

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по английскому языку

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise;
 - именасуществительныеприпомощисуффиксов -or/ -er, -ist , -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity , -ness, -ship, -ing;
 - именеприлагательныеприпомощиаффиксов inter-; -y, -ly, -ful , -al , -ic,-ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;
 - наречия при помощи суффикса -ly;
 - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-;
 - числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, и т.д.);

- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be;

- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;
- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;
- распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;
- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;

- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Предметное содержание речи

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

Монологическая речь

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и

без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)

Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания – 1,5–2 минуты.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

Жанры текстов: прагматические, информационные, научно-популярные.

Типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщения, беседа, интервью, объявление, реклама и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование *с пониманием основного содержания* текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование *с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации* предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);
- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30–40 слов, включая адрес);

- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (распрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100–120 слов, включая адрес;

- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

Фонетическая сторона речи

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе).

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

Грамматическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залога, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

Социокультурные знания и умения.

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;

- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);

- представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;

- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);

- умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствование умений:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;

- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;

- использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;

- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;

- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;

- самостоятельно работать в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;

- осуществлять словообразовательный анализ;

- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);

- участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера.

**Календарно- тематическое планирование к учебнику «Spotlight 5»
Авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.**

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок. Повторение.	1
2	Английский алфавит (I)	1
3	Английский алфавит (II)	1
4	Английский алфавит (III)	1
5	Английский алфавит (IV)	1
6	Входная контрольная работа.	1
7	Числительные. Имена. Цвета.	1
8	Глаголы места. Работа над ошибками.	1
9	Школьные принадлежности.	1
10	Классно-урочные выражения.	1
Модуль 1.	Школьные дни.	
11	Школа.	1
12	Снова в школу!	1
13	Любимые предметы.	1
14	Школы в Англии.	1
15	Школьная жизнь.	1
16	Приветствия.	1
17	Граждановедение.	1
18	Проверочная работа по 1 разделу "Школьные дни".	1
19	«Джек и бобовое зернышко» Эпизод 1.	1
Модуль 2.	Это я.	
20	Я из ... Работа над ошибками.	1
21	Мои вещи.	1
22	Моя коллекция.	1
23	Сувениры из Великобритании.	1
24	Наша страна.	1
25	Покупка сувениров.	1
26	Англоговорящие страны.	1
27	Проверочная работа по 2 разделу "Это я".	1
28	«Джек и бобовое зернышко» Эпизод 2.	1
Модуль 3.	Мой дом – моя крепость.	
29	Дома. Работа над ошибками.	1
30	С новосельем!	1
31	Моя комната.	1
32	Типичный английский дом.	1
33	Дома.	1
34	Осмотр дома.	1
35	Тадж-Махал.	1
36	Проверочная работа по 3 разделу "Мой дом – моя крепость".	1
37	«Джек и бобовое зернышко» Эпизод 3.	1
Модуль 4.	Семейные узы.	
38	Моя семья! Работа над ошибками.	1
39	Описываем героев мультфильмов.	1
40	Знаменитые люди.	1
41	Американские «телесемьи».	1

42	Описание людей.	1
43	Моя семья (стихотворение).	1
44	Проверочная работа по 4 разделу "Семейные узы".	1
45	«Джек и бобовое зернышко» Эпизод 4.	1
Модуль 5.	Животные со всего света.	
46	Удивительные создания. Работа над ошибками.	1
47	В зоопарке.	1
48	Мой питомец.	1
49	Пушистые друзья.	1
50	Животные.	1
51	Посещение ветеринарной лечебницы.	1
52	Из жизни насекомого.	1
53	Промежуточная контрольная работа.	1
54	«Джек и бобовое зернышко» Эпизод 5.	1
Модуль 6.	С утра до вечера.	
55	Подъем! Работа над ошибками.	1
56	На работе.	1
57	Выходные.	1
58	Главные достопримечательности.	1
59	Слава.	1
60	Приглашение к действию.	1
61	Солнечные часы.	1
62	Проверочная работа по 6 разделу "С утра до вечера".	1
63	«Джек и бобовое зернышко» Эпизод 6.	1
Модуль 7.	В любую погоду.	
64	Год за годом. Работа над ошибками.	1
65	Одевайся правильно.	1
66	Здорово!	1
67	Климат Аляски.	1
68	Времена года.	1
69	Покупка одежды.	1
70	Ну и погода!	1
71	Проверочная работа по 7 разделу "В любую погоду".	1
72	«Джек и бобовое зернышко» Эпизод 7.	1
Модуль 8.	Особые дни.	
73	Праздники. Работа над ошибками.	1
74	Готовим сами!	1
75	У меня день рождения!	1
76	День благодарения.	1
77	Праздники и гулянья.	1
78	Заказ блюд в ресторане.	1
79	Когда я готовлю на кухне.	1
80	Проверочная работа по 8 разделу "Особые дни".	1
81	«Джек и бобовое зернышко» Эпизод 8.	1
Модуль 9.	Жить в ногу со временем.	
82	За покупками. Работа над ошибками.	1
83	Давай пойдем...	1
84	Не пропустите!	1
85	Оживленные места Лондона.	1
86	Музеи: музей игрушки в Сергиевом Посаде.	1

87	Карта города.	1
88	Математика.	1
89	Проверочная работа по 9 разделу "Жить в ногу со временем".	1
90	«Джек и бобовое зернышко» Эпизод 9.	1
Модуль 10.	Каникулы.	
91	Путешествия и отдых. Работа над ошибками.	1
92	Летние удовольствия.	1
93	Просто записка ...	1
94	Поехали!	1
95	Увидимся в летнем лагере!	1
96	Как взять напрокат (велосипед/ автомобиль).	1
97	География.	1
98	Итоговая контрольная работа.	1
99	«Джек и бобовое зернышко» Эпизод 10.	1
100	Повторение. Неопределённый артикль. Личные местоимения. Работа над ошибками	1
101	Повторение. Глагол to have. Глагол связка to be.	1
102	Повторение. Множественное число существительных. Указательные местоимения.	1
ИТОГО		102

**Календарно- тематическое планирование к учебнику «Spotlight 6»
Авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.**

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок.	1
Модуль 1.	Кто есть кто?	
2	Члены семьи.	1
3	Удостоверение личности.	1
4	Входная контрольная работа.	1
5	Моя страна. Работа над ошибками.	1
6	Великобритания.	1
7	Семья в России.	1
8	Знакомство, приветствия.	1
9	Земля.	1
10	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 1.	1
Модуль 2.	Мы здесь!	
11	Время радости.	1
12	У меня дома.	1
13	По соседству. Мой микрорайон.	1
14	Знаменитые улицы.	1
15	Дачи.	1
16	Заявка на обслуживание.	1
17	Выполнение плана чертежа в масштабе.	1
18	Проверочная работа по второму разделу "Мы здесь!"	1
19	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 2.	1
Модуль 3.	Поехали!	
20	Безопасность на дорогах. Работа над ошибками.	1

21	В движении.	1
22	С ветерком.	1
23	Виды транспорта в Лондоне.	1
24	Метро.	1
25	Поговорим о России. Московское метро.	1
26	Спрашиваем дорогу.	1
27	Красный свет светофора.	1
28	Проверочная работа по третьему разделу "Поехали!"	1
29	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 3.	1
Модуль 4.	День за днём.	
30	День и ночь – сутки прочь! Работа над ошибками.	1
31	Любимые передачи подростков.	1
32	Мой любимый день.	1
33	Жизнь подростков в Великобритании.	1
34	Увлечения подростков в России.	1
35	Привет!	1
36	Назначение/отмена встречи.	1
37	Вычерчиваем числа.	1
38	Проверочная работа по четвёртому разделу "День за днём".	1
39	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 4.	1
Модуль 5.	Праздники.	
40	Время праздников. Работа над ошибками.	1
41	Отпразднуем!	1
42	Особые дни.	1
43	Шотландские игры.	1
44	Белые ночи.	1
45	Как заказать цветы.	1
46	В Зазеркалье.	1
47	Промежуточная контрольная работа.	1
48	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 5.	1
Модуль 6.	На досуге.	
49	Свободное время. Работа над ошибками.	1
50	Игра!	1
51	Скоротаем время.	1
52	Настольные игры.	1
53	Свободное время.	1
54	Покупка подарка.	1
55	Кукольный театр.	1
56	Проверочная работа по шестому разделу "На досуге".	1
57	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 6.	1
Модуль 7.	Вчера, сегодня, завтра.	
58	В прошлом. Работа над ошибками.	1
59	Дух Хеллоуина.	1
60	Они были первыми.	1
61	Стальной человек.	1
62	Национальная гордость. Пушкин А. С.	1
63	Слава.	1

64	В бюро находок.	1
65	Играя в прошлое.	1
66	Проверочная работа по седьмому разделу "Вчера, сегодня, завтра".	1
67	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 7.	1
Модуль 8.	Правила и инструкции.	
68	Таковы правила. Работа над ошибками.	1
69	Степени сравнения прилагательных.	1
70	Правила и инструкции.	1
71	Вершины мира.	1
72	Московский зоопарк.	1
73	Заказ театральных билетов.	1
74	В моём микрорайоне чисто.	1
75	Проверочная работа по восьмому разделу "Правила и инструкции".	1
76	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 8.	1
Модуль 9.	Еда и прохладительные напитки.	
77	Еда и питье. Работа над ошибками.	1
78	Меню.	1
79	Давай готовить!	1
80	Кафе и закусочные в Великобритании.	1
81	«Охота» на грибы.	1
82	Заказ столика в ресторане.	1
83	Кулинария.	1
84	Проверочная работа по девятому разделу "Еда и прохладительные напитки".	1
85	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 9.	1
Модуль 10.	Каникулы.	
86	Планы на каникулы. Работа над ошибками.	1
87	Одеваемся по погоде.	1
88	Выходные с удовольствием!	1
89	В Эдинбург на каникулы!	1
90	Сочи- курортная столица России.	1
91	Бронирование номера в гостинице.	1
92	Пляжи.	1
93	Итоговая контрольная работа.	1
94	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 10. Работа над ошибками.	1
95	Повторение. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.	1
96	Повторение. Порядковые числительные. Предлоги места и времени.	1
97	Повторение. Повелительное наклонение глаголов. Глагол can/can`t.	1
98	Повторение. Настоящее простое время. Слова-связки. Наречия частотности.	1
99	Повторение. Настоящее продолженное время в сравнении с	1

	Настоящим простым.	
100	Повторение. Прошедшее простое время.	1
101	Повторение Будущее простое время.	1
102	Повторение. Степени сравнения прилагательных.	1
ИТОГО		102

Календарно- тематическое планирование к учебнику «Spotlight 7»

Авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.

№ урока	Тема урока	Количество часов
Модуль 1.	Образ жизни.	
1	Вводный урок.	1
2	Жизнь в городе и за городом.	1
3	Семь раз отмерь, один раз отрежь.	1
4	Семь раз отмерь, один раз отрежь.	1
5	Входная контрольная работа.	1
6	На досуге. Работа над ошибками.	1
7	Главные достопримечательности Британских островов.	1
8	Подростки.	1
9	Покупка билета в метро.	1
10	Мехико.	1
11	Проверочная работа по 1 разделу «Образ жизни».	1
Модуль 2.	Время рассказов.	
12	Книголюбы. Работа над ошибками.	1
13	Книголюбы.	1
14	Читаем классику.	1
15	Он исчез!	1
16	Дар рассказчика.	1
17	А.П.Чехов.	1
18	Рассказ о событиях в прошлом.	1
19	Кантервилльское привидение по О.Уальду.	1
20	Повторение материала изученного в разделе «Время рассказов».	1
21	Проверочная работа по 2 разделу «Время рассказов».	1
Модуль 3.	Внешность и характер.	
22	Найди себя! Работа над ошибками.	1
23	Учимся описывать героев книг.	1
24	Учимся описывать героев книг.	1
25	Вопреки всему.	1
26	На страже Тауэра.	1
27	После уроков.	1
28	Разговор об увлечениях/работе.	1
29	Дети во времена королевы Виктории.	1
30	Повторение материала изученного в разделе «Внешность и характер».	1
31	Проверочная работа по 3 разделу «Внешность и характер».	1
Модуль 4.	Об этом говорят и пишут.	
32	Заметки в газету. Работа над ошибками.	1
33	Заголовки газет.	1
34	Последние новости.	1
35	Действуй!	1

36	Журналы для подростков в Великобритании.	1
37	Школьный журнал.	1
38	Что посмотреть.	1
39	Включайся и настраивайся!	1
40	Повторение материала изученного в разделе «Об этом говорят и пишут».	1
41	Проверочная работа по 4 разделу «Об этом говорят и пишут».	1
Модуль 5.	Что ждёт нас в будущем?	
42	Взгляд в будущее. Работа над ошибками.	1
43	Взгляд в будущее.	1
44	Помешанные на электронике.	1
45	Помешанные на электронике.	1
46	Нас интересует ваше мнение.	1
47	Поколение высоких технологий!	1
48	Музей космоса.	1
49	Инструкции.	1
50	Симуляторы реальности.	1
51	Повторение материала изученного в разделе «Что ждёт нас в будущем?».	1
52	Промежуточная контрольная работа.	1
Модуль 6.	Развлечения.	
53	Здесь начинается удовольствие. Работа над ошибками.	1
54	Здесь начинается удовольствие.	1
55	Лагеря отдыха для подростков.	1
56	Лагеря отдыха для подростков.	1
57	Замечательное время!	1
58	Парки развлечений: Леголенд, Калифорния.	1
59	В компьютерном лагере.	1
60	Бронирование места в летнем лагере.	1
61	Правила поведения в бассейне.	1
62	Повторение материала изученного в разделе «Развлечения».	1
63	Проверочная работа по 6 разделу «Развлечения»	1
Модуль 7.	В центре внимания.	
64	Дорога славы. Работа над ошибками.	1
65	Дорога славы.	1
66	DVD-мания!	1
67	DVD-мания!	1
68	На вершине рейтингов популярности.	1
69	Национальный вид спорта в Англии.	1
70	ТВ в России.	1
71	Приобретение билетов в кино.	1
72	Эта музыка вам знакома.	1
73	Повторение материала изученного в разделе «В центре внимания».	1
74	Проверочная работа по 7 разделу «В центре внимания».	1
Модуль 8.	Проблемы экологии.	
75	Спасем нашу планету! Работа над ошибками.	1
76	Помощники природы.	1
77	Помощники природы.	1
78	Рожденные свободными.	1

79	Мир природы в Шотландии.	1
80	В экологическом лагере.	1
81	Денежные пожертвования.	1
82	Пищевая цепь.	1
83	Повторение материала изученного в разделе «Проблемы экологии».	1
84	Проверочная работа по 8 разделу "Проблемы экологии".	1
Модуль 9.	Время покупок.	
85	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. Работа над ошибками.	1
86	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты.	1
87	В магазине.	1
88	Делаем покупки.	1
89	Подарки всем!	1
90	Давай поговорим о еде!	1
91	Прощальная вечеринка.	1
92	Выражение благодарности восхищения.	1
93	Выбор за вами.	1
94	Повторение материала изученного в разделе «Время покупок».	1
95	Проверочная работа по 9 разделу «Время покупок».	1
Модуль 10.	В здоровом теле, здоровый дух!	
96	Жизнь без стрессов. Работа над ошибками.	1
97	Невезучий.	1
98	Врача!	1
99	Королевская воздушная медицинская служба Австралии.	1
100	Итоговая контрольная работа.	1
101	Вопросы здоровья. Работа над ошибками.	1
102	У школьного врача.	1
ИТОГО		102

**Календарно- тематическое планирование к учебнику «Spotlight 8»
Авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.**

№ урока	Тема урока	Количество часов
Модуль 1.	Общение.	
1	Чтение и лексика.	1
2	Чтение и лексика.	1
3	Аудирование и говорение.	1
4	Английский на каждый день.	1
5	Английская грамматика. Повторение изученных времён.	1
6	Английская грамматика. Повторение изученных времён.	1
7	Входная контрольная работа.	1
8	Английская грамматика. Степени сравнения прилагательных. Работа над ошибками.	1
9	Навыки письма.	1
10	Навыки письма.	1
11	Словообразование.	1
12	Правила этикета в Великобритании.	1
13	Правила этикета в России.	1

14	Конфликты и их разрешение.	1
15	Книга для чтения. Эпизод 1.	1
Модуль 2.	Продукты питания и покупки.	
16	Обэнто- вкусная традиция.	1
17	Поход за покупками.	1
18	Поход за покупками.	1
19	День без покупок.	1
20	Привычки в еде.	1
21	Привычки в еде.	1
22	Письмо личного характера.	1
23	Электронное письмо.	1
24	Благодарность начинается с помощи близким.	1
25	Особенности русской национальной кухни.	1
26	Какой пакет выбрать пластиковый или бумажный.	1
27	Проверочная работа по второму разделу "Продукты питания и покупки".	1
28	Книга для чтения. Эпизод 2.	1
Модуль 3.	Великие умы человечества.	
29	Животные в воздухе. Работа над ошибками.	1
30	Животные в воздухе. Работа с упражнениями к тексту.	1
31	Работа.	1
32	Повседневный английский.	1
33	Ошибки, которые работали. Открытие пенициллина.	1
34	Ошибки, которые работали.	1
35	Биография. М. Кюри.	1
36	Истории.	1
37	Необычная галерея.	1
38	Фразовый глагол -bring.	1
39	Английские банкноты.	1
40	Пионеры космоса.	1
41	Железный пират неоткрытых морей.	1
42	Проверочная работа по третьему разделу "Великие умы человечества".	1
43	Книга для чтения. Эпизод 3.	1
Модуль 4.	Будь самим собой.	
44	Я чувствую себя комфортно. Работа над ошибками.	1
45	Одежда и мода.	1
46	Одежда и мода.	1
47	Пассивный залог.	1
48	Пассивный залог.	1
49	Тело человека.	1
50	Идиомы с лексикой по теме «Тело человека».	1
51	Письмо- совет.	1
52	Письмо- совет.	1
53	Фразовый глагол –put.	1
54	Национальные костюмы на Британских островах.	1
55	Национальные костюмы.	1
56	Экология в одежде.	1
57	Проверочная работа по 4 разделу "Будь самим собой".	1
58	Книга для чтения. Эпизод 4.	1

Модуль 5.	Глобальные проблемы человечества.	
59	Природные катаклизмы. Работа над ошибками.	1
60	Стихийные бедствия.	1
61	Поведение животных во время стихийных бедствий.	1
62	Погода.	1
63	Идиомы с лексикой по теме «Погода»	1
64	Мнения, суждения, гипотезы.	1
65	Фразовый глагол –call.	1
66	Шотландские коровы.	1
67	Торнадо. Град.	1
68	Промежуточная контрольная работа.	1
69	Книга для чтения. Эпизод 5.	1
Модуль 6.	Культурные обмены.	
70	Отпуск, каникулы; путешествия. Работа над ошибками.	1
71	Проблемы на отдыхе.	1
72	Путешествия.	1
73	Косвенная речь.	1
74	Принимающие семьи. Косвенная речь.	1
75	Фразовый глагол - set.	1
76	История реки Темзы.	1
77	Памятники мировой культуры в опасности.	1
78	Проверочная работа по 6 разделу "Культурные обмены".	1
79	Книга для чтения. Эпизод 6.	1
Модуль 7.	Образование.	
80	Подростки и современные технологии. Работа над ошибками.	1
81	Школа.	1
82	Образование.	1
83	Экзамены.	1
84	Театральная школа в Англии.	1
85	Профессии в СМИ. Идиомы по теме «Новости».	1
86	Сочинение- рассуждение.	1
87	Средства логической связи в тексте.	1
88	Фразовый глагол- give.	1
89	Колледж Святой Троицы в Дублине: 400 лет истории.	1
90	Российская система школьного образования.	1
91	Использование компьютерных сетей.	1
92	Проверочная работа по 7 разделу «Образование».	1
93	Книга для чтения. Эпизод 7.	1
Модуль 8.	На досуге.	
94	Интересы и увлечения. Работа над ошибками.	1
95	Виды спорта.	1
96	Поисковое и изучающее чтение.	1
97	Спорт.	1
98	Запрос, заявление (о приеме в клуб).	1
99	Фразовый глагол – take.	1
100	Итоговая контрольная работа.	1
101	Талисманы. Работа над ошибками.	1
102	Праздник севера. Экологический проект.	1
ИТОГО		102

**Календарно- тематическое планирование к учебнику «Spotlight 9»
 Авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.**

№ урока	Тема урока	Количество часов
Модуль 1.	Праздники.	
1	Вводный урок.	1
2	Праздники и празднования.	1
3	Приметы и предрассудки.	1
4	Приметы и предрассудки.	1
5	Входная контрольная работа.	1
6	Глаголы do/go/have в устойчивых словосочетаниях. Работа над ошибками.	1
7	Особые случаи/торжества.	1
8	Особые случаи/торжества.	1
9	Описание праздников.	1
10	Словообразование.	1
11	Национальный праздник индейцев Северной Америки.	1
12	Татьянин день – День студентов.	1
13	День памяти.	1
14	Книга для чтения. Эпизод 1.	1
Модуль 2.	Жизнь/образ жизни и Среда обитания.	
15	Жизнь в космосе.	1
16	Жизнь в космосе.	1
17	Родственные связи.	1
18	Отношения в семье.	1
19	Бытовые насекомые.	1
20	Город и деревня.	1
21	Письмо личного характера.	1
22	Словообразование.	1
23	О резиденции премьер министра Великобритании.	1
24	О старых северных русских деревнях.	1
25	Животные в опасности.	1
26	Проверочная работа по второму разделу «Жизнь/образ жизни и Среда обитания».	1
27	Книга для чтения. Эпизод 2.	1
Модуль 3.	Очевидное-невероятное.	
28	Мистические существа. Работа над ошибками.	1
29	Загадочные существа.	1
30	Кошмарные сны.	1
31	Совпадения.	1
32	Оптические иллюзии.	1
33	Делаем предположения.	1
34	Призрачная гостиница.	1
35	Словообразование.	1
36	Самый знаменитый английский замок с привидениями.	1
37	О домовых и русалках.	1
38	Стили в живописи.	1
39	Проверочная работа по третьему разделу «Очевидное-невероятное».	1
40	Книга для чтения. Эпизод 3.	1

Модуль 4.	Современные технологии.	
41	Где роботы? Работа над ошибками.	1
42	Проблемы с компьютером.	1
43	Проблемы с компьютером.	1
44	Поговорим о будущем времени.	1
45	Интернет.	1
46	Подростки и высокие технологии.	1
47	Словообразование.	1
48	ТВ программа о новинках в мире высоких технологий.	1
49	Робототехника в России.	1
50	Электронный мусор и экология.	1
51	Проверочная работа по 4 разделу " Современные технологии".	1
52	Книга для чтения. Эпизод 4.	1
Модуль 5.	Литература и искусство.	
53	Виды искусства. Работа над ошибками.	1
54	Стили музыки, вкусы и предпочтения.	1
55	Классическая музыка.	1
56	Кино.	1
57	Кино. Идиомы по теме «Развлечения».	1
58	Отзыв на книгу/фильм.	1
59	Словообразование.	1
60	Вильям Шекспир.	1
61	Великие произведения искусства: Третьяковская галерея.	1
62	В. Шекспир «Венецианский купец».	1
63	Промежуточная контрольная работа.	1
64	Книга для чтения. Эпизод 5.	1
Модуль 6.	Город и горожане.	
65	Протянем руку помощи. Работа над ошибками.	1
66	Бездомные животные.	1
67	Карта города, дорожное движение, дорожные знаки.	1
68	Памятники архитектуры в опасности.	1
69	Пизанская падающая башня.	1
70	Пассивный залог.	1
71	Пассивный залог.	1
72	Услуги населению.	1
73	Прилагательные с эмоционально- оценочным значением.	1
74	Фразовый глагол – check.	1
75	Добро пожаловать в Сидней, Австралия.	1
76	Московский Кремль.	1
77	Экологически безопасные виды транспорта.	1
78	Проверочная работа по 6 разделу " Город и горожане ".	1
79	Книга для чтения. Эпизод 6.	1
Модуль 7.	Проблемы личной безопасности.	
80	Эмоциональные состояния, страхи и фобии. Работа над ошибками.	1
81	Службы экстренной помощи.	1
82	Придаточные предложения условия.	1
83	Придаточные предложения условия.	1
84	Привычки. Правильное питание.	1

85	Компьютерные игры. Польза и вред.	1
86	Фразовый глагол – keep.	1
87	Осторожно! Опасные животные США.	1
88	Телефон доверия.	1
89	Защити себя сам. Основы личной безопасности самообороны.	1
90	Проверочная работа по 7 разделу «Поговорим о безопасности».	1
91	Книга для чтения. Эпизод 7.	1
Модуль 8.	Трудности.	
92	Никогда не сдавайся! Работа над ошибками.	1
93	Никогда не сдавайся!	1
94	Иди к мечте!	1
95	Косвенная речь.	1
96	Косвенная речь.	1
97	Правила выживания. Туризм.	1
98	Пишем заявления.	1
99	Итоговая контрольная работа.	1
100	Фразовый глагол – say. Работа над ошибками.	1
101	Хелен Келлер. Ирина Слуцкая.	1
102	Вызов Антарктиды.	1
ИТОГО		102