополнение, разные виды обстоятельств).

Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения.

Предложения распространенные и нераспространенные, полные и неполные.

Обращение, его функции. Интонация предложений с обращением.

Вводные конструкции (слова, словосочетания) как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника.

Односоставные предложения. Основные группы односоставных предложений.

Осложненное простое предложение. Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах.

Обособленные члены предложения. Сущность и условия обособления. Уточняющие члены предложения.

Вводные конструкции. Группы вводных конструкций по значению.

Сложное предложение. Бессоюзные и союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) предложения. Виды сложносочиненных предложений. Сложноподчиненные предложения, их строение. Средства связи частей сложноподчиненного предложения. Виды придаточных в сложноподчиненных предложениях. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Бессоюзные сложные предложения. Типы сложных предложений с разными видами связи. Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Цитирование, способы цитирования.

### **Правописание: орфография и пунктуация**

Орфография как система правил правописания слов и их форм. Орфограмма и орфографическое правило.

Пунктуация как система правил употребления знаков препинания в предложении.

Орфографические правила, связанные с правописанием морфем. Правописание гласных и согласных в корнях слов. Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание суффиксов в именах существительных и прилагательных, глаголах. Правописание окончаний в именах существительных, прилагательных; **н** и **nn** в отыменных прилагательных, **н** и **nn** в причастиях.

Орфографические правила, связанные с употреблением **ъ** и **ь**. Правописание гласных после шипящих и **ц** в именах существительных, прилагательных, глаголах. Орфографические правила, связанные со слитным и раздельным написанием слов. Слитное и раздельное написание **не** и **ни** со словами разных частей речи.

Правописание некоторых предлогов, союзов.

Употребление строчной и прописной букв.

Пунктуация как система правил употребления знаков препинания в предложении. Основные функции знаков препинания. Знаки препинания в конце предложения. Правила пунктуации, связанные с постановкой знаков препинания в простом предложении (тире между подлежащим и сказуемым). Знаки препинания в предложениях с однородными членами, обращением, вводными словами, обособленными членами предложения. Знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения.

Правила пунктуации, связанные с постановкой знаков препинания в сложном предложении.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Оформление диалога на письме.

Знаки препинания в сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью при цитировании.

### **СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

#### **Культура речи**

Культура речи как раздел лингвистики.

Языковая норма, ее функции. Основные нормы русского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, правописные. *Варианты норм. Речевые ошибки.*

Лексическое богатство русского языка и культура речи

Нормативные словари современного русского языка (орфоэпический, толковый, орфографический), их роль в овладении нормами современного русского литературного языка. *Справочники по пунктуации.*

Русский речевой этикет: этикетные ситуации приветствия, прощания, поздравления.

Обращения в диалогах - побуждения к действию.

Отражение в языке культуры и истории народа. Единицы языка с национально-культурным компонентом в произведениях фольклора, в художественной литературе.



## Тематическое планирование

МАОУ «Приданниковская СОШ»,

Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ

Планирование ориентировано на учебник: Русский язык. 5,6,7,8,9 (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова; научный редактор Н.М. Шанский). – М.:

Просвещение.

5 класс

№	Тема урока	Количество часов
1.	Ваш учебник.	1
2	Русский язык – национальный язык русского народа, средство межнационального общения, государственный язык Российской Федерации	1
3	Язык и человек. Язык и его единицы.	1
4.	Р.р. Стили речи.	1
5.	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
6.	Орфограмма.	1
7.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
8.	Безударные непроверяемые гласные в корне слова. Входной контроль	1
9.	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1
10.	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
11.	Буквы и, у, а после шипящих.	1
12.	Разделительный ь и ь.	1
13.	Раздельное написание предлогов	1
14.	Р.р. Текст, тема текста.	1
15.	Части речи. Самостоятельные и служебные части речи.	1
16.	Глагол, -тся и -ться в глаголах.	1
17.	Личные окончания глаголов.	1
18.	Имя существительное.	1
19.	Имя прилагательное.	1
20.	Устное сочинение по картине А. Пластова «Летом»	1
21.	Местоимение	1
22.	Р.р. Основная мысль текста.	1
23.	Повторение материала по разделу.	1
24.	Проверочная работа	1
25.	Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание.	1
26.	Разбор словосочетания.	1
27.	Предложение.	1
28.	Р.р. Сжатое изложение.	1
29.	Виды предложений по цели высказывания.	1
30.	Р.р. Как писать отзыв	1
31.	Члены предложения. Подлежащее.	1
32.	Сказуемое.	1
33.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
34.	Нераспространенное и распространенное предложение. Второстепенные члены предложения.	1
35.	Дополнение.	1
36.	Определение.	1
37.	Обстоятельство.	1
38.	Предложение с однородными членами.	1

39.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
40.	Предложения с обращением.	1
41.	Р.р. Письмо	1
42.	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
43.	Р.р. Сочинение по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки»	1
44.	Сложные предложения.	1
45.	Сложное предложение с союзом и.	1
46.	Знаки препинания в сложном предложении.	1
47.	Знаки препинания в сложном предложении. Практикум.	1
48.	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
49.	Прямая речь.	1
50.	Предложения с прямой речью. Практикум.	1
51.	Диалог.	1
52.	Проверочная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
53.	Работа над ошибками.	1
54.	Фонетика. Гласные и согласные звуки.	1
55.	Согласные твердые и мягкие.	1
56.	Р.р. Повествование. Выборочное изложение	1
57.	Согласные звонкие и глухие.	1
58.	Графика. Алфавит.	1
59.	Р.р. Сочинение. Описание предмета.	1
60.	Обозначение мягкости согласных с помощью Ь.	1
61.	Двойная роль букв Е, Е, Ю, Я.	1
62.	Орфоэпия.	1
63.	Фонетический разбор слова.	1
64.	Повторение по теме «Фонетика»	1
65.	Проверочная работа. Тест.	1
66.	Слово и его лексическое значение	1
67.	Прямое и переносное значение слова	1
68.	Однозначные и многозначные слова	1
69.	Омонимы	1
70.	Синонимы	1
71.	Антонимы	1
72.	Р.р. Сочинение-описание по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь»	1
73.	Морфема - наименьшая значимая часть слова.	1
74.	Окончание слова.	1
75.	Основа слова.	1
76.	Р.р. Сочинение по личным впечатлениям в жанре письма.	1
77.	Корень слова.	1
78.	Р.р. Рассуждение	1
79.	Суффикс.	1
80.	Приставка.	1
81.	Чередование звуков.	1
82.	Морфемный разбор.	1
83.	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
84.	Буквы з - с на конце приставок.	1
85.	Буквы о - а в корнях лаг - лож.	1
86.	Буквы о - а в корнях раст - рос.	1
87.	Буквы ё - о после шипящих в корне.	1
88.	Буквы ы - и после ц.	1
89.	Повторение по теме «Правописание корней».	1
90.	Практикум по теме «Правописание приставок и корней»	1
91.	Контрольная работа за 1 полугодие. Тест.	1

92.	Работа над ошибками.	1
93.	Имя существительное как часть речи.	1
94.	Р.р. Доказательства в рассуждении.	1
95.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
96.	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
97.	Род имен существительных.	1
98.	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1
99.	Имена существительные, которые имеют только форму единственного числа.	1
100.	Три склонения имен существительных.	1
101.	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных.	1
102.	Р.р. Изложение с изменением лица. Подготовка	1
103.	Изложение.	1
104.	Множественное число имен существительных.	1
105.	Правописание о - ё после шипящих и ц в окончаниях существительных.	1
106.	Правописание о-е после щипящих и ц в окончаниях существительных. Практикум.	1
107.	Закрепление темы «Правописание о-е после щипящих и ц в окончаниях существительных»	1
108.	Морфологический разбор существительного.	1
109.	Повторение по теме «Имя существительное»	1
110.	Р.р. Сочинение по картине	1
111.	Работа на ошибками	1
112.	Проверочная работа	1
113.	Имя прилагательное как часть речи.	1
114.	Правописание падежных окончаний прилагательных.	1
115.	Правописание падежных окончаний прилагательных. Закрепление.	1
116.	Р.р. Описание животного. Изложение.	1
117.	Окончание имен прилагательных после шипящих и Ц	1
118.	Прилагательные полные и краткие.	1
119.	Правописание кратких прилагательных.	1
120.	Р.р. Описание животного.	1
121.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
122.	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1
123.	Проверочная работа	1
124.	Анализ контрольного диктанта.	1
125.	Р.р. Сочинение-эюд.	1
126.	Глагол как часть речи.	1
127.	Морфологические признаки глагола	1
128.	Не с глаголами.	1
129.	Не с глаголами. Практикум.	1
130.	Р.р. Рассказ.	1
131.	Неопределенная форма глагола.	1
132.	Неопределенная форма глагола. Закрепление.	1
133.	Правописание -тся и -ться в глаголах.	1
134.	Практикум по теме «Правописание тся и ться в глаголах»	1
135.	Виды глагола.	1
136.	Совершенный и несовершенный вид глагола.	1
137.	Проверочная работа	1
138.	Буквы е - и в корнях с чередованием.	1
139.	Практикум по правописанию корней с чередованием е-и.	1
140.	Р.р. Невыдуманный рассказ.	1

141.	Время глагола. Прошедшее время глагола.	1
142.	Настоящее время глагола.	1
143.	Будущее время глагола.	1
144.	Спряжение глаголов.	1
145.	Правописание безударных личных окончаний глагола.	1
146.	Практикум по теме «Правописание безударных личных окончаний» глаголов».	1
147.	Морфологический разбор глаголов.	1
148.	Ь после шипящих в глаголах.	1
149.	Закрепление по теме «Глагол»	1
150.	Употребление времен.	1
151.	Р.р. Сочинение в жанре репортажа. Подготовка	1
152.	Написание сочинения.	1
153.	Повторение по теме «Глагол».	1
154.	Практикум по правописанию глаголов.	1
155.	Урок-зачет по теме «Глагол», теоретическая часть.	1
156.	Урок-зачет по теме «Глагол», теоретическая часть.	1
157.	Проверочная работа	1
158.	Анализ проверочной работы и работа над ошибками.	1
159.	Разделы науки о языке. Орфограммы в приставке и корне слова.	1
160.	Практикум по правописанию приставок.	1
161.	Практикум по правописанию корней	1
162.	Орфограммы в окончаниях слов.	1
163.	Практикум по правописанию окончаний слов.	1
164.	Морфологический разбор самостоятельных частей речи.	1
165.	Употребление букв ъ и ь. Ъ на конце после шипящих.	1
166.	Закрепление темы «Употребление ъ и ь».	1
167.	Знаки препинания в простом и сложном предложении.	1
168.	Союзы в простом и сложном предложении.	1
169.	Итоговая контрольная работа.	1
170.	Анализ и работа над ошибками.	1
<b>ИТОГО</b>		<b>170</b>

### 6 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Русский язык - один из развитых языков мира.	1
2.	Русский язык в современном мире. Историческое развитие русского языка.	1
3.	Язык. Речь. Общение.	1
4.	Ситуация общения. Входная контрольная работа	1
5.	Фонетика. Орфоэпия. Графика.	1
6.	Морфемика. Орфограммы в корнях слов.	1
7.	Морфемика. Орфограммы в приставках.	1
8.	Части речи. Морфологический разбор слова.	1
9.	Орфограммы в окончаниях слов.	1
10.	Р.Р. Собираание материала к сочинению.	1
11.	Р.Р. Сочинение "Интересная встреча".	1
12.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1
13.	Простое предложение.	1
14.	Сложное предложение.	1
15.	Синтаксический разбор предложений.	1
16.	Прямая речь. Диалог.	1

17.	Проверочная работа по теме : «Повторение изученного в 5 классе»	1
18.	Анализ проверочной работы.	1
19.	Текст, его особенности.	1
20.	Тема и основная мысль текста.	1
21.	Тема и основная мысль текста.	1
22.	Официально - деловой стиль.	1
23.	Повторение изученного материала в 5 классе по теме «Лексика»	1
24.	Слово и его лексическое значение.	1
25.	Р.Р. Собираание материалов к сочинению.	1
26.	Р.Р. Сочинение по картине А.М.Герасимова " После дождя".	1
27.	Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова.	1
28.	Общеупотребительная лексика. Профессионализмы.	1
29.	Диалектизмы	1
30.	Исконно русские слова	1
31.	Неологизмы	1
32.	Устаревшие слова	1
33.	Фразеологизмы. Роль фразеологизмов в речи.	1
34.	Проверочная работа по теме «Лексика и фразеология».	1
35.	Р.Р. Подготовка к изложению.	1
36.	Р.Р. Сжатое изложение.	1
37.	Морфемика.	1
38.	Словообразование.	1
39.	Р.Р.Описание помещения.	1
40.	Основные способы образования.	1
41.	Основные способы образования существительных.	1
42.	Основные способы образования прилагательных.	1
43.	Основные способы образования глаголов.	1
44.	Этимология слов.	1
45.	Р.Р.Систематизация материалов к сочинению.	1
46.	Р.Р. Сочинение - описание помещения.	1
47.	Буквы а и о в корне -кас-кос-	1
48.	Буквы а и о в корне -кас-кос-. Практикум.	1
49.	Буквы а и о в корне -гар-гор-	1
50.	Буквы а и о в корне - зар- зор-	1
51.	Буквы Ы -И после приставок.	1
52.	Гласные в приставках ПРЕ - ПРИ.	1
53.	Гласные в приставках ПРЕ - ПРИ. Практикум.	1
54.	Гласные в приставках ПРЕ - ПРИ. Закрепление.	1
55.	Значение приставки ПРИ-	1
56.	Значение приставки ПРЕ-	1
57.	Р.Р. Подготовка к изложению.	1
58.	Р.Р. Выборочное изложение.	1
59.	Соединительные гласные О -Е в сложных словах.	1
60.	Сложносокращенные слова.	1
61.	Сложносокращенные слова. Закрепление.	1
62.	Грамматические категории аббревиатур.	1
63.	Р.Р. Собираание материалов к сочинению.	1
64.	Р.Р. Сочинение по картине Т.Н.Яблонской " Утро".	1
65.	Морфемный разбор.	1
66.	Словообразовательный разбор.	1
67.	Повторение изученного материала по теме " Словообразование".	1
68.	Подготовка к контрольному диктанту.	1
69.	Проверочная работа по теме «Словообразование и орфография»	1

70.	Анализ проверочной работы.	1
71.	Р.Р. Комплексный анализ текста.	1
72.	Р.Р. Комплексный анализ текста.	1
73.	Повторение изученного в 5 классе.	1
74.	Морфологические признаки существительных.	1
75.	Правописание имен существительных.	1
76.	Разносклоняемые имена существительные.	1
77.	Буква Е в суффиксе -ЕН- существительных на -МЯ.	1
78.	Несклоняемые существительные.	1
79.	Несклоняемые существительные. Закрепление.	1
80.	Род несклоняемых существительных.	1
81.	Имена существительные общего рода.	1
82.	Морфологический разбор существительных.	1
83.	Р.Р. Подготовка к сочинению - описанию.	1
84.	Р.Р.Сочинение по личным наблюдениям.	1
85.	Слитное написание НЕ с существительными.	1
86.	Раздельное написание НЕ с существительными.	1
87.	НЕ с существительными. Закрепление.	1
88.	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК - ЩИК .	1
89.	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК - ЩИК. Закрепление.	1
90.	Гласные в суффиксах -ЕК - ИК.	1
91.	Гласные О - Е после шипящих в суффиксах существительных.	1
92.	Повторение изученного материала.	1
93.	Обобщение изученного материала.	1
94.	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1
95.	Анализ проверочной работы	1
96.	Повторение изученного в 5 классе «Имя прилагательное»	1
97.	Повторение изученного.	1
98.	Р.Р. Подготовка к сочинению .	1
99.	Р.Р.Сочинение - описание природы.	1
100.	Степени сравнения имен прилагательных.	1
101.	Степени сравнения имен прилагательных. Практикум.	1
102.	Степени сравнения имен прилагательных. Закрепление.	1
103.	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные.	1
104.	Относительные прилагательные	1
105.	Притяжательные прилагательные.	1
106.	Р.Р. Подготовка к изложению.	1
107.	Р.Р. Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина.	1
108.	Морфологический разбор прилагательных.	1
109.	НЕ с прилагательными.	1
110.	Слитное написание НЕ с прилагательными.	1
111.	Раздельное написание НЕ с прилагательными.	1
112.	Буквы О - Е после шипящих в суффиксах прилагательных.	1
113.	Р.Р. Собираение материалов к сочинению.	1
114.	Р.Р. Сочинение по картине Н.П.Крымова " Зимний вечер".	1
115.	Н - НН в суффиксах прилагательных.	1
116.	Н - НН в суффиксах прилагательных. Практикум.	1
117.	Н - НН в суффиксах прилагательных. Закрепление.	1
118.	Различие на письме суффиксов прилагательных -К -СК .	1
119.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
120.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Закрепление.	1
121.	Повторение изученного материала по теме " Имя прилагательное".	1
122.	Повторение изученного материала.	1

123.	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1
124.	Анализ проверочной работы .	1
125.	Имя числительное как часть речи.	1
126.	Простые и составные числительные	1
127.	Мягкий знак на конце числительных	1
128.	Мягкий знак в середине числительных.	1
129.	Мягкий знак в середине числительных. Закрепление.	1
130.	Порядковые числительные.	1
131.	Разряды количественных числительных.	1
132.	Числительные, обозначающие целые числа.	1
133.	Числительные, обозначающие целые числа. Закрепление.	1
134.	Дробные числительные.	1
135.	Р.Р. Публичное выступление на тему " Берегите природу".	1
136.	Собирательные числительные.	1
137.	Морфологический разбор числительного.	1
138.	Повторение изученного материала.	1
139.	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1
140.	Анализ проверочной работы.	1
141.	Р.Р. Защита исследовательских проектов.	1
142.	Р.Р. Защита исследовательских проектов.	1
143.	Местоимение как часть речи.	1
144.	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.	1
145.	Личные местоимения.	1
146.	Особенности склонения личных местоимений.	1
147.	Возвратное местоимение.	1
148.	Р.Р. Рассказ по сюжетным картинкам.	1
149.	Вопросительные местоимения.	1
150.	Относительные местоимения.	1
151.	Неопределенные местоимения.	1
152.	Неопределенные местоимения. Правописание.	1
153.	Отрицательные местоимения.	1
154.	Отрицательные местоимения. Закрепление.	1
155.	Притяжательные местоимения.	1
156.	Переход личных местоимений в притяжательные.	1
157.	Р.Р. Сочинение - рассуждение.	1
158.	Указательные местоимения.	1
159.	Определительные местоимения.	1
160.	Определительные местоимения. Закрепление.	1
161.	Морфологический разбор местоимений.	1
162.	Р.Р. Сочинение по упр.494	1
163.	Повторение изученного материала.	1
164.	Проверочная работа по теме «Местоимение»	1
165.	Анализ проверочной работы.	1
166.	Повторение изученного в 5 классе.	1
167.	Повторение изученного материала о глаголе.	1
168.	Р.Р. Сочинение - рассказ.	1
169.	Разноспрягаемые глаголы.	1
170.	Переходные и непереходные глаголы.	1
171.	Переходные и непереходные глаголы. Закрепление	1
172.	Наклонение глаголов.	1
173.	Изъявительное наклонение.	1
174.	Р.Р.Подготовка к изложению.	1
175.	Р.Р.Сжатое изложение.	1

176.	Условное наклонение.	1
177.	Условное наклонение. Закрепление	1
178.	Повелительное наклонение.	1
179.	Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения.	1
180.	Различие повелительного наклонения и формы будущего времени.	1
181.	Р.Р. Рассказ по сюжетным картинкам.	1
182.	Употребление наклонений глагола.	1
183.	Употребление наклонений глагола. Практикум.	1
184.	Р.Р. Подготовка к изложению.	1
185.	Р.Р. Изложение.	1
186.	Безличные глаголы.	1
187.	Морфологический разбор глагола.	1
188.	Р.Р. Рассказ на основе услышанного.	1
189.	Правописание гласных в суффиксах глагола.	1
190.	Правописание гласных в суффиксах глагола. Практикум	1
191.	Повторение изученного материала по теме " Глагол".	1
192.	Повторение изученного материала.	1
193.	Проверочная работа по теме «Глагол»	1
194.	Анализ проверочной работы.	1
195.	Разделы науки о языке.	1
196.	Орфография.	1
197.	Орфограммы в приставках. Орфограммы в корнях.	1
198.	Орфограммы в суффиксах. Орфограммы в окончаниях.	1
199.	Синтаксис и пунктуация.	1
200.	Словосочетание.	1
201.	Простое предложение.	1
202.	Сложное предложение.	1
203.	Итоговая контрольная работа	1
204.	Анализ контрольной работы	1
<b>ИТОГО</b>		<b>204</b>

#### 7 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Русский язык как развивающееся явление	1
2	Синтаксис. Входной контроль (тест)	1
3	Пунктуация.	1
4	Лексика и фразеология.	1
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1
6	Морфемика и орфография.	1
7	Словообразование и орфография. Орфограммы в приставках.	1
8	Словообразование и орфография. Орфограммы в корнях	1
9	Морфология и орфография. Морфологический разбор имен существительных и прилагательных	1
10	Правописание глаголов. Морфологический разбор глаголов	1
11	Правописание прилагательных и числительных. Морфологический разбор	1
12	Сочинение по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью»	1
13	Сочинение по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью» Написание сочинения	1
14	Проверочная работа по теме "Повторение изученного в 6 классе»	1
15	Анализ проверочной работы.	1
16	Р\Р Текст. Стили литературного языка.	1



17	Диалог. Виды диалогов.	1
18	Морфология. Повторение изученного о глаголе в 5-6 классе.	1
19	Причастие как часть речи.	1
20	Р\Р Публицистический стиль.	1
21	Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
22	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1
23	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте	1
24	Р\Р Описание внешности человека.	1
25	Описание внешности человека. Практикум	1
26	Действительные и страдательные причастия	1
27	Краткие и полные страдательные причастия.	1
28	Действительные причастия настоящего времени.	1
29	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
30	Действительные причастия прошедшего времени.	1
31	Изложение от третьего лица.	1
32	Страдательные причастия настоящего времени.	1
33	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
34	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
35	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
36	Практикум «Правописание причастий»	1
37	Н-НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
38	Закрепление темы «Н-НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени»	1
39	Одна буква н в отглагольных прилагательных.	1
40	Практикум «Правописание прилагательных и причастий»	1
41	Н-НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных.	1
42	Практикум. «Н-НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных».	1
43	Р\Р Выборочное изложение	1
44	Выборочное изложение	1
45	Морфологический разбор причастия.	1
46	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1
47	Практикум «Правописание причастий»	1
48	Практикум «Правописание суффиксов причастий»	1
49	Буквы после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
50	Повторение по теме «Правописание причастий»	1
51	Повторение по теме "Причастие"	1
52	Проверочная работа по теме "Причастие."	1
53	Анализ проверочной работы.	1
54	Деепричастие как часть речи.	1
55	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1
56	Раздельное написание не с деепричастиями.	1
57	Деепричастия несовершенного вида.	1
58	Деепричастия совершенного вида.	1
59	Р\Р сочинение по картине.	1
60	Морфологический разбор деепричастий.	1
61	Повторение изученного по теме "Деепричастие"	1
62	Контрольный диктант за 1 полугодие	1
63	Анализ контрольного диктанта.	1
64	Наречие как часть речи.	1

65	Смысловые группы наречий.	1
66	Р\Р сочинение.	1
67	Степени сравнения наречий.	1
68	Морфологический разбор наречий.	1
69	Слитное и раздельное написание не с наречиями.	1
70	Практикум «Правописание наречий»	1
71	Буква е и и в приставках не и ни в отрицательных наречиях.	1
72	Правописание отрицательных наречий	1
73	Н-НН в наречиях на -о и-е.	1
74	Закрепление темы «Н и НН в наречиях»	1
75	Р\Р Сочинение-описание.	1
76	Буквы о/е после шипящих на конце наречий.	1
77	Правописание наречий	1
78	Буквы о и а на конце наречий.	1
79	Дефис между частями слова в наречиях.	1
80	Практикум «Правописание наречий»	1
81	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях.	1
82	Самостоятельная работа по теме «Наречие»	1
83	Мягкий знак после шипящих в наречиях.	1
84	Практикум «Мягкий знак в наречиях»	1
85	Повторение изученного по теме "Наречие"	1
86	Контрольный диктант по теме "Наречие"	1
87	Анализ контрольного диктанта.	1
88	Категория состояния как часть речи.	1
89	Морфологический разбор категории состояния.	1
90	Р\Р Сочинение на лингвистическую тему.	1
91	Тематический зачет по теме "Самостоятельные части речи".	1
92	Служебные части речи. Предлог как часть речи. Употребление предлогов.	1
93	Непроизводные и производные предлоги.	1
94	Простые и составные предлоги.	1
95	Морфологический разбор предлога.	1
96	Р\Р Сочинение-повествование	1
97	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1
98	Контрольная работа по теме "Предлог".	1
99	Анализ контрольной работы.	1
100	Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	1
101	Союзы сочинительные и подчинительные.	1
102	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
103	Сочинительные союзы.	1
104	Подчинительные союзы.	1
105	Морфологический разбор союза.	1
106	Р\Р сочинение публицистического стиля.	1
107	Слитное написание союзов также, тоже, зато, чтобы.	1
108	Повторение изученного о предлогах и союзах.	1
109	Контрольный диктант по теме «Союз»	1
110	Анализ контрольного диктанта.	1
111	Частица как часть речи.	1
112	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
113	Смысловые частицы.	1
114	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
115	Морфологический разбор частиц.	1
116	Отрицательные частицы не и ни.	1

117	Р\Р Изложение с элементами сочинения.	1
118	Различие частицы не и приставки не-	1
119	Частица ни, приставка ни-, союз ни-ни.	1
120	Повторение изученного по теме "Служебные части речи"	1
121	Контрольный диктант по теме «Служебные части речи».	1
122	Анализ контрольного диктанта.	1
123	Междометие как часть речи.	1
124	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
125	Употребление междометий в речи. Звукоподражательные слова	1
126	Повторение. Разделы науки о языке.	1
127	Р\Р Текст. Типы речи.	1
128	Р\Р Текст. Стили речи.	1
129	Фонетика. Графика.	1
130	Лексика и фразеология.	1
131	Морфемика. Словообразование.	1
132	Словообразовательный разбор.	1
133	Морфология. Орфография.	1
134	Морфологический разбор.	1
135	Синтаксис. Пунктуация.	1
136	Итоговая контрольная работа	1
<b>ИТОГО</b>		<b>136</b>

#### 8 класс

№	Тема урока	Количество часов
1.	Русский язык в современном мире	1
2.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: завершения, разделения, выделения.	1
3.	Знаки препинания в сложном предложении.	1
4.	Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
5.	Правописание корней, приставок, суффиксов.	1
6.	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.	1
7.	Контрольный диктант по теме «Повторение» Входной контроль	1
8.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
9.	Синтаксис. Основные единицы синтаксиса.	1
10.	Текст как единица синтаксиса.	1
11.	Предложение как единица синтаксиса.	1
12.	Словосочетание как единица синтаксиса.	1
13.	Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
14.	Синтаксический разбор словосочетаний.	1
15.	Проверочная работа по теме «Словосочетание»	1
16.	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе.	1
17.	Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении.	1
18.	Интонация.	1
19.	Р\Р Описание памятника культуры.	1
20.	Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Подлежащее.	1
21.	Сказуемое.	1
22.	Простое глагольное сказуемое.	1
23.	Составное глагольное сказуемое.	1
24.	Составное именное сказуемое.	1
25.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
26.	Проверочная работа по теме «Синтаксис»	1

27.	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе.	1
28.	Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов предложения.	1
29.	Дополнение.	1
30.	Определение.	1
31.	Приложение. Знаки препинания при нем.	1
32.	Обстоятельство.	1
33.	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
34.	Р\Р Характеристика человека.	1
35.	Односоставное предложение. Главный член односоставного предложения.	1
36.	Назывные предложения.	1
37.	Определенно-личные предложения.	1
38.	Неопределенно-личные предложения.	1
39.	Р\Р Инструкция.	1
40.	Безличные предложения..	1
41.	Р\Р Рассуждение.	1
42.	Неполные предложения.	1
43.	Синтаксический разбор односоставных предложений	1
44.	Контрольное тестирование по теме "Односоставные предложения." ( Контрольная работа за 1 полугодие)	1
45.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании.	1
46.	Понятие об осложненном предложении.	1
47.	Понятие об однородных членах предложения.	1
48.	Однородные члены предложения, связанные перечислительной интонацией, пунктуация при них.	1
49.	Однородные и неоднородные определения.	1
50.	Р\Р Изложение с грамматическим заданием	1
51.	Анализ ошибок, допущенных в изложении..	1
52.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, пунктуация при них.	1
53.	Р\Р Сочинение по картине.	1
54.	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.	1
55.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1
56.	Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	1
57.	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1
58.	Повторение.	1
59.	Тест по теме «Однородные члены предложения»	1
60.	Анализ ошибок, допущенных в работе.	1
61.	Сочинение по картине В. Попкова «Осенние дожди».	1
62.	Понятие об обособлении.	1
63.	Обособленные определения. Выделительные знаки при них.	1
64.	Р\Р Рассуждение на дискуссионную тему.	1
65.	Обособленные приложения	1
66.	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
67.	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Практикум.	1
68.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки при них.	1
69.	Обособленные обстоятельства, выраженные одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Выделительные знаки препинания при них.	1
70.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Нарушения грамматических норм в предложениях с	1

	деепричастными оборотами.	
71.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки при них.	1
72.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1
73.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Практикум.	1
74.	Синтаксический разбор предложений с обособленными членами предложения.	1
75.	Повторение изученного по теме «Обособленные члены предложения».	1
76.	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
77.	Повторение изученного по теме «Обособленные члены предложения». Подготовка к контрольному диктанту.	1
78.	Проверочная работа по теме «Обособленные члены предложения».	1
79.	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе.	1
80.	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращения.	1
81.	Выделительные знаки при обращении.	1
82.	Проверочная работа по теме " Обращение".	1
83.	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе.	1
84.	Вводные конструкции.	1
85.	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
86.	Выделительные знаки препинания при них.	1
87.	Вставные слова, словосочетания, предложения.	1
88.	Междометия в предложениях.	1
89.	Проверочная работа по теме "Вводные и вставные конструкции"	1
90.	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе	1
91.	Понятие о чужой речи.	1
92.	Прямая и косвенная речь	1
93.	Диалог.	1
94.	Цитата.	1
95.	Р.Р. Сочинение-рассуждение о культуре поведения.	1
96.	Проверочная работа по теме "Чужая речь"	1
97.	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе	1
98.	Повторение. Синтаксис и морфология.	1
99.	Синтаксис и пунктуация.	1
100.	Синтаксис и культура речи.	1
101.	Синтаксис и орфография.	1
102.	Контрольный итоговый диктант	1
<b>ИТОГО</b>		<b>102</b>

#### 9 класс

№	Тема урока	Количество часов
1.	Международное значение русского языка.	1
2.	Повторение изученного в 5-8 классах. Фонетика. Входной контроль	1
3.	Лексикология и фразеология.	1
4.	Р/Р Сжатое изложение.	1
5.	Практикум по теме «Лексикология и фразеология»	1
6.	Морфемика. Словообразование.	1
7.	Морфология.	1
8.	Р/Р Изложение.	1

9.	Практикум по теме «Морфология»	1
10.	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Тест.	1
11.	Практикум по словосочетанию.	1
12.	Проверочная работа по теме «Повторение».	1
13.	Анализ проверочной работы.	1
14.	Понятие о сложном предложении.	1
15.	Основные виды сложных предложений. Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1
16.	Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы.	1
17.	Конспект.	1
18.	Рецензия.	1
19.	Р\Р Сочинение-рассуждение.	1
20.	Понятие о сложносочиненном предложении.	1
21.	Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях.	1
22.	Сложносочиненное предложение с соединительными союзами.	1
23.	Сложносочиненное предложение с разделительными союзами.	1
24.	Практикум по теме «Сложное предложение»	1
25.	Сложносочиненное предложение с противительными союзами.	1
26.	Практикум по теме «Сложносочиненное предложение»	1
27.	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.	1
28.	Р\Р Сочинение на лингвистическую тему.	1
29.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения.	1
30.	Повторение изученного.	1
31.	Тест по теме «Сложносочиненное предложение»	1
32.	Анализ теста	1
33.	Понятие о сложноподчиненном предложении.	1
34.	Место придаточного предложения по отношению к главному.	1
35.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1
36.	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.	1
37.	Р/Р. Изложение.	1
38.	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.	1
39.	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	1
40.	Практикум по теме «Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными».	1
41.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	1
42.	Самостоятельная работа по теме «Сложноподчиненное предложение»	1
43.	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.	1
44.	Р/Р. Сжатое изложение.	1
45.	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и степени.	1
46.	Практикум по определению вида придаточного предложения.	1
47.	Сложноподчиненные предложения с придаточными места, времени.	1
48.	Сложноподчиненные предложения с придаточными меры, степени и условия, причины, цели, сравнения, уступки, следствия.	1
49.	Сложноподчиненное предложение с придаточными присоединительными.	1
50.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	1

51.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.	1
52.	Практикум «Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них».	1
53.	Контрольная работа .Тест по теме «Сложноподчиненное предложение»	1
54.	Р/Р. Деловые документы (автобиография, заявление)	1
55.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.	1
56.	Обобщение изученного по теме «Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.»	1
57.	Повторение изученного.	1
58.	Подготовка к контрольному диктанту	1
59.	Проверочная работа по теме «Сложноподчиненное предложение»	1
60.	Анализ проверочной работы.	1
61.	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1
62.	Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	1
63.	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.	1
64.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1
65.	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	1
66.	Практикум «Бессоюзные сложные предложения»	1
67.	Р/Р. Сжатое изложение	1
68.	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия, следствия.	1
69.	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1
70.	Практикум «Знаки препинания в бессоюзном предложении».	1
71.	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.	1
72.	Р/Р Реферат. Типы рефератов.	1
73.	Повторение изученного.	1
74.	Проверочная работа по теме «Бессоюзное предложение».	1
75.	Анализ проверочной работы. Употребление союзной и бессоюзной связи в сложном предложении.	1
76.	Сложное предложение с разными видами связи	1
77.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1
78.	Тест по типу ОГЭ	1
79.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	1
80.	Р/Р. Сжатое изложение.	1
81.	Публичная речь.	1
82.	Повторение изученного.	1
83.	Проверочная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
84.	Анализ проверочной й работы. Авторские знаки.	1
85.	Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление.	1
86.	Русский литературный язык и его стили.	1
87.	Р.Р Сжатое изложение.	1
88.	Фонетика. Графика. Орфография.	1
89.	Лексикология. Фразеология. Орфография.	1
90.	Практикум по орфографии.	1

91.	Морфемика и словообразование.	1
92.	Практикум по словообразованию	1
93.	Практикум по морфемике.	1
94.	Морфология и орфография.	1
95.	Повторение. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение.	1
96.	Практикум по морфологии. Тест	1
97.	Глагол. Причастие. Деепричастие.	1
98.	Наречие. Категория состояния. Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица.	1
99.	Синтаксис и пунктуация. Практикум по пунктуации и синтаксису.	1
100.	Употребление знаков препинания.	1
101.	Контрольный итоговый диктант.	1
102.	Анализ диктанта. Обобщение изученного в 9 классе.	1
<b>ИТОГО</b>		<b>102</b>



**Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ**  
**Планирование ориентировано на учебник: Русский язык. 5,6,7,8,9 (Разумовская**  
**М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.; под редакцией Разумовской М.М.). – М.: Дрофа**

**5 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1	О языке и речи. Зачем человеку нужен язык	1
2	Что мы знаем о русском языке	1
3	РР Что такое речь	1
4	РР Речь монологическая и диалогическая	1
5	РР Речь устная и письменная	1
6	Закрепление и углубление изученного в начальных классах. Фонетика. Графика. Звуки и буквы. Алфавит	1
7	Что обозначают буквы Е,Ё,Ю,Я	1
8	Фонетический разбор слова	1
9	Текст. РР Что такое текст	1
10	РР Тема текста	1
11	РР Основная мысль текста	1
12	Контрольная работа №1 Сочинение «Памятный день летних каникул»	1
13	Письмо. Орфография. Зачем людям письмо	1
14	Орфография. Нужны ли правила	1
15	Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами гласных звуков	1
16	Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами согласных звуков	1
17	Сочетания букв ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, НЧ, ЧН, ЧК, НЩ, ЩН, РЩ	1
18	Ь после шипящих в конце существительных и глаголов	1
19	Разделительные Ъ и Ь	1
20	НЕ с глаголами	1
21	Написание –тся и -ться в конце глаголов	1
22	Контрольная работа №2 Контрольный диктант и задания к нему. Анализ диктанта	1
23	Слово и его строение. Почему корень, приставка, суффикс и окончание – значимые части слова	1
24	Как образуются формы слова	1
25	Слово как часть речи. Морфология. Самостоятельные части речи	1
26	Как изменяются имена существительные, прилагательные и глаголы	1
27	Служебные части речи: предлог, союз, частица	1
28	Текст. РР От чего зависит порядок расположения предложений в тексте	1

29	РР Абзац как часть текста	1
30	РР План текста	1
31	РР Сжатие и развертывание текста	1
32	Систематический курс русского языка Фонетика. Орфоэпия. Что изучает фонетика	1
33	Звуки гласные и согласные	1
34	Слог, ударение	1
35	Что изучает орфоэпия. Произношение ударных и безударных гласных звуков	1
36	Произношение согласных звуков	1
37	Орфоэпический разбор слова	1
38	Контрольная работа №3 по фонетике и орфоэпии	1
39	Лексика. Словообразование. Правописание. Определение лексического значения слова (синонимы и антонимы)	1
40	Слова с несколькими лексическими значениями	1
41	Переносное значение слов	1
42	Когда слово употребляется в переносном значении	1
43	Как пополняется словарный состав русского языка	1
44	Как образуются слова в русском языке	1
45	Морфемный и словообразовательный разборы	1
46	Какие чередования гласных и согласных происходят в словах	1
47	Правописание чередующихся гласных А-О в корнях -ЛАГ- -ЛОЖ- и -РАСТ-(-РАЩ-), -РОС	1
48	Буквы О-Ё после шипящих в корнях слов	1
49	Чем отличаются друг от друга слова-омонимы	1
50	Что такое профессиональные и диалектные слова	1
51	О чем рассказывают устаревшие слова	1
52	Умеем ли мы употреблять в речи этикетные слова	1
53	Правописание корней слов	1
54	Правописание приставок	1
55	Буквы И – Ы после Ц	1
56	Значение, строение и правописание слова (повторение и обобщение)	1
57	Контрольная работа №4: диктант с заданиями к нему	1
58	Стили речи. РР Что изучает стилистика	1
59	РР Разговорная и книжная речь	1
60	Культура речевого поведения	1
61	РР Художественная речь	1
62	РР Научно-деловая речь»	1
63	Контрольная работа №5. Изложение «Барсучонок»	1
64	Синтаксис и пунктуация (вводный курс). Что изучает синтаксис и пунктуация	1
65	Словосочетание	1
66	Именные и глагольные словосочетания	1
67	Предложение. Интонация предложения. Виды предложений по цели высказывания	1
68	Восклицательные предложения	1
69	Главные члены предложения	1

70	Тире между подлежащим и сказуемым	1
71	Предложения распространенные и нераспространенные	1
72	Второстепенные члены предложения (дополнение и определение)	1
73	Второстепенные члены предложения (обстоятельство)	1
74	Однородные члены предложения	1
75	Обобщающее слово	1
76	Контрольная работа №6 и ее анализ	1
77	Обращение	1
78	Синтаксический разбор простого предложения	1
79	Сложное предложение (строение сложного предложения)	1
80	Сложное предложение (ССП и СПП)	1
81	Синтаксический разбор сложного предложения	1
82	Прямая речь	1
83	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1
84	Диалог	1
85	Повторение и обобщение изученного по синтаксису и пунктуации	1
86	Контрольная работа №7. Диктант и задания к нему	1
87	Типы речи. РР Что такое тип речи	1
88	РР Описание, повествование	1
89	РР Рассуждение	1
90	РР Оценка действительности	1
91	Строение текста. РР Строение текста типа рассуждения-доказательства	1
92	РР Тексты типа рассуждения-доказательства разных стилей речи	1
93	Контрольная работа №8 Анализ текста: определение типа речи.	1
94	РР Соединение типов речи в тексте Контрольная работа № 9 (изложение)	1
95	Анализ изложения	1
96	Морфология. Правописание. Самостоятельные и служебные части речи	1
97	Глагол. Что обозначает глагол	1
98	Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами (закрепление)	1
99	Как образуются глаголы	1
100	Вид глагола	1
101	Корни с чередованием букв Е-И	1
102	Инфинитив	1
103	Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах	1
104	Наклонение глагола	1
105	Как образуется сослагательное (условное) наклонение	1
106	Как образуется повелительное наклонение	1
107	Времена глагола	1
108	Времена глагола (прошедшее время)	1
109	Спряжение глагола. Лицо и число	1
110	Правописание личных окончаний глаголов	1
111	Закрепление правописания личных окончаний глаголов	1
112	Безличные глаголы.	1
113	Переходные и непереходные глаголы	1
114	Строение текста (продолжение)	1

	РР Как связываются предложения в тексте. «Данное» и «новое» в предложении	
115	РР Как связываются предложения в тексте. «Данное» и «новое» в предложении (грамматические ошибки)	1
116	РР Строение текста типа повествования	1
117	РР Слова и выражения, обозначающие последовательность действий	1
118	РР Тексты типа повествования в разных стилях речи	1
119	Имя существительное. Что обозначает имя существительное	1
120	Как образуются имена существительные	1
121	Употребление суффиксов имен существительных –ЧИК-, -ЩИК-	1
122	Употребление суффиксов имен существительных –ЕК, -ИК	1
123	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	1
124	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1
125	Собственные и нарицательные имена существительные	1
126	Род имен существительных Существительные общего рода	1
127	Род несклоняемых имен сущ.	1
128	Число имен существительных	1
129	Падеж и склонение имен существительных	1
130	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	1
131	Употребление имен существительных в предложении	1
132	Употребление имен существительных в речи	1
133	Контрольная работа №10. Диктант и задания к нему.	1
134	Анализ контрольной работы	1
135	Строение текста (продолжение). РР Строение текста типа описания предмета	1
136	Тексты типа описания предмета в разных стилях речи	1
137	Редактирование текстов описания предмета	1
138	Создание текстов описания предмета художественного стиля	1
139	Создание текстов описания предмета делового стиля	1
140	Контрольная работа №11. Сочинение	1
141	Анализ сочинения	1
142	Соединение типов речи в тексте. Типы речи в тексте	1
143	Анализ текста	1
144	Редактирование текста	1
145	Сочинение «Что я люблю делать и почему» или «Как я однажды пек (пекла) пироги» (анализ типологического строения текста)	1
146	Сочинение «Что я люблю делать и почему» или «Как я однажды пек (пекла) пироги»	1
147	Контрольная работа №12. Изложение	1
148	Анализ изложения	1
149	Имя прилагательное. Что обозначает имя прилагательное.	1
150	Разряды имен прилагательных (качественные и относительные)	1

151	Разряды имен прилагательных (притяжательные)	1
152	Правописание окончаний имен прилагательных	1
153	Правописание окончаний имен прилагательных (дефисное написание прилагательных)	1
154	Образование имен прилагательных	1
155	Прилагательные полные и краткие.	1
156	Прилагательные полные и краткие. Правописание	1
157	Сравнительная степень имен прилагательных	1
158	Превосходная степень имен прилагательных	1
159	Итоговый годовой контроль в виде теста	1
160	Повторение и обобщение изученного в 5 классе. Фонетика и орфоэпия	1
161	Лексика. Словообразование	1
162	Орфография. Правописание корней с чередованием	1
163	Орфография. Правописание приставок	1
164	Словосочетание. Простое предложение	1
165	Однородные члены предложения. Простое и сложное предложение	1
166	Глагол	1
167	Имя существительное	1
168	Имя прилагательное	1
169	Типы речи. Стили речи	1
170	Заключительный урок-игра	1
<b>ИТОГО</b>		<b>170</b>

#### 6 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	О языке. Слово — основная единица языка	1
2	Повторение изученного в 5 классе. Речь. Повторение изученного в 5 классе	1
3	Речь. Типы речи (повторение)	1
4	Правописание	1
5	Пунктуация: постановка запятой, двоеточия и тире	1
6	Орфография и пунктуация	1
7	Употребление прописных букв	1
8	Буквы ь и ъ	1
9	Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слова	1
10	Буквы о –ё после шипящих	1
11	Корни с чередованием о-а, е-и: -рос-//-раст-(-ращ-),-лож-//лаг-,-мер-// -мир-, -пер-//-пир- и др.	1
12	Правописание окончаний имён существительных	1
13	Правописание окончаний глаголов	1
14	Слитное и раздельное написание не с глаголами	1
15	Слитное и раздельное написание не с существительными	1
16	Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными	1
17	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1
18	Контрольная работа № 1. Диктант	1
19	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1

20	Речь. Текст (повторение)	1
21	Контрольная работа № 2. Сочинение	1
22	Контрольная работа № 2. Сочинение	1
23	Части речи, их грамматические признаки, словообразование, правописание и употребление Части речи, их грамматические признаки	1
24	Части речи и члены предложения	1
25	Синтаксический разбор	1
26	Имя существительное. Роль имени существительного в предложении	1
27	Словообразование имён существительных	1
28	Словообразовательный разбор	1
29	Образование сложных имён существительных	1
30	Сложносокращённые существительные	1
31	Образование сложных и сложносокращённых имён существительных	1
32	Правописание сложных имён существительных	1
33	Роль имён существительных в речи	1
34	Употребление имён существительных в речи в прямом значении	1
35	Употребление имён существительных в речи в переносном значении, сравнение	1
36	Употребление имён существительных в речи в переносном значении, метафора	1
37	Употребление имён существительных в тексте	1
38	Произношение имён существительных	1
39	Нормы произношения имён существительных	1
40	Контрольная работа № 3 по грамматике (имя существительное)	1
41	Речь. Стили речи. Разграничение деловой и научной речи. Характеристика научного стиля	1
42	Научное рассуждение	1
43	Контрольная работа № 4. Изложение учебно-научного текста «Связанные корни»	1
44	Определение научного понятия	1
45	Рассуждение-объяснение	1
46	Характеристика делового стиля речи	1
47	Официально-деловой стиль речи	1
48	Имя прилагательное. Роль имени прилагательного в предложении	1
49	Словообразование имён прилагательных	1
50	Приставочный способ образования имён прилагательных	1
51	Суффиксальный и приставочно-суффиксальный способ образования имён прилагательных	1
52	Образование сложных имён прилагательных	1
53	Правописание сложных прилагательных	1
54	Правописание сложных прилагательных (закрепление)	1
55	Контрольная работа по грамматике № 5 (имя существительное, имя прилагательное)	1
56	Буквы Н и НН в именах прилагательных, образованных от имен существительных.	1
57	Правописание суффиксов -ан-, -ян-, -ин-.	1
58	Правописание суффиксов -н-, -енн-, -онн-.	1

59	Правописание Н и НН в прилагательных, образованных от существительных	1
60	Употребление имён прилагательных в речи	1
61	Употребление имён прилагательных в речи (закрепление)	1
62	Роль имён прилагательных в тексте	1
63	Произношение имён прилагательных	1
64	Произношение имён прилагательных. Работа с орфоэпическим словарём.	1
65	Речь. Текст. Повторение: «данное» и «новое» в предложениях текста	1
66	Средства связи предложений в тексте	1
67	Употребление параллельной связи предложений в тексте с повтором	1
68	Всё о повторе	1
69	Контрольная работа № 6. Изложение текста с экспрессивным повтором «Госка по Москве»; его анализ	1
70	Глагол. Глагол, его морфологические признаки.	1
71	Роль глагола в предложении	1
72	Словообразование глаголов	1
73	Способы образования глаголов	1
74	Морфологические и неморфологические способы образования глаголов	1
75	Правописание приставок пре- и при-	1
76	Правописание приставки пре-	1
77	Правописание приставки при-	1
78	Трудные случаи написания приставок пре- и при-	1
79	Буквы ы — и в корне после приставок	1
80	Контрольная работа № 7 по словообразованию	1
81	Употребление глаголов в речи	1
82	Роль глаголов в речи	1
83	Правописание личных окончаний глаголов	1
84	Произношение глаголов	1
85	Произношение глаголов. Работа с орфоэпическим словарём.	1
86	Контрольная работа № 8 по орфоэпии	1
87	Тематический тренинг «Правописание приставки при-».	1
88	Тематический тренинг «Правописание приставки пре -»	1
89	«Проверьте свою подготовку по орфографии» Обобщение и систематизация изученного	1
90	Контрольная работа № 9. Диктант	1
91	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
92	Контрольная работа № 10 по лексике.	1
93	Анализ работы	1
94	Морфология. Причастие. Что такое причастие (понятие о причастии)	1
95	Что такое причастие	1
96	Причастие и его грамматические признаки	1
97	Суффиксы причастия	1
98	Склонение причастий	1
99	Причастный оборот	1
100	Знаки препинания при причастном обороте	1
101	Простые предложения с причастным оборотом	1

102	Образование причастий. Действительные и страдательные причастия	1
103	Образование действительных причастий настоящего времени	1
104	Образование действительных причастий прошедшего времени	1
105	Образование страдательных причастий настоящего времени	1
106	Образование страдательных причастий прошедшего времени	1
107	Правописание суффиксов причастий	1
108	Полные и краткие причастия	1
109	Форма действительные причастия	1
110	Формы страдательных причастия	1
111	Роль причастий в тексте	1
112	Морфологический разбор причастий (закрепление)	1
113	Контрольная работа № 11 по морфологии	1
114	Буквы н-нн в причастиях	1
115	Правописание н-нн в суффиксах причастий	1
116	Одна буква н в причастиях	1
117	Две буквы нн в причастиях	1
118	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1
119	Слитное написание не с причастиями	1
120	Раздельное написание не с причастиями	1
121	Речь. Типы речи. Повествование. Повествование художественного и разговорного стилей	1
122	Повествование в рассказе	1
123	Рассказ как один из жанров художественного повествования	1
124	Контрольная работа № 12. Изложение текста по рассказу Б. Васильева «Как спасали крысу»	1
125	Контрольная работа № 12. Изложение текста по рассказу Б. Васильева «Как спасали крысу»	1
126	Повествование делового и научного стилей	1
127	Требования к повествованию делового и научного стилей	1
128	Контрольная работа № 13. Сочинение в жанре рассказа. Страничка в коллективном сборнике под названием «Однажды...» или «Наши проделки». Анализ сочинения	1
129	Деепричастие. Деепричастие как особая форма глагола	1
130	Глагольные и наречные свойства деепричастия. Роль деепричастия в предложении.	1
131	Деепричастный оборот	1
132	Роль деепричастного оборота в предложении	1
133	Правила обособления деепричастных оборотов и одиночных деепричастий в предложениях.	1
134	Слитное написание не с деепричастиями	1
135	Раздельное написание не с деепричастиями	1
136	Образование деепричастий.	1
137	Деепричастия несовершенного вида	1
138	Деепричастия совершенного вида	1
139	Морфологический разбор деепричастий	1
140	Контрольная работа № 14. Диктант	1
141	Употребление причастий и деепричастий в речи	1
142	Употребление причастий и деепричастий в речи в переносном значении	1
143	Употребление причастий и деепричастий в речи в прямом	1



	значении	
144	Употребление причастий и деепричастий в тексте	1
145	Произношение глаголов, причастий, деепричастий	1
146	Практикум. Произношение глаголов, причастий, деепричастий	1
147	Контрольная работа № 15 по орфоэпии	1
148	«Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации» Обобщение и систематизация изученного	1
149	Урок – практикум по орфографии и пунктуации	1
150	Контрольная работа № 16 по морфологии.	1
151	Анализ работы	1
152	Речь. Типы речи. Описание. Описание места	1
153	Художественное описание места	1
154	Контрольная работа № 17. Соединение в тексте описания предмета и описания места. Сочинение по картине (фотографии) «Кабинет Пушкина (или Лермонтова)»	1
155	Контрольная работа № 17. Соединение в тексте описания предмета и описания места. Сочинение по картине (фотографии) «Кабинет Пушкина (или Лермонтова)»	1
156	Имя числительное. Что обозначает имя числительное	1
157	Простые, сложные и составные числительные, их правописание	1
158	Правописание простых числительных	1
159	Правописание сложных и составных числительных	1
160	Количественные числительные, их разряды	1
161	Количественные числительные.	1
162	Количественные числительные, их склонение, правописание	1
163	Изменение порядковых числительных	1
164	Морфологический разбор числительных	1
165	Употребление числительных в речи.	1
166	Употребление числительных в тексте.	1
167	Произношение числительных	1
168	Контрольная работа № 18 по морфологии и орфоэпии	1
	Речь. Типы речи. Описание (продолжение)	1
169	Описание состояния окружающей среды	1
170	Контрольная работа № 19. Соединение в тексте описания места и описания состояния окружающей среды. Сочинение по картине И. И. Левитана «Лесистый берег»	1
171	Местоимение. Местоимение как часть речи	1
172	Какие слова называются местоимениями	1
173	Разряды местоимений по значению	1
174	Личные, возвратные, притяжательные, указательные, определительные, вопросительно- относительные, отрицательные, неопределённые местоимения.	1
175	Личные местоимения	1
176	Возвратное местоимение себя	1
177	Притяжательные местоимения	1
178	Указательные местоимения	1
179	Определительные местоимения	1
180	Вопросительно-относительные местоимения	1
181	Отрицательные местоимения, значение.	1
182	Правописание отрицательных местоимений	1

183	Неопределённые местоимения	1
184	Правописание неопределённых местоимений	1
185	Морфологический разбор местоимений	1
186	Употребление местоимений в речи. Произношение местоимений	1
187	Употребление местоимений в тексте. Произношение местоимений	1
188	« Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации »	1
189	Обобщение изученного	1
190	Систематизация изученного	1
191	Контрольная работа № 20. Диктант	1
192	Анализ ошибок	1
193	Речь. Текст.Соединение разных типовых фрагментов в текстах	1
194	Соединение разных типовых фрагментов в текстах. Практическая работа	1
195	Контрольная работа № 21. Изложение «Речкино имя».	1
196	Анализ изложения.	1
197	Повторение изученного в 5-6 классах. Правописание приставок	1
198	Правописание суффиксов	1
199	Лексика.	1
198	Лексика и стилистика	1
199	Простое предложение с причастными и деепричастными оборотами	1
200	Итоговая (годовая) контрольная работа № 22 в форме ОГЭ	1
201	Анализ работы. Работа над ошибками	1
202	Знаки препинания в простом предложении. Сложное предложение	1
203	Причастие. Правописание причастий	1
204	Деепричастие. Правописание местоимений	1
<b>ИТОГО</b>		<b>204</b>

### 7 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	О языке. Изменяется ли язык с течением времени	1
2.	Повторение изученного в 5—6 классах. Что мы знаем о стилях речи	1
3.	Что мы знаем о типах речи	1
4.	Фонетика и орфоэпия	1
5.	Фонетика	1
6.	Орфоэпия	1
7.	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи	1
8.	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи (приставочный и суффиксальный способы)	1
9.	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи (приставочно-суффиксальный способ)	1
10.	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи (словообразовательная цепочка)	1
11.	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи (словообразовательное гнездо)	1
12.	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи (без	1

	использования морфем)	
13.	Контрольная работа № 1 по морфемике, словообразованию, лексике, фонетике и орфоэпии	1
14.	Текст. Способы и средства связи предложений	1
15.	Контрольная работа № 2. Обучающее изложение по рассказу Ю. Казакова «Арктур — гончий пёс»	1
16.	Правописание: орфография и пунктуация (повторение и углубление). Правила употребления некоторых букв. Буквы ъ и ь как разделительные	1
17.	Ь для обозначения мягкости и как показатель грамматической формы слова	1
18.	О – е(ё) после шипящих и ц в разных морфемах	1
19.	Обозначение на письме гласных и согласных звуков в составе морфем	1
20.	Правописание приставок	1
21.	Обозначение гласных в корне слова	1
22.	Обозначение гласных в корнях с чередованием	1
23.	Обозначение согласных в корне слова (непроверяемые)	1
24.	Обозначение гласных и согласных в корне слова (закрепление)	1
25.	Правописание суффиксов существительных	1
26.	Правописание суффиксов причастий	1
27.	Правописание суффиксов прилагательных	1
28.	Контрольная работа № 3. Диктант с грамматико-орфографическими заданиями	1
29.	Правописание окончаний глаголов	1
30.	Правописание окончаний существительных и прилагательных	1
31.	Слитно-дефисно-раздельное написание слов	1
32.	Слитно-дефисно-раздельное написание слов (не с разными частями речи)	1
33.	Слитно-дефисно-раздельное написание слов (не и ни в отрицательных местоимениях)	1
34.	Слитно-дефисно-раздельное написание слов (сложных существительных)	1
35.	Слитно-дефисно-раздельное написание слов (сложных прилагательных)	1
36.	Слитно-дефисно-раздельное написание слов (местоимений)	1
37.	Повторение. Лексика и фразеология. Словарное богатство русского языка. Русские лингвисты: Д. Н. Ушаков, С. И. Ожегов	1
38.	Словарное богатство русского языка	1
39.	Повторение. Морфология и синтаксис. Грамматика: морфология и синтаксис	1
40.	Грамматика: морфология и синтаксис (словосочетание)	1
41.	Грамматика: морфология и синтаксис (простое и сложное предложения)	1
42.	Контрольная работа № 4. Диктант с грамматико-орфографическими заданиями	1
43.Р	Речь. Публицистический стиль. Стили речи. Публицистический стиль речи	1
44.Р	Публицистический стиль речи (языковые средства)	1

45.Р	Заметка в газету	1
46.Р	Контрольная работа № 5. Заметка в газету	1
47.Р	Анализ сочинения	1
48.	Наречие. Какие слова являются наречиями. Русские лингвисты: А.Н. Гвоздев	1
49.	Какие слова являются наречиями.(закрепление)	1
50.	Отличие наречий от созвучных форм других частей речи	1
51.	Отличие наречий от созвучных форм других частей речи (закрепление)	1
52.	Разряды наречий по значению.	1
53.	Разряды наречий по значению (закрепление)	1
54.	Слова категории состояния	1
55.	Степени сравнения наречий (сравнительная)	1
56.	Степени сравнения наречий (превосходная)	1
57.	Различие форм сравнительной степени прилагательных и наречий	1
58.	Морфологический разбор наречий	1
59.	Словообразование наречий (суффиксальный)	1
60.	Словообразование наречий (приставочно-суффиксальный)	1
61.	Словообразование наречий (приставочный)	1
62.	Словообразование наречий (сложение)	1
63.	Контрольная работа № 6. Наречие	1
64.	Правописание наречий, образованных от существительных и местоимений	1
65.	Правописание наречий, образованных от существительных	1
66.	Правописание наречий, образованных от местоимений	1
67.	Правописание не с наречиями на -о (-е)	1
68.	Буквы н и nn в наречиях на о (е)	1
69.	Закрепление правописания букв н и nn в наречиях на о (е)	1
70.	Буквы о и е в конце наречий после шипящих	1
71.	Типы речи. Рассуждение-размышление	1
72.	Контрольная работа № 7. Сочинение-рассуждение публицистического стиля по данному началу (тезису). Анализ сочинения.	1
73.	Правописание наречий. Буквы о и а на конце наречий	1
74.	Дефис в наречиях	1
75.	Закрепление правописания дефиса в наречиях	1
76.	Не и ни в отрицательных наречиях	1
77.	Буква ь в конце наречий после шипящих	1
78.	Употребление наречий в речи	1
79.	Употребление наречий в речи (олицетворение)	1
80.	Произношение наречий	1
81.	Произношение наречий (работа с орфоэпическим словарем)	1
82.	Повторение	1
83.	Контрольная работа № 8. Диктант с грамматико-орфографическими заданиями	1
84.	Описание состояния человека	1
85.	Описание состояния человека (способы выражения состояния)	1
86.	Описание состояния человека (сочетание с другими типами речи)	1
87.	Контрольная работа № 9. Сочинение-воспоминание « Как я первый	1

	раз...».	
88.	Анализ сочинения	1
89.	Служебные части речи Предлог. Предлог как часть речи. Разряды предлогов	1
90.	Правописание предлогов	1
91.	Правописание предлогов и соотносимых частей речи	1
92.	Употребление предлогов в речи	1
93.	Текст. Порядок слов в спокойной монологической речи	1
94.	Прямой порядок слов в спокойной монологической речи (нерасчлененные предложения)	1
95.	Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи	1
96.	Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи (место «данного» и «нового»)	1
97.	Контрольная работа № 10. Изложение текста «Поговорим о бабушках».	1
98.	Анализ изложения	1
99.	Союз. Союз как часть речи	1
100.	Разряды союзов	1
101.	Правописание союзов	1
102.	Правописание союзов и созвучных им частей речи	1
103.	Употребление союзов в простых предложениях	1
104.	Употребление союзов в сложносочиненных предложениях	1
105.	Употребление союзов в сложноподчиненных предложениях	1
106.	Контрольная работа №11. Диктант с грамматико-орфографическими заданиями	1
107.	Текст. Описание внешности человека	1
108.	Текст. Описание внешности человека	1
109.	Текст. Описание внешности человека (разные способы выражения признака)	1
110.	Текст. Описание внешности человека (редактирование текстов)	1
111.	Частица. Частица как часть речи. Разряды частиц	1
112.	Правописание частиц	1
113.	Правописание частицы не	1
114.	Правописание частицы ни	1
115.	Контрольная работа № 12. Диктант с грамматико- орфографическими заданиями.	1
116.	Анализ диктанта	1
117.	Употребление частиц в речи	1
118.	Роль частиц в речи	1
119.	Употребление частиц в речи (обобщение)	1
120.	Произношение предлогов, союзов, частиц	1
121.	Произношение предлогов, союзов, частиц (не и ни)	1
122.	Междометия и звукоподражательные слова. Омонимия слов разных частей речи . Междометия	1
123.	Знаки препинания в предложениях с междометиями	1
124.	Звукоподражательные слова	1
125.	Омонимия слов разных частей речи	1
1265.	Омонимия слов разных частей речи (прилагательные и существительные)	1
127.	Омонимия слов разных частей речи (наречий и предлогов)	1

		1
128.	Текст . Характеристика человека	1
129.	Характеристика человека и описание внешности	1
130.	Контрольная работа № 13. Сжатое изложение по тексту К. И. Чуковского «О Чехове».	1
131.	Анализ изложения	1
132.	Повторение изученного по теме «Характеристика человека»	1
133.	Контрольная работа № 14: сочинение о человеке. Примерные темы: «Каким человеком был мой дедушка (отец, ...)?», или «Что за человек мой друг (брат, ...)?», или «Знакомьтесь: это я» (характеристика человека и описание его внешности).	1
134.	Анализ сочинения	1
135.	Обобщающее повторение. Русские лингвисты, о которых говорилось в течение учебного года	1
136.	Контрольная работа № 15.	1
<b>ИТОГО</b>		<b>136</b>

### 8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Язык и речь. Русский язык в семье славянских языков.	1
2.	Повторение и обобщение изученного в 5—7 классах. Разновидности речи.	1
3.	Контрольная работа № 1. Изложение без концовки.	1
4.	Анализ изложения.	1
5.	Орфография и морфология (повторение). Буквы н и nn в суффиксах имён прилагательных, причастий и наречий.	1
6.	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.	1
7.	Слитное и раздельное написание не и ни с местоимениями и наречиями.	1
8.	Употребление в тексте частицы ни.	1
9.	Употребление дефиса.	1
10.	Слитное, дефисное и раздельное написание наречий и соотносимых с ними словоформ других частей речи.	1
11.	Контрольная работа № 2. Диктант.	1
12.	Речь (повторение). Типы речи.	1
13.	Способы и средства связи предложений в тексте.	1
14.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание.	1
15.	Три типа связи главного и зависимого слов в словосочетании.	1
16.	Синтаксический разбор словосочетания.	1
17.	Предложение и его типы.	1
18.	Предложение и его типы (утвердительные и отрицательные).	1
19.	Простое предложение. Двусоставное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Интонация простого предложения.	1
20.	Интонация простого предложения (закрепление).	1
21.	Главные члены предложения, их функция. Подлежащее и способы его выражения.	1
22.	Сказуемое и способы его выражения.	1

23	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
24	Правильное согласование главных членов предложения.	1
25	Второстепенные члены предложения, их функции.	1
26	Определение.	1
27	Дополнение.	1
28	Обстоятельство.	1
29	Порядок слов в предложении.	1
30	Контрольная работа № 3. Диктант с дополнительными заданиями.	1
31	Речь. Жанры публицистики. Репортаж.	1
32	Репортаж-повествование.	1
33	Контрольная работа № 4. Сочинение в жанре репортажа.	1
34	Репортаж-описание.	1
35	Односоставное простое предложение. Виды односоставных предложений.	1
36	Определённо-личное предложении.	1
37	Определённо-личное предложение. Практикум.	1
38	Неопределённо-личное предложение.	1
39	Обобщённо-личное предложение.	1
40	Неопределённо-личное предложение. Обобщённо-личное предложение. Практикум.	1
41	Безличное предложение.	1
42	Безличное предложение. Практикум.	1
43	Назывное предложение	1
44	Неполное предложение. Понятие неполного предложения.	1
45	Оформление неполных предложений на письме.	1
46	Самостоятельная работа по лингвистике.	1
47	Речь. Жанры публицистики (продолжение). Статья в газету, понятие о жанре.	1
48	Строение жанра.	1
49	Контрольная работа № 5.	1
50	Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами. Понятие однородности членов предложения.	1
51	Пунктуация при однородных членах.	1
52	Простые предложения с однородными членами и сложные предложения.	1
53	Средства связи между однородными членами предложения (соединительными союзами).	1
54	Средства связи между однородными членами предложения (противительными союзами).	1
55	Средства связи между однородными членами предложения (разделительными союзами).	1
56	Однородные и неоднородные определения.	1
57	Однородные и неоднородные определения (частные случаи).	1
58	Сочинение с грамматическим заданием по картине К. Брюллова «Всадница».	1
59	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1
60	Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.	1
61	Контрольная работа № 6. Диктант.	1
62	Предложения с обращениями и вводными конструкциями.	1

	Обращение.	
63	Знаки препинания в предложениях с обращениями.	1
64	Предложения с вводными конструкциями. Значения вводных слов.	1
65	Предложения с вводными конструкциями. Практикум.	1
66	Предложения с вводными конструкциями. Различие вводных слов и членов предложения.	1
67	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.	1
68	Предложения с вводными конструкциями. Закрепление.	1
69	Вставные конструкции.	1
70	Предложения с междометиями и словами да, нет.	1
71	Контрольная работа № 7. Диктант.	1
72	Анализ контрольного диктанта.	1
73	Предложения с обособленными членами. Понятие обособления второстепенных членов предложения.	1
74	Обособленные определения и приложения.	1
75	Обособленные определения.	1
76	Обособленные приложения.	1
77	Необособленные определения и приложения.	1
78	Обособленные определения и приложения.	1
79	Обособленные определения и приложения. Закрепление.	1
80	Контрольная работа № 8. Диктант.	1
81	Обособленные обстоятельства.	1
82	Обособленные обстоятельства, выраженные причастными оборотами.	1
83	Обособленные обстоятельства, выраженные существительными с предлогами.	1
84	Необособленные обстоятельства.	1
85	Уточняющие члены предложения (обстоятельства).	1
86	Уточняющие члены предложения (другие члены предложения).	1
87	Контрольная работа № 9. Диктант.	1
88	Анализ диктанта.	1
89	Речь. Жанры публицистики (продолжение). Портретный очерк, общее представление о жанре.	1
90	Портретный очерк: композиция, используемые типы речи и языковые средства.	1
91	Контрольная работа № 10. Сочинение в жанре портретного очерка.	1
92	Урок — деловая игра «Мы делаем газету»(подготовительный этап).	1
93	Урок — деловая игра «Мы делаем газету».	1
94	Прямая и косвенная речь. Прямая речь и её оформление.	1
95	Прямая речь и её оформление. Практикум.	1
96	Прямая речь и её оформление (закрепление).	1
97	Косвенная речь.	1
98	Замена прямой речи косвенной.	1
99	Цитаты и их обозначение.	1
100	Итоговый контрольный диктант № 11 с дополнительными заданиями.	1
101	Анализ контрольного диктанта.	1
102	Повторение изученного в 8 классе. Знаки препинания при однородных членах.	1
<b>ИТОГО</b>		<b>102</b>



### 9 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	О языке. Русский язык – национальный язык русского народа.	1
2	Повторение изученного в 5-8 классах. Повторение. Речь. Стили речи.	1
3	Фонетика.	1
4	Орфоэпия.	1
5	Фонетика. Орфоэпия. Графика.	1
6	Лексика и фразеология.	1
7	Морфемика. Словообразование.	1
8	Морфология: части речи; морфологический разбор слова.	1
9	Синтаксис: словосочетание; предложение; синтаксический разбор.	1
10	Знаки препинания отделяющие и выделяющие.	1
11	Правописание гласных в корнях слов.	1
12	Спряжение глаголов и правописание приставок и частиц не и ни.	1
13	Контрольная работа № 1. Диктант с дополнительными заданиями.	1
14	Речь. Типы речи.	1
15	Контрольная работа № 2. Обучение изложению.	1
16	Синтаксис сложного предложения. Пунктуация. Понятие о сложном предложении.	1
17	Практикум о сложном предложении.	1
18	Типы сложных предложений.	1
19	Средства связи между частями сложного предложения.	1
20	Сложносочинённое предложение. Понятие о сложносочинённом предложении.	1
21	Виды сложносочинённых предложений.	1
22	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1
23	Творческая работа по картине А.А. Пластова «Первый снег» .	1
24	Типы речи. Художественный стиль речи и язык художественной литературы.	1
25	Языковой анализ текста.	1
26	Контрольная работа № 3. Изложение «Мой друг».	1
27	Работа над ошибками.	1
28	Сложноподчинённое предложение. Понятие о сложноподчинённом предложении.	1
29	Практикум. Понятие о сложноподчинённом предложении.	1
30	Виды сложноподчинённых предложений.	1
31	Синтаксический разбор сложноподчинённых предложений.	1
32	Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.	1
33	Синтаксические синонимы: сложноподчинённое предложение с придаточным определительным – простое предложение с обособленным определением.	1
34	Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным (местоимённо-соотносительным).	1
35	Сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.	1
36	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с придаточными изъяснительными.	1
37	Текст. Строение текста. Сочинение-этюд по картине И.И. Левитана	1

	«Весна. Большая вода».	
38	Сочинение-этюда по картине И.И. Левитана «Весна. Большая вода».	1
39	Сложноподчинённое предложение с придаточным места.	1
40	Особенности строения и употребления в речи сложноподчинённого предложения с придаточным места.	1
41	Сложноподчинённое предложение с придаточным времени.	1
42	Особенности строения и употребления в речи сложноподчинённого предложения с придаточным времени.	1
43	Сложноподчинённое предложение с придаточным сравнения.	1
44	Особенности строения сложноподчинённого предложения с придаточным сравнения и употребления в речи.	1
45	Сложноподчинённое предложение с придаточным образа действия и степени.	1
46	Особенности строения и употребления в речи сложноподчинённого предложения с придаточным образа действия и степени.	1
47	Речевые жанры. Путевые заметки.	1
48	Путевые заметки: структура, языковые особенности жанра.	1
49	Контрольная работа № 4. Создание письменного текста определённого жанра.	1
50	Контрольная работа № 4. Создание письменного текста определённого жанра.	1
51	Сложноподчинённое предложение с придаточным цели.	1
52	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия.	1
53	Сложноподчинённое предложение с придаточным причины и следствия.	1
54	Особенности строения и употребление в речи сложноподчинённого предложения с придаточным причины и следствия.	1
55	Сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным.	1
56	Особенности строения и употребления в речи сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным.	1
57	Повторение. Сложноподчинённые предложения разных видов.	1
58	Повторение. Построение сложноподчинённых предложений.	1
59	Повторение и обобщение по теме «Сложноподчинённые предложения».	1
60	Речевые жанры. Рецензия. Рецензия: понятие о жанре.	1
61	Особенности рецензии и её структура.	1
62	Рецензия (продолжение). Контрольная работа № 5. Рецензия на книгу.	1
63	Понятие о сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	1
64	Сложноподчинённое предложении с несколькими придаточными.	1
65	Однородное и последовательное подчинение придаточных.	1
66	Контрольная работа № 6. Диктант.	1
67	Анализ диктанта.	1
68	Речевые жанры. Эссе. Эссе: понятие о жанре.	1
69	Контрольная работа № 7. Сочинение в жанре эссе (типа рассуждения-размышления). Темы на выбор: «Кем быть? Каким быть?» или «О времени и о себе».	1
70	Бессоюзное сложное предложение. Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1
71	Особенности бессоюзного сложного предложения.	1

72	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.	1
73	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения.	1
74	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени или условия, следствия и сравнения.	1
75	Бессоюзные сложные предложения.	1
76	Работа по картине Н.Я. Бута «Серёжка с Малой Бронной и Витька с Моховой».	1
77	Работа по картине Н.Я. Бута «Серёжка с Малой Бронной и Витька с Моховой».	1
78	Контрольная работа № 8. Диктант.	1
79	Анализ диктанта.	1
80	Стили речи (продолжение). Деловая речь.	1
81	Практикум. Правильное написание деловых бумаги (заявления, доверенности, расписки, автобиографии по образцу).	1
82	Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи. Понятие о разных видах сочетаний союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1
83	Особенности сложного предложения с различными видами союзной и бессоюзной.	1
84	Синтаксический анализ сложных предложений с различными видами союзной и бессоюзной связи.	1
85	Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной.	1
86	Понятие о периоде, как особой синтаксической конструкции.	1
87	Период.	1
88	Итоговое повторение. Сжатое изложение.	1
89	Предложения с сочинительной связью.	1
90	Предложения с подчинительной связью.	1
91	Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ (изложение).	1
92	Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ (часть 2. Тест).	1
93	Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ (сочинение).	1
94	Анализ итоговой контрольной работы.	1
95	Работа над ошибками.	1
96	Бессоюзная связь в сложных предложениях.	1
97	Предложения с разными видами связи.	1
98	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	1
99	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. Практикум.	1
100	Лексика и стилистика.	1
101	Словосочетание.	1
102	Простое предложение.	1
<b>ИТОГО</b>		<b>102</b>